



ХАВАРШЫ-ВЕСТНИК
*Карагандинской академии
Министерства внутренних дел
Республики Казахстан
имени Баримбека Бейсенова*

№ 2

2016

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ІШКІ ІСТЕР МИНИСТРЛІГІ
БӘРІМБЕК БЕЙСЕНОВ АТЫНДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ АКАДЕМИЯСЫ

Қазақстан Республикасы
Ішкі істер министрлігі
Қарағанды академиясының
№2
ХАБАРШЫСЫ

ВЕСТНИК
Карагандинской академии
Министерства внутренних дел
Республики Казахстан
№2

Қазақстан Республикасы ІІМ
Бәрімбек Бейсенов атындағы
Қарағанды академиясының
2016 жылғы № 2
ХАБАРШЫСЫ
30 маусым

ВЕСТНИК
Карагандинской академии
МВД Республики Казахстан
им. Баримбека Бейсенова
№ 2 за 2016 год
30 июня

Зарегистрирован в Министерстве культуры и
информации Республики Казахстан
Свидетельство № 12781-Ж от 31.05.2012 г.

Серия основана в 1974 г.

Главный редактор

И. П. Корякин, доктор юридических наук

Редакционная коллегия

К. М. Осмоналиев, доктор юридических наук, профессор (Кыргызская Республика);

З. С. Токубаев, доктор юридических наук, профессор;

К. А. Бакишев, доктор юридических наук, профессор;

Ш. Ш. Жалмаханов, доктор филологических наук, профессор;

А. О. Шакенов, кандидат юридических наук, профессор;

Х. К. Уразбаев, кандидат исторических наук;

Б. А. Кулмуханбетова, кандидат юридических наук, доцент;

Г. Ж. Сулейманова, кандидат юридических наук;

С. К. Алтайбаев, кандидат юридических наук;

Ж. Ш. Кусаинов, ответственный секретарь

**Над номером
работали**

Редакторы

Г. У. Ибраев,

Г. А. Кадирберлина

Корректоры

В. Т. Бирюкова,

Ж. Ш. Жалмаханова

**Дизайн,
техническое
редактирование и ком-
пьютерная вёрстка:**

С. М. Аубакирова

Сдано в набор 11. 04. 2016.

Подписано в печать
29.06.2016.

Усл. печ. л. 15,3.

Формат 60×84¹/₈.

Бумага офсетная.

Печать офсетная.

Заказ № 891.

Тираж 200 экз.

Издается 1 раз в квартал

Материалы редакцией
не возвращаются.

Перепечатка материалов
возможна только
с разрешения редакции.

Тематический план издания
ведомственной литературы
Карагандинской академии
МВД РК им. Б. Бейсенова
на 2016 г., позиция № 2.
Отпечатано в типографии
Карагандинской академии
МВД РК им. Б. Бейсенова,
г. Караганда,
ул. Ермакова, 124.

Абугалиев Қ. Н., Ғылыми-зерттеу институтының ішкі істер органдарының қызметін реттейтін заңнаманы зерттеу және мониторингтеу мәселелері бойынша орталығының аға ғылыми қызметкері, филология ғылымдарының кандидаты, полиция подполковнигі

(Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы, Қазақстан Республикасы Қарағанды қ.)

«Интернет» ақпараттық-коммуникациялық желі — Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінің 105-бабында көзделген қылмыстарды жасау тәсілдерінің бірі

Аннотация. Мақалада өзін-өзі өлтіруге дейін жеткізудің қылмыстық-құқықтық ерекшеліктері қарастырылады. Жүргізілген зерттеу нәтижесінде автор Қазақстан Республикасы ҚК 105-бабының диспозициясын «Интернет» ақпараттық-коммуникациялық желі арқылы адам психикасына әсер ету жолымен өзін-өзі өлтіруге дейін немесе өзін-өзі өлтіруге баруға дейін жеткізу сияқты тәсілмен толықтыруды ұсынады.

Кілт сөздер: Қылмыстық кодекс, қылмыстық заңнама, суицид (өзін-өзі өлтіру), өзін-өзі өлтіруге дейін жеткізу, «Интернет» ақпараттық-коммуникациялық желі.

Өзін-өзі өлтіруге дейін жеткізгені үшін қылмыстық жауапкершілік Қазақстан Республикасы ҚК 105-бабында көзделген. Қазақстан Республикасында өзін-өзі өлтіру санының өсе түскеніне қарамастан, Қазақстан Республикасы ҚК 105-бабы бойынша сараланатын қылмыстар саны мен осы тектес қоғамға қауіпті әрекеттері үшін сотталғандардың үлесі соншалықты емес.

Адамды өзін-өзі өлтіруге дейін жеткізу орташа ауырлықтағы қылмыстар санатына (Қазақстан Республикасы ҚК 105-б. 1-б.) жатады да, айтарлықтай қоғамға қауіпті әрекет болып табылады. Қылмысты жасағаны үшін кінәлі адамды қылмыстық жауапкершілікке тарту сөзсіз жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасы ҚК 105-бабына сәйкес адамды өзін-өзі өлтіруге дейін немесе өзін-өзі өлтіруге баруға дейін жеткізу жәбірленушіні қорқыту, оған қатыгездікпен қарау немесе оның адами қадір-қасиетін үнемі қорлау арқылы болуы мүмкін. Сол себепті қорқыту, оған қатыгездікпен қарау және оның адами қадір-қасиетін үнемі қорлау өзін-өзі өлтіруге дейін жеткізу тәсілі ретінде қаралады. Алайда, өкінішке орай, мұндай қылмыстарды Қазақстан Республикасы ҚК 105-бабында көрініс таппаған басқа да тәсілдермен жасауға болады. Бүгінгі таңда адам денсаулығына, тіптен өміріне үлкен қауіп төндіретін виртуальдық кеңістік екенін мойындау керек. Осыған орай өзін-өзі өлтірудің белең алуына «Интернет» ақпараттық-коммуникациялық жүйесі ерекше рөл атқарады.

Жүргізілген зерттеулердің нәтижесі көрсеткендей, «кім өмірмен қош айтқысы келеді» деген сияқты толық ұсынымдар мен кеңестер баяндалған көптеген виртуалдық «өзін-өзі өлтіру клубтары» бар. Осы тектес ұсынымдардың бүркемеленіп берілетіні жиі кездескенімен, олардың суицидтік бағыты мейлінше нақты қадағалауда болады. Осы тұрғыда авторлар қажетсінген адамдарға психологиялық жәрдем беруге әзір екендіктерін алға тарта отырып, өзін-өзі өлтіру арқылы қалай өмірмен қош айтысуға болатын тәсілдерді де (асылу үшін жіптің ұзындығына, тоқтың күшіне дейін және қол жетімді дәріханалардан фенолбарбиталды қалай алу тәсілін) ұсына кетеді. «Өзін-өзі өлтіруге» қатысты сұрау жібергенде әлеуметтік желідегі іздеуші 540 қауымдастықты іздеп тапты. Әділдігіне жүгінсек, олардың көпшілігі өмірмен ерікті түрде қош айтысу жайлы қорқынышты шешімді қабылдаудың қажет еместігін үндеуге арналған. Бірақ жоғарыда айтып өткеніміздей, өз өмірін қиюды армандаушылардың да нақты үгіт-насихаттары жеткілікті. «Интернет» қолданушылар өзін-өзі өлтіру қалай болады және мұны қандай тәсілмен жасаған қолайлы деген сияқты мәселелерді өзара

белсенді талқыға салады. Осы үлгідегі сайттар өзін-өзі өлтірудің қалыпты жайт екенін адамдар санасына орнықтырып, оны жүзеге асыруларына түрткі болады.

«Интернет» қолданушылар көбінесе өз-өздерін соған құрбандыққа береді. Статистикалық мәліметтерге сәйкес, желіге қазақстандықтардың жартысына жуығы шығады екен және олардың әрбір оныншысы одан шығып кете алмай, байланып қалады. Қазіргі жас ұрпақ «бізге бәріне рұқсат етілген және жазадан сытыламыз» деп үстірт ойлайды. Жала жабу мен агрессияны кімге болмасын жасауға болады. Бұл соңынан түрлі тектес, әсіресе, өз-өзіне қол жұмсауға түрткі болатындай үндеуге әкеледі. Осының нәтижесінде әлеуметтік желілерде қоғамға аса қауіп төндіретін нағыз қылмыскерлер пайда болады. Осыған орай Интернетке деген қарым-қатынастың өзін өзгерткен жөн. Әлеуметтік жауапкершілік алдымен интернет пайдаланушылардың өздерінде болуы керек. Қылмысты тергеу позициясы тұрғысында интернет пайдаланушылардың не жазып жатқандарының бәрін тексеру өте қиын, ал кей жағдайларда тіптен мүмкін емес. Интернет арқылы өзін-өзі өлтіруге дейін жеткізу сияқты қоғамға қауіпті әрекет дәлелдеуде қиындық тудырып қана қоймай, кінәлі адамды жауапкершілікке тартуды күрделендіре түседі. Алайда, сот практикасы көрсеткендей, бұл — мүмкін жағдай.

Мәселен, Америкадағы Миннесотадағы ауруханалардың бірінде мейіргер болып қызмет ететін америкалық Уильям Мелкерт-Динкельге екі адамды — 2005 жылы компьютер алдында отырып, асылып қалған Ковентриде тұратын британдық Марк Драйбор мен 2008 жылы Оттава өзеніне батып кеткен Канадалық тұрғын Нади Каджоуджиді өзін-өзі өлтіруге дейін жеткізгені үшін айып тағылды. Мелкерт-Динкель өзін «Ли Дао медбикелері», сондай-ақ Фалькон-Герл және Ками Ди деп таныстыра отырып, өзінің құрбандарымен интернет-чатта танысады. Қылмыскер өзінің медициналық тәжірибесін пайдалана отырып, солармен бірге өлетініне уәде беріп, бұл акцияны Бүкіләлемдік интернет пайдаланушылары көре алатындай, оларды жұмыс істеп тұрған веб-камераның алдында асылуға үгіттейді. Айыптаушы тарапының өкілдері тыңдау кезінде «Ли Даоның» еншісінде өзіне-өзі қол жұмсауға азғырған кемінде бес эпизодты растады. Осындай өзіне-өзі қол жұмсау серияларындағы Мелкерт-Динкельдің рөлін 64 жастағы британдық Селия Брэй ашты. Оның жасөспірім танысы әлдебір медбикемен «онлайн-байланыста» екендігін айтқанда, ол өзінің жеке тергеу әрекетін бастайды. Ол қылмыскерді анықтап, желіде оның тұратын жерін табады. Британдық полиция мен ТФБ (ФБР) бұл тергеу нәтижелеріне аса мән бермейді, алайда Миннесота полициясы бұл іске шындап кірісіп, оны соңына дейін жеткізеді.

Қазақстан Республикасында бұл сияқты қылмыстық іс әлі қозғалмағанмен, біздің көзқарасымызша, «Интернет» арқылы өзін-өзі өлтіруге дейін жеткізу фактілерін жоққа шығаруға болмайды.

Демек, қарастырылып отырған мәселелерге қатысты төмендегідей жағдайларға назар аудару қажет. Біріншіден, Қазақстан Республикасы ҚК 105-бабында көзделген қылмысты анықтау және сезікті адамдардың кінәсін дәлелдей отырып тергеу өте қиын, ал «Интернет» ақпараттық-коммуникациялық желілер тәсілімен жасалған қылмыстарды ашу тіптен күрделі екендігін ескеру керек. Екіншіден, Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінде бұл мәселенің көрініс таппауы — заңнаманың ғылыми-техникалық прогрестен кейіндеп қалуынан, себебі Интернет арқылы тек жеке меншікке қарсы емес, жеке адамға қарсы да қылмыстық құқық бұзушылықтар, соның ішінде Қазақстан Республикасы ҚК 105-бабында көзделген қылмыс жасалуда.

Баяндалғандардың негізінде Қазақстан Республикасы ҚК 105-бабының диспозициясын «Интернет» ақпараттық-коммуникациялық желі арқылы адамның психикасына әсер ету жолдарымен өзін-өзі өлтіруге дейін немесе өзін-өзі өлтіруге баруға дейін жеткізу сияқты тәсілдермен толықтыруды іс жүзінде мақсатты деп санаймыз. Сонда Қазақстан Республикасы ҚК 105-бабының бірінші азат жолы «қорлау арқылы» сөзінен кейін «сондай-ақ «Интернет» ақпараттық-коммуникациялық желі арқылы адамның психикасына әсер ету жолдарымен» деген сөздермен толықтырылуы керек. Жақын уақыттарда «Интернет» ақпараттық-коммуникациялық желі — қылмыс жасаудың тәсілі екендігі мойындалған соң, Қазақстан

Республикасының Қылмыстық кодексіне толықтырулар енгізіледі деген сенімдеміз. Бұл айтылған пікіріміздің қосымша дәйегі ретінде алаяқтық үшін жауапкершілікті көздейтін Қазақстан Республикасы ҚК 190-бабына қатысты фактіні келтіруге болады. Мұнда заңнама Қазақстан Республикасы ҚК 190-бабының 2-бөлігінде «ақпараттық жүйені пайдаланушыны алдау немесе сенімін теріс пайдалану жолымен» деген саралаушы белгіні қарастырған. Қорыта айтқанда, ұсынған шешіміміз қылмыстық заңнама мен құқық қолдану практикасын жетілдіруге септігін тигізеді деген үмітіміз бар.

РЕЗЮМЕ

В работе рассматриваются уголовно-правовые особенности доведения до самоубийства. В результате проведенного исследования автор предлагает дополнить диспозицию ст. 105 УК РК таким способом доведения до самоубийства или до покушения на самоубийство, как воздействие на психику человека через информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

RESUME

The criminal law features of taking are in-process examined to suicide. As a result of undertaken a study an author suggests to complement disposition of art.105 Criminal code by such method taking to suicide or to encroaching upon suicide as by affecting psyche of man through an of informatively-communication network the «Internet».

ӘОЖ 342.9

Абылқасымова А. Ш., Ғылыми-зерттеу институтының ішкі істер органдарының әкімшілік қызметі және басқару мәселелерін зерттеу жөніндегі орталығының аға ғылыми қызметкері, полиция подполковнигі

(Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы, Қазақстан Республикасы Қарағанды қ.)

Әйелдердің қоғамдағы мәртебесі және оларды зорлық-зомбылықтан қорғаудың құқықтық механизмдерін жетілдірудің жолдары

Аннотация. Бұл мақалада әйелдерге қатысты жасалатын түрлі зорлық-зомбылықтар жөніндегі мәселелер қарастырылған және Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2015 жылғы 29 желтоқсандағы № 1097 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы ішкі істер органдарының әйелдерді зорлық-зомбылықтан қорғау жөніндегі бөлімшелерінің жұмысын ұйымдастыру жөніндегі қағидаларға енгізу үшін ұсыныстар берілген.

Түйін сөздер: ана, әйел, әйелдерге өатысты зорлық-зомбылық, әйелдерді зорлық-зомбылықтан қорғау бөліністерінің қызметі.

Егеменді еліміздің конституциялық құрылысын белгілейтін Негізгі заңымыздың он төртінші бабына сәйкес жұрттың бәрі тең, оның ішінде жынысына байланысты ешкімді ешқандай кемсітуге болмайтындығы бәрімізге белгілі. Сол себептен біздің әлеуметтік қоғамымызда тіршіліктің тірегі — әйел теңдігі басты рөл атқарады.

Конституциямыздың қайнар көздері болып табылатын әдеп-ғұрып пен салт-дәстүрлерде атап өтілгендей, қазіргі қоғамымызда орын алатын үлкенге ізет, кішіге қамқорлық қағидаларын әр уақытта кездестіруге болады. Оның негізгі буыны ана мен бала. «Жұмақ ананың табанының астында» деген ұғым біздің қоғамымызда кеңінен сіңірілген. Сондықтан, ана затына деген зор құрмет тіршіліктің тірегі болып саналатынын бәріміз білеміз. Ауыз әдебиетінен жеткен «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер», «Гүл өссе, жердің көркі, қыз өссе, елдің көркі» деген кең тараған мақал-мәтелдерді де жастарымыздың бойына бала кезден сіңіріп келе жатқан елміз.

Қазақстан Республикасы тәуелсіздік алған жылдардан бері Елбасымыз басқа да басым бағыттармен қатар аналарға, балаларға үнемі және ерекше көңіл бөлуде. Бүгінде әйелдер отбасының тұтқасы болумен қатар қоғам мен мемлекеттің көркі болып табылады және ел экономикасының дамуына, саясатқа, білім мен ғылымға, медицина саласына аянбай өз үлестерін қосуда. Дегенмен, соған қарамастан, «әлем мен бесікті қатар тербеген»,

шаңырағына шаттық сыйлайтын нәзік жандардың көңілдеріне қаяу салатын түрлі зорлық-зомбылықтардың орын алуы да кездесіп отырғанын жасыра алмаймыз.

Әйелдерге қарсы жасалатын зорлық-зомбылықтардың алдын алу, олардың конституциялық құқықтарын, бостандықтарын, заңды мүдделерін құқыққа қайшы әрекеттерден қорғауды қамтамасыз ету аналарды әлеуметтік қорғаудың негізгі бағыттарының бірі болып табылады. Оларды құқықтық қорғаудың механизмдері халықаралық және мемлекет қабылдап жатқан бағдарламалық құжаттар мен нормативтік актілерде белгіленген. 1998 жылы 29 маусымда еліміз әйелдерге байланысты кемсітудің барлық түрін жою жөніндегі Біріккен Ұлттар Ұйымының Конвенциясына қосылды. Сөйтіп, өзіне әйелдерді кемсітудің барлық түрінен қорғауға міндеттеме алды. Сол жылы Қазақстан Республикасы Президентінің бастамасымен әйелдер және отбасы істері жөніндегі Ұлттық Комиссия құрылды. Елбасымыз Ұлттық комиссия қызметінің: әйелдердің саяси және экономикалық тұрғыдан алға басуы, әйелдердің және олардың отбасының денсаулығын жақсарту, сондай-ақ, әйелдерге қатысты кемсітудің барлық түрін жою жөніндегі негізгі бағыттарын анықтап берді.

Осыған орай Үкіметіміздің 2003 жылғы 27 қарашадағы № 1190 қаулысымен Қазақстан Республикасындағы Гендерлік саясат тұжырымдамасы мақұлданды.

Гендерлік теңдіктің негізгі бағыттары Қазақстан Республикасы Президентінің 2005 жылғы 29 қарашадағы Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының «2006–2016 жылдарға арналған Гендерлік теңдік стратегиясында» белгіленді.

Елбасымыз Н. Ә. Назарбаев «Қазақстан — 2050: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» Стратегиялық бағдарламасында еліміздің халқының басым көпшілігін құрайтын бөлігін зорлық-зомбылықтан қорғау — қоғамымыздың алдында тұрған міндет болып табылатынына баса назар аударды. Сонымен бірге: «Мені отбасында әйелдер мен балаларға тұрмыстық зорлық-зомбылық көрсету жайттарының көбеюі алаңдатады. Әйелді құрметтемеу деген болмау керек. Бірден айтайын, ондай зорлық-зомбылықтың жолы қатаң түрде кесілуі тиіс» [1] деген нақты тапсырманы алға қойды.

Себебі, сарапшылардың пікірінше, әлемде жыл сайын 5 мың әйел өз отбасы мүшелерінің қолынан қаза табады екен. Ал елімізде жылына 500 әйел тұрмыстық зорлық-зомбылықтың салдарынан құрбан болады. Облыстық ішкі істер департаменті мамандарының айтуынша, жыл сайын Ақтөбеде отбасы қысымына байланысты 3 әйел мәңгілікке көз жұмады [2].

Статистикалық мәліметтерге сүйенсек, ағымдағы жылдың бірінші тоқсанында әйелдерге қатысты жасалған 16637 қылмыстық құқық бұзушылық тіркелген. Бір ғана Қарағанды облысы бойынша мәліметтерге үңілсек, ақпараттар есебінің кітабы бойынша ағымдағы жылғы үш айда әйелдерге қатысты 6038 қылмыстық құқық бұзушылық тіркелген. Оның ішінде кісі өлімі — 4, өз-өзіне қол жұмсауға жеткізу — 60, денсаулыққа қасақана ауыр дене жарақатын келтіру — 13, денсаулыққа қасақана орташа дене жарақатын келтіру — 90, денсаулыққа қасақана жеңіл дене жарақатын келтіру — 2, зорлау — 44, тонау — 138, қарақшылық шабуылдар — 12 сотқа дейінгі тергеудің бірыңғай реестріне тіркелген. Бұл, әрине, оның алдын алудағы жұмыстарды үнемі жетілдіріп отыруды қажет ететін, ел өміріндегі және құқық қорғау органдары қызметіндегі өзекті мәселе болып табылатындықтан, аталған бағытта зерттеу жүргізудің теориялық және тәжірибелік көзқарас тұрғысынан алатын орны зор. Сондықтан мемлекеттік органдардың, оның ішінде Қазақстан Республикасы ішкі істер органдарының әйелдерді зорлық зомбылықтан қорғауды қамтамасыз ету бойынша қызметін ұйымдастыру мен құқықтық реттелуін жетілдіру бойынша нақты әдістемелік ұсынымдарды әзірлеуге ерекше мән берілуде және ІІО-ның тәжірибелік қызметкерлерінің пікірлері мұқият ескеріле отырып ғылыми-зерттеу жұмыстары жүргізілуде.

Бұл саланы зерттеуде және оның алдын алуға өздерінің ғылыми-зерттеу жұмыстарында бірқатар ізденістер танытқан отандық ғалымдар бар, атап өтсек олар: С.З. Зиманов, С.С. Сартаев, Ғ.С. Сапарғалиев, Е.И. Қайыржанов, Е.О. Алауханов, С.М. Сапаралиева, С.А. Балтабаев және т. б. танымал ғалымдар мен ізденушілер. Сонымен бірге Қарағанды академиясының Ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкерлері де «Әйелдер мен

балаларды зорлық-зомбылықтан қорғауды қамтамасыз ету мәселелері» атты тақырыпта әрі қарай зерттеу жүргізуді жалғастыруда.

Зерттеу жүргізу барысында статистикалық мәліметтерді зерделеу және әйелдерге қатысты зорлық-зомбылықтың жасалуына мүмкіндік туғызатын себептер мен жағдайларды талдау нәтижесі, әйелдерге қатысты құқық бұзушылықтар негізінен көшелер мен қоғамдық орындарда, үй маңайында, үйде кезкелген уақытта жасалатынын және олардың білім дәрежесіне, ұлтына, жасына байланысты емес екенін көрсетеді.

Жекелеп алғанда, меншікке қарсы, яғни ұрлық, тонау, алаяқтық, қарақшылық шабуылдар сияқты қылмыстық құқық бұзушылықтардың негізгі құрбандары жеке кәсіпкерлікпен айналысатындар және өте сенгіш, аңғал жандар болып табылады. Қылмыстық құқық бұзушылықтардың бұл түрлері қаскөйлік пиғылдан, қоғамның жекелеген бөлігінде әлеуметтік-экономикалық өмірдің нашарлауынан, кәсіпкерлік қызметте пайда болған мәселелерден әсіресе, жұмыссыздықтың салдарынан туындайтын болса, ал отбасында жасалатын жеке тұлғаға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар мен теріс қылықтардың көбі негізінен ұрыс-керістің, өзара түсініспеушіліктің, араққа салынудың, нашақорлық заттарды пайдаланудың, кейбіреулері бірлесіп арақ ішудің салдарынан болатынын көрсетіп отыр. Отбасы мәселесіне бөгде біреудің немесе туыскандарының араласып, сүттей ұйыған жанұяның шырқын бұзу фактілері де кездесуде. Өкінішке орай, көптеген әйелдер зорлық-зомбылық көріп отырғандары жөнінде дер кезінде құқық қорғау органдарына шағымданбайды, тіпті туыскандары мен көршілеріне айтудың өзін ұят деп санайды. Отбасындағы жанжалдың аяғы кейде қайғылы жағдайға әкеліп соғатынын әйел де, еркек те түсіне бермейді. Барлық жағдайларда зорлық-зомбылықтың куәсі балалар болғандықтан, осындай кикілжіңдер салдарынан бала психикасы зардап шегеді.

Сол себепті қалыпты өмір ырғағын бұзатын жағымсыз әрекеттерге заңмен тосқауыл қойылатынын әркімнің білуі маңызды. Құқық қорғау органдарында мұндай құқыққа қайшы әрекеттерге қарсы күрес жүргізетін арнайы бөліністер қызмет атқарады.

Президентіміздің тікелей нұсқауымен 1999 жылы 19 ақпанда Ішкі істер министрлігінде әйелдерді зорлық-зомбылықтан қорғау жөніндегі бөлімше (бұдан әрі — ӨЗҚБ) құрылды. Яғни, біздің еліміз посткеңестік дәуірден ішкі істер органдары саласында әйелдерді зорлық-зомбылықтан қорғау жөніндегі арнайы қызмет бөлімшелері бар тұңғыш құқықтық мемлекет болып табылады. Бүгінгі күні олар Қазақстан Республикасы ішкі істер органдары жергілікті полиция қызметінің құрамында қызмет етеді. Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2015 жылғы 29 желтоқсандағы № 1097 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы ішкі істер органдарының әйелдерді зорлық-зомбылықтан қорғау жөніндегі бөлімшелерінің жұмысын ұйымдастыру жөніндегі қағидаларға сәйкес, ӨЗҚБ-нің мақсаты — әйелдердің құқықтарын, бостандықтарын мен заңды мүдделерін қорғау, сондай-ақ оларға қатысты құқық бұзушылықтар деңгейін төмендету болып табылады [3].

Лауазымдық нұсқаулыққа сәйкес, Жергілікті полиция қызметінің ішкі істер органдарының әйелдерді зорлық-зомбылықтан қорғау жөніндегі жұмысын ұйымдастыру тобы инспекторларының міндеттеріне: консультативтік-құқықтық көмек көрсету үшін зорлық-зомбылықтың әр түріне тап болған және өмірдің қиын жағдайына қалған әйелдерді қабылдауды жүргізу кіреді. Алайда, ӨЗҚБ-нің қызметін реттейтін Қазақстан Республикасы ІІМ-нің 2015 жылғы 29 желтоқсандағы № 1097 бұйрығымен бекітілген қағидаларда бұл қызметтің ешқандай міндеті қарастырылмаған. Сондай-ақ, зорлық-зомбылықтың әр түріне тап болған және өмірдің қиын жағдайына қалған әйелдерді қабылдауды жүзеге асыру ӨЗҚБ қызметінің маңызды бөлігі болып табылады. Жәбір көрген әйелдерді қабылдауды жүзеге асырылмаған жағдайда бұл қызметті тиімді ұйымдастыру мүмкін емес.

Қағидалардың 2-тармағында әйелдерді зорлық-зомбылықтан қорғау жөніндегі бөліністерінің қызметін ұйымдастыру тәртібі мен мақсаты белгіленген.

3-тармақта Ішкі істер органдарының әйелдерді зорлық-зомбылықтан қорғау жөніндегі жұмысын ұйымдастыру жөніндегі бөліністердің қандай іс-шараларды жүзеге асыратыны көзделген.

Қағидаларда қызметтің міндеттері жөнінде ештеңе көрсетілмегеніне қарамастан, оның 5-тармағына назар салсақ: «қойылған міндеттерді іске асыру кезінде әйелдерді зорлық-зомбылықтан қорғау жөніндегі бөліністердің қызметкерлері...әзірлеуге қатысады» деп көрсетілуі түсініксіздік тудырады. Сол себептен қағидалардың 3-тармағы ӘЗҚБ қызметінің міндетіне жақын болғандықтан, Қазақстан Республикасы ІІМ-нің 2015 жылғы 29 желтоқсандағы № 1097 бұйрығымен бекітілген қағидаларды келесі редакцияда «консультативтік-құқықтық көмек көрсету үшін зорлық-зомбылықтың әр түріне тап болған және өмірдің қиын жағдайына қалған әйелдерді қабылдауды жүргізуді жүзеге асырады» деген тармақшамен толықтыруды ұсынамыз.

Сонымен қатар, бүгінгі күні жаңа құқық қорғау институты болып табылатын, жергілікті қоғамдастық пен әкімшілікке тікелей есеп беретін жергілікті полиция қызметінің құрамындағы бұл ӘЗҚБ қызметінің тиімділігін арттыру үшін дұрыс маман таңдаудың да маңызы ерекше. Аталған қызметке заңгерлік жоғары білімі болуымен қатар, ішкі істер органдарындағы еңбек өтілі бес жылдан кем емес, өмірді түсінетін, отбасын құрған қызметкерлер қабылданса, нұр үстіне нұр болар еді.

Пайдаланған әдебиеттер тізімі:

1. «Қазақстан-2050» стратегиясы-қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» Қазақстан Республикасының Президенті Н. Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы // Егемен Қазақстан. 2012. 15 желтоқсан.

2. Әйелге айқайлау да қылмыс...// <http://www.aktobegazeti.kz>

3. Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2015 жылғы 29 желтоқсандағы № 1097 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы ішкі істер органдарының әйелдерді зорлық-зомбылықтан қорғау жөніндегі бөлімшелерінің жұмысын ұйымдастыру жөніндегі қағидалар // www.mvd.gov.kz

РЕЗЮМЕ

В статье рассматриваются различные виды насилия в отношении женщин, даны предложения по организации работы подразделений органов внутренних дел Республики Казахстан по защите женщин от насилия в соответствии с принципами, закрепленными Приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан № 1097 от 29 декабря 2015 года.

RESUME

This article addresses questions about the various types of committed violence against women and present a proposal for the principles of the organization of the departments of internal affairs of the Republic of Kazakhstan on protection of women from violence, embodied by the Order of the Minister of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan №1097 of December 29, 2015.

ӘОЖ 343.4

Ажибеков Н. К., Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институтының магистранты, полиция капитаны

(Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ.)

Қазақстан Республикасында кәмелетке толмағандардың мүдделеріне қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу

Аннотация. Мақалада Қазақстан Республикасындағы кәмелетке толмағандардың мүдделеріне қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алуға қатысты профилактиканың жалпы және арнаулы шаралары мен оның жіктелуі қарастырылады.

Түйін сөздер: кәмелетке толмағандарға қарсы, қылмыстық құқық бұзушылық, бала құқығы, жауаптылық, жаза, виктимология.

Қазақстан Республикасының Президенті — Елбасы Н. Ә. Назарбаевтың 2012 жылғы 14 желтоқсандағы «Қазақстан — 2050» Стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси

бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауының «Әлеуметтік саясаттың жаңа принциптері — әлеуметтік кепілдіктер және жеке жауапкершілік» бөлімінде «Балалар — қоғамымыздың ең әлсіз және қорғансыз бөлігі және олар құқықсыз болуға тиіс емес.

Біздің топырағымызда туған кез келген сәби — қазақстандық. Және мемлекет оны қамқорлығына алуға тиіс» [1] — деп, балалар құқығына назар аударды.

Арнайы алдын алу шараларының тиімді болуына міндетті талаптардың бірі қылмыстық құқық бұзушылықтың нақты түрлеріне қатыстылығы. Кейбір мамандардың айтуы бойынша қылмыстылықпен күресудің жалпы негіз алуы, жеке қылмыстық құқық бұзушылықпен күрес жұмыстарын жоққа шығарады. Сондықтан, кәмелетке толмағандарға қатысты қылмыстық құқық бұзушылықтарды қол сұғу саласы мен жасалу түріне қарай алдын алу шараларын арнайы жіктеу қажет. Оларды келесідей жіктеп, қарастыруға болады: 1) кәмелетке толмағандарды қоғамға қарсы әрекеттер мен қылмыстық құқық бұзушылық жасауға тартудың алдын алу шаралары; 2) кәмелетке толмағандарға қарсы сексуалдық қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу шаралары; 3) кәмелетке толмағандарға қатысты қатыгездік танытудың алдын алу шаралары. Кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың жасалу аясына қарай алдын алу шаралары одан әрі жіктеле келе, отбасы ішінде және отбасынан тыс та бола алады. Аталған жіктеулерде алдын алудың түрі мен әдістері әрқайсысы өз бағытына қарай принципті түрде бір-бірінен ерекшеленбейді.

Қазақстанның қазіргі жағдайында балалар құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау, арнайы заңдық кепіл беру аясын қамтамасыз ету ерекше рөл атқарады. Соған қоса, кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды ескерту, болдырмау және жолын кесу, жеке бас бостандығы мен құқықтарын қамтамасыз ету және қорғау мәселелері келесідей құқықтық шараларды толық жүзеге асыруды талап етеді:

– нақты балалар құқықтарын жүзеге асырумен байланысты шараларды құқықтық қатынас амалдарымен тиімді реттеу;

– аталған бағытта заң шығару және нормативтік-құқықтық базаның сапасын жақсарту, оны жетілдіру;

– балалардың құқықтары мен мүдделеріне тура және жанама қатысты қылмыстық, азаматтық және тағы басқа істерді қарау барысында процессуалдық нормаларды мұқият талдау;

– бала құқығын бұзғаны үшін жауаптылық (жаза түрлерін) шараларын анықтау, кей жағдайларда тағайындалған жаза салыстырмалы түрде, ересектерге қатысты сондай қылмыстар үшін жеңіл жаза тағайындалып жатады.

Жеке өмірдің қауіпсіздігі мен құқықтарының қол сұғылмаушылығын қамтамасыз ету үшін, келесі принципті ережелерге сүйенген дұрыс: отбасы мен балаларға қатысты адам құқығы аясында халықаралық құқықтарды сақтау; заңдылық; ізгілік; отбасылық қатынастарды бұзатын діни, және басқа да дәстүрлерден сақтандыру; отбасында зорлық-зомбылық жасағаны үшін жауаптылық; жасалған зорлық-зомбылық жөніндегі ақпараттың құпиялығы; қолданылған шаралардың алдын алуға бағыттылығы; отбасы мүшелерінің өмірі мен денсаулығын қорғауда әлеуметтік-құқықтық жүйенің құрылуындағы қоғамдық, азаматтық институттардың қатысуы.

Шындығында, уақытылы және криминологиялық тұрғыдан негізделген кәмелетке толмағандарға қарсы жасалған қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алуды бағалау қиын. Аталған шараларды толық жүзеге асыру үшін алдын алу жұмыстарын сапалы орындауда тиісті кадрлардың кәсіби дайындығы да басты рөл атқарады.

Жоғарыда ұсынылған шаралар білікті кадр мамандармен қамтамасыз етілген жағдайда ғана өз нәтижесін бере алады. Бұл проблеманың бір бөлігін әлеуметтік жұмыстарды атқару үшін психолог мамандарды даярлайтын құрылған курстар, факультеттер, ЖОО-ның бөлімшелері атқара алады. Бірақ саннан, сапаға көңіл аударуды ұмытпау керек. Кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алуға бағытталған мамандарды даярлаудың басым бағыты жоғары заңдық білім беретін жүйеге (соның ішінде ҚР ІІМ білім беру саласына) берілуі тиісті.

Кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу әлеуметтік-құқықтық және ұйымдастырушылық шаралар болғандықтан, кешенді түрде басқа да шаралармен қоса, әлеуметтік-медициналық шарасын қамтиды.

Бұл шара криминологияда кенжелеп қалған бағыттың біріне жатады.

Кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алуды ұйымдастыруда қылмыстың себептері мен шарттарына әсер ететін, алдын алудың ерекше бағытының бірі — виктимологиялық шараларды ұмытпауымыз керек. Д. В. Ривман еңбегінде «Виктимологиялық алдын алудың негізгі идеясы — қылмысты құқық бұзушылықтың нақты және құрбан болуы мүмкін құрбандарының қатарынан табылмас үшін, оң әсер ететін қорғану мен қауіпсіздікті қамтамасыз ететін шараларды сол адамдармен қолдану» [2] — деген.

Базалық жалпы әлеуметтік виктимологиялық бағдарламалар қатарына бұрыннан бар, қоғаммен, мемлекетпен тұрғын үй мәселесі, отбасын нығайту, аналар мен балаларды қорғау, тұрмыс, еңбек, демалыс жағдайын шешуге байланысты жүргізілген шараларды жатқызуға болады. Аталған шаралар тек тұрғындардың өмір сүру деңгейін көтеруді ғана қамтымайды, соған қоса, жеке адамдар қатынасындағы қақтығыстар мен шиеленістерді төмендетіп, тұрмыстық және жан-жалдық виктимділік ықтималдығын айтарлықтай төмендетеді.

Нақты виктимологиялық шаралардың бағыттылығы бойынша бірінші орын қатарына — құрбан болуы мүмкін жәбірленушінің қорғану жағдайын күшейту болып табылады: арнайы сақтық шаралары жазылған жаднамалар дайындап, тарату, кәмелетке толмағандармен және оның ата-аналарымен тікелей бағытталған әңгімелер жүргізу, қылмыскерлердің белгілері жайында тұрғындарды ақпараттандыру және басқалары.

Сонымен қатар, виктимологиялық алдын алу шаралары жергілікті деңгейде ғана жүргізілетіндігін атап өтуге болады. Қазақстанда виктимологиялық алдын алуға, қылмыстық құқық бұзушылық құрбандарына көмек беретін маманданған арнайы құрылымдар жоқ, бірақ бұндай қызметке сұраныс бар. Оларды құру қылмыстық құқық бұзушылық құрбаны — балаларға көмек беруде ұлттық бағдарламаларды жасап, жүзеге асыру жолындағы қадам болар еді.

Кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды виктимологиялық алдын алу көлемінде үлкен рөлді құрбандарды әлеуметтік және психологиялық ақтау бағдарламалары атқарады, басқаша айтқанда, белгілі бір, бағытты шаралар арқылы қылмыстық құқық бұзушылық құрбанын қайтадан құрбанға айналмас үшін физикалық, психикалық, әлеуметтік, бірінші рет немесе қайталап қалпына келтіру, оңалту. Бұл жерде сөз келтірілген шығынның орнын толтыру, материалдық тұрғыдан емес, кәмелетке толмаған жәбірленушіге бірінші кезекте психологиялық, психиатриялық, медициналық, әлеуметтік, педагогикалық және басқа да көмектер көрсету, екіншіден, жасөспірімнің қайталап виктимделуіне жол бермеу.

Мақала барысында қаралған талдаулар кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алуға қатысты жалпы және арнаулы шаралар болғанымен, осы бағыттағы алдын алу қызметінің барлық бағыттарын қамти алмайтындығы сөзсіз. Себебі, кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу шаралары көп аспектілі, кешенді, материалдық тұрғыдан да көп шығындарды қажет етеді, мемлекеттің және қоғамның түрлі құрылымдарының үйлесімді жұмысында жатыр.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасының Президенті — Елбасы Н. Ә. Назарбаевтың 2012 жылғы 14 желтоқсандағы «Қазақстан — 2050» Стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауы // // www.akorda.kz

2. Ривман Д. В. Виктимологические аспекты общей профилактики преступлений // Уголовно-правовые и криминологические меры предупреждения преступлений. — Омск, 1986.

РЕЗЮМЕ

В статье раскрываются некоторые вопросы общей и специальной профилактики уголовных правонарушений против несовершеннолетних.

RESUME

In this scientific article the author investigates some questions of general and special prophylaxis of criminal offences against minors.

УДК 378.1

Байгутанова А. Т., старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин, подполковник полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Патриотическое воспитание и идеологическая работа с курсантами при изучении дисциплины «История Казахстана»

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы воспитания гражданина, патриота через изучение истории Родины, культуры своей страны, сохранение традиций народа. В современных условиях особое значение приобретает формирование национального патриотизма на базе военного и духовного наследия наших предков, чувства сопричастности к их великим делам.

Ключевые слова: история, дисциплина, патриотизм, нравственность, идеология, культура, гражданин.

В результате изучения дисциплины «История Казахстана» курсант должен развить и закрепить такие качества, как высокая моральная ответственность, высокий уровень патриотизма и гражданской ответственности, толерантность и веротерпимость.

У курсанта должны быть сформированы нравственные идеалы общества, чувство любви к Родине, стремление к миру. К основным элементам гражданственности относятся нравственная и правовая культура, позволяющая человеку выполнять свои обязанности по отношению к государству и уважительно относиться к другим гражданам.

История — это наука, которая делает человека патриотом и гражданином. Воспитание гражданина, патриота осуществляется через изучение истории Родины, культуры своей страны, сохранение традиций народа. Президент Республики Казахстан Н. А. Назарбаев подчеркивал: «Патриотизм, нормы морали и нравственности, межнациональное согласие и толерантность, физическое и духовное развитие, законопослушание. Эти ценности должны прививаться во всех учебных заведениях, независимо от формы собственности» [1]. Это предполагает необходимость формирования у граждан, и прежде всего у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеет патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. Что же означает понятие «патриотизм»? Патриотизм (греч. *Patris* — Родина) — любовь к родине — одно из наиболее глубоких чувств, закреплённых тысячелетиями. Истинный патриот — это человек, который:

- любит свою Родину, предан своему народу;
- знает и уважает государственные символы, государственный язык и законы страны;
- знает историю своей Отчизны и гордится ею;
- отличается активной гражданской позицией;
- должен защищать Родину и ее государственные интересы;
- уважительно относится к представителям других национальностей, их традициям и культуре;
- гордится достижениями своих соотечественников, вносит достойный вклад в процветание родного государства.

«Казахи — наследники великих цивилизаций — сумели пронести свое национальное «Я» над всеми историческими пропастями и впадинами. И не только пронести, сохранить, но и приумножить» [2].

При изучении курса «История Казахстана» с самого начала необходимо обратить внимание курсантов на то, что наш народ имеет многовековую историю развития, начиная с древнейших времен. Почти две тысячи лет назад на нашей земле возникла своеобразная андроновская культура, сочетавшая развитое животноводство и земледелие. Кочевое скотоводство и необходимость постоянной защиты от нападений врагов заставили мужчин и по необходимости женщин быть воинами. Они были отличными наездниками, способными выдержать дальние переходы, хорошо владели оружием и приемами ведения боя. Об этом свидетельствуют сохранившиеся игры-тренировки «Кокпар», «Аударыспак», «Байга» и т. д.

Говоря о зарождении государственности на примере государственных образований на территории Казахстана, можно делать акцент на демократическом начале в политическом строе саков, о месте женщины в сакском обществе, о равноправии мужчин и женщин и т. д.

При изучении казахско-джунгарских войн следует обратить внимание на то, что дело спасения взял на себя сам народ, выдвинув из своей среды выдающихся организаторов и предводителей — Богенбая, Тайлака, Саурыка, Малайсары, Жанибека и многих других. Человеческие качества ценили превыше всего. Если воин отличался храбростью и отвагой, то мог стать батыром, даже не относясь к степной аристократии.

При изучении тем о культуре казахского народа необходимо отметить, что она вплоть до XX в. оставалась кочевой, но, несмотря на это, за многие тысячелетия прошла путь развития не менее сложный и интересный, чем культуры других народов. Кочевые казахи выработали свой способ мышления и общественной организации. Большое развитие получили традиции, обряды и обычаи. Человек, склонный к ораторству, обладавший живым и острым умом, становился хранителем памяти народа — акыном. Наиболее известные и уважаемые среди них могли высказать в лицо правителям мнение народа. Большое распространение получил такой вид устного творчества, как айтыс, очень популярный и сегодня.

Преподавание дисциплины основано на программных документах. В 2003 г. в Послании народу Казахстана Глава государства поручил разработать специальную программу, направленную на создание целостной системы изучения огромного культурного наследия Казахстана, полноценного фонда гуманитарного образования на государственном языке, обеспечение воссоздания историко-культурных и архитектурных памятников, обобщение многовекового опыта национальной литературы и письменности. Государственная программа «Культурное наследие» стала основным документом в сфере развития духовной и образовательной деятельности, стратегическим национальным проектом, определившим государственный подход к культуре. Казахстан первым из стран СНГ начал реализацию столь масштабного проекта.

Цели программы «Культурное наследие» — изучение, восстановление и сохранение историко-культурного наследия страны, возрождение историко-культурных традиций, пропаганда культурного наследия Казахстана за рубежом [3].

В мире нет ни одного народа, судьбу которого не определяли бы личности, обладающие высоким разумом, огромной силой воли, патриотизмом, мощным национальным духом. Начиная с темы об образовании казахского ханства, мы можем говорить о наших великих предках, оставивших неизгладимый след и внесших весомый вклад в историю Казахстана. Это ханы Керей и Джанибек, создатели законов ханы Касым и Есим, это великие бии — Тауке, Казыбек, Айтеке. Это представители казахской интеллигенции в годы становления Советской власти, добившиеся автономии. В годы Великой Отечественной войны казахские воины оставались верными кодексу чести и традициям своего народа. Слава о народном батыре, легендарном командире батальона Бауржане Момыш-улы, о его отваге, мужестве и командирском мастерстве облетела всю страну. Он прошел службу в рядах Красной Армии и с первых месяцев Великой Отечественной войны участвовал в сражениях. Подвиг и талант батыра тесно связаны с жизнью и боевой деятельностью батальона и полка, с теми героическими людьми, которые плечом к плечу стояли рядом с ним и дали возможность подняться выше.

В современных условиях особое значение приобретает формирование национального патриотизма на базе военного и духовного наследия наших предков, чувства сопричастности к их великим делам. При этом важно осуществление квалифицированной популяризации боевых традиций, героических подвигов предков, а также деятельности полководцев, военачальников и командиров.

ГОСО вынуждает нас оставаться в предложенных рамках, утверждая последовательное изучение всех тем, выделение одинакового времени на изучение всех этапов исторического развития, тогда как хотелось бы больше времени уделять отдельным вопросам, таким как освещение роли отдельных личностей.

В преподавании истории мы стараемся ориентироваться на объективные трактовки исторических событий с позиций гражданственности, исторической преемственности, уважения к своим предкам вне зависимости от их мировоззрения или идеологии. Ко всем нашим соотечественникам, кто жертвовал жизнью за Родину в любые исторические эпохи и при любом политическом режиме, необходимо воспитывать уважение. История нашего Отечества — это наше достижение.

Национальная идеология — выражение самосознания нации, ее интересов, чаяний и устремлений. Национальная идея — выражение этнокультурной или территориальной группой людей осознания себя особой общностью — нацией — и своего стремления к самоорганизации или самосохранению в качестве нации-государства.

Идеология национальной независимости должна:

- основываться на Конституции Республики Казахстан, национальных и общечеловеческих ценностях, принципах демократии;

- вбирать в себя веками формировавшуюся высокую духовность народа, его традиции и обычаи, бессмертное наследие наших великих предков;

- выражать идеи добра, справедливости, свободы и независимости, убеждения и веру народа;

- служить процветанию Родины, обеспечению мира в Отечестве, повышению благосостояния народа;

- мобилизовать всех членов общества, все слои населения на достижение великого будущего Казахстана;

- воспитывать в каждом гражданине, независимо от национальности, языковой и религиозной принадлежности, чувства гордости и достоинства, любви к Родине, взаимоуважения, преданности идеям независимости и демократии;

Период независимого развития Республики Казахстан стал судьбоносным в истории казахстанского народа. Именно в эти десятилетия Казахстан во главе с первым Президентом Н. А. Назарбаевым прошел путь от провозглашения независимости к реальному государственному суверенитету.

Источниковая база современной истории независимого Казахстана включает значительный массив документов, связанных с правовой основой становления и развития самого государства. Основными источниками конституционного оформления нашей страны как независимого государства являются Конституция Казахстана 1993 г. и ныне действующий Основной Закон Республики Казахстан 1995 г., «Декларация о государственном суверенитете Казахской Советской Социалистической Республики» 1990 г., Закон «Об изменении наименования Казахской Советской Социалистической Республики», принятый в 1991 г. Верховным Советом, которым КазССР была переименована в Республику Казахстан, конституционный закон «О государственной независимости Республики Казахстан» 1991 г. Важным проявлением новой казахстанской государственности стала символика Республики Казахстан. 4 июня 1992 г. [4] были утверждены государственные символы: флаг, герб и гимн Казахстана.

Масштабы достижений были соразмерны вековым, поэтому данный период занял достойное место в истории страны. За годы независимости было опубликовано значительное количество научных трудов, авторами которых являются ученые — историки, политологи, философы, социологи, экономисты и т. д. Огромное количество трудов по истории независимого

Казахстана вышло из под пера Первого Президента Республики Казахстан — Лидера нации Н. А. Назарбаева. В октябре 1997 г. было опубликовано первое официальное послание Президента Народу Казахстана. С этого времени закрепились традиции ежегодного Послания Главы государства. Каждое Послание содержит объективный анализ социально-экономической и политической ситуации в стране, дает четкое представление о проблемах, стоящих перед Казахстаном, и о планах руководства страны по их решению, а также о задачах, стоящих перед казахстанским обществом в целом. Послания народу Казахстана, статьи, выступления и интервью Главы государства — основные источники изучения современной истории Казахстана.

В Послании народу «Стабильность и безопасность страны в новом столетии» Казахстана Президент отметил: «Кто не помнит своего прошлого, к тому оно возвращается в качестве его будущего» [5].

Список использованной литературы:

1. Назарбаев Н. А. Социально-экономическая модернизация — главный вектор развития Казахстана: Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана. 27.01.2012 г. // [Электронный ресурс] Режим доступа: www.akorda.kz/ru
2. Назарбаев Н. А. В потоке истории. — Алматы, 1999. — С. 23.
3. О Государственной программе «Культурное наследие» на 2004-2006 гг.: Указ Президента РК от 13 января 2004 г. № 1277 // www.akorda.kz/ru
4. Закон Республики Казахстан «О государственном флаге Республики Казахстан» от 4 июня 1992 г. № 1342-ХІІ // www.tengrinews.kz
5. Назарбаев Н. А. Стабильность и безопасность страны в новом столетии: Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана, сентябрь 1999 г. // www.akorda.kz/ru

RESUME

In the given article is considered patriotic education and ideological work with cadets by the studying of the subject «The History of the Republic of Kazakhstan».

ТҮЙІН

Аталған мақалада курсанттарға «Қазақстан тарихы» пәнін оқытуда патриоттық тәрбие және идеологиялық жұмыс жүргізу мәселелері қарастырылады.

УДК 342.4+343.16

Байжанова Г. К., заместитель начальника НИИ, кандидат юридических наук, доцент, полковник полиции;

Ширинских Д. А., начальник центра по проблемам расследования преступлений НИИ, магистр юридических наук, подполковник полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

К вопросу о совершенствовании процедуры регистрации уголовных правонарушений

Аннотация. В статье раскрываются проблемы начального этапа досудебного производства и предлагаются меры по их разрешению путем совершенствования процедуры регистрации уголовных правонарушений.

Ключевые слова: досудебное производство, начало досудебного расследования, уголовное преследование, расследование, властные полномочия, следственная деятельность.

Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 по 2020 гг., утвержденная Указом Президента РК от 4 августа 2009 г. № 858, определила основные векторы улучшения уголовно-процессуального законодательства. Один из них — упрощение и повышение эффективности уголовного процесса. Ликвидация этапа доследственной проверки и

внедрение Единого реестра досудебных расследований [1] направлены на решение этой задачи.

Вместе с тем практика свидетельствует о наличии на начальном этапе досудебного производства характерных проблем, препятствующих концептуальным эффектам реформы, выражающихся в неоправданной следственной нагрузке, снижении качества следствия и дискредитации следственного аппарата МВД.

Выделяются следующие тенденции.

1. Превентивное начало уголовного преследования при дефиците фактических данных (досудебное расследование может быть начато без «фактического основания» к тому);

При этом бесспорным принято считать отсутствие абсолютной истины и относительную (вероятностную) степень доказывания по уголовному делу (подтверждается наличием законодательных тезисов: о многоступенчатости оценки фактических данных, в том числе различными субъектами; оценка доказательства по внутреннему убеждению исследователя; отсутствие у доказательств заранее установленной силы; руководство при оценке законом и совестью и др.).

Превалирует трактовка верховенства закона (законности) в крайней степени нетерпимости к правонарушениям (использование любой вероятности существования уголовного события в основании начала преследования — тенденция «лучше привлечь к ответственности невиновного, чем освободить от ответственности виновного»), неотвратимости наказания (создание условия, когда кто-то должен быть обязательно наказан — либо преступник, либо должностное лицо, неэффективно ведущее уголовный процесс), разрешение конфликта законных оценочных убеждений следователя и прокурора может быть законным в интерпретации преимущественно прокурора.

Указанные условия способствуют нивелированию таких характеристик направлений реформ, как гуманизация, демократизация и т. п., и придание окраса репрессивности, тотальности, предвзятости судопроизводства.

Уголовная система преследования, при сомнительных альтернативах, используется по умолчанию как дежурная. При этом представляется, что прокуратура как орган, обеспечивающий права и интересы граждан, не должен быть заинтересован в необоснованном вовлечении последних в орбиту уголовного судопроизводства.

2. Ограниченная практика применения процессуального механизма, исключающего досудебное производство по обращениям (событиям), не содержащим фактических данных, указывающих на признаки уголовного правонарушения, или содержащим данные, свидетельствующие о наличии обстоятельств, позволяющих не осуществлять уголовное преследование (бесперспективные).

Уголовно-процессуальная деятельность используется традиционно для реализации норм материального закона (УК) судом. При этом посылкой для возникновения уголовно-процессуальных отношений является исключительно явление события уголовного правонарушения.

Это утверждение находит свое выражение в положениях как ч. 1 ст. 180 УПК, так и Правил приема и регистрации заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях, а также ведения ЕРДР, где используется ссылка на признаки уголовного правонарушения (предусмотрены ст. 10 УК).

Обоснованная имеющимися к моменту оценки фактическими данными, предварительная квалификация также является отражением одного из признаков уголовного события.

Игнорирование этого положения (начало досудебного производства по событиям, не отражающим фактические признаки уголовного правонарушения, регулируемым иными отраслями права) обуславливает необоснованность и незаконность уголовного преследования по ним (к слову, существенная часть таких инициатив принадлежит прокуратуре). Невозможность квалификации уголовного события по конкретной норме УК исключает возможность уголовно-процессуальной деятельности. «Нулевая квалификация» — нонсенс действующей теоретической доктрины.

Игнорирование обстоятельств, исключających производство по делу, в том числе под лозунгом соблюдения прав и интересов граждан за счет государственных ресурсов, на экономию которых и направлена идея декларирования таких обстоятельств, является прямым нарушением закона. Факты прокурорского реагирования, выражающиеся в требовании обеспечения полноты материалов уголовных дел, прекращаемого по рассматриваемым основаниям, представляются незаконными.

Следует акцентировать внимание на том, что процессуальные механизмы, направленные на обеспечение следственной нагрузки, объективно соответствующей оперативной ситуации, предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством.

