

ISSN 2304-6287



ХАВАРШЫ-ВЕСТНИК
*Карагандинской академии
Министерства внутренних дел
Республики Казахстан
имени Баримбека Бейсенова*

№ 2

2017

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ІШКІ ІСТЕР МИНИСТРЛІГІ
БӘРІМБЕК БЕЙСЕНОВ АТЫНДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ АКАДЕМИЯСЫ**

**Қазақстан Республикасы
Ішкі істер министрлігі
Қарағанды академиясының
№ 2
ХАБАРШЫСЫ**

**ВЕСТНИК
Карагандинской академии
Министерства внутренних дел
Республики Казахстан
№ 2**

Қазақстан Республикасы ІІМ
Бәрімбек Бейсенов атындағы
Қарағанды академиясының
2017 жылғы № 2
ХАБАРШЫСЫ
30 маусым

ВЕСТНИК
Карагандинской академии
МВД Республики Казахстан
им. Баримбека Бейсенова
№ 2 за 2017 год
30 июня

Зарегистрирован в Министерстве культуры и
информации Республики Казахстан

Свидетельство № 12781-Ж от 31.05.2012 г.

Серия основана в 1974 г.

Главный редактор

И. П. Корякин, доктор юридических наук

Редакционная коллегия

*И. А. Насонова, доктор юридических наук, профессор
(Российская Федерация);*

*К. М. Осмоналиев, доктор юридических наук, профессор
(Кыргызская Республика);*

*Е. А. Петрова, доктор филологических наук, доцент
(Российская Федерация);*

З. С. Токубаев, доктор юридических наук, профессор;

Ш. Ш. Жалмаханов, доктор филологических наук, профессор;

А. О. Шакенов, кандидат юридических наук, профессор;

С. К. Алтайбаев, кандидат юридических наук;

Ж. Ш. Кусаинов, ответственный секретарь

**Над номером
работали**

Редакторы

Е. Ю. Лухтина,
Г. А. Кадирберлина.

Корректор

В. Т. Бирюкова.

**Дизайн,
техническое
редактирование и ком-
пьютерная вёрстка:**

С. М. Аубакирова

Сдано в набор
Подписано в печать
26.05.2017.

Усл. печ. л. 15,1.
Формат 60×84¹/₈.
Бумага офсетная.
Печать офсетная.
Заказ № 1529.
Тираж 200 экз.

Издается 1 раз в квартал

Материалы редакцией
не возвращаются.
Перепечатка материалов
возможна только
с разрешения редакции.

Тематический план издания
ведомственной литературы
Карагандинской академии
МВД РК им. Б. Бейсенова
на 2017 г., позиция № 2.

Отпечатано в типогра-
фии Карагандинской
академии МВД РК
им. Б. Бейсенова,
г. Караганда,
ул. Ермакова, 124.

Абишева М. С., старший преподаватель кафедры языковой подготовки, кандидат филологических наук, майор полиции
(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

О способах лексикографирования арготической лексики

Аннотация. В статье рассматриваются способы лексикографирования арготической лексики на различных этапах ее изучения, анализируются вопросы качественной стороны источников, на основе чего рекомендуется провести комплексный источниковедческий и текстологический анализ, чтобы всесторонне верифицировать данные.

Ключевые слова: арго, уголовное арго, арготическая лексика, словари уголовного арго.

Передовая научная мысль и основополагающие общетеоретические положения, высказанные в трудах признанных лингвистов, позволяют говорить о том, что в настоящее время теория языкознания развивается и начинает взаимодействовать с такими науками, как социология, этнология, психология, культурология, страноведение и экология. Особенно актуальны их лингвистические составляющие — социолингвистика, этнолингвистика, психолингвистика, лингвокультурология, лингвострановедение и лингвоэкология, которые уже достигли высокого уровня развития, накопив обширный теоретический и прагматический материал, что позволяет им активно контактировать с языкознанием.

Известно, что история словарного дела и теоретическая интерпретация практики составления стандартных словарей в лексикографии литературных языков являются естественной основой для концентрации внимания исследователей на нестандартной (субстандартной или просторечной) лексике национальных языков — малоизученном объекте теоретической и прикладной лексикографии, не получившем равноценной литературному стандарту словарной регистрации и специального научно-лексикографического истолкования. В связи с этим можно говорить, что на лингвистической карте современной науки в области общей и сопоставительной лексикографии образовалось новое фундаментальное направление, связанное с теоретической и прикладной лексикографией нестандартных форм национальных языков, ждущее своих исследователей. Таким малоизученным объектом, требующим пристального лексикографического анализа, является арготическая лексика.

Изучение трудов о теоретической и прикладной лексикографии позволяет выделить в развитии данного направления в лингвистике несколько этапов.

Первый этап — зарождение русскоязычной просторечной лексикографии — начинается со сбора и толкования арго в двух основных справочниках: глоссарии В. И. Даля «Условный язык петербургских мошенников» (1842-1854) [1] и анонимном глоссарии «Собрание выражений и фраз, употребляемых в разговоре Санкт-Петербургскими мошенниками» (1859) [2]. Причем рукописный глоссарий В. И. Даля не изолирован от его фундаментального труда — «Толкового словаря живого великорусского языка». Поскольку глоссарий не был предназначен для публикации, он не получил той полноразвернутой и стереотипной лексикографической обработки по существующим принципам организации макро- и микроструктуры алфавитного словника, которые применены В. И. Далем в его фундаментальном словаре согласно всем компонентам принятой в нем словарной статьи.

Анонимный глоссарий «Собрание выражений и фраз, употребляемых в разговоре Санкт-Петербургскими мошенниками» — это первый лексикографический список воровского жаргона, благодаря которому появилась возможность отличать арго от условных языков древних офеней, поскольку в нем жаргонизмы расположены по понятийным группам, а внутри этих групп в форме толкового глоссария представлено соотношение: жаргонизм — литературная дефиниция. Несмотря на уникальность и новизну, данный глоссарий имеет недостатки: словарные статьи в нем не разработаны, а дефиниции весьма примитивны.

Второй этап — этап роста — расширение истолкования воровского арго и жаргонов в следующих основных справочниках: глоссарии И. Д. Путилина «Условный язык петербургских мошенников, известный под именем «Музыки» или «Байкового языка» (1897) [3]; глоссарии Н. Смирнова «Слова и выражения воровского языка, выбранные из романа Вс. Крестовского «Петербургские трущобы» (1899) [4]; «Босяцкий словарь» Ваньки Беца (1903) [5].

Третий этап — предвоенно-революционный, когда появились шесть просторечных словарей: «Словарь воровского языка» В. И. Лебедева (1903; 1909; 1912) [6]; «Воровской словарь» Г. Достала (1904) [7]; словарь В. Ф. Трахтенберга «Блатная музыка («жаргон» тюрьмы)» (1909) [8]; глоссарий Я. Балужева «Условный язык воров и конокрадов» (1909) (в Приложении) [9]; «Словарь воровского и арестантского языка» В. М. Попова (1912) [10]; «Арестантский словарь» О. К. (1913) [11].

Следующий этап — выпуск таких работ, как: «Словарики тюремного жаргона и соловецкого условного языка» Н. Н. Виноградова (1906; 1927) [12]; «Спекулянтско-налетческий тюремный жаргон» В. И. Ирецкого (1921) [13]; «Языка каторги» П. Фабричного (1923) [14]; «Блатная музыка» С. М. Потапова (1923; 1927) [15]; «Словарь воровского жаргона беспризорников» Маро [М. И. Левитиной] (1925) [16]; «Детский блатной язык» Г. С. Виноградова (1926) [17]; «Объяснение жаргонных слов» Б. А. Глубоковского (1926) [18]; «Словарь блатного жаргона» Н. М. Хандзинского (1926) [19]; «Современный школьный язык» П. С. Богословского (1927) [20]; «Из лексикона ростовских беспризорников и босяков» А. В. Миртова (1929) [21]; «Слова воровского языка, встречающиеся в повести «Конец Хазы»» В. А. Каверина (1930) [22]; «Воровской словарь» В. Тонкова (1930) [23].

По мнению исследователей, перечисленные словари представляют собой слабо разработанные глоссарии.

Анализ словарей различных этапов просторечной русской лексикографии позволяет прийти к выводу, что исследование словарного состава русского языка в целом и лексики его неформальных вариантов в частности активизировалось в последнее десятилетие XX в. Издание различных старых и новых словарей жаргонов открыло совершенно новый пласт лексического материала. Следует согласиться с мнением, что «общие закономерности, периодизация, тенденции функционирования и стратификация русской сниженной лексики (т. е. арго, жаргона, сленга и мата) уже достаточно всесторонне изучены, прежде всего социолингвистами» [24, 5], но в то же время отметить, что опубликованные в последнее время труды основаны на разнородном и разнокачественном материале. Практическая лексикография и лексикология жаргонной и разговорной лексики, этимологические и прикладные исследования, проводимые в диахроническом аспекте, не могут не опираться на этот материал. Следовательно, в связи с расширением источниковедческой базы русской сниженной лексики необходимо поставить вопрос о качественной стороне источников, провести комплексный источниковедческий и текстологический анализ, чтобы всесторонне верифицировать данные.

Список использованной литературы:

1. Бондалетов В. Д. В. И. Даль и тайные языки в России. — М., 2004.
2. Плущер-Сарно А. Русский воровской словарь как культурный феномен // Логос. — 2000. — № 2. — С. 209-217.
3. Путилин И. Д. Условный язык петербургских мошенников, известный под именем «Музыки» или «Байкового языка». — СПб., 1897.
4. Смирнов Н. Слова и выражения воровского языка, выбранные из романа Вс. Крестовского «Петербургские трущобы». — СПб., 1899.
5. «Босяцкий словарь» Ваньки Беца (Авдиенко). — СПб., 1903.
6. Лебедев В. И. Словарь воровского языка. — СПб., 1903; 1909; 1912.
7. Досталь Г. Воровской словарь. — СПб., 1904.
8. Трахтенберг В. Ф. Блатная музыка («жаргон» тюрьмы). — СПб., 1908.
9. Попов В. М. Словарь воровского и арестантского языка. — СПб., 1912.

10. Балуев Я. Условный язык воров и конокрадов. — СПб., 1909.
11. Арестантский словарь О.К. — СПб., 1913.
12. Виноградов Н. Н. Словарики тюремного жаргона и соловецкого условного языка. — СПб., 1906; 1927.
13. Ирецкий В. И. Спекулянтско-налетческий тюремный жаргон. — СПб., 1921.
14. Фабричный П. Язык каторги. — СПб., 1923.
15. Потапов С. М. Блатная музыка. — СПб., 1923; 1927.
16. Маро [М. И. Левитина]. Словарь воровского жаргона беспризорников. — СПб., 1925.
17. Виноградов Г. С. Детский блатной язык. — СПб., 1926.
18. Глубоковский Б. А. Объяснение жаргонных слов. — СПб., 1926.
19. Хандзинский Н. М. Словарь блатного жаргона. — СПб., 1926.
20. Богословский П. С. Современный школьный язык. — СПб., 1927.
21. Миртов А. В. Из лексикона ростовских беспризорников и босяков. — СПб., 1929.
22. Каверин В. А. Слова воровского языка, встречающиеся в повести «Конец Хазы». — СПб., 1930.
23. Тонков В. Воровской словарь. — СПб., 1930.
24. Мокиенко В. М., Никитина Т. Г. Большой словарь русского жаргона — СПб., 2000.

ТҮЙІН

Мақалада арго лексиканың лексикография тәсілдері әртүрлі кезеңдерінде оның оқып, талданады сапалы тараптар көздерін, соның негізінде жүргізу ұсынылады кешенді дерек танулық және текст талдау үшін жан-жақты деректер тексеру.

RESUME

Annotation: In this article the methods of lexicographical of slang vocabulary are examined on the different stages of her study, the questions of quality side of sources are analysed, on the basis of what it is recommended to conduct complex and textual criticism analysis, all-round to verify data.