Существование условий административного влияния на субъективный исследовательский подход следователя и сопутствующие возможности объективного обеспечения интересов «стража законности», направленных и «на поддержание обвинения в суде», порождают ситуацию возможности внешнего искусственного регулирования следственной нагрузки и качества расследования, в том числе в интересах разрешения вопроса о передаче следственного аппарата МВД прокуратуре.

3. Обусловленность обратного эффекта реформы влиянием прокуратуры на инициацию начала досудебного расследования, пределы доказывания, связанные с хронологическим ресурсом, прекращение необоснованного производства по уголовному делу.

Низкий процент направления в суд материалов, окончанных в протокольной форме, высокий процент изменения форм досудебного производства в сторону увеличения предмета доказывания и прекращения уголовных дел обусловлены в значительной части случаев волевым решением (актом прокурорского реагирования) к превентивному началу уголовного процесса, неподдержания отказа от начала досудебного расследования по причине отсутствия достаточных данных и обеспеченной и устоявшейся политикой «нетерпимости к укрыванию правонарушений от учета».

Ускорение и упрощение уголовного процесса, в достаточной мере обеспеченные уголовно-процессуальными нормами, нивелированы в значительной части за счет широкой законодательной возможности влияния прокуратуры на законность деятельности следственного аппарата.

Гипотеза о возможности использования упрощенных или ускоренных производств основана на оперировании пределами доказывания. Гарантией компромисса (обеспечивающего идею реформы) между минимумом достаточных доказательств и минимумом вероятности истинности разрешения дела выступает отсутствие конфликта между сторонами. Этот компромисс может быть всегда скомпрометирован органом, надзирающим за законностью процессуальных решений, не только по процедурному принципу, но и по содержательной стороне. Указанные ситуации широко подтверждаются практикой актов прокурорского реагирования на неполноту расследования по ненормированным субъективным оценочным критериям.

Ограничение процессуальной самостоятельности следователя в принятии ключевых процессуальных решений о начале досудебного производства, регламентированных законом, прямо влияет на эффективность реализации такой модельной конструкции.

Дискредитация следственного аппарата МВД перед обществом выражается в негативном отношении последнего к должностным лицам (следователям), склонным к неоправданному (необоснованному, превентивному) преследованию, осуществляемому неоправданно долго (полнота) и прекращаемому исключительно благодаря эффективной деятельности прокуратуры (согласование). Такая модель основана на дисбалансе полномочий.

Профилактика рассмотренных явлений может быть реализована путем исключения их детерминантов.

Представляются перспективными следующие меры.

1. Согласованная открытая политика приоритетов судопроизводства.

В силу невозможности абсолютизации в регулировании общественных отношений и динамичности в оценке отдельных критериев юридических явлений в зависимости от социальной обстановки (степень общественной опасности, достаточность, полнота, истина, закон-

ность и т. п.) актуализируется декларация векторных приоритетов, корреспондирующих с государственными политическими.

В задаче совершенствования механизма регистрации уголовных правонарушений таким приоритетом должна выступить недопустимость необоснованного начала досудебного производства и неприемлемость осуществления производства при обстоятельствах, указывающих на его бесперспективность.

Невозможность уголовной квалификации события (как явление нетипичное), безусловно, исключает возможность уголовно-процессуальной деятельности.

Необоснованные производства должны предупреждаться как дискредитирующие.

2. Развитие инструктивного нормотворчества, детализирующего проблемные (конфликтные) процедуры.

Инструктивная регламентация позволяет исключить столкновение интересов в вопросах с альтернативным характером разрешения, типичного для познавательной и оценочной деятельности следователя. Исключение альтернативности решений (механизация) принципиально неприемлемо.

Конфликт оценочных убеждений не должен разрешаться волевым решением заинтересованного (конфликтующего) субъекта, поскольку сформирует деструкцию законодательной идеи деятельности следователя.

Целесообразна доработка Правил приема и регистрации заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях, а также ведения Единого реестра досудебных расследований по детализации особенностей оценки сведений о правонарушениях, с целью исключения системных ситуаций по началу необоснованных и заведомо бесперспективных досудебных производств.

3. Выведение следователя из-под руководства (зависимости, влияния) прокурора.

Форма выражения эффекта надзора за законностью должна ограничиваться выявлением нарушений и принятием мер по их устранению, с учетом обеспечения ч. 2 ст. 28 Закона Республики Казахстан «О прокуратуре», в которой говорится, что «прокуратура не подменяет другие государственные органы и не вмешивается в деятельность организаций...» [2].

Властные компетенции прокуратуры в принятии самостоятельных независимых процессуальных решений (корреспондирующие с функциональными решениями следователя) полностью нивелируют законодательные конструкции, обеспечивающие соблюдение принципов досудебного расследования.

Конфликт интересов различных ведомств (следственного аппарата, прокуратуры) должен разрешаться внешним субъектом (судом). Разрешение общих задач двумя различными ведомствами в одном поле, без неконкурирующего арбитра, обуславливает достижение интересов доминирующего конкурента, но не интереса правосудия.

Исключение из полномочий прокурора возможности принятия итоговых решений, дублирующих или противоречащих решению функционального исследователя (следователя), а также решений, препятствующих реализации функциональной деятельности следователя, позволит (без умаления возможности выявления нарушений законности и реагирования на них) обеспечить решение задач реформы (ускорение и упрощение).

Современное правовое положение прокурора нивелирует функцию ведомственного контроля.

Представляется, что «чрезмерная опека» прокуратурой следственного аппарата привела к вымыванию профессионального ядра последнего по принципу ненужности и «функциональной нецелесообразности» следственного мышления, поскольку возымела место монополия на ключевые процессуальные решения. В связи с этим, для восстановления качественного кадрового состава следственного аппарата требуется срочное устранение данной предпосылки.

Список использованной литературы:

1. Приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан «Об утверждении Правил приема и регистрации заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях, а также ведения Единого реестра досудебных расследований» // № 89 от 19 сентября 2014 г. ИПС «Әділет» // adilet.zan.kz
2. Закон Республики Казахстан «О прокуратуре» // online.zakon.kz

Түйін

Аталған мақалада сотқа дейінгі іс жүргізудің бастапқы кезеңінің проблемалары ашылып, қылмыстық құқық бұзушылықтарды тіркеу процедураларын жетілдіру жолдарын шешу үшін шаралар ұсынылады.

RESUME

This article the problems of the initial stage of pre-trial proceedings revealed and proposed measures to address them by improving registration procedures of the criminal offenses.

УДК 343

Бейсеналиев Б. Н., научный сотрудник центра по проблемам исследования и мониторинга законодательства, регламентирующего деятельность ОВД, НИИ, капитан полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Личная свобода как объект преступных посягательств

Аннотация. В статье автор рассматривает посягательства на объекты преступлений против личности, предусмотренных в Особенной части Уголовного кодекса Республики Казахстан, как нарушение основных конституционных прав человека и требований по защите личной свободы. Им осуществлен также анализ научной литературы и национального законодательства в сфере защиты от посягательств на личную свободу индивида.

Ключевые слова: личная свобода, уголовное право, законодательство, объект преступления, социальный аспект, посягательство, достоинство, преграда, человек, Уголовный кодекс.

Личность, свобода, личная свобода — понятия, исследуемые философами, психологами, социологами, юристами. Представители каждой из этих отраслей науки рассматривают данные понятия, исходя из собственных объектов и методов исследования.

Совершенно очевидно, что абсолютный детерминизм был не в состоянии решить вопрос о личной свободе, поскольку отрицание свободы воли делает бессмысленной постановку вопроса о личной свободе в социальном аспекте.

Однако ни одно из существующих философских учений, по сути, не способно дать определение личной свободы, пригодное для решения практических задач уголовного права, в частности решения проблем, связанных с рабством и работорговлей. Свобода с позиции абсолютного детерминизма является лишь иллюзией. С позиций индетерминизма и диалектических концепций свободу человека вообще нельзя ограничить, поскольку она является неотъемлемым атрибутом личности. В п. 1 ст. 16 Конституции РК сказано: «Каждый имеет право на личную свободу».

Основной объект преступного посягательства — личная свобода человека, означающая, что в пределах государственных границ Республики Казахстан каждому обеспечивается свобода передвижения, выбора места пребывания и жительства. Факультативным объектом преступного посягательства выступает здоровье потерпевшего.

В первом советском Уголовном кодексе глава V Особенной части «Преступления против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности» подразделялась на пять разделов. В разделе 2 «Телесные повреждения и насилия над личностью» содержались четыре статьи о пре-

ступлениях, посягающих на личную свободу. Статья 159 устанавливала ответственность за насильственное незаконное лишение свободы, а ст. 160 — за лишение свободы способом, опасным для жизни или здоровья потерпевшего, или сопровождающееся для него мучениями; ст. 161 посвящалась помещению в больницу для душевнобольных заведомо здорового лица из корыстных или иных личных видов; ст. 162 содержала норму о похищении, сокрытии или подмене чужого ребенка с корыстной целью, из мести или из иных личных видов. Нормы о клевете и оскорблении были включены в раздел 5 «Иные посягательства на личность и ее достоинство».

Глава VI Особенной части Уголовного кодекса РСФСР 1926 г. «Преступления против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности» не делилась на разделы и содержала те же четыре нормы о преступлениях против свободы, что и в УК 1922 г., но в новом кодексе норма о насильственном лишении свободы помещалась не в двух статьях, а в двух частях одной статьи: в первой содержался основной, во второй — квалифицированный состав этого преступления.

В Уголовном кодексе РСФСР 1960 г. глава «Преступления против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности» на разделы тоже не делилась. В ней содержались всего две статьи о преступлениях против свободы человека: ст. 125 «Похищение или подмена ребенка» и 126 «Незаконное лишение свободы».

Характеризуя значимость личной свободы как объекта уголовно-правовой охраны, С. В. Познышев писал: «Одно из необходимых условий общественного прогресса и развития личности в обществе — возможное устранение из общественной жизни господства грубой физической силы, правовая защита каждого от произвола и насилия других. Поэтому преступления против свободы должны занимать более значимое место в уголовном кодексе. Предметом этих преступлений служит свобода действий, свобода определяться к той или иной деятельности или бездействию, свобода избирать себе местопребывание и т. д.» [1].

Нужно признать, что в правовых науках до сих пор не выработано единого общеправового понятия личной свободы. Более того, даже в рамках уголовно-правовой науки такого общепринятого понятия до сих пор не существует.

Между тем уголовное законодательство всегда охраняло и охраняет свободу человека в сугубо индивидуальном, биологическом аспекте. Поэтому под личной свободой в уголовном праве обычно понимают именно право на физическое и психическое самоопределение, не подверженное внешнему воздействию. Уголовно-правовое понятие личной свободы имеет прикладной характер и не претендует на философский уровень обобщения.

В уголовно-правовой литературе обоснованно отмечается, что «личная неприкосновенность отождествляется с понятием физической свободы. Право на свободу и личную неприкосновенность тесно соприкасается с другим правом — правом на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Данное право, хотя и предусмотрено самостоятельно, вместе с тем является составной частью свободы физической, элементом свободы самоопределения личности» [2].

Для уяснения соотношения личной свободы с неприкосновенностью человека необходимо проанализировать содержание понятия «личная свобода». Отсутствие не только в законе, но и в теории уголовного права собственно уголовно-правового определения личной свободы служит препятствием для отграничения преступлений против личной свободы от смежных составов и для квалификации преступлений. Хотя, совершая преступление, предусмотренное ст. 128 УК РК, посягают именно на личную свободу индивида.

В научных работах, учебниках по уголовному праву и комментариях к Уголовному кодексу при анализе норм о похищении человека, незаконном лишении свободы и незаконном помещении в психиатрический стационар личная свобода обычно указывается в качестве непосредственного объекта названных преступлений, но ее содержание не раскрывается. Но в последнее время все большее число исследователей пытается дать уголовно-правовое определение личной (физической) свободы.

Так, Д. А. Ситников предлагает «под физической свободой человека понимать его способность действовать в соответствии со своим волеизъявлением при условии отсутствия определенных физических (материальных) факторов, ограничивающих его действие. В качестве примера можно привести свободу выбора места проживания, передвижения и т. д. Таким образом, можно выделить два основных критерия физической (личной) свободы: свободная, независимая воля и отсутствие каких-либо сдерживающих ее реализацию преград» [3].

Таким образом, личная (физическая) свобода, по сути, определяется как не зависящая от внешних препятствий возможность реализации своего волеизъявления, точки зрения, составляющие элементы которой не уточняются, хотя в качестве примеров приводятся свобода выбора места проживания и свобода передвижения в пространстве.

В научной литературе, посвященной уголовному праву, «личная свобода» определяется по-разному, в зависимости от того, основным или дополнительным объектом она является в том или ином составе преступления. Например, Е. В. Евстифеева, считая необходимым закрепить определение личной свободы как самостоятельного объекта уголовно-правовой охраны непосредственно в уголовном законе, предлагает следующую модель: «Свобода представляет собой состояние человека, в пределах которого он осуществляет действия либо бездействие в соответствии со своей волей и желаемым выбором, независимо от реальной возможности реализовать физическое перемещение в пространстве» [4].

Предлагаемое определение представляется слишком общим: оно опирается на естественное право человека осуществлять действия или бездействие по свободному волеизъявлению и собственному выбору, поэтому в равной мере применимо к любому виду свободы — политической, половой, личной или иной.

Более того, на основе проведенного сравнительно-правового анализа, а также исторического исследования стало очевидно, что в современном праве личную свободу (объект преступления) можно определить как возможность человека самостоятельно, без препятствий, созданных другими людьми, принимать волевые решения (свобода волевого решения) и действовать или бездействовать в соответствии со своей волей (свобода волевой деятельности).

Так, по мнению Е. В. Евстифеевой, определение личной свободы играет значимую роль при выявлении самостоятельного объекта преступления. Тем не менее она сводит ее к возможности принимать любые волевые решения и совершать действия (бездействие) в соответствии с собственной волей. Из такого определения невозможно понять, в чем же заключается специфика именно личной свободы, отличающая ее от иных видов свободы (политической, религиозной, расовой, половой или иной) [5].

Между тем в литературе обращалось внимание на то, что свобода личности означает деятельность, направленную на реализацию личных и общественных потребностей и интересов, и она является более широким понятием, чем личная свобода.

Отдельные элементы личной свободы (свобода передвижений и избрания места пребывания, свобода выбора рода занятий, свобода принимать решение о стационарном лечении психического заболевания) могут выступать в качестве непосредственного объекта в зависимости от того, каким образом осуществляется посягательство.

В специальной уголовно-правовой литературе достаточно широко распространено мнение, что преступления, посягающие на личную (физическую) свободу человека, дополнительным объектом имеют честь, достоинство, здоровье человека, безопасность жизни, отношения собственности, нормальную деятельность организаций, учреждений, предприятий и т. д. [6]

Центральное место в системе гражданских прав и свобод человека занимает право человека на свободу, которое обеспечивается различными способами, в том числе и уголовно-правовыми.

Так, в действующем Уголовном кодексе Республики Казахстан гл. «Преступления против личности» содержит, кроме прочего, следующие составы преступления: похищение человека (ст. 125), незаконное лишение свободы (ст. 126), незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 127), торговля людьми (ст. 128) [7]. Однако необходимо отметить, что, несмотря на то, что такой состав преступления, как «торговля несовершеннолетними», находится в

гл. 2 действующего Уголовного кодекса Республики Казахстан, он напрямую связан с гл. 1 в части ограничения личной свободы.

Следовательно, можно сделать вывод, что объектом преступлений против личности, к которым, без сомнения, относится «торговля людьми», совершенных без отягчающих обстоятельств, является только личная (физическая) свобода человека, означающая возможность свободно, независимо от внешнего принудительного воздействия реализовать собственное волеизъявление при определении лицом места своего пребывания, направлений передвижения, выбора рода занятий и совершения любого правомерного действия (бездействия).

Однако личная свобода в таком ее понимании не бывает абсолютной. Она ограничивается, прежде всего, нормами международного права. Так, в ст. 4 Французской декларации прав человека и гражданина было провозглашено, что «свобода состоит в возможности делать все, что не вредит другому». Признание необходимости ограничений и установления пределов личной свободы человека закреплено и в некоторых международных нормативных актах [8].

Ограничена личная (физическая) свобода индивида и целым комплексом установленных государством и обществом правил, регламентирующих пределы личной свободы с учетом интересов других людей (например, ограничение доступа в определенные местности и на определенные объекты). Но помимо необходимых и правомерных ограничений существуют и ограничения неправомерные, часть из которых составляют преступления против личной свободы.

На основании вышеизложенного, с учетом результатов проведенного исследования, анализа различных точек зрения ученых-юристов, мнения правоприменителей, приходим к выводу о том, что понятие «личная свобода», несмотря на то что как объект уголовно-правовой охраны имеет существенное значение, носит исключительно теоретический характер, в связи с чем считаем, что его законодательное разъяснение в рамках ст. 3 УК РК нецелесообразно, поскольку приведет к излишнему загромождению УК.

Список использованной литературы:

1. Познышев С. В. Особенная часть русского уголовного права. — М., 1909.
2. Лапунина Н. Н. Уголовная ответственность за преступления против свободы человека: современное состояние и перспективы развития // Преступность и уголовное законодательство: реалии, тенденции, взаимовлияние. — Саратов, 2004. — С. 401.
3. Ситников Д. А. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика похищения человека: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — М., 2001. — С. 13.
4. Евстифеева Е. В. Теоретические проблемы уголовно-правовой ответственности за торговлю людьми: Дис. ... канд. юрид. наук.— Саратов, 2002. — С. 34-35.
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. В. Д. Иванова. — М., 2002. — С. 169, 173.
6. Постатейный комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. А. И. Чучаева. — М., 2010.
7. Уголовный кодекс РК: Практ. пос. — Алматы, 2015.
8. Матякубова Д. Ограничение права на свободу и личную неприкосновенность в международном праве // — Вестн. Кыргызско-Российского Славянского университета. — 2003. — № 3.

ТҮЙІН

Автор мақалада Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінің Ерекше бөлімінде көзделген «Жеке тұлғаға қарсы қылмыстардың» объектілеріне қолсұғушылықты адамның негізгі конституциялық құқықтарын және жеке бостандығын қорғау бойынша талаптарды бұзу ретінде қарастырған. Сонымен қатар индивидтің жеке бостандығына қолсұғушылықтан қорғау саласындағы ғылыми әдебиеттер мен ұлттық заңнаманы талдауды жүзеге асырған.

RESUME

In the article the author considers attacks on «crimes against the person», providing in a special section of the Criminal Code of the Republic as major violation Kazakhstan Constitution human

rights and the requirements for the protection of personal freedom. They also carried out an analysis of the scientific literature and national legislation in the sphere of protection against.

УДК 343.431

Ботин Д. Ж., магистрант Института послевузовского образования, старший лейтенант полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Развитие законодательства Республики Казахстан по противодействию торговле людьми

Аннотация. В статье автор анализирует этапы развития законодательства Республики Казахстан по противодействию торговле людьми.

Ключевые слова: законодательство, торговля людьми, противодействие, работоторговля, принудительный труд, уголовный закон.

Как социальное явление работоторговля насчитывает не одно тысячелетие. Рабство и работоторговля возникли в период, когда первобытное общество достигло такой производительности труда, что стало более выгодным не убивать, а заставлять работать взятых на войне или в ходе набегов пленных. Сам по себе человек почти всегда, за исключением случаев сексуального рабства, не представляет интереса для покупателей и продавцов, поскольку ценятся, прежде всего, его умения и навыки.

По данным Международной организации труда, принудительным (т. е., фактически рабским) трудом в мире занимаются 12,3 млн человек. По оценкам ООН, людей продают в рабство в 127-ми странах мира, в 11-ти государствах отмечен «очень высокий» уровень активности похитителей людей, а в 137-ми эксплуатируются иностранные жертвы торговцев людьми. Данные других организаций свидетельствуют о том, что ежегодно около 1 млн человек нелегально перебирается в США и страны Европейского Союза, а 1-2 млн (в основном, женщины и дети) переправляются в иные государства для последующей перепродажи.

Уголовное законодательство Советского Союза до 1993 г. не предусматривало в качестве самостоятельной уголовно-правовой нормы ни торговлю людьми, ни их похищение. Советский период истории развития законодательства в области борьбы с торговлей людьми связан с непризнанием проблемы торговли людьми применительно к СССР. Ратифицируя международно-правовые акты, направленные на борьбу с торговлей людьми, СССР делал специальные оговорки о том, что такого явления в стране не существует, ратификация осуществляется только из целей поддержки усилий других стран. Если говорить о Конвенции относительно рабства, подписанной в Женеве 25 сентября 1926 г., с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 г., где рассматривались такие понятия, как рабство и работоторговля, то в советском законодательстве эти понятия не существовали. Заметим, что в УК КазССР 1959 г. ответственность за торговлю людьми также отсутствовала.

В Уголовный кодекс Республики Казахстан 1997 г. была введена ст. 128 «Вербовка людей для эксплуатации». Это преступное деяние выражалось в действии — вербовке людей для сексуальной или иной эксплуатации путем обмана. В данной редакции эта статья наказывала лишь за отдельные аспекты торговли людьми — вербовку, транзит, ввоз и вывоз людей для сексуальной и других видов эксплуатации. Для того чтобы возбудить уголовное дело по этой статье, нужно было доказать факт обмана жертвы со стороны вербовщиков.

В целях выработки предложений по предотвращению и пресечению незаконных вывоза, ввоза и торговли людьми в Республике Казахстан Постановлением Правительства Республики Казахстан № 983 от 26 сентября 2003 г. была создана Межведомственная комиссия по вопросам борьбы с незаконным вывозом, ввозом и торговлей людьми (МВК). Она является консультативно-совещательным органом при Правительстве Республики Казахстан и образована для выработки предложений и рекомендаций по вопросам борьбы с незаконным вывозом,

вывозом и торговлей людьми и оказания помощи ее жертвам. К основным задачам Комиссии относятся: анализ существующей ситуации в области незаконного вывоза, ввоза и торговли людьми и оказания помощи жертвам торговли людьми; выработка предложений и рекомендаций по: вопросам борьбы с незаконным вывозом, ввозом и торговлей людьми и оказания помощи жертвам торговли людьми; информированию населения о ситуации с торговлей людьми и опасности данного явления, о существующих в указанной сфере правозащитных мерах и возможностях обращения за помощью; совершенствованию законодательства Республики Казахстан в соответствии с принятыми международно-правовыми документами в области предупреждения и пресечения торговли людьми, а также защиты жертв торговли людьми и оказания им помощи; повышению эффективности работы, направленной на выявление и устранение причин и условий, способствующих торговле людьми и оказание им помощи [1].

В марте 2006 г. был принят Закон «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам противодействия торговле людьми». На основании данного закона ст. 128 УК стала называться «Торговля людьми», а в ст. 133 впервые установлена уголовная ответственность за торговлю несовершеннолетними. Этот шаг был сделан в связи с необходимостью выполнить международные обязательства по борьбе с торговлей людьми, взятые Казахстаном при подписании Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности и дополняющего ее Протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми. Эти документы были подписаны Казахстаном в 2000 г. и ратифицированы в 2008 г.

В соответствии с принятым законом в ряд статей Уголовного кодекса были внесены изменения. Кардинальным переменам подверглась ст. 128 УК РК, являющаяся основным положением, закрепляющим наказание за торговлю людьми. Остальные статьи Уголовного кодекса, связанные с торговлей людьми, также были изменены с целью ужесточения наказания по этим видам преступлений. Теперь все преступления, связанные с торговлей людьми, отнесены к категории преступлений средней тяжести, тяжких или особо тяжких [2].

В рамках реализации Плана мероприятий Правительства Республики Казахстан по борьбе, предотвращению и профилактике преступлений, связанных с торговлей людьми, на 2012-2014 гг. в 2012 г. были приняты поправки в Трудовой кодекс РК, направленные на совершенствование его положений, связанных с наймом работников, закрепление норм по ведению работодателем реестра несовершеннолетних работников и др., Нормативное постановление Верховного суда РК № 7 «О практике применения законодательства, устанавливающего ответственность за торговлю людьми» [3]; в 2013 г. — Закон РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам противодействия торговле людьми», направленный на совершенствование УК, УПК, КоАП по вопросам борьбы с торговлей людьми; в 2014 г. — Закон РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам противодействия бытовому насилию», в котором предусмотрена разработка уполномоченным органом (МВД РК) критериев оказания помощи жертвам жестокого обращения и принятие соответствующих государственных стандартов. Вместе с тем в рамках реализации принятых поправок в Закон Республики Казахстан «О специальных социальных услугах» стандарты оказания специальных социальных услуг для жертв торговли людьми до настоящего времени не разработаны. В этой связи полагаем целесообразным на уровне подзаконных актов принять меры по определению уполномоченного органа по разработке стандартов оказания социальных услуг для жертв торговли людьми.

Следует отметить, что в соответствии с принятым 4 июля 2013 г. Законом РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам противодействия торговле людьми» ответственность за подобного рода преступления ужесточена.

Согласно ст. 128 нового УК РК «Торговля людьми» уголовная ответственность наступает за такие противоправные деяния, как купля-продажа или совершение иных сделок в отноше-

нии лица, а равно его эксплуатацию либо вербовку, перевозку, передачу, укрывательство, получение, а также совершение иных деяний в целях эксплуатации.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 4 мая 2014 г. № 449 «О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 26 сентября 2003 г. № 983 «Об образовании Межведомственной комиссии по вопросам борьбы с незаконным вывозом, ввозом и торговлей людьми»» рабочими органами МВК РК были определены Министерство внутренних дел и Министерство здравоохранения и социального развития на ротационной основе с периодичностью в два года.

С учетом задач Межведомственной комиссии по вопросам борьбы с незаконным вывозом, ввозом и торговлей людьми в целях обеспечения и координации работы по профилактике, предотвращению и борьбе с преступлениями, связанными с торговлей людьми [4], был разработан План мероприятий Правительства Республики Казахстан по профилактике, предотвращению и борьбе с преступлениями, связанными с торговлей людьми, на 2015-2017 гг., утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 января 2015 г. № 23 [5]. При его подготовке была учтена Программа сотрудничества государств—участников СНГ в борьбе с торговлей людьми на 2014-2018 гг., утвержденная Советом глав государств СНГ от 25 октября 2013 г. [6]

Во исполнение п. 2 ст. 6 Закона Республики Казахстан «О специальных социальных услугах» 25 декабря 2014 г. Министерствами внутренних дел, здравоохранения и социального развития, образования и науки подписан совместный приказ «Об утверждении Критериев оценки наличия жестокого обращения, приведшего к социальной дезадаптации и социальной депривации», в соответствии с которым будут идентифицироваться жертвы торговли людьми, в том числе несовершеннолетние [7].

Таким образом, Республикой Казахстан принят ряд законодательных мер по совершенствованию борьбы с преступлениями, связанными с торговлей людьми. В целом современное казахстанское законодательство позволяет принимать эффективные меры для наказания виновных за указанные преступления.

1. Гетман И. Б. Уголовная ответственность за торговлю людьми: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — Тюмень. 2010. — С. 8.

2. Стукалов В. В. Уголовно-правовые аспекты торговли людьми: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — Ростов-н/Д, 2012. — С. 6.

3. Постановление Правительства Республики Казахстан «Об образовании Межведомственной комиссии по вопросам борьбы с незаконным вывозом, ввозом и торговлей людьми» от 26 сентября 2003 г. № 983 // <http://adilet.zan.kz/>

4. Анализ текущего положения дел в сфере борьбы с торговлей людьми в Казахстане: Доклад к третьей сессии Обзорной Конференции ОБСЕ — 2010, г. Астана, 26-28 ноября 2010 г. <http://www.osce.org/ru/home/73775?download=true>

5. Сборник постановлений Пленума Верховного суда Казахской ССР, Пленума Верховного суда Республики Казахстан, нормативных постановлений Верховного суда Республики Казахстан (1968 – 2014). — Алматы, 2015.

6. Постановление Правительства Республики Казахстан «О Плана мероприятий Правительства Республики Казахстан по профилактике, предотвращению и борьбе с преступлениями, связанными с торговлей людьми, на 2015–2017 годы» от 28 января 2015 г. № 23 // <http://adilet.zan.kz/>

7. Решение Совета глав государств Содружества Независимых Государств О Программе сотрудничества государств — участников Содружества Независимых Государств в борьбе с торговлей людьми на 2014-2018 годы» (г. Минск, 25 октября 2013 г.) // <http://online.zakon.kz>

Түйін

Автор мақалада адам саудасына қарсы күрес мәселелері бойынша Қазақстан Республикасының заңнамасына дамытудың талдау береді.

RESUME

The author gives an analysis of the development of the Republic of Kazakhstan legislation on combating trafficking in human beings.

УДК 343.721

Бубербаев Н. Д., старший научный сотрудник центра по исследованию криминологических проблем НИИ, магистр юридических наук, майор полиции (Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Общенациональная информационная кампания «Нация Единого Будущего» как гарантия защиты жилищных прав и интересов граждан

Аннотация. Автор анализирует результаты проводимых мероприятий общенациональной информационной кампании «Нация Единого Будущего», реализуемых Ассамблеей народа Казахстана, и их связи с обеспечением защиты прав и интересов лиц, участвующих в долевом жилищном строительстве, предупреждению правонарушений в указанной сфере.

Ключевые слова: общенациональная информационная кампания «Нация Единого Будущего», жилищная сфера, застройщик, дольщик, банк-агент, проектная компания, долевое участие в жилищном строительстве, субсидиарная ответственность, хищение чужого имущества, мошенничество, лжепредпринимательство.

За годы независимости Республика Казахстан добилась значительных успехов в социальной, политической, экономической и других сферах и укрепила на международной арене как важный субъект геополитических преобразований. Эти преобразования неразрывно связаны с эффективной и поступательной политикой Главы государства, Лидера нации Н. А. Назарбаева.

В 2015 г. Н. А. Назарбаев в целях создания современного и профессионального государства, вхождения Республики Казахстан в 30 развитых государств представил народу «Единый План Нации — 100 конкретных шагов по реализации Пяти институциональных реформ», который является ответом на глобальные внутренние проблемы, в том числе экономические. Из них 50 шагов — это четкие и точные решения, стимулирующие высокий экономический рост и развитие человеческого капитала, строго ориентированные на улучшение качества жизни казахстанцев, в том числе жилищных условий.

Во исполнение «Плана Нации — 100 конкретных шагов» и углубления ее реформ распоряжением Государственного секретаря Республики Казахстан от 30 октября 2015 г. утвержден План мероприятий общенациональной информационной кампании «Нация Единого Будущего» (далее — Кампания). Мероприятия Кампании реализуются под эгидой Ассамблеи народа Казахстана.

Целью общенациональной информационной Кампании является продвижение и популяризация казахстанской идентичности и единства и общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел». Достижение указанной цели сплотит народ Казахстана в деле по преодолению многочисленных кризисных явлений и процессов, происходящих в обществе, в том числе жилищных.

Необходимо заметить, что одними из важных проблем в условиях жесткого экономического кризиса являются проблемы долевого участия граждан в жилищном строительстве. Потребность населения в жилье ежегодно растет. Участвуя в долевом строительстве, граждане вкладывают свои денежные средства в еще не начатые застройщиком строительные объекты, так сказать, предполагаемые жилые дома, не все из которых возводятся.

В настоящее время спрос на недвижимость в стране, в частности, в гг. Астане и Алматы, остается высоким, что порождает появление многочисленных строительных компаний, в том числе недобросовестных, предлагающих потенциальным покупателям жилье в недостроенных объектах по цене ниже реальной себестоимости. С экономической точки зрения такая

цена не учитывает рисков, возможного удорожания материалов, инфляцию и другие непредвиденные расходы. В результате жилые комплексы таких компаний либо не достраиваются, либо становятся «долгостроями» [1].

По данным Ассоциации застройщиков Казахстана, на рынке недвижимости г. Астаны продолжают осуществлять свою деятельность сомнительные застройщики. С начала 2014 г. по настоящее время более 10 строительных компаний продолжают привлекать средства дольщиков без необходимых документов для возведения объектов. При этом отмечается тенденция появления молодых застройщиков без опыта работы в жилищном секторе с одним-двумя проектами [2].

По словам исполнительного директора Ассоциации застройщиков Казахстана А. Тукиева, «из общего предложения на рынке, а это более чем 13 тысяч квартир, только половина имеет реальную динамику строительства. Более 5 тысяч остаются лишь квартирами в договорах, не имея даже разрешительной документации на строительство, не говоря уже о реальном строительстве объектов» [3]. Так, по результатам работы межведомственной комиссии уполномоченным органам акимата г. Астаны рекомендовано направить материалы в департамент внутренних дел города и департамент государственных доходов по Астане для принятия соответствующих мер в отношении руководителей строительных компаний, осуществляющих реализацию жилья с грубыми нарушениями Закона Республики Казахстан «О долевом участии в жилищном строительстве» от 7 июля 2006 г. (см. табл. 1) [4].

Таблица № 1.

Информация о недобросовестных застройщиках по г. Астане за 2015 г.

№	Строительная организация (застройщик)	Жилой комплекс	Наличие лицензии на строительство
1.	ТОО «Политренд Астана»	ЖК «Экодом»	отсутствует
		ЖК «Памир»	имеется
2.	ТОО «КазГазастана-НС»	ЖК «Зере-2»	отсутствует
		ЖК «Алтын Уя»	отсутствует
3.	ТОО «Астана Дориндустрия»	ЖК «Бейбарыс»	имеется
4.	ТОО «Континент INC»	ЖК «ОмирОзен»	имеется
5.	ТОО «МС-7»	ЖК «Самал»	отсутствует
		ЖК «Араби-2»	отсутствует
6.	ТОО «Азбука Жилья»	ЖК «Экспо Сити»	отсутствует
		ЖК «ЖК Экспо Таун»	имеется на строительство 1 оч.
		ЖК «Садовый Квартал»	имеется на строительство 1 оч.
		ЖК «Династия»	отсутствует
		ЖК «Гарант»	имеется
7.	ТОО «Sat Constraction Group»	ЖК «Семейный»	имеется
8.	ТОО «Строительная компания AstanaBuilding»	ЖК «Ордабасы»	отсутствует
9.	ТОО «Nur Astana 2017»	ЖК «АК Болашак»	отсутствует
10.	ТОО «ОралДизайнСтройСервис»	ЖК юго-восточнее жилого массива Коктал	имеется
11.	ТОО «Центрально-Азиатская строительная компания»	ЖК «Созвездие»	отсутствует
12.	ТОО «Mainstreet»	ЖК «Ориенталь»	имеется
		ЖК «Victoria Palace»	отсутствует

13.	ТОО «Алга Токболат»	МЖК	имеется
14.	ТОО «Номад строй ЭК»	ЖК «Future Home»	имеется
15.	ТОО «Хайас»	ЖК «Кутты Мекен»	отсутствует
16.	ТОО «Шейх Казинвест»	ЖК «Хазрет»	отсутствует
17.	ТОО Доступные квадраты	ЖК «Пана»	имеется
18.	ТОО «Строй Класс»	ЖК «Ак Отау 2»	имеется
		ЖК «Алтын Босага»	имеется на строительство 1 оч.
		ЖК «КоркемТower»	отсутствует
19.	ТОО «Жил Строй групп 2007»	ЖК «Аспан»	отсутствует
		ЖК «Премьер»	отсутствует
20.	ТОО «АкмолТеплоСервис»	ЖК «Аниса»	отсутствует
		ЖК «Аниса 2»	отсутствует
		ЖК «Аниса 3»	отсутствует
		ЖК «Коктал 2»	отсутствует
		ЖК «Столичный 2»	отсутствует
		ЖК «Венера»	отсутствует
		ЖК «Абат» (ранее ЖК «Тыныс»)	отсутствует
ЖК «Мерей Интер-Конти», 3 блок	отсутствует		
21.		ЖК Sky City (Sky House)	отсутствует
22.		ЖК Royal Park	отсутствует
23.		ЖК «Кристалл»	имеется
24.		ЖК «Коктал»	отсутствует
25.	ТОО «Фирма «Роза и К»	ЖК «Manhattan Residence»	отсутствует
26.	ТОО «Elite market group»	ЖК «Premiere Palace»	имеется

Исследование свидетельствует, что проблемы с реализацией жилья связаны не только с нарушениями гражданского, административного, но и уголовного законодательства. Так, проведенный анализ преступлений в сфере долевого участия граждан в строительстве многоквартирных домов показывает, что в основном они совершаются строительными компаниями путем мошенничества, присвоения или растраты вверенного чужого имущества и т. д. А отсутствие лицензии на строительство (см. табл. 1) может свидетельствовать о фиктивной деятельности этих организаций, подпадающей под признаки состава преступления, предусмотренного ст. 215 (лжепредпринимательство) Уголовного кодекса Республики Казахстан.

В настоящее время, благодаря усилиям ответственных за реализацию мероприятий Кампании субъектов, в Парламенте Республики Казахстан рассматривается новый законопроект «О долевом участии в жилищном строительстве». Этот законопроект предусматривает меры по минимизации вреда, причиняемого строительными организациями гражданам, участвующим в долевом жилищном строительстве многоквартирных домов, а также предупреждению новых правонарушений в указанной сфере.

Проект направлен на совершенствование законодательства в сфере долевого участия в жилищном строительстве, создание правового поля для регулирования отношений между ее участниками. В частности, предусматривается организация долевого участия в жилищном строительстве следующими способами: получение гарантии Фонда гарантирования жилищного строительства; участие в проекте банка второго уровня; привлечение денег дольщиков после возведения каркаса жилого здания. Эффективность участия граждан в долевом жилищном строительстве будет обеспечиваться посредством закрепления компетенции Прави-

тельства, уполномоченного органа и местных исполнительных органов. Также регламентируются права и обязанности дольщика, исполнение обязательств и ответственность сторон по договору о долевом участии в жилищном строительстве. Для исключения возможности необоснованного демпинга со стороны уполномоченной компании будет предусмотрена минимальная стоимость квадратного метра. Кроме того, в целях усиления защиты прав дольщиков предусмотрена субсидиарная ответственность застройщика по обязательствам уполномоченной компании [5].

Таким образом, по реализации плана мероприятий Кампании предприняты решительные шаги, уже дающие положительные результаты, направленные на достижение цели, для которой она разрабатывалась, и создающие необходимую основу для обеспечения защиты прав и интересов лиц, участвующих в долевом жилищном строительстве, предупреждения преступлений в указанной сфере.

Список использованной литературы:

1. Ассоциация застройщиков Казахстана предупреждает о появлении сомнительных застройщиков // [Электронный ресурс] Режим доступа: http://tengrinews.kz/strange_news/assotsiatsiya-zastroyschikov-kazahstana-preduprejdaet-222627/

2. Официальное заявление Ассоциации застройщиков Казахстана // [Электронный ресурс] Режим доступа: http://azkz.kz/ru/news/2331/?sphrase_id=268

3. Из 13 тысяч квартир первичного жилья Астаны более 5 тысяч — долгострой // [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://tengrinews.kz/buildings/13-tyisyach-kvartir-pervichnogo-jilya-astanyi-5-tyisyach-270431/>

4. Список недобросовестных застройщиков опубликовал акимат Астаны // [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://astana.gov.kz/ru/modules/material/7785>

5. Сенаторы обсудили законопроекты, направленные на защиту прав дольщиков // [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.zakon.kz/4777170-senatory-obsudili-zakonoproekty.html>

ТҮЙІН

Автор Қазақстан Халық ассамблеясы жүзеге асыратын «Болашағы біртұтас ел» жалпыұлттық ақпараттық науқан іс-шараларының жүргізген нәтижелерін талдау негізінде, үлескерлік тұрғын-үй құрылысына қатысатын тұлғалардың құқықтары мен мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету және аталған салада құқық бұзушылықтардың алдын алуды қарастырған.

RESUME

An author on the basis of analysis examines the results of the conducted events of national informative company "Nation of the Single Future", realized Assemblies of people of Kazakhstan, and their connections with providing of protection of rights and interests of persons participating in the by share housing, to warning of offences in the indicated sphere.

УДК 343.1

Дадашов Р. Ф., научный сотрудник центра по исследованию проблем расследования преступлений НИИ, магистр юридических наук, старший лейтенант полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Актуальные проблемы правоприменительной практики при расследовании уголовных проступков

Аннотация. В статье рассматриваются проблемные вопросы, связанные с расследованием уголовных проступков, в частности, деяния, предусмотренного ст. 108 УК РК.

Ключевые слова: уголовный проступок, преступление, малозначительность, Единый реестр досудебных расследований, наказание, уголовная ответственность, категории преступлений, освобождение от уголовной ответственности.

В Республике Казахстан 3 июля 2014 г. был принят новый Уголовный кодекс, положения которого внесли ряд новелл, отвечающих реалиям современного времени и требованиям задач уголовного законодательства. Разработка и принятие нового Уголовного кодекса всегда является сложной и амбициозной задачей, постановка и решение которой оправданы в случае, если репрессивные нормы, содержащие разного рода уголовно-правовые запреты, разбросаны в многочисленных нормативно-правовых актах, что влечет за собой проблемы правоприменения, а также в случае радикального изменения концепции уголовной политики. В реалиях современного общества перманентное совершенствование законодательства для любого государства является одной из приоритетных задач. В целях совершенствования уголовно-правовых норм по новой кодификации уголовного закона проделана огромная работа. Полагаем, что законодатель в данном случае предполагает, что новый кодекс останется более или менее стабильным на протяжении продолжительного времени.

Так, новый УК РК 2014 г. внес некоторого рода коррективы и в отношении преступления против личности, в частности, в гл. 1 УК была включена ст. 108 «Умышленное причинение легкого вреда здоровью», которая перенесена из КоАП РК. Хотелось бы акцентировать внимание на том, что ранее в УК РК 1997 г. указанное деяние было в числе преступлений. К примеру, деяние, предусмотренное ст. 108 УК «Умышленное причинение легкого вреда здоровью» было исключено из УК РК Законом Республики Казахстан от 18 января 2011 г. № 393-IV. Изложенное свидетельствует о некоторой криминализации отдельных административных правонарушений путем перевода их в число уголовных проступков [1].

Кроме того, ряд преобразований отечественного законодательства коснулся и уголовно-процессуального законодательства. Так, одной из новелл УПК РК 2014 г. является протокольная форма досудебного производства, которая подразумевает порядок осуществления производства по делам об уголовных проступках (гл. 55 УПК РК). Различного рода преобразования законодательства не всегда в практической деятельности могут работать, как предвидел законодатель. Так, в правоприменительной практике при производстве досудебного расследования по ст. 108 УК РК возникают следующие проблемы.

1. Затруднения в правовой оценке сведений, содержащихся в повODE к досудебному расследованию на предмет отнесения их к категории уголовных проступков либо к преступлению. Согласно Правилам приема и регистрации заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях, а также ведения Единого реестра досудебных расследований, утвержденных приказом Генерального Прокурора Республики Казахстан от 19 сентября 2014 г. № 89, решение по материалу, зарегистрированному в Книге учета информации (КУИ), необходимо принять в течение 24-х часов. В соответствии со ст. 32 УПК РК ст. 108 УК РК является уголовным правонарушением частного обвинения, которое на основании ч. 5 ст. 186 УПК РК подсудно суду, в связи с чем данные заявления граждан подлежат передаче в суд без проведения досудебного расследования.

Однако в целях определения правильной квалификации события по ст. 108 УК РК необходимо установить наличие у потерпевшего легкого вреда здоровью посредством проведения судебно-медицинской экспертизы (СМЭ), которая по общим правилам проводится до 30 суток, что исключает возможность как регистрации в Едином реестре досудебных расследований (ЕРДР) по ст. 108 УК РК, так и передачи по подсудности в порядке ч. 5 ст. 186 УПК РК в установленный законом срок. Указанная коллизия приводит к тому, что на практике в случае регистрации заявления, если даже и усматриваются признаки состава уголовного правонарушения по ст. 108 УК РК, то учитывая, что данный состав не относится к компетенции правоохранительных органов зарегистрировать материал в ЕРДР невозможно.

2. Необходимость регистрации события по заведомо неверной (завышенной) квалификации.

Необходимость завышенной квалификации — это не прихоть правоприменителей, а рамки межведомственных подзаконных актов, в частности, большое время, которое требуется для проведения судебно-медицинской экспертизы и выдачи заключения.

Наличие указанной проблемы приводит к тому, что сотрудники правоохранительных органов вынуждены умышленное причинение легкого вреда здоровью регистрировать по завышенной квалификации по другой статье, к примеру, по ст. 107 УК РК «Умышленное причинение среднего вреда здоровью», либо передать его по подсудности. Так, осуществляя регистрацию в ЕРДР по ст. 107 УК РК, фиктивно исключается вероятность укрытия преступления (ст. 107 УК РК) и обеспечивается возможность установления обстоятельств, подлежащих доказыванию посредством досудебного расследования в форме дознания в отличие от альтернативного варианта — ожидания заключения эксперта.

В то же время, запросы в медучреждения, на судимость и т. п. официально исполняются не менее 2-х дней, в связи с чем возникает необходимость увеличения сроков составления протокола уголовного проступка (до 10 суток либо вообще не устанавливать их).

Таким образом, неизбежно запускается процедура досудебного производства, влекущая необоснованные временные и материальные затраты (дознание), вопреки тому, что предусмотренное событие является уголовным проступком частного обвинения. Кроме того, типичными являются решения о прекращении указанных уголовных дел на основании п. 2 ч. 1 ст. 35 УПК РК, с последующим уведомлением потерпевшего, с предоставлением ему права обращения в суд в порядке, предусмотренном законодательством.

Учитывая, что уголовные проступки в соответствии со ст. 10 УК РК не представляют большой общественной опасности, считаем целесообразным рассмотреть вопрос минимализации сбора материалов досудебного расследования уголовных проступков по протокольной форме.

3. Рост латентных правонарушений в связи с низкой эффективностью досудебного расследования по фактам умышленного причинения легкого вреда здоровью.

Высокий процент отказа заявителей от частного обвинения на момент передачи материалов уголовного дела из органа уголовного преследования в суд (в том числе по причине очевидного несоответствия сложности судопроизводственной процедуры — типичной бытовой ситуации). Так, за 2015 г. из 2898 уголовных дел по ст. 108 УК РК, направленных в суд, в 1921 случае судом отказано в принятии к производству в связи с отсутствием жалобы потерпевшего (66 %).

Низкий уровень обращения граждан с информацией о совершении уголовного правонарушения, связанного с причинением легкого вреда здоровью, обусловлен неэффективностью системы предусмотренных наказаний:

– арест как мера наказания используется редко по экономической причине («иждивение» государства в период ареста), организационной необеспеченности (отсутствие специализированных арестных домов) и др.

– штрафные санкции в большинстве случаев (в быту) ложатся бременем, в том числе на заявителя и на всю его семью; следует также учитывать экономическую рецессию в стране.

4. Производный эффект вышеперечисленных проблем — детерминирование рецидива и низкий уровень профилактики совершения более тяжких правонарушений.

Невозможность принять административные меры воздействия способствует совершению более тяжких преступлений против личности. К примеру, в 2015 г. из 862 убийств на семейно-бытовой почве совершены 413 (48 %), из них после распития спиртных напитков и возникшей ссоры — 294 (71%) [2]. Из 2271 умышленного причинения тяжкого вреда здоровью совершены в семейно-бытовой сфере 1049 (46 %).

5. Нарушение принципа неотвратимости наказания.

При принятии новых кодексов Президентом страны была отмечена необходимость максимальной реализации принципа неотвратимости наказания и нулевой терпимости, где каждый гражданин, нарушивший требования законодательства, должен понести соответствующее наказание вне зависимости от степени общественной опасности. Однако в полной мере данные

принципы не соблюдаются по указанным правонарушениям после принятия новых кодексов. Процедура ведения досудебного расследования по уголовным проступкам необоснованно громоздкая, не наступает мгновенного наказания по уголовному правонарушению небольшой значимости. Еще Ч. Беккариа в своем труде «О преступлениях и наказаниях» отметил, что за совершенные преступления сразу должна наступать ответственность [3]. Тогда в сознании правонарушителя будет усматриваться связь между его преступлением и тут же наступившим наказанием. Психологически это сильно влияет на отношение правонарушителя, а когда преступление совершено, но ответственность наступает через определенное время, эта связь утрачивается. На наш взгляд, при расследовании уголовных проступков должна проследиваться оперативная реакция государства в лице правоохранительных органов, однако в действующем законодательстве она отсутствует. Так, к примеру, семейный дебошир, устраивая скандалы, сопровождающиеся нанесением побоев, иных телесных повреждений, остается безнаказанным, так как уголовное преследование по уголовному проступку ст. ст. 108, 109, 110 УК РК относится к частному обвинению, и супруга, являющаяся потерпевшей по указанным составам уголовных проступков, узнав о значительной сумме штрафа, отказывается от претензий к своему обидчику, так как данный штраф станет наказанием для всей семьи.

В рамках проведенного нами исследования и анализа правоприменительной практики в части рассматриваемой проблемы выяснилось, что действующее законодательство нуждается в корректировке, в частности, предлагается:

– увеличить сроки принятия решения по поступившему заявлению до получения заключения судебно-медицинской экспертизы;

– максимально упростить (по аналогии с КоАП) стадии расследования уголовных проступков и сократить отдельные элементы процесса с целью повышения уровня неотвратимости наказания и нулевой терпимости, не допустив при этом снижения защитного потенциала УПК в отношении граждан.

Другим альтернативным путем выхода из сложившейся ситуации является исключение данного состава уголовного правонарушения из Уголовного кодекса и возврат его в КоАП РК. Предлагается ограничиваться борьбой с такими правонарушениями лишь с помощью административных ресурсов, сохраняя при этом процедуры устранения процессуальных ошибок, т. е. декриминализировать их вообще. Более того, указанное деяние не вызывает высокую общественную опасность, и его рассмотрение в рамках КоАП ранее успешно практиковалось в качестве профилактического воздействия.

Предложенные нами меры, направленные на разрешение рассматриваемой в настоящей статье проблемы, в случае внедрения окажут положительный эффект на правоприменительную практику.

Список использованной литературы:

1. Закон Республики Казахстан «О введении в действие Кодекса Республики Казахстан об административных правонарушениях» от 30 января 2001 г. № 156-ІІ // <http://online.zakon.kz>
2. Интернет-ресурс: www.pravstat.kz
3. Интернет-ресурс: Беккариа Ч. О преступлении и наказании // protivpytok.org

Түйін

Мақалада қылмыстық теріс қылықтарды, соның ішінде Қазақстан Республикасы ҚК 108-бабында көзделген әрекеттерді тергеумен байланысты проблемалық мәселелер қарастырылған.

RESUME

In the article has been into consideration the issues, connected to investigation of criminal actions, particularly according to paragraph 108 CC RK.

Джаксыбаева Б. Т., преподаватель кафедры уголовного процесса
(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Некоторые вопросы уголовно-процессуального законодательства Республики Казахстан

Аннотация. В статье предлагается рассмотреть вопросы внесения изменений в действующее уголовно-процессуальное законодательство Республики Казахстан.

Ключевые слова: Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан, определение квалификации деяния подозреваемого, постановление о квалификации деяния подозреваемого, районный (городской) и приравненный к нему прокурор, прокурор области и приравненный к нему прокурор, глава дипломатического представительства или лица, его заменяющего.

С 1 января 2015 г. в Республике Казахстан вступил в действие Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан в новой редакции, призванный усовершенствовать действующее уголовное судопроизводство. Например, в УПК РК внесена норма, гарантирующая равные условия участия сторон при депонировании показаний свидетеля и потерпевшего, а также в два раза снижен размер залога при применении меры пресечения.

В целом новый кодекс направлен на модернизацию уголовного закона в целях усиления борьбы с преступностью в современных условиях, повышения уровня защищенности прав не только граждан, но и интересов самого суверенного государства. Тем не менее, анализ действующих норм, на наш взгляд, требует внесения в него некоторых изменений, и вот на каких примерах считаем необходимым остановить свое внимание.

Глава 25 действующего УПК РК посвящена признанию лица подозреваемым и определению квалификации его деяния. В частности, ст. 202 УПК РК указывает, требования, предъявляемые к постановлению о признании лица подозреваемым. Этот процессуальный документ должен обязательно содержать следующие реквизиты:

- 1) время и место составления; кем составлено; фамилия, имя и отчество (при его наличии) лица, признаваемого подозреваемым, число, месяц, год и место его рождения;
- 2) в совершении какого уголовного правонарушения подозревается лицо.

Постановление о признании подозреваемыми адвоката, прокурора, следователя, дознавателя, начальника следственного отдела, начальника органа дознания при совершении ими преступлений, связанных с выполнением профессиональных и служебных обязанностей, утверждается руководителем прокуратуры.

Статья 204 УПК РК устанавливает реквизиты постановления о квалификации деяния подозреваемого, в том числе:

- время и место составления; кем составлено; фамилия, имя и отчество (при его наличии) подозреваемого, число, месяц, год и место его рождения;
- описание преступления, в совершении которого подозревается лицо, с указанием времени, места его совершения, а также иных обстоятельств, подлежащих доказыванию в соответствии со ст. 113;
- уголовный закон (статья, часть, пункт), предусматривающий ответственность за преступление, в совершении которого подозревается лицо.

При подозрении в нескольких уголовных правонарушениях в постановлении о квалификации деяния подозреваемого должно быть указано, в совершении каких конкретных действий (бездействия) подозревается лицо, по каждой из статей (частей, пунктов) уголовного закона.

Анализ двух упомянутых статей свидетельствует о том, что только наличие последнего постановления является одним из оснований для привлечения лица к уголовной ответственности, поскольку именно в этом документе указывается уголовный закон, предусматривающий ответственность за преступление, в совершении которого подозревается лицо.

Данная глава не содержит другого наименования процессуального документа, необходимого для признания лица подозреваемым в совершении преступления. Между тем в ч. 3 ст. 580 гл. 60 «Выдача лиц — экстрадиция» упоминается, что к ходатайству о выдаче лица (экстрадиции) должен быть приложен ряд документов, в том числе копия постановления об определении предварительной квалификации деяния подозреваемого, т. е. копия документа, не упомянутого в Уголовно-процессуальном кодексе Республики Казахстан.

Таким образом, между вышеназванными главами УПК Республики Казахстан имеется противоречие, требующее устранения.

Действующие нормы уголовно-процессуального законодательства Республики Казахстан перечисляют ряд должностных лиц, имеющих право на замещение должностей при решении вопросов, имеющих значение для принятия процессуальных решений, либо равенстве их прав.