ӘОЖ 81'26

Қ. Н. Абуғалиев, ФЗИ Ішкі істер органдарының қызметін реттейтін заңнаманы зерттеу және мониторингтеу мәселелері бойынша орталығының аға ғылыми қызметкері, филология ғылымдарының кандидаты, полиция подполковнигі
(Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ.)

Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2016 жылғы 29 наурыздағы «Ішкі істер органдарының азаматтық және қызметтік қару айналымы саласындағы бақылау жөніндегі бөлімшелерінің қызметін ұйымдастыру туралы нұсқаулықты бекіту туралы» № 313 бұйрығы мен оның қосымшасындағы аударма сәйкестігі жайында

Аннотация. Мақалада «Ішкі істер органдарының азаматтық және қызметтік қару айналымы саласындағы бақылау жөніндегі бөлімшелерінің қызметін ұйымдастыру туралы нұсқаулықты бекіту туралы» № 313 бұйрығы мен оның қосымшасындағы аударма сәйкестігі тілдік тұрғыда талданған. Талдау барысында автор аудармаға қатысты өзінің бірқатар ұсынымдарын ұсынады.

Түйін сөздер: бұйрық, бұйрыққа қосымша, қосымша нұсқаулық, азаматтық және қызметтік қару айналымы, қару айналымын бақылау, әдістемелік нұсқау, алдын алу, сақтандыру.

Ішкі істер органдарының азаматтық және қызметтік қару айналымы саласындағы бақылау жөніндегі басқармалар мен бөліністердің өздерінің тікелей қызметі аясында

басшылыққа алатын негізгі құжат — осы бұйрық негізінде шығарылған нұсқаулық болып табылады. Қосымша нұсқаулық төмендегідей бөлімдерден тұрады [1]:

1. Жалпы ережелер.

2. АҚҚАБ (азаматтық және қызметтік қару айналымын бақылау) бөліністерінің жұмысын ұйымдастыру:

1-параграф. ПМ ӘПК АҚҚАБ басқармасының жұмысын ұйымдастыру.

2-параграф. ПД, КПД АҚҚАБ бөліністерінің жұмысын ұйымдастыру.

3-параграф. ҚАІБ және ЖІБ(б) АҚҚАБ бөліністерінің жұмысын ұйымдастыру.

3. Берілген ресурстардың жарамдық мерзімдерін, сондай-ақ жеке және заңды тұлғалардың қару мен патрондарды беруін және сатуын бақылау.

4. АҚҚАБ бөліністерінің есепке алуларды жүзеге асыруын ұйымдастыру.

1-параграф. Лицензиялар мен рұқсаттарды беруді есепке алу.

2-параграф. АҚҚАБ бақылайтын объектілерді есепке алу.

3-параграф. Азаматтық қару иелерін есепке алу.

АҚҚАБ бөліністерінің ПО-да тіркелген азаматтық, қызметтік және марапаттық қару, сондай-ақ азаматтық пиротехникалық заттар мен олар қолданылып жасаған бұйымдардың айналымын бақылауды жүзеге асырау бойынша қызметін ұйымдастыру.

Нұсқаулық соңында аталған қызмет түрлеріне қатысты толтырылатын құжаттар үлгілері берілген.

Енді осы бұйрық пен оның қосымшасындағы нұсқаулықтың орысша-қазақша нұсқаларын салыстыра отырып, аударма сәйкестігіне талдау жасау барысында (қаулы-қарарлардың орыс тілінде қабылданып, кейіннен қазақ тіліне аударылатыны баршамызға белгілі) төмендегідей тілдік-стилистикалық қателердің орын алғанын аңғардық:

1. Утвердить прилагаемую Инструкцию по организации деятельности подразделений органов внутренних дел по контролю в сфере оборота гражданского и служебного оружия согласно приложению 1 к настоящему приказу деген бұйрықтың бірінші тармағындағы сөйлем қазақ тіліне «Қоса беріліп отырған осы бұйрыққа сәйкес Ішкі істер органдарының азаматтық 1-қосымшаға және қызметтік қару айналымы саласындағы бақылау жөніндегі бөлімшелерінің қызметін ұйымдастыру туралы нұсқаулық бекітілсін» деп аударылған. Байқап отырғанымыздай, аударманың ақаулығынан сөйлемдегі сөздер байланыспай, мағынаны солғындатып, түсінікке ауыр тиіп отыр. Қазақ тілді қаулы-қарарлардың басым көпшілігінің оқуға түсініксіз, жаңылтпаш стилінде келетіні осындай аудармалардың кесірінен екенін осыдан-ақ байқауға болады. Мұндағы аударманың мейлінше дұрыс (түсінікке жеңіл) нұсқасы былай болмақ — осы бұйрықтағы 1-қосымшаға сәйкес азаматтық және қызметтік қару айналымы саласындағы бақылау жөніндегі ішкі істер органдары бөліністерінің қызметін ұйымдастыру бойынша қоса берілген нұсқаулық бекітілсін.

2. Қосымшадағы нұсқаулықтың 2-бөлігінің 6-тармағындағы «разрабатывают, совместно с другими подразделениями и службами ОВД проекты приказов и методические рекомендации, а также практические и организационные мероприятия, направленные на осуществление контроля за оборотом, зарегистрированного в ОВД гражданского, служебного и наградного оружия, а также гражданских пиротехнических веществ и изделий с их применением и профилактику преступлений с применением зарегистрированного в ОВД оружия, а также его краж и утраты» деген сөйлем қазақша нұсқасында былай аударылған — «ПО-ның басқа да бөліністерімен және қызметтерімен бірлесіп бұйрық жобалары мен әдістемелік нұсқамаларды, сондай-ақ ПО-да тіркелген азаматтық, қызметтік және марапаттық қару, сондай-ақ азаматтық пиротехникалық заттар мен олар қолданылып жасаған бұйымдар айналымын бақылауды жүзеге асыруға және ПО-да тіркелген қару қолданылып жасалған қылмыстар, сондай-ақ олардың ұрлану және жоғалу профилактикасына бағытталған практикалық және ұйымдастырушылық іс-шараларды әзірлейді».

Мұндағы, байқап отырғанымыздай, орыс тілді нұсқасындағы методические рекомендации термин тіркесі қазақ тіліне әдістемелік нұсқамаларды деп аударылған. Ал бұл тіркестің қолданыстағы бекітілген аудармасы әдістемелік ұсыным екені және оның жиі қолданылып

жүргеніне де мән берілмеген. Яғни бұл жерде аудармашы құжатты аудару барысында бекітілген термин сөздер аудармасына жүгінуді артық санағанын не болмаса авторлық (өзіндік) қолданысты жөн көргенін аңғаруға болады. Келесі қарамен белгіленген профилактика сөзіне келетін болсақ, қазақ тілді нұсқада аударылмай, сол қалпында қолданылған. Жалпы аударма сөздіктерде бұл сөздің алдын алу, сақтандыру деген қазақша нұсқалары беріледі. Қарастырып отырған сөйлемімізде профилактика сөзі аударылмай, бәз қалпында қолданылу салдарынан сөйлем дұрыс аударылмай, орыс тіліндегі мағына жеткілікті берілмей отыр. Ал, егер осы аталған кемшіліктерді түзетер болсақ, дұрыс аударма төмендегідей болмақ (өзгеріске ұшыраған сөздер мен жалғаулар қарамен белгіленген): «ПО-ның басқа да бөліністерімен және қызметтерімен бірлесіп бұйрық жобалары мен әдістемелік ұсынымдарды, сондай-ақ ПО-да тіркелген азаматтық, қызметтік және марапаттық қару, сондай-ақ азаматтық пиротехникалық заттар, әрі оларды қолданып жасаған бұйымдар айналымын бақылауды жүзеге асыруға және ПО-да тіркелген қару қолданылып жасалған қылмыстардың, сондай-ақ олардың ұрлануының және жоғалуының алдын алуға бағытталған практикалық және ұйымдастырушылық іс-шараларды әзірлейді».

Келесі бір орашолақ аударманы осы 6-тармақтың 5-тармақшасындағы мына сөйлемнен кездестіруге болады. Яғни «вызывают в ОВД физических лиц и представителей юридических лиц по находящимся в производстве материалам и делам, для получения от них объяснений и показаний, документов, их копий» сөйлемі қазақша былай аударылған «өндірістегі материалдар мен істер бойынша жеке тұлғалар мен заңды тұлғалардың өкілдерін түсіндірмелер мен көрсетпелер, құжаттар, олардың көшірмелерін алу үшін ПО-ға шақырады. Мұнда орыс тіліне қарасақ, представитель сөзі заңды тұлғаға ғана қатысты айтылады. Аудармада мен шылауын орынсыз қолдануы салдарынан өкіл сөзі жеке тұлғаға да қатысты болып тұр не болмаса аудармашы мұндағы тілдік ерекшелікке мән бермеген. Сонда бұл сөйлемнің мағынасына мән берсек, жеке тұлғаның да, заңды тұлғаның да өкілін шақырып отыр. Ал, өкіл сөзі көптің ішінен не белгілі бір топтың ішінен бір адамның болуын білдіреді. Яғни жеке тұлғаға қатысты өкіл сөзін қолданудың өзі әбестік. Нәтижесінде дұрыс аударма төмендегідей болмақ: «өндірістегі материалдар мен істер бойынша жеке тұлғаларды және заңды тұлғалардың өкілдерін түсіндірмелер мен көрсетпелер, құжаттар, олардың көшірмелерін алу үшін ПО-ға шақырады».

Қорыта келсек, жоғарыдағы сөз немесе сөйлемдерді аудару кезінде кеткен қателіктердің болу себептерін төмендегідей топтастыруға болады:

- термин сөздердің, немесе кәсіби салалық сөздердің бекітілген аудармаларына жете мән бермеу;
- күрделі сөйлемдердің аударылымында, сөзбе-сөз аударуға баса назар қойылғандықтан, сөйлемнің тұтас мағынасының солғындауы;
- аударма кезінде жалғаулардың да дұрыс жалғанбауынан мағынаның ауытқып берілуі.

Пайдаланған әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2016 жылғы 29 наурыздағы «Ішкі істер органдарының азаматтық және қызметтік қару айналымы саласындағы бақылау жөніндегі бөлімшелерінің қызметін ұйымдастыру туралы нұсқаулықты бекіту туралы» № 313 бұйрығы және оның қосымшасы

РЕЗЮМЕ

В статье проведен анализ аутентичности текстов на русском и казахском языках Приказа Министра внутренних дел Республики Казахстан от 29 марта 2016 г. № 313 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений органов внутренних дел по контролю в сфере оборота гражданского и служебного оружия» и приложений к нему. Автором выявлены недостатки и предложены рекомендации лингвистического характера по оптимизации текста настоящего Приказа.

RESUME

In the article the analysis of authenticity of texts is conducted on Russian and Kazakh languages of Order of Minister for internal affairs of Republic of Kazakhstan from March, 29, 2016 № 313 «About claim of Instruction on organization of activity of subdivisions of organs of internal affairs on control in the field of turn of civil and official weapon» and appendixes to him. An author is educe defects and recommendations of linguistic character offer on optimization of text of the real Order.

УДК 796

Асаинов С. У., начальник кафедры физической подготовки, полковник полиции (Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан);

Кусаинов Д. А., старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и спортивной подготовки (Карагандинский государственный университет им. Е. А. Букетова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Здоровье в различных концептах и измерениях

Аннотация. В статье анализируются научно-систематические категории палитры здоровья.

Ключевые слова: здоровье, здоровый образ жизни, валеология, образование, развитие, концепт, гармоничное развитие.

В иерархии человеческих ценностей здоровье занимает лидирующую позицию. Сохранение и преумножение своего здоровья — первичная и наиболее важная потребность полноценного человека, детерминирующая успешность его личной и профессиональной деятельности, базис для гармоничного развития личности. Положительные сценарии развития здоровья выступают в качестве одной из важнейших предпосылок адекватного познания природной и социальной сред, конструктивного самоутверждения и счастья человека как принципиального участника разносторонних социальных взаимоотношений. Характеристик понятия «здоровье» много, что доказывает сложность и многогранность данного феномена. Если до XX в. здоровье понималось только как факт отсутствия болезней, то сегодня подходы к его трактовке значительно расширились.