Так, ст. 151 «Сроки содержания под стражей и порядок их продления» предусматривает, что «...в случае невозможности закончить расследование в срок до двух месяцев и при отсутствии оснований для изменения или отмены меры пресечения этот срок может быть продлен по мотивированному ходатайству лица, осуществляющего досудебное расследование, согласованному с районным (городским) и приравненным к нему прокурором — следственным судьей — до трех месяцев, а в случае невозможности завершения расследования в трехмесячный срок и при необходимости дальнейшего содержания подозреваемого, обвиняемого под стражей по мотивированному ходатайству лица, осуществляющего досудебное расследование, согласованному с прокурором области и приравненными к нему прокурорами и их заместителями, — следственным судьей — до девяти месяцев.

3. Продление срока содержания под стражей свыше девяти месяцев, но не более чем до двенадцати месяцев может быть осуществлено следственным судьей районного и приравненного к нему суда лишь ввиду особой сложности дела в отношении лиц, подозреваемых в совершении особо тяжких преступлений, по мотивированному ходатайству начальника следственного отдела либо прокурора, принявшего уголовное дело к своему производству, либо руководителя следственной, следственно-оперативной группы, согласованному с прокурором области и приравненными к нему прокурорами.

6. Ходатайство о продлении срока содержания под стражей до трех месяцев представляется для согласования районному (городскому) прокурору и приравненным к нему иным прокурорам не позднее десяти суток до истечения срока содержания под стражей и рассматривается прокурором в срок не более трех суток с момента его поступления».

В ч. 3 ст. 194 УПК РК «Производство досудебного расследования следственной, следственно-оперативной группой» <...> перечисляется равенство прав прокуроров различного уровня: Генеральный Прокурор Республики Казахстан, его заместитель, прокуроры областей и приравненные к ним прокуроры в исключительных случаях при установлении фактов неполноты и необъективности расследования, сложности и значимости дела могут образовать группу из числа прокуроров, а также следователей и оперативных сотрудников одного или нескольких органов, осуществляющих досудебное расследование, назначив при этом прокурора руководителем этой группы, оформив данное решение своим постановлением.

В статье 556 УПК РК «Дипломатический иммунитет помещений и документов» указывается, что «резиденция главы дипломатического представительства, помещения, занимаемые дипломатическим представительством, жилые помещения членов дипломатического персонала и членов их семей, имущество, находящееся у них, и средства передвижения являются неприкосновенными.

Доступ в эти помещения, а также обыск, выемка, наложение ареста на имущество могут производиться только с согласия главы дипломатического представительства или лица, его заменяющего».

Анализ статей свидетельствует о том, что названными нормами разным лицам, но имеющим одинаковые права, предусмотренные для должностных лиц, предоставляются равные полномочия.

Глава 57 УПК РК регулирует производство по делам лиц, обладающих привилегиями и иммунитетом от уголовного преследования. Статья 547 УПК РК решает вопросы производства досудебного расследования в отношении депутата Парламента Республики Казахстан, ст. 549 — в отношении председателя или члена конституционного совета РК, ст. 550 — в отношении судьи, ст. 541 — в отношении Генерального Прокурора Республики Казахстан. Общим для всех названных статей является обязательное производство предварительного следствия. Отличие заключается в том, что досудебное расследование в отношении указанной категории может быть продолжено до получения согласия Генерального Прокурора Республики Казахстан, а в отношении него самого только с обязательным уведомлением первого заместителя.

На наш взгляд, все названные и другие статьи упомянутой главы необходимо дополнить формулировкой «либо лицами, их замещающими». Например, ст. 549 УПК РК изложить следующим образом: «...Досудебное расследование в отношении Председателя или члена Конституционного Совета РК может быть продолжено до получения согласия Генерального Прокурора Республики Казахстан либо лица, его замещающего, но с обязательным уведомлением в течение суток». Такое дополнение необходимо внести во все соответствующие статьи гл. 57 УПК РК, поскольку нельзя исключить нахождение Генерального Прокурора Республики или его заместителя в очередном отпуске, командировке и т. д.

Таким образом, гл. 57 предоставляет (как и предыдущие нормы УПК РК) должностным лицам (в нашем случае Генеральному Прокурору РК или его первому заместителю в период замещения Генерального Прокурора РК либо лицу, замещающего первого заместителя Генерального Прокурора Республики Казахстан) осуществлять свои полномочия в интересах правосудия.

Действующее уголовно-процессуальное законодательство Республики Казахстан регулирует порядок осуществления уголовного преследования лиц, совершивших уголовные правонарушения, в том числе сроки досудебного расследования. Но досудебное расследование может быть прервано по причинам, прямо оговоренным законом, в частности ст. 45 УПК РК:

- 1) неустановления лица, совершившего уголовное правонарушение;
- 2) нахождения подозреваемого, обвиняемого вне пределов Республики Казахстан;
- 3) когда подозреваемый, обвиняемый скрылись от органов уголовного преследования либо их местопребывание не установлено по другим причинам;
- 4) временного психического расстройства или иного тяжелого заболевания подозреваемого, обвиняемого, удостоверенного в предусмотренном законом порядке;
- 5) выполнения процессуальных действий, связанных с получением правовой помощи в порядке, предусмотренном главой 59 настоящего Кодекса;
- 6) обнаружения безвестно исчезнувшего лица;
- 7) отсутствия реальной возможности участия подозреваемого, обвиняемого в деле в связи с решением вопроса о лишении иммунитета от уголовного преследования либо о их выдаче (экстрадиции) иностранным государством.

Упраздненный в настоящее время Уголовно-процессуальный кодекс включал в себя основания приостановления по делу (ст. 50), а ст. 268 именовалась «Возобновление приостановления предварительного следствия». Действующий Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан не содержит институт возобновления производства досудебного расследования. Лишь в ч. 9 ст. 45 УПК РК упоминается: «Прерванные сроки досудебного расследования возобновляются с момента отпадения обстоятельств, послуживших основанием для их прерывания, о чем письменно уведомляется прокурор», а в ч. 7 ст. 192 говорится: «При возвращении прокурором дела для дополнительного расследования досудебное расследование производится в срок, установленный прокурором, но не более одного месяца с момента поступления дела к лицу, осуществляющему уголовное преследование. Дальнейшее продление срока производится на общих основаниях и в порядке, предусмотренном настоящей статьей».

Анализ изложенных статей свидетельствует не о самом институте возобновления, а лишь о его производных, в нашем случае — о сроках. Считаем, что институт возобновления требу-

ет своего возрождения с вытекающими отсюда установлением сроков и уведомлением надзорного органа.

Таким образом, предлагаем обсудить вопросы внесения изменений в действующее уголовно-процессуальное законодательство Республики Казахстан, а именно исключения из ст. 580 гл. 60 «Выдача лиц — экстрадиция» упоминание постановления об определении предварительной квалификации деяния подозреваемого, т. е. копии документа, не упомянутого в Уголовно-процессуальном кодексе Республики Казахстан; предоставления полномочий лицам, их замещающим, в главу 57, а именно в ст. ст. 547-551 УПК РК, и введения института «возобновление досудебного расследования» с установлением месячного срока.

ТҮЙІН

Мақалада қазіргі Қазақстан Республикасының қылмыстық-процестік заңнамасына өзгертулер енгізудің сұрақтар қарастырылуы ұсынылады.

RESUME

This article is invited to consider the issues of amending existing legislation on criminal procedure of the Republic Kazakhstan.

УДК 342

Джалмаганбетова Д. Т., старший научный сотрудник НИИ, подполковник полиции (Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

О влиянии политики Президента Республики Казахстан, выраженной в послании народу Казахстана: «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие» на состояние правопорядка

Аннотация. Автор рассматривает вопросы, посвященные влиянию реализации политики Республики Казахстан на состояние правопорядка в стране в свете новой государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие».

Ключевые слова: антикризисная стратегия, экономический рост, реформы, развитие, социальная политика, правопорядок, интересы человека, человеческий потенциал, мировой финансовый кризис, экономическая стабильность, социальная защищенность.

30 ноября 2015 г. Лидер нации обратился к народу Казахстана с Посланием «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие», направленным на принятие мер по минимизации негативных последствий глобального кризиса, а также по поиску новых возможностей для развития Казахстана. Главой государства определены новые задачи и цели, которые направлены на социально-экономическую модернизацию Казахстана, выделены основные направления дальнейшего развития страны.

Новая государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан является логическим продолжением Государственной программы и разработана в соответствии с долгосрочными приоритетами Стратегии «Казахстан — 2050», «Нурлы Жол — путь в будущее», «Мәңгілік Ел». Она стала ответом Казахстана на глобальные вызовы. Казахстан впервые применяет упреждающую антикризисную стратегию. В Послании затронуты основные вопросы, остро волнующие народ Казахстана: о стабильности в обществе, сплоченности, сбалансированности развития отраслей экономики, промышленности, предоставлении новых рабочих мест, решение которых должно придать уверенность в завтрашнем дне, и улучшить благосостояние граждан нашей республики.

Любые реформы в стране невозможны без установления и поддержания правопорядка. Мы все должны помнить о том, что модернизация успешна только при сильном государстве и сплоченной нации.

«Модернизация экономики — ключевой путь к успешному социальному развитию страны, поэтому задачи, определенные в Послании Главы государства, по масштабности и социальной значимости отличаются от всех предыдущих. Экономика Казахстана должна быть современной, конкурентоспособной, открытой, не ограничиваться рамками сырьевого сектора. Экономические реформы создают условия, при которых Казахстан обеспечит высокое качество и передовые социальные стандарты жизни всем слоям населения. Для этого обозначены пять основных направлений антикризисных и структурных преобразований» [1].

К оптимизации экономического направления относятся стабилизация финансового сектора, оптимизация бюджетной политики, приватизация и стимулирование экономической конкуренции, основы инвестиционной политики, новая социальная политика.

В своем Послании Президент поднимает на новый уровень подготовку рабочих специальностей и указывает на необходимость развития системы подготовки технических и профессиональных кадров, что должно способствовать повышению конкурентоспособности отечественных специалистов.

Таким образом, координация действий осуществляется на основе единства целей и задач по реализации разумной экономической политики и как следствие — значительных успехов в экономическом и социальном развитии. Интересы человека — вот главный ориентир реализуемых по инициативе Главы государства реформ, благодаря которым достигается порядок и согласие в общественной и политической жизни.

Актуальность данного вопроса связана с опасностью влияния последствий мирового финансового кризиса на криминогенную обстановку в стране. Усугубление негативных социальных процессов, повышение цен на самое необходимое для поддержания нормального уровня жизнедеятельности человека влекут за собой самые негативные последствия в различных сферах политики, экономики, правоохранительной системе. Рост наиболее опасных видов современной преступности (терроризм, торговля людьми, наркобизнес, коррупция, экономическая преступность и др.) происходит на фоне глобальных экономических кризисов, обострения межнациональных, межэтнических, религиозных конфликтов, унося все больше невинных жертв.

В данной связи огромное значение приобретает правопорядок. Осуществление правопорядка — это направление деятельности государства в сфере охраны существующего общественного строя от преступных посягательств, заключающееся в выработке и формулировании идей и принципиальных положений, форм и методов уголовно-правового воздействия на преступность в целях ее снижения и уменьшения ее негативного влияния на социальные процессы. Нужны условия обеспечения нормального развития общественных отношений. Правопорядок — это юридическое оформление одного из важнейших свойств развития материи в высшей форме ее проявления — социальной жизни, от развития которой зависит жизненный уровень населения, состояние просвещения, здравоохранения, трудовых отношений, жилищно-бытовых условий, пенсионного обеспечения и др. Проблема укрепления правопорядка носит комплексный характер, связана со многими явлениями и процессами социальной жизни и может быть успешно решена только в контексте общей стабилизации обстановки в стране.

Экономическая стабильность и социальная защищенность формируют эффективные правоохранительные механизмы, которые реально защищают от посягательств на законопослушных граждан, принуждают лиц, склонных к преступной социализации, воздерживаться от совершения преступлений.

Активная роль государства в отношении общества, обеспечения приоритетов социально-экономического развития, уверенных темпов экономического роста и обеспечения прочных социальных гарантий всему населению в целом благотворно влияет на укрепление правопорядка в стране. Решение проблем правопорядка невозможно без широкого участия общественности и планомерной правовой работы среди населения. Необходимо дать обществу максимальную возможность своевременно и в полном объеме получать необходимую информацию об экономических планах правительства. Обществу нужен твердый, понятный и доступ-

ный людям порядок, дающий высокую степень прочности, стабильности и гарантированности жизненных процессов. Правопорядок рассматривается как основа нормальной жизни общества и функционирования государственной власти.

Обозначенные Лидером Нации стратегические направления государственной политики по всему спектру ключевых вопросов станут новым этапом в достижении цели построения свободного и процветающего Казахстана и положительным образом скажутся на состоянии правопорядка.

Список использованной литературы:

1. Назарбаев Н. А. Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие: Послание Президента Республики Казахстан от 30 ноября 2015 г. // Электронный ресурс//online.zakon.kz

ТҮЙІН

Мақалада автор «Қазақстан жаңа жаһандық шындықта: өсуі, реформалары, дамуы» Қазақстан Республикасының индустриальды-инновациялы даму жаңа мемлекеттік бағдарламасының аясында Қазақстан Республикасы саясатының елдегі құқықтық тәртіптің жағдайына әсер етуіне арналған мәселелерді қарастырады.

RESUME

In this article the author considers the questions, which dedicate to impact of policy implementation of the Republic of Kazakhstan on the state of the rule of law in the country in new state program of the Republic of Kazakhstan industrial-innovative development «Kazakhstan in the new global reality: growth, reform and development».

ӘОЖ: 37.159.9

Дүйсембеков А. М., оқу-әдістемелік бөлімнің оқытушы-әдіскері, полиция майоры (Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ.)

Тіл сабақтарындағы инновациялық технология туралы

Аннотация. Мақалада қазақ тілін оқыту барысында мемлекеттік тіл ретінде инновациялық және мультимедиялық технологияларды қолдану мәселесі қарастырылады. Автор инновациялық технологиялар коммуникативті және когнитивті еп-дағдыларды дамытуға мүмкіндік береді деп есептейді.

Кілт сөздер: пікірсайыс, іздену, ақпарат, ынта, қызығушылық, тапқырлық, зейін, байқампаздық, қалыптастыру бағыт, мәселе, бағдарлама.

Тіл сабақтарында инновациялық технологияларды қолдану бүгінгі таңдағы өзекті мәселелердің бірі болып табылады. Қазақстан Республикасының Президенті Н. Ә. Назарбаевтың халыққа Жолдауында мемлекеттік тілдің еліміздің қоғамдық өміріндегі қызмет ету аясын кеңейту, тілді оқу орындарында оқыту мен үйрету әдістемелерінің сапасын жақсарту мәселелеріне назар аударды. Мемлекеттік тілді жан-жақты меңгертуде ақпараттық технологиялардың мүмкіндігін тиімді қолдана білу, сабақ жүргізудің жаңа оқыту әдістерін әзірлеу қазіргі кезеңде ең өзекті мәселелердің бірі. Бүгінгі таңда мультимедиялық үйретуші бағдарламалар, электрондық оқулықтар білімді ақпараттандырудың негізгі факторларының бірі болып саналады [1]. Өйткені, компьютерді басқа құралдармен салыстырғанда оның басымдылығы жоғары: әртүрлі жұмысты тез және қысқа мерзімде орындай алуы; бейнелеу мүмкіндігінің жан-жақтылығы; дидактикалық мүмкіндігінің жоғары деңгейлігі. Тілді меңгеруде компьютер мынадай мүмкіндіктер береді:

- тіл үйренушінің өз бетімен жұмыс істей алуы;
- өз қатесін өзі көріп, түзете алуы;
- тапсырмаларға қайта оралуы;

Желілік технологиялар мен мультимедиялық үйретуші бағдарламаларды пайдалану тіл үйретудің сапасын арттыруға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, психологиялық тұрғыда компьютер тіл үйренушінің қызығушылығын, ынтасын арттыруға және әрбір жұмыс барысында қысылмай, өз білімін еркін қолдануына мол мүмкіндік береді.

«Мультимедия» латын тілінен аударғанда «көп орта» деген мағынаны білдіреді. Мультимедия — қазіргі заманғы компьютерлік құралдарды пайдаланып, интерактивті бағдарламамен қамтамасыз ету. Мәтінді, дыбысты, бейнені біріктіріп пайдалану. Мультимедия — бұл ақпараттық технологиялы гипертексті құрылым [2].

Оқу-тәрбие үдерісінде жаңа технологияның кейбір аспектілерін даралап көрсетуге болады:

1. Курсанттардың оқу үрдісіне қызығушылығын арттыру.
2. Жеке тұлғаны жан-жақты дамыту, оны жетілдіру.
3. Кең көлемде дамытып, білімді терең игеруіне жағдай жасау.
4. Білім сапасын арттыру.

Инновация дегеніміз — ол тек аудио, бейне, компьютер ғана емес, ол жаңа әдіс-тәсілдердің, идеялардың жиынтығы.

Инновациялық әдіс-тәсілдерді енгізу курсанттардың саналы да, сапалы білім алуының бірден-бір шарты. Инновациялық үдерісті жүзеге асыру үшін төмендегідей жұмыс істелуі керек:

Біріншіден, оқытудың дәстүрлі емес сабақ түрлері мен жаңа әдіс-тәсілдерін қолдану.

Екіншіден, курсанттардың ойлау қабілетін, жаңалықтарды тең қабылдауын қалыптастыру.

Қазақ тілі сабағында компьютерді қолдану мәтіндер мен ақпараттарды білуге жол ашады. Курсанттардың өз бетінше жұмыс істеу дағдысын және олардың танымдық белсенділігін арттырады. Орфографиялық, лексикалық дағдыларын қалыптастырады [3].

Сонымен қатар, оқу процесінде ойын алдыңғы орында тұрады. Ойын — қоғамдық тәжірибені қалыптастыру бағытындағы іс-әрекеттің бір түрі, яғни, тәртіпті, өзін-өзі басқаруды жетілдіреді.

Сабақта ойын элементтерін қолдану курсанттардың белсенділігін арттырып, оларды ынталандырады, теориялық білімдерін практикада қолдануға үйретеді, іздендіреді. Ойын элементтерін сабақта екі түрлі мақсатта пайдалануға болады:

Біріншіден, курсанттардың сабаққа қызығушылығын, ынтасын арттыру, тілін дамыту, екіншіден, курсанттарды тапқырлыққа баулу, зейінін, байқампаздығын арттыру және ойлау қабілетін дамыту.

Қазақ тілін үйретудегі негізгі мақсат — курсанттардың тілдік қорын дамыту, іс жүзінде ауызша сөйлей білуге үйрету, сонымен қатар, тәрбиелік жағына да мән беру, қазақ халқының мәдениетімен, тарихымен, әдебиетімен таныстыру [4]. Коммуникативті әдіс курсанттар мен оқытушының тікелей қарым-қатынасы арқылы жүзеге асады. Яғни, бұл әдістің мақсаты — курсанттардың практикалық сөйлеу тілін дамыту. Қатысымды сөйлеу жағдаятын (ситуация) тудырудың маңызы зор. Сөйлеу жағдаятына мысал келтірсек:

1. Сіз Алматыға билет алайын деп келдіңіз. Кассирден билет сұрадыңыз.
2. Сіз кітапханаға келдіңіз. Өзіңізге қажетті кітапты сұрадыңыз.

Мұндай жағдаят тапсырмалар курсанттардың қазақша сөйлеу дағдысын қалыптастыруға, ойлау қабілетін арттырып, сөйлемдер құрастыруына мүмкіндік береді.

Пікірсайыс әдісі шығармашылық ойды, курсанттар мен оқытушының арасындағы қарым-қатынасты қалыптастырады. Курсанттардың белсенді жұмыс істеуіне мүмкіндік береді.

Пікірсайыстың тақырыбы алдынала беріліп, курсанттар сол тақырып көлемінде дайындалады. Басты шарт-тақырып әртүрлі көзқараста, пікірталас туғызатындай болуы керек. Курсанттардың тақырып жөнінде айтылған сөздерінің грамматикалық жағынан дұрыс болуы, курсанттар сөзінің дәлдігі, ойға сыйымдылығы ескеріліп отырады. Әр курсанттардың сайыс кезінде тақырыптан ауытқымай шебер сөйлеу ерекшелігі, курсанттардың шешендік қасиеті мен сөйлеу мәдениетінің деңгейі бағаланады. Пікірсайыс:

- белгілі бір мәселе жөнінде жай басталады да, екі жақты дауға ұласады;
- әр топ өз көзқарасының дұрыстығына дауласады;

- пікірсайыстың қолданыс аясы, оның уақыты шектеулі, әр курсанттарға өз ойын дәлелдеу үшін 5-10 минут беріледі;
- пікірсайыста төреші жеңімпазды айқындайды;
- Пікірсайыс өткізудің маңызы:
- шешендік дағдыны жетілдіреді;
- талқыланып жатқан мәселені жан-жақты қарап, ойлап толғануға, оның деректерін зерттеуге, болжауға, жүйелеп сөйлеуге, дәлелдеуге жетелейді;
- айтысу этикасын сақтауға және шыншылдыққа тәрбиелейді;
- анық, әсерлі, нақты сөйлеуге баулиды.

Жаңа технологиялық әдістің бір түрі — саралап оқыту тәсілі. Бұл әдіс тіл үйренушінің туа біткен ақыл-ой қабілетінің жеке дамуы мен жан-жақтылығына негізделіп, курсанттардың қабілеті мен қабылдауына байланысты топтарға бөлініп оқытылады. Мұндай әдіс курсанттар мен оқытушының шығармашылық қызметін дамытуға, курсанттарға өз білімін жаңа әдіспен бағалауға мүмкіндік береді. Технология — бұл қандай да бір жұмысты, өнерді, шеберлікті іске асыру жиынтығы. Бүгінде жаңа технологиялар өз қолдауын тауып, оқу үрдісінде қолданылуда.

Оқытудың тиімді жолдары оқытудың әртүрлі әдістері арқылы анықталады. Оқу процесінде оқытудың озық технологиясын қолдану — бүгінгі күннің өзекті мәселесі. Олай болса, бұл технология оқытушылардың шығармашылықпен жұмыс істеп, жаңалықтарды дер кезінде қабылдап, өңдеп, оны өз ісінде тиімді қолдана білуін айрықша талап етеді.

Пайдаланған әдебиеттер тізімі:

1. Айтбаева Б., Рахимбаева Б. Қазақ тілі сабағында инновациялық технологияларды пайдаланудың тиімділігі. // Жаңа инновациялық технологиялар: ғыл.- практ. конф. — Қарағанды, 2005.
2. Оразбаева М. Тілдік қатынас теориясы және әдістемесі. — Алматы, 2001.
3. Өмірбаева Қ. Қазақ тілінің көп деңгейлік оқыту. — Алматы, 2002.
4. Қадашева Қ. Қазақ тілі. — Алматы, 2002.

РЕЗЮМЕ

В данной статье рассматриваются вопросы применения инновационных и мультимедийных технологий при обучении казахскому языку как государственному. Автор считает, что инновационные технологии способствуют развитию коммуникативных и когнитивных навыков и умений.

RESUME

In the given article are considered questions of using multimedia and innovate technologies by the teaching of Kazakh language as the state language. The author believe that innovative technologies contribute to the development of communicative and cognitive skills.

УДК 343.2/7

Еспергенова Е. В., научный сотрудник центра по проблемам исследования и мониторинга законодательства, регламентирующего деятельность органов внутренних дел НИИ, майор полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Эффективность штрафа и возможность расширения его применения в нормах уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за посягательства на личность

Аннотация. В статье акцентировано внимание на том, что в гл. 1 УК РК 2014 г. «Уголовные правонарушения против личности» по сравнению с гл. 1 УК РК 1997 г. «Преступления против личности» переработана система применения штрафа, рассмотрены его эф-

фактивность, а также возможность расширения применения в отношении уголовных правонарушений против личности.

Ключевые слова: Уголовный кодекс РК, преступление, уголовное правонарушение, штраф, личность, наказание, размер, расширение сферы, лишение свободы, санкции.

3 июля 2014 г. Президентом Республики Казахстан подписан Закон РК о введении в действие с 1 января 2015 г. нового Уголовного кодекса Республики Казахстан, в котором система наказаний значительно переработана с акцентом на более широкое применение мер, альтернативных лишению свободы. Данное положение соответствует Концепции правовой политики на 2010-2020 гг., в которой ставится задача установления соразмерности наказания, расширения сферы применения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы, в том числе исключение из отдельных санкций наказаний в виде лишения свободы либо снижение максимальных сроков лишения свободы; определения штрафа как одного из эффективных видов уголовных наказаний и возможности расширения его применения.

Таким образом, одним из приоритетных направлений в уголовно-правовой политике Казахстана на современном этапе является сокращение объема использования наказания в виде лишения свободы и все более широкого применения наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Одним из таких видов наказаний является штраф. Как вид уголовного наказания он не требует для исполнения никаких существенных затрат, но вместе с тем эффективность применения штрафа полностью зависит от состояния уголовно-правовых норм, регулирующих его назначение.

В соответствии со ст. 40 УК РК штраф в системе уголовных наказаний относится к самому мягкому виду наказания. Однако реальное применение судом этого наказания не всегда позволяет считать его таковым. Например, единовременная выплата штрафа в размере 150000 тенге зачастую может иметь большее карательное воздействие, а также более ощутимо восприниматься осужденным, чем отбытие им наказания в виде 100 часов общественных работ. Поэтому можно считать, что штраф обладает необходимым и достаточным карательным потенциалом.

В уголовном законодательстве РК сфера применения штрафа расширена практически на все преступления небольшой и средней тяжести, не связанные с причинением смерти человеку. Штраф введен в качестве альтернативы дополнительно в 162 санкции Уголовного кодекса. В настоящее время его доля, в целом, составляет более 50 %, а его размеры значительно увеличены, в среднем на 57 %.

В рамках данной статьи хотелось бы акцентировать внимание на том, как переработана система применения штрафа в гл. 1 УК РК 2014 г. «Уголовные правонарушения против личности» по сравнению с главой 1 УК РК 1997 г. «Преступления против личности», какова его эффективность, а также поставить вопрос о возможности расширения его применения в отношении уголовных правонарушений против личности.

Проведенный сравнительный анализ гл. 1 УК РК 2014 г. «Уголовные правонарушения против личности» и гл. 1 УК РК 1997 г. «Преступления против личности» свидетельствует, что законодатель расширил сферу применения штрафа практически на все преступления небольшой и средней тяжести, не связанные с причинением смерти человеку. Так, например, в Уголовном кодексе 1997 г. штраф был предусмотрен лишь в санкциях таких составов преступлений, как: ч. 1 ст. 107 УК РК «Истязание»; ст. 108 УК РК «Причинение вреда здоровью в состоянии аффекта»; ч. 1, 4 ст. 111 УК РК «Неосторожное причинение вреда здоровью»; ст. 112 УК РК «Угроза»; ст. 115 УК РК «Заражение венерической болезнью»; ч. 1 ст. 116 УК РК «Заражение вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД)»; ст. 119 УК РК «Оставление в опасности»; ст. 123 УК РК «Понуждение к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или иным действиям сексуального характера»; ч. 1, 2 ст. 129 УК РК «Клевета»; ст. 130 УК РК «Оскорбление».

В Уголовном кодексе 2014 г. помимо вышеперечисленных статей штраф как альтернатива основным видам наказания, предусмотрен в санкциях таких составов преступлений, как: ст. 107 УК РК «Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью», ч. 1 ст. 112 УК

РК «Причинение тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны», ст. 113 УК РК «Причинение тяжкого вреда здоровью при задержании лица, совершившего преступление», ч. ч. 3, 4 ст. 114 УК РК «Неосторожное причинение вреда здоровью», ч. 1 ст. 127 УК РК «Незаконное помещение в психиатрический стационар», ч. 3 ст. 130 УК РК «Клевета».

На наш взгляд, решение законодателя вполне обоснованно, поскольку в Концепции правовой политики на период с 2010 по 2020 гг. указывается необходимость расширения сферы применения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы.

Хотелось бы также отметить, что есть и такие составы преступлений небольшой и средней тяжести, которые не связаны с причинением смерти, но санкции данных составов не предусматривают штраф как альтернативу основным видам наказания (ч. 2 ст. 118 УК РК «Заражение вирусом иммунодефицита человека ВИЧ/СПИД»; ст. 122 УК РК «Половое сношение или иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста»; чч. 1, 2 ст. 126 УК РК «Незаконное лишение свободы»; ч. 1 ст. 128 УК РК «Торговля людьми»; ч. 1 ст. 129 УК РК «Клонирование человека»), что мы считаем вполне обоснованным. В санкции данных статей нецелесообразно включать штраф, так как это будет противоречить Концепции правовой политики РК на период с 2010 по 2020 гг., где говорится об усилении ответственности за преступления, посягающие на несовершеннолетних, и за иные, наиболее опасные деяния, вызывающие широкий общественный резонанс.

Проведенный анализ зарубежного законодательства свидетельствует о том, что в Уголовном кодексе стран ближнего и дальнего зарубежья рамки штрафных санкций представлены достаточно широко, что позволяет индивидуализировать размер наказания в зависимости от тяжести совершенного преступления, личности и имущественного положения преступника. В то же время в правовом регулировании штрафа между странами «континентальной» и «англосаксонской» правовых систем различия не столь велики, как между странами дальнего и ближнего зарубежья.

Так, например, федеральное законодательство США за любую фелонию (преступление) или мисдиминор (проступок), даже повлекший смерть человека, предусматривает штраф в размере до 250 тыс. долларов. В уголовном законодательстве Франции за совершение преступления наряду с уголовным заключением или заточением физическим лицам также может быть назначен штраф. В Англии штраф — наиболее распространенный вид наказания, и большинство уголовных преступлений наказываются штрафами.

В Республике Казахстан в соответствии с Концепцией правовой политики позитивные шаги в направлении возможности расширения сферы применения штрафа уже сделаны. Однако опираясь на опыт зарубежных стран и в целях расширения сферы применения штрафа за некоторые составы уголовных правонарушений, предусмотренных главой 1 УК РК, которые не повлекли смерть человека, в качестве альтернативы, на наш взгляд, в санкции следовало бы также включить такой вид наказания, как штраф. Например, ч. 1 ст. 116 УК РК «Принуждение к изъятию или незаконное изъятие органов и тканей человека», ч. 1 ст. 120 УК РК «Изнасилование», ч. 1 ст. 121 УК РК «Насильственные действия сексуального характера», ч. 1 ст. 126 УК РК «Незаконное лишение свободы».

Размеры штрафов за уголовные правонарушения против личности, по сравнению с УК РК 1997 г., в некоторых санкциях статей увеличены (например, ч. 1 ст. 110 УК РК «Истязание», ст. 123 УК РК «Понуждение к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или иным действиям сексуального характера», ст. 130 УК РК «Клевета»). Во всех санкциях статей гл. 1 УК РК 2014 г. «Уголовные правонарушения против личности» исключены нижние пределы штрафов.

Ради справедливости хотелось бы отметить, что штраф обладает способностью приносить доходы государству. В этой связи государство проявляет определенный интерес к этому наказанию. Государство призвано решать не только такие проблемы, как борьба с преступностью, но и поддерживать жертв преступлений. Однако следует отметить, что потерпевший не имеет никакой выгоды от такого вида наказания, как штраф. В этой связи на рассмотрение теорети-

ков уголовного права, практикующих юристов выносим также вопрос о необходимости пересмотра сущности штрафа как наказания, в частности ст. 41 УК РК «Штраф». На наш взгляд, целесообразно, чтобы определенный процент штрафа уплачивался в пользу потерпевшего в целях возмещения полученного от преступления вреда.

Вместе с тем существует точка зрения, согласно которой недостатком штрафа как вида уголовного наказания признается то, что он затрагивает только экономическую сферу жизнедеятельности осужденного, следовательно, может оказать воздействие лишь на тех лиц, для кого эта сторона жизни является важной, кто ценит свое имущество, дорожит своей материальной независимостью и репутацией. Для тех же, кто не видит для себя существенной ценности в материальных благах, штраф как вид наказания вряд ли станет средством позитивного воздействия на их дальнейшее поведение [1]. По нашему мнению, с этим сложно согласиться, так как экономическая составляющая является одной из важных сфер жизнедеятельности человека (удовлетворение жизненных потребностей, питание, уплата коммунальных платежей и т. д.). Поэтому наказание в виде штрафа влияет на человека таким образом, что ставит в его сознании определенный психологический барьер, который не позволяет ему совершать преступления даже при наличии антиобщественной направленности мышления. Кроме того, как показала практика, штраф является серьезным и эффективным средством борьбы с преступностью, а репрессивные виды уголовного наказания, такие как лишение свободы, не всегда эффективны в борьбе с ней, поскольку помещение осужденного в колонию или тюрьму укрепляет его связи с преступной средой, что отнюдь не способствует предупреждению совершения им новых преступлений.

Безусловно, мы предполагаем, что высказанное предложение не найдет однозначной поддержки как в научных кругах, так и среди правоприменителей. В связи с этим в качестве дополнительного аргумента хотелось бы привести тот факт, что определенные шаги в вопросах расширения сферы применения штрафа в УК РК 2014 г. сделаны. Так, в ч. 3 ст. 73 УК РК введено дополнение, связанное с возможностью замены неотбытой части наказания на более мягкий вид наказания – штраф, из расчета один месячный расчетный показатель за четыре дня лишения свободы. Это около двух тысяч тенге. Соответственно, год лишения свободы оценивается чуть больше 180 тысяч тенге. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания не применяется в отношении лиц, осужденных за террористическое или экстремистское преступление, повлекшее гибель людей либо сопряженное с совершением особо тяжкого преступления, а также преступление, совершенное в составе преступной группы или против половой неприкосновенности малолетних.

Таким образом, с учетом результатов проведенного исследования, полагаем, что на сегодняшний день ставить вопрос о расширении сферы применения штрафа в рамках гл. 1 УК РК «Уголовные правонарушения против личности» вполне обоснованно и целесообразно.

Список использованной литературы:

1. <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookID=133964>

ТҮЙІН

Мақалада 2014 жылғы Қазақстан Республикасы ҚК-тың 1-тарауындағы «Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар» айыппұлды қолдану жүйесі 1997 жылғы Қазақстан Республикасы ҚК 1-тарауымен «Жеке адамға қарсы қылмыстар» салыстырғанда қалай өңделгені, оның қаншалықты тиімділігі, сондай-ақ оны жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарға қатысты қолдану ауқымдылығының мүмкіндіктеріне назар аударылған.

RESUME

This article also focused on how the revised system of penalty application in Chapter 1 of the Criminal Code of the Republic of Kazakhstan in 2014 «Criminal offenses against the person», as compared with Chapter 1 of the Criminal Code of the Republic of Kazakhstan in 1997 «A crime against the person», what is its efficiency, as well as the possibility of expanding its use in relation to criminal offenses against the person.

Ешенгалиев А. Т., научный сотрудник центра по исследованию криминологических проблем НИИ, магистр права, майор полиции
(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Меры по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в Восточно-Казахстанской области

Аннотация. В статье анализируется криминологическая ситуация по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в Восточно-Казахстанской области. Подробно рассмотрены предложения по предупреждению совершения преступлений террористического и экстремистского характера в данном регионе.

Ключевые слова: Восточно-Казахстанская область, экстремистская деятельность, террористический акт, идеология, закон, борьба с терроризмом, государственные органы, деструктивные течения, взаимодействие.

В рамках реализации Государственной программы по профилактике религиозного экстремизма и терроризма в Республике Казахстан на 2014-2017 гг. нами был проведен анализ ситуации с экстремистскими и террористическими видами преступлений в Восточно-Казахстанской области (далее — ВКО), а также рассмотрены меры по их профилактике.

В 2015 г. на территории Восточно-Казахстанской области было зарегистрировано 309 (2014 г. — 304) религиозных объединений, из них: 198 (2014 г. — 194) исламских, 41 (2014 г. — 40) православное, 6 (2014 г. — 6) католических, 61 (2014 г. — 61) протестантское, 2 (2014 г. — 2) нетрадиционных, 269 культовых сооружений (2014 г. — 263), из них 198 исламских, 40 православных, 6 католических, 23 протестантских.

В 2015 г. на территории ВКО в качестве иностранных миссионеров было аккредитовано 6 иностранных граждан, все они осуществляют религиозную деятельность в католической церкви. В 2015 г. сотрудниками УВД г. Семей ВКО была пресечена миссионерская деятельность гражданина Польши в Римско-Католической церкви, работавшего без регистрации.

Сегодня в теологических учебных заведениях зарубежных стран из Восточно-Казахстанской области обучаются 2 студента (оба в Саудовской Аравии), возвратились после обучения 21 человек, из них: из Египета — 7, Турции — 5, Королевства Саудовской Аравии — 3, Пакистана — 2, Йемена, Кыргызстана, Сирии — по 1. Выезд и въезд указанных лиц в Республику Казахстан находится под контролем. С указанными выше студентами и выпускниками теологических вузов постоянно проводится профилактическая работа.

Отделом по борьбе с экстремизмом ДВД Восточно-Казахстанской области совместно с территориальными подразделениями ОВД области в 2015 г. пресечена незаконная миссионерская деятельность 11 приверженцев религиозно-экстремистского движения «Таблиги Джамаат», которые прибыли на территорию ВКО из Алматинской, Жамбылской, Южно-Казахстанской областей.

Согласно плану работы Управления по делам религий ВКО (далее — Управление), в том числе графику мероприятий информационно-пропагандистских групп (далее — ИПГ), в формате встреч, бесед, семинаров и круглых столов было проведено 90 общественно-значимых мероприятий с общим охватом более 14 тысяч человек.

Большое внимание уделяется информационному сопровождению деятельности Управления по делам религий и других государственных органов. В областных газетах «Дидар» и «Рудный Алтай» освещаются вопросы толерантности общества, укрепления межконфессионального согласия, а также деятельность государственных органов по борьбе с экстремизмом и терроризмом.

На телеканале «Қазақстан — Өскемен» транслируются передачи «Ближние духом» и «Шапапат», посвященные религиозной тематике. В подготовке телевизионных программ, а также

в них самих принимают участие представители официального духовенства, государственных и правоохранительных органов.

Управлением постоянно ведется мониторинг электронных и печатных СМИ. В региональных печатных изданиях за первое полугодие 2015 г. было опубликовано 220 материалов на религиозную тематику. В электронных СМИ, в том числе Интернет-ресурсах было подготовлено и размещено 17 передач и телесюжетов. На территории области распространяются религиозные печатные издания «Ислам нұры» и «Православие в Прииртышье».

При Восточно-Казахстанском областном Управлении по делам религий действует «Центр исследований проблем религий», созданный с целью совершенствования работы информационно-пропагандистских групп, исследования и анализа религиозного положения в области, реабилитации граждан, пострадавших от деструктивных религиозных течений [1].

Для профилактики религиозного экстремизма, разъяснения вопросов взаимоотношения религий и государства в учреждениях образования используются различные формы и методы работы. Например, в гг. Усть-Каменогорск, Семей, Зыряновск, Риддер проводились занятия по теме «Право человека на свободу вероисповедания», в Абайском, Аягоском, Жарминском, Тарбагатайском, Урджарском районах — диспуты на тему «Религия мира и добра или идеология экстремистов», классные часы, беседы, викторины «Что ты знаешь о религии», «Религия и наука», «Ребенок и религия».

Однако сегодня религиозная ситуация в ВКО неоднозначна. С одной стороны, роль религии в обществе в основном характеризуется положительно. Той или иной веры люди придерживаются, как правило, по национальному признаку, конфессиональная картина в целом повторяет этнический портрет Восточно-Казахстанской области. С другой стороны, «качество» веры, понимание религии и уровень знания основ той или иной религиозной конфессии, к которой принадлежит человек, снизились. Результаты проведенного исследования показали, что вера (и религиозность) восточноказахстанцев — явление стихийное и не вполне осознанное. Для многих граждан области быть верующим — значит верить в Бога в душе и жить обычной жизнью. Большая часть населения считает необязательным посещение культовых учреждений.

Роль религии в обществе неоднозначна и может носить деструктивный характер. Деятельность экстремистских религиозных организаций негативно сказывается на общественной жизни страны и является дестабилизирующим фактором. Следует сказать, что за последний год возросла активность нетрадиционных религиозных объединений, особенно «Свидетелей Иеговы» в Шемонаихинском, Зыряновском районах и г. Усть-Каменогорске. Отношение населения к данной организации самое негативное. Несмотря на активизацию нетрадиционных религиозных объединений, обеспокоенность населения области их деятельностью снизилась.

Большинство восточноказахстанцев толерантно относится к представителям другой веры и воспринимает проживание с ними в одном обществе как норму. Однако 6,6 % опрошенных восточноказахстанцев сталкивались с конфликтами на религиозной почве, что на 2,4 % больше, чем в 2014 г. Для большинства опрошенных православных и мусульман, столкнувшихся, по их утверждениям, с религиозными конфликтами, понятия «религия» и «национальность» равнозначны, поэтому можно предположить, что указанные ими конфликты происходили не на религиозной, а на этнической почве [2].

Кроме того, криминологическую обстановку в плане деструктивных религиозных течений накаляет географическое расположение Восточно-Казахстанской области. На юге область граничит с Алматинской областью и Китайской народной республикой, откуда в Восточно-Казахстанскую область проникают лица, проповедующие нетрадиционный ислам, там они оседают либо мигрируют в другие регионы страны, где активно вовлекают граждан в противоправную деятельность, вводят в заблуждение местное население, мешают территориальным представителям духовенства и власти осуществлять свои полномочия, нередко призывают население к активным экстремистским и террористическим действиям.

Особую обеспокоенность вызывают лица, прибывшие из соседних республик, в частности из Узбекистана, Кыргызстана, Таджикистана. По данным Управления верховного комиссара

по делам беженцев (далее — УВКБ) ООН в Центральной Азии [3], многие граждане этих стран ищут убежища в различных районах мира, в том числе в Казахстане.

Кроме того, область граничит с Карагандинской областью, где ситуация с деструктивными религиозными течениями в настоящее время остается нестабильной.

Заметим, что на территории самой Восточно-Казахстанской области в 2015 г. совершено 24 экстремистских и террористических преступления. Данные статистики не позволяют утверждать, что ситуация в регионе благонадежная [4].

По оперативным данным, в 2013 г. 11 жителей области выехали в «горячие точки» для участия в боевых действиях, из них мужчин — 4, женщин — 2, несовершеннолетних — 5, в 2014 г. — 2 мужчин. Все находятся в Сирии. Из них официально объявлены в розыск 5. Добровольно вернувшихся из «горячих точек» нет. Совместно с сотрудниками ДКНБ Республики Казахстан по Восточно-Казахстанской области предотвращен выезд в «горячие точки» 6 мужчин (2013 г. — 5, 2014 г. — 1). Задержанных и экстрадированных в Казахстан граждан нет.

В качестве мер борьбы с религиозным экстремизмом считаем целесообразным:

1. В контексте политики направления социальной активности верующих в конструктивное русло как позитивный в целом фактор рассматривать развитие религиозного сектора гражданского общества — средств массовой информации, неправительственных организаций, благотворительных организаций, действующих в рамках правового поля и не связанных с экстремистскими течениями и группами. Именно это будет способствовать маргинализации деструктивных течений и их эффективному вытеснению из общественно-политического пространства Казахстана путем отсечения от них потенциальной аудитории [5].

2. Считать одной из важных задач в данном направлении противодействие экстремизму в информационной сфере. Современные информационные технологии существенно изменяют образ жизни, мышления людей, механизмы функционирования общественных институтов, институтов государственной власти, способны качественно повлиять на вектор развития общества. Стремительно развивающиеся коммуникационные средства активно принимаются на вооружение террористическими и экстремистскими группами.

3. Выработать эффективные подходы к пропагандистской, просвещенческой и разъяснительной работе, которая должна включать идеологическую работу по подрыву идейной базы носителей экстремистской идеологии, а также устранение социально-экономических и политических предпосылок, способствующих распространению экстремизма.

В заключение отметим, что государственным органам необходимо принимать меры для устранения социально-экономических и политических условий, способствующих возникновению экстремизма, и пресекать противозаконную деятельность экстремистов, а общественные объединения, средства массовой информации и рядовые граждане должны противодействовать религиозно-политическому экстремизму, противопоставляя экстремистским идеям и призывам гуманистические идеи политической и этнорелигиозной толерантности, гражданского мира и межнационального согласия.

Список использованной литературы:

1. О выполненных работах по обеспечению свободы религиозной веры в 2015 г. // <http://damu.e-vko.gov.kz/?q=ru/content/religiya>

2. Результаты опроса, проведенного Центром исследования проблем религий Управления по делам религий Восточно-Казахстанской области // исх. № 258 от 09.03.16 г.

3. Агентство ООН по делам беженцев Центральной Азии // [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://unhcr.kz/> –

4. О выполненных работах по обеспечению свободы религиозной веры в 2015 г. // <http://damu.e-vko.gov.kz/?q=ru/content/religiya>

5. Ешенгалиев А. Т. Криминологические аспекты вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность // Хабаршы — Вестник Карагандинской академии МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова. — 2015. — № 2. — С. 43-46.

Түйін

Мақалада Шығыс Қазақстан облысының діни экстремизмге және терроризмге қарсы әрекет ету бойынша криминологиялық жағдайы қарастырылған. Аталған аумақта террористік және экстремистік сипаттағы жасалған қылмыстардың алдын алу бойынша ұсыныстары бар.

RESUME

The article deals with the analysis of criminological situation to counter religious extremism and terrorism in the East Kazakhstan region. Details considered proposals to prevent the commission of terrorist crimes, and extremist in the region.

УДК 378.147

Жансакалов Ж. Т., старший преподаватель-методист факультета заочного обучения, полковник полиции;

Евгеньева Е. А., преподаватель-методист факультета заочного обучения
(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Дидактические возможности использования отдельных средств обучения на ФЗО ведомственных вузов

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы применения технических средств обучения с позиций педагогической целесообразности, т. е. задач совершенствования преподавания, интенсификации учебного процесса и улучшения качества знаний сотрудников правоохранительных органов, обучающихся на факультетах заочного обучения (ФЗО).

Исследуются проблемы использования средств обучения в педагогической деятельности, анализируются различные функции носителей учебной информации, средства ее передачи, переработки и хранения и, наконец, средства управления ходом усвоения знаний. Авторами предлагается создание универсальных средств обучения, реализующих все перечисленные функции в комплексе.

Ключевые слова: ведомственное образование, средства обучения, педагогическая целесообразность, новые методы обучения, онлайн-обучение, компьютерные обучающие комплексы, эффективность учебного процесса.

Развитие ведомственного образования обусловлено необходимостью постоянного повышения эффективности деятельности правоохранительных органов Республики Казахстан и достижения положительных результатов в борьбе с преступностью [1]. В сложном, насыщенном современной техникой комплексе высшего учебного заведения, образующем среду формирования специалиста, можно выделить объекты изучения и средства обучения. Объекты изучения определяются целями подготовки кадров и предусматриваются учебными планами и программами. Применение средств обучения обусловлено педагогической целесообразностью, т. е. задачами совершенствования преподавания, интенсификации учебного процесса и улучшения качества знаний сотрудников правоохранительных органов, обучающихся на факультетах заочного обучения (ФЗО) [2].

Средства обучения на ФЗО играют важную роль. От уровня их развития и рациональной организации применения в значительной мере зависят эффективность и конечный результат подготовки сотрудника ОВД в вузе. Средства обучения выполняют в учебном процессе самые различные функции: они выступают в качестве носителей учебной информации, средств ее передачи, переработки и хранения и, наконец, в качестве средств управления ходом усвоения знаний. Перспективным является создание универсальных средств обучения, реализующих все перечисленные функции в комплексе.

Рациональное применение технических средств, открывая новые возможности для интенсификации учебного процесса, позволяет успешно решать одну из самых острых проблем, вставших перед системой подготовки кадров в последний период, — проблему освоения объема учебной информации. Поэтому при определении перспектив дальнейшего развития ведомственного образования разработка вопросов дидактических средств обучения в учебном процессе имеет первостепенное значение.

Широкое распространение в учебном процессе сегодня получают аудиовизуальные средства обучения, обеспечивающие зрительно-слуховое восприятие учебной информации. Эти средства выполняют важные функции, способствуя лучшему усвоению знаний студентами. Их очевидным преимуществом является возможность демонстрации любого доступного визуальной фиксации процесса в заданном темпе и в нужное время. С их помощью осуществляется показ невоспроизводимых в аудиторных условиях явлений, экранными пособиями иллюстрируются лекционные курсы.

Вместе с тем, несмотря на успехи, достигнутые в создании экранных пособий, актуальной является проблема повышения методического уровня их использования. В этой связи в настоящее время решается качественно новая задача по разработке электронных программ, применение которых в большей мере отвечает уровню преподавания.

Подготовка комплексов предполагает систематизацию учебного материала и его распределение. В ходе лекционного занятия учебный материал (например, схемы, графики и т. п.), отображаемый в слайдах, демонстрируется одновременно или поочередно с динамическим материалом (процессами и явлениями). Тем самым обеспечивается координированное воспроизведение этих двух типов иллюстративного материала в регулируемой преподавателем последовательности, соответствующей логике излагаемого материала. Использование подобных приемов резко повышает требования к организации учебного процесса, делает необходимой четкую взаимную увязку различных видов учебной деятельности с конкретным определением момента подачи того или иного учебного материала.

В перспективе следует предвидеть и развитие новых форм обучения, базирующихся на применении электронных модулей.

Полезно и введение онлайн-обучения, построенного подобным образом по отдельным циклам дисциплин и ориентированного на сотрудника-заочника. Содержательность передаваемой информации, относительная простота эксплуатации, высокая дидактическая эффективность стимулируют внедрение таких комплексов в учебный процесс вузов любого профиля.

Большие успехи в развитии онлайн-обучения связаны с его синтетическим характером: без существенного изменения изобразительных характеристик оно позволяет подать практически любой материал: картину, эксперимент, видеофильм (диафильм) и т. п. Особенно важно, что при восприятии изображения обеспечивается психофизиологический комфорт — это позволяет длительное время сохранять у обучаемого установку на внимание.

Новым в применении в учебных целях является внедрение компьютерных тренажеров и симуляторов индивидуального пользования. Такие тренажеры обеспечивают большую оперативность в подаче нового материала на компьютере, консервацию лекционного, семинарского, практического материала с последующим использованием его для повторения и самостоятельного изучения. Они могут также применяться преподавателями для совершенствования своего педагогического мастерства.

Одновременно с развитием компьютерных тренажеров, расширением их обучающих возможностей ведомственные вузы оснащаются и новыми техническими средствами, которые в перспективе позволят с исчерпывающей полнотой реализовать в обучении принцип наглядности. Многообещающим является, например, использование в учебном процессе 3D-технологий. Этот метод, как известно, позволяет получить трехмерное изображение объекта, совершенно неотличимое от оригинала. Исключительно полезная особенность — возможность воссоздания изображения любым, самым малым участком, благодаря которому на одном носителе можно запечатлеть несколько изображений. Поэтому с помощью 3D-

технологий становятся доступными хранение и выдача информации в больших объемах. Можно с достаточной уверенностью утверждать, что 3D-технологии, с максимальной степенью достоверности воспроизводящие любые следственные ситуации и процессы, в не столь отдаленном будущем пополнят арсенал учебных средств ведомственных вузов.

Очевидно, что самые совершенные аудиовизуальные средства обучения обеспечивают оптимизацию только одной стороны учебного процесса — передачи учебной информации. Другая актуальная задача — автоматизация управления познавательной деятельностью — вызвала интенсивное развертывание на ФЗО ведомственных вузов работ по созданию и внедрению разнообразных контрольно-обучающих устройств. На факультете заочного обучения нашего вуза получили распространение технические средства обучения, выполняющие операции программированного контроля знаний. Объединенные в программные комплексы, они позволяют, например, с минимальной затратой времени проверить подготовленность аудитории к практическим занятиям или восприятию нового материала на лекции. Используемые индивидуально, они помогают обучаемому в самоподготовке и самоконтроле.

В настоящее время педагоги продолжают работать над конструированием информационно-логических комплексов, обладающих более широкими дидактическими возможностями и способными выйти за пределы сугубо формальных операций. Вполне осуществимо создание таких технических средств обучения этого типа, которые могли бы обеспечить полностью автоматизированное изучение сотрудниками отдельных (преимущественно в спецдисциплинах) разделов учебных курсов, что будет способствовать их дальнейшему распространению на ФЗО.

Вместе с тем поиск путей создания универсальных учебных средств, реализующих в комплексе все основные функции обучения — передачу учебной информации, контроль над ходом ее усвоения, управление познавательной деятельностью обучаемых, — следует вести на качественно иной научно-технической базе.

Необходимо использовать для обучения современные компьютеры. Применение ЭВМ открывает возможность для создания автоматизированных обучающих комплексов, обеспечивающих организацию индивидуализированного обучения в массовой аудитории. Работа комплексов в режиме разделения времени позволяет осуществлять непосредственный диалог обучаемого с компьютером, делает доступной подачу на рабочее место обучаемого практически любого вида учебной информации.

Однако наиболее широкие перспективы открывает разработка обучающих комплексов, реализующих прямой диалог обучаемого с компьютером при помощи современных терминальных устройств, обеспечивающих ввод и вывод не только текстовой, но и графической информации.

Немаловажным аспектом использования ЭВМ в учебном процессе является то, что компьютер выступает и как средство обучения, и как предмет изучения. По мере расширения спектра дидактических возможностей обучающих систем на базе ЭВМ характер учебной деятельности обучаемых все более приближается к поисковой исследовательской работе, что также имеет немаловажное значение для формирования будущего специалиста. Однако главный фактор, который делает объективно необходимым широкий научный и практический поиск, направленный на внедрение ЭВМ в обучение, состоит в повышении эффективности учебного процесса на основе его индивидуализации и освобождения преподавателей от выполнения ряда рутинных функций.

При индивидуализации процесса обучения полностью используются способности каждого слушателя, так как при этом обеспечивается подача информации, соответствующей возможностям обучаемого по содержанию, количеству и темпу, и осуществляется проверка усвоения каждого тезиса, степени его понимания и умения применять в решении практических задач. Индивидуализация обучения значительно улучшает качество знаний студентов, создает условия для развития у них творческих способностей.

Таким образом, рост технического оснащения учебного процесса на ФЗО ведомственных вузов, разработка автоматизированных обучающих систем является важной закономерностью развития современной системы образования.

Список использованной литературы:

1. Концепция правовой политики РК на период с 2010 до 2020 г., утвержденная Указом Президента РК от 24.08.2009 г. № 858. // Казахстанская правда. 2009. 27 авг.

2. Государственная программа дальнейшей модернизации правоохранительной системы Республики Казахстан на 2014–2020 годы. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 31 декабря 2013 г. № 720. // www.akorda.kz

Түйін

Мақалада педагогикалық біртұтастық ұстанымымен оқытудың техникалық құралдарын қолдану сұрақтары, яғни оқытушылықты жетілдірудің мақсаттары, оқу процесінің интенсификациясы және сырттай оқыту факультеттерінде (СОФ) оқитын құқық қорғау органдары қызметкерлері білімінің сапасын арттыруы қарастырылады.

Педагогикалық қызметтегі оқытудың құралдарын пайдалану мәселелері зерттеледі, оқу ақпараты тасығыштарының әртүрлі қызметтері, оны жеткізу құралдары, өңдеу және сақтауы, сондай-ақ, білімді меңгеру барысында басқару құралдары талданады. Авторлармен кешендегі барлық аталған функцияларды іске асыратын әмбебап оқыту құралдарын құру ұсынылады.

RESUME

In article are considered questions of the using the technical facilities of the education with position of pedagogical practicability, t. e. problem of the improvement of the teaching, intensification of the scholastic process and improvements quality knowledges employee law-enforcement organ, training on faculty correspondence education (FCE).

The problems of the draft on funds education are Researched in pedagogical activity, are analysed different functions of the carriers to scholastic information, facility of her(its) issue, conversions and keeping and, finally, facility of management move assimilations of the knowledges. The Authors is offered making the generalized facilities of the education, realizing all enumerated functions in complex.

УДК 347.63

Жолжаксынов Ж. Б., научный сотрудник центра по исследованию проблем административной деятельности и управления ОВД НИИ, старший лейтенант полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Наихудшие формы детского труда как одна из серьезных проблем современности

Аннотация. В статье рассматривается ситуация с наихудшими формами детского труда в Республике Казахстан.

Ключевые слова: дети, несовершеннолетние, детский труд, жестокое обращение с детьми.

Наиболее распространенной формой жестокого обращения с детьми в прошлом являлся детский труд. Условия их труда давали основание расценивать его как физическое и психическое насилие, а не как экономическую эксплуатацию. Это было характерно для наемного труда детей на начальном этапе промышленной революции, когда от работника не требовалось особой квалификации. Наиболее широко детский труд использовался в странах, раньше ставших на путь индустриализации, например, в Великобритании. Позором Англии назвал

поэт Уильям Блейк малолетних трубочистов, которых специально плохо кормили, чтобы они оставались маленькими и могли чистить узкие трубы [1].

Сегодня проблема детского труда существует во всем мире, как в промышленно развитых, так и в развивающихся странах. Опыт показал, что детский труд наносит серьезный, иногда непоправимый вред физическому и психо-социальному развитию ребенка. В него вовлекаются, в основном, дети из наиболее уязвимых социальных слоев, из малообеспеченных и неполных семей, как в сельской местности, так и в городе. Эти дети вынуждены работать в опасных, вредных условиях для получения какого-либо дохода. Более того, они имеют ограниченный доступ к образованию, услугам здравоохранения и источникам дохода. Возникает порочный круг: привлечение детей к труду ухудшает их перспективы в плане получения образования, что в свою очередь влияет на дальнейшее трудоустройство. В конечном счете, детский труд оказывает негативное воздействие на развитие человеческих ресурсов и общее социально-экономическое развитие страны [2].

Начиная с XX в. детский труд стал рассматриваться как социальная проблема. В 1919 г. принимается Конвенция Международной организации труда (МОТ) № 5 о минимальном возрасте для приема детей на работу в промышленности, запрещающая прием на работу лиц моложе 14 лет. В дальнейшем были приняты еще девять Конвенций, устанавливающих минимальный возраст для приема на работу в различных секторах экономики. Это свидетельствует об обеспокоенности международного сообщества проблемой благосостояния детей и стремлении искоренить детский труд. В 1973 г. была принята Конвенция МОТ № 138 о минимальном возрасте для приема на работу, регулирующая как оплачиваемый, так и неоплачиваемый детский труд во всех секторах экономики.

В 1992 г. под эгидой МОТ запущена Международная программа по искоренению детского труда (ИПЕК), призванная оказать содействие, в том числе и техническое, национальным программам, борющимся с детским трудом. В 1999 г. принимается Конвенция МОТ № 182 «О наихудших формах детского труда», которыми считаются детская проституция, продажа детей и торговля ими, принудительный труд и использование детей в противоправных действиях [3]. В ст. 2 этой Конвенции ребенком признается любое лицо в возрасте до 18 лет. Законом Республики Казахстан от 8 августа 2002 г. № 345-III «О правах ребенка в Республике Казахстан» (ст. 1) установлено, что любое лицо в возрасте до 18 лет считается ребенком (не достигшим совершеннолетия).

Детским трудом называется работа, которая вредит благополучию детей и мешает их образованию, развитию и будущей жизни. Детский труд — это работа, которая по своей природе и/или способу выполнения наносит вред ребенку, подвергает его насилию и эксплуатации и лишает возможности учиться.

МОТ также использует выражения «работающие дети» и «экономически активные дети». Причем эти термины не подразумевают работу, выполняемую ребенком по дому.

Конвенция МОТ № 138 «О минимальном возрасте» призывает установить минимальный возраст для трудоустройства не ниже возраста окончания обязательного среднего образования. В Республике Казахстан минимальный возраст приема на работу — 16 лет.

Конвенция МОТ № 182 «О наихудших формах детского труда» 1999 г. касается всех детей моложе 18 лет. Статья 3 Конвенции определяет следующие формы детского труда как наихудшие:

а) все формы рабства или практика, сходная с рабством, например, продажа детей и торговля ими, долговая кабала и крепостная зависимость, а также принудительный или обязательный труд, в том числе принудительная или обязательная вербовка детей для участия в вооруженных конфликтах;

в) использование, вербовка или предложение ребенка в целях проституции, изготовления порнографической продукции или для порнографических представлений;

с) использование, вербовка или предложение детей для использования в противоправной деятельности, в частности, для производства и продажи наркотиков, как они определены в соответствующих международных договорах;

d) работа, которая по своему характеру или условиям, в которых она выполняется, может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей.

Эти виды труда иногда называют «неприемлемыми наихудшими формами детского труда» [4].

Ратифицируя Конвенции МОТ № 138 и № 182, Казахстан взял на себя обязательства по разработке и осуществлению государственной политики и конкретных программ, направленных на решение данного вопроса, в целом действующее казахстанское законодательство соответствует международным стандартам. Однако существенной проблемой остается востребованность детского труда, недостаточная информация о реальных масштабах его использования в стране.

Закон РК от 8 августа 2002 г. № 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан» гласит, что каждый ребенок имеет право на свободу труда, свободный выбор рода деятельности и профессии. Дети, достигшие 14 лет, имеют право, по разрешению родителей, в свободное от учебы время работать. Для работников в возрасте с четырнадцати до шестнадцати лет установлена продолжительность рабочего времени не более 24 часов в неделю, в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет — не более 36 часов в неделю [5].

Ряд законов и подзаконных актов, принятых Республикой Казахстан, устанавливает те или иные запреты в использовании детского труда, в частности, ст. 4 Трудового кодекса определяет запрет на наихудшие формы детского труда в качестве одного из принципов трудового законодательства. Ниже приведены законы и правовые акты Республики Казахстан, имеющие отношение к детскому труду: Конституция РК, Трудовой, Уголовный кодексы РК, Кодекс об административных правонарушениях РК, а также Законы РК № 345-III «О правах ребенка в Республике Казахстан», № 321-1 «О браке и семье», № 591-III «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности». Обновленный перечень опасных работ и профессий, запрещенных для лиц моложе 18 лет, утвержден приказом министра труда РК № 185-п.

Экономические реформы, проводимые в Казахстане, вызвали увеличение масштабов детского труда. Безработица, недостаточный доход одного или двух родителей вынуждают детей работать в сельском хозяйстве, в городе — в сфере услуг. Детская рабочая сила пользуется спросом ввиду ее дешевизны. Исследуются характер и масштабы детского труда в его экономическом и социальном аспектах, разрабатываются рекомендации, меры неотложного, среднесрочного и долгосрочного характера, направленные на профилактику детского труда и освобождение детей от тяжелых и опасных работ, регулирование рынка труда и социальной защиты [6].

Детский труд — сложное социальное явление, его масштабы зависят от множества факторов: общей экономической ситуации в стране и в соседних республиках; уровня жизни населения; наличия и эффективности нормативно-законодательных мер в вопросах защиты прав детей; эффективности мер социальной защиты населения; наличия альтернатив детскому труду — образовательных и обучающих программ, возможностей проведения досуга и развития способностей детей, программ по профессиональной ориентации и др.; культурных традиций и отношения к детскому труду в обществе. Трудовое обучение, помощь в ведении домашнего хозяйства, подработка для «карманных» денег в каникулярное время, помогающие получить навыки и опыт, оцениваются в обществе позитивно. Тревогу вызывает детский труд, понимаемый как оплачиваемая или неоплачиваемая работа, которая:

– в психическом, физическом, социальном или моральном плане сопряжена с опасностью и вредом для детей;

– лишает детей возможности учиться из-за того, что они не имеют возможности ходить в школу, вынуждены преждевременно закончить обучение или совмещать учебу с тяжелым трудом.

Главная причина использования детского труда в развивающихся странах — низкий уровень жизни и высокая рождаемость, вследствие чего родители не могут прокормить всех детей. Характер и условия труда детей сегодня существенно изменились. Детский труд рас-

сматривается как экономическая эксплуатация детей, если он ограничивает им доступ к образованию, не оставляет времени для отдыха или представляет угрозу для здоровья [7].

В целях искоренения детского труда, на наш взгляд, необходимо *расширить доступ к образованию детей из малообеспеченных семей*. Первый шаг в этом направлении в нашей стране уже сделан. Так, согласно Посланию Главы государства Н. А. Назарбаева народу Казахстана с 2017 г. правительство Казахстана приступит к реализации проекта «*Бесплатное профессиональное техническое образование для всех*», т. е. государство обязуется дать каждому человеку бесплатное техническое образование.

Список использованной литературы:

1. Цымбал Е. И. Жестокое обращение с детьми: причины, проявления, последствия (изд. 2-е, испр. и доп.) [Электронный ресурс]/ режим доступа: <http://www.ktrk.kz>
2. Веб-сайт Уполномоченного по правам человека в Республике Казахстан [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.ombudsman.kz>
3. Использование детского труда на рынках Южного Казахстана: Актуальность проблемы. Отчет. [Электронный ресурс] // Режим доступа: unesco-kaznu.ucoz.kz
4. Роль работодателей в искоренении детского труда [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.ktrk.kz>
5. Использование детского труда на рынках Южного Казахстана: Актуальность проблемы. Отчет. [Электронный ресурс] // Режим доступа: unesco-kaznu.ucoz.kz
6. Там же.
7. Цымбал Е. И. Указ. раб.

ТҮЙІН

Осы мақалада Қазақстан Республикасындағы балалар еңбегінің ең жаман нысандары бойынша жағдай сипатталады.

Resume

In the present article the situation with the worst forms of child labor in the Republic of Kazakhstan is described.

УДК 343.81

Жумекенов Г. М., магистрант Института послевузовского образования, майор полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Реализация основных конституционных прав осужденных при исполнении наказания в виде лишения свободы

Аннотация. На основе рассмотрения Уголовно-исполнительного кодекса РК автором анализируется реализация конституционных прав осужденных к лишению свободы при отбывании наказания в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Ключевые слова: осужденный, лишение свободы, наказание, личные права, право на жизнь, человек, гражданин.

Осужденные к наказанию в виде лишения свободы остаются гражданами своего государства, и на них распространяются общегражданские права и обязанности, предусмотренные Конституцией РК, с определенными ограничениями. В соответствии с ч. 2 ст. 9 «Основы правового положения осужденных» осужденные имеют права, свободы и несут обязанности граждан Республики Казахстан с ограничениями, устанавливаемыми Конституцией, Уголовным кодексом и иными законами Республики Казахстан [1].

В ст. ст. 10–39 раздела 2 «Человек и гражданин» Конституции РК закреплены права и свободы человека и гражданина, которые в науке конституционного права называются конститу-

ционными. Исходя из конституционных прав, следует определить, как они реально воплощаются в практике исполнения наказания в виде лишения свободы.

Лица, отбывающие наказание, как граждане государства обладают правами и свободами человека и гражданина, предусмотренными в Конституции Республики Казахстан, с определенными правовыми ограничениями. Они пользуются правами человека и гражданина и фундаментальными свободами, изложенными во Всеобщей декларации прав человека, за исключением тех ограничений, необходимость которых обусловлена фактом заключения в места лишения свободы.

Правовой статус осуждённых к лишению свободы предполагает необходимость, «с одной стороны, в максимальной степени обеспечить соблюдение прав осуждённых, их законных интересов, а с другой — предоставить администрации исправительных учреждений необходимые правовые рычаги для эффективного достижения целей наказания, обеспечения порядка и дисциплины в деятельности исправительных учреждений, предупреждения среди осуждённых новых преступлений и иных правонарушений, а также их исправления» [2].

В соответствии с данным критерием все права и свободы личности подразделяются на три группы: личные, политические и социально-экономические.

Личные права и свободы человека являются важнейшим элементом всей системы прав и свобод и во многом характеризуют степень цивилизованности общества и государства. Под термином «личные права» в научной литературе традиционно понимается «совокупность норм, юридически опосредующих личную свободу, и в то же время социальные возможности каждого гражданина пользоваться конкретными естественными благами личной свободы» [3].

Однако интересным, на наш взгляд, является вопрос о системе личных конституционных прав и свобод. При этом ряд ученых-юристов включает в нее различные их виды, связанные с личными благами, наиболее значимыми для личности, перечень которых определен Конституцией РК, — права на жизнь, права на охрану государством чести, достоинства и доброго имени каждого человека, на неприкосновенность личности, жилища и частной жизни, на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на свободу совести и вероисповедания, на свободу передвижения и выбора места пребывания и жительства, на свободу мысли и слова.

Как справедливо отмечает Д. И. Ивашин, «... указанная система относится только к законопослушным гражданам, система личных прав осужденных к лишению свободы носит несколько иной характер, в ней отсутствует ряд элементов, присущих системе личных прав и свобод законопослушных граждан. В силу предписаний правовых норм, лица, отбывающие наказание в исправительных учреждениях, соответственно полностью лишены права на неприкосновенность жилища (сотрудники администрации вправе беспрепятственно обыскивать места их проживания), права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (они подвергаются цензуре), права на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства (прямой законодательный запрет на указанное право отсутствует, однако это следует из сущности самого наказания)» [4].

Личные права и свободы — это возможности человека, ограждающие его от незаконного и нежелательного вмешательства в его личную жизнь и внутренний мир. Они призваны «обеспечить существование, своеобразие и автономию личности» [5].

Право осужденного на жизнь относится к естественному праву и существует как данное. Оно закреплено в ст. 12 УИК РК «Обеспечение личной безопасности». В соответствии с положениями ч. 1 ст. 12 УИК РК при возникновении угрозы жизни, здоровью осужденному либо его достоинству со стороны осужденных и других лиц он вправе письменно или устно обратиться к любому сотруднику учреждения или органа, исполняющего наказание, с просьбой об устранении угрозы. Сотрудник учреждения или органа, исполняющего наказание, обязан принять незамедлительные меры по устранению угрозы, в том числе путем перевода и сопровождения осужденного в безопасное место. При установлении возникновения угрозы жизни, здоровью либо достоинству осужденного администрацией учреждения или органа,

исполняющего наказание, принимаются незамедлительные меры по ее устранению, в том числе путем перевода осужденного в безопасное место, независимо от его согласия.

Осужденные, независимо от их согласия, не могут быть подвергнуты клиническим исследованиям, которые ставят под угрозу их жизнь и здоровье (ч. 4 ст. 10 УИК РК). Данное положение специально оговорено в УИК РК во избежание проведения различных экспериментов над осужденными с их согласия (получить которое в условиях изоляции от общества не сложно), направленных на испытание действия как медицинских препаратов, так и иных разработок в области науки и техники.

В соответствии со ст. 13 УИК РК «Обеспечение права осужденных на свободу совести и вероисповедания» осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы, гарантируется право на свободу совести и вероисповедания; отправление религиозных обрядов является добровольным; при отправлении религиозных обрядов соблюдаются правила внутреннего распорядка учреждения или органа, исполняющего наказание. Не допускаются действия, сопряженные с побуждением осужденных к отказу от исполнения их обязанностей, предусмотренных настоящим Кодексом, и иным нарушением законодательства Республики Казахстан; администрация учреждения или органа, исполняющего наказание, создает условия для отправления религиозных обрядов, а также обеспечивает личную безопасность священнослужителей.

В соответствии со ст. 7 Закона Республики Казахстан от 11 октября 2011 г. № 483-IV «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» «к лицам, содержащимся в специальных учреждениях, обеспечивающих временную изоляцию от общества, находящимся в учреждениях, исполняющих наказания ..., по их или их родственников просьбе в случае ритуальной необходимости приглашаются священнослужители религиозных объединений, зарегистрированных в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан. При этом совершение религиозных обрядов, церемоний и (или) собраний не должно препятствовать деятельности указанных организаций, нарушать права и законные интересы других лиц [6].

Достоинство личности осужденных, как и их права на жизнь, сохраняется государством без каких-либо ограничений: «достоинство человека неприкосновенно, никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию» (ст. 17 Конституции РК)».

В преамбуле Европейских тюремных правил, принятых Советом Министров Европейских стран в феврале 1987 г., подчеркивается, что особое значение в этом документе придается предписаниям об уважении человеческого достоинства заключенных. В период отбывания наказания именно «при человеческих отношениях наказание действительно будет не более как приговором, который провинившийся произносит над самим собой. Никому не придет в голову убеждать его в том, что внешнее насилие, произведенное над ним другими, есть насилие, произведенное им над самим собой. В других людях он, напротив, будет встречать естественных спасителей от того наказания, которое он сам наложил на себя, т. е. отношение будет прямо-таки противоположным».

В ч. 4 ст. 10 УИК РК указывается, что «осужденные имеют право на признание их человеческого достоинства, защиту от пыток, насилия, другого жестокого или унижающего человеческого достоинства обращения или наказания». Только неисполнение «осужденными возложенных на них обязанностей влечет ответственность, установленную законом» в соответствии с ч. 2 ст. 11 УИК РК.

Охране чести и достоинства осужденных служат положения ч. ч. 3–5 ст. 32 УИК РК о том, что в случаях посещения учреждений, исполняющих наказания, по специальному разрешению администрации этих учреждений и органов либо вышестоящих органов представителями средств массовой информации, священнослужителями религиозных объединений и иными лицами кино-, фото- и видеосъемка осужденных, их интервьюирование, в том числе с использованием средств аудио-видеотехники, могут осуществляться только с их согласия.

Исполнение наказания не ущемляет и права осужденных на указание своей национальной принадлежности, на пользование родным языком и культурой, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества (ст. 19 Конституции РК).

Данные права закреплены в ч. ч. 6–7 ст. 10 УИК, где говорится, что разрешены «дача объяснений и ведение переписки, а также обращение с предложениями, заявлениями и жалобами на родном языке или на любом другом языке, которым они владеют, пользование в предусмотренных законом случаях услугами переводчика; получение квалифицированной юридической помощи в виде консультаций, справок, составления документов правового характера, а также в иных формах в порядке, установленном законами Республики Казахстан».

Прямым ограничениям подвергнуты права осужденных на личную неприкосновенность; неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны, тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; частную жизнь и неприкосновенность жилища.

Таким образом, в Казахстане создана прочная законодательная база по реализации конституционных прав осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Казахстан.

Список использованной литературы:

1. Уголовно-исполнительный кодекс: Практ. пос. — Алматы, 2015.
2. Селиверстов В., Шмаров И. Правовое регулирование исполнения наказаний в виде лишения свободы и смертной казни // Российская юстиция. — 1997. — № 5 — С. 47.
3. Государственное право РФ: Учебн. для вузов / Под ред. О. Е. Кутафина. — М. 1996. — С. 86.
4. Токубаев З. С. Правовое положение осужденных к лишению свободы по законодательству Республики Казахстан: Монография. — Караганда, 2010. — С. 67.
5. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. М. Н. Марченко. — М. 1997. — С. 96.
6. Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» от 11 октября 2011 г. № 483-IV // online.zakon.kz

ТҮЙІН

Қылмыстық атқару кодексі автордың қарастыруымен негізделі отырып, біз қылмыстық атқару жүйесіндегі мекемелерде олардың жазасын өтеу үшін сотталғандардың конституциялық құқықтарын іске асыруды талданады.

RESUME

Based on the consideration of the Executive Penal Code, the author examines implementation of the Constitution rights to imprisonment in the preceding penal system.

УДК 32.019.5

Жусипбекова А. М., научный сотрудник центра по исследованию проблем расследования преступлений НИИ, капитан полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

О роли выполнении Плана нации — 100 шагов по реализации пяти институциональных реформ

Аннотация. Статья посвящена вопросам реализации политики Республики Казахстан в свете «Плана нации — 100 шагов по реализации пяти институциональных реформ» Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева.

Ключевые слова: 100 шагов, индустриализация и экономический рост, идентичность и единство, обеспечение верховенства закона, План нации, планирование, реализация полити-

ки, формирование профессионального государственного аппарата, формирование подотчетного государства.

Президент Республики Казахстан Н. А. Назарбаев строит Казахстан по модели «государство — развитие» и уделяет особое внимание стратегическому планированию. В 1993 г. он выступил со стратегией становления Казахстана как суверенного государства. В 1997 г. была принята стратегия «Казахстан — 2030», которая определила 7 приоритетов строительства государства. В результате четкого планирования Елбасы в кратчайшие сроки Казахстан состоялся как независимое, суверенное государство, признанное мировым сообществом. Пережитые испытания, вызванные мировым кризисом 2007-2009 гг., показали успешность модели действий, которую выстраивает Президент Республики Казахстан Н. А. Назарбаев. В декабре 2012 г., после вхождения Республики в число 50-ти наиболее конкурентоспособных стран мира, Глава государства поставил новую задачу — войти в список 30-ти динамично развивающихся государств. Президент ставит вопрос об укреплении государства и сплочении народа через реализацию 5 институциональных реформ и Плана нации, которые помогут нашей стране войти в этот список.

«100 конкретных шагов» — это ответ на глобальные внутренние вызовы и одновременно план нации по вхождению в число 30 развитых государств в новых исторических условиях. «100 конкретных шагов» придадут нашей стране такой запас прочности, который позволит уверенно пройти сложный период испытаний, не сбиться с пути реализации Стратегии — 2050 и укрепить казахстанскую государственность. Пять институциональных реформ — это формирование профессионального государственного аппарата, обеспечение верховенства закона, индустриализация и экономический рост, идентичность и единство, формирование подотчетного государства [1].

Первая реформа — формирование профессионального государственного аппарата. Эффективный государственный аппарат складывается из нескольких компонентов, одним из которых является осознание государственным служащим, что он исполняет ряд возложенных на него обязанностей по служению народу, основной целью его деятельности ни в коем случае не должно быть «взбирание на политический олимп» или зарабатывание денег «любыми путями». Вторая проблема государственной службы — справедливая материальная оценка труда чиновников. Глава государства предлагает ввести систему «бонусов и штрафов». Многие вопросы должен решить новый закон о государственной службе, распространяющийся на служащих всех государственных органов, в том числе и правоохранительных, проведение комплексной аттестации действующих государственных служащих после принятия нового закона о госслужбе, усиление квалификационных требований и внедрение новой системы оплаты труда. В стране будет продолжено укрепление принципа меритократии за счет выдвижения на высшестоящие должности корпуса «Б» только по конкурсу из числа госслужащих, занимающих нижестоящие должности.

Вторая реформа — обеспечение верховенства закона. Казахстан как правовое демократическое государство работает на основе Конституции и законов. Верховенство закона, его универсальность на всей территории, по отношению ко всем гражданам, не взирая на чины и звания — основа эффективности и доверия общества. Основой строгого исполнения законов являются суды. По мнению Главы государства, слабыми точками судебной системы остаются отбор судей и неэффективность квалификационных требований. Для решения проблемы качества кадров в судебском корпусе он предлагает ужесточить квалификационные требования к судьям. Непрозрачной для общества остается и работа правоохранительных органов. Такое положение дел снижает доверие к полиции, а значит, снижает эффективность ее работы и удовлетворенность населения. По мнению Президента, создание местной полицейской службы, подотчетной местным исполнительным органам и местному сообществу, позволит увеличить доверие населения к органам правопорядка.

Третья реформа — индустриализация и экономический рост. Нынешнее падение цен на нефть в очередной раз доказало правильность политики Президента по диверсификации национальной экономики. Казахстан не может и не должен быть зависим от углеводородных

ресурсов. Страна должна занять достойное место в международном разделении труда. Для этого нужно развивать несколько перспективных экспортных направлений с высокой добавленной стоимостью, используя уникальные локальные конкурентные преимущества. Большая работа уже сделана в рамках первой пятилетки новой индустриализации. «Однако индустриализация и обрабатывающий сектор пока не стали настоящими драйверами экономического роста. Правительству надо с этим разобраться», — потребовал Президент. Первое, с чем нужно разобраться Кабинету министров, — сельское хозяйство. Улучшить ситуацию должно введение в рыночный оборот земель сельхозназначения с целью их эффективного использования. Второе — провести масштабное упрощение тарифной политики, причем не только в Республике Казахстан, но и во всем Евразийском экономическом союзе. Облегчение таможенных процедур окажет серьезную поддержку наращиванию экспортного потенциала. Третье — дальнейшее развитие туризма. Огромная территория и уникальная девственная природа — конкурентное преимущество Казахстана, которое необходимо использовать.

Четвертая реформа — идентичность и единство нации. Современному миру не хватает межрелигиозной и межэтнической толерантности. Казахское государство — это исторический шанс казахского народа на самореализацию в виде сложной политической и культурной системы. Казахстан ни в коем случае не ставит казахский этнос выше любого другого этноса. Казахстан может и должен строиться как политическая нация, принадлежность к которой определяется не национальностью, религией или языком, а исключительно статусом гражданина. В одном из шагов Плана нации Президент говорит о необходимости разработки и реализации национального проекта укрепления гражданской идентичности «Менің елім», в рамках которого предусмотрена реализация серии технологичных проектов. Важнейшим для Казахстана является сохранение межрелигиозной толерантности. Ислам, православие и протестантизм — крупнейшие религии страны. Казахстан — светское государство и ни в коем случае не ограничивает граждан в их вере. Главным остается соблюдение Конституции и законов нашей страны.

Пятая реформа — формирование подотчетного государства. В этом направлении немаловажную роль играет внедрение «открытого правительства». Президент поручил разработать закон о доступе к информации, который позволит сделать любую информацию, находящуюся в распоряжении государственных органов, за исключением отнесенной к государственной тайне и иной информации, охраняемой законодательством, свободной. Сделать государство открытым для общества позволит онлайн-доступность статистических баз данных центральных государственных органов. Каждый гражданин страны получит доступ к консолидированной финансовой отчетности, результатам внешнего финансового аудита, итогам оценки эффективности государственной политики. Казахстан не спеша, но упорно движется вперед в развитии эффективного государственного аппарата. В стране существует двухпалатный многопартийный парламент, избираются местные представительные органы, развивается электронное правительство, функционирует множество государственных и частных СМИ, нет никаких ограничений на пользование интернетом. Государство становится все более прозрачным и транспарентным [2].

Все 5 реформ и каждый из 100 шагов предполагают опору на знания и передовые технологии, которые станут фундаментом модернизированного казахстанского общества, его интеллектуальной составляющей. Глава государства ориентирует казахстанцев на конкуренцию в мировом поле интеллекта, знаний и компетенций. Вместе с тем воплощение 100 шагов принесет как минимум 100 новых навыков для Казахстана, которые станут основой новых проектов и начинаний. Оценивая масштабность поставленных задач и имеющийся крепкий фундамент, можно смело утверждать, что перед Казахстаном распахнутся любые «двери» на его динамичном пути в 30-ку развитых стран мира.

Список использованной литературы:

1. План нации — 100 шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Н. А. Назарбаева (20 мая 2015 г.). //online.zakon.kz

2. Электронный портал INFOZAKON.COM. Электронный ресурс//infozakon.com/news

Түйін

Мақала Қазақстан Республикасының Президенті Н.А. Назарбаевтың бес институционалды реформасын іске асыру жөніндегі Ұлт жоспары — 100 нақты қадам аясында Қазақстан Республиканың саясатын іске асыру мәселелеріне арналған.

RESUME

The article is devoted to the implementation of the policy of the Republic of Kazakhstan in the light of the Plan of the nation — 100 steps for the implementation of five institutional reforms of the President of the Republic of Kazakhstan N. A. Nazarbayev.

УДК 342.72

Ибраев А. К., старший научный сотрудник центра по исследованию проблем административной деятельности и управления ОВД НИИ, подполковник полиции (Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Правовая профилактика насилия над детьми в семье и в учреждениях образования

Аннотация. В статье проведен правовой анализ проблемы насилия над детьми в семье и в учреждениях образования.

Ключевые слова: семья, родители, дети, жестокое обращение, бытовое насилие, насилие над детьми, насилие в образовательных учреждениях, предупреждение и профилактика насилия.

Происходящие в Республике Казахстан изменения в социально-экономических и общественно-политических сферах общества, когда государство переходит на демократические отношения, и построение правового государства, когда правовые принципы занимают ведущее место в жизнедеятельности общества и государства, укрепляются правовые и юридические нормы, обусловили тот факт, что проблемы обеспечения граждан надежной гарантией защиты конституционных прав и безопасности приобретают особое значение. Человек, его жизнь, права и свободы, согласно ст. 1 Конституции Республики Казахстан, являются высшими ценностями государства.

Насилие и жестокое обращение в отношении детей, пренебрежение их интересами либо игнорирование их, а также семейное неблагополучие — актуальнейшие проблемы современности. Поэтому необходимо вмешательство в ситуацию общества, осознание насилия в семье как особой проблемы, требующей комплексной системы профилактических и коррекционных мер, направленных на ее решение.

В законодательстве Республики Казахстан бытовое насилие, в том числе в отношении детей, определено как «умышленное противоправное деяние (действие или бездействие) одного лица в сфере семейно-бытовых отношений в отношении другого (других), причиняющее или содержащее угрозу причинения физического и (или) психического страдания» (п. п. 3 ст. 2 Закона РК «О профилактике бытового насилия») [1].

Насилие над детьми различается по видам. Оно может быть: физическим, сексуальным, психологическим, эмоциональным, а также выступать как пренебрежение интересами и нуждами ребенка. Физическое насилие над детьми представляет собой нанесение ребёнку родителями либо другими лицами телесных повреждений, травм различной степени тяжести, причиняющих ущерб его здоровью, нарушающих не только его развитие, но и создающих угрозу жизни. Эти действия осуществляются в форме избиений, прижиганий горячими пред-

метами, попыток удушения или утопления, вовлечения в употребление алкоголя, наркотиков, применения различных медицинских препаратов.

Под сексуальным насилием над детьми понимается вовлечение их в активную сексуальную деятельность, которую они могут не осознавать и от которой не могут отказаться, также нарушающую социальные «табу» семейных ролей.

Психологическое и эмоциональное насилие над детьми многие исследователи зачастую отождествляют. Эти формы жесткого обращения предполагают постоянное или периодическое словесное оскорбление ребёнка, угрозы, унижение его человеческого достоинства, обман, а также предъявляемые к ребёнку требования, не соответствующих его возрасту.

Пренебрежение интересами и нуждами детей заключается в отсутствии необходимой заботы о ребёнке в физическом и медицинском плане. То есть речь идёт о неспособности или нежелании родителей обеспечить основные нужды и потребности детей в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи, а также оставлении их без присмотра, что зачастую приводит к случаям и другим опасностям для здоровья и жизни ребёнка. Пренебрежение нуждами ребёнка имеет место не только в случае, когда в семье отсутствуют материальные средства, иногда родители или лица, их заменяющие, ведут себя так, злоупотребляя своими правами и пользуясь беззащитностью и зависимым положением ребёнка [2].

Зачастую в социологических опросах детей фигурирует актуальная в настоящее время экономическая форма насилия, для которой характерно: неудовлетворение основных потребностей детей, пренебрежение их интересами; контроль поведения детей с помощью денег; растрата семейных денег взрослыми; использование детей в качестве средства экономического торга при разводе.

Анализ причин жестокого обращения с детьми осуществляется в рамках медико-психологического, социологического подходов. Медико-психологический подход заключается в том, что некоторые родители, жестоко обращающиеся со своими детьми, сами в детстве подвергались подобному обращению. Скорее всего, это связано с воспроизводством ролевых моделей родителей, с которыми ребёнок сталкивался в детстве, т. е. взрослый обращается с ребёнком так же жестоко, как с ним поступали его собственные родители. Иногда родители, пережившие в семье жестокость, склонны вытеснять и подавлять нормальные негативные эмоции, могущие возникнуть во взаимодействии с детьми. Накопленные таким образом переживания в определенных условиях могут привести к мало контролируемым вспышкам агрессии в адрес ребёнка.

Социологический подход объясняет причины возникновения фактов насилия над детьми, исходя из социальных факторов. К ним относятся ценностные установки родителей на приоритет силового метода решения проблем, убеждение, что наказания являются эффективным способом воспитания. Кроме того, такие социально-экономические проблемы, как бедность, безработица, жилищная неустроенность также приводят к нарастанию эмоционального напряжения и неудовлетворенности собой, окружающими, жизнью вообще.

Исследуя личностные особенности ребёнка, пережившего насилие, необходимо отметить, что такие дети постепенно становятся упрямыми, агрессивными, склонными к аффективным вспышкам, иногда — повышено внушаемыми. Интересно, что ситуации повторяющегося насилия со временем приучают ребёнка к мысли о допустимости, результативности, а главное — о безнаказанности насильственных действий.

Таким образом, ребёнок постепенно свыкается с неизбежностью насилия, считая его наиболее приемлемым способом в разрешении конфликтов со сверстниками. В итоге воспитывается личность, привыкающая решать проблемы методами силового воздействия, принуждения, создаются предпосылки к формированию не только девиантного, но и деликвентного, противоправного поведения.

Обеспечение прав и свобод несовершеннолетних детей, в первую очередь, защита их от жестокого обращения — приоритетная задача современного, гражданского общества. От реализации полноценной и правильной в этом смысле государственной семейной политики за-

висит дальнейшее процветание государства в целом, его социально-экономическое положение в будущем [3].

Наравне с бытовым насилием, серьёзной проблемой является насилие в образовательных учреждениях — это вид насилия, при котором по отношению к ученикам применяется сила со стороны учителей или других учеников. Кроме того, хотя и крайне редко, встречается применение силы учеников по отношению к учителю. Данная категория насилия, как и насилие в других сферах межличностных отношений, подразделяется на физическое и психологическое.

Физическое насилие — применение физической силы по отношению к ученику или учителю, в результате которого возможно нанесение физической травмы: избиение, нанесение ударов, шлепки, подзатыльники, порча и отнятие вещей и др.

Психологическое насилие — действие, совершенное в отношении ученика или учителя, направленное на ухудшение эмоционального самочувствия и благополучия жертвы: насмешки, присвоение кличек, бесконечные замечания и необъективные оценки, высмеивание, унижение в присутствии других, отторжение, изоляция, отказ от общения (с ребёнком отказываются играть, заниматься, не хотят сидеть за одной партой, не приглашают на дни рождения и т. д.).

Обычно физическое и психологическое насилие сопутствуют друг другу и в совокупности могут быть квалифицированы как издевательства, которые могут продолжаться долгое время, вызывая у жертвы длительные травмирующие переживания.

В последнее время общественность обеспокоена учащением случаев насилия в подростковой среде. Избиения и издевательства сверстников подростки часто фиксируют на видео и даже выкладывают в социальные сети. Подобные случаи становятся предметом разбирательства не только в ОВД РК, но и в прессе, на телевидении. Подростки считают, что подобные действия не повлекут за собой каких-либо юридических последствий. В своих объяснениях они говорят о том, что жертва сама виновата, что это произошло как-то само собой, от скуки, под действием алкоголя и т. д. Борьба с подобными явлениями сложно, и опыт мирового сообщества показывает, что ужесточение наказаний не даёт положительного результата. Скорее всего, имеет место обратный результат, особенно если ребёнок будет осужден и попадёт в специализированное учреждение закрытого типа, где существует своя специфическая система ценностей, иерархия, образ жизни, которые он и усваивает. В таком учреждении нет положительных образцов поведения, поэтому социализация осуждённого не может протекать полноценно.

Сегодня конфликты в образовательных учреждениях разрешаются, как правило, на основе административных рычагов — через учителя, руководство учреждения, в некоторых особых и более сложных случаях — через руководство системой образования; в криминальных ситуациях — через правоохранительные органы. Попытка придать дополнительный импульс в использовании авторитета классного руководителя сегодня предпринята властными органами путём введения доплаты за классное руководство. Однако такое действие не способно повысить качество работы педагога.

Деятельность учреждений образования, здравоохранения, по делам молодежи и других субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних тесно связана с предупреждением насилия, профилактикой угроз безопасности детей и подростков.

Залогом успешной профилактической работы по вопросам семьи и детства должно стать эффективное сотрудничество всех работающих с детьми профессионалов (в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты, МВД, судебных органов), позволяющая на ранних этапах выявить семейные проблемы и принять неотложные меры. Оно объединяет усилия не только социальных служб, органов образования, здравоохранения и т. д., но и органов внутренних дел, судебных инстанций и пр. Взаимодействие этих структур основывается на чётком представлении о таком социальном явлении, как жестокое обращение с ребёнком.

Резюмируя, можно констатировать, что насилие над детьми в семье и в учреждениях образования — латентная проблема. Для успешной профилактики таких правонарушений необходимы не только традиционные формы и методы работы, но и, в первую очередь, социальные, правовые, педагогические, организационно-просветительские и другие меры, не основывающиеся на уголовном принуждении.

Мы коснулись лишь некоторых аспектов профилактики насилия над детьми в семье и в учреждениях образования. Вопросы критериев эффективности и содержательного наполнения отдельных компонентов правовой защиты насилия над детьми и требуют дополнительного изучения.

Список использованной литературы:

1. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 г. № 214-IV (с изм. и доп. по состоянию на 02.11.2015 г.) http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30525680

2. Мигунова Ю.В. Жестокое обращение с детьми в семье как предмет социологического анализа. <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=12905>

3. Социально-психологическая реабилитация детей, пострадавших от жестокого обращения. // <http://k-obr.spb.ru/downloads/728/1.doc>

ТҮЙІН

Мақалада отбасындағы және білім беру мекемелеріндегі балаларға қарсы зорлық-зомбылыққа саралау жүргізілген.

RESUME

Inpresentarticle hadanalyzedthe violence against children in families and schools.

УДК 81'276

Ибраев Г. У., старший преподаватель

(Карагандинский государственный университет им. Б. Букетова, г. Караганда, Республика Казахстан)

О функционировании арготической лексики в частной переписке в пенитенциарных учреждениях

Аннотация. Целью данной статьи является описание изучения функциональной и стилистической характеристики арготизмов в частных записках осужденных. С учетом специфики объекта изучения применялось включенное наблюдение; анализ языкового материала проводился с помощью описательного, сравнительно-сопоставительного и статистического методов, приемов обобщения. Активно стали исследоваться происхождение, формирование и функционирование арго, его взаимодействие с другими языковыми системами и переход в другие формы национального языка. Функциональное и стилистическое описание арготической лексики в частной переписке может пониматься как классификация лексем по различным основаниям. Классифицировать арготическую лексику можно с учетом указания на важность тех аспектов культуры, наименования которых синонимизируются в языке.

Ключевые слова: арго; парадигма; классификация, арготическая лексика.

Лингвистика XXI века обратила свое внимание на исследования в русле антропологической парадигмы, в связи с чем необходимость изучения роли субъекта, проявляющего себя в разных видах лингвопродуктивной деятельности, становится особенно острой. В настоящее время растущий интерес исследователей к такому феномену, как арго, продиктован рядом причин, среди которых многоплановость и сложность этого явления. Наш научный интерес к арго пропорционален активизации социальных тенденций, способствующих его актуализации: в силу культурных сдвигов некоторая часть лексики арго вышла из употребления, другая часть уже рассматривается не как специфические термины преступного мира, но как явления просторечия. Взаимодействуя с другими языковыми системами, арго переходит в другие

формы национального языка. Уже сейчас можно говорить, что сформировался теоретический задел разноаспектного исследования аргота, в то же время ряд проблем остался не изученным. Так, например, жанр частной переписки специально не исследовался, тем более, не изучена частная переписка в пенитенциарных учреждениях. С учетом того, что только на территории Карагандинской области (Казахстан) располагается 9 исправительных учреждений и 2 следственных изолятора, задача изучения арготической лексики актуальна не только в собственно лингвистическом, но и в социокультурном аспекте.

Функциональное и стилистическое описание арготической лексики в частной переписке может пониматься как классификация лексем по тем или иным основаниям. Так, мы рассмотрели существующие типологии арготической лексики, которые близки к предмету проводимого исследования. Первая классификация принадлежит М. А. Грачеву [1] и является развернутой репрезентацией мировоззренческой функции аргота. Данная классификация выглядит как противопоставление «преступник — X», где X — концепты или концептуальные области, формирующие концептосферу аргота с позиции его мировоззренческой функции. Как мы понимаем, в данной классификации, высвечивающей основную мировоззренческую функцию аргота (когнитивных областей), описываемая область не репрезентируется как континуум, тем не менее, антропоцентрический характер и аксиологическая определенность является ее основополагающими составляющими.

В классификации, предложенной С. И. Красса [2], реализуется тезаурусный подход и описывается денотативное пространство арготической фразеологии. На первом уровне данной классификации представлено два компонента: «Человек» и «Человек и окружающий мир»; на втором уровне каждый компонент членится на несколько рубрик и так далее. Следует отметить, что представленная идеографическая классификация ограничена фразеологизмами и денотативным компонентом их значения.

Классифицировать арготическую лексику можно с учетом указания на важность тех аспектов культуры, наименования которых синонимизируются в языке. Так, например, наш фактический материал позволяет распределить арготическую лексику на следующие тематические группы: «дело»; «отдых»; «наказание»; «неволя». Можно сказать, что это четыре основные сферы, на которых базируется криминальная субкультура. В каждой из предложенных групп можно выявить лексико-тематические группы и подгруппы, манифестирующие данные сферы, в определенной степени репрезентирующие субкультурный вес соответствующих областей жизни. Наименования человека в криминальной среде могут встречаться в каждой из тематических групп.

Так, например, первая тематическая группа «дело» включает наименование конкретного преступления, например: *мокруха, гоп, вынести хату* (15 единиц); участников преступления, например: *потрошитель, беспредельщик* (8 единиц); соучастников преступления, например: *подельник* (4 единицы); объект преступления, например: *фофан, лох, лошара* (10 единиц); инструмент преступления, например: *пробойник, резак, заточка, штырь* (12 единиц); положительный или отрицательный результат дела, например: *геморрой, гемор* (6 единиц).

Тематическая группа «отдых» является самой крупной и включает следующие лексико-тематические группы: виды отдыха (19 единиц); процесс отдыха (10 единиц); средства и способ отдыха (15 единиц); место отдыха (12 единиц). В зависимости от характера содержания можно выделить различные виды лексико-тематических подгрупп в рамках тематической группы «отдых», которые могут инкорпорироваться и обособляться, например, такие виды, как: женщины; спиртное; наркотики; карты.

По данным фактического материала, всего 12 наименований девушки, женщины, жены, любовницы, сожительницы, в том числе 6 единиц служат для наименования женщин легкого поведения, проституток. Причем в лексико-тематической подгруппе «процесс отдыха» в соотношении с таким видом, как «женщина», можно отметить наличие наименования полового акта и наименований со значением «совершение полового акта».

В лексико-тематическую группу «вид отдыха» включается 10 наименований спиртного, например: *бухара, бухало, бухало*. В лексико-тематическую группу «процесс отдыха» вклю-

чается 6 единиц со значением «употреблять спиртное», например: *бухать*, 2 единицы со значением «состояние опьянения», а также наименования лица в состоянии опьянения, например: *бухой* (3 единицы).

Входящая в тематическую группу «отдых» лексико-тематическая подгруппа «наркотики» в собранном материале насчитывает 15 наименований наркотических веществ, например: *отрава, купец, сено, трава*, в том числе и *чифир* — напиток, приготовленный из чая. Сам процесс употребления наркотиков репрезентируется 6 единицами, например: *вмазать, вмазаться*, а состояние наркотического опьянения — 5 единицами, например: *балдеть*. Наименования лица со значением «наркоман» включает также 5 единиц.

Лексико-тематическая подгруппа «карты», входящая в тематическую группу «отдых», по данным фактического материала, включает наименования игральных карт, например: *стиры, стосы* (10 единиц).

Лексико-тематическая группа «процесс отдыха» также может включать наименование карточной игры — 8 единиц, например: *рамс, тэрс, пулемет*. Кроме того, в этой же лексико-тематической группе можно отметить наличие наименований места для игры в карты, например: *катран* (1 единица), предел суммы на кону, например: *потолок*, «картежного игрока, шулера» (2 единицы) и «шулерских приемов», например: *шилиться* (2 единицы).

В лексико-тематическую группу «средства и способы отдыха» включены наименования денег, например: *грев, лавандос, бабки, бабло* (15 единиц).

В лексико-тематическую группу «место отдыха», по нашим данным, включено 5 единиц, называющих различные виды притонов (воровской, игорный, наркоманов).

В лексико-тематическую группу «тип» включено описание человеческих типов, которое нельзя связать ни с тематической группой «отдых», ни с какой другой тематической группой. Условно можно выделить эти наименования в отдельную тематическую группу. Так, в тематическую группу «тип» входит характеристика человека по социальному статусу или личностным качествам: «авторитетный заключенный», например: *царь, батя, полосатик, положенец* (6 единиц); «бездельник», например: *мухомор, лопата* (6 единиц); «легко поддающийся обману», например: *лох, лошара* (5 единиц); «физически сильный», например: *торпеда* (8 единиц); «слабый», например: *немычащий* (5 единиц); «приближенный к вору», например: *шпанюк, смотряга, бродяга* (5 единиц); «болтун, сплетник», например: *интригант, ...плет* (4 единицы); «глупый, недалекий», например: *Алеша, Адам* (6 единиц); «умственно отсталый», например: *бубладон, овца* (5 единиц); «ничтожество», например: *петух, помойка* (12 единиц).

В тематическую группу «наказание» представляется возможным включить такие лексико-семантические группы, как: обстоятельства; исполнители; итог.

В лексико-тематическую группу «обстоятельства» входит арготическая лексика, обозначающая действия и участников ситуации. Так, в нашем материале можно выделить арготическую лексику со значением «доносить, выдавать, предавать» (9 единиц). Причем отмечено 12 номинаций арготической лексики со значением «доносчик» и «осведомитель», которые мы включили в лексико-тематическую группу «исполнители», например: *вязанный, кумовка, мразь, писанный*. Семантически данные лексемы могут быть включены в разные лексико-семантические группы в рамках тематической группы «расплата». Также сюда можно включить арготическое лексемы со значением «арест» (2 единицы) и арготические лексемы со значением «арестовывать» (2 единицы).

В лексико-тематическую группу «исполнители» входит арготическая лексика, обозначающая полицию как учреждение (4 единицы). «Исполнители» в плане его содержательной стороны — относительно свободная лексико-семантическая группа, в связи с этим она может быть включена в другие лексико-семантические группы тематической группы «расплата», кроме лексико-семантической группы «итог». Также арготическая лексика со значением «быть арестованным» может быть включена и в лексико-семантическую группу «результат».

Тематическая группа «неволя» включает в себя следующие лексико-семантические группы: место заключения; нахождение в заключении; надсмотрщики; заключенный.

Семантическое содержание лексико-семантической группы «место заключения» заполняется арготической лексикой со значением «тюрьма», сизо (следственный изолятор), ИТУ (исправительно-трудовое учреждение) — названий пенитенциарных заведений, например: *Замороженная зона, дом, кича* (5 единиц) Более того, сюда мы также включаем арготическую лексику с наименованием конкретного места пребывания заключенного: камера и ее разновидности, например: *козлодерка, гарем, инвалидка* (12 единиц).

Лексико-семантическая группа «нахождение в заключении» вбирает в себя арготическую лексику со значением «отбытие срока наказания» (6 единиц).

Лексико-семантическая группа «надсмотрщики» включает арготическую лексику с наименованиями начальства тюрьмы, например: *барин, хозяин, кум* (5 единиц) и наименованиями непосредственных надзирателей, например: *контрик, вертухай, дубак* (5 единиц).

В лексико-семантическую группу «заключенный» включается 6 единиц, например: *барбос, барыга, баландер, мухомор*.

Считаем нужным указать, что предлагаемая классификация представляет собой лишь общее описание арготической лексики, вычлененной в частных записках в пенитенциарных учреждениях. Отнесенность той или иной арготической лексемы к определенной лексико-семантической группе или лексико-семантической подгруппе определялась анализом значения конкретной единицы.

Список использованной литературы:

1. Грачев М. А. Русское арго. — Н. Новгород, 1997. — С. 246.
2. Красса С. И. Арготические фразеологизмы в современном русском языке: семантические и лингвокультурологические аспекты. Дис. ... канд. филол. наук. — Ставрополь, 2000. — С. 165.

Түйін

Мақалада сотталған адамдардың жеке адамдар арасындағы хаттардағы арготизмдердің функционалды және стилистикалық сипаттамасын зерттеулі болады. Зерттеу нысанын ерекшелігін есепке алумен енгізілген байқау қолданылды, тілдік мәліметтің зерттелуі сипаттама әдісі, салыстырмалы және статистикалық әдістер, жалпылау тәсілі арқылы өткізілді. Аргоның пайда болуы, қалыптастыруы және қызмет етуі, оның басқа тілдік жүйелерімен әрекеттестігі және басқа ұлттық тіл формаларға ауысуы белсенді зерттеледі. Жеке адамдар арасындағы хаттардағы арготикалық лексиканың функционалды және стилистикалық сипаттамасы әртүрлі негіздерде лексемаларды топтау түсінілуі болады. Арготикалық лексиканы тілде синоним бола алатын мәдениет аспектілердің маңызын есепке алып топтау болады.

RESUME

The purpose of this article is the description of studying of the functional and stylistic characteristic of argotizm in private notes of convicts. Taking into account specifics of object of studying the included supervision was applied; the analysis of language material was carried out by means of descriptive, comparative and comparative and statistical methods, methods of generalization. Actively the origin, formation and functioning of a slang, his interaction with other language systems and transition to other forms of national language began to be investigated. The functional and stylistic description of argotic lexicon in private correspondence can be understood as classification of lexemes by these or those bases. It is possible to classify argotic lexicon taking into account the instruction on importance of those aspects of culture which names make synonyms in language.

Исетова Ж. М., научный сотрудник центра по исследованию проблем расследования преступлений НИИ, капитан полиции
(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

О процессуальном понятии «разумный срок»

Аннотация. В статье рассматривается вопрос о закреплении понятия «разумный срок» в качестве одного из принципов уголовного судопроизводства. Автор предлагает ряд рекомендаций по внесению изменений в уголовно-процессуальное законодательство Республики Казахстан.

Ключевые слова: реформа, эффективность, дефиниция, срок, разумный срок, досудебное производство, время, уголовное дело, закон, предельный срок.

Концепция правовой политики государства на период с 2010 до 2020 г., утвержденная в августе 2009 г. Указом Главы государства Н. А. Назарбаева, определяет в качестве одной из приоритетных задач совершенствование уголовно-процессуального законодательства [1]. В Послании народу Казахстана от 14 декабря 2014 г. «Стратегия Казахстан — 2050: Новый политический курс состоявшегося государства» Глава государства Н. А. Назарбаев обозначил необходимость проведения реформы и внесения соответствующих изменений и поправок в Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан [2].

В свете реализации Послания Президента в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве были проведены реформы, и с 1 января 2015 г. в действие введен новый Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан, при разработке которого был использован опыт стран с континентальной системой права — Германии, Грузии, России, Турции, Франции, Эстонии и др.

В частности, отметим следующие новеллы: кардинальное изменение первоначальной стадии уголовного процесса путем исключения стадии доследственной проверки и возбуждения уголовного дела, предъявления следователем обвинения подозреваемому на стадии следствия, возвращения судом дел на дополнительное расследование; введено понятие «досудебное расследование», институт следственного судьи; проведение всех следственных действий, затрагивающие конституционные или иные права и свободы человека, с санкции прокурора и суда, резкое сокращение количества следственных действий, проводимых с участием понятых.

В новый УПК РК введено понятие «разумный срок», но несмотря на существование аналогов в зарубежной законодательной практике, разъяснение данного понятия в законе не дано.

В отечественном уголовно-процессуальном праве достаточно продолжительное время существует понятие «процессуальный срок», предполагающее установленное законом время, в течение которого совершаются процессуальные и следственные действия или в течение которого от совершения этих действий следует воздержаться [3].

В соответствии со статьей 48 УПК РК «Исчисление сроков» сроки исчисляются часами, сутками, месяцами, годами. Использование конкретных хронологических периодов позволяет правоприменителю однозначно трактовать требования закона, регулирующие специфичные правоотношения, в том числе связанные с государственным принуждением, реализовать контроль своевременности принятия необходимых решений и обеспечить соблюдение прав и интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовного судопроизводства.

Термин «разумный срок» законодателем используется в уголовно-процессуальном законе в ст. ст. 192 «Срок досудебного расследования», 203 «Определение квалификации деяния подозреваемого», 322 «Назначение главного судебного разбирательства», 348 «Замечания на протокол главного судебного разбирательства», 615 «Порядок рассмотрения ходатайства о

заключении процессуального соглашения в форме сделки о признании вины», 628 «Возбуждение согласительного производства в ходе главного судебного разбирательства».

Из контекста указанных норм следует, что особенностями рассматриваемого явления следует признать:

– «разумный срок», регулирующий время, отведенное законом на досудебное расследование;

– необходимость учета правовой и фактической сложности уголовного дела: объема следственных действий и достаточности исследования обстоятельств дела, способа реализации лицом, осуществляющим досудебное расследование, своих полномочий, в целях своевременного осуществления досудебного производства;

– «разумный срок», не превышающий сроки давности.

Согласимся с мнением эксперта А. С. Иржанова: «Относительно срока проведения следствия, следует отметить, что разработчики указывают, что он должен быть разумным. Однако далее в этой же статье разумный срок досудебного расследования ограничивается одним месяцем (по делам дознания) и двумя месяцами (по делам предварительного следствия), что в конечном итоге приводит к нивелированию самого понятия разумный срок» [4]. Полагаем, что экстрагированные особенности не отражают необходимой степени конкретики для применения рассматриваемого явления в практической деятельности, что, соответственно, порождает вопрос о нецелесообразности использования термина «разумный срок» в редакции действующего УПК РК.