В целях реализации приоритета «Здоровье, образование и благополучие граждан Казахстана» сегодня уже сделан ряд шагов: создан Национальный центр проблем формирования здорового образа жизни, принят Закон Республики Казахстан «О физической культуре и спорте» [1], который определяет принципы государственной политики в целях обеспечения здорового образа жизни населения, оказывается поддержка общественному валеологическому движению, клубам, школам и вузам, пропагандирующим идеи здорового образа жизни. Инициатором создания одной из отечественных валеологических школ, основанной на методике П. Иванова, является С. А. Назарбаева.

Интерес к данной проблеме активизировал в последнее время и ряд исследователей: К. И. Адамбеков, М. А. Артыков, Г. Д. Алимжанова, А. С. Имангалиев, А. А. Калыбекова, Е. У. Медеуов, А. Г. Маджуга, Э. Д. Тлеулов, Е. Т. Темиргалиев, Н. Т. Торманов и др.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья всегда были предметом особой заботы. Природные условия и образ жизни предков казахов предъявляли очень жесткие условия к ним. Они должны были не только быть физически сильными, крепкими, выносливыми, но и иметь устойчивую психику. Не случайно, оценивая здоровье как важнейшее богатство, народная мудрость утверждает: «Денсаулык — зор байлык». Поэтому вопросы сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, начиная с самого раннего возраста, всегда

были в центре внимания общества. Как никогда сегодня актуальны высказывания аль-Фараби, Ю. Баласагуни, Коркыт-ата, М. Кашгари о взаимосвязи здоровья и образа жизни человека. Развивая эту идею, мыслители Средневековья Х. А. Яссави, О. Тлеукабылулы, М. Х. Дулати в своих трактатах обосновали важность соблюдения таких принципов здорового образа жизни, как использование природных факторов для укрепления здоровья, ведение самоограничительного образа жизни и нравственное самосовершенствование.

Поэты-мыслители Жиёмбет жырау, Шал акын, Махамбет Утемисулы, придавая особое значение «воспитанию тела», способствующему «воспитанию духа», призывали казахов уделять большое внимание физической закалке, воспитанию воли, настойчивости, дисциплинированности, особенно детей и молодежи.

Основатель валеологии И. И. Брехман характеризует здоровье прежде всего как способность человека приспосабливаться к условиям окружающей среды, сохранять соответствующую возрасту устойчивость в условиях резких изменений количественного и качественного параметров триединого потока сенсорной, структурной и вербальной информации [2]. Согласно определению Всемирной организации здравоохранения понятие здоровье отражает актуальный уровень состояния максимально полного физического, духовного и социального благополучия и комфорта человека [3]. С помощью понятия «физическое благополучие» эксперты определяют такое состояние органов и систем человеческого тела, которое характеризуется естественной упорядоченностью, функционированием в пределах допустимых норм и даже способностью работать в случае крайней необходимости со значительным превышением нормы (правда, не слишком продолжительное время), что подразумевает наличие определённого резерва природных возможностей. Духовное (душевное, душевно-духовное, психическое) благополучие коррелирует с доминированием в деятельности и темпераменте конкретной личности хорошего настроения, уверенности в своих силах и своём будущем, конструктивного настроения на преодоление реальных и возможных препятствий, трудностей и неблагоприятных ситуаций, способности продуцировать положительные эмоции независимо от переменчивых настроений социальной среды и природных катаклизмов. Кроме того, душевное благополучие в процессе своей реализации обозначает добродушное отношение к другим людям и живым существам вообще, сублимацию или полную аннигиляцию мизантропии и инерционной деструктивности («влечения к смерти», по З. Фрейду), что крайне принципиально для генерации срединного, без психических крайностей, благожелательного фона человеческих взаимоотношений. Выдающийся русский мыслитель Н. А. Бердяев писал: «Всякая одержимость, низкой ли страстью или высокой идеей, означает утерю духовного центра человека, синтезирует и приводит к единству душевный процесс, активное духовное начало. Это и есть выработка личности. Центральное значение имеет не идея души, а идея целостного человека, объемлющего духовное, душевное и телесное начала» [4, 81]. Что касается социального благополучия, то оно характеризуется относительно устойчивым положением личности в социуме, наличием достойно оплачиваемой (в соответствии с квалификацией, опытом и энергозатратами) и желанной работы, созданием и функционированием морально и эстетически полноценной семьи. Среди факторов и функций здоровья внимание следует акцентировать на непосредственном поведении, направленном на его сохранение, укрепление, совершенствование, реализацию здорового образа жизни в целом. В 70-е годы XX в. появился концепт «здоровьесберегающее поведение» (health behavior), тесно связанный со здоровым образом жизни, характеристики которого также содержат существенные различия.

Б. А. Воскресенский утверждает, что здоровый образ жизни включает в свою условную структуру грамотно организованный физический труд, нравственное самовоспитание, психологическую гигиену, физкультурные упражнения, адекватные личностным особенностям процедуры закаливания, достаточно активный режим общего движения, выверенную организацию свободного от основной профессиональной деятельности времени, принципиальный отказ от пагубных и тлетворных привычек и необходимую экологическую просвещённость в купе с полноценной охраной окружающей среды [5]. По мнению В. С. Попова, в понятие «здоровьесберегающее поведение» должны быть включены следующие компоненты: отказ от

разрушительных пристрастий (табакокурения, употребления алкогольных напитков, наркотических и прочих психоактивных веществ); оптимальный для организма двигательный режим; взвешенный рацион питания; система закаливающих мероприятий; высокий уровень личной гигиены; умение вырабатывать и аккумулировать положительные эмоции [6]. Следует выделить ряд универсальных критериев, отмечаемых практически всеми исследователями: сознательный отказ личности от вредных привычек, правильное (с точки зрения физиологии, психологии и энергетики) питание, разумное использование времени сна и отдыха, а также грамотно поставленная физическая активность. Итак, здоровый образ жизни — это сформированная человеком совокупность способов организации производственно-трудовой, повседневной и социокультурной сфер деятельности, обеспечивающая в максимальной степени реализацию творческого потенциала (задатков, талантов, возможно даже гениальности) личности, сохранение и приумножение ее здоровья. Данная система в принципе невозможна без определённого уровня образования, грамотного самовоспитания и развитого нравственного мировоззрения, ориентированного не только на сугубо прикладные бытовые рамки, но и на масштабы той осознанности, которая приобретает стратегическое значение. Разумеется, здоровье — это не раз и навсегда обозначенная (как генетический вариант) данность. В определённом смысле эффективное сохранение и укрепление здоровья — это целое искусство, требующее от человека психических, физических, интеллектуальных усилий для формирования и сохранения динамического равновесия организма и в широком смысле достижения состояния оптимальной согласованности человека с природой и общественной средой [7, 30].

Список использованной литературы:

1. Закон Республики Казахстан «О физической культуре и спорте» от 4 января 2000 г. № 1 // SPORT&KS
2. Брехман И. И. Валеология — наука о здоровье. — М., 1990.
3. Атлас здоровья в Европе (Atlas of Health in Europe) / Пер. с англ. А. Первушина. — М., 2004.
4. Бердяев Н. А. Царство Духа и царство кесаря. — М., 1995.
5. Воскресенский Б. А. Здоровый образ жизни и гигиеническое воспитание подростков и молодёжи. — М., 1987.
6. Попов С. В. Валеология в школе и дома (О физическом благополучии школьников). — СПб., 1997.
7. Изуткин А. М. Социология и здравоохранение. — Горький, 1967.

ТҮЙІН

Мақалада денсаулықтың ғылыми-систематикалық санаты талданады.

RESUME

The article analyzes the scientific-systematic categories of the health palette.

Е. А. Асқат, *ҒЗИ Ішкі істер органдарының әкімшілік қызметі және басқару мәселелерін зерттеу жөніндегі орталығының ғылыми қызметкері, полиция аға лейтенанты*

(Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ.)

Әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдайлар туындау кезіндегі Ішкі істер органдары қызметкерлері қызметінің ерекшелігі

Аннотация. Мақалада әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдайлар туындау кезіндегі Ішкі істер органдары қызметкерлері қызметінің ерекшелігі, атқаратын міндеті мен жауапкершілігі қарастырылған.

Түйін сөздер: терроризм, алдын алу және оларды жою, болдырмау, жауапкершілік, оқу-жаттығу, дайын болу, қауіпсіздік.

Қазақстан Республикасының Президенті Н. Ә. Назарбаевтың 2015 жылғы 30 қарашадағы «Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсім, реформалар, даму» атты өзінің Қазақстан халқына арнаған Жолдауында: Санаулы күндерден кейін біз азаттық туын желбіретіп, Тәуелсіз мемлекет атанғанымыздың 25 жылдығына аяқ басамыз. Бұл — тәуелсіздікті нығайту жолындағы өлшеусіз еңбегіміздің ширек ғасырлық белесін қорытындылайтын мерейлі сәт. Тәуелсіздікті баянды ету оған қол жеткізуден де қиын. Мемлекетіміздің тұғырын мызғымастай нығайта түсу үшін бізге әлі талай өткелі күрделі, өкпегі көп бұралаң жолдардан өтуге тура келеді.

Заманның беталысын өздеріңіз көріп отырсыздар. Аса күрделі, қиын кезеңге аяқ бастық. Жаңа қатерлері мен тың мүмкіндіктері қатар өрбіген жаһандық ахуал біздің көз алдымызда өзгеруде. Алпауыт елдердің текетіресі мен өзара санкциялар алмасу дүниені тұйыққа қарай бастауда. Біздің басты экспорттық өнімдеріміздің дүниежүзілік нарықтағы бағасы еселеп құлдырады. Бүгінгі ахуал — біздің жетістіктерімізді сынға салып, елдігімізді шындай түсетін уақыт кезі. Жауапты сәтте бірлігімізді сақтап, еліміздің игілігі үшін аянбай тер төгуіміз керек. Біріміз — бәріміз үшін, бәріміз — біріміз үшін деген қағиданы ұстанып, еңбек етуге тиіспіз.

Сәт сайын құбылған аласапыран заманға сай амал болуы керек. Ең жақсы жоспар — уақыт талабына бейімделе алатын жоспар. Біз де заманның беталысына қарай межелерімізді белгілеп, жоспарларымызды жөндеп отырамыз. Біздің мақсатымыз — елі бақытты, жері гүлденген қасиетті Отанымыз Қазақстанды «Мәңгілік Ел» ету!» [1], — деп айтылған.

Елбасымыздың жолдауын ескере отырып, еліміздің өркендеп өсуіне жол бастар — тәртіп пен қауіпсіздік, бірлік пен шынайылық, білім мен еңбектің қажет екендігін білеміз.

Елі үшін, жері үшін аянбаған батырымыз, екінші дүниежүзілік соғыстың даңқты жауынгері, халық қаһарманы, қазақтың көрнекті жазушысы Бауыржан Момышұлының «Тәртіпке бас иген құл болмайды!», «Тәрбиелі — тәртіптің құлы, Тәртіпті елдің құлы» деген қанатты сөздері де алдағы мақалаға дәлел екені анық.

Қазақстан Республикасының Конституциясының 1-бөлімінің 1-бабында Қазақстан Республикасы өзін демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекет ретінде орнықтырады, оның ең қымбат қазынасы — адам және адамның өмірі, құқықтары мен бостандықтары, — деп нақты көрсетілген.