В научной литературе существуют различные определения термина «разумный срок». К примеру, И. В. Малофеев определяет разумный срок как «период времени, в течение которого правоприменитель имеет возможность и должен произвести какое-либо действие или принять решение с тем, чтобы не допустить причинение ущерба охраняемым законом интересам лица, общества и государства самим фактом промедления» [5].

С. Б. Некенова понимает «разумный срок судопроизводства» как «оценочное понятие состояния справедливого соотношения между интересами лица — стороны уголовного дела (частными интересами) и интересами государства в выполнении своей правоохранительной функции (публичными интересами). Понятие «разумный срок судопроизводства» как правовая категория является исходной для понятий «разумный срок» в прикладном плане. В законодательном и правоприменительном плане оно выступает соответственно в значениях: 1) установленного законом периода процессуальной деятельности, в котором должно обеспечиваться право лица на разумный срок; 2) оценки правоприменителем сложившегося обеспечения права лица на разумный срок по конкретному уголовному делу» [6].

Сущность нововведения «разумный срок», по нашему мнению, не противоречит концепции, имеющейся в научной литературе, однако полагаем, что рассматриваемому явлению целесообразно придать статус принципа уголовного процесса. Аргументом в пользу данного умозаключения может служить тот факт, что в экспертном заключении к законопроекту УПК данная новелла презентуется как «упразднение фиксированного срока и введение термина «разумный срок», однако в действующей редакции закона не нашла реализацию позиция, связанная с упразднением фиксированного срока. Следовательно, термин «разумный срок» приобретает значение дополнения, конкретизации содержащихся в законе требований, связанных с процессуальным сроком, создает надлежащую основу для их позитивной реализации.

Проводя сравнительный анализ соответствия идеи «разумный срок» по критериям принципов уголовного судопроизводства, приходим к следующим выводам:

– принципы представляют собой основы создания и направленности уголовно-процессуального права. Данное положение означает, что содержание принципов в том числе формирует границы законодательно дозволенной деятельности соответствующих органов и должностных лиц, что может обеспечивать использование идеи «разумный срок»;

– принципы должны быть закреплены в действующем уголовно-процессуальном законодательстве в виде системы правовых предписаний. Это находит выражение в частных положениях норм уголовно-процессуального права, указанных ранее;

– принципы тесно взаимосвязаны с государственной политикой в сфере уголовного судопроизводства с учетом положений международных актов по правам человека. В них содержатся правовые установления, которые отвечают наиболее высоким стандартам уголовного судопроизводства. Это налагает на государственный аппарат определенные обязанности в сфере организации и обеспечения деятельности правоохранительных и судебных органов. Положения сформулированы с учетом мнения государства об «идеальной» процедуре уголовного судопроизводства. Законодательная идея, связанная с «разумным сроком», направлена на обеспечение высокой эффективности и быстроты судопроизводства, что соответствует рассматриваемому критерию;

– принципы являются общими для всех стадий уголовного процесса. Этот критерий означает, что принципы обязательно должны находить свое проявление на всех без исключения стадиях производства по уголовным делам. Те нормативные установления, которые реализуются на одной или нескольких (но не на всех) стадиях уголовного судопроизводства, принципами именоваться не могут. Выборка частных норм, использующих термин «разумный срок», отражает сквозной характер исследуемого явления.

Таким образом, не видим научных препятствий для позиционирования идеи «разумный срок» в качестве принципа уголовного процесса.

Исходя из вышеизложенного, считаем необходимым:

1. Закрепить идею «разумный срок» в качестве принципа в ст. 24.1 гл. 2 УПК РК.

2. Изложить ст. 24.1. «Разумный срок уголовного судопроизводства» в следующей редакции:

– уголовное судопроизводство осуществляется в разумный срок;

– уголовное судопроизводство осуществляется в сроки, установленные настоящим Кодексом. Продление этих сроков допустимо в случаях и в порядке, предусмотренных настоящим Кодексом, но уголовное преследование, назначение наказания и прекращение уголовного преследования должны осуществляться в разумный срок;

– при определении разумного срока досудебного производства, который включает в себя период со дня подачи заявления, сообщения о преступлении до дня принятия окончательного итогового решения по уголовному делу, учитываются такие обстоятельства, как правовая и фактическая сложность уголовного дела, поведение потерпевшего и иных участников досудебного производства по уголовному делу, достаточность и эффективность действий лиц, осуществляющих досудебное расследование в пределах своих полномочий в целях своевременного осуществления досудебного производства, а также общая продолжительность досудебного производства по уголовному делу;

– обстоятельства, связанные с организацией работы органа дознания, дознавателя, следователя, следствия, прокуратуры и суда, а также рассмотрение уголовного дела различными инстанциями не может приниматься во внимание в качестве оснований для превышения разумных сроков осуществления уголовного судопроизводства;

– в случае, если после поступления уголовного дела в суд дело длительное время не рассматривается и судебный процесс затягивается, заинтересованные лица вправе обратиться к председателю суда с заявлением об ускорении рассмотрения дела;

– заявление об ускорении рассмотрения уголовного дела рассматривается председателем суда и в срок не позднее 5 суток со дня поступления этого заявления в суд. По результатам рассмотрения заявления председатель суда выносит мотивированное постановление, в котором может быть установлен срок проведения судебного заседания по делу и (или) могут быть приняты иные процессуальные действия для ускорения рассмотрения дела.

Список использованной литературы:

1. Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 по 2020 года: Указ Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года № 858 // Казахстанская правда. 2009. 27 авг.
2. Назарбаев Н. А. Стратегия Казахстан — 2050: новый политический курс состоявшегося государства: Послание Президента страны — Лидера Нации народу Казахстана от 14 декабря 2012 г. // Казахстанская правда. 2012. 15 дек.
3. Электронный ресурс: http://www.pravo.vuzlib.org/book_z079_page_91.html
4. Приложение № 1.6 к протоколу РБК № 9 от 3 июня 2013 года.
5. Малофеев И. В. Разумный срок как принцип уголовного судопроизводства: автореф. ... канд. юрид. наук. — Москва, 2014. — С. 17–28.
6. Некенова С. Б. Принцип обеспечения права лица на разумный срок уголовного судопроизводства: автореф. ... канд. юрид. наук. — Саратов, 2015. — С. 21–33.

Түйін

Қылмыстық сот төрелігі принциптерінің бірі ретінде «ақылға қонымды уақыт» ұғымының шоғырландырылуы қарастырылады. Қазақстан Республикасының қылмыстық-атқарушылық заңнамасына өзгертулер енгізу бойынша ұсыныстар ұсынады.

RESUME

The article deals with the question of consolidating the concept of "reasonable time" as one of the principles of criminal proceedings. The author proposes a series of recommendations to amend the legislation on criminal procedure of the Republic Kazakhstan.

УДК 34.09

Искаков Т. К., старший преподаватель кафедры военной и тактико-специальной подготовки, подполковник полиции
(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Психологические факторы экстремальных ситуаций в служебной деятельности сотрудников ОВД

Аннотация. В статье анализируются экстремально-психологические факторы, влияющие на выполнение служебных задач сотрудниками правоохранительных органов в особых, исключительных условиях.

Ключевые слова: экстремальные ситуации, психологическое воздействие, морально-психологические факторы, профессионально-психологические факторы, риск, меры безопасности, психологическая устойчивость.

Деятельность работников правоохранительных органов протекает нередко в напряженных, конфликтных ситуациях, а также опасных для жизни обстоятельствах, связанных с применением оружия. Проверка документов, замечание в адрес нарушителя правил дорожного движения, профилактическая беседа, очная ставка, допрос создают психическое напряжение и могут вызвать «психологический взрыв», который, в свою очередь, может перерасти в острейшее противостояние.

Нередко сотрудникам органов внутренних дел приходится нести службу в условиях чрезвычайных обстоятельств, вызванных явлениями и факторами природного, техногенного или социального характера, которые нарушают нормальную жизнедеятельность населения, общественную безопасность и порядок на конкретной территории.

Подобные ситуации, условия, обстоятельства, оказывающие на граждан, в том числе и на работников правоохранительных органов, сильное психологическое воздействие, расцениваются как экстремальные (особые, исключительные, чрезвычайные). Они создают большие сложности в решении профессиональных задач, сказываются на успешности действий, тре-

буют от персонала психологической устойчивости, особой подготовленности, особого умения действовать при таких условиях.

Экстремальные условия, ситуации, обстоятельства объективно содержат в себе различные факторы (причины, силы, особенности), оказывающие психологическое воздействие на граждан и работников правоохранительных органов. Можно выделить две группы таких факторов, — экстремальные морально-психологические и экстремальные профессионально-психологические.

Экстремальные морально-психологические факторы:

– наблюдаемое и осознаваемое нарушение общественного порядка и понимание своего долга в пресечении нарушения и восстановлении порядка;

– наблюдаемые человеческие потери, лишения, разруха: гибель людей, трупы, жертвы, страдания, горе людей, их нужда, переносимые тяготы, материальный ущерб, призывы о помощи и др.;

– общая дезорганизация жизни на территории, в городе, на дороге и пр., необычное поведение граждан (паника, толпы, беженцы, истерия, агрессивность);

– резкая активизация криминального элемента — неожиданный переход его от имитации правопослушания к агрессии с применением физической силы, а в зонах чрезвычайных обстоятельств — мародерство, кражи, грабежи, разбои, бандитизм и др.;

– большая значимость происходящих событий, понимание личной причастности к ним;

– сознание ответственности за свои решения, поступки, действия и достижение необходимого профессионального результата;

– опасность для здоровья и жизни граждан, находящихся в зоне происходящих экстремальных событий, а также — коллег и себя лично;

– коллективизм, солидарность, выражающиеся в понимании необходимости действовать совместно, согласованно со своими сослуживцами и взаимодействующими подразделениями, оказывать взаимную поддержку и выручку, следовать примеру других и самому показывать пример;

– пример старших, начальников, командиров — фактор, особенно сильно сказывающийся в трудных, опасных условиях;

– посулы, подкуп — в экстремальных условиях и правонарушители, преступники попадают в критические, безвыходные ситуации и готовы пообещать, предложить, дать работникам правоохранительных органов все, чтобы только спастись, получить хотя бы передышку. Это сразу психологически ставит сотрудника перед моральным выбором — профессионального предательства или верности долгу, присяге, чести.

Эта группа факторов оказывает сильное морально-психологическое воздействие, требуя от сотрудников высокой морально-психологической подготовленности, мобилизованности, стойкости, самообладания.

Экстремальные профессионально-психологические факторы характерны общим воздействием на психику, затрудняющим реализацию обычных, отработанных ранее действий, успешно выполнявшихся в относительно спокойных рабочих условиях. Это следующие факторы:

– новизна, необычность. Экстремальные ситуации повышенной сложности случаются у большинства работников правоохранительных органов не ежедневно и менее привычны для них. Они отличаются и определенной уникальностью, требующей не шаблонных действий, а гибкости, находчивости;

– внезапность. Большинство чрезвычайно сложных условий или еще большее их усугубление происходит резко, радикально меняя ситуацию. Это требует от работника бдительности, умения не поставить себя в сложное положение, не растеряться;

– стремительность, дефицит времени. Экстремальные ситуации заставляют профессионала действовать быстро, реагировать на изменения немедленно и адекватно, не отставая от темпа изменения обстановки и развития событий;

– высокие нагрузки. Нагрузки выполняются в комплексе: умственные, эмоциональные, волевые, физические. При чрезвычайных обстоятельствах личному составу нередко приходится решать задачи в условиях лишений (возможных нарушений приема пищи, условий для отдыха и сна, соблюдения личной гигиены и пр.);

– длительные нагрузки — очень характерный для правоохранительной деятельности фактор. Даже кабинетная работа обычно проходит в обстановке постоянной активной деятельности, решения сложных задач, разговоров с трудными в общении людьми, нарушения намеченных планов срочными заданиями, без перерывов, в тесноте и пр., что уже во второй половине рабочего дня приводит сотрудника в состояние, требующее проявления высокого самообладания, сдержанности, умения мобилизовать себя на продолжение качественной работы. Еще сложнее тем, кто находится сутками и неделями в полевых условиях;

– неопределенность. Практически всегда работникам правоохранительных органов приходится действовать в обстановке информационной неопределенности: неясности, нехватки информации, обилия информации (существенной и не имеющей значения, достоверной и лживой, устаревшей и неточной, определенной и противоречивой). Задача обычно не сводится просто к добыванию и уточнению информации, ибо время не ждет и надо действовать даже при неопределенности ситуации, причем так, чтобы не совершать ошибок;

– риск. Риск есть в любой профессии и любом деле. Однако в правоохранительной деятельности он присутствует практически постоянно, причем степень риска, вероятность неудачи здесь повышенные. Виды риска многообразны: риск срыва решения служебной задачи, риск нарушения сроков, риск ухода преступника от ответственности, риск получения взыскания, риск освобождения от должности, риск получения физического повреждения, риск для своей жизни, риск для граждан, риск для своего авторитета и морального престижа и т. п.

Попадая в экстремальные условия, каждый работник, наблюдая за всем происходящим и выполняя необходимые профессиональные действия, испытывает большие, а порой и предельные нагрузки. Он много и напряженно размышляет, оценивает, делает для себя выводы, принимает решения, продумывает способы поведения и действий, мобилизует собственные силы и возможности, преодолевает внутренние трудности и колебания, подчиняет своё поведение долгу, решению поставленных задач и т. п. То, что происходит в его психике, неизбежно отражается на качестве его профессиональных действий, причем не однозначно.

Доказано экспериментами и на практике, что экстремально-психологические факторы оказывают положительное влияние на психику профессионала правоохранительных органов, если он хорошо подготовлен морально и профессионально-психологически. Для его психической деятельности в экстремальных условиях характерны:

– обостренное чувство долга, ответственности и решимости, соединенное с желанием безусловно и качественно решать стоящие задачи;

– полная самомобилизованность, проявление всех сил и возможностей в ходе решения задач;

– боевое возбуждение (в пределах полезности), повышенная энергичность и активность, большая настойчивость и упорство в достижении целей;

– повышенная бдительность, внимательность, наблюдательность, быстрая и четкая работа мысли;

– собранность и постоянная готовность к любым неожиданностям, к быстрым реакциям на изменение обстановки и возникновение опасности;

– устойчивость к временным неудачам и др.

Их действия поэтому отличаются высоким качеством, повышенной четкостью, меткостью стрельбы, результативностью. Многие из таких работников в экстремальных условиях испытывают профессиональный азарт и удовольствие.

Положительные изменения имеют не только индивидуальный, но и групповой характер. Так, в боевых группах, отрядах, подразделениях, частях, отличающихся высокой подготовленностью, наблюдаются укрепление морально-психологического климата, здоровое общественное мнение и оптимистическое настроение, взаимоотношения подчиняются боевым и

служебным интересам, улучшаются взаимодействие, взаимопонимание, взаимопомощь, проявления товарищества, солидарности, взаимной поддержки, следование профессиональным и боевым традициям и др.

Однако на плохо подготовленных в профессиональном, моральном и психологическом отношении работников экстремальные ситуации и присущие им факторы оказывают отрицательное воздействие. В их психической деятельности преобладают:

- переход интенсивности психического напряжения за пределы полезности;
- беспокойство, растерянность, нерешительность, замедленность реакций;
- боязнь неудачи, страх перед ответственностью, подчинение своего поведения мотиву избегания неудачи любой ценой (вместо стремления к максимально возможному успеху);
- ухудшение сообразительности, наблюдательности, оценки обстановки, проявления провалов памяти и иллюзий восприятия;
- снижение активности, настойчивости, упорства, находчивости и изобретательности в достижении цели, повышение склонности к поиску оправданий;
- постоянное чувство слабости, усталости, бессилия, неумения мобилизоваться;
- обострение чувства самосохранения, захватывающего порой все сознание и становящегося единственной побудительной силой поведения;
- рост раздражительности, потеря контроля над собой и др.

Эти отрицательные проявления в психической деятельности адекватно отражаются на действиях и поступках. При превышении предела полезности напряжения и появлении перенапряжения первично утрачиваются творческая способность, адекватное понимание происходящего; действия делаются шаблонными и не полностью отвечающими обстановке. Дальнейший рост интенсивности психического напряжения под влиянием возникших отрицательных психологических явлений вызывает появление ошибок даже в отработанных умениях и навыках, их число постепенно увеличивается, а сами они делаются более грубыми; результативность быстро уменьшается. При возникновении предельного напряжения появляются грубейшие ошибки; возникают откровенная трусость, отказ от выполнения рискованных поручений, обман, нечестность, безволие и др.

Если перенапряжение продолжает увеличиваться и переходит критическую точку, наступает запредельное напряжение и происходит срыв психической деятельности — потеря способности понимать окружающее и отдавать отчет в своем поведении (ступор, психологический шок, оцепенение, безразличие, полная пассивность и равнодушие либо паническое, бессмысленное, хаотическое поведение и др.).

Отрицательные явления возникают и в плохо подготовленных группах: нездоровые и пессимистические настроения, слухи, недовольство, отрицательные мнения, ослабление дисциплины, нарушения уставных и служебных норм поведения, конфликты во взаимоотношениях, паника.

Подобные отрицательные психологические явления могут возникать и у гражданских лиц, что необходимо учитывать в повседневной профессиональной деятельности.

Проведенный анализ экстремально-психологических факторов, влияющих на выполнение служебных задач сотрудниками правоохранительных органов в особых, исключительных условиях, свидетельствует о необходимости совершенствования психологической устойчивости к стрессогенному воздействию экстремальных ситуаций профессиональной деятельности.

ТҮЙІН

Мақалада дағдарыс жағдайларында құқық қорғау органдары қызметкерлерінің қызметтік тапсырмаларын орындауға әсер ететін экстремальдық-психологиялық факторларының сараптамасы берілген.

RESUME

In the given article is considered analysis of extreme psychological factors having an influence to the fulfillment of service of the law enforcement employees in extraordinary conditions.

Кабдуев А. Е., начальник факультета заочного обучения, кандидат философских наук, полковник полиции

Адыханов А. А., преподаватель-методист факультета заочного обучения, майор полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Совершенствование организации и прохождения курсантами ведомственных вузов учебно-ознакомительной и производственной практики

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы совершенствования прохождения курсантами ведомственных вузов МВД РК учебно-ознакомительной и производственной практики (стажировки).

Ключевые слова: профессиональная деятельность, учебно-ознакомительная, производственная практика, территориальные органы, процесс подготовки кадров.

В Послании народу Казахстана «Стратегия «Казахстан — 2050» Президент Н. А. Назарбаев отметил, что «качественный рост человеческого капитала в Казахстане — это, прежде всего, образование. Необходимо внедрять в процесс обучения современные методики и технологии, которые должны давать молодежи не только знания, но и умение их использовать в процессе социальной адаптации» [1].

Главная цель образовательной политики в сфере правоохранительной службы — создание и развитие целостной системы профессиональной подготовки кадров, включающей раннюю профессиональную ориентацию. Главная задача ведомственного образования — формирование профессионалов, способных в условиях минимальной адаптации на практике эффективно исполнять возложенные на них функциональные обязанности.

В соответствии с ГОСО, утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан № 1080 от 23 августа 2012 г. [2] и «Правилами организации учебной профессиональной практики курсантов и слушателей учебных заведений МВД Республики Казахстан в подразделениях органов внутренних дел», утвержденным приказом МВД РК № 301 от 27 мая 2003 г. [3], курсанты ведомственных вузов МВД РК ежегодно проходят учебно-ознакомительную и производственную практику в территориальных органах.

Учебно-ознакомительная практика у курсантов 2-го курса предназначена для ознакомления с деятельностью органов, подразделений, учреждений внутренних дел, предприятий и организаций, в ходе которого формируется интерес и желание овладеть избранной профессией.

Производственная практика курсантов выпускного курса является завершающим этапом обучения и проводится после изучения теоретической части учебных дисциплин и распределения выпускников. Она решает задачи дальнейшего углубления полученных курсантами знаний, приобретения и закрепления навыков работы в конкретной, предполагаемой к замещению выпускником, должности, призвана максимально ускорить в дальнейшем его адаптацию к практической деятельности.

Организация образования в соответствии с учебными планами заблаговременно информирует органы внутренних дел о сроках проведения практики, готовит программу, сообщает о количестве направляемых курсантов. Перед выездом на практику проводятся инструктаж и консультации по выполнению программы практики, ведению дневников, составлению отчетов, выполнению индивидуальных заданий.

Производственная практика проводится в комплектующих органах внутренних дел областей с назначением на должность и с учетом специализации обучения в соответствии с протоколом персонального распределения, утверждаемым первым заместителем министра внутренних дел Республики Казахстан.

Преподаватели выпускающих кафедр выезжают в органы внутренних дел для оказания методической помощи в ее организации и инструктаже работников органов внутренних дел, назначенных в качестве руководителей практики (начальников ГОРОВД, их заместителей, начальников отделений, опытных работников).

Многолетний анализ итогов производственной практики показывает, что в целом все курсанты программу стажировки выполняют успешно, зарекомендовывая себя с положительной стороны, подтверждением чего являются положительные отзывы и характеристики руководителей территориальных органов внутренних дел.

Вместе с тем, у руководителей территориальных органов бытует мнение о слабой теоретической и практической подготовке выпускников ведомственных вузов МВД Республики Казахстан.

Необходимо отметить, что в настоящее время в МВД РК сформирована целостная система изучения личностных качеств и профессиональной пригодности кандидатов на обучение в ведомственном вузе, обеспечивающая создание полноценной системы профессиональных требований к будущему сотруднику ОВД, что в конечном итоге должно обеспечить максимальное соответствие выпускника предстоящей профессиональной деятельности.

Проведенный анализ прохождения производственной практики показывает, что курсанты на местах назначаются на должности без учета специализации обучения в разрез с протоколом персонального распределения. В результате курсанты вынуждены защищать результаты стажировки и в дальнейшем проходить службу, не связанную со специализацией их обучения.

Анализ защиты отчетов прохождения производственной практики свидетельствует о том, что зачастую в дневниках, служебных характеристиках и отчетах практикантов отсутствуют отметки об осуществлении контроля со стороны наставников и руководства территориального органа.

Основные недостатки при защите итогов производственной практики:

- неполный отчет;
- несоответствие заполнения дневников, индивидуальных планов требованиям;
- отсутствие реквизитов (печатей, подписей наставников, руководителей подразделений);
- недостаточно полные ответы, слабая ориентация в поставленных вопросах и т. д.

В целях совершенствования организации и проведения производственной практики курсантов—выпускников организации образования МВД необходимо:

– чтобы при отборе кандидатов на учебу в ведомственные вузы руководители территориальных ОВД четко понимали специфику задач будущей оперативно-служебной деятельности выпускников;

– исключить назначения на должности выпускников-стажеров в разрез с протоколом персонального распределения;

– распределение их на службу в другие органы и учреждения производить только по согласованию с ДКР МВД Республики Казахстан;

– территориальным органам ОВД обеспечить сохранение вакантных должностей, предназначенных для выпускников, до их прибытия и принять меры по созданию благоприятных жилищно-бытовых условий, решению других вопросов, способствующих закреплению их на службе;

– назначать наставников из числа наиболее опытных практических работников, имеющих стаж не менее 5 лет;

– усилить контроль руководителей подразделений и наставников за выполнением требований производственной практики;

– предусмотреть в территориальных органах создание комиссии под председательством заместителя начальника ДВД по кадровой работе по приему отчетов, с выставлением оценки по итогам прохождения производственной практики и указанием имеющихся недостатков;

– оценку за прохождение производственной практики выводить из суммы оценок, выставленных комиссией территориального подразделения и комиссией, созданной в организации образования под председательством заместителя начальника по учебной работе.

Список использованной литературы:

1. Назарбаев Н. А. Стратегия «Казахстан — 2050»: Новый политический курс состоявшегося государства: Послание Президента Республики Казахстан — Лидера нации народу Казахстана от 14 декабря 2012 г. // www.akorda.kz

2. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования: Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 г. № 1080. // [government.kz / index.php/kz](http://government.kz/index.php/kz)

3. Приказ МВД Республики Казахстан «О закреплении специальностей и специализаций за высшими учебными заведениями МВД Республики Казахстан» от 4 апреля 2013 г. № 232 // mvd.gov.kz/portal/page

ТҮЙІН

Мақалада ҚР ІІМ ведомстволық жоғары оқу орындарының курсантарының оқу-танысу және өндірістік практикадан (тағылымдама) өтулерін жетілдіру туралы мәселесі қарастырылады.

RESUME

In the article are considered questions of improvement of gadgets passing departmental universities of MIA RK teaching and study and practical training (internship).

УДК 343.12

Кадацкий С. Н., доцент кафедры уголовного процесса, кандидат юридических наук, подполковник полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Правовая защита имущественных и неимущественных прав в уголовном процессе

Аннотация. Статья посвящена сущности использования имущественных и неимущественных прав в уголовном процессе, а именно защите нарушенных уголовным правонарушением имущественных и личных неимущественных прав и интересов потерпевших лиц.

Ключевые слова: защита, преступное деяние, юридический факт, материальные последствия, вредные последствия, материальный ущерб, имущественные вопросы, Уголовно-процессуальный кодекс.

Любое преступное деяние как юридический факт посягает на сложившиеся общественные отношения и влечет негативные изменения в них. В силу объективно существующей причинно-следственной зависимости оно порождает определенные для каждого его отдельного вида вредные последствия, конкретно выражающиеся в ущербе, который причиняется объектам уголовного правонарушения, охраняемым как уголовным, так и другими отраслями права. Именно последствия преступления являются основным элементом его общественной опасности, а их характер определяется содержанием общественных отношений, которым данное преступление наносит ущерб. В этой связи Т. А. Ханов отмечает, что основными показателями опасности преступного действия являются: а) тяжесть возможных последствий; б) вероятность их наступления; в) распространенность действий такого рода [1]. Отсюда можно сделать вывод, что тяжесть реальных или возможных последствий является основным показателем опасности преступного деяния, хотя, естественно, степень общественной опасности реально наступивших вредных последствий несравнимо бóльшая, чем вероятность их наступления.

Под последствиями уголовного правонарушения принято понимать вредные изменения в охраняемых законом общественных отношениях, которые явились его результатом. В одних случаях уголовное правонарушение наносит имущественный ущерб, в других — причиняет вред жизни, здоровью граждан, в третьих — нарушает установленный в государстве порядок и т. д. Следовательно, по своему характеру вредные последствия уголовного правонарушения весьма разнообразны и их можно классифицировать по различным признакам. Мы изберем в качестве такого признака наличие или отсутствие в результате совершения уголовного правонарушения материального ущерба. По данному признаку все последствия уголовного правонарушения разделим на две большие группы:

- материальные последствия (имущественный ущерб);
- нематериальные последствия (физический и моральный ущерб).

Рассмотрим первую группу последствий уголовного правонарушения. Итак, материальные последствия уголовного правонарушения выражаются прежде всего в имущественном ущербе, причиняемом в первую очередь материальным объектам (предметам преступного посягательства, обладающим количественной характеристикой, которую можно выразить в денежном эквиваленте).

Причинение материального ущерба выступает в различных его составах по-разному. В одних материальный ущерб является целью преступника (все виды хищений), в других — средством достижения преступной цели (умышленное уничтожение либо повреждение имущества). Нередко имущественный ущерб причиняется по ходу посягательства на основной объект. Так, объектом хулиганства является общественный порядок, однако в зависимости от способа совершения хулиганских действий последними может быть причинен как имущественный, так и нематериальный ущерб.

Материальные последствия возникают не только в результате посягательства на отношения собственности в форме определенных материальных объектов, но при посягательстве на личность гражданина и его права. Уголовные правонарушения (убийство, телесные повреждения, побои и т. д.), направленные против жизни и здоровья граждан, влекут за собой вред, именуемый физическим, который прямым путем (непосредственно) возместить невозможно. Но вред физический, как правило, сопряжен с вредом материальным, т. е. материальными утратами и расходами, понесенными потерпевшими в связи с потерей кормильца, утратой заработка, восстановлением здоровья и т. д. Анализ содержащихся в уголовном законе составов уголовных правонарушений дает основание сделать вывод, что материальный ущерб может явиться результатом их подавляющего большинства.

Вторая группа последствий уголовного правонарушения — нематериальные (физический, моральный вред), которые, несмотря на всю их тяжесть и общественную опасность, определить количественно, измерить практически невозможно. И если в случае физического ущерба все-таки наступают какие-то материальные последствия, которые можно возместить, к примеру, в денежном эквиваленте, то как быть с моральным вредом, который иногда гораздо более опасен для человека, чем утрата какого-либо, пусть и очень ценного, имущества?

Согласно ч. 3 ст. 12 УПК Республики Казахстан государство обеспечивает каждому компенсацию причиненного ущерба в случаях и порядке, установленных законом.

При этом суд, с целью обеспечения разумности и справедливости для каждого конкретного случая, должен учитывать степень нравственных и физических страданий потерпевшего исходя из тяжести наступивших для него последствий и их общественной оценки. Кроме этого, суду необходимо учитывать обстоятельства причинения вреда, возраст потерпевшего, состояние его здоровья, условия жизни, материальное положение и иные индивидуальные особенности. Суд также вправе учесть имущественное (финансовое) положение причинителя вреда. Итак, вредные имущественные и нематериальные последствия уголовного правонарушения — это результат противоправного деяния, которое одновременно является уголовным и гражданским правонарушением. При его совершении возникает два вида охранительных правоотношений — уголовное и гражданское. Если в уголовном правоотношении правонарушителю противопоставит государство, то гражданско-правовое отношение возникает ме-

жду правонарушителем и юридическим лицом или гражданином, которому уголовным правонарушением причинен какой-либо ущерб. Содержание последнего составляет право потерпевшего требовать от правонарушителя восстановления нарушенных уголовным правонарушением имущественной и неимущественной сфер, с одной стороны, и корреспондирующая этому праву обязанность правонарушителя возместить ущерб — с другой. В первом из названных правоотношений реализуется уголовная ответственность, во втором — гражданско-правовая.

Развитие прав и свобод граждан Республики Казахстан с необходимостью предполагает совершенствование правоохранительной деятельности государства и, исходя из гармонического сочетания интересов общества, государства и личности, учитывая характер вредоносного деяния, законодатель предоставляет возможность лицам, понесшим материальный и нематериальный ущерб от уголовного правонарушения, обратиться за защитой нарушенного права не только в порядке гражданского судопроизводства, но и в уголовном процессе, совместно с рассмотрением уголовного дела. Причем уголовно-процессуальная форма располагает большим разнообразием правовых средств для осуществления такой защиты.

Исследование отдельных уголовно-процессуальных средств защиты, нарушенных уголовным правонарушением прав и интересов потерпевших, предполагает прежде всего уяснение сущности самой защиты и содержания уголовно-процессуального механизма ее осуществления.

Правовая защита, как одна из юридических гарантий осуществления субъективных прав и их восстановления в случае нарушения, представляет собой сложное многоплановое правовое явление. В качестве научной проблемы она составляет предмет исследования многих юридических отраслевых наук, а также общей теории права. И вполне естественно, что по поводу сущности правовой защиты нарушенных субъективных прав, а следовательно и ее понятия ведется дискуссия. Н. С. Малейн полагает, что «правовая защита — это система правовых норм, направленных на предупреждение правонарушений и устранение их последствий» [2]. По мнению П. Гуреева, она представляет собой «совокупность предусмотренных законом способов рассмотрения разрешения гражданско-правовых споров в целях восстановления нарушенных прав или подтверждения оспоренных гражданских прав» [3].

Анализируя приведенные выше соображения по поводу сущности защиты нарушенных субъективных прав, полагаем, что их авторы в качестве определяющего признака берут лишь какую-либо отдельную сторону или свойство названного правового явления. Н. С. Малейн характеризует ее как правовой институт, а П. П. Гуреев видит сущность правовой защиты в ее процессуальной стороне, не выясняя внутреннего содержания деятельности, именуемой защитой права. Поэтому приведенные соображения о сущности правовой защиты нарушенного субъективного права, будучи верными по существу, не охватывают всех сторон данного явления, следовательно, не в полной мере выявляют сущность этого правового феномена.

Общая же теория права трактует защиту субъективного права как деятельность юрисдикционных органов, направленную на применение предусмотренных законом мер для восстановления нарушенных прав. По мнению С. С. Алексеева, «защита права — это государственно-принудительная деятельность, направленная на осуществление «восстановительных задач» — на восстановление нарушенного права, обеспечение исполнения юридической обязанности» [4].

При таком видении защиты нарушенного субъективного права, независимо от характера последнего, ею органически соединяются материально-правовая (меры, способы защиты) и процессуальная стороны (деятельность уполномоченных органов по реализации этих мер), что и дает основание характеризовать защиту нарушенных субъективных прав как материально-процессуальный институт.

Изложенное, таким образом, позволяет сделать вывод, что сущность правовой защиты нарушенного субъективного права состоит в реализации правоприменительными органами предусмотренных законом мер государственного принуждения с целью устранения нарушения и его последствий. Согласно этой позиции видит сущность правовой защиты В. Т. Нор:

«Защита имущественных прав потерпевших лиц в советском уголовном процессе представляет собой урегулированную процессуальным законом деятельность ведущих уголовный процесс органов, направленную на применение предусмотренных законом мер с целью восстановления их нарушенного имущественного положения» [5].

Итак, объектом защиты нарушенных уголовным правонарушением прав потерпевших является само их субъективное право, вытекающее из гражданских, трудовых, семейных и тому подобных правоотношений.

Способ защиты — это конкретная мера государственного принуждения, с помощью которой ведущие уголовный процесс органы восстанавливают нарушенные имущественные и личные неимущественные права, но в уголовном судопроизводстве применению подлежат лишь:

а) восстановление положения, существовавшего до нарушения права;

б) взыскание с подозреваемого, обвиняемого или лиц, несущих в силу закона ответственность за его действия, причиненных убытков.

Одной из характерных особенностей способов защиты имущественных и личных неимущественных прав в уголовном процессе является то, что правовым основанием ее служат нормы не только гражданского, но в ряде случаев и уголовного, а также уголовно-процессуального права.

Субъектом защиты прав потерпевших от уголовного правонарушения лиц, осуществляемой в уголовно-процессуальной форме, является ведущий уголовный процесс орган. Прежде всего, конечно, суд. Разрешая уголовное дело по существу, он принимает и решение о защите нарушенных прав. Но в предусмотренных законом случаях ее вправе реализовывать также дознаватель, следователь и прокурор.

Защита прав потерпевших лиц осуществляется в установленном уголовно-процессуальным законом порядке путем реализации предусмотренных уголовно-процессуальных средств. При этом если порядок защиты представляет собой систему процессуальных действий и отношений, возникающих между участниками уголовного судопроизводства по поводу такой защиты, а сами эти действия и отношения являются результатом использования ими предоставленных законом процессуальных прав и исполнения процессуальных обязанностей, то уголовно-процессуальные средства защиты — это не что иное, как процессуальные способы (формы) ее реализации.

Таким образом, уголовно-процессуальное право предусматривает специальный механизм правового регулирования, приведение в действие которого способно успешно решить одну из задач имущественных вопросов в уголовном судопроизводстве — защиту нарушенных уголовным правонарушением имущественных и личных неимущественных прав и интересов потерпевших лиц.

Список использованной литературы:

1. Ханов Т. А. Имущественные вопросы в уголовном судопроизводстве Республики Казахстан. — Караганда, 2008. — С. 15.
2. Малеин Н. С. Гражданский закон и права личности в СССР. — М., 1981. — С. 192.
3. Гуреев П. П. Защита личных и имущественных прав. — М., 1964. — С. 6.
4. Алексеев С. С. Общая теория права: В 2-х т. — М., 1982. Т. 2. С. 180.
5. Нор В. Т. Защита имущественных прав в уголовном судопроизводстве. — Киев, 1989. — С. 13.

ТҮЙІН

Бұл мақала мәселелері байланысты құқықтық қорғауды мүлдіктік және мүлдіктік емес құқықтары қылмыстық процесте қарастырылған.

RESUME

This article is sanctified to the questions related to legal defense of property and is considered unproperty rights in criminal procedure.

Кадацкий С. Н., доцент кафедры уголовного процесса, кандидат юридических наук, подполковник полиции;

Балтабаев Т. Н., заместитель начальника кафедры уголовного процесса, подполковник полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Современный подход к интерактивному обучению

Аннотация. Статья посвящена использованию интерактивного подхода при обучении курсантов. Рассмотрены формы интерактивного обучения в свете решения конкретных образовательных задач в соответствии с требованиями нового времени.

Ключевые слова: интерактивное обучение, методические рекомендации, взаимопонимание, диалоговое общение, работа в группах, формы интерактивного обучения, творческие проекты, «большой круг», «мозговой штурм», «дебаты».

Применение новых технологий в образовательном процессе — неотъемлемая часть современного образования в вузе. Происходящие изменения в мире затрагивают и процесс обучения. Сегодня необходимо пересмотреть вопрос образования и определить, каким ему быть в новом тысячелетии.

Для начала обратимся к самому понятию «интерактив»: «inter» — это «взаимный», «act» — действовать. Понятие «интеракция» (от англ. interaction — взаимодействие) возникло впервые в социологии и социальной психологии. Для теории символического интеракционизма (основоположник — американский философ Дж. Мид) характерно рассмотрение развития и жизнедеятельности личности, созидания человеком своего «Я» в ситуациях общения и взаимодействия с другими людьми [1]. Идеи интеракционизма оказывают существенное влияние на общую, возрастную и педагогическую психологию, что, в свою очередь, находит отражение в современной практике образования и воспитания.

Интерактивное обучение — это способность взаимодействовать или находиться в состоянии беседы, диалога с компьютером или учащимися. Таким образом, интерактивное обучение — это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента. Основной характеристикой «интерактивного» является специальная форма организации познавательной деятельности [2].

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она имеет в виду вполне конкретные и прогнозируемые цели. Одна из таких целей состоит в создании комфортных условий обучения, таких, при которых обучаемый чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения [3].

Суть интерактивного обучения состоит в организации учебного процесса таким образом, что практически все учащиеся (студенты, курсанты) оказываются вовлеченными в процесс познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают о процессе обучения. Совместная деятельность учащихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивать саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Интерактивная деятельность на уроках предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведет к взаимопониманию, взаимодействию, совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач. Интерактив исключает доминирование как одного выступающего, так и одного мнения над другим. В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать сложные задачи и проблемы на основе анализа

обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми. Для этого на занятиях организуется индивидуальная, парная и групповая работа. Например, выполнить задания в рабочей тетради по новой теме, отметить в тексте незнакомые понятия и подчеркнуть их, что способствует развитию стратегий смыслового чтения и работе с информацией, волевой саморегуляции, волевому усилию к выбору в ситуации мотивационного конфликта, преодолению препятствий. Используются исследовательские работы, например, проанализировать по макетам уголовных дел сложившуюся ситуацию. На стадии закрепления материала можно использовать ролевые игры, например, «Составление процессуальных документов» и т. д. Студент должен учиться работать с документами и разнообразными источниками информации. На этапе домашнего задания применяются такие виды работы, как составление процессуальных документов, разработка или предложение новых теорий [4].

Наиболее известные формы интерактивного обучения при проведении практических занятий по уголовному процессу, гражданскому праву, уголовному праву и т. д. — «мозговой штурм», «дебаты». Эти формы очень эффективны, когда на занятиях обсуждается какая-либо проблема и у студентов уже имеются первоначальные знания, полученные на занятиях или в личном опыте. Обсуждаемые темы не должны быть закрытыми или очень узкими. Важно, чтобы уровень насущной проблемы разрешал перейти от предметной к вопросам межпредметной проблемы. Предметом группового обсуждения может стать, например, классификация преступлений, имеющих общественный резонанс и т. д. В этом случае студенты совместно будут решать вопрос об обоснованности применения и соответствия имеющихся теоретических и практических знаний.

На наш взгляд, начинать надо с наиболее простых форм работы в парах и в группах. К. Левин утверждал, что «большинство эффективных изменений в установках и поведении людей легче осуществляются в групповом, а не в индивидуальном контексте» [5].

Упомянутые формы позволяют высказать свою мысль, взгляд и оценку. Выслушав предложенные аргументы собеседника по игре, курсант может отказаться от своей точки зрения или поменять ее. Все эти вопросы требуют от человека логического мышления и уважения к чужому мнению.

Наиболее простая форма группового взаимодействия — «большой круг» [6]. Работа проходит в три этапа:

- группа рассаживается на стульях в большом кругу. Преподаватель формулирует проблему;
- в течение определенного времени (примерно 10 минут) каждый курсант индивидуально, на своем листе записывает предлагаемые меры для решения проблемы;
- по кругу каждый участник зачитывает свои предложения, группа молча выслушивает (не критикует) и проводит голосование по каждому пункту — включать ли его в общее решение, которое фиксируется на доске.

Прием «большого круга» хорошо подходит, когда необходимо быстро определить путь решения проблемы или пункт решения. С помощью данной формы можно, например, разрабатывать алгоритмы различных экспериментов.

Следующая форма — «форма диалога», когда студентам предлагают обсудить проблему «перед лицом общественности». Два курсанта выбирают доверительного ведущего, который будет вести диалог. Не исключается несколько желающих. Все остальные — зрители. Этот своеобразный прием даёт возможность увидеть своих коллег со стороны: как они общаются; как реагируют на чужую мысль; как устраняют нависший конфликт; как доказывают свою точку зрения.

Преподавателям, собирающимся работать или работающим по интерактивной технологии, необходимо помнить некоторые правила организации интерактивного обучения:

1. В работу в той или иной мере должны быть вовлечены все участники. С этой целью полезно использовать технологии, позволяющие включить всех участников семинара, практических занятий в процесс обсуждения.

2. Надо позаботиться о психологической подготовке участников. Речь идет о том, что не все пришедшие на занятие психологически готовы к непосредственному включению в те или иные формы работы. Сказывается известная закрепощенность, скованность, традиционность поведения. В этой связи полезны разминки, постоянное поощрение за активное участие в работе, предоставление возможности для самореализации участников.

3. Количество участников и качество обучения могут оказаться в прямой зависимости. В работе не должны принимать участие более 30 человек. Только при этом условии возможна продуктивная работа в малых группах.

4. Следует соответствующим образом подготовить помещение для работы. Это не такой праздный вопрос, как может показаться сначала. Аудитория должна быть подготовлена с таким расчетом, чтобы участникам было легко пересаживаться для работы в больших и малых группах. Другими словами, должен быть создан физический комфорт. Плохо, если кому-то на занятии придется сидеть, «вывернув» шею. Хорошо, если заранее будут подготовлены материалы, необходимые для работы.

5. В самом начале занятия целесообразно договориться о процедуре и регламенте и постараться не нарушать принятое решение. Например, договориться о том, что все участники будут проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать достоинство участников, право каждого на свободу слова.

6. Деление участников на группы должно основываться на добровольности, при необходимости можно прибегнуть к случайному выбору [7].

В заключение необходимо отметить, что интерактивное обучение помогает решать одновременно несколько задач. Оно развивает коммуникативные способности и навыки, приучает работать в паре и группе, прислушиваться к мнению своих однокурсников, позволяет снять нервное напряжение в процессе занятия, изменить формы работы и переключить внимание курсантов на главные вопросы темы занятия.

Список использованной литературы:

1. Красовский Ю. Д Мир деловой игры: Опыт обучения хозяйственных руководителей. — М., 1989.
2. Воронкова О. Б. Информационные технологии в образовании : интерактивные методы. — Ростов н/Д, 2010. С. 15.
3. Современные технологии обучения // [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://trufanovanv46.ucoz.ru/publ>
4. Мамирова К. Н. Принципы и формы организации интерактивного обучения // География и экология в школе XXI века. — 2010. — № 7. — С. 72-76.
5. Психолого-педагогический словарь для учителей и руководителей общеобразовательных учреждений. — Ростов н/Д., 1998. — С. 72.
6. Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии: примерное поурочное планирование с применением интерактивных средств обучения. — М., 2001. — С. 48.
7. Малышева Т. В. Влияние методов интерактивного обучения на развитие коммуникативной компетенции учащихся // Учитель в школе. — 2010. — № 4. — С. 15.

Түйін

Мақала студенттерді оқыту кезінде интерактивтің қолданылуына арналады. Заманауи талаптарға сай нақты оқыту міндеттерін шешу аясында интерактивті оқыту формалары қарастырылады.

RESUME

The article is devoted to the use of interactive approach when teaching students. Considered a form of interactive learning in the light of decision specific educational tasks in accordance with the requirements of the new time.

Кенбаев Ж. А., начальник учебного центра подготовки специалистов по борьбе с незаконной миграцией и торговлей людьми, кандидат юридических наук, подполковник полиции;

Кондратьев И. В., доцент кафедры досудебного расследования преступлений, кандидат юридических наук, доцент, полковник полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Судебная практика по уголовным делам, связанным с торговлей несовершеннолетними

Аннотация. Авторы рассматривают некоторые аспекты торговли людьми, в частности, несовершеннолетними. Это транснациональное преступление характеризуется совершением преимущественно в соучастии: по предварительному сговору, организованной группой, преступный бизнес чрезвычайно латентен. В статье исследуются основные формы торговли несовершеннолетними, приведены статистические данные привлечения к уголовной ответственности по рассматриваемой категории преступлений.

Ключевые слова: торговля людьми, торговля несовершеннолетними, транснациональное преступление, жертва торговли людьми, судебная практика.

Торговля людьми является транснациональным преступлением и только совместными усилиями всех субъектов, вовлеченных в борьбу с ней, можно добиться уменьшения уровня ее распространения и масштабов.

В последние годы отмечается увеличение количества фактов торговли несовершеннолетними. Этот преступный бизнес чрезвычайно латентен, и его очень сложно вывести из тени организованной преступности. По разным оценкам специалистов, подпольная работоторговля является третьим по уровню прибыльности криминальным бизнесом в мире (уступая лишь торговле оружием и наркотиками, однако аналитики утверждают, что в течение ближайших 5 лет доход от работоторговли превысит доход от торговли наркотиками), ее доходы достигают \$32 млрд. в год. Ежегодно в результате торговли людьми от 700 тыс. до 1 миллиона людей подвергаются принудительному перемещению через международные границы, среди них до 80 % — женщины, половина из которых — несовершеннолетние. Более 50 % жертв торговли людьми составляют дети [1]. Большая часть жертв — девочки в возрасте 13-16 лет [2]. Преступники-торговцы сдают их в публичные дома, продают для работы по хозяйству, уходу за детьми, используют для трансплантации органов.

Республика Казахстан является страной происхождения, транзита и назначения жертв торговли людьми, чему способствует открытость границ со странами СНГ, усиление миграционных потоков как между государствами, так и внутри республики, развивающаяся экономика, политическая стабильность. Наша страна ведет последовательную работу в решении проблемы торговли людьми, изучает и использует опыт других государств в этой области, поскольку речь идет о защите конституционных прав человека на жизнь, свободу и охрану здоровья.

Международные документы по вопросам торговли людьми, закрепляя основополагающие принципы и понятия, а также меры общего характера, призывают расширить международное сотрудничество в области обмена информацией, опытом и знаниями законодательства [3]. Международные договоры, ратифицированные Республикой, имеют приоритет перед ее законами и применяются непосредственно, кроме случаев, когда из международного договора следует, что для его применения требуется издание закона.

В целях усиления и активизации борьбы с торговлей людьми Республика Казахстан присоединилась к ряду международных актов. Основные позиции данных международно-правовых актов в части установления уголовной ответственности за преступления международного характера имплементированы в уголовное законодательство Республики Казахстан.

В соответствии с Законом РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам противодействия торговле людьми» от 2 марта 2006 г. были внесены изменения и дополнения во все статьи, предусматривающие уголовную ответственность за преступления, связанные с трафиком людей, в частности, введена новая редакция статьи 128 УК РК «Торговля людьми».

До внесения изменений в Уголовный кодекс Республики Казахстан существовала норма «О вербовке людей для эксплуатации». Принятым законом были значительно расширены квалифицирующие признаки составов преступлений данной категории, ужесточены санкции за их совершение.

При введении указанной нормы в Уголовный кодекс Республики Казахстан были учтены положения международных актов, в первую очередь, «Протокола о предотвращении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее», принятого в ноябре 2000 г. Генеральной ассамблеей Организации Объединенных Наций в качестве дополнения к Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности [4].

В соответствии с принятым 4 июля 2013 г. Законом РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам противодействия торговле людьми» понятие торговли людьми приведено в соответствие с международной конвенцией.

Новый Уголовный кодекс Республики Казахстан относит торговлю людьми к правонарушениям против личности и устанавливает перечень способов торговли людьми, которыми являются: купля-продажа, совершение иных сделок, эксплуатация, вербовка, перевозка, передача, укрывательство, получение и иные деяния с целью эксплуатации.

Торговля несовершеннолетними включает: 1) эксплуатацию проституции других лиц или иные формы сексуальной эксплуатации; 2) принудительный труд или услуги; 3) рабство или обычаи, сходные с рабством; 4) подневольное состояние или извлечение органов (трансплантация). Основными формами торговли несовершеннолетними, исходя из поступивших в суды Республики Казахстан дел, являются торговля в целях сексуальной эксплуатации и с целью использования рабского труда, в меньшей степени — торговля детьми с целью усыновления.

Уголовная ответственность за торговлю несовершеннолетними выделена в отдельную норму, предусмотренную статьей 135 УК, которая отнесена к преступлениям против семьи и несовершеннолетних. Состав данного преступления относится к тяжкому, это же деяние, совершенное с квалифицирующими признаками, — к особо тяжкому виду преступлений. Таким образом, уголовная ответственность за правонарушения против несовершеннолетних усилена.

Такие виды торговли людьми, как вовлечение в занятие проституцией и организация и содержание притонов для занятия проституцией и сводничество, отнесены к правонарушениям против здоровья населения и нравственности. Как торговля людьми, так и вовлечение в занятие проституцией заключается в эксплуатации другого лица. При вовлечении в занятие проституцией УК РК (ст. 308) предусматривает в качестве способов совершения данного преступления обман, применение насилия либо угрозы применения насилия, шантаж, повреждение или уничтожение имущества, список способов является исчерпывающим. Торговля людьми путем вербовки с целью эксплуатации также предусматривает склонение лица к даче им согласия на совершение с ним сделки имущественного характера путем обещаний, уговоров, шантажа, угроз. В связи с этим вовлечение в занятие проституцией и сводничество отнесены к формам торговли людьми.

В отношении несовершеннолетних потерпевших законодатель предусмотрел специальную статью, ответственность по которой является более строгой по сравнению со ст. 308 УК. При вовлечении несовершеннолетнего в занятие проституцией (ст. 134 УК) в законе не предусмотрено указание определенных способов, исходя из психофизических особенностей потерпевшего в силу его возраста. Применение насилия либо угроза применения насилия, шантаж, повреждение или уничтожение имущества либо обман отнесены к квалифицирующим признакам вовлечения несовершеннолетнего в проституцию.

В 2014 г. больше всего уголовных дел, предусмотренных ч. 3 ст. 125, ч. 3 ст. 126, ст. ст. 128, 132-1, 133, 270 и 271 УК, поступило в суды г. Астаны (46), г. Алматы (22), Восточно-Казахстанской и Южно-Казахстанской областей (по 21). Наибольшее количество дел окончено судами г. Астаны (45), г. Алматы (22) Восточно-Казахстанской (21) и Южно-Казахстанской областей (20) и, наоборот, наименьшее количество дел окончено судами Мангистауской и Павлодарской областей (по 2). Наибольшее количество дел рассмотрено с вынесением приговора судами г. Астаны (35), г. Алматы (22) и Южно-Казахстанской области (20).

Статистические данные свидетельствуют, что за 2013-2014 гг. к уголовной ответственности по рассматриваемой категории преступлений привлекались в основном за совершение преступления, предусмотренного ст. 271 УК. Анализ за 2015 г. по новому УК еще предстоит произвести.

Такая тенденция наблюдалась и раньше. За период с 2008 по 2012 гг. из 1374 зарегистрированных преступлений, связанных с торговлей людьми (в 2008 г. — 270, в 2009 г. — 269, в 2010 г. — 279, в 2011 г. — 289, в 2012 г. — 267), большую часть также составляли организация и содержание притонов для занятия проституцией (статья 271 УК) — 72 %. Доля других преступлений по торговле людьми выглядит следующим образом: 1) похищение человека с целью эксплуатации (п. б ч. 3 ст. 125 УК) — 4,5 %; 2) незаконное лишение свободы с целью эксплуатации (п. б ч. 3 ст. 126 УК) — 4,2 %; 3) торговля людьми (ст. 128 УК) — 7,3 %; 4) вовлечение в проституцию несовершеннолетнего (ст. 132-1 УК) — 1,2 %; 5) торговля несовершеннолетними (ст. 133 УК) — 4,4 %; 6) вовлечение в занятие проституцией (ст. 270 УК) — 5,3 %.

Анализ судебной практики [5] за вышеуказанные периоды назначения наказаний за совершение преступлений, связанных с торговлей людьми, показал, что виновным лицам наказание в целом назначалось в соответствии с требованиями статьи 52 УК.

Санкции ст. ст. п. «б» ч. 3 ст. 125, п. «б» ч. 3 ст. 126, ст. ст. 128, 132-1, 270, 271 УК предусматривают наказание только в виде лишения свободы с конфискацией имущества, эти составы относятся к категории тяжких и особо тяжких преступлений, за исключением составов, предусмотренных ч. 1 ст. ст. 128, 132-1, 270, 271 УК, которые относятся к преступлениям средней тяжести.

Но законодательная база — это один аспект решения данной проблемы. Есть и другие вопросы, требующие своего решения. Например, обычно в рабство попадают люди из бедных стран, там, где людей истязают, угнетают, насилуют, где традиционно подавляют женщин, вербовщику гораздо легче заманить фальшивыми обещаниями лучшей жизни, выманив ребенка у родителей. Это проще сделать, например, во Вьетнаме или Индии, пообещав вывезти ребенка в благополучную страну [6]. Если рассматривать Европейский союз, это несложно сделать в Болгарии и Румынии.

Отметим также, что такие преступления представляют наибольшие трудности с точки зрения методики расследования [7]. Это связано с рядом негативных факторов, которые часто приводят в качестве оправдания следователи, судьи, то есть субъекты доказывания преступления. К примеру, такие преступления трудно расследовать из-за их международного характера. Очень часто обвинение строится на показаниях ребенка в отношении его перевозчика, продавца, эксплуататора. Учитывая уязвимость таких детей, их моральное состояние вследствие физического и психического воздействия, провести качественный допрос и добиться показаний нелегко [8]. Поэтому необходимо разработать системы сбора доказательственной информации, при которой раскрытие и расследование деяний, судебное разбирательство не будут зависеть напрямую от свидетельских показаний.