Қазақстан Республикасы Ішкі істер органдары, полиция қызметкерлері қызметінің ерекшелігі, еліміздің өркендеп өсуі үшін, халқымыздың денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ете отырып, тәртіп пен құқық бұзушылыққа жол бермеуге үлкен үлесін қосуда. Алға қойылып жатқан ел жоспары өз мақсатына жетуі, отыз елдің қатарына еніп, өзге елдерге үлгі болуымыз үшін тұрақтылық пен тәртіптің керектігі бәрімізге мәлім. Әлемдегі кейбір өзге елдердің тұрақсыздығы, тәртібінің бұзылуы мен экономикасының құлдырауы әлеуметтік сипаттағы мәселелерден бастау алып жатқаны анық көрінуде. Әлеуметтік

сипаттағы төтенше жағдайды туғызатын факторлардың тізімінде — елдің тұрақсыздығын көздейтін, өз пайдасы үшін халықтың арасына мемлекетке қарсы іріткі салып, заңсыз шерулердің бастаушысы болып, тәртіптің бұзылуы мен заңға бағынбаушылық таныта отырып, қылмыстық қолсұғушылыққа үгіттейтін адамдар саны баршылық. Бұл ретте адамның өмірі мен денсаулығына, бостандығы мен құқығына, елдің экономикасының құлдырап әлсіреуі мен тыныштығының бұзылуына алып келіп соқтырады. Осындай келеңсіз оқиғалар мен төтенше жағдайлардың туындауына жол бермеуге немесе туындау кезеңінде, тәртіпті қайта орнату, елдің қауіпсіздігін қамтамасыз ету, халық пен мемлекеттің мүддесін қорғап, қылмыстық қолсұғушылыққа қарсы барлық құқық қорғау органдары мен мемлекеттік қызметтің алдыңғы қатарында тұратын ішкі істер органдары қызметкерлерінің қызметіндегі ерекшелігі аса маңызды жауапкершілікті атқарады. Нақтылай айтар болсақ, әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдайлардың туындау кезіндегі Ішкі істер органдары қызметкерлері қызметінің ерекшелігі туралы 2014 жылғы 23 сәуірдегі Қазақстан Республикасы «Ішкі істер органдары туралы» Қазақстан Республикасы № 199-V Заңының 6-бабының 14-тармағында төтенше жағдайлардың алдын алу және оларды жою, төтенше немесе соғыс жағдайы режимін қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыруға:

51) Қазақстан Республикасының заңдарында, Қазақстан Республикасының Президенті мен Қазақстан Республикасы Үкіметінің актілерінде көзделген өзге де міндеттерді жүзеге асыруға міндетті.

2. Ішкі істер органдарының өз құзыреті шегінде:

12) төтенше жағдайлардың салдарын жою, терроризмге қарсы операцияны, күзету, көпшілік, карантиндік іс-шараларын өткізу, іздеу салуда жүрген адамдарды ұстау, кепілге алынғандарды босату, қылмыстық немесе әкімшілік құқық бұзушылықтар жасады деп күдік келтірілген адамдардың ізіне түсу, жарылғыш заттар, оқ-дәрілер және жарғыш құрылғылар, улы және радиоактивті заттар табылғандығы туралы мәліметтерді тексеру, жаппай тәртіпсіздіктің және жеке тұлғалардың қауіпсіздігіне, инфрақұрылым объектілерінің тыныс-тіршілігіне қауіп төндіретін, қоғамдық тәртіпті бұзатын өзге де топтасқан әрекеттердің жолын кесу кезінде жергілікті жер учаскелерін қоршауға алуды жүргізуге;...

16) төтенше жағдайлардың салдарын жою үшін өртке қарсы және авариялық-құтқару қызметтерінің күштері мен құралдарын, көлік және басқа да материалдық-техникалық құралдарды, ұйымдардың байланыс және химиялық қорғану құралдарын тартуға, қажет болған жағдайда адамдарды, материалдық құндылықтарды қауіпті аймақтан көшіруге өкім беруге, төтенше жағдайларды жою кезеңіне цехтар мен объектілердің жұмысын тоқтата тұруға;

17) қылмыстық құқық бұзушылық жасады деп күдік келтірілген адамның ізіне түсу, оқиға орнына бару, төтенше немесе соғыс жағдайы қолданылған кезеңде, қарулы қақтығыс жағдайында, төтенше жағдайларды жою кезінде, сондай-ақ меншік иелеріне материалдық залал келтірілген жағдайда Қазақстан Республикасының Үкіметі айқындаған тәртіппен оның орнын толтыра отырып, егер кідірту адамдардың өмірі мен денсаулығына нақты қатер төндіруі мүмкін болатын болса, жедел медициналық көмекке мұқтаж адамдарды медицина ұйымдарына жеткізу үшін көліктің кез келген түрін (дипломатиялық иммунитеті бар шет мемлекеттер өкілдіктері мен халықаралық ұйымдардың көлік құралдарынан басқа) пайдалануға...құқығы бар [2] екендігі осы заңнамада көрсетілген.

Қазақстан Республикасының ішкі істер органдары қызметкерлері қызметінің ерекшелігі мемлекет алдында үлкен жауапкершілікке ие екенін білеміз.

Полиция қызметкерлерінің кәсіби қызметі зор жауапкершілігімен, тәуекелге бел бууымен өз өмірін қатерге тігу жолымен ерекше. Осынау қырағы мамандықты таңдаған болашақ ішкі істер органдары қызметкерлері де елінің алдындағы борышын сезінетіні айқын. Әскери қолбасшы, орыс соғыс өнерін дамытушылардың бірі, генералиссимус Суворов Александр Васильевичтің «Тяжело в учении, легко в бою», — деген нақыл сөзі халық арасында кеңінен тарағанын, бұл сөздің мағынасы адамды оқу-жаттығу кезінде дұрыс тактика мен іс-қимылдарды үйреніп, шынығып, жау шапқан кезде оған қарсы тұруға дайын болу керек

екендігін көздейді. Әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдайлар туындау кезінде ішкі істер органдары қызметкерлерінің қызметіндегі шеберлікті арттыру мақсатында оқу-жаттығу жұмыстары жиі жүргізілгені қажет деп санаймын. Себебі ішкі істер органдары қатарын толықтырып жатқан жас қызметкерлердің қызметтік тәжірбиесі оқу-жаттығу жұмыстары арқылы да көп шешімін тауып, аталмыш қызметкер апат немесе төтенше жағдай туындаған кезінде алған біліктілігі мен шеберлігін пайдаға асырады. Мәселен, 2015 жылы Маңғыстау облысында Республикалық Антитеррор — 2015 атты жедел-тактикалық оқу-жаттығу өткізілгені баршамызға аян. Сол оқу-жаттығуға Қазақстан Республикасының Ұлттық қауіпсіздік комитеті, Ішкі істер министрлігі, Мемлекеттік күзет қызметі, Қорғаныс министрлігі мен Маңғыстау облысы әкімдігі күш біріктірген болатын. Осы ретте мақала тақырыбына сай әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдайлар туындау кезіндегі ішкі істер органдары қызметкерлерінің қызметіндегі ерекшелігі осы өткізілген оқу-жаттығу дайындық жұмыстарында қатты назарға түскендігін естеріңізге салғым келеді. Оған себеп Ішкі істер органдары қызметкерлерінің қызметі барлық атқарылған қауіпсіздік шараларында байқалғандығын, атап айтсақ, Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі «Сұңқар» арнайы мақсаттағы жасағының жауынгерлерінен бастап, қатардағы полиция қызметкерлері өз өмірін қатерге тіге отырып, еліміздің, халқымыздың қауіпсіздігі үшін лаңкестерді құрықтау операциясына күш жігерлерін салғанын аңғардық. Бұл оқу-жаттығулардың барлығы қауіптің алдын алуға, қызметкерлердің ардайым төнген қатерге сақадай сай дайын болуына, іс-қимыл дағдыларын зерттеп дұрыс шешімін табуға үлкен үлесін қосады.

Қорытындылай келгенде, Ақтөбе, Алматы қалаларында болған террористік жағдайлар сияқты оқиғалардың алдын алу, қылмыстық әрекетке жол бермеу үшін жоғарыда көрсетілген оқу-жаттығу жұмыстары ұйымдастырылып, ішкі істер органдары қызметкерлеріне жиі өткізілсе, нұр үстіне нұр болар еді.

Пайдаланған әдебиеттер тізімі:

1. «Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсім, реформалар, даму»: Қазақстан Республикасының Президенті Н. Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. Астана қ., 2015 жылғы 30 қараша. URL: http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37267584#pos=0;228 (2017 жылғы 8 маусымдағы жолдама мерзімі).

2. Қазақстан Республикасы «Ішкі істер органдары туралы» 2014 жылғы 23 сәуірдегі № 199-V ҚРЗ // <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1400000199>

РЕЗЮМЕ

В статье рассматриваются особенности деятельности сотрудников органов внутренних дел при чрезвычайных ситуациях социального характера, даны предложения по организации работы подразделений органов внутренних дел Республики Казахстан.

RESUME

This article addresses questions about the features of the activities of police officers in emergency situations of a social nature and present a proposal for the principles of the organization of the departments of internal affairs of the Republic of Kazakhstan.

Baizhanova G. K., chief of the Research Institute, candidate of legal sciences, associate professor, colonel of police

(Karaganda academy of MIA of the Republic of Kazakhstan named B. Beisenov, Karaganda, Republic of Kazakhstan)

Akhmetbekov D., master student

(Bolashak Academy, Karaganda, Karaganda, Republic of Kazakhstan)

Regulating the procedural independence of the investigator in the Criminal Procedure Code of the Republic of Kazakhstan in 2014

Annotation. In this article, the authors consider the problems of procedural independence of the investigator under the Criminal Procedure Code of the Republic of Kazakhstan in 2014.

Keywords: criminal trial, coal case, pre-trial proceedings, investigation, official powers, investigator, prosecutor, chief of the investigation department, procedural independence.

Democratic state of law is perceived by society under the rule of the legal act and the priority of the human and civil rights as the future of the constitutional order of the Republic of Kazakhstan, unlike the other social ideas and political orientation. The solution of this problem involves not only the establishment of modern legislation, providing the legitimacy of the Government and its bodies, independent justice, but with overcoming of ignorance of the law, which has risen to dangerous levels, situated on the brink of the lawlessness, in all spheres of public and social life, and, main thing is a formation of the high level of legal culture of society and every person. This will require highly professional lawyers' composition and sufficient legal literacy of the civil servants and other individuals, preoccupied with legal activity. Social utility and prestige of this activity will increase rapidly at a time of transformation, social reconstruction of society and its new economic and policy guidelines of the development. All of the aforesaid to the full extent applies to the investigator's figure, whose image purposefully is disseminating by media recently. The state of social necessity and usefulness of the investigator's work associated with great responsibility for his decisions, used principles and investigative techniques. This is why the circumstances in which the investigator undertakes the range of his official duties have always been and will continue to be the separate issue for a research.

The objective of this paper is the comprehensive study of the role and status of investigator's criminal procedure. We can achieve its object through the realization of the following tasks, their content and the sequence, according to the author, should constitute the structural framework of the paper.

Firstly, all general characteristics of the definition and entities of criminal-and-legal relations that need to be considered, to identify the terms of investigator's official powers;

Secondly, to examine investigator's role in pre-trial investigation process;

Thirdly, to examine the problem of composition of investigative leads of circumstances of their classification, verification and implementation.

Reforming the legislation on criminal procedure wasn't complete far from it, with the adoption and assumption into force on a new Criminal Procedural Code of the Republic of Kazakhstan, identified investigator's provision of the Penal procedure. The problem of legal organization of criminal investigation or prosecution is a persistent problem of the society.

Who is the investigator in our country? Under the Code of Criminal Procedure of the Republic of Kazakhstan art.60 p.1 Investigator is an official with the power of implementation of preliminary investigation or simplifying pre-trial procedure in a criminal case within their competence: special prosecutor, investigator of internal affairs bodies, investigator of the national security and investigator of the financial police. But, there is one more view of the definition. Aleksandrov A. S. claims that investigator is an element of the law enforcement system of the authoritarian state and key player of his 'manual' criminal policy. That is, according to Aleksandrov A. S., incompatible with the principle of the 'rule of law'.

In general, observing the shortcomings from the adaptation of the CPC RK in work of investigators, and what problems they had against this background – my personal proposal was to conduct the abolition of the investigator as a participant in the proceeding and consolidation with the detective search unit, that ultimately, will entail the establishment of a separate unit such as State Investigation Committee.

As everyone knows how powerful was GSK, whose functions were: preliminary inquiry, investigation, detective – search activities and other functions deriving from them.

There is the question from the above – Why is there a conduction with the detective-search unit? One should be mentioned here another question to give an answer. “Does the investigator identify and solve the crimes?”

The answer is no. This point may be clarified if we refer to above-mentioned Aleksandrov A. S.:

“Detective-search activities include more effective means of identifying and disclosure of the crime – detective-search activities, than informed investigative actions. This is why investigator mostly is preoccupied with the filling out of data, receiving as a result of Criminal investigation, in the protocols and other procedural documents. The investigator’s task is narrowed down to fill out the data, obtained by investigation in the form of criminal proceeding. What is the aim of this paper, non-independent, mostly derived from other (sometimes official), couched in written form investigator’s activity for the society and the Government? If the investigator think that the aim of investigator’s establishment is the development of document procedures, so they should be given appropriate names – «recorders”, reporters, i.e., clerical official, not the representatives on incitement, uncovering and investigating of crimes» [1].

The interesting fact is that there are disputes about the investigator’s procedural position as the entity of criminal justice system. Some authors despite the laid down criminal procedure law think, that investigator shouldn’t refer to the prosecution. So, well-known processualist professor S. Shafer explaining the reason why the investigator shouldn’t be the prosecution in criminal proceeding, pointed out that investigator «cannot but be interior dichotomy, aware himself of entity of criminal proceeding, obligated to collect evidence, incriminating the defendant (suspect) and researcher, compelled to refute himself establishing the circumstances, incompatible with the prosecution» [2].

To draw the conclusion from S. Shafer’s quotation, one can say that internal disoriented officer (here we refer to investigator), being in the same situation, becomes unqualified, unprofessional over time and he is no value as a personnel.

There are many relations during the criminal proceeding. Each of them has some part in overall system of the criminal procedure issues, being individualized. The overall object unites individual legal relationship in the system, i.e. the content of substantive relationship. The study of entities of criminal proceedings is leading to an understanding of the consolidation of the procedural issues in system.

REFERENCES:

1. Aleksandrov A. S. The institution of investigative power in Russia: brief background, development and degeneration // Legal science and practice. Nizhny Novgorod Academy of MIA of Russia Gazette. — 2016. — № 2 (34). — P. 405-411.

2. Shafer S. A. Is the Russian investigator a researcher or stalker // Russian Justice. — 2010. — № 11. — P. 35.

ТҮЙІН

Мақалада 2014 жылғы Қазақстан Республикасы Қылмыстық іс жүргізу кодексінің тергеушінің процессуалдық тәуелсіздік мәселелері қарастырылған.

РЕЗЮМЕ

Авторами рассматриваются проблемы процессуальной самостоятельности следователя по Уголовно-процессуальному кодексу Республики Казахстан 2014 г.

Бейсеналиев Б. Н., научный сотрудник центра по проблемам исследования и мониторинга законодательства, регламентирующего деятельность ОВД, НИИ, капитан полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Некоторые вопросы методики расследования незаконного оборота оружия и боеприпасов

Аннотация. В статье раскрываются отдельные вопросы методики расследования преступлений в сфере незаконного оборота оружия, делается акцент на понятии «следственная ситуация» и следственных ситуациях, возникающих в ходе расследования рассматриваемого вида преступной деятельности.

Ключевые слова: оружие, преступление, ситуация расследования, результат, следствие, информация, этап, методика, хищение.

Термин «ситуация» обозначает совокупность условий и обстоятельств, создающих те или иные отношения, обстановку, положение. В прикладном аспекте «ситуация» — это обстановка, оцениваемая субъектом для принятия какого-либо решения. По мнению И. М. Лузгина, криминальные ситуации характеризуют процесс совершения преступления. Данные суждения представляются обоснованными, и термином «криминальная ситуация», по нашему мнению, должна обозначаться обстановка, возникшая либо в ходе продолжающейся преступной деятельности, либо непосредственно после ее завершения, еще до поступления первичных сведений в правоохранительные органы о событии преступления [1].

Наряду с перечисленными аспектами, криминалистов нередко интересует ситуация в тот временной интервал, когда следователю или оперативному работнику поступают первичные сведения о происшедшем событии. Вполне обоснованно можно предположить, что за временной интервал после совершения преступления до поступления первичной информации о нем к следователю ситуация значительно изменится, и ее будут характеризовать, помимо сведений о времени, месте, способе, предмете преступления, и другие факторы. Так, справедливо суждение о том, что в понятие ситуации как одной из основных частей криминалистической характеристики преступления, кроме таких традиционных элементов, как время, место, предмет преступления, входят сведения и об уровне противостояния правоохранительных органов. Вместе с тем перечисленные обстоятельства явно выходят за пределы общепринятого понятия «криминальная ситуация», так как содержат сведения об аспектах, выходящих за рамки криминального события или преступления. Поэтому в криминалистическом аспекте понятия «ситуация расследования» допустимо использовать и традиционное понятие «следственная ситуация», существенно уточняющее содержание ситуации на разных этапах изучения как преступной деятельности, так и сопровождающей ее деятельности по раскрытию и расследованию преступлений. Эти понятия не равнозначны, каждое из них обозначает разную совокупность условий и обстоятельств, создающих те или иные отношения. В первом случае речь идет о ситуации расследования, где учитываются факторы, относящиеся только к преступной деятельности, и не охватываются те изменения, которые произошли к началу производства по уголовному делу и, соответственно, не отражают результатов действий лица, расследующего уголовное дело.

В понятие «следственная ситуация», полагаем, необходимо вкладывать не только фактические данные, относящиеся к действиям преступника, но и обстоятельства, характеризующие деятельность следственно-оперативной группы. Иными словами, понятие «следственная ситуация» гораздо шире и богаче понятия «ситуация расследования», так как содержит обширную криминалистически значимую информацию на конкретный момент времени, и поэтому целесообразно рассматривать не только объективные факторы, характеризующие преступную деятельность, но и иную информацию, доступную следователю, куда помимо све-

дений о преступной деятельности входят определенные аспекты следственной деятельности. Изучение следственной ситуации в известной степени позволяет провести связь между теоретическими данными о криминалистической характеристике преступления и методикой расследования конкретного преступления, поскольку, как верно заметил И. А. Возгрин, следственные ситуации являются срезом процесса расследования в тот или иной момент (этап) его производства. Иначе говоря, разработать эффективно действующую методику раскрытия и расследования преступлений можно лишь на основании данных, содержащихся в криминалистической характеристике преступления, с учетом конкретной ситуации, характеризующей определенный этап в развитии преступной деятельности, фактические проявления которого анализируются членами следственно-оперативной группы [2].

Следственная ситуация довольно обстоятельно изучена криминалистами. Одним из первых на этот элемент обратил внимание А. Н. Колесниченко, который под следственной ситуацией понимал определенное положение в расследовании преступления, характеризующее наличием тех или иных доказательств и информационного материала и возникающих в связи с этими конкретными задачами его собирания и проверки [3].

Более точным, по нашему мнению, является определение следственной ситуации, данное Н. П. Яблоковым, который считает, что следственная ситуация — это положение, складывающееся в определенный момент расследования или перед его началом, характеризующее все следственное своеобразие данного момента и определяемое совокупностью доказательственной, тактико-методической, организационной и иной значимой для расследования информации [4].

Прежде чем приступить к расследованию, необходимо получить максимум информации о существенных обстоятельствах преступления, проанализировать эти данные и создать адекватную модель реального положения по делу.

На определенном этапе следователь обязан использовать свои знания и опыт для оценки огромной массы информации, которую для углубленного понимания в соответствии с рекомендациями И. А. Возгринна целесообразно разбить на следующие блоки.

1. Элементы следственной ситуации, связанные с особенностями преступления и информацией о нем:

а) элементы, связанные с событием преступления: содержание преступных действий (время, место, способ и др.); последствия преступления; количество преступников; задержаны они или нет; обнаружено или не обнаружено похищенное;

б) элементы, связанные с информацией о событии преступления: время, прошедшее с момента совершения преступления до получения информации о нем; источник первичной информации о событии преступления; ее содержание, полнота, достоверность и относительность.

2. Элементы следственной ситуации, связанные с результатами первоначальной работы следователя: содержание и результаты проверки первичной информации о преступлении; обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу; количество и содержание выдвинутых следственных версий.

3. Элементы следственной ситуации, связанные с:

а) личностью следователя: его квалификация; опыт следственной работы; личная готовность (физическое и морально-психологическое состояние);

б) условиями работы следователя: уровень научной организации управления и труда данного следственного аппарата; степень обеспеченности криминалистическими и специальными, в том числе транспортными средствами; загруженность по другим уголовным делам, находящимся в его производстве; выполнение иных обязанностей [5].

К простым ситуациям применительно к расследованию преступлений в сфере незаконного оборота оружия можно отнести такие, когда на первоначальном этапе известны лица, участвующие в преступной деятельности; к (сложным) — необходимая информация о них отсутствует. Иными словами, в первой ситуации расследование ведется «от лица», при этом сущность расследования нередко видится в исследовании определенного интервала из жизни

заподозренного лица, задержанного с оружием; во второй — «от преступления», и в первую очередь исследуется событие преступления или обстоятельств преступной деятельности без сведений о лицах, причастных к нему.

Первая ситуация наиболее характерна при выявлении факта хранения и ношения огнестрельного оружия, составляющих 50 % всех зарегистрированных преступлений в сфере незаконного оборота оружия. Ситуации, когда с оружием задерживается лицо, его незаконно носящее или хранящее, достаточно распространены в практике борьбы с этим видом преступлений. Установить лицо, у которого обнаружено оружие, как правило, не представляет значительного труда, хотя из следственной практики известны факты, когда задержанный назывался чужим именем, предъявлял подложные документы. В основном действия следователя в данной ситуации направлены на:

- а) фиксацию факта причастности данного субъекта к обнаруженному оружию;
- б) исследование обнаруженного и изъятого оружия.

Первая задача достигается двумя способами: путем получения показаний от очевидцев и путем исследования материальных следов. В первом случае после возбуждения уголовного дела допрашиваются лица, непосредственно участвовавшие в задержании, либо соучастники преступления. Замечено, что в судебном заседании показания всех членов следственно-оперативной группы, участвовавших в задержании, могут быть поставлены под сомнение в случае отрицания задержанным своей причастности к изъятому оружию. Отечественное правосудие, к сожалению, существенно отличается от западного, где показания полицейского оцениваются, по крайней мере, на равных с показаниями задержанного.

Что касается изобличения задержанного в ношении или хранении оружия с помощью показаний лиц, принимавших участие в преступной деятельности, то можно отметить, что, предугадывая действия сотрудников правоохранительных органов при задержании с поличным, лидеры организованных преступных групп нередко обеспечивают свою собственную неприкосновенность, заранее распределяя роли между членами группы в случае задержания с оружием: кому брать на себя вину, кому давать «изобличающие» показания в отношении лица, обязанного по приказу лидера организованной преступной группы оговорить себя в ношении оружия, и т. п.

Поэтому представляется, что наиболее действенным способом, обеспечивающим получение объективных доказательств, является работа с «немыми свидетелями». Такие данные фиксируются, например, в протоколе личного обыска (при задержании в общественном месте), в протоколе осмотра места происшествия (при обнаружении оружия на местности или в помещении). Поскольку в следственной и судебной практике известны факты отказа в судебном заседании от причастности к изъятому оружию, нередко для фиксации факта его ношения производятся судебные экспертизы, целью которых является идентификация следов пальцев рук, обнаруженных на оружии; выяснение, не составляли ли ранее одно целое микрочастицы, обнаруженные на оружии, и микрообъекты, характеризующие содержимое карманов его одежды; группировка ружейного масла, применяемого для смазки изъятого оружия, со следами масла, обнаруженного на одежде задержанного, и т. п. К сожалению, приходится констатировать, что возможности судебной экспертизы не в полной мере обеспечивают потребности практики. На этот аспект обратили внимание ученые, считающие, что в литературе фактически обойден вниманием вопрос о решении на основе субстанциональных следов самостоятельных задач, например, при определении факта контактного взаимодействия по объектам волокнистой природы (допустим, по содержимому кармана задержанного).