В этом плане считаем целесообразным привлекать к проблеме широкие слои населения, формировать общественное мнение. Мы должны осознавать, что происходит и за что мы должны нести ответственность.

На основании вышеизложенного отметим, что преступления, связанные с торговлей несовершеннолетними, характеризуются совершением преимущественно в соучастии: по предварительному сговору, организованной группой, поскольку сама структура преступных дейст-

вий состоит из отдельных звеньев: действий вербовщика, перевозчика, продавца, эксплуататора, надлежащей организации с применением технологических приемов управления: рекламы, приема заказов, вида услуг, установления расценок, охраны, решения финансовых вопросов, то есть хорошо упорядоченной системы преступной деятельности.

Список использованной литературы:

1. http://www.poiskdetey-ukr.com/2012/03/blog-post_13.html
2. Торговля людьми и легализация преступных доходов. Вопросы противодействия: Науч.-практ. пос. / Под ред. О. П. Левченко. — М., 2009. — С. 258-260.
3. Бадикова Е.В., Кенбаев Ж. А. Некоторые вопросы противодействия торговле людьми в Казахстане. — Астана, 2015. — С. 5-6.
4. «Протокол о предотвращении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее» к Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности // [Электронный ресурс] Режим доступа: www.un.org.ru
5. Обобщение судебной практики по уголовным делам, связанным с торговлей людьми. — 2013 и 2014 годы (предусмотренным статьями 125 ч. 3 п. «б», 126 ч. 3 п. «б», 128, 132-1, 133, 270, 271 УК). — Астана, 2015.
6. Спрос на сексуальные услуги: ответственность клиента / Под ред. А.Э. Набатовой. — Минск, 2011. — С. 65.
7. Типологический подход при производстве по уголовным делам о торговле людьми / Под ред. Г. К. Смирнова. — М., 2009. С. 5.
8. Шруб М.П. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере торговли людьми с целью сексуальной эксплуатации. — Минск, 2017. — С. 32-33.

ТҮЙІН

Авторлар адам саудасын, атап айтқанда, кәметке толмағандар жөнінде кейбір аспектілерді қарайды. Бұл көбінесе трансұлттық қылмыс қатысуымен сипатталады: алдын ала сөз байласқан адамдар тобының, ұйымдасқан топтың, өте латенттенген қылмыстық бизнестің. Мақалада кәметке толмағандар саудасының негізгі нысандары зерттеледі, қылмыстардың қарастырылатын санаттары бойынша қылмыстық жауапкершілікке тартудың статистикалық мәліметтері келтіріледі.

RESUME

The Authors consider some aspects to trade people, in particular, minor. This crime is characterized by completion mainly in complicity: on preliminary collusion, organized by group, criminal business which exceedingly latent. The article examines the main forms of trafficking in minors, given the statistics of bringing to criminal responsibility under the considered category of crimes.

УДК 343.3/.7

Конуров А. С., научный сотрудник центра по проблемам исследования и мониторинга законодательства, регламентирующего деятельность ОВД, НИИ, магистр юридических наук

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

К проблеме издевательства по аффектированным уголовным правонарушениям

Аннотация. В статье проведен уголовно-правовой анализ издевательства как основания возникновения аффектированных составов, рассмотрена проблема отсутствия его законодательного толкования, дана характеристика проблемных аспектов.

Ключевые слова: издевательство, уголовно-правовой анализ, аффектированные составы, психическое страдание, нравственное страдание, уголовные правонарушения, основания возникновения, сильное душевное волнение.

В уголовном законодательстве Республики Казахстан личность с ее правами и свободами является высшей ступенью в иерархии ценностей и объектов уголовно-правовой охраны. Именно уголовные правонарушения против личности открывают Особенную часть действующего Уголовного кодекса Республики Казахстан. По мнению В. И. Шмарион, «система уголовно-правовых запретов Особенной части призвана обеспечить многоаспектную нравственную ценность человека и гражданина — человеческое, личное, гражданское, профессиональное, национальное достоинство; личную, профессиональную, семейную честь» [1].

Несмотря на столь основательный подход в иерархии объектов уголовно-правовой охраны и конституционных положений государства, уголовный закон допускает смягчение уголовной ответственности и наказания за определенные виды уголовных правонарушений. В частности, это коснулось таких привилегированных составов, как ст. ст. 101 и 111 УК.

Особенностями данных уголовных правонарушений являются именно основания возникновения у подозреваемого аффектированного состояния. Так, основаниями возникновения аффекта по УК являются:

- насилие со стороны потерпевшего;
- издевательство со стороны потерпевшего;
- тяжкое оскорбление со стороны потерпевшего;
- иные противозаконные действия (бездействия) потерпевшего;
- иные аморальные действия (бездействия) потерпевшего;
- длительная психотравмирующая ситуация, возникшая в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего.

Несмотря на положительную тенденцию развития национального законодательства в целом, остаются пробелы, которые вызывают определенные трудности в правоприменительной практике органов внутренних дел, в том числе в вопросах уголовно-правовой оценки деяний, совершенных в состоянии аффекта.

Данное исследование посвящено проблеме, обусловленной отсутствием официального разъяснения Верховным судом Республики Казахстан такого основания возникновения аффекта у подозреваемого лица, как «издевательство со стороны потерпевшего».

Так, Нормативное постановление Верховного суда «О квалификации некоторых преступлений против жизни и здоровья» № 1 от 11 мая 2007 г. (далее — Нормативное постановление) как один из основополагающих актов, обеспечивающих единообразие в применении уголовного законодательства об ответственности за совершение уголовных правонарушений против жизни и здоровья человека, не содержит официального разъяснения вышеуказанных оснований. Анализ материалов следственно-судебной практики показал, что отсутствие единообразного толкования приводит к определенным трудностям в процессе досудебного производства по уголовным правонарушениям, совершенным в состоянии аффекта.

В юридической литературе приводятся самые разнообразные трактовки понятия «издевательство». К примеру, И. Ш. Борчашвили и М. А. Жуманиязов дают следующее определение рассматриваемого понятия: «Издевательство предполагает неоднократные насильственные действия потерпевшего, выражающиеся в грубом, циничном унижении чести и достоинства виновного или его близких, высмеивание идеалов или недостатков, оглашение сведений об интимной стороне жизни и др.» [2].

По мнению В. И. Селиверстова и И. В. Шмарова, «...под издевательством понимается причинение потерпевшему нравственных, психических страданий, унижающих его человеческое достоинство» [3]. Н. И. Ветров считает, что «издевательство над потерпевшим имеет место тогда, когда действия виновного совершены в грубой, циничной форме и направлены на причинение потерпевшему нравственных, психических страданий, унижающих его человеческое достоинство» [4].

С. А. Разумов определяет издевательство «как совершение действий, унижающих честь и достоинство потерпевшего, причинение психических страданий» [5]. С. В. Бородин отмечает, что «издевательство — это чаще всего все те же насильственные действия, которые могут характеризоваться цинизмом и быть растянутыми во времени», хотя автор и не отрицает, что

«издевательство может проявляться и в психическом давлении, в угрозах расправы или оглашения каких-либо существующих или вымышленных сведений, компрометирующих виновного либо других лиц, в судьбе которых он заинтересован» [6].

С точки зрения А. Н. Красикова, нельзя согласиться с определением издеательства как физического или психического насилия. Стоит заметить, что он обращает внимание на то, что закон не случайно расширил перечень оснований, могущих вызвать состояние аффекта. По его мнению, «издевательство — это социально-отрицательное психическое воздействие на личность, разновидность психического насилия в отношении человека, но не в форме уголовно наказуемых угроз (убийства, клеветы и т. д.), а в особой, изоцированной форме. К примеру, злая усмешка, глумление, незаслуженное систематическое порицание человека, неадекватная поступку критика, травля, иронизирование как завуалированная форма насмешки и т. д.»[7].

Т. В. Кондрашова считает, что издевательство, в отличие от оскорбления, осуществляется в пристойном виде. Необходимо заметить, что оно может быть выражено в злой насмешке, глумлении над физическими недостатками лица или отдельными чертами характера, угрозе распространить вымышленные или действительные позорящие сведения. По ее мнению, издевательство обычно носит длительный характер [8].

Таким образом, анализ юридической литературы свидетельствует о том, что все авторы связывают издевательство с причинением потерпевшему нравственных, психических страданий. Отличия касаются формы его проявления.

На наш взгляд, издевательство может проявляться в любой форме: циничной или подчеркнуто вежливой, словесной или физической, может быть длительным и однократным, даже одномоментным. Главное, оно всегда сопряжено с умышленным причинением потерпевшему психических, нравственных страданий, с унижением его человеческого достоинства. Издевательство очень опасно по своим последствиям. Стоит заметить, что оно может вызывать желание отомстить обидчику или, если это потерпевшему не по силам, стать причиной самоубийства.

На основании изложенного, в п. 26 Нормативного постановления Верховного суда № 1 от 11 мая 2007 г. «О квалификации некоторых преступлений против жизни и здоровья» целесообразно изложить понятие «издевательство» в следующей редакции: «Издевательство — это умышленное причинение психических, нравственных страданий, независимо от формы осуществления и длительности».

В качестве дополнительного аргумента в пользу высказанной позиции следует отметить, что нашу точку зрения поддержали 52 % практических работников и 43 % судей.

Список использованной литературы:

1. Шмарион В. И. Ответственность за преступления против чести и достоинства личности по российскому уголовному законодательству: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — Ростов н/Д, 2001. — С. 9.
2. Борчашвили И. Ш., Жуманиязов М. А. Квалификация преступлений против здоровья, половой неприкосновенности, свободы, чести и достоинства: Монография. — Астана, 2009. — С. 94.
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации, / Под ред. В. И. Радченко, А. С. Михлина. — М., 2000. — С. 128.
4. Ветров Н. И. и др. Уголовное право. Часть общая. Часть особенная: Учеб. пос., — М., 2001. — С. 164.
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. Ю. И. Скуратова, В. М. Лебедева. — М., 1999. — С. 131.
6. Бородин С. В. Ответственность за убийства: квалификация и наказание по российскому праву: Учеб. пос. — М., 1994. — С. 115.

7. Красиков А. Н. Ответственность за убийство по российскому уголовному праву. — Саратов, 1999. — С. 110-111.

8. Кондрашова Т. В. Проблемы уголовной ответственности за преступления против жизни, здоровья, половой свободы и половой неприкосновенности: Монография. — Екатеринбург, 2000. С. 138.

ТҮЙІН

Мақалада аффектілік құрамды туындатудың негізі ретінде қорлауға қылмыстық-құқықтық талдау жүргізілген. Сондай-ақ, оған заңнамалық тұрғыда түсінік берілмеу проблемасы қарастырылған және ондағы проблемалық аспектілердің сипаттамасына назар бөлінген.

RESUME

In this article conducted the criminal legal analysis bullying as grounds for the affective crime, examined the problem of the absence him legal interpretation, allocated space the characteristic of the problem aspects.

УДК: 371.126

Кощегулова Д. Б., преподаватель
(СОШ № 16, г. Караганда, Республика Казахстан)

Активизация познавательной деятельности через применение стратегии критического мышления

Аннотация. В статье автор раскрывает методы активации познавательной деятельности на уроках русского языка через применение стратегии критического мышления.

Ключевые слова: педагогика, активация, познавательная деятельность, мышление, критическое мышление, русский язык

На современном этапе главной задачей является создание условий для достижения нового качества образования в соответствии с перспективными потребностями современной жизни, обеспечение доступности образования для всех детей. Знание как ценность перестало быть «символическим капиталом», оно превратилось в «средство преобразования ситуации», так как сегодня остро стоит вопрос о быстром приспособлении человека к слишком часто меняющимся условиям. Отсюда в педагогике появился термин «компетенция». Дж. Дьюи определяет это понятие «как способность к пониманию и действию, поддерживающих адекватную связь с миром». Иначе говоря, это способность к деятельности «... надо не говорить слова, а строить ситуацию»). Категория «компетенции» является следствием новой экономики и нового подхода к человеческим ресурсам [1]. Но Е. Я. Коган утверждает, что «формирование компетенций — это не смена содержания. Это смена способа, смена технологий». Значит, на уроке надо не только давать знания как таковые, а соединять знания и умения с адекватным восприятием мира. Только тогда можно говорить о формировании деятельной позиции (позиции исследователя, организатора, коммуникатора). Но деятельная позиция — это позиция активная, и, следовательно, мы, учителя, должны разными способами, методами активизировать познавательную деятельность учащихся, которая на данный момент резко снизилась по разным причинам: во-первых, дети часто не осознают, зачем им вообще надо учиться; во-вторых, не понимают, как использовать полученные знания в практической деятельности; в-третьих, используемые учителем на уроке методики, конечно, устарели.

Следующий важный момент активизации познавательной деятельности учащихся — формирование у них целеполагания. До недавнего времени считалось, что учитель — творец урока, и, естественно, цели ставит он. Сегодняшний день требует воспитывать учеников творцами, поэтому функцию постановки целей нужно отдать детям. Тогда они четко и ясно увидят, что должны освоить и к какому возможному результату прийти. Однако прежде чем ставить цели, необходимо ввести новый этап, который можно назвать мобилизующим [2]. На этом этапе ученики осуществляют указанные учителем мыслительные операции (сравнения,

сопоставление, группировка, нахождение общего и различий, классификация и т. д.) с предложенным лингвистическим материалом и в результате приходят к формулированию темы и целей урока.

Какова же роль предмета «Русский язык» в классах с казахским языком обучения? Что может сделать учитель русского языка и литературы, чтобы обеспечить функциональную грамотность учеников? Прежде всего, создать оптимальные условия для продвижения каждого ученика в образовательном пространстве. Для этого необходимо знать учебные возможности школьников каждого возраста. Коммуникативная компетенция становится частью культурной компетенции, ведет к повышению общей гуманитарной культуры личности, формированию у неё высоких творческих, мировоззренческих и поведенческих качеств, необходимых для включения ее в разнообразные виды деятельности [3].

Учебный год мы начинаем с диагностики учебной деятельности учащихся, в которой учтены учебная работоспособность и уровень сформированности интеллектуальных умений. Выяснение учебной работоспособности каждого позволяет определить направления работы с классом в определенной последовательности: составление алгоритмов, система упражнений, развивающих механизмы речи и т. д. для формирования не только коммуникативной компетенции, куда входит овладение необходимым набором речеведческих и языковых знаний, но информирование умений в области практического использования языка в процессе речевой деятельности. Это соотносится и с реализацией воспитательных задач по формированию социально активной личности, ориентирующейся в современном мире.

В этом плане использование таких инновационных педагогических технологий, как стратегии критического мышления «Мозговой штурм», «Кластер» «ЗУХ», «Ромашка Блума», «Корзина идей», «Пометки на полях», «Толстые и тонкие вопросы», «Ключевые слова», «Синквейн», приемы работы с текстом, развивающие функциональную грамотность учащихся на уроках русского языка и литературы, играет большую роль [4]. Данные технологии развивают творческую активность, формируют мыслительную деятельность, учат школьников отстаивать свою точку зрения, помогают добиться глубокого понимания материала. Работа в парах, в группах сменного состава позволяет решить и задачи воспитания: желание и умение сотрудничать в группах с одноклассниками. Приёмы, используемые в рамках данных технологий, удовлетворяют потребность в творчестве учащихся, развивают способность к лаконичному изложению мыслей в устной и письменной форме, активизируют мыслительную деятельность учащихся и в общем способствуют формированию различных компетенций. Русский язык является неродным языком для учащихся, поэтому предметнику нужно в первую очередь вызвать познавательный интерес к изучению предмета, поднять значимость русского языка, развивать навыки общения, письма и самостоятельности в обучении изучаемого предмета. Традиционные методы обучения не всегда являются эффективными в плане достижения результата, и поэтому стратегии критического мышления способны в какой-то мере решить данную проблему, разнообразить формы работы и активизировать познавательную деятельность учащихся. Развитие мышления учащихся происходит в условиях взаимодействия имеющихся знаний с новыми либо со знаниями, полученными в классе из различных источников, таких как учителя, сверстники, учебники. Дж. Дьюи, Н. Мерсер и Литлтон, указывали, что диалог в классе может способствовать интеллектуальному и критическому мышлению развитию учеников и их результативности в обучении [5].

В 8 «А» классе диалог проходил через приемы критического мышления в виде стратегии «Ромашки Блума». Данная стратегия связана с классификацией уровней познавательной деятельности: знание, понимание, применение, анализ, синтез и оценка. Шесть лепестков — шесть типов вопросов, со сложными вопросами справились сильный и средний ученики. Использование этой стратегии показало, что эти вопросы вызывают затруднения в понимании и не все готовы размышлять и оценивать предложенную информацию.

Стратегия «Толстые и тонкие вопросы» способствует развитию мышления и внимания учащихся, а также умения задавать «умные» вопросы. При работе с текстом по теме «Обстоятельство» использовали приём «Пометки на полях»: " V " — уже знал; " + " — новое; "?"

— не понял, есть вопросы. Использование маркировочных знаков позволяет учащимся соотносить новую информацию с имеющимися представлениями. Используя на уроках такие техники формативного оценивания, как: «Две звезды — одно пожелание» (при оценивании кластера по теме «Вводные слова»), «От кулака до пяти пальцев» или «Большой палец», можно мгновенно оценить, насколько хорошо учащиеся овладели данным вопросом или темой. Использование формативного оценивания обеспечивает хорошую связь между учеником и учителем, позволяет своевременно корректировать пробелы как в знаниях, так и в умениях школьников. Взаимооценивание даёт возможность детям давать друг другу обратную связь, объяснять, что невозможно при самостоятельном изучении.

Рефлексия — это тоже оценивание, так как ученик в конце урока осознаёт свои дальнейшие шаги, так и неформальное оценивание. Письменные и устные рефлексии «Чемодан, корзина», «Я научился, смог... могу похвалить себя и своих одноклассников за..., узнал, открыл для себя», «Синквейн», «Светофор», «Все в твоих руках» помогают, не затрачивая много времени, увидеть реальную картину на уроке и понять, над чем нужно работать учителю. В связи с тем, что внимание детей неустойчиво, постоянно приходилось менять задания: индивидуальная работа, работа в парах, групповая работа, просмотр презентации, весёлые музыкальные физминутки. Всё это способствует созданию благоприятного эмоционального фона урока. Основная идея технологии развития критического мышления — создать такую атмосферу, при которой учащиеся совместно с учителем активно работают, сознательно размышляют, отслеживают, подтверждают, опровергают или расширяют знания. Как видим, эта работа направлена на воспитание думающего ученика, способного работать и мыслить самостоятельно, творчески. «Очень важно, чтобы изумительный мир природы, игры, красоты, музыки, фантазии, творчества, окружавший детей от школы, не закрыли перед ребёнком классной дверью», — говорил выдающийся учитель В. А. Сухомлинский [6]. Эти слова актуальны и сегодня, поскольку от нас, учителей, зависит, какими мы воспитаем учеников, кем, и с какой жизненной позицией выйдут они во взрослую жизнь, что они смогут взять из детства, развить, приумножить.

Список использованной литературы:

1. Эльконин Д. Б. Избранные психологические труды. Проблемы возрастной и педагогической психологии. — М., 1995. — С. 85.
2. Матюгин И. Ю., Асколоченская Т. Ю., Балаян И. А. Как развивать внимание и память вашего ребёнка. — М., 1994. — С. 21.
3. Хуторской А. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированного образования // Народное образование. — 2003. — С. 15.
4. Эльконин Д. Б. Как учить детей читать. — М., 2000. — С. 20.
5. Дьюи Дж. Как мы думаем. — М., 1997; Мерсер Н., Литлтон К. Диалог и развитие мышления. — Нью-Йорк, 2007.
6. Сухомлинский В. А. Сердце отдаю детям. — Киев, 1998. — С. 3.

ТҮЙІН

Автор сын тұрғысынан ойлау стратегиясын пайдалану арқылы ресей сабақтарында ақпараттық қызметін жандандыру әдістерін ашады.

RESUME

The author reveals the methods of activization of informative activity at Russian lessons through the use of critical thinking strategy.

Қалиев А. А., азаматтық-құқықтық пәндер кафедрасының аға оқытушысы, полиция капитаны

(Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ.)

Аннотация. Мақалада қолданыстағы Еңбек кодексінің қабылдану алғышарттары мен жаңалықтары қарастырылған.

Түйін сөздер: бейбәсекелестік туралы талап, жұмыс беруші, жұмыскер, Еңбек кодексі, еңбек қатынастары, жұмыс беруші қызметін декларациялау, ырықтандыру.

Жаңа Еңбек кодексі — Қазақстан Республикасы Президентінің Бес институционалды реформасын жүзеге асыру бойынша 100 нақты қадам — ұлт жоспарын іске асырудың бір қадамы ретінде

2015 жылдың 20 мамырында Елбасымыз Қазақстан Республикасы Президенті Н. Ә. Назарбаев бес институционалды реформасын жүзеге асыру бойынша 100 нақты қадам – ұлт жоспарын жариялады. Мұндағы басты мақсаттар:

- жаһандық және ішкі сын-қатерлерге төтеп беру, жаңа тарихи жағдайларда ұлттың дамыған мемлекеттердің отыздығына кіруі;
- «2050 — Стратегиясын» жүзеге асыру
- Қазақстан мемлекеттігін нығайтуға, жолдан адаспауға, күрделі кезеңнен сенімді өтуге жағдай туғызатын беріктік қорын жасау;
- «аурулардың сыртқы белгілерін» сылап-сипап қою емес, оларды «жүйелі емдеу» болып табылатын қоғам мен мемлекетті түбегейлі қайта өзгертуге бағытталған негізгі қалау [1].

Осы мақсаттарды іске асыру үшін 100 қадамнан тұратын 5 институционалды реформа ұлт жоспары жасалды. Жоспардың 83 қадамы еңбек қатынастарын ырықтандыруды (либерализациялауды), сол себепті жаңа Еңбек кодексін әзірлеуді қарастырады.

Еңбек қатынастарын ырықтандырудың астарында еңбек нарығындағы бір мезгілде жұмыс беруші болып табылатын субъектілер қызметінің немесе экономикалық және шаруашылық іс-әрекеттерінің еркіндігін кеңейту, оларға қатысты шектеулерді алып тастау немесе мемлекеттік ықпал етуді азайту жатыр. Экономикалық тұрғыда жұмыс берушілерге — шағын, орта, ірі кәсіпкерлік субъектілері, ал құқықтық тұрғыда коммерциялық (ЖШС, акционерлік қоғамдар, өндірістік кооперативтер және т. б.) немесе коммерциялық емес (қоғамдық, діни бірлестіктер, тұтыну кооперативтері және т. б.) заңды тұлғалар және кәсіпкерлер жатады.

Ұлт жоспарының бұл қадамы 2015 жылдың 23 қарашасында орындалды. Елбасы Парламенттің бірнеше талқылауынан өткен Еңбек кодексінің жобасына қол қойды және ол өз күшіне 2016 жылдың 1 қаңтарынан бастап енді.

2007 жылғы бұрынғы редакциядағы кодекстің негізгі мақсаты мен міндеті болып нарықтық қатынастарды қалыптастыру мен шетел инвестицияларын тарту болған. Алайда, экономикалық қатынастардың одан әрі дамуы, шетел инвестицияларының келуі және ақпараттық технологиялардың дамуы сөзсіз заңнаманың өзгертілуін, оның ішінде еңбек заңнамасының өзгертілуін талап етті.

Еңбек кодексінің жаңа редакциясы қазіргі уақыттың талабына және алға қойылған мақсаттарға байланысты қабылданды, ол 5 бөлімнен (бұрынғысында 6), 23 тараудан (бұрынғысында 40), 204 баптан (бұрынғысында 340) тұрады [2].

Қолданыстағы Еңбек кодексі Парламентпен де, қоғаммен де, ерекше талқыға түскен нормативтік-құқықтық акті болды. Қазіргі таңда оның қабылдануымен еліміздегі еңбек қатынастары анағұрлым ырықтандырылды, мемлекеттің еңбек қатынастарына араласудың деңгейі азайтылды, яғни, жұмыс беруші мен жұмыскер арасындағы еңбек қатынастары саласына мемлекеттік араласуының шегі нақты айқындалған. Ал мемлекет болса тек жұмыскерлер үшін кепілдіктер мен өтемақылардың ең төменгі стандарттарын бекітеді.

Мемлекет рөлі азайғанмен ұжымдық-шарттық қатынастарға маңызды орын берілген, яғни, еңбек қатынастарының жаңа тұжырымдамасы кәсіподақтар мен ұжымдық келісімдердің рөлін нығайтады. Кәсіподақтар салалық және ұйымдық деңгейде «Кәсіптік одақтар туралы» Заңмен көзделген құқықтары шегінде өз мүдделері мен сұрақтарын қаншалықты көтере алса, соншалықты мемлекет, жұмыс беруші және жұмыскер арасындағы әлеуметтік әріптестік дами түседі. Сондықтан осы жылдан бастап кез келген кәсіпорында, ұйымда, өндірісте міндетті түрде жасалуы тиісті еңбек және ұжымдық шарттар маңызды рөл атқаратын болады.

Сонымен қатар, жұмыс берушілер үшін жұмыскерлерді жұмысқа алу, кадрлардың орнын ауыстыру, жұмыстан босату, жұмыскерлер еңбек және еңбекке ақы төлеу жағдайларын анықтау рәсімдері жеңілдетілді.

«Жұмыс берушінің қызметін декларациялау», «бейбәсекелестік туралы талап» және т. б. жаңа ұғымдар енгізілді.

Жұмыс берушінің қызметін декларациялау — бұл жұмыс берушінің қызметін ол берген өтініш негізінде Қазақстан Республикасы еңбек заңнамасының талаптарына сәйкес келеді деп тану рәсімі (ЕК 1-б. 40-т., ЕК 200-б.). Бұл рәсімді Еңбек жөніндегі уәкілетті мемлекеттік органның өз құзыреті шегінде әзірленген жұмыс берушінің қызметін декларациялаудың тәртібіне сәйкес еңбек инспекциясы жөніндегі жергілікті орган жұмыс берушілердің өңірлік бірлестіктерімен және аумақтық кәсіподақтар бірлестіктерімен бірлесіп жүзеге асырады. Жұмыс берушілердің барлығы бұл рәсімге қатыса алмайды, оған қатысу үшін жұмыс берушілер қызметі өлшемдері Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасының талаптарына сәйкес болуы тиіс. Бұл декларациялауға қатысудың басты шарты болып табылады. Декларациялау нәтижесі бойынша қызметі Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасының талаптарына сәйкес деп танылған жұмыс берушілерге 3 жыл мерзімге сенім сертификаты беріледі. Бұл сертификаттың болуы еңбек заңнамасымен белгіленген ішінара тексерулерді және бақылау субъектісіне бару арқылы жүргізілетін бақылаудың өзге де нысандарын қалыптастыру кезінде ескеріледі.

Бейбәсекелестік туралы талап — бұл жұмыс берушіге нұқсан келтіруі ықтимал әрекеттерді жүзеге асыруға жұмыскердің құқығын шектейтін, бейбәсекелестік туралы шарттың талаптары (ЕК 1-б. 9-т., 28-б.). Жұмыс беруші мен жұмыскер арасындағы келісім бойынша олардың арасында бейбәсекелестік туралы шарт жасалуы ықтимал. Ол шартты жұмыскермен жасасу үшін ең алдымен жұмыс беруші өз актісімен бейбәсекелестік туралы шарт жасалуы мүмкін жұмыскер атқаратын немесе орындайтын лауазымдардың және жұмыстардың тізбесін бекітуі тиіс. Содан кейін ғана барып осындай шарт жасасуға құқығы бар. Бұл шартта жұмыс берушіге нұқсан келтіруі ықтимал әрекеттерді жүзеге асырмау туралы жұмыскердің міндеттемесі және осы міндеттемелерді қабылдау шектері мен жағдайлары көзделеді. Сонымен қатар, бұл шартта бейбәсекелестік туралы талап Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген жағдайларды қоспағанда, ол қолданылатын кезеңге өтемақы да белгіленуі мүмкін.

Еңбек кодексінде жаңаларымен қатар кейбір ұғымдар жаңа атауға ие болды. Мысалы бұрынғы «қызметкер» ұғымы «жұмыскер» ұғымымен, «өндірістегі жазатайым оқиға» — «еңбек қызметіне байланысты жазатайым оқиға» ұғымымен, «еңбекті қорғау жөніндегі қоғамдық инспектор» — «еңбекті қорғау жөніндегі техникалық инспектор» ұғымымен өзгертілді.

Тағы бір жаңа енгізу ретінде еңбек саласындағы ең төмен әлеуметтік стандарттарды да (ЕК 9-б.) айтуға болады. Бұрынғы редакция мұндай стандарттарды тікелей көздемеген, ал қазір Қазақстан Республикасының «Ең төмен әлеуметтік стандарттар және олардың кепілдіктері туралы» 2015 жылғы 19 мамырындағы Заңының қабылдануына байланысты заң шығарушы осындай норманы енгізіп отыр [3]. Ол бойынша еңбек саласындағы ең төмен әлеуметтік стандарттар құрамына:

- айлық жалақының ең төмен мөлшері;
- күнделікті жұмыстың (жұмыс ауысымының) ұзақтығы;
- жыл сайынғы ақы төленетін негізгі еңбек демалысы енеді.

Сонымен қатар, ЕК 4-бабында белгіленген еңбек заңнамасының негізгі қағидаттарының қатары сиреді. 12 қағидаттың қатарынан «қызметкерлер өкілдерінің Қазақстан Республикасы еңбек заңнамасының сақталуына қоғамдық бақылауды жүзеге асыру құқығын қамтамасыз ету» қағидаты алынып тасталды. Бұл қағидаттың алынып тасталуы бұрынғы редакцияда болған – «Қазақстан Республикасы еңбек заңнамасын қоғамдық бақылау» (40 тарау) тарауының Еңбек кодексінің жаңа редакциясына енгізілмеуіне алып келді. Жаңа еңбек кодексінің бетін ашсаңыздар мұндай алып тастау мен өзгертулердің шеңбері шамадан тыс. Барлығын осы мақала аясында қамтып өту мүмкін емес, сондықтан оларды алдағы уақыттағы мақалалар аясында талқылап өтеміз.

Сонымен қорыта келгенде Жаңа еңбек кодексіміз 6-бөлімнен 5-ке, 40 тараудан 23-ке, 340-баптан 204-бапқа азайды. Бұл жағдайға логикалық тұрғыдан баға берсек, негізі алғанда кез келген жаңадан қабылданған нормативтік-құқықтық актінің көлемі көбеймесе азаймауы тиіс сияқты, сондықтан бұл заңның нақты әрекеті қолданыс барысында өзінің не оң жақтарын не теріс жақтарын көрсете жатар.

Пайдаланған әдебиеттер тізімі:

1. Президенттің бес институционалды реформасын жүзеге асыру бойынша 100 нақты кадам — Ұлт жоспары. 2015 жыл 20 мамыр. // <http://online.zakon.kz/>
2. Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі. 2015 жылғы 23 қараша // <http://online.zakon.kz/>
3. Қазақстан Республикасының «Ең төмен әлеуметтік стандарттар және олардың кепілдіктері туралы» 2015 жылғы 19 мамырындағы Заңы. // <http://online.zakon.kz/>

РЕЗЮМЕ

В данной статье рассматриваются условия принятия нового Трудового кодекса Республики Казахстан и его новеллы.

RESUME

The given article considers the terms of adopting a new Labour Code of the Republic of Kazakhstan and new additions to it.

УДК 342.9

Ларкина О. В., преподаватель цикла специальных дисциплин, капитан полиции (Учебный центр МВД РК, г. Темиртау, Республика Казахстан)

Взаимодействие сотрудников дорожно-патрульной полиции (ДПП) с иными подразделениями полиции при выявлении наркотических средств и их аналогов

Аннотация. Настоящая статья посвящена взаимодействию сотрудников дорожно-патрульной службы с иными службами и подразделениями полиции, а также иными правоохранительными органами при выявлении и расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и их аналогов.

Ключевые слова: деятельность дорожно-патрульной полиции, незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, обнаружение и изъятие, досмотр транспортных средств, вещественные доказательства, объекты, подлежащие изъятию, способы фиксации доказательственной информации.

Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств относят к латентным видам преступлений. При этом криминалисты отмечают, что обусловлено это и существующими трудностями, возникающими как в процессе их раскрытия, так и расследования. Одной из причин такого явления является существующая ведомственная разобщенность. Раскрываются они чаще всего в результате оперативно-розыскных мероприятий. Так, по итогам оперативно-служебной деятельности служб административной полиции ДВД городов Астаны, Алматы, областей на транспорте, по 89,5 % изученных уголовных дел первичные материалы по-

ступили в органы внутренних дел в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий [1]. Именно это и обуславливает особую роль в этом процессе сотрудников ДПП, которые выявляют такие преступления в процессе повседневной деятельности или при проведении профилактических мероприятий.

Часто сотрудники ДПП выявляют преступления в процессе повседневного выполнения основных должностных обязанностей, в том числе во время осуществления контроля за дорожным движением, обслуживания маршрута патрулирования, то есть ситуативно. Это обусловлено, прежде всего, тем, что транспортные средства часто используются как орудие или средство совершения преступлений, в том числе и сопряженных с перевозкой предметов, полностью или частично изъятых из гражданского оборота. Это в первую очередь касается и перевозки наркотических средств.

Так, 17 июля 2015 г. пограничным нарядом Пограничной службы КНБ РК в пункте пропуска «Кордай-авто» был задержан гражданин Кыргызской Республики 1979 г.р., который следовал из Кыргызской Республики в Республику Казахстан на автомашине марки «Мерседес-бенц». При досмотре автомашины с использованием специальной собаки в тайнике под задним сиденьем обнаружено вещество темно-серого цвета со специфическим запахом героина, всего 19 брикетов весом более 9 кг.

По данным Управления по борьбе с наркобизнесом Департамента, за 8 месяцев 2015 г. полицейскими выявлено 216 преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, в их числе 24 факта сбыта и 8 фактов контрабанды наркотических средств [2].

Ранее сотрудники ДПП самостоятельно изымали наркотические средства в порядке производства по делу об административном правонарушении без вызова следственно-оперативной группы, в связи с чем на практике возникали определенные трудности в легализации их в качестве доказательства по уголовному делу. В настоящее время уже при обнаружении наркотических средств в объеме, свидетельствующем о том, что его размер охватывается составом преступления, предусмотренного ст. 296 УК РК, или иными, на место обнаружения вызывается следственно-оперативная группа.

Например, сотрудниками ДПП для проведения досмотра была остановлена автомашина (основанием в данной ситуации будет служить проведение профилактического мероприятия), в ней находятся водитель и 2 пассажира, которые при виде сотрудников полиции начали нервничать, суетиться. Сотрудники ДПП приняли решение о проведении личного досмотра пассажиров. При досмотре у пассажира № 1 в правой руке был обнаружен и изъят сверток с неизвестным белым веществом, запакованный в газетную бумагу, у пассажира № 2 в шапке был также обнаружен пакет с неизвестным веществом растительного происхождения зеленого цвета. При досмотре автомашины в багажнике в отделении для хранения инструментов был обнаружен бумажный сверток (брикет) с неизвестным веществом коричневого цвета.

Сотрудники ДПП в подобной ситуации обязаны сообщить в дежурную часть и дожидаться приезда следственно-оперативной группы, которая прибывает на место происшествия и производит изъятие запрещенных предметов из автомашины. В приведенном примере сотрудники ДПП обосновано произвели изъятие свертков, обнаруженных при личном досмотре, поскольку необходимо было зафиксировать следы правонарушения, что ими и было сделано, учитывая, что предмет правонарушения находился в правой руке подозреваемого, и он в любой момент мог от него избавиться. В таких случаях сотрудники ДПП должны действовать самостоятельно, после чего незамедлительно сообщать в дежурную часть и уже далее следовать указаниям дежурного. Поскольку здесь вид предмета и, соответственно, его вес вызывал сомнения, сотрудники обоснованно провели личный досмотр и изъяли подозрительный предмет. В дальнейшем вызов следственно-оперативной группы обоснован, поскольку размеры изъятых и подлежащих изъятию веществ свидетельствовали о возможной квалификации деяния как уголовно наказуемого, кроме того, возможно совершенного группой лиц.

Учитывая, что для выяснения всех обстоятельств содеянного и фиксации доказательств требуются, в том числе специальные познания, следует добиваться более высокого уровня взаимодействия всех служб органов внутренних дел. Общие интересы, обусловленные необ-

ходимостью совместных усилий борьбы с преступностью, требуют в свою очередь и большей сплоченности различных субъектов профилактики, а также сближения различных форм и методов их взаимодействия [3].

В то же время нельзя забывать, что расследование большинства уголовных дел начинается с осмотра места происшествия. Значение осмотра места происшествия для раскрытия и расследования преступлений обусловлено его местом в структуре расследования как источника получения первичной доказательственной и оперативно-розыскной информации о преступном событии и совершившем его лице.

Достижение успеха при раскрытии преступления во многом зависит от качества проведения осмотра места происшествия, при этом правильная организация взаимодействия следователя и иных служб должна начинаться с момента их прибытия на место происшествия. Следователь совместно с сотрудниками оперативной группы или их руководителем и с учетом обстановки определяет порядок проведения осмотра, возлагает на каждого из его участников определенные обязанности. Сотрудники органа дознания обязаны оказывать следователю содействие при производстве осмотра, по его поручению проводить необходимые мероприятия по обнаружению и задержанию преступника [4]. На основе результатов осмотра места происшествия возникает необходимость построения следственных и оперативных версий и проверки их путем проведения первоначальных следственных и оперативно-розыскных мероприятий.

Таким образом, на наш взгляд, после выявления преступления сотрудники ДПП должны вызывать следственно-оперативную группу и в дальнейшем участвовать в его фиксации лишь как специалисты, под руководством следователя. Только так можно избежать утраты доказательственной базы по данной категории дел, кроме того, это будет способствовать раскрытию более тяжкого преступления – сбыта наркотических средств.

Список использованной литературы:

1. Обзор по итогам оперативно-служебной деятельности служб административной полиции ДВД городов Астаны, Алматы, областей на транспорте. — Астана, 2015.
2. Материалы [Zakon.kz](http://zakon.kz) со ссылкой на пресс-службу ДВД на транспорте
3. Отраслевая программа борьбы с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2012-2016 гг. Постановление правительства Республики Казахстан № 451 от 12.04.2012 г. // online.zakon.kz
4. Дудин Н. П. Настольная книга следователя. — СПб., 2008.

ТҮЙІН

Бұл мақалада заңсыз есірткі мен олардың аналогтары саласындағы қылмыстарды анықтау және тергеу, басқа да қызметтер мен полиция күштерінің жол-патрульдік қызметі қызметкерлерінің өзара іс-қимылына, сондай-ақ басқа да құқық қорғау органдарына назар аударады.

RESUME

The real article is sanctified to co-operating of employees of travelling patrol service with another services and subdivisions of police, and also by another law enforcement authorities at an exposure and investigation of crimes in the field of illegal turn of narcotic facilities and their analogues.

Летов С. А., старший преподаватель цикла военных дисциплин и физической подготовки, подполковник полиции
(Учебный центр МВД РК, г. Темиртау, Республика Казахстан)

Тактика действий нарядов дорожно-патрульной полиции по выявлению и задержанию лиц, подозреваемых в незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ

Аннотация. В настоящей статье рассматриваются тактические действия нарядов дорожно-патрульной полиции по выявлению и задержанию лиц, подозреваемых в незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ.

Ключевые слова: деятельность дорожно-патрульной полиции, незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, обнаружение и изъятие, досмотр транспортных средств, вещественные доказательства, объекты, подлежащие изъятию, способы фиксации доказательственной информации.

В последние годы в нашей стране всё большее распространение получает немедицинское употребление наркотических средств и, как следствие этого, наблюдается рост преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Действия по обнаружению и изъятию наркотических средств осуществляются чаще всего во время проведения таких следственных действий, как осмотр места происшествия, обыск. Однако проблема состоит в том, что дорожно-патрульные полицейские не являются должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование, и не могут самостоятельно принимать решения о начале досудебного производства, а также производить следственные действия. Следовательно, чтобы не выходить за рамки уголовно-процессуального законодательства, дорожно-патрульный наряд при обнаружении подозрительных лиц должен произвести административное задержание данных лиц, вызвать следственно-оперативную группу и доложить рапортом следователю о данном факте, а далее действовать по его указанию. Однако административное задержание согласно ст. 789 Кодекса РК об административных правонарушениях осуществляется в течение времени, необходимого для достижения целей, указанных в ст. 785 настоящего Кодекса, и может длиться не более трех часов, а следственно-оперативная группа не всегда может прибыть на место задержания данной категории лиц в указанный срок, так как задержание может производиться и на загородной трассе, и на КПП при въезде в населенный пункт, либо сама следственно-оперативная группа находится на другом вызове. За это время задержанные лица могут попытаться избавиться от находящихся при них наркотических средств, просто выбросив их на землю. После этого доказать принадлежность их кому-либо, в свете существующего законодательства, практически невозможно. Поэтому единственным решением для сотрудников дорожно-патрульной полиции в данных условиях может быть производство личного досмотра и досмотра вещей, находящихся при физическом лице, а также досмотр транспортного средства, которые регламентируются ст. ст. 791 и 792 Кодекса РК об административных правонарушениях.

Места для сокрытия наркотических средств также различны — для этого используются специальные тайники в одежде, вещах, средствах передвижения и пр.

Представляют интерес особенности производства досмотра транспортных средств. Обычно автомобиль делится на три зоны поиска: передняя, задняя части и салон. На первом этапе осматривается салон. Чем современнее автомобиль, тем больше возможностей для укрытия в нем наркотических средств. Местами укрытия могут быть двери, сиденья, пространства между сиденьями и спинками кресел, обшивка салона, декоративная подушка, талисманы и дезодоранты, пространство за радиоприемником, в верхней и боковой части вещевого ящика. Следует обратить внимание на коврики в салоне, обратные стороны педалей, корпус инерционной катушки ремня безопасности, на вещи, которые лежат в салоне на видном месте, так как лица, везущие наркотики, могут рассчитывать на то, что сотрудники полиции будут наце-

лены на поиск и обнаружение наркотических средств в тайниках, а вещь, лежащая на виду, не вызовет интереса. Досмотр в салоне необходимо проводить аккуратно, поскольку небрежное отношение к имуществу может вызвать негативную реакцию его владельца, вмешательство в процесс досмотра.

После салона осматривается передняя часть автомобиля. Особенно тщательно проверяются двигатель, где также возможно сокрыть наркотические средства, полость радиатора, воздухопровод, система вентиляции, бочок омывателя, площадь под аккумуляторной батареей и т. д.

При исследовании багажника обращается внимание на его содержимое, задние крылья, бампер, габаритные огни. В багажнике зачастую находятся далеко не чистые вещи и предметы, в которых устраиваются тайники. Лица, укрывающие таким образом наркотические средства, могут рассчитывать на безгласность сотрудника, проводящего досмотр.

Тайники, оборудованные в автомобиле, могут подразделяться на стационарные и временные. Для крепления наркотических средств применяются магнитные держатели, скрытые вставные емкости, липкая лента и другие материалы.

Естественная цель и результат производства досмотра транспортных средств – получение доказательственной информации, а по делам о незаконном обороте наркотических средств – прежде всего о вещественной информации – вещественных доказательств. Чаще всего такой информацией являются следы изготовления или употребления наркотических средств, а именно:

- наркотические средства — твердые (порошкообразные, таблетированные формы), мази, образные, жидкие;
- неизвестные вещества и жидкости;
- посуда бытовая со следами наркотических средств, посуда химическая, аптечная;
- средства для употребления наркотических средств — шприцы, иглы, кальяны, сигареты и т. п.;
- следы крови и иные объекты биологического происхождения, в том числе и запаховые следы;
- упаковка наркотиков.

Необходимо также обращать внимание и на иные следы и объекты, которые могут стать источником важной информации. Часто объектами, подлежащими изъятию, становятся:

- наркотические вещества и объекты, на них похожие;
- одежда, в карманах и на поверхности которой могли остаться следы наркотика;
- частицы растений (конопли, мака и пр.);
- приспособления для потребления наркотиков;
- предметы или следы, свидетельствующие о потреблении наркотиков;
- предположительно поддельные рецепты и различные документы;
- сельскохозяйственный инвентарь, на котором предположительно имеются остатки запрещенных к возделыванию растений;
- документы, которые могут указать на возможное хищение наркотических средств (бланки, накладные и т. д.);
- предметы, на которых предположительно имеются следы наркотиков (посуда, плёнки, упаковка);
- весы и разновесы или иные средства измерения (например, мерные цилиндры), которые могли быть использованы для взвешивания или измерения объёма наркотика;
- приспособления и вещества, которые могли быть использованы для изготовления наркотика;
- деньги и ценности, предположительно нажитые преступным путем;
- лекарства, возможно содержащие наркотик;
- газеты и журналы из других регионов страны;
- предположительно поддельные печати, штампы, средства для вытравливания текстов;

– медицинские документы, свидетельствующие о наличии у задержанного лица или у членов его семьи заболевания, требующего применения наркотических средств.

При обнаружении наркотических средств и объектов со следами наркотика полезно иметь средства освещения (фонари электрические, лампы и пр.), лупы различной степени увеличения; для обнаружения объектов, светящихся в ультрафиолетовых лучах (крови, спермы, слюны, горюче-смазочных материалов и пр.), могут быть полезны ультрафиолетовые осветители (УФО).

Применение средств и методов криминалистической фотосъемки и видеозаписи давно уже признано желательным, а часто и необходимым при осмотре места происшествия и обыске. Однако при несении службы наряды дорожно-патрульной полиции не всегда имеют такую возможность. Поэтому некоторые ученые рассматривают возможность использования в этих целях сертифицированных видеорегистраторов [1]. Исходя из этого, в протоколе досмотра транспортного средства, в ходе которого применялась видеозапись, следует отражать:

- 1) кто применял съемку и кто при этом присутствовал;
- 2) технические средства, применяемые при съемке: название и модель видеорегистратора;
- 3) условия съемки: какие объекты и действия сняты; место, откуда производилась съемка; при каком освещении она произведена;
- 4) замечания участников после применения видеосъемки и просмотра отснятого материала.

Следующим способом фиксации доказательственной информации на месте происшествия является составление схем, чертежей, рисунков, что позволяет указать взаиморасположение объектов с обозначением точного расстояния между ними.

Изъятые наркотические средства и объекты с их следами необходимо упаковать и опечатать в присутствии понятых и приобщить к материалам дела или к протоколу. По общему правилу, наркотические средства необходимо изымать в оригинальной упаковке (т. е. в той упаковке, в которой они обнаружены), поместив ее во внешнюю упаковку с соответствующими реквизитами — сопроводительным текстом, говорящим о вложении, подписями от имени должностного лица и понятых, оттиском печати. Необходимо обеспечить сохранность упаковки от случайного или умышленного воздействия на неё извне. Если изъять наркотическое средство вместе с оригинальной упаковкой не представляется возможным, то следует придерживаться определенных правил (необходимо помнить, что реквизиты на упаковке обязательны во всех случаях!):

- при изъятии сухие сыпучие вещества, растительные смеси, предметы упаковывают в бумажные пакеты, свертки из плотной бумаги или полимерной пленки;
- влажные растительные смеси после изъятия необходимо просушивать при комнатной температуре во избежание их загнивания;
- жидкости, обнаруженные на месте происшествия, необходимо содержать в банках, флаконах, бутылках, надежно укупороенных крышками, пробками;
- объекты со следами наркотических средств следует изымать целиком.

В случае обнаружения следов наркотических средств на материи и при невозможности изъятия данного объекта целиком следует вырезать фрагмент данного предмета и упаковать его по общим правилам упаковки предметов со следами наркотических средств. При этом нужно вырезать и упаковать и контрольный образец данного материала – фрагмент материи, свободной от следов наркотического средства, и также упаковать его.

Необходимо обратить особое внимание на то, что обращение с изъятими объектами со следами наркотических средств, особенно с использованными шприцами, лезвиями бритв, чрезвычайно опасно с точки зрения заражения вирусами гепатита Б, СПИДа и др. Поэтому при работе с данными объектами следует соблюдать особые меры предосторожности – работать в толстых перчатках, упаковывать данные объекты таким образом, чтобы не возникла возможность случайного поражения как самого работающего, так и иных лиц (например, упаковывать данные объекты в пластиковые или деревянные коробки). Обязательное условие — соответствующие надписи об опасном вложении на внешней стороне упаковки.

На основании изложенного подчеркнем, что нарядам дорожно-патрульной полиции при фиксации информации при досмотре транспортных средств желательно иметь видеотехнику, средства освещения для съёмки в малоосвещенных местах и в ночное время, средства измерения (линейки, рулетки), средства для составления схем и чертежей (бумагу, набор карандашей, транспортир, офицерские линейки), средства для ориентирования на местности (компас), если осмотр происходит в поле.

Список использованной литературы:

1. Бачурин С. Н. Отдельные вопросы участия понятых в современном уголовном и административном процессе РК (сравнительный анализ) // — Мир закона. — 2015. — № 5.

ТҮЙІН

Мақалада жол-патрульдік полиция жасақтарының есірткі құралдары мен психотропты заттарды заңсыз айналымға шығарған күдікті тұлғаларды анықтау және ұстау бойынша тактикалық іс-әрекеттер қаралады.

RESUME

This article examines the tactical actions outfits road patrol police to identify and detain persons suspected of illicit trafficking in drugs and psychotropic substance.

УДК 343.1

Майлыбаева Н. Б., старший преподаватель кафедры уголовного процесса, подполковник полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Особенности расследования уголовных дел о мошенничестве в жилищной сфере

Аннотация. Причины совершения мошенничества в жилищной сфере кроются в большой стоимости предмета преступного посягательства, огромном спросе на рынке жилища, что требует адекватного предложения. Эта ситуация порождает умысел преступника на хищение чужого жилища или приобретение права на него путем обмана или злоупотребления доверием, а также определяется мотивом — корыстью, желанием получить какую-либо выгоду. Все это входит в предмет доказывания, одним из важнейших элементов которого является способ совершения уголовного правонарушения.

Ключевые слова: мошенничество; хищение чужого жилища; обман; злоупотребление доверием; способы совершения мошенничества, раскрытие и расследование мошенничества.

В условиях дальнейшего развития рыночных отношений, движения Казахстана по пути экономического роста, модернизации политической системы и демократизации общества всё более остро встает проблема защиты собственности как основы благосостояния личности, общества и государства от преступных посягательств.

В части 3 ст. 26 Конституции Республики Казахстан неотчуждаемое право быть собственником сформулировано следующим образом: «Никто не может быть лишен своего имущества иначе, как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд в исключительных случаях, предусмотренных законом, может быть произведено при условии равноценного его возмещения».

В Послании Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева народу Казахстана отмечается, что открытая рыночная экономика должна быть основана «на уважении и защите частной собственности...» [1]. В Концепции правовой политики Республики Казахстан определено: «В уголовном законодательстве следует исходить из признания первичности и неотъемлемости прав и свобод человека как высших социальных ценностей, охраняемых законом» [2], а одним из неотъемлемых прав является право собственности.

Охрана прав собственника — неперемнная составляющая деятельности любого государства, которое обязано гарантировать стабильность отношений собственности, обеспечивая условия их защиты. Граждане Республики Казахстан должны быть уверены, что закон на их стороне. В Стратегии «Казахстан — 2030» отмечено: «Мы должны установить абсолютное верховенство закона и защищать законопослушных граждан от преступности» [3].

С переходом к рыночной экономике количество мошенничеств в Казахстане постоянно растет. Анализ статистических данных Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан за последние 5 лет показывает, что число зарегистрированных преступлений, предусмотренных ст. 190 УК РК, увеличивается из года в год: в 2011 г. было зарегистрировано 15909, в 2012 — 23262, в 2013 — 36405, в 2014 — 36773, а в 2015 — 37729 фактов мошенничества. Корыстные преступления против собственности составляют сегодня более половины всех ежегодно регистрируемых уголовных правонарушений. При этом наблюдается тенденция к их устойчивому росту. В 2015 г. количество преступлений данной категории по сравнению с 2011 г. увеличилось на 137,1 % [4].

Следует отметить, что мошенничество — уникальный вид преступления, построенного по сценарию отношения мошенника к жертве. Актуальность изучения виктимологических признаков (свойств) мошенничества в этой связи возрастает. Это необходимо учитывать при выработке системы профилактических мер для данного вида посягательства на чужую собственность. Кроме того, анализ судебно-следственной практики по делам о мошенничестве свидетельствует о том, что при квалификации данного преступления возникают некоторые трудности. Они чаще всего связаны с неправильным пониманием признаков не только объективной, но и субъективной стороны состава мошенничества. Необходимо в этой связи определить понятия мошенничества, обмана и злоупотребления доверием, способов, характеризующих объективную сторону мошенничества [5].

Мошенничество — хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием. Таким образом, способы и приемы его совершения в соответствии с диспозицией ст. 190 УК РК характеризуются обманом и злоупотреблением доверием. При этом под обманом понимается как сознательное искажение истины (активный обман), так и умолчание о ней (пассивный обман). В обоих случаях обманутая жертва сама передает свое имущество мошеннику. Анализ уголовных правонарушений данной категории показал, что мошенники — как правило, мужчины в возрасте от 20 – 40 лет, коммуникабельные, легко вступающие в контакт с жертвами и входящие в доверие.

Большая часть уголовных правонарушений в сфере предоставления различных услуг (ипотека, реализация земельных участков, договоры займа) происходит из-за доверительных отношений между ранее знакомыми людьми. При этом мошенники выдают себя за лиц, имеющих якобы возможность совершить определенные действия в пользу потерпевших, тем самым граждане легко подвергаются обману и доверяют свои деньги и имущество преступникам.

Принимая во внимание высокую латентность мошеннических посягательств, специфические личностные характеристики преступников и потерпевших, увеличение количества преступлений, совершенных организованными преступными группами, использование преступниками новых, все более изощренных способов обмана и тщательную разработку мер по противодействию разоблачению и привлечению к уголовной ответственности, значительный материальный ущерб от этих преступлений, следует констатировать, что предпринимаемые правоохранительными органами меры по их раскрытию и расследованию нельзя признать удовлетворительными.

В этих условиях своевременное выявление, раскрытие и расследование мошенничества требуют применения адекватных профессиональных мер всеми службами и подразделениями органов внутренних дел, а также обуславливают необходимость отнесения борьбы с мошенничеством к приоритетным направлениям деятельности оперативных аппаратов и следственных подразделений.