Задача по исследованию обнаруженного и изъятого оружия решается в ходе следственного осмотра или экспертного исследования, где устанавливается его вид, исправность и пригодность к стрельбе. Качество судебно-баллистических исследований, направленных на разрешение вопросов, связанных с исправностью изъятого оружия и его пригодностью к стрельбе, редко вызывает сомнения. Сложные ситуации, складывающиеся при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота оружия, чрезвычайно разнообразны. Как правило, они обусловлены отсутствием достоверной информации о лицах, причастных к преступной

деятельности. Характер совершения преступлений в этой сфере позволяет выделить две основные разновидности таких ситуаций:

- 1) совершение хищения оружия;
- 2) обнаружение оружия, владелец которого неизвестен.

Ситуации, возникающие в ходе хищения оружия, имеют свои особенности в зависимости от степени открытости преступного посягательства. Хищения, совершенные путем тайного проникновения к месту хранения оружия, фактически не отличаются от ситуаций при кражах других объектов, находящихся в складах и иных хранилищах. Наиболее характерные типовые ситуации возникают при нападении с целью завладения оружием. Они могут осуществляться в помещении, вне него, в транспортном средстве.

Следственная практика свидетельствует, что после завладения оружием преступники сразу же скрываются. Следственные ситуации могут быть классифицированы по различным основаниям. Как правило, в криминалистике и в следственной практике они рассматриваются в зависимости от временного фактора: начальные, промежуточные и конечные, каждая из которых характеризуется совокупностью присущих ей организационных процедур и действий, оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий. Помимо этого, в качестве самостоятельных видов следственных ситуаций принято рассматривать конфликтные и бесконфликтные, типичные и специфические ситуации.

Проблемы следственной ситуации подробно рассмотрены Т. С. Волчецкой, которая совершенно справедливо отметила, что полное повторение ситуации во всех ее чертах и особенностях — явление практически невозможное. Даже при абсолютно полном повторе состояния всех компонентов ситуации обязательно изменится ее временной фактор [6].

Проанализировав все вышеперечисленное, можно сделать вывод, что к числу основных причин, ведущих к неблагоприятному развитию процесса расследования при используемой системе типовых версий, относятся:

- 1) неумение перейти от типовых версий к полной системе специфических версий;
- 2) ошибки в оценке вероятных характеристик версий, в результате чего следователь даже не приступает к проверке некоторых из них, необоснованно преувеличивая перспективность других версий и уделяя их использованию все имеющиеся в его распоряжении силы и время;
- 3) недоброкачественная, поверхностная проверка версий, когда в силу психологической усталости, нехватки времени, неправильной оценки и иных причин следователь не доводит до конца исследование одной версии и переходит к исследованию другой или же приостанавливает предварительное следствие.

Для расследования преступлений в сфере незаконного оборота оружия характерно использование типовых версий на предварительном этапе расследования неочевидных преступлений.

Список использованной литературы:

1. Лузгин И. М. Моделирование в расследовании преступлений. — М., 1981.
2. Возгрин И. А. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. — Л., 1976.
3. Колесниченко А. Н. Криминалистическая характеристика преступлений. — Харьков, 1985.
4. Яблоков Н. П. Криминалистическая характеристика и типичные следственные ситуации как важные факторы разработки методики расследования преступлений. — М., 1979.
5. Возгрин И. А. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. — Л., 1976.
6. Волчецкая Т. С. Криминалистическая ситуалогия. — Калининград, 1997.

ТҮЙІН

Мақалада қарудың заңсыз айналымы аясындағы тергеудің әдістері ашылады. Қарудың заңсыз айналымы аясында қылмыстарды тергеуде кездесетін қиын жағдайлар төтенше әртүрлілікпен сипатталады. Әдеттегідей қылмыстық әрекетке қатысы бар тұлғалар туралы айқын ақпараттардың жоқ болуынан туындайды.

RESUME

The author of this article reveals methods of investigation in the sphere of illegal turnover of weapons. The complex situation prevailing in the investigation of crimes in sphere of illegal circulation of weapons, are characterized by extreme diversity. As a rule, they are caused by the lack of reliable information on persons involved in criminal activity.

УДК 343.721

Бубербаев Н. Д., старший научный сотрудник центра по исследованию криминологических проблем НИИ, майор полиции
(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Подследственность уголовных дел за некоторые формы хищения средств в коммерческих и иных организациях

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы определения подследственности уголовных дел за некоторые уголовные правонарушения, совершаемые должностными лицами коммерческих и иных организаций. Приводятся аргументированные примеры, что рассматриваемые деяния не могут являться общеуголовными. На основе анализа автором предлагается внести соответствующие изменения и дополнения в уголовно-процессуальное законодательство для определения компетентного органа уголовного преследования, которым должно осуществляться досудебное расследование.

Ключевые слова: жилищная сфера, следственные органы, преступность, мошенничество, присвоение и растрата вверенного чужого имущества, хищение чужого имущества, органы внутренних дел, служба экономических расследований, подследственность и подведомственность уголовных дел.

Органы внутренних дел, осуществляющие уголовное преследование, в настоящее время испытывают определенные трудности в связи с неравномерным распределением функциональных задач, вызванным принятием новых Уголовного и Уголовно-процессуального кодексов, а также перераспределением сил и средств после реорганизации Агентства по борьбе с экономической и коррупционной преступностью (финансовой полиции), в частности, подследственности отдельных уголовных правонарушений.

Подследственность — это совокупность признаков уголовного правонарушения, обуславливающих расследование его соответствующим органом предварительного следствия или дознания.

Вопросы подследственности уголовных дел нашли отражение в работах А. Н. Ахпанова, Д. К. Бекишева, Ю. Н. Белозерова, С. В. Бородина, Б. А. Викторова, Н. А. Власова, К. Ж. Капсалямова, А. С. Кобликова, М. Ч. Когамова, Ю. Д. Лившица, П. А. Лупинской, П. Г. Марфицина, Н. Е. Павлова, Т. Е. Сарсенбаева, А. В. Селютина, М. С. Строговича, Б. С. Тетерина, Б. Х. Толеубековой, Е. З. Трошкина, А. Л. Хана, Б. К. Шнарбаева, Р. Х. Якупова и др. В них содержатся теоретические и практические выводы, вносящие существенный вклад в изучение проблем института подследственности уголовных дел.

В теории уголовного процесса различают следующие признаки подследственности уголовных дел:

а) предметный (родовой) (определяется характером совершенного преступления, его юридическим составом, степенью опасности и сложностью расследования);

б) персональный (обусловлен особенностями субъекта преступления, к которому относятся возраст виновного, его психическое или физическое состояние, служебное или иное положение);

в) территориальный (местный) (определяется местом совершения преступления);

г) альтернативный (определяется тем, что дела о некоторых преступлениях расследуются тем органом, которым возбуждено уголовное дело);

д) по связи дел (действует при необходимости расследования двух или нескольких связанных между собой преступлений) [1; 245-246].

В новом Уголовно-процессуальном кодексе Республики Казахстан от 4 июля 2014 г. законодателем предусмотрен новый вид подследственности. В основу его определения был положен признак причинения ущерба, в частности, государству за совершение уголовных правонарушений, предусмотренных ст. ст. 189 (ч. 2, п. 1) ч. 3, ч. 4), 190 (ч. 2, п. 1) и 3) ч. 3, ч. 4). Так, в случае причинения ущерба государству досудебное расследование производится службой экономических расследований, во всех остальных случаях, когда рассматриваемые хищения совершены с причинением ущерба гражданам, коммерческим и иным организациям, — органами внутренних дел. По мнению законодателя, связано это с тем, что вышеназванные преступления относятся к ряду общеуголовных.

Представляется, что подобное положение продиктовано ведомственными интересами и приводит к чрезмерной перегрузке одних органов по сравнению с другими. Органы внутренних дел не специализируются на расследовании экономических преступлений, такой прерогативой наделена служба экономических расследований.

В старой редакции Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан от 13 декабря 1997 г. подследственность уголовных дел рассматриваемых составов преступлений определялась по предметному (родовому) и персональному признакам. Анализ зарубежного законодательства, посвященного рассматриваемой проблематике, показал, что трактовка причинения ущерба государству или еще какой-либо стороне как признака, определяющего подследственность и подведомственность уголовных дел, не предусмотрена ни в одном из уголовно-процессуальных кодексов (Германии, России, Беларуси, Украины, Кыргызстана и др.).

Заметим, что персональный признак подследственности определяется особенностями субъекта преступления, к числу которых относятся его возраст, психическое или физическое состояние, служебное или иное положение. Так, уголовная ответственность наступает при наличии признаков, указанных в ч. 1 ст. 15 Уголовного кодекса Республики Казахстан (физическое, вменяемое лицо, достигшее на момент совершения преступления возраста уголовной ответственности — это общий субъект преступления).

Часть 2 ст. 15 УК указывает на наличие специального субъекта. Им может быть физическое, вменяемое лицо, которое ко времени совершения преступления достигло четырнадцатилетнего возраста. Перечень этих деяний приведен в вышеназванной норме, преимущественно это отдельные виды преступлений тяжких и особо тяжких категорий.

Вместе с тем, лица, указанные в ч. 2 ст. 15 УК, не могут подлежать уголовной ответственности за отдельные виды преступлений вне зависимости от их характера и степени общественной опасности (к примеру, медицинские, воинские, коррупционные и т. д. преступления). Они совершаются исключительно лицами, наделенными специальными должностными полномочиями, обуславливаемыми их социально-ролевыми статусами, которые также являются специальными субъектами преступления.

Предметный (родовой) признак подследственности зависит от характера совершенного преступления, его юридического состава, степени опасности и сложности расследования. Он обязывает обратиться к объекту преступления (т. е., на какие общественные отношения, интересы, ценности, блага обращено посягательство).

Так, несмотря на наличие персонального признака, предметный (родовой) признак подследственности коррупционных уголовных правонарушений законодателем определен в

гл. 15 УК «Коррупционные и иные уголовные правонарушения против интересов государственной службы и государственного управления». Досудебное расследование по ним в соответствии с ч. 3 ст. 187 УПК РК производится органами антикоррупционной службы.

Основная масса (12 из 21 состава, или 57 %) коррупционных преступлений согласно п. 29) ст. 3 УК распределена в других главах Уголовного кодекса (гл. 6 «Уголовные правонарушения против собственности» – 2 состава, гл. 8 «Уголовные правонарушения в сфере экономической деятельности» – 6 составов, гл. 11 «Уголовные правонарушения против здоровья населения и нравственности» – 1 состав, гл. 18 «Воинские уголовные правонарушения» – 3 состава). А присвоение и растрата вверенного чужого имущества, мошенничество, совершенное «лицом, уполномоченным на выполнение государственных функций, либо приравненным к нему лицом, либо должностным лицом, либо лицом, занимающим ответственную государственную должность, если оно сопряжено с использованием им своего служебного положения», иной раз подтверждает, что отдельные элементы этих уголовных правонарушений не могут быть общеуголовными, соответственно, подследственность их также неизменна.

Если рассматривать подследственность уголовных дел, отнесенных к службе экономических расследований, то 61 % из 52 составов преступлений предусматривает причинение ущерба не только государству, но и обществу, различным по формам собственности организациям, гражданам. Они совершаются преимущественно лицами, указанными в п. 19) ст. 3 УК, т. е. лицами, выполняющими управленческие функции в коммерческой или иной организации, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющими организационно-распорядительные или административно-хозяйственные обязанности в организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления либо организацией, доля государства в которой составляет более пятидесяти процентов. Как правило, их противоправные действия посягают на нормальную деятельность этих организаций. Ввиду особого статуса субъектов этих преступлений никто другой не может совершать подобные действия, поскольку деяния этих лиц охватываются их должностными функциями, полномочиями, правами и обязанностями.

Исходя из вышесказанного, становится очевидным, что при определении подследственности уголовных дел за рассматриваемые виды хищений необходимо исходить из направленности посягательства и субъекта уголовного правонарушения, т. е. из персонального и предметного (родового) признаков.

В этой связи, считаем необходимым внести изменения и дополнения в абз. 2 ч. 4-1 ст. 187 Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан и изложить его в следующей редакции:

«по делам об уголовных правонарушениях, предусмотренных статьями 189 (частью второй, пунктом 1) части третьей, частью четвертой), 190 (частью второй, пунктами 1) и 3) части третьей, частью четвертой) Уголовного кодекса Республики Казахстан, предварительное расследование проводится органами внутренних дел, в случае, если эти преступления совершены лицами, отвечающими пункту 19) статьи 3 Уголовного кодекса Республики Казахстан — службой экономических расследований».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Уголовный процесс: Учебн. для вузов / Под общ. ред. проф. П. А. Лупинской. — М., 1995.

Түйін

Мақалада коммерциялық және өзге де ұйымдарда лауазымды тұлғалар жасайтын кейбір қылмыстық құқық бұзушылықтар үшін қылмыстық істердің тергелуін анықтау мәселелері қарастырылған. Қарастырылып отырған іс-әрекет жалпы қылмыстық болып табылмайтыны туралы дәйекті мысалдар келтірілген. Талдау негізінде автор сотқа дейінгі тергеу

жүргізілетін құзыретті қылмыстық қуғындау органын анықтау үшін қылмыстық-процестік заңнамаға тиісті өзгертулер мен толықтырулар енгізуді ұсынады.

RESUME

The article examines the issues of determining the investigation of criminal cases for certain criminal offenses committed by officials of commercial and other organizations. Argued examples are given that the acts in question can not be ordinary crimes. On the basis of the analysis, the author proposes to make appropriate changes and additions to the criminal procedure legislation to determine the competent criminal investigative body, which should be subjected to pre-trial investigation.

УДК 343.1

Дадашов Р. Ф., научный сотрудник центра по исследованию проблем расследования преступлений НИИ, магистр юридических наук, старший лейтенант полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Обзор состояния преступности в сфере здравоохранения РК

Аннотация. В статье представлены некоторые статистические данные о состоянии преступности в сфере здравоохранения РК на современном этапе развития, об ответственности за ненадлежащее выполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками.

Ключевые слова: медицинские уголовные правонарушения, досудебное расследование, статистические данные, преступность, преступления, ответственность, медицинский работник, медицинское право.

Здоровье во все времена считалось высшей ценностью, основой активной творческой жизни и благополучия человека. Республика Казахстан, утверждая себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, определила своими высшими ценностями человека, его жизнь, права и свободы.

В Послании Президента страны Н. А. Назарбаева народу Казахстана от 29 января 2010 г. отмечено, что «человек — главное богатство страны. Успешность реализации стратегии модернизации страны зависит, прежде всего, от знаний, социального и физического самочувствия казахстанцев. Здоровье народа — это неотъемлемая составляющая успеха Казахстана в достижении своих стратегических целей» [1].

В реальности итог оказания медицинской помощи оказывается не всегда ожидаемым, и причин тому множество — от сегодняшнего объективного уровня развития медицинских знаний и технического обеспечения до элементарной невнимательности и неквалифицированности медицинского персонала. Причинение им вреда может стать предметом уголовно-правовой оценки. Недаром Европейская Конвенция о правах человека и биомедицине от 4 апреля 1997 г. на международном уровне гарантирует соблюдение неприкосновенности личности, ее прав и основных свобод в связи с применением достижений медицины, говоря о том, что «интересы и благо отдельного человека превалируют над интересами общества и науки» (ст. ст. 1,2) [2].

Фактором, влияющим на уголовно-правовую оценку результатов медицинской помощи, являются медицинские («врачебные») ошибки. Государство принимает меры по созданию дополнительных гарантий обеспечения права граждан на охрану здоровья. Одна из них — наличие в Уголовном кодексе Республики Казахстан гл. 12, предусматривающей ответственность за медицинские уголовные правонарушения. Уголовное законодательство содержит 7 статей, призванных обеспечить каждому гражданину Казахстана квалифицированную медицинскую помощь. К сожалению, с принятием самостоятельных уголовно-правовых норм,

защищающих интересы граждан, проблема привлечения к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении данных уголовных правонарушений, окончательно не решена, поскольку у правоприменителя появились затруднения в практическом применении этой статьи. Следует сказать, что какие-либо статистические данные отдельного учета уголовных правонарушений, совершенных работниками Министерства здравоохранения, до 2010 г. отсутствуют, лишь в 2011 г. Комитетом по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры РК реквизиты о работниках Министерства здравоохранения введены в информационные учетные документы, заполняемые и представляемые органами уголовного преследования. Централизованный банк данных об административных правонарушениях и лицах, их совершивших, ведется лишь с 2004 г. Так, за незаконную медицинскую и фармацевтическую деятельность к административной ответственности привлечены: в 2011 г. — 355 человек, в 2012 г. — 242, 2013 г. — 368, 2014 г. — 276, (по ст. 426 КРКоАП, редакция 2014 г.), 2015 г. — 343, 2016 г. — 384. Наибольшее количество административных правонарушений приходится на 2013 и 2016 гг. Частота ненадлежащего выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей и обоснованность многих жалоб пациентов в случаях, повлекших смерть, причинение среднего или тяжкого вреда здоровью, подтверждаются следующим. По имеющимся официальным статистическим данным, в 2005 г. по фактам ненадлежащего выполнения профессиональных обязанностей медицинскими работниками органами предварительного следствия Республики Казахстан было возбуждено 30 уголовных дел (по редакции УК РК 1997 г.), в 2005 г. — 32, в 2006 г. — 35, 2007 г. — 38, 2008 г. — 43, 2009 г. — 71, 2010 г. — 64, 2011 г. — 57, 2012 г. — 134, 2013 г. — 412, 2014 г. — 407, 2015 г. — 539, 2016 г. — 555 уголовных дел (в суд направлено всего 19). Тем самым прослеживается тенденция к увеличению регистрации уголовных дел по рассматриваемой категории уголовных правонарушений [3]. Максимальное количество уголовных правонарушений по данной категории зарегистрировано в 2016 г., аналогичная ситуация прослеживается и при анализе количества административных правонарушений по факту нарушения правил и стандартов медицинской помощи. Считаем, что на рост преступности в 2016 г. повлияли экономический кризис, низкая оплата труда медицинских работников.

По данным Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры РК зарегистрировано:

– в 2015 г. — 43 случая привлечения к уголовной ответственности медицинских работников организаций Министерства здравоохранения РК, из них в 5 случаях (11,6 %) — по ст. 317 УК РК, причем в 4-х случаях поводом для регистрации в ЕРДР уголовного дела послужила смерть пациента (ч. 4 ст. 317 УК РК), в 1-м случае — причинение средней тяжести вреда здоровью пациента (ч. 1 ст. 317 УК РК), в 1-м случае — смерть пациента в результате ненадлежащего исполнения своих обязанностей должностным лицом (заведующим хирургическим отделением). Из 43 медицинских работников, привлеченных к уголовной ответственности, 21 — врачи (в том числе заведующие отделениями и главные врачи), что составляет 48,8 % от общего числа;

– в 2016 г. — 71 случай привлечения к уголовной ответственности медицинских работников, из них в 26 случаях (36,6 %) — по ст. 317 УК РК, причем в 23 случаях поводом для регистрации в ЕРДР уголовного дела послужила смерть пациента (ч. 4 ст. 317 УК РК), в 1-м случае — причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 2 ст. 317 УК РК), в 2-х случаях — причинение средней тяжести вреда здоровью пациента (ч. 1 ст. 317 УК РК). Из 71 медицинского работника, привлеченного к уголовной ответственности, 37 являлись врачами (в том числе заведующими отделениями и главными врачами), что составляет 43,6 % от общего числа, причем в 11 случаях (15,5 %) уголовные дела регистрировались по фактам некачественного оказания медицинской помощи детям, беременным и родильницам [4]. Сложность расследования дел, отсутствие в практической деятельности следственных органов полноценных методик расследования уголовного правонарушения данного вида приводят к тому, что многие из зарегистрированных в ЕРДР уголовных дел не находят окончательного логического завершения, т. е. рассмотрения в суде. Так, в судах г. Астана было рассмотрено: в 2009 г. 6 уго-

ловных дел, 2010 г. — 2, в 2011 г. — 1, 2012 г. — 4, 2013 г. — 6, 2014 г. — 4, 2015 г. — 4, в 2016 г. — 8. Всего в отношении медицинских работников за период с 2009 по 2016 г. рассмотрено 21 уголовное дело; по ст. 317 УК РК за этот же период — 5 уголовных дел, причем по ч. 2 (причинение тяжкого вреда здоровью) назначено наказание в виде штрафа, по ч. 1 (причинение среднего вреда здоровью) подсудимый освобожден в связи с отсутствием состава преступления, по ч. 4 (повлекшие причинение смерти лицу) направлено на дополнительное расследование, по ч. 4 (повлекшие причинение смерти лицу) 3 врачам назначено наказание в виде ограничения свободы сроком на 1 год с лишением права занимать определенные должности сроком на 1 год; в одном случае по ч. 4 назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 1 год условно. Таким образом в данном виде преступности с высокой степенью латентности, несмотря на большое количество оправданных жалоб, лишь в 6 % случаев уголовные дела регистрируются в ЕРДР, из них 13 % доходят до стадии рассмотрения в судах. При этом, как правило, подобные уголовные правонарушения расследуются в течение длительного времени, многие дела прекращаются по ст. 35 УК РК (за давностью события преступления). В тех случаях, когда дела рассматриваются в судах, подсудимые либо освобождаются от наказания за отсутствием состава уголовного правонарушения, либо получают наказания условно, зачастую даже без лишения права заниматься определенной деятельностью.

Таким образом, недостаточно защищаемая государством сфера охраны здоровья граждан оказалась доступной для преступных посягательств. Рост уголовных правонарушений в сфере охраны здоровья не только может ущемить интересы каждого гражданина Казахстана, но и ставит под вопрос возможность развития здравоохранения в стране, дестабилизирует систему здравоохранения, угрожая тем самым интересам государства. Общественная опасность ненадлежащего выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей очевидна: она не только нарушает порядок в медицинской деятельности, но и причиняет крупный ущерб государству, каждому ее гражданину [5]. Существуют субъективные и объективные причины столь критической ситуации с реализацией прав граждан на качественную медицинскую помощь. Поэтому правовые проблемы сферы здравоохранения, причины и условия, способствующие тому, что деятельность медицинских работников приводит к результатам, прямо противоположным задачам медицины, требуют тщательного изучения.

Мы видим следующие пути решения указанной проблемы.

1. Разработка методических рекомендаций по расследованию данных уголовных дел. Это позволит следователям координировать свои действия и методично расследовать все уголовные правонарушения в сфере здравоохранения.

2. Ликвидация безграмотности в этих вопросах, что позволит кардинально изменить всю картину происходящего.

3. Повышение уровня квалификации сотрудников следственных подразделений, осуществляющих расследование данных уголовных дел.

4. Принятие закона об обязательном социальном медицинском страховании, что положительно скажется в целом на медицинском обслуживании. В больницах за счёт отчислений из фонда будет усилена материально-техническая база, в лечебные учреждения будут поэтапно закупать новейшее оборудование, снизится нагрузка на врачей: если сейчас к одному специалисту прикреплено до 2500 человек, то после внедрения программы эта цифра снизится до 1500. Таким образом в поликлиниках хотят уменьшить многочасовые очереди. Конкуренцию государственным больницам составят частные клиники, которые будут лечить население по страховке. С помощью такой конкуренции правительство намерено повысить уровень медицины.

5. Введение правовой регламентации современных методов лечения, что устранит затруднения в юридической оценке действий медицинских работников. Ее отсутствие существенно усложняет задачи следственных органов по решению вопросов, возникающих на различных этапах расследования уголовных правонарушений, совершаемых медиками. Раскрытие уголовных правонарушений подчас препятствует необъективность медицинской экспер-

тизы при проверке заявлений о врачебных ошибках и недостаточная квалификация экспертов. Экспертные заключения подвержены тенденции «обеления» тех медицинских работников, в отношении деяний которых проводится расследование. Синдром поддержания «чести мундира» порой преобладает над интересами законности.