Одним из условий эффективного расследования данных преступлений является определение криминалистической характеристики, под которой понимается совокупность взаимосвязанных и взаимозависимых элементов, характеризующих предмет, способ, механизм следообразования, личности преступника и потерпевшего, обстановку совершения преступления, причины и условия, способствующие совершению преступления, корреляционные связи между которыми носят закономерный характер, а их установление определяет методику раскрытия и расследования мошенничества в жилищной сфере. Наиболее устойчивы взаимосвязи между способом преступления и личностью преступника, способом совершения преступления и механизмом следообразования, личностью потерпевшего и мошенника, предметом преступного посягательства, способом совершения мошенничества и личностью потерпевшего. Способы совершения мошенничества в жилищной сфере являются основным элементом криминалистической характеристики изучаемой категории преступлений.

В зависимости от складывающихся следственных ситуаций следователь избирает конкретный алгоритм следственных и иных процессуальных действий, направленных на раскрытие и расследование мошенничества в жилищной сфере. Немаловажным в процессе раскрытия и расследования указанных преступлений является тактика проведения таких следственных действий, как допрос потерпевшего, подозреваемого (обвиняемого), выемка (обыск); назначение судебных экспертиз, что вызывает особые сложности при расследовании рассматриваемого мошенничества, но проведение именно этих следственных действий дает наибольший позитивный результат.

Кроме того, немаловажным моментом является устранение причин и условий, способствующих их совершению. Это требует повышения эффективности работы правоохранительных и иных органов государственной власти по противодействию таким преступлениям.

Процесс раскрытия и расследования мошенничества в жилищной сфере должен осуществляться во взаимодействии следователя с государственными и негосударственными специализированными и неспециализированными структурами, СМИ и общественностью. Такое взаимодействие представляет собой комплексное и согласованное сочетание различных приемов и способов, средств и методов с учетом места и времени проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление, раскрытие и расследование всех обстоятельств, касающихся мошенничества в жилищной сфере, согласованных по целям и задачам.

Одна из причин такого положения дел в исследуемой сфере — несовершенство научно обоснованной методики раскрытия и расследования подобных преступлений и, как следствие, — недостаточная профессиональная подготовленность сотрудников правоохранительных органов. Отсутствие эффективных методических рекомендаций объясняет и тот факт, что в процессе расследования по многим уголовным делам допускались серьезные ошибки, негативно повлиявшие на качество расследования.

Резюмируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что для успешного раскрытия и расследования мошенничества следователю необходимо тщательно изучать личность как мошенника, так и потерпевшего, и с учетом этого планировать мероприятия, проводимые в рамках расследования уголовного дела.

Процесс раскрытия и расследования мошенничества должен строиться с учетом принципов внезапности и неожиданности для подозреваемых, от которых во многом зависит успех следствия в целом. При этом все действия следователя должны быть четко спланированы и заранее продуманы.

Помимо этого, считаем, что успех расследования мошенничества зависит от профессионального уровня следователя, умения пользоваться научно обоснованными рекомендациями и достижениями передового опыта, что влияет на выбор средств, методов и приемов активной, наступательной работы, которая зачастую подменяется мероприятиями проверочного характера, подчас пассивным фиксированием поведения подозреваемых. Имеет место недооценка информации о психологических свойствах личности как самих преступников, так и намеченной ими жертвы, других данных психологического характера. В связи с этим предла-

гаем для организации расследования мошеннических посягательств, совершенных квалифицированными способами, в том числе организованными преступными группами, создать в структуре МВД РК специализированное подразделение «Экспертно-криминалистический центр», специализирующийся на производстве экспертиз в области информационных технологий, с ведением соответствующих криминалистических учетов.

Список использованной литературы:

1. Назарбаев Н. А. Казахстан на пороге нового рывка вперед в своем развитии: Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана // Казахстанская правда. 2006. 1 марта.
2. Концепция правовой политики Республики Казахстан. — Алматы, 2002. — С. 45.
3. Назарбаев Н. А. Казахстан — 2030: Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев: Послание Президента страны народу Казахстана. — Алматы, 2000. — С. 24.
4. <http://pravstat.prokuror.kz/rus>
5. Викимонологические аспекты мошенничества // Вестн. университета им. Д. А. Кунаева. — 2005. — № 4(17). — С. 162–166.

ТҮЙІН

Бұл мақалада тұрғын-үй саласындағы қылмыстық істерді тергеудің кейбір ерекшеліктері қарастырылады.

RESUME

This article discusses some of the features of investigation of criminal cases of fraud in the housing sector.

ӘОЖ 345.9.039

Мергембаев Д. А., қылмыстық құқық және криминология кафедрасының аға оқытушысы, заң ғылымдарының магистрі, полиция капитаны
(Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ.)

Имандылыққа қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар қауіптісінің бірі — жезөкшелік

Аннотация. Мақалада жезөкшелік қылмыстық құқық бұзушылығының қоғамға қауіптілігі, одан туындайтын салдары қарастырылған және оның алдын алу жолдарында нақты ұсыныстар көрсетіледі.

Түйін сөздер: жезөкшелік, тәрбие, имандылық, отбасы, заң.

Мемлекет басшысы Н. Ә. Назарбаев «Қазақстан жолы — 2050: бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» атты Қазақстан халқына Жолдауында барлық құқық қорғау жүйесі жұмысының сапасын арттыру қажет деген болатын [1].

Имандылыққа қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың қатарындағы жезөкшелік — адамзат дамуының алғашқы кезеңінен бастап күні бүгінге дейін келе жатқан аса күрделі әлеуметтік құбылыс.

Жезөкшелікпен әйелдер айналысады, ал қазіргі тәжірибе көрсетіп отырғандай жезөкшелікпен ер адамдардың да ақы алып айналысатыны көрініс алып отыр.

Жезөкшелікке қатысты қылмыстардың қоғамдық қауіптілігі, бұрыннан белгілі әлеуметтік-экономикалық, медициналық, моральдық, этикалық, құқықтық зардаптарымен қатар, мемлекеттің атақ-абыройына, ұлттық намысына тигізер зияндары бірнеше рет ашық көрсетіліп, ұлттық сана мен психологияны да өзгерістерге ұшырататындығы дәлелденді.

Сонымен қатар олардың басым көпшілігі заңсыз түсік жасатуда, әкесіз, некесіз туған жас нәрестелерін қараусыз тастап кетуде, өзінен туған қыз балаларын өз кәсібіне баулитын жезөкшелер де бар.

Жезөкшеліктен туындайтын тоғыз ай он күн көтерген перзентінен туа сала сырт айналатын көкек аналар бүгінде аз емес. Тіпті қызылшақа сәбиді көшеге, қоқыс жәшігіне тастап кететін сұмдық жағдайлар да кездесуде. Қыз бала ана болу керек. Ол оның табиғаттағы борышы. Ұрпақ қалдыру борышы.

Жезөкшелікпен айналысатындар қоғамға пайдалы еңбектен жалтарып, жеңіл табыс табу үшін арамтамақтық кәсіпке үйренеді, олар адамгершілік қасиеттерді жоғалтып, құлдырауға ұшырап, моральдық ауытқушылыққа тап болады [2].

Елімізде бірнеше ғасырлық отаршылдық езгі кезеңінде еліміздің әлеуметтік өмірінен орын алған моральға жат, ертедегі қазақ қоғамында бой көрсетпеген жезөкшелік тәрізді әлеуметтік кеселдерге қарсы күрес жүргізілсе де, бұл мәселе күні бүгінге дейін түбегейлі шешілген жоқ.

Қазақстан Республикасының қылмыстық заңында жезөкшелікпен айналысуға тарту (ҚК 308-бабы), жезөкшелікпен айналысуға арналған притондар ұйымдастыру немесе оларды ұстау және жеңгетайлық (ҚК 309-бабы) қылмыстарына жауаптылық белгіленгенімен, бұл құбылыстар қоғамдық-әлеуметтік өмірімізде кең таралып отыр.

Қазіргі кезде жезөкшенің дәп өзін қылмыстық жауаптылыққа тартатындай норма қарастырылмаған. Жезөкшелер өздерінің тікелей теріс әрекеттері үшін әкімшілік жауаптылыққа тартылуда.

Жоғарыда аталған мәселелердің алдын алуда келесідей жолдарды қарастырамыз:

– қолданыстағы қылмыстық заңның кейбір нормалары қазақ қоғамындағы «әдет» заңдарына, ұлттық салт-дәстүріне сәйкес келмейді. Сондықтан қазіргі қылмыстық заңдарды жетілдіру және оларды қылмыстық істер жүргізуде қолдану деңгейін арттыру мақсатында ой пікіріміз, біздің қоғамымыз бен халқымыздың өзіндік болмыс бітіміндегі ерекшелігі ескеріліп, Қазақстан Республикасы Қылмыстық заңына «Жезөкшелікпен айналысу» деген жаңа норма енгізсе, оны қолдануға сөзсіз болатын еді;

– кәмелетке толмағандарға жыныстық тәрбие беруде кемшіліктер жіберілмеуі керек. Ата-аналар ұрпақтарының тәни денсаулығына ғана қамқор болып қоймай, сонымен қатар олардың қазіргі заман талаптарына сай адамгершілік, жыныстық тәрбие алуын да қамтамасыз етуге міндетті. Жыныстық тәрбие баланың балғын шағында басталып, биологиялық мәліметтермен шектелмеуі керек;

– жезөкшелікпен айналысу негіздері мен оны статистикалық есепке алу тәртібі үнемі құбылып отыратындықтан, жезөкшелік жайлы ресми мәліметтерге сын көзбен қарап, жезөкшелік қылмыстық құқық бұзушылық динамикасын анықтағанда оның жоғары табиғи латенттігін ескеру керек;

– жезөкшелерге барғанға жауаптылықты қарап, қылмыстық заңға «Жезөкшелерге бару» деген жаңадан норма енгізсек жезөкшелік қылмыстық құқық бұзушылықтарды тиятынына кәміл сенеміз. Себебі қылмыстық жауаптылық көзделген іс-әрекеттен әрбір азаматта қорқыныш сезімі болатыны анық;

– жезөкшелікпен байланысты қылмыстық құқық бұзушылықтардың орын алмауына септігін тигізетін шараларды қарастырғанымыз абзал. Ол үшін ең алдымен жастарымызды имандылыққа, нәпсісін тыюға тәрбиелеуіміз қажет. Тәртіпті де, тәрбиелі ұрпақ өсіру — отбасылық өмірдің негізгі мақсаттарының бірі. Жалпы, бала дүниеге келген кезде пәк, Ислам болмысы негізінде туылады. Содан кейін ата-анаға аманат етіледі. Ата-ана бұл аманатты тиісінше өз дәрежесінде орындауы тиіс. Бұл ретте, бала тәрбиесінде келешекте оның қай бағытты таңдайтығында ата-ананың рөлі өте маңызды. Міне, ата-ана өз баласының болмысы бұзылмауы үшін оларға жастайынан ақиқатты үйретуі, дұрыс жолда тәрбиелеу керек. Қазіргі заманымызда кейбір ата-аналар баласының жағымсыз қылықтары мен жүріс-тұрыстарын айтып шағынады. Алайда, көп жағдайда сондай келеңсіздіктердің себебі ата-аналардың өздерінен болып шығады. Өйткені, сол ата-аналардың бұрыннан өздері түрлі қателіктерге ұрынған, психологиялық тежелістерге шалдыққан жандар болып шығады. Өздерінің қате кемшіліктерін түсінбеген сондай ата-аналар сәбилерінің неліктен өзгергеніне қатты таңданып жатады. Тәрбие беру деген міндет назардан тыс қалғандықтан, әрине бала өзінің тәрбиешілерін тауып алады. Сондықтан да бала тәрбиесі ата-ананың өздерін өздері

тәрбиелеуден, өз-өздерін жақсы халге өзгертуден басталады. Бала тәрбиелеудегі басты алғышарттардың бірі де осы. Егер баламыздың кемшіліксіз болғанын қаласақ, өзіміз кемшіліксіз ата-ана болуымыз шарт. Балалардың болашақта тікен немесе гүл болып өсуі, тәтті немесе ащы жеміс беруі себілген дәнге, яғни оған берілген тәрбиеге байланысты екендігін, әсте ұмытпағанымыз жөн. Шалағай берілген тәрбиенің соңы ата-ананың өзін де, ұрпағын да өкінішке, бақытсыздыққа душар етуі әбден мүмкін.

Сондықтан баланы тәрбиелеуді тал бесіктен бастаған абзал дегенді айтқымыз келеді.

Пайдаланған әдебиеттер тізімі:

1. Елбасы Н. Ә. Назарбаевтың Қазақстан Халқына Жолдауы «Қазақстан жолы — 2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ», 17 қаңтар 2014 жыл // www.akorda.kz
2. Заң. 2006. 6 сәуір.

РЕЗЮМЕ

В настоящей статье рассматриваются вопросы предупреждения, предотвращения, профилактики, пресечения уголовных правонарушений, связанных с проституцией.

RESUME

This article covers prevention, prevention, pro-prevention, the suppression of criminal offenses related to prostitution.

ӘОЖ 343

Нысанқұлов І. Б., әскери және арнайы-тактикалық даярлау кафедрасының бастығы, полиция полковнигі

(Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ.)

Атыс даярлығында фотонысананы қолданудың тиімділігі

Аннотация. Мақалада Қазақстан Республикасының ведомствалық оқу орындарындағы курсанттардың кәсіби дайындығын жетілдіруде атыс даярлығының тиімділігін арттыру мәселесі қарастырылады.

Түйін сөздер: атыс даярлығы, нысана, ату жаттығулары, қорғану, қол сұғушылық, залал келтіру, көкірек пішіні, фотонысаналар, шабуылдау және шегіну.

Атыс даярлығы — Қазақстан Республикасының ведомствалық оқу орындарындағы курсанттардың кәсіби дайындығының негізгі бөлігі. Аталған оқу орындарында атыс даярлығы өз алдына бөлек оқу пәні ретінде оқытылады. Сол себептен, келешекте ішкі істер органдары саласында қызмет атқаратын бүгінгі курсанттарымыз, жедел-жауынгерлік тапсырмаларды орындауда атыс қаруын ұтымды да тиімді қолдана білуге машықтанып, кәсіби шеберлігін арттыруға бар күш жігерін салуы тиіс.

Атыс қаруы қылмыстық құқық бұзушылықтардың жолын кесуге сондай-ақ, қылмыс жасаған адамдарды ұстауға өте тиімді құрал болып саналады. Бұл күнде адамзат баласы атыс қаруының орнын ауыстыратындай басқа тиімдірек еш нәрсе ойлап тапқан жоқ. Сондықтан, оны заңды қолдану жеке бас құқығын, қоғам мен мемлекет мүддесін қорғау мақсатында шарасыздықтан рұқсат беріледі.

Сонымен бірге республикада криминалдық жағдайдың шиеленісуі әсіресе құқық қорғау органдары қызмекерлеріне қарсы шабуылдар мен қарсыласу, осы әрекеттердің өсуі, ауыр және аса ауыр қылмыстық құқық бұзушылықтардың өршуі, сондай-ақ қылмыскерлерді ұстау барысында олардың құқық қорғау органдарының қызметіне қарсылық көрсетуі мен қарулы шабуыл жасау санының артуынан атыс қаруын қолдану көрсеткіштерінің өсуіне тікелей ықпалын тигізеді.

Атыс қаруын қолданудың құқықтық негіздері — амалсыздан қорғануды, қылмыскерлерді ұстау және соңғы қажеттілік институттарын регламенттейтін нормаларға, сондай-ақ қоғамдық «Құқық қорғау қызметі турал» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 6

қаңтардағы № 380-IV Заңының 59-бабына сәйкес атыс қаруын қоғамға қауіпті әрекеттерді тоқтату, құқық бұзушылықтың сипаты мен нақты ахуал ескеріле отырып, оларды жасаған адамдарды ұстау және құқық қорғау органдарына жеткізу мақсатында қолданылады деп айқын көрсетілген [1].

Дегенмен құқық қорғау органдары қызметкерлері қару қолданғанда «Құқық тәртібін қолдау жөніндегі лауазымды адамдардың күш пен атыс қаруларын қолданудың негізгі принциптерінің» (Қылмыстың алдын алу және құқық бұзушылықпен айналысу жөніндегі БҰҰ Сегізінші Конгресімен қабылданған, 18) талаптарына сәйкес құқық бұзушылықтың қауіптілік сипаты мен дәрежесіне, бұзған адамдарға сондай-ақ көрсетілген қарсылықтың күшіне қарай, келтірілген залалды мүмкіндігінше азайтуға тырысуы керек [2].

Құқық қорғау қызметкері амалсыздан адамға оқ ату туындаған жағдайда мүмкіндігінше қолынан немесе аяғынан атып, оның өмірін сақтап қалуы тиіс. Ал қазіргі уақытта еліміздің ішкі істер органдарының оқу орындарында атыс даярлығы Қазақстан Республикасы ІІО қызметкерлерінің атыс даярлығын ұйымдастыру жөніндегі тәлімдемедегі барлық практика жүзінде ату жаттығулары көкірек пішіні бойынша (оқпанадағы сарбаз) орындалады. Бәрімізге белгілі адамның көкірек қуысына тиген оқтың 90 % ауыр зардап әкеледі. Шынайы өмірде көбінесе қаруды бойлық пішін бойынша қолданамыз.

Осы көрсетілген кемшіліктерді қалыпқа келтіру үшін, күндізгі оқу факультетінің жоғары курстарында атыс даярлығынан оқу процесін жетілдіру мақсатында, кейбір батыс елдеріндегі террорға қарсы орталықтарындағы атыс даярлығының оқу процесінде қолданылатын фото (сурет) нысаналарды пайдалануды ұсынамын.

Ату жаттығуларын шынайы болып жатқан оқиғаға ұқсастыра ату жаттығуларын орындау үшін, белгілі нысаналар жүйесі қолданылады. Жақсы жасалған нысаналар тек дайындықты ғана арттырмайды, сонымен қатар оны орындаушылардың да көздеген жеріне дәл тигізуге тырысатындығы сезіледі.

Бұдан да бөлек ақырындап болашақ қылмыскер бейнесіне психологиялық тұрғыда бойы үйрене бастайды. Сондай-ақ болып жатқан оқиғаны өз көзқарасымен бағалап, атыс қаруын қолданудың қашан тиімді болатынын және орынды қолдануға машықтанады.

Фотонысаналар дегеніміз яғни, нысана түріндегі қолына қару ұстап тұрған адамның суреті. Жеткілікті деңгейде тиімді дайындалу үшін курсант пайдалы дағдыларды үйренеді. Ал жақсы дайындалу үшін сапалы суреттеме нысана қажет.

Дайындаудың қазіргі заманғы талабын ескере отырып, мүмкіндігінше еліміз бен шетелдерде болған шынайы қақтығыстардан жинақталған тәжірибелерді пайдаланған дұрыс.

Фотонысананы әзірлеу қағидалары:

– фотонысананың түрлі түсті болуы және мүмкіндігінше тұлғаның бейнесін шынайы бейнелеу;

– екі оқ тигізу аймағы, өмірлік орталық аймағы «оқ тигенде өлтіретін» және шеттегі аймағы «жарақат келтіретін» сондай-ақ, оқ тигенде тек сызат келтіреді бірақ қылмыскер тоқтамады, бұдан бөлек «нөлдік аймақты» көрсету;

– осы сызып белгіленген аймақтар нашар реңмен көрінеді, алыс қашықтықта олар көрінбейді, тек нысананы тексеру кезінде ғана көрінеді;

– ағза ішкі органдарының суреттемесі, оқ қай органға тигенде бірден өлім келтіретін ерекшелігі мен жарақат келтіру тиімділігін білуге, бұл сызықтар да тек қысқа қашықта көрінеді;

– түнгі немесе көмескі, күнгірт уақытта дайындалуға тиімді «жарқырап жылтырамайтын», бірақ, алыс қашықтық пен төңіректе анық көрінбейтін мүсіндердің сұлбалары болуы тиіс.

Арнайы атыс дайындығына арналған қазіргі жаңа үлгідегі фотонысана топтамасы жоғары талаптарға сай келеді. Расында жаңа нысаналарды атудың тактикасын үйрену полиция қызметкері мен арнайы бөліністер қызметкерлеріне таптырмайтын оқу-құралы болар еді.

Сонымен қатар фотонысаналар ең алдымен атудың өзекті тактикалық шеберлігін үйрену үшін ғана емес, жағдайға байланысты тез арада шешім қабылдауға дағдыландырады. Мұндағы басты назар практикалық тұрғыда шапшаң қимылдап ату ғана емес, тек қана заңды

өрескел бұзушы адамға дәл тигізіп атуға машықтанады. Жауаптылығы жоғары және адекватты реакция әркімге, әсіресе кәсіби қару қолданатындарға да өте маңызды.

Фотонысанамен келесідей жаттығуларды орындауға болады:

– нысаналарды полигонда бұрылатын құрылғыға орнатып, қаруды тиімді ату үшін және шектеулі уақытта қару қолдануға шешім қабылдау мүмкіндігін таңдауға;

– үй-жайларда немесе адамды кепілдікке алған қарулы қылмыскерді дереу, міндетті түрде залалсыздандыру үшін арнайы дайындалуға:

– нысананы, орманды табиғи төңіректегідей орналастыру және қылмыскерлердің тобымен кездесуі, шабуылдау және шегіну кезінде атысуға;

– «тобыр» жасау, олардың қасында, жолдың жанында тұрған әртүрлі нысаналарды орналастыру және кейіннен машинаға, болмаса жүріп бара жатқан күзетілген колоннаға шабуыл жасалғанда, топтың ұрыстық әрекетін (торуыл) тойтару кезінде атыс қаруын қолдануға.

Қорытындылай келе болашақта еліміздің ведомстволық оқу орындарындағы атыс даярлығы бойынша оқу процесінде заманауи фотонысаналарды пайдалануды ұсынамын. Бұл үшін міндетті түрде компьютер мен мультимедиялық проектор жеткілікті. Мультимедиялық проектормен таза қағаз бетіне фотонысананы бейнелеу арқылы жүзеге асады. Сондай-ақ, стандартты нысаналарды әзірлеуге кететін қаржыны әжептәуір үнемдеуге және курсанттардың сабаққа деген қызығушылықтарын арттыруға болады. Әзірге мұндай оқыту варианттары елімізде өкінішке орай қолданылмайды. Келешекте осындай фотонысаналар түрлерін атыс даярлығы бойынша практикалық сабақтарды өткізуде қолданатын болсақ, атыс даярлығының оқу процесін едеуір жетілдіретін едік.

Пайдаланған әдебиеттер тізімі:

1. «Құқық қорғау қызметі туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 6 қаңтардағы № 380-IV Заңы // www.online.zakon.kz

2. Жалпыға бірдей Адам құқығы. 1948 жылдың 10 желтоқсанында БҰҰ Бас Ассамблеясында қабылданған декларациясы. // www.un.org.ru

РЕЗЮМЕ

В настоящей статье рассматривается применение фотомисшеней в учебном процессе в целях совершенствования огневой подготовки в ведомственных учебных заведениях.

RESUME

In the given article is considered using of photo targets in studying process with the aim of improvement of firearms training in law enforcement educational schools.

УДК 343.3

Сасин А. Г., старший научный сотрудник центра по исследованию проблем расследования преступлений НИИ, подполковник полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Реабилитация, возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс

Аннотация. В статье рассматриваются различные аспекты понимания процесса обеспечения возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс. На основе проведенного анализа автором предложено определение понятия «реабилитация», а также алгоритм действий реабилитированного по возмещению причиненного вреда и восстановлению иных имущественных и нематериальных прав.

Ключевые слова: уголовное судопроизводство, гражданское судопроизводство, иск, досудебное расследование, материальный ущерб, моральный вред, компенсация, возмещение вреда, реабилитация, дознаватель, следователь, прокурор, суд.

Республика Казахстан, провозгласив курс на построение демократического, правового, светского, социального государства, высшей ценностью которого признается человек, его права и свободы, должна путем нормативно-правового закрепления пресекать незаконное и необоснованное посягательство на достоинство личности. Именно Конституцией Республики Казахстан на государство возлагается обязанность по охране прав потерпевших от злоупотреблений властью и обеспечению защиты их интересов и требований, устранению нарушенных прав потерпевших и восстановлению достоинства личности.

Престиж правоохранительной системы является составной частью престижа правового государства, поэтому лица, в отношении которых были неправильно применены меры уголовного наказания, уголовно-процессуального принуждения, должны иметь гарантии компенсации причиненного им материального и морального вреда, восстановления в нарушенных правах.

В случае совершения сотрудниками государственных органов в отношении лица неправомерных действий, непринятия мер по его заявлению, оно в соответствии со ст. 181 Уголовно-процессуального кодекса РК имеет право подать в правоохранительные органы либо в суд заявление о защите своих прав. В силу ст. 106 УПК РК лицо, если действием или бездействием, решением прокурора, органов следствия и дознания непосредственно затрагиваются его личные права и свободы, вправе обратиться с жалобой в суд. Следовательно, суд наделяется полномочиями устранять ошибку следствия и осуществлять реабилитацию тех лиц, которые были незаконно или необоснованно привлечены к уголовной ответственности либо подвергнуты неправомерному уголовному преследованию.

Исходя из положений ст. 37 УПК РК, предлагается определить реабилитацию как восстановление в судебном порядке нарушенных прав, доброго имени, репутации и возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов уголовного судопроизводства.

Восстановление прав и законных интересов указанных лиц предполагает не только отмену незаконных решений, опорочивших их доброе имя. Оно должно также повлечь неотвратимое устранение любых негативных последствий решений такого рода. Основанием реабилитации в уголовном процессе служит оправдание судом подсудимого либо вынесение органом уголовного преследования постановления о прекращении уголовного дела по реабилитирующим основаниям. Указанное лицо считается невиновным и не может быть подвергнуто каким-либо ограничениям в правах. Закон обязывает соответствующие органы уголовного судопроизводства принять все меры по его реабилитации, т. е. по восстановлению прав, доброго имени, репутации и возмещению вреда, причиненного незаконными действиями органов, ведущими уголовный процесс.

Дискомфортное состояние личности, вызванное причинением физических или нравственных страданий, понимается как моральный вред, который также подлежит устранению и компенсации.

Вред, причиненный незаконными действиями органов, ведущих уголовный процесс, может выражаться в:

- уничтожении или повреждении имущества, незаконной конфискации или обращении в доход государства имущества на основании приговора или иного решения суда;
- потере прибыли, заработной платы, пенсии, пособий, иных средств и доходов;
- лишении или уменьшении способности потерпевшего к труду;
- смерти кормильца;
- причинении физических или нравственных страданий;
- дополнительных расходах, призванных обеспечить жизнедеятельность потерпевшего как полноценной личности (расходах по уходу, на санаторно-курортное лечение, протезирование и т. д.);
- иных расходах, понесенных в результате уголовного преследования.

Поводом к предъявлению требования о возмещении вреда является вынесение оправдательного приговора или постановления о прекращении досудебного расследования по основаниям, предусмотренным п. п. 1), 2), 5), 6), 7) и 8) ч. 1 ст. 35 УПК РК, постановления об от-

мене или изменении иных незаконных решений. Данные акты должны содержать указание о признании за лицом права на возмещение вреда.

Копия оправдательного приговора, постановления направляется органом дознания, следствия, прокурором или судом по почте либо вручается заинтересованному лицу. Одновременно ему направляется извещение с разъяснением порядка возмещения вреда. При отсутствии сведений о месте жительства наследников, родственников или иждивенцев умершего лица, имеющего право на возмещение ущерба, извещение направляется не позднее пяти дней со дня их обращения в орган дознания, следствия, прокуратуру, суд в соответствии со ст. 39 УПК РК.

Нужно отметить, что на практике возмещение рассматриваемого вида вреда в денежном выражении вне гражданского судопроизводства наблюдается в очень редких случаях. Об этом свидетельствует хотя бы тот факт, что в практической деятельности органов дознания, следствия, прокуратуры и суда не существует какого бы то ни было образца или примера составления предусмотренных законом извещений органом, причинившим вред пострадавшему лицу, разъясняющих порядок восстановления в правах, и заявлений потерпевших лиц на возмещение вреда.

В извещении следует разъяснить порядок возмещения вреда, в частности, указывать:

- срок, в течение которого лицо вправе обратиться с требованием;
- наименование органов, в которые заинтересованному лицу следует направлять требования о сведениях реабилитирующего характера, например, в соответствующие средства массовой информации, по месту работы, учёбы, жительства.

Также необходимо разъяснить, что пострадавшее лицо вправе обратиться с требованием о возмещении имущественного вреда в суд, постановивший приговор, вынесший постановление о прекращении уголовного дела, либо в суд по месту нахождения органа, вынесшего постановление о прекращении досудебного расследования либо отмене или изменении иных незаконных решений. Если уголовное дело прекращено или приговор изменен вышестоящим судом, требование о возмещении вреда направляется в суд, постановивший приговор. Заявитель имеет право обратиться с указанным требованием также в суд по месту жительства. Требование о возмещении вреда от имени несовершеннолетнего вправе заявить его законный представитель (ст. 40 УПК РК).

Если требование о реабилитации или возмещении вреда не было удовлетворено, либо лицо не согласно с принятым решением, оно вправе обратиться в суд в порядке гражданского судопроизводства. Постановление суда, принятое по вопросу возмещения вреда, может быть обжаловано, опротестовано в вышестоящий суд.

Иски о компенсации в денежном выражении за причиненный моральный вред предъявляются в порядке гражданского судопроизводства. Извещение должно содержать исходящий номер и дату отправки адресату.

После получения извещения и копий документов, послуживших основанием для реабилитации, лицо вправе обратиться за возмещением в соответствующий орган, в частности, требование о восстановлении трудовых прав может быть направлено в организацию, предприятие, учреждение, где реабилитированный работал на момент отстранения его от должности, в связи с привлечением его к уголовной ответственности или осуждением, о выплате недополученных пенсий или пособий — в органы социальной защиты, о восстановлении жилищных прав — в местные исполнительные органы, о возврате конфискованного имущества — в орган, у которого это имущество находится, требование о возврате государственных наград, о восстановлении почётного, воинского, специального или иного звания, классного чина, дипломатического ранга, квалификационного класса — в органы, в компетенцию которых входит рассмотрение этих вопросов.

Требование о возмещении имущественного вреда (о выплате зарплаты, пенсий, пособий и иных средств и доходов, возврате конфискованного имущества или обращённого в доход государства по иным основаниям, выплаченных штрафов или иных взысканных сумм во ис-

полнение приговора и других понесённых расходов) может быть направлено также в орган, принявший решение о реабилитации.

Не позднее одного месяца со дня поступления требования (заявления) судья определяет размер имущественного вреда. При этом суд истребует подтверждающие документы: о работе по месту работы; о выплаченных суммах за оказание юридической помощи; о стоимости имущества, незаконно конфискованного или обращенного в доход государства; о размере сумм, выплаченных лицом в связи с исполнением незаконного приговора или постановления суда и других понесенных расходов. В необходимых случаях может быть запрошен расчёт от финансовых органов и органов социальной защиты. По результатам определения размера ущерба выносится постановление о производстве выплат в возмещение вреда с учетом инфляции, копия которого, заверенная гербовой печатью, направляется или вручается реабилитированному гражданину или иным заинтересованным лицам, которые предъявляют его в органы, обязанные произвести соответствующие компенсационные выплаты [1].

Постановление суда о производстве выплат о возмещении имущественного вреда исполняется в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 21 ноября 2014 года № 1218 [2]. Требования о возмещении вреда могут быть предъявлены в течение шести месяцев со дня получения извещения, разъясняющего порядок восстановления прав. В случае пропуска этого срока по уважительной причине он может быть по заявлению заинтересованных лиц восстановлен судом (ст. 39 УПК РК).

Орган уголовного преследования либо суд обязан принести реабилитированному официальное извинение за причиненный моральный вред, которое должно быть выражено в письменной форме, оформлено на специальном или служебном бланке и подписано руководителем органа, принявшего решение о реабилитации. В нём со ссылкой на конкретное решение о реабилитации должно быть указано о незаконности действий соответствующего органа и приведены слова о принесении официального извинения за причинённый вред [3].

Если лицо было подвергнуто незаконному уголовному преследованию, а сведения об уголовном преследовании, задержании, содержании под стражей, временном отстранении от должности, принудительном помещении в медицинскую организацию, осуждении и других предпринятых в отношении него действиях, впоследствии признанных незаконными, были опубликованы в печати, распространены по радио, телевидению или иными средствами массовой информации, то по требованию этого лица, а в случае его смерти — по требованию его родственников или органа, ведущего уголовный процесс, принявшего решение о восстановлении его прав, соответствующие средства массовой информации обязаны в течение одного месяца сделать об этом необходимое сообщение (ст. 41 УПК РК).

В случаях, когда реабилитированное лицо обратилось с соответствующими требованиями в орган, принявший решение о реабилитации, последний в соответствии со ст. 41 УПК РК обязан в четырнадцатидневный срок направить письменное сообщение об отмене своих незаконных решений по месту работы, учёбы, жительства.

Исходя из конституционного права каждого на судебную защиту, реабилитированные вправе обращаться с требованием о возмещении вреда и восстановлении своих прав непосредственно в суд. Подобные споры рассматриваются и разрешаются в порядке искового производства.

Развитие института реабилитации в современных условиях является важным шагом в развитии отечественного уголовного процесса, направленным на защиту прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства. За период недолгого существования данный институт показал свою необходимость, действенность и жизнеспособность.

Реабилитация является комплексным институтом, который представляет собой средство восстановления нарушенных прав и законных интересов лиц, вызванных незаконным или необоснованным уголовным преследованием или осуждением. Она направлена на признание лица незаконно или необоснованно подвергнутым уголовному преследованию или осуждению за совершенное преступление, а также компенсацию причиненного имущественного и морального вреда и восстановление иных нарушенных прав и свобод человека. Комплекс-

ность института обусловлена тем, что при его реализации возникают не только уголовно-процессуальные отношения, но и материальные гражданско-правовые, жилищно-правовые, ряд других отношений.

Список использованной литературы:

1. Бесхлебнова У. А., Идрышева С. К. Проблемы механизма возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, следствия, прокуратуры и суда, в законодательстве Республики Казахстан // Вестн. КАСУ. — 2005. — № 3. — С. 33.

2. Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Правил выплаты имущественного вреда, причиненного лицу, оправданному по суду, подозреваемому, обвиняемому, подсудимому, в отношении которых вынесено постановление суда, органа уголовного преследования о прекращении уголовного дела, в результате незаконных действий органа, ведущего уголовный процесс» от 21 ноября 2014 г. № 1218 // [government.kz / index.php/kz](http://government.kz/index.php/kz)

3. Нормативное Постановление Пленума Верховного суда РК «О практике применения законодательства по возмещению вреда, причиненного незаконными действиями органов, ведущих уголовный процесс» от 9 июля 1999 г. № 7 // <http://supcourt.kz>

Түйін

Мақалада қылмыстық процесс жүргізетін органдардың заңсыз әрекеттерімен келтірілген зиянның орнын толтыруды қамтамасыз ететін процесс түсінігінің әртүрлі аспектілері қарастырылады. Жүргізілген сараптама негізінде автор «ақтап шығару» ұғымын анықтау, сонымен қатар келтірілген зиянның орнын толтыру бойынша ақтап шығару әрекетінің алгоритмі, материалдық емес және басқа да заттай құқықтарды қалпына келтіру ұсынылады.

RESUME

The article regards various aspects of considering the process of providing compensation for damage caused by illegal activity of the organ conducting criminal process. On the bases of the analysis the author of the article gives a definition of the “rehabilitation” notion, and suggests the algorithm of actions of a rehabilitated in damage compensation procedure and restoring other property and estate rights.

УДК 341

Сидорова Н. В., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Карагандинской академии МВД РК им. Б. Бейсенова, кандидат юридических наук, доцент, полковник полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

К вопросу о создании Евразпола: сравнительный анализ правового статуса Интерпола и Европола

Аннотация. В статье дан сравнительный анализ международно-правового статуса Интерпола и Европола с целью определения возможных критериев и условий создания и функционирования Евразпола. Предлагается за основу будущего органа взять правовые механизмы функционирования Европола.

Ключевые слова: Евразийский экономический союз, Интерпол, Европол, Евразпол, интеграция, борьба с преступностью, полиция, цель, задачи, функции, членство, финансирование

Договор о создании Евразийского экономического союза был подписан в Астане 29 мая 2014 г. Казахстаном, Россией и Беларусью. Они взяли на себя обязательства гарантировать свободное перемещение товаров, услуг, капиталов и рабочей силы в границах трех государств. Евразийский экономический союз стал функционировать с 1 января 2015 г. В настоящий момент данное интеграционное образование объединяет в своем составе Армению, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан и Россию.

Сотрудничество государств — участников Евразийского экономического союза осуществляется преимущественно в экономической сфере. Но в условиях их экономической интеграции актуальными являются и вопросы сотрудничества в борьбе с транснациональными преступлениями. В Послании народу Казахстана «Социально-экономическая модернизация — главный вектор развития Казахстана» Н. А. Назарбаев отметил: «Для усиления борьбы с транснациональной организованной преступностью в Едином экономическом пространстве назрел вопрос о создании, по примеру Интерпола, Евразпола — Евразийской полиции» [1].

Странами — участницами ЕврАзЭС проводится работа по изучению возможностей создания и функционирования Евразийской полиции. При выработке предложений по ее созданию следует учитывать следующие аспекты.

1. Какой статус она будет иметь? Интерпол — международная межправительственная организация, имеющая самостоятельный международный статус, функционирует в соответствии с Уставом 1956 г., в его состав входят 187 государств мира. Республика Казахстан стала членом Интерпола в 1993 г.

Европол — полицейская служба Европейского Союза, расположенная в Гааге. Ее деятельность осуществляется в соответствии с общими правилами и процедурами Союза. Сегодня Европол координирует работу полицейских служб всех 28 стран — членов Европейского Союза. Учреждение Европола осуществлялось путем заключения между государствами-членами специального международного договора, подписанного в 1995 г. и вступившего в силу в 1998 г. (Конвенция о создании Европейского полицейского ведомства). Решением Совета от 6 апреля 2009 г. «О создании Европейского полицейского ведомства (Европол)» отменена Конвенция «О Европоле». Данное решение *de jure* и *de facto* выступает как документ, заново учреждающий Европейское полицейское ведомство.

2. Каковы будут правовые механизмы учреждения Евразпола? «Международная комиссия уголовной полиции» (предшественник Интерпола) была создана в 1923 г. на Всемирном конгрессе. В 1956 г. подписан устав Интерпола — международной организации уголовной полиции.

Создание единой полицейской службы Европейского союза было предусмотрено еще в 1992 г. Маастрихтским соглашением. С 3 января 1994 г. служба существовала в ограниченном виде, как «подразделение Европола по борьбе с незаконным оборотом наркотиков». В 1998 г. все страны — члены Евросоюза ратифицировали Конвенцию о Европоле 1995 г. и с 1 июля 1999 г. началась полноценная работа полицейской службы.

3. Каков будет порядок членства в Евразполе. Как уже отмечалось, Интерпол объединяет 187 государств мира. Государство подает заявку на вступление в Интерпол, которая рассматривается на сессии Генеральной Ассамблеи Интерпола большинством в 2/3 голосов. Являясь органом Европейского союза, Европол координирует работу полицейских служб всех 28 стран — членов Европейского Союза, т. е. специальной процедуры вхождения в Европол не существует, членство в Европейском Союзе по умолчанию подразумевает распространение юрисдикции Европола на все государства — участники Союза.

4. Каков будет порядок финансирования Евразпола? Интерпол финансируется за счет ежегодных членских взносов государств-участников. Европол полностью интегрирован в организационный механизм Европейского Союза и финансируется не за счет взносов государств-членов, а непосредственно из общего бюджета ЕС.

5. Каковы будут цели Евразпола? Интерпол имеет цели:

– обеспечения и развития как можно более широкого взаимодействия всех органов (учреждений) уголовной полиции в рамках существующих законодательств различных стран и в духе Всеобщей декларации прав человека;

– создания и развития учреждений, которые могут успешно способствовать предупреждению и пресечению уголовной преступности.

Цель Европола — поддержка и усиление деятельности компетентных органов государств-членов и их взаимного сотрудничества в предотвращении организованной преступности,

терроризма и других тяжких форм преступности, затрагивающих два или большее число государств-членов, и в борьбе с этими явлениями.

«Компетентными органами» являются все существующие в государствах-членах публичные учреждения, которые в соответствии с национальным законодательством обладают компетенцией в области предотвращения преступности и борьбы с ней.

6. Каковы будут функции Евразпола. В Уставе Интерпола определены лишь функции органов Интерпола, а не его функции.

Европол осуществляет следующие основные функции:

- а) сбор, хранение, обработку, анализ информации и сведений и обмен ими;
- б) безотлагательное сообщение компетентным органам государств-членов посредством указанного в ст. 8 национального отдела о фактах, которые их затрагивают, и незамедлительное информирование их о связях, констатированных между преступлениями;
- в) содействие расследованиям в государствах-членах, особенно путем передачи национальным отделам всей уместной информации по этому поводу;
- г) обращение к компетентным органам соответствующих государств-членов с запросами о возбуждении, проведении и координации расследований и выдвижение предложений об учреждении совместных следственных бригад по определенным делам;
- д) предоставление государствам-членам сведений и помощи в анализе при проведении крупных международных мероприятий;
- е) подготовка оценок угрозы, стратегических анализов и общих докладов, относящихся к его цели, в том числе оценок угрозы, порождаемой организованной преступностью.

Указанные функции включают в себя поддержку государств-членов в их задачах по сбору и анализу информации, поступающей из Интернета, с целью помочь им обнаружить противоправные деяния, которые облегчаются или совершаются посредством Интернета.

Европол осуществляет также такие функции, как:

- развитие экспертных познаний в отношении применяемых компетентными органами государств-членов процедур расследования и дача советов по проведению расследований;
- предоставление стратегических сведений в целях создания благоприятных условий и содействия эффективному и рациональному использованию ресурсов, имеющихся на национальном уровне и на уровне Союза для оперативной деятельности, и оказание поддержки этой деятельности.

Кроме того, в рамках цели, поставленной перед ним, Европол может, исходя из имеющихся в его распоряжении штатов и бюджетных ресурсов и в установленных Административным советом пределах, оказывать помощь государствам-членам, предоставляя им возможность пользоваться поддержкой, советами и исследованиями в следующих областях:

- а) обучение персонала их компетентных органов, когда уместно, в сотрудничестве с Европейским полицейским колледжем;
- б) организация и оснащение этих органов для облегчения предоставления государствами-членами взаимной технической поддержки;
- в) методы предотвращения преступности;
- г) анализ и полицейские методы технического и научного характера, а также методы расследования.

Европол также выступает в качестве центрального ведомства по борьбе с подделками евро в соответствии с Решением 2005/511/ПВД Совета от 12 июля 2005 г. о его защите от фальшивомонетничества. Европол также может содействовать координации мер, предпринимаемых компетентными органами государств-членов или в рамках совместных следственных бригад, когда уместно, во взаимосвязи с учреждениями Союза или третьих государств, в целях борьбы с подделками евро. По ходатайству Европол может оказывать финансовую поддержку расследованиям, относящимся к его подделкам.

7. Какова будет структура Евразпола. Структура Интерпола включает: Генеральную Ассамблею; Исполнительный комитет; Генеральный секретариат; национальное центральное

бюро; советников. Органы Европола — Административный совет; Директор; национальные отделы.

8. Каков механизм взаимодействия с другими международными организациями. Интерпол поддерживает отношения с ООН, Советом Европы, Европоллом и другими организациями.

В той мере, в какой это необходимо для выполнения своих функций, Европол также может устанавливать и поддерживать сотрудничество с: третьими государствами; международными организациями и относящимися к ним публично-правовыми учреждениями; иными публично-правовыми учреждениями, созданными посредством или на основании соглашения между двумя или большим числом государств; Международной организацией уголовной полиции (Интерпол). С ними Европол заключает соглашения.

9. Какие информационные системы будут созданы в Евразполе. В Интерполе созданы: именная база данных; базы украденных и утерянных проездных документов; украденных административных документов; угнанных автомашин; краденых произведений искусства; характеристик ДНК; отпечатков пальцев; изображений сексуального насилия над детьми и др.

В Информационной системе Европола могут обрабатываться данные, необходимые только для выполнения его функций. Это данные о лицах:

а) согласно национальному праву соответствующего государства-члена подозреваемых в совершении преступления или соучастии в преступлении, подведомственного (-ом) Европолу, или осужденных за подобное преступление;

б) в отношении которых существуют конкретные признаки или достаточные основания полагать согласно национальному праву соответствующего государства-члена, что они будут совершать преступления, подведомственные Европолу.

Исходя из вышеизложенного и предложений Главы государства о создании Евразполя в Едином экономическом пространстве как его органа, в большей степени приемлемым будет анализ статуса Европола как органа Европейского союза. При этом следует отметить, что Европейский Союз в отличие от статуса Евразийского экономического Союза имеет наднациональный статус.

Список использованной литературы:

1. Назарбаев Н. А. Социально-экономическая модернизация — главный вектор развития Казахстана: Послание Президента страны народу Казахстана // www.akorda.kz

ТҮЙІН

Мақалада Евразполды құру және қызмет ету жағдайы мен нысандарын анықтау мақсатында Интерпол мен Европолдың халықаралық-құқықтық мәртебесіне салыстырмалы талдау жүргізіледі. Келешек органға Европолдың қызмет етуінің құқықтық механизмін негізге алу ұсынылады.

RESUME

The article regards the comparative analysis of international legal status of Interpol and Europol in order to define possible criteria and terms of creation and functioning of Europol. The author suggests taking legal mechanisms as the bases for the future Agency.

УДК 342.9

Смошникова О. Н., преподаватель цикла специальных дисциплин, майор полиции (Учебный центр МВД РК, г. Темиртау, Республика Казахстан)

Использование видеозаписи с видеожетонов сотрудников дорожно-патрульной полиции как альтернатива составлению протоколов процессуальных действий

Аннотация. Настоящая статья посвящена рассмотрению вопросам выявления незаконного обращения с наркотическими средствами, психотропными веществами, их аналогами,

прекурсорами, сотрудниками дорожно-патрульной полиции в свете нового законодательства Республики Казахстан.

Ключевые слова: деятельность дорожно-патрульной полиции, незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, обнаружение и изъятие, досмотр транспортных средств, вещественные доказательства, объекты, подлежащие изъятию, способы фиксации доказательственной информации, видеозапись осмотра, видеожетон, видеорегистратор.

Принятие 3 июля 2014 г. нового Уголовного кодекса Республики Казахстан, который вступил в действие 1 января 2015 года, явилось закономерным, вместе с тем историческим событием, которое позволило сделать большой шаг вперед в вопросах совершенствования уголовно-правовой политики нашего государства. Вместе с тем, оно не позволило полностью разрешить имеющиеся проблемы, так как отдельные положения Кодекса значительно усложнили правоприменительную практику.

В связи с принятием нового законодательства произошло много изменений в деятельности сотрудников ОВД, в том числе в распределении их функциональных обязанностей. Так, из административного производства в уголовное были переведены статьи, касающиеся незаконного обращения с наркотическими средствами, психотропными веществами, их аналогами и прекурсорами без цели сбыта.

В рамках реализации Указа Президента РК «О Стратегическом плане развития Республики Казахстана до 2020 года» от 1 февраля 2010 г. № 922, в котором борьба с наркобизнесом и наркоманией определена одной из приоритетных целей плана развития Республики Казахстан, усилены меры ответственности за совершение данных правонарушений (своевременный шаг в профилактике борьбы с преступностью и усилении ответственности лиц за совершение подобных правонарушений). Вместе с тем, это вызвало определенные сложности в работе подразделений ДПП.

Выявляя указанные правонарушения, сотрудники ДПП оказывают практическую помощь подразделениям по борьбе с наркобизнесом и активно участвуют в реализации Отраслевой программы борьбы с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан.

В настоящее время сотрудники ДПП, силами которых чаще всего на практике выявляются лица, совершающие правонарушения, связанные с незаконным обращением с наркотическими средствами, психотропными веществами, их аналогами и прекурсорами, столкнулись с проблемой процессуального оформления данных фактов. Находясь на маршрутах патрулирования, патрульно-постовые наряды в случае выявления лиц, употребляющих наркотические средства, психотропные вещества, их аналоги, до 1 января 2015 г. имели возможность в рамках административного производства проводить личный досмотр указанных лиц, тем самым обеспечивали раскрываемость правонарушений, предусмотренных ст. 320 КРКобАП.

С 1 января 2015 г., в связи с переходом данного правонарушения в разряд уголовных, производство по указанной категории дел должно вестись в рамках досудебного расследования. Проведение личного досмотра сотрудниками ДПП не представляется возможным, так как личный досмотр — это мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Сотрудники ДПП в соответствии с должностными полномочиями должны сообщить о данном факте дежурному и осуществлять охрану места происшествия до приезда следственно-оперативной группы. Осмотр лица согласно ст. 219 УПК РК должен проводиться в рамках досудебного расследования. В статье 220 УПК РК «Общие правила производства осмотра» указано, что лицо, осуществляющее досудебное расследование, получив заявление или сообщение о совершенном уголовном правонарушении, обязано немедленно прибыть к месту события и произвести осмотр. В случае невозможности своевременного прибытия лица, осуществляющего досудебное расследование, осмотр обязан произвести дознаватель или иной сотрудник органа дознания, куда поступило заявление или сообщение. То есть, сотрудник ДПП, являясь сотрудником органа дознания, по поручению лица, осуществляющего досудебное расследование, может произвести осмотр живого лица на месте. В этой же статье в части 12 указано, что осмотр живого лица производится в форме визуального, внешнего ос-

мотра одежды, в которую он одет, и открытых частей тела, ход и результаты осмотра отражаются в протоколе следственного действия.

Таким образом, сотрудник ДПП не может сам производить никаких поисковых действий, только лишь осматривать визуально одежду и открытые участки тела, предложить лицу расстегнуть одежду, показать содержимое карманов, вещей, снять обувь, головной убор. В случае отказа данного лица выполнить указания сотрудника полиции проводится личный обыск (ст. 255 УПК РК), который согласно закону обязано проводить лицо, осуществляющее дознание.

Если лицо, осуществляющее дознание, незамедлительно прибывает на место происшествия, то с процессуальным оформлением следственных действий не возникает проблем. Но в правоприменительной практике часто возникают ситуации, при которых направить немедленно на место происшествия следственную группу не представляется возможным. Тогда дежурный, сообщив начальнику органа дознания о факте выявления немедицинского употребления наркотического средства в общественном месте, получает указание поручить проведение данного следственного действия сотруднику ДПП, выявившему данный факт. В рамках соблюдения норм УПК ничего не нарушается, так как сотрудник ДПП является сотрудником органа дознания, куда поступило сообщение о факте совершения уголовного правонарушения. Проблема состоит, как правило, в процессуальном оформлении данного следственного действия.

Сотрудники дорожно-патрульной полиции, осуществляющие свою деятельность в рамках административного производства — в основном, лица рядового и младшего начальствующего состава, не имеющие высшего, а иногда даже среднего юридического образования, — не могут должным образом оформить процессуальные документы, подтверждающие законность проведения следственного действия. Поэтому сотрудники, осуществляющие досудебное расследование, получают процессуальные документы, оформленные с нарушениями, что приводит к проблемам в расследовании дела и составлении по нему обвинительного акта.

В правоприменительной практике часто встречаются ситуации, когда сотрудники ДПП при производстве личного досмотра лица, вещей, находящихся при нем, досмотра транспортного средства составляют протокол только в случае обнаружения у досматриваемых лиц оружия, наркотиков и других запрещенных предметов. Во всех иных случаях они ограничиваются так называемым наружным досмотром, который регламентирован только Инструкцией по организации патрульно-постовой службы. Кроме того, данное действие проводится, как правило, без понятых, и лишь в случае обнаружения запрещенных веществ или предметов производится личный досмотр с понятыми и составлением процессуальных документов. Данная практика часто встречается в деятельности сотрудников ДПП. Это, конечно же, является грубым нарушением закона и влечет прекращение производства по данным фактам.

На взгляд автора, решение данного вопроса и поиск путей решения проблемы является сегодня очень актуальным. В частности, данную проблему можно решить путём замены составления протокола осмотра живого лица, осмотра транспортного средства внедрением утвержденного законом алгоритма фиксации правонарушения сотрудниками ДПП средствами видеофиксации: видеорегистраторами или видеожетонами. В настоящее время в подразделениях административной полиции во всех передвижных автопатрулях имеются видеорегистраторы, пешие сотрудники снабжаются видеожетонами.

Практика применения видеожетонов и видеорегистраторов уже продолжительное время существует в ряде европейских стран, США и Китае, зарекомендовала себя лишь с положительной стороны [1].

Целесообразно разработать алгоритм действий сотрудников дорожно-патрульной полиции при фиксации совершения правонарушений и при проведении некоторых процессуальных действий. Например, осмотр живого лица может проводиться сотрудником ДПП при видеофиксации, протокол в этом случае будет составляться лишь в случае обнаружения у правонарушителя запрещенных веществ и предметов. Во всех остальных случаях о проведенном осмотре достаточно указать в рапорте и приложить видеозапись.

В целях выявления и пресечения действий лиц, занимающихся незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, нарядам ДПП при несении службы на постах и маршрутах патрулирования необходимо выявлять лиц с заметными отклонениями в поведении: с признаками неестественного возбуждения, сонливостью, в состоянии опьянения с отсутствием запаха алкоголя изо рта, с красными глазами, неестественным цветом лица (бледный, красный, землистый), запахом ацетона, нашатырного спирта от одежды и другими признаками, указывающими на наркотическое опьянение, а также пресекать случаи употребления наркотических средств в общественных местах. При выявлении вышеуказанных признаков у лиц необходимо соблюдать правила личной безопасности.

Мы предлагаем следующий алгоритм действия сотрудника ДПП при обнаружении лица, находящегося в состоянии наркотического опьянения либо употребляющего наркотическое средство в общественном месте.

1. Подойти, представиться, назвав должность, подразделение, где несет службу сотрудник, звание, фамилию.

2. Разъяснить суть правонарушения со ссылкой на статью Уголовного кодекса РК, потребовать прекращения противоправного действия.

3. Поставить в известность правонарушителя о применении видеосъемки.

4. Предложить лицу предъявить документы, удостоверяющие личность.

5. Опросить правонарушителя о его состоянии.

6. Доложить о задержании в дежурную часть ОВД и дождаться указаний дежурного, в случае выезда следственно-оперативной группы на место происшествия осуществлять охрану задержанного и места происшествия. В случае получения указания лица, осуществляющего досудебное расследование, о проведении осмотра лица, объявить об этом правонарушителю (например: «В отношении Вас будет проведён осмотр живого лица, все происходящее будет фиксироваться с помощью видеорегистратора или видеожетона»).