6. Изучение международного опыта таких стран, как Израиль, Иран, Исламская Республика, США, ФРГ, где медицина находится на высоком уровне. Это, на наш взгляд, позволит «вскрыть болевые точки» в нашей стране по вышеуказанным вопросам. Недостаточная эффективность уголовно-правовых норм, а также неудовлетворительная работа органов уголовного преследования в значительной мере предопределили рост уголовных правонарушений, совершаемых в сфере медицинской деятельности. Безусловно, указанные обстоятельства негативно отражаются на превентивной роли уголовного законодательства. Оно перестает выполнять задачу предупреждения новых уголовных правонарушений.

Список использованной литературы:

1. Послание Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева народу Казахстана: «Новое десятилетие — новый экономический подъем — новые возможности Казахстана» от 29 января 2010 г. // [Электронный ресурс]: online.zakon.kz/Document/?doc_id=30559064

2. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине (Овьедо, 4 апреля 1997 года) // [Электронный ресурс]: online.zakon.kz/Document/?doc_id=34496280

3. См. данные Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан // [Электронный ресурс]: service.pravstat.kz/

4. Нурғалиева Ж. Ж. О состоянии преступности в сфере здравоохранения РК // [Электронный ресурс]: kazntmu.kz

5. Акопов В. И. Медицинское право. — М., 2000; Глашев А. А. Медицинское право. — М., 2004; Сергеев Ю. Д., Миолушин М.И. О теоретических основах и концепции национального медицинского права // Медицинское право. — 2003. — № 3.

Түйін

Мақалада қазіргі даму кезеңінде ҚР денсаулық сақтау саласындағы қылмыс жасаудың кейбір жағдайлары, медицина қызметкерлерінің өзінің кәсіби міндеттерінің орындауына байланысты жауапкершіліктері бойынша статистикалық көрсеткіштер көрсетілген.

REZUME

In the article some data are presented about the protection of RK on the modern stage of development, statistical data over are brought about responsibility for the improper implementation of professional duties by medical workers.

ӘОЖ 342.4

Р. Қ. Джиембаев, мемлекеттік-құқықтық пәндер кафедрасының бастығы, заң ғылымдарының кандидаты, полиция майоры

(Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ.)

Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» Жолдауы контекстіндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет ету және келешекте адам құқығын қамтамасыз ету

Аннотация. Мақалада автор Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» Жолдауы контекстіндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет ету және келешекте адам құқығын қамтамасыз ету мәселелерін қарастырған.

Түйін сөздер: Цифрлық Қазақстан, Президент, Үкімет, Жолдау, жол картасы, капитал, электронды төлем, сыбайлас жемқорлық, IT-сфера, карточка, инфраструктура, ақша кұжыры, онлайн-сауда, ұтқыр банкинг және цифрлық сервистер.

Қазақстан Республикасы Президенті Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» Жолдауын сараптай отырып, оның мазмұнындағы көптеген тезистер логикалық тұрғыда оның алдында айтылған сөздерінің жалғасы болып келетіндігіне басты назар аудару қажет. Президент Үкіметке қысқартуға ұшыраған азаматтардың, жұмыссыз қалған қазақстандықтардың басым көпшілігінің мамандық алу мүмкіндіктері аясында «Жұмыспен қамтудың жол картасы — 2020» бағдарламасын одан әрі іске асыру бағдарламасына, сонымен қатар кәсіби қайта даярлықтан өту мүмкіншілігіне қатысты нақты тапсырмалар берді. Жұмыспен қамту және жұмысқа тұрғызу бойынша орталықтардың жұмыстарын одан әрі оңтайландыру, бұқаралық кәсіпкершілікті қолдаудың инструменттерін жетілдіру, мемлекеттік қызмет көрсету процестерін және микрокредиттеу бағдарламасын одан әрі дамытудың қажеттілігі белгіленді.

Осы тұрғыда жарияланымға берілген құжат еліміздің болашақтағы экономикасын дамытуға және оның бүгінгі таңдағы жағдайын сараптауға арналған. Сонымен қатар Елбасымыздың сөйлеген сөздерінің маңыздылығын атап айтқан жөн. Оның мәні таңдап алынған саяси курстың жолын ұстау, үш тілділікті дамыту, сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру және адам құқығы институтын одан әрі жетілдірумен қорытындыланады. Президенттің адам құқығын сақтауға кепілдік беретін конституциялық функциясы оның стратегиясының негізі және Жолдауда қойылған мақсатқа қол жеткізу жолындағы тұрақтылықтың кепілі болып табылатыны айқын.

Таңдап алынған курс бойынша Ұлт көшбасшысының жолын ұстану — әрқашан азаматтардың конституциялық құқықтары мен бостандықтарын іске асыруды қамтамасыз етуде, заңдылық тәртібін бекітуде және мемлекеттік тәртіпті [1] сақтауда ең белсенді тәжірибелік рөл атқаратындығымен көрінеді.

Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев әрқашан көпшіліктің алдында біздің мемлекетіміздің көпұлттылығын және көптілділігін, келешекте әлемді азаматтық және конфессияаралық тұрғыда сақтаудың қажеттілігін атап айтып өтеді. Мысалы, оның «Біз, өздеріңізге белгілі, үш тілде оқытуды белгіледік, бұдан шықпауымыз қажет» деген сөздері үлкен әсер берді. Мәдениет министріне заң бар екендігін, бірақ кейбір шенеуніктер алға аттап өтіп, барлығын қазақ тілінде сөйлеуге мәжбүрлейтінін айтқым келеді. Бірақ біз көпұлтты елміз және біз бұл фактіні қабылдадық. Прокурорларға егер азамат орыс тілінде сөйлесе, оның оған берген жауабы да орыс тілінде болуы қажет екендігін айтқым келеді [2]. Осы тұрғыда, болашақта әрбір қазақстандық кез келген үш тілде сауатты жауап бере алады.

Шындығында, біздің мемлекетіміздің өзіндік ерекшелігі және біздің қоғамымыздың бірегейлігі үлкен мақтаныш туғызады. Тіпті басқа мәдениеттің өкілі америкалық зерттеуші Марта Олкотт «Қазақтар» кітабындағы «Қазақстанның болашағындағы Н. Ә. Назарбаевтың орны» атты соңғы тарауында кең ауқымды жанжалдық әлеуетке [3] қарамастан Қазақстан өзінің тұрақтылығын және бейбіт жағдайын сақтап қалды деп таң қалды.

Қарастырылатын Жолдауда бүгінгі таңдағы негізгі басымдылықтың бірі ретінде — Ұлт көшбасшысы экономиканы жаңашылдандырудың жеделдетілген технологиясы қажет деп көрсетті. Осыған орай Үкіметке «Цифрлық Қазақстан» жеке бағдарламасын әзірлеп, қабылдау қажеттілігі жөнінде тапсырма берілді. Осының аясында бірінші кезекте онлайн-сауда, ұтқыр банкинг және цифрлық сервис [4] сияқты бағыттарды одан әрі дамытуды қамтамасыз ету қажет.

Бірақ адам құқығы мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет ету мәселесі қалайша «Цифрлық Қазақстан» бағдарламасын іске асыру контекстінде қарастырылуы мүмкін?

Біріншіден, сыбайлас жемқорлық сияқты құбылыс тек әлеуметтік әділеттілік, адам құқығы, демократия және құқықтық мемлекет институттарына ғана емес, сонымен қатар еліміздің экономикасына, оның тұрақты дамуына және әлеуметтік тұрақтылығына да қауіп тудыратынын атап айтқан жөн.

Екіншіден, онлайн-сауда, ұтқыр банкинг және цифрлық сервистерді одан әрі дамыту қағаз ақша банкноттарын аз қолдануға және жергілікті халыққа пластикалық карталарды кеңінен қолдануға мүмкіндік беретінін айтқымыз келеді.

Бұл қалай сыбайлас жемқорлық жағдайына әсер етуі мүмкін?

Жауап — тікелей тұрғыда. Электрондық төлемдерді қадағалау қолма-қол қаражаттан гөрі қарапайым болып келеді, сондықтан қаржылық айла-шарғымен күрес одан да тиімдірек болғаны жөн. Қолма-қол қаржысыз төлеу бүгінгі таңдағы кейбір бақылаусыз қалған бизнестің белгілі себептерін «көлеңкеден» алып шығуға мүмкіндік береді, себебі оның қаржылық айналымы салық төлеушілерге белгілі болуы мүмкін.

Осыған ұқсас идеялар әлемдік практикада жалпы үрдіс болып табылады. Ал бұл өз кезегінде Ұлт көшбасшысы осы салада көптеген мемлекеттердің озық тәжірибесін нақты ұстанып отырғандығын көрсетеді.

Мысалы, Норвегияда сыбайлас жемқорлық пен қаржылық айла-шарғылармен күресу мақсатында 2020 жылға қарай барлық қолма-қол ақшалар қолданыстан шығуы мүмкін [5]. Скандинавия мемлекеті 2016 жылғы халықаралық рейтингіге сәйкес ең төменгі жемқорлық деңгейі бойынша алғашқы он елдің қатарына енеді [6].

Сарапшылар Норвегияның осындай сәттілік құпиясы оның жариялығы мен ашықтығында деп есептейді. Сонымен қатар әлемнің және Еуропаның көптеген елдерінде мемлекеттік бюджеттегі қаражатты ысырап ету және мемлекеттік сатып алуға байланысты барлық құжаттамалар жалпыға қол жетімді болып табылады. Бұл интернетте және БАҚ баспаханасында басылып шығып, жарияланады және әрбір азамат қанша ақша жұмсалғанын білуге қызығушылық таныта алады. Бұның жариялығы мен ашықтығы тек мемлекеттік сатып алуға ғана емес, сонымен қатар шенеуніктердің кірістеріне де қатысты болады. Барлық лауазымды тұлғалардың банк есептері мен жалақысы туралы мәліметтер жергілікті салық қызметінің сайтында ашық тұрады. Осындай жүйе жемқорлардың пайда болуына қиындық туғызады. Мысалы, егер ашық қол жетімділікте бар, осындай шығындарды жаба алмайтын кіріс туралы мәліметтері [7] бар үйді сатып алуды қалай түсіндіруге болады?

Сонымен қатар Үндістанды мысалға алуға болады, онда ХВҚ (халықаралық валюта қоры) сарапшыларының бағасы бойынша көлеңкелі ақша айналымы ЖІӨ (жалпы ішкі өнімнің) кемінде 20 % құрайды, бұл өз кезегінде бағаның өсуіне итермелейді және ақшаның құнсыздануына әкеліп соғады. Сондықтан қалалық жердің тұрғындары банк есебін және пластикалық карталарды көбірек қолдануға дайын екендіктерін көрсетеді. Көлеңкелі экономикаға қарсы әрекет ету мақсатында ел үкіметі ең көп қолданылатын ақша купюраларын шығару туралы шешім қабылдады. Осы бағытта нақты жетістіктер бар. Мысалы, Швейцарияда соңғы 15 жылда үндістан салымының жалпы саны айтарлықтай төмендеді, ал Үндістан шекарадан шығарылған, аса үлкен ақша қоры бар елдердің рейтингісінен 37 орыннан 75 орынға төмендеді [8]. Үндістанда кең ауқымды айла-шарғыларды жүзеге асыру күрделене түсті.

Бірақ аталған практиканы іске асыру барысында Үндістан — өз халқының басым көпшілігі тұратын ауылдық жерлерде карточкаларды қолдану инфраструктурасының дамымауы, келеңсіз жағдайларға әкеліп соқтырған қолма-қол ақша төлейтін базарлардың кеңінен танымалдығы сияқты бірқатар мәселелерге келіп тірелді [9].

Жоғарыда көрсетілген Үндістанның тәжірибесін ескере отырып, Қазақстан осыған ұқсас бағдарламаны біртіндеп іске асыратын болады. Қазақстан Республикасының Президенті Қазақстан халқына Жолдауында Үкіметке ең алдымен біздің заңнаманы жаңа ақиқатқа, шындыққа бейімдеу, коммуникацияларды одан әрі дамытуды қамтамасыз ету керектігін