7. Провести визуальный осмотр одежды лица, при этом можно предложить расстегнуть одежду, показать содержимое карманов, снять головной убор и/или обувь, осмотреть открытые участки тела.

8. В случае обнаружения наркотических средств или других запрещённых предметов необходимо составить протокол осмотра живого лица с подробным описанием обстоятельств обнаружения, места обнаружения и обнаруженного предмета.

Данный алгоритм не исключает возможности привлечения понятых к этому процессуальному действию, но с другой стороны, делает это необязательным условием.

В случае отсутствия у правонарушителя документов, удостоверяющих личность, можно предложить ему представиться, назвать свою фамилию, имя и отчество, другие установочные данные и зафиксировать это видеосъемкой. После проведения осмотра лицо в обязательном порядке доставляется в ОВД для установления личности с помощью информационных банков данных и дакто-видеоучетов.

Если при осмотре лица и его вещей каких-либо запрещенных предметов не обнаружено, сотрудник ДПП составляет подробный рапорт, к которому прилагается видеозапись съемки осмотра.

Аналогичным образом можно составить алгоритм досмотра транспортного средства, который по закону разрешено проводить сотрудникам ДПП в случае выявления лиц, находящихся в состоянии наркотического опьянения за рулем транспортного средства (п. 2 ч. 3 ст. 792 КРКоАП).

1. Бачурин С.Н. Отдельные вопросы участия понятых в современном уголовном и административном процессе Республики Казахстан (сравнительный анализ). // Мир закона.— 2015. — № 5.

ТҮЙІН

Мақала есірткі құралдарының, психотроптық заттардың, олардың аналогтары мен прекурсорлардың, Қазақстан Республикасының жаңа заңнама аясында жол-патруль полициясы қызметкерлерінің заңсыз емдеу мәселесін анықтау үшін арналған.

RESUME

This article is devoted to the identification of the problem of illegal treatment of narcotic drugs, psychotropic substances, their analogues and precursors, employees of road patrol police in the light of the new legislation of the Republic of Kazakhstan.

ӘОЖ 343.979

Сүлейменова Н. Н., Ғылыми-зерттеу институтының криминологиялық мәселелерді зерттеу бойынша орталығының ғылыми қызметкері, заң ғылымдарының магистрі, полиция капитаны

(Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ.)

Маңғыстау облысы аумағында діни экстремизмге және терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша діни ахуалын қысқаша талдау

Аннотация. Мақалада Маңғыстау облысының діни экстремизмге және терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша діни ахуалы және аталған аумақта террористік және экстремистік сипаттағы жасалған қылмыстардың алдын алу бойынша ұсыныстар қарастырылған.

Түйін сөздер: Экстремистік қызмет, террористік акт, заң, идеология, деструктивтік ағымдар, қарым-қатынас.

Қазақстан Республикасында діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимыл жөніндегі 2013-2017 жылдарға арналған Мемлекеттік бағдарлама аясында еліміздің барлық аумақтарында діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу мәселелері бойынша бірнеше жұмыстар атқарылуда.

Маңғыстау облысы Қазақстанның оңтүстік батысында орналасқан. Бұрын Маңғышлақ облысы атауымен болған. Маңғыстау атауымен 1990 жылдардан бастап атала бастады. Облыстың орталығы — Ақтау қаласы. Аталған облыс өнеркәсіпті аумақ болып табылады. 2015 жылдың қорытындысы бойынша халықтың 89,94 % қазақтар құрайды, қалғандары: орыстар — 6,36 %, әзербайджандар — 0,93 % және т. б. — 2,7 %. Жалпы халықтың саны 625 мың адамды құрады. Маңғыстау облысына кіретін аудандар: Ақтау қаласы, Жаңаөзен қаласы, Бейнеу, Қарақия, Маңғыстау, Мұнайлы, Түпқараған аудандары. Облыс солтүстік шығыс жағынан Ақтөбе, Атырау облыстарымен, ал оңтүстік жағынан — Түрікменстанмен және шығыс жағынан Өзбекстан елдерімен шекаралас болып келеді [1].

Маңғыстау облысы Дін істері басқармасының 2015 жылғы есептері бойынша облыстың діни ахуалы жайында сөз етсек. Қазіргі таңда аумақта 29 діни бірлестік тіркелген. Оның ішінде, Қазақстан мұсылмандары діни басқармасының 19 филиалы (Ақтау қаласы — 2 мешіт, Жаңаөзен қаласы — 4 мешіт (Жаңаөзен қалалық мешіті, Теңге, Қылылсай, Рахат мешіті), Қарақия ауданы — 3 мешіт (Құрық, Жетібай, Сенек), Маңғыстау ауданы — 4 мешіт (Шетпе, Сайөтес, Жыңғылды, Үштаған), Мұнайлы ауданы — 3 мешіт (Қызыл төбе, Маңғыстау ст. Атамекен селосы), Түпқараған ауданы — 2 мешіт (Форт-Шевченко, Таушық), Бейнеу ауданы — 1 мешіт (Бейнеу селосы). Көрсетілген діни бірлестіктердің барлығы өз қызметтерін Қазақстан Республикасының Конституциясы мен «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Заңының шеңберінде жүргізілуде.

Маңғыстау облысында тіркеуден өткен 22 ғибадат орны қызмет көрсетуде, оның ішінде 19 мешіт, 1 православие шіркеуі, «Рақым сөзі» Інжілдік Мәсіхші Баптистер қауымы 1 шіркеуі

және «Маңғыстау облысындағы Христиандық Жаңаапостол шіркеуінің» 1 мінәжат үйі әділет департаментіне тіркелген. 2015 жылы облысқа 6 миссионер тіркелген: ОПШ — С. М. Понич, Римдік католиктік — З. Лукашевич, Я. Калета, Л. З. Станислав, Н. М. Тереза, Т. Мариан.

Облыс тұрғындарының діни сауаттылығын арттыру, діни экстремизмнің алдын алу мақсатында 8 ақпараттық-түсіндіру тобы құрылып, жұмыс жасауда. Барлығы — 82 адам мүше, құрамында Дін істері басқармасы мен Коммуналдық мемлекеттік мекемесі, құқық қорғау органдары қызметкерлері, Үкіметтік емес ұйымдары мен этно-мәдени бірлестіктер өкілдері, ардагерлер, қоғам қайраткерлері, республикаға танымал спортшылар, мешіт имамдары-теологтар бар.

Ақпараттық-насихаттық топтың негізгі міндеті — дәстүрлі діндердің құндылықтарын насихаттау мен халықтың діни сауатын арттыру, деструктивті ағымдардың таралуының алдын алу мен халықты ол жайлы ақпараттандыру, дін саласына қатысты қабылданған бағдарламалар мен заңнамалар жайлы қарапайым халықты құлағдар ету болып табылады.

Дін істері басқармасына қарасты облыстық, қалалық және аудандық бірнеше насихаттық топтардың өкілдерінің қатысуымен аумақта діни жағдайдың тұрақтылығын қамтамасыз ету бойынша іс-шаралар ұйымдастырылған.

2015 жылы аумақта діни тұрақтылық пен рухани келісімді күшейту мақсатында ақпараттық-насихаттық топтың мүшелерімен 583 іс-шаралар өткізіліп, оған 50043 адам қамтылған.

Облыстық ақпараттық-насихаттық топ мүшелері қылмыстық-атқару жүйесі комитетінің мекемелерінде (ГМ 172/1, ГМ 172/6, ГМ 172/8) жазасын өтеушілермен кездесулер, семинарлар, дөңгелек үстелдер өткізген. Кездесулер барысында арнайы бекітілген имамдар дәстүрлі дінді насихаттап уағыздар айтып, Дін істері басқармасы, Коммуналдық мемлекеттік мекеме қызметшілері заңдарға түсініктемелер беріп, сұрақтарға жауап берген.

Сонымен қатар, республикалық ақпараттық-насихаттық топ, Қазақстан мұсылмандары діни басқармасының өкілдері исламтанушылар, теологтар облыстың елді мекендеріне 8 рет барып, діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу, дәстүрлі дінімізді насихаттау жұмыстарын жүргізген.

Дін істері басқармасы жанынан «Дін мәселелері бойынша ақпараттық-талдау орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі құрылған. Орталықтың 5 бөлімінде дінтанушылар, теологтар қызмет атқарады. Орталықтың бір бөлімі деструктивті дін ағымдарынан зардап шеккендерге құқықтық және психологиялық көмек көрсетеді. Қазіргі уақытқа дейін Орталыққа 56 азамат-азаматшалар хабарласқан екен. Радикалды діни ағым мүшелері мен олардың отбасыларына әлеуметтік-психологиялық көмек ретінде идеологиялық жұмыстар жүргізілген. Сонымен қатар оңалту жұмыстары мешіт жамағатының арнайы пәтерінде, қалалық жастар орталығының ғимаратында, Орталықтың жұмыс орнында жүргізіп, нәтижесінде 23 азамат-азаматшалар діни ағымдардың идеологиясынан бас тартып, дәстүрлі дінді ұстануда. Деструктивті діни ағымдардан зардап шеккендерге көмек көрсету бойынша қызмет ететін республикалық «Қауырт желі — 114» сенім телефонының жұмысы жүргізілуде. Сенім телефоны арқылы Маңғыстау облысының Дін істері басқармасына 13 азамат-азаматша хабарласқан. Оларға теологтар, заңгерлер мен психологтар діни-құқықтық кеңестерін беріп отырады.

Шет ислам мемлекеттеріндегі діни оқу орындарында оқып жатқан студенттермен, олардың ата-анасымен, туыстарымен түсіндіру жұмыстары жүргізілген. Жастар арасында шетелдердегі діни оқу орындарына бару міндет еместігін және Қазақстандағы діни оқу орындарының (1 — университет, 9 — медресе) жеткілікті деңгейде жұмыс жасап жатқандығы туралы ақпараттар берілген. Түсіндіру жұмыстарының нәтижесінде 2015 жылы 6 студент облысқа оқудан қайтып келген. Облыстық БАҚ-да дін мәселелеріне қатысты бағдарламалар, мақалалар үнемі жарияланып тұрады. Ақпараттық-насихаттық топтың мүшелері облыстық «Қазақстан-Ақтау» телеарнасынан әр аптаның жұмасында көрсетілетін «Жұмадағы жүздесу» бағдарламасына қатысып, радикалды діни ағымдардың қоғамға қауіптілігі туралы, діни экстремизмге қарсы дәрістер, дәстүрлі ислам діні жөнінде насихаттар

айтып отырады. «Жолбаян» радиостанциясынан «Дін таным» бағдарламасы аптаның әр жұмасында дәстүрлі дінімізді насихаттайтын сұхбаттары беріліп отырады. Облыстық «Маңғыстау» радиосынан «Иман кілті» бағдарламасы әр сәрсенбіде діни тақырыпта сұхбат жүргізіп, сұрақтарға жауап береді. Облыстық БАҚ-да (баспа өнімдеріндегі мақала, интернет-мақала, телебағдарлама, телеарнадағы жаңалықтар, радиобағдарлама, деректі фильм) діни тақырыптарда материалдар жариялануда.

Әлеуметтік желіде «ВКонтакте», «Facebook», «Twitter», «Youtube», «Kaztube», «Стоп секта» парақшалары ашылып, жұмыстар жалғасын табуда. Сонымен қатар, облыста дін мәселелесі бойынша өткізіліп жатқан іс-шаралар, дінге қатысты ұсыныс-пікірлер «udr.mangystau.kz» сайтында жарияланып тұрады. «ВКонтакте» әлеуметтік желісіне дінге қатысты сұрақтар келіп түседі, сұрақтарға теологтар қанағаттанарлық жауап беруде.

Дәстүрлі дінімізді насихаттауда, діни экстремизм мен терроризмнің алдын алуда, халқымыздың салт-дәстүрі мен әдет-ғұрып, Ислам құндылықтарын дәріптеу мақсатында Дін істері комитетімен жолданған 35 259 дана діни әдеби кітаптарды, кітапшалар мен парақшаларды білім беру ұйымдарына, облыс жастарына, мекемелерге, кәсіпорындарына таратылған.

Жүргізілген әлеуметтік зерттеудің қорытындысы бойынша, өңір тұрғындарының діни көзқарастары мен іс-әрекеттері айтарлықтай тұрақты болып табылған. Аймақ тұрғындарының басым көпшілігінің пікірі (сәйкесті түрде 76,7 % тамызда және 60,6 % қарашада) облыстың діни жағдайы қолайлы. Бұл өте жақсы пікір және аймақ тұрғындарының осындай көзқарастарын қолдау, әрі насихаттау керек. Жартыжылдық мониторинг нәтижелерінің барлығы өңірдегі қоғамдық-діни қатынастардың зайырлы сипаты мен облыс тұрғындарының азаматтық санасының жоғары деңгейін айқындайды [2]. Жүргізілген шаралар діни экстремизм мен терроризмнің алдын алудағы кеңістікті толық қамтымайды. Сол себептен бұл бағытта қосымша келесілерді қарастыру қажет. Жергілікті билік пен өңірдегі үкіметтік емес ұйымдар тұрғындардың қоғамдық-діни саналарын тиісті деңгейде ұстап тұруға барлық күш-қуаттарын салулары қажет. Жұмыссыз, тұрмыстары төмен тұлғалар криминалдық жолдарға баратыны жалпыға мәлім. Олардың кейбіреулері өз бетінше білім алумен шұғылданады немесе дәстүрлі емес дін білімдерін уағыздайтын тұлғалардың ықпалдарына түсіп кетеді. Мысалы, Аталған қылмыс түрлерін жасаған сотталған тұлғалардың өмір салтын зерделеген кезде, қылмыс жасағанға дейін еш жерде жұмыс істемеген, материалдық қиыншылықтар көрген, көбісінің отбасысы, кішкентай балалары бар болғаны анықталды. Жағдайларын өзгертудің бірден-бір амалы қоғамдық саналарын өзгерту, халыққа күш көрсету арқылы ойлағандарына жету [3] болып табылады. Сондықтан халықты жұмыспен қамту керек.

Деструктивті діни ағымдардың криминологиялық жағдайы Маңғыстау облысының географиялық орналасуына байланысты. Маңғыстау облысы солтүстік шығыс жағынан Атырау, Ақтөбе облыстарымен, ал оңтүстігі жағынан Түрікменстанмен және шығыс жағынан Өзбекстанмен шекараласуда. Сол жақтардан дәстүрлі емес діндерді уағыздайтын тұлғалар Маңғыстау облысына немесе еліміздің басқа аймақтарында қоныстап азаматтарға құқыққа қайшы қызметке азғырып, жергілікті халықты адастырып, өз өкілеттіктерін жүзеге асыру кезінде аумақтық дін мүшелері мен органдарға алдын алуға кедергі келтіреді. Қазақстан Республикасының Құқықтық статистика және арнайы есепке алу комитетінің деректері бойынша осы шекаралас облыстарда соңғы бес жылда экстремистік және террористік сипаттағы 170-тен астам қылмыс жасалған. Құқық қорғау және арнайы органдарының деректері бойынша кінәлі тұлғалар Маңғыстау облысының жеке тұрғындарымен тығыз қатынаста болып, аталған қылмыстарды жасасуға көмек көрсетілген.

Әсіресе көршілес республикалардан келген тұлғалар, оның ішінде Өзбекстаннан және Түрікменстаннан келгендер. Орталық Азия БҰҰ-ның Босқындардың істері бойынша Жоғары комиссары басқармасының мәліметтері бойынша [4] Өзбекстанның, Түрікменстанның көптеген азаматтары әлемнің әртүрлі аудандарынан, оның ішінде Қазақстаннан мекендейтін орындар іздейді. Өзбекстан, Түрікменстанда қудалауда жүрген деструктивті діни

ағымдарының көптеген ұстанушылары Қазақстанның мемлекеттік шекарасына заңсыз түрде келіп, аумақта қуғыннан жасырынуды жалғастырады. Құқықтық тәртібі әлсіреген кішігірім ауылмекенді жерлерге қоныстап, ол жерде білімі шамалы, жағдайлары төмен ауыл тұрғындары әртүрлі ішкі, оның ішінде негативті ықпалдарға еліктейді. Сонымен қатар, Өзбекстан, Түрікменстан тыйым салынған діни ұйымдарға кіру үшін Қазақстан транзит болып табылады. Олардың көбісі құқық қорғау және арнайы органдарымен бұлтартпаланған.

Сонымен қатар, мемлекеттік орталық органдар Қазақстан аумақтары мен шекаралас облыстардың деңгейінде Өзбекстанмен, Түрікменстанмен терроризм актілерін және экстремизмнің басқа да зорлық-зомбылық көріністерінің алдын алу, анықтау және жолын кесу бойынша ұқсас келісілген профилактикалық, жедел-тергеу іс-шаралары мен арнайы операцияларды жүргізу үшін өзінің аумақтық органдарына өкілеттік ету мүмкіндігін қарастыру керек.

Кең көлемде қоғамдық институттарды, жеке азаматтарды тартумен Ішкі саясат басқармасы құқық қорғау органдарымен біріккен өзара байланысты іс-шараларды өткізу бойынша кешенді жоспарды әзірлеу қажет деп санаймыз.

Құқық бұзушылықтың алдын алудың әлеуметтік базасын нығайту қажет. Кейбір адамдар тұрмыстық жағдайын айтып барғандарға, діни экстремистік немесе керітартпа ағымдар өздерінің беделін көтеру үшін уақытша болса да, азын-аулақ қаражаттай немесе басқадай жәрдем береді. Сондықтан аз қамтамасыз етілген отбасыларға, нашар тұратын топтарға, ата-анасының қамқорлығынан қалған жетім балалар, қарттар үйлеріне мемлекет тарапынан әлеуметтік қамқорлық пен жәрдемдер берілуі тиіс.

Діни экстремизм құбылыстарына қарсы күрестің тиімділігін арттыру мақсатында қоғамдық ұйымдар және бұқаралық ақпараттық құралдарымен бірігіп жұмыс жасау керек. Діни экстремистік бағыттағы қылмыстардың алдын алуды жалпы қоғамдық деңгейде қарастырғанда адамдарды, әсіресе жастарды жұмысқа орналастыру мәселесін шешу қажет.

Интернетте радикалдық идеологияны және терроризмді насихаттауға қарсы әрекет ету аясында үкіметтік емес ұйымдардың санын көбейту керек.

Жедел топтарды құру керек. Оның құрамына прокурорлар, теологтар, психологтар, имамдар, дін басқармасының қызметкерлері кірулері тиіс. Мысалы, көшеде не болмаса мекемелерде дінге байланысты теріс пиғылды брошюралар, ақпараттық парақтар таратып жүрген адамды көрсе сол кезде дереу жоғарыда аталған мамандарға қоңырау шалып, шақыртып әркім өз бағыттары бойынша түсіндіру жұмыстарын, алдын алу шараларын қолдану керек.

Облыстық мешіттерде имамдарды, молдаларды қайта даярлау курстарын ашуды қарастыру керек.

Пайдаланған әдебиеттер тізімі:

1. // <http://citys.su/ru/region.php>
2. Маңғыстау облысының Дін істері басқармасының 2016 жылғы 11 ақпандағы № 01-20-81 шығыс хаты.
3. Маңғыстау облысының 2015 жылдың жарты тоқсанындағы әлеуметтік-экономикалық даму қорытындылары туралы // <http://qamshy.kz/>.
4. Агентство ООН по делам беженцев Центральной Азии // <http://unhcr.kz/>

РЕЗЮМЕ

В статье дается анализ криминологической ситуации по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в Мангистауской области. Подробно рассмотрены предложения по предупреждению совершения преступлений террористического и экстремистского характера в данном регионе.

RESUME

The article deals with the analysis of criminological situation to counter religious extremism and terrorism in the Mangistau region. Details considered proposals for the prevention of crimes of terrorism and extremist in the region.

Ташенов К. Н., PhD-докторант, магистр государственного и местного управления
(Международный университет Кыргызстана, г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Понятие эффективности и необходимость оценки эффективности государственных органов

Аннотация. В статье рассматриваются основные показатели эффективности и необходимости оценки результатов деятельности государственных органов.

Ключевые слова: эффективность, системы эффективности, производительность, затраты, работа, выпуск, планирование, программирование, бюджет, управление.

В разных сферах деятельности понимание эффективности имеет свои особенности. В политике эффективность рассматривается как нечто положительное и желательное и поэтому получает смысл ценностной характеристики деятельности организации. В отношении же к работе органов власти этот термин стал «весьма действенным политическим символом», способным организовать общественное мнение в поддержку определенных предложений. Под влиянием организованного общественного мнения эффективность стала целью управленческой деятельности органов власти и критерием ее внешней оценки.

В общем случае эффективность подразумевает под собой нормированный к затратам ресурсов результат действия или деятельности системы на определенном интервале времени (отношение эффекта к затраченному ресурсу, разность между ними, эффект при ограниченном ресурсе, функционал, учитывающий эффект и затраченный ресурс) [1]. Эффективность, как правило, может быть определена только в отношении какой-то конкретной цели. Иначе говоря, не существует абстрактной «системы эффективности», ее оценка должна осуществляться только в контексте конкретной деятельности.

Понятие «эффективность деятельности органов государственной власти» часто отождествляют с понятием производительности. Под эффективностью в сфере государственного управления понимается условная производительность, выражающаяся способностью труда производить соответствующие работы в единицу времени и обеспечивать при этом оперативность, надежность и оптимальность управления производством. При этом большинство авторов понимает под производительностью выполнение работы с наименьшими затратами труда, времени и материалов. При таком понимании эффективность управленческого или административного труда оценивается путем определения соотношения между полученным результатом и затраченными ресурсами.

Тем не менее, применительно к органам государственной власти следует включать понятие оценки эффективности и качества услуг, а не только соотношения между результатом и затратами. Причем производительность определялась такими терминами, как «затраты», «работа», «выпуск» и «эффективность» и не всегда уделялось должное внимание результатам и итогам. Считался сам собой разумеющимся факт того, что чем выше эффективность учреждения, тем лучше результаты и итоги его деятельности. В стенах университета нас учили тому, что термин «производительность» охватывает такие понятия, как «планирование — программирование — составление бюджета», «управление по целям», а также «составление бюджета на нулевой основе», «экономия», «результативность и эффективность». Производительность, по мнению американских специалистов в области управления, характеризуется не только соответствующей эффективностью, но и правильно поставленной целью, способами ее достижения, что не всегда может быть выражено количественно.

Таким образом, понятие эффективность [2] — это интегральная и структурированная характеристика деятельности, являющаяся не только показателем, но и процессом, который необходимо организовать и управлять. Оценка эффективности является непрерывным процессом, имеющим в своём содержании: выбор системы показателей эффективности, разработку

стандартов (нормативов и процедур) эффективности, измерение показателей эффективности, сопоставление фактического состояния эффективности с требованиями этих стандартов.

Однако, на наш взгляд, для более глубокого понимания необходимости оценки и эффективного ее применения следует различать оценку как функцию, как процесс и как результат.

Понятие оценки как процесса лежит на поверхности, поэтому процессный подход является преобладающим в современных исследованиях. Оценка проводится на основе сравнения двух объектов (недостатки — многоступенчатость и субъективность) или с каким-то третьим объектом, играющим роль эталона (здесь измеряется степень отклонения или приближения к нему), либо путем определения частоты проявления каких-то качеств. В действительности, оценка безотносительно к определенной области решений предполагает наличие некой нормативной модели (ситуации, явления, процесса) и фактической (реальной ситуации, явления или процесса). Первая служит эталоном (с чем сравниваем), а вторая — объектом (что сравниваем). Сравнение происходит с помощью социальных методов, приемов и процедур. Но сравнивать эталон и объект в целом часто представляется невозможным, как итог — в них выделяются некоторые параметры, характеристики, показатели, которые отражают сущность объекта. В дальнейшем именно они и сравниваются друг с другом.

Измерение и оценка эффективности представляют собой базу для планирования, контроля и повышения количественных и качественных показателей деятельности властных структур. Качественная оценка требует затраты значительных средств, усилий, рабочего времени на разработку адекватных критериев, сбор, обработку и анализ информации, перевод полученных данных в выбранные критерии, составление и распространение отчетов, их исследование и интерпретацию. Интегральным критерием эффективности управленческой деятельности, которая складывается из ежедневных обязанностей, служит степень реального достижения поставленных целей и задач. Наряду с оценкой эффективности системы управления в общем аспекте, следует определить эффективность основных компонентов управления — функций, организационных структур, технологий, а именно внутренних факторов самого управления. Оценка эффективности и результативности деятельности исполнительных органов власти — важнейший инструмент их развития, но специфика сферы государственного управления сразу позволяет нам отметить сложность данной оценки. Так, большую сложность вызывает определение стоимости результатов деятельности государственного органа. Это обусловлено тем, что органы исполнительной власти, как известно, являются бюджетными учреждениями, которые выполняют возложенные на них государственные функции и оказывают государственные услуги. При этом результатом данной деятельности является некий итог, который, как правило, не всегда можно выразить в деньгах. Г. В. Атаманчук отмечает, что результат может:

а) не всегда выражаться прибылью;

б) приводить к непосредственному и опосредованному результату (непосредственный результат скрывает роль управления в его достижении, прибыль часто выступает как опосредованный результат);

в) быть не только экономическим, но и социальным, социально-экономическим, политическим, социально-психологическим и т. д. [3].

Таким образом, с точки зрения эффективности может оцениваться любой аспект (сторона) или характеристика деятельности органов государственной власти, рассматриваемого как социальная целостность и система. Характеристика эффективности органов государственной власти многомерна и зависит от целей, формулируемых субъектом оценивания. При этом, применяя ту или иную технологию оценивания эффективности, необходимо четко выделить:

а) субъект оценивания (его позицию, целевые и ценностные ориентиры);

б) объект оценивания (им может стать вся система управления или отдельный ее элемент, например: сфера деятельности — процесс, результат или последствия; структурно-институциональный аспект, кадры);

в) инструментарий эффективности (модели, аспекты, виды и технологии оценки эффективности).

Для оценки деятельности органов государственной власти необходимо из общих критериев (экономичность, эффективность и результативность) выделить конкретные. Этот момент является основным в подготовке к проведению оценки. В разработке критериев оценки необходима некоторая гибкость. Среди основных требований, предъявляемых к критериям оценки, можно выделить то, что они должны: во-первых, вести к осуществлению задач оценки и охватывать все выявленные проблемы; во-вторых, быть достаточно конкретными, чтобы можно было осуществить оценку на практике; в-третьих, подкрепляться соответствующими доводами и/или поступать из авторитетных источников. Кроме того, критерии, используемые для оценки работы, должны быть согласованы между собой, а также с теми критериями, которые использовались в предыдущих оценках.

Но, как правило, главная цель проведения оценки результатов деятельности государственных органов и государственного сектора, на наш взгляд, состоит в том, чтобы:

- собрать и провести анализ информации о конечных или промежуточных результатах;
- определить произошедшие изменения и современное состояние в данной сфере, оценить выгоды и затраты, установить области будущего совершенствования политики, а затем использовать эти данные для решения последующих задач.

Список использованной литературы:

1. Алёхин Э. В. Государственное и муниципальное управление: Учеб.пос. — Пенза, 2007.
2. Мониторинг государственных и муниципальных услуг в регионе как стратегический инструмент повышения качества регионального управления: опыт, проблемы, рекомендации / Под общ. ред. В. В. Маркина, А. В. Осташкова. — М., 2008.
3. Атаманчук Г. В. Государственное управление. Организационно-функциональные вопросы: Учеб. пос. — М., 2000.

Түйін

Бұл мақалада мемлекеттік органдары қызметінің нәтижесін бағалау қажеттілігі және тиімділіктің негізгі көрсеткіштері қарастырылған.

RESUME

This article discusses the key performance indicators and the need to evaluate the performance of government agencies.

УДК 343.2/7

Тессман С. А., начальник центра по проблемам исследования и мониторинга законодательства, регламентирующего деятельность ОВД, НИИ, кандидат юридических наук, доцент, подполковник полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

О перспективе законодательного закрепления химической кастрации в качестве дополнительного наказания в УК Республики Казахстан

Аннотация. В работе на базе анализа зарубежного законодательства рассматривается вопрос о возможности введения химической кастрации как дополнительного вида уголовного наказания. Автор определяет круг деяний, за совершение которых возможно предусмотреть данный вид наказания.

Ключевые слова: Уголовный кодекс, уголовное законодательство, наказание, кастрация, химическая кастрация, половые преступления.

В Уголовном кодексе Республики Казахстан 2014 г. к уголовным правонарушениям против половой свободы и неприкосновенности личности относятся пять видов деяний: ст.120 УК РК «Изнасилование», ст. 121 УК РК «Насильственные действия сексуального характера», ст. 122 УК РК «Половое сношение или иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста», ст. 123 УК РК «Понуждение к половому сноше-

нию мужеложству, лесбиянству или иным действиям сексуального характера» и ст. 124 УК РК «Развращение малолетних». Максимальный срок и размер наказания за отдельные деяния, посягающие на половую свободу и неприкосновенность личности (ч. 4 ст. 120 УК РК, ч. 4 ст. 121 УК РК), составляет лишение свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с пожизненным лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью либо пожизненное лишение свободы. Данное наказание может быть применено к лицам, совершившим изнасилование заведомо малолетней, и к лицам, признанным виновными в насильственных действиях сексуального характера в отношении заведомо малолетнего.

Следует отметить, что увеличение в последнее время в Республике Казахстан преступлений, направленных против половой неприкосновенности и свободы личности, вызывает особую обеспокоенность общества. Необходимо признать, что жертвами этих преступлений, наряду с женщинами, к сожалению, все чаще становятся и малолетние девочки и мальчики. Сложившаяся ситуация, в свою очередь, не могла не отразиться и на позиции представителей законодательного органа по данной проблеме, которые склоняются к мысли о необходимости ужесточения ответственности в отношении педофилов. Так, депутат Сената Парламента Республики Казахстан Б. Бекназаров, озвучивая депутатский запрос на пленарном заседании палаты, обозначил, что «требуется применение жестких и кардинальных мер против данного вида преступления. Первое, главной преградой на пути данного вида преступления должно стать ужесточение требования закона, устанавливающего ответственность за сексуальное насилие. В том числе за насильственные действия в отношении подростков. Необходимо вновь пересмотреть эти пункты Уголовного кодекса, значительно усилить наказание в отношении виновных лиц. В этой связи Правительству необходимо внести изменения в законодательные нормы и представить их на рассмотрение Парламента» [1].

Необходимо признать, что в современной правовой ситуации разработка мер борьбы с уголовными правонарушениями против половой неприкосновенности несовершеннолетних, малолетних является одной из самых актуальных проблем. Один из вариантов решения обозначенной проблемы видится в необходимости предусмотреть возможность применения методов медицинской и химической кастрации [2].

Проведенный анализ законодательства зарубежных стран свидетельствует о том, что в большинстве стран мира при росте количества подобных преступлений, как правило, ужесточается наказание за их совершение.

Что касается кастрации, следует отметить, что как вид уголовного наказания она достаточно широко применялась в странах Древнего Востока. Клеймение происходило не просто на телесном уровне, а на генетическом, что, соответственно, выражалось в лишении возможности произвести собственное потомство, а последствия кастрации отражались на всей сущности человека. У кастратов изменения претерпевал голос, характер, телосложение. Они были подвержены многим заболеваниям (постоянные воспаления мочевого пузыря, недержание мочи и т. п.). Таким образом, кастрация превращалась из акта, носящего единовременный характер, в продолжительную пытку.

В настоящее время химическая кастрация как самостоятельный вид уголовного наказания уже получила законодательное закрепление в ряде зарубежных стран. Соответствующий закон, к примеру, принят в Польше. Депутаты нижней палаты польского Сейма в 2009 г. одобрили закон об обязательной химической кастрации лиц, виновных в некоторых видах сексуальных преступлений. При этом, до 2009 г. преступники могли добровольно согласиться на применение препаратов, снижающих их либидо. Новый закон сделал это обязательным для лиц, признанных виновными в изнасиловании детей до 15 лет или близких родственников. Закон также предусматривает увеличение срока лишения свободы для педофилов и лиц, признанных виновными в половой связи с родственниками по крови (детьми, родителями, братьями и сестрами). Вместе с тем, до настоящего времени позиция законодателя Польши не получила однозначную оценку. Дискуссии по вопросу введения химической кастрации как альтернативы значительному сроку лишения свободы проходили и в Турции в феврале 2011 г., и

в Индии в мае 2011 г., на Тайване в марте 2011 г. Химическая кастрация ранее была легализована в Южной Корее, что также породило почву для дальнейших обсуждений данного вопроса среди ученых-юристов, медиков и общественности в целом. Добровольная химическая кастрация в 2010 г. была введена в одной из провинций Аргентины. Интересен тот факт, что на данный вид наказания за сокращение срока сразу же согласились 11 осужденных. В Германии, к примеру, кастрации ежегодно подвергается 6 педофилов. Во Франции эти люди наказываются таким же способом.

В Чехии насильников подвергают хирургической кастрации, которая происходит на добровольной основе. После того, как лицо отбыло срок наказания, оно не может выйти на свободу до тех пор, пока врачи и суд не решат, что лицо утратило общественную опасность. При этом назначается лечение в психиатрической больнице. На излечении лицо может находиться и год, и пять лет, и всю жизнь. Вместе с тем, пациент может избежать этого в случае, если добровольно согласится на кастрацию. Соответственно, рецидивов после такой процедуры у него уже не может быть. Суд выпускает человека на свободу. Следует отметить, что в период с 2000 г. по 2009 год в Чехии, таким образом, было кастрировано 300 осужденных. Однако в мире известны случаи, когда кастрированные возвращали эрекцию с помощью инъекций мужских половых гормонов, в том числе и с целью совершения половых преступлений.

В 1990-х гг. в Америке вступил в силу закон о принудительной кастрации, в соответствии с которым химическая кастрация может быть назначена судьей в случае, если осужденный, выйдя из тюрьмы, совершает рецидив сексуальных преступлений. Что касается хирургической кастрации, то таковую суд не может назначить, но ответчик может пойти на нее добровольно. Примером успешного применения химической кастрации может служить законодательство некоторых штатов США, в частности Калифорнии, названное «законами Меган» (по имени 7-летней девочки, которая была убита насильником, осужденным ранее за аналогичное преступление, но условно-досрочно освобожденным). При этом эта процедура не является гарантом стопроцентного выхода на свободу. Данный факт судья лишь учитывает при решении вопроса об освобождении из мест заключения.

Вместе с тем, следует отметить, что в США кастрация не рассматривается как панацея. Во многих штатах применяются иные меры: к примеру, ведется национальный регистр педофилов, педофилам запрещается жить в непосредственной близости от детских садов, школ и поликлиник, других общественных мест, посещаемых несовершеннолетними и др. О прошлом лица уведомляются соседи, при этом вводится регулярное обязательное посещение органов полиции и соответствующей психологической службы.

Таким образом, проведенное исследование свидетельствует о том, что в целом в мире существуют различные мнения в отношении этого метода. Несмотря на все «за» и «против» введения кастрации как дополнительного вида наказания, можно констатировать, что результаты применения химической кастрации налицо. Возможность совершить преступление сексуального характера после подобной процедуры, за редким исключением, сводится практически к нулю. По-видимому, плюсов у введения этой процедуры как дополнительного вида наказания больше, чем минусов. Вместе с тем необходимо признать, что рассматриваемый вопрос достаточно сложный. После принятия нового уголовного законодательства Республики Казахстан 2014 г. ответственность за правонарушения против несовершеннолетних, в целом, была ужесточена. На наш взгляд, прежде чем вносить изменения в закон, связанные с введением химической кастрации как дополнительного вида наказания, целесообразно тщательно изучить мнения ученых-юристов, специалистов-медиков, поскольку, с одной стороны, принимая во внимание рост преступлений против несовершеннолетних, предложение о «химической кастрации» имеет право на существование. С другой стороны, необходимо изучить последствия такой процедуры (медицинские, психологические и др.). Полагаем, что работу следует вести в направлении не только ужесточения наказания, но и повышения нравственности в обществе. Большая доля ответственности в этом плане лежит на семьях, школах, вузах. Безусловно, Уголовный кодекс должен выступать в роли сдерживающего фактора, вы-

полнять функцию общей превенции. Не исключено, что в будущем химическая кастрация получит распространение во всем мире.

Не имея принципиальных возражений по вопросу введения химической кастрации как дополнительного вида наказания, в рамках постановки проблемы считаем, что данный вид наказания возможно предусмотреть за изнасилование детей младше 14 лет, половую связь с детьми младше 12 лет, а также за насильственные действия сексуального характера в отношении малолетних.

Список использованной литературы:

1. <http://newskaz.ru/society/20150625/8873630.html>
2. <http://newskaz.ru/society/20150625/8873630.html>

Түйін

Еңбекте шетелдік заңнаманы талдау негізінде қылмыстық жазаның қосымша түрі ретінде химиялық піштіруді енгізу мүмкіндігі туралы мәселе қарастырылады. Сондай-ақ, автор ісетеген ісі үшін жазаның осы түрі қарастырылуы мүмкін әрекеттер шеңберін айқындайды.

RESUME

In process on the base of analysis of foreign legislation a question is examined about possibility of introduction of chemical castration as an additional type of criminal punishment. An author determines the circle of acts, for the feasibility of that it may be to envisage this type of punishment.

ӘОЖ 340 (075.8)

Уалиев М. Е., жалпы білім беретін пәндер кафедрасының аға оқытушысы, полиция майоры

(Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ.)

Қазақстан Республикасының Конституциясына тарихи шолу

Аннотация. Мақалада автор Қазақстан Республикасының Ата заңына сонау орта ғасырлардан бастап тарихи тұрғыда шолу жасайды.

Түйін сөздер: түрік мемлекеті, заңдар жинағы, АКСР, КСРО, съезд, референдум.

Қазақстан Республикасының Конституциясы қазақ халқының көптен аңсаған жетістігі болып табылады. Ата Заңымыздың тарихына көз жүгіртетін болсақ, қазақ даласында алғашқы ортағасырлық мемлекеттер құрылғанға дейін бізде арнайы жазылған заң нормалары болған жоқ. Тек, дала заңдарына бағынды. Одан кейін Түрік, Батыс Түрік мемлекеттерінен кейін «Қасым ханның қасқа жолы», «Есім ханның ескі жолы» және Әз Тәукенің «Жеті Жарғысы» атты заңдар жинағы қабылданды. Қазақ жерінің Ресей империясына қосылғаннан кейін, бізде заң нормаларын шығаруға тіптен мүмкіндік болған жоқ, қайта біз сол елдің заңдарына бағындық. Кеңес Одағы тұсында біз тек 1924 жылы Қазақ АКСР-нің Конституциясын қабылдадық. Онан кейін 1936 жылы 5 желтоқсанда қорқыныш пен үрей жағдайында талқыланған КСРО Конституциясының жаңа жобасы Кеңестердің Бүкілодақтық төтенше VIII съезінде қабылданды. КСРО-ның жаңа Конституциясына сәйкес Қазақ АКСР-і Одақтас республика болып қайта құрылды. 1937 жылы 26-наурызда Қазақстан Кеңесінің төтенше X съезінде Қазақ КСР-інің Конституциясы қабылданды.

Көптеген жылдар өте келе 1977 жылы 7 қазанда КСРО-ның жаңа Конституциясы қабылданылуына байланысты Қазақ КСР-де 1978 жылы 20 сәуірде Конституцияны қабылдайды.

Енді, міне Тәуелсіздік таңы атып, аяғымыздан тік тұрған сәтімізде Конституцияның қабылданғанына да биыл 21 жыл толып қалды.

Тәуелсіздік тұсында қабылданған Конституциямыздың тарихына келер болсақ, сегіз айға созылған бүкілхалықтық талқылаудан, Жоғарғы Кеңес депутаттары арасындағы ұзақ айтыс-тартыстан кейін Тәуелсіз Қазақстанның тұңғыш Конституциясы 1993 жылы 28 қаңтарда

қабылданғаны белгілі. Алғашқы Ата Заңымыздың ел өмірінде, Қазақстанның әлемдік қауымдастықтың қатарынан орын алуының маңызы зор болғанымен, оның кейбір баптарын әлі де жетілдіре түсуді қажет ететін тұстар баршылық еді. Соның ең бастыларының бірі — Конституцияда Президент пен Жоғарғы Кеңес арасындағы тежемелік және тепе-теңдік жүйесі анықталмай қалды. Президентті орнынан алу және Парламентті тарату, тағайындау алдағы уақытта тұрақтандырушы факторға айналуы мүмкін еді.

Алғашқы Конституция жобасын бүкілхалықтық талқылау кезінде саясатшылар айтқан осы қауіп расқа шықты. Екі жылға жетпейтін уақыт ішінде Жоғарғы Кеңес екі рет таратылып, Үкімет толық құрамда екі рет отставкаға кетті. Осыдан барып жедел түрде Ата Заңымыздың жаңа нұсқасын жасау қажеттігі туды. Ол үшін Президент Н. Ә. Назарбаев 1995 жылы 22 мамырда Қазақстан Республикасы Конституциясының жаңа жобасын әзірлеумен айналысатын сараптық-консультативтік кеңес құру жөнінде арнайы қаулы қабылдады. Оның құрамына Н. Шәйкенов, Ю. Басин, В. Ким, Б. Мұхамеджанов, Ғ. Сапарғалиев, М. Сүлейменов сияқты республикамыздағы құқықтанушылар енді. Шетелдік сарапшылар ретінде Ресейдің, Францияның білікті мамандары тартылды.

Сарапшылар әзірлеген жоба 1995 жылы 29 маусымда Алматы қаласында өткен Қазақстан халықтары Ассамблеясының II сессиясында талқыланды. Мұнда Елбасының басшылығымен және тікелей қатысуымен жасалған жаңа Негізгі Заңның жобасын мақұлдап, бүкілхалықтық талқылауға ұсыну жөнінде шешім қабылданды.

30 маусымда Қазақстан халықтары Ассамблеясының II сессиясында мақұлдаған Конституция жобасы бүкілхалықтық талқылауға ұсыну үшін баспасөз беттерінде жарияланды.

Шілденің 28-де Президент Нұрсұлтан Назарбаевтың төрағалық етуімен жаңа Конституцияның жобасы жөніндегі сараптаушы-консультациялық кеңестің қорытынды мәжілісі өтті. Осы мәжілісте мемлекет басшысы Негізгі Заңның жобасына республика халқының ерекше ықылас танытқанын айтты. Алдын ала мәліметтер бойынша оны талқылауға 1,5 млн. адам қатысып, 32 мыңға жуық ұсыныстар мен түзетулер енгізілді. Барлық жерлерде еңбек ұжымдарының жиналыстары, азаматтардың жиындағы, партиялар, қоғамдық қозғалыстар мен ұйымдардың конференциялары және пленумдары өткізілді. Бұқаралық ақпарат құралдары ерекше белсенділік көрсетті. Конституция жобасының баптары мен тармақтары бойынша енгізілген ескертпелермен Президент мұқият танысып шықты. Назар аударуға тұрарлық көптеген ұсыныстар жобаны жетілдіру үшін пайдаланды.

Мәжілісте талқыланған мәселелердің арасында біздің еліміздің атауына, болашақ Парламенттің төменгі палатасы құрамының санына, мемлекеттік тілге, республиканың сот жүйесіне ерекше назар аударылды.

Осыдан кейін ел Президенті Нұрсұлтан Назарбаев аса маңызды мәселелерді тікелей шешу жөніндегі халықтың құқығын жүзеге асыру мақсатында және Қазақстан Республикасы Конституциясының 78-бабын «Қазақстан Республикасы Президенті мен жергілікті әкімдерге уақытша қосымша өкілеттік беру туралы», Қазақстан Республикасы Заңының 3-бабын басшылыққа ала отырып, 1995 жылы 30 тамызда Жаңа Конституцияның жобасын республикалық референдумға ұсыну жөнінде Жарлық шығарды.

30 тамыз күні өткізілген республикалық референдумға 19 қоғамдық бірлестіктің, сондай-ақ Венгрияның, Канаданың, Египеттің, Польшаның, Румынияның, Тәжікстан мен Украинаның өкілдері бақылаушы ретінде қатысты. Ал республикамыздағы АҚШ елшілігінің өкілі референдумға байланысты Қазақстан «Бұрынғы посткеңестегі демократия ұстазы» деп жоғары баға берді.

Орталық сайлау комиссиясының қорытындысы бойынша референдумда Конституцияның жаңа жобасына 10253 учаскеде дауыс берді. Дауыс беру тізіміне 8933516 адам енгізіліп, оның 90,58 пайызы дауыс беруге қатысты. Жаңа Конституция жобасын жақтап дауыс берген азаматтар саны 7212773 адам немесе 89,4 пайыз. Қарсы дауыс берген азаматтардың саны 800839 адам немесе 9,91 пайыз. Жарамсыз деп танылған бюллетеньдер саны – 78103.

Сөйтіп, референдумда дауыс берудің қорытындысы бойынша Қазақстан Республикасының Конституциясы қабылданды деп саналды.

Қазақстан Республикасының жаңа Конституциясы (1995 ж.) азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын нығайта отырып, халықаралық актілердің нормалары мен принциптеріне сүйенеді. Аталған және басқа халықаралық актілер мынадай негізгі құқықтар мен бостандықтарды жариялайды: кез келген адам өмір сүруге, бостандыққа және жеке басына қол сұғылмауына құқылы; ешкім де азапталмуы, қадір-қасиетін кемсітетіндей көз алартушылыққа және жазаға ұшырамауы тиіс; барлық адамдар заң алдында тең, заңмен тең дәрежеде қорғалуға құқылы; кез келген адам тұратын орнын мемлекет шегінде еркін алмастыруға және таңдауға құқылы; кез келген адам өзінің, отбасының және басқаларының денсаулығына және тұрмыс жағдайын қолдауға қажетті өмірлік деңгейде еңбек етуге, білім алуға, дем алуға құқылы. Халықаралық құқықтық құжаттар адам құқығы мен бостандығын ең жоғарғы құндылық деп таниды.

Сөйтіп, халықты Қазақстан Республикасының Конституциясын жасаушы деп тану оның мәндік сипатын білдіреді. Сондықтан Қазақстан Республикасының 1995 жылғы Конституциясы: «Біз, Қазақстан халқы... осы Конституцияны қабылдаймыз» деген сөздермен басталады. Қазақ халқы Конституцияны референдумның қорытындысымен қабылдады. Әрине, Қазақстан Республикасының Конституциясына өзгерістер мен толықтырулар енгізу жобасын Президент Парламенттің қарауына бере алады. Алайда, мұндай жағдайда да халық сырт қалмайды. Парламент халықтың жоғары өкілетті органы, сондықтан ол Конституцияға енгізілетін өзгерістер мен толықтыруларды халықтың атынан қабылдайды.

Қазақстан халқы Конституцияны қабылдайтын бірден бір субъект деп танудан оның құрылтайшылық сипаты туындайды. Қазақстан халқы елдегі мемлекеттік биліктің бірден бір қайнар көзі және егемендікті қолдаушы болып табылады. Сондықтан ол құрылтайшылық биліктің иесі. Нақ осы Конституция арқылы Қазақстан халқы мемлекетті құрды, оның басқару және құрылым нысандарын, әлеуметтік-экономикалық құрылыс негіздерін, адам мен азаматтың мәртебесін белгілейді. Тек халық, ал халық атынан тек Парламент қана мемлекеттің құрылым негіздеріне өзгерту енгізе алады. Сонымен бірге Конституцияда мемлекеттіліктің мейлінше мәнді кезеңдері тұрақтылық, біртұтастық принциптері нығайтылған. Ол мемлекеттік құрылымның біртұтас нысаны, басқарудың Президенттік нысаны және аумақтық тұтастық.

Биыл Ата заңымыздың 21 жыл толуына байланысты, көптеген ғылыми еңбектер мен мақалалар жарық көріп жатыр. Көптеген заңдар мен нормативтік актілер Конституцияның баптарына қайшы келместен жасалуы тиіс. Сондықтан Қазақстан Республикасы азаматтарының басты міндеттері Конституцияның баптарын бұлжытпай орындау.

РЕЗЮМЕ

В статье с исторической точки зрения рассматривается Конституция Республики Казахстан.

RESUME

The article from the historical point of view is considered the Constitution of the Republic of Kazakhstan.

МАЗМҰНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

Абугалиев Қ. Н. «Интернет» ақпараттық-коммуникациялық желі — Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінің 105-бабында көзделген қылмыстарды жасау тәсілдерінің бірі.....	3
Абылқасымова А. Ш. Әйелдердің қоғамдағы мәртебесі және оларды зорлық-зомбылықтан қорғаудың құқықтық механизмдерін жетілдірудің жолдары.....	5
Ажибеков Н. К. Қазақстан Республикасында кәмелетке толмағандардың мүдделеріне қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу.....	8
Байгутанова А. Т. Патриотическое воспитание и идеологическая работа с курсантами при изучении дисциплины «История Казахстана».....	11
Байжанова Г. К., Ширинских Д. А. К вопросу о совершенствовании процедуры регистрации уголовных правонарушений....	14
Бейсеналиев Б. Н. Личная свобода как объект преступных посягательств.....	18
Ботин Д. Ж. Развитие законодательства Республики Казахстан по противодействию торговле людьми.....	22
Бубербаев Н. Д. Общенациональная информационная кампания «Нация Единого Будущего» как гарантия защиты жилищных прав и интересов граждан.....	25
Дадашов Р. Ф. Актуальные проблемы правоприменительной практики при расследовании уголовных проступков.....	28
Джаксыбаева Б. Т. Некоторые вопросы уголовно-процессуального законодательства Республики Казахстан.....	32
Джалмаганбетова Д. Т. О влиянии политики Президента Республики Казахстан, выраженной в послании народу Казахстана: «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие» на состояние правопорядка.....	35
Дүйсембеков А. М. Тіл сабақтарындағы инновациялық технология туралы.....	37
Еспергенова Е. В. Эффективность штрафа и возможность расширения его применения в нормах уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за посягательства на личность.....	39
Ешенгалиев А. Т. Меры по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в Восточно-Казахстанской области.....	43
Жансакалов Ж. Т., Евгеньева Е. А. Дидактические возможности использования отдельных средств обучения на ФЗО ведомственных вузов.....	46
Жолжаксынов Ж. Б. Наихудшие формы детского труда как одна из серьезных проблем современности.....	49

Жумекенов Г. М. Реализация основных конституционных прав осужденных при исполнении наказания в виде лишения свободы	52
Жусипбекова А. М. О роли выполнении Плана нации — 100 шагов по реализации пяти институциональных реформ.....	55
Ибраев А. К. Правовая профилактика насилия над детьми в семье и в учреждениях образования.....	58
Ибраев Г. У. О функционировании арготической лексики в частной переписке в пенитенциарных учреждениях	61
Исетова Ж. М. О процессуальном понятии «разумный срок»	65
Искаков Т. К. Психологические факторы экстремальных ситуаций в служебной деятельности сотрудников ОВД.....	68
Кабдуев А. Е., Адыханов А. А. Совершенствование организации и прохождения курсантами ведомственных вузов учебно-ознакомительной и производственной практики	72
Кадацкий С. Н. Правовая защита имущественных и неимущественных прав в уголовном процессе	74
Кадацкий С. Н., Балтабаев Т. Н. Современный подход к интерактивному обучению	78
Кенбаев Ж. А., Кондратьев И. В. Судебная практика по уголовным делам, связанным с торговлей несовершеннолетними. 81	
Конуров А. С. К проблеме издевательства по аффектированным уголовным правонарушениям	84
Коцегулова Д. Б. Активизация познавательной деятельности через применение стратегии критического мышления	87
Қалиев А. А. Жаңа Еңбек кодексі — Қазақстан Республикасы Президентінің Бес институционалды реформасын жүзеге асыру бойынша 100 нақты кадам — ұлт жоспарын іске асырудың бір кадамы ретінде	90
Ларкина О. В. Взаимодействие сотрудников дорожно-патрульной полиции (ДПП) с иными подразделениями полиции при выявлении наркотических средств и их аналогов	92
Летов С. А. Тактика действий нарядов дорожно-патрульной полиции по выявлению и задержанию лиц, подозреваемых в незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ	95
Майлыбаева Н. Б. Особенности расследования уголовных дел о мошенничестве в жилищной сфере	98
Мергембаев Д. А. Имандылыққа қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар қауіптісінің бірі — жезөкшелік 101	
Нысанқұлов І. Б. Атыс даярлығында фотонысананы қолданудың тиімділігі	103

Сасин А. Г. Реабилитация, возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс	105
Сидорова Н. В. К вопросу о создании Евразпола: сравнительный анализ правового статуса Интерпола и Европола.....	109
Смольникова О. Н. Использование видеозаписи с видеожетонов сотрудников дорожно-патрульной полиции как альтернатива составлению протоколов процессуальных действий.....	112
Сүлейменова Н. Н. Маңғыстау облысы аумағында діни экстремизмге және терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша діни ахуалын қысқаша талдау.....	116
Ташенов К. Н. Понятие эффективности и необходимость оценки эффективности государственных органов	120
Тессман С. А. О перспективе законодательного закрепления химической кастрации в качестве дополнительного наказания в УК Республики Казахстан	122
Уалиев М. Е. Қазақстан Республикасының Конституциясына тарихи шолу.....	125

Условия публикации

в журнале «Хабаршы-Вестник Карагандинской академии
МВД РК им. Б. Бейсенова»

Издается 1 раз в квартал. Материалы для опубликования предоставляются на бумажном и электронном носителях с соблюдением следующих требований:

- 1) УДК;
- 2) фамилия, имя, отчество автора, должность, ученая степень, звание;
- 3) аннотация на языке работы (**80-100 слов**);
- 4) ключевые слова (**10-12**);
- 5) текст в редакторе Word, шрифт Times New Roman, кегль 14;
- 6) количество страниц — до 6 (формат А4);
- 7) интервал — полуторный (1,5);
- 8) абзацный отступ — 1,25;
- 9) поля: слева — 3 см, справа — 1 см, верхнее и нижнее — по 2 см;
- 10) название статьи — по центру прописными буквами;
- 11) сноски по тексту в квадратных скобках, список использованной литературы в конце документа;
- 12) резюме на казахском (русском) языке;
- 13) резюме на английском языке.

К работе прилагаются рецензия и выписка из протокола заседания кафедры, на котором обсуждалась статья.

За точность приведенных в статье фактических данных, цитат, источников отвечает автор.

Материалы, не соответствующие требованиям,
редакцией не рассматриваются и не публикуются.

Редколлегия оставляет за собой право отбора
предлагаемых для опубликования материалов.

Адрес редакции: 100009, г. Караганда, ул. Ермакова, 124,
Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, отдел организации научно-
исследовательской и редакционно-издательской работы (каб. 803)

E-mail: oniirir@kzi.kz
факс: 8(721-2) 30-33-92,
тел. 8 (721-2) 30-34-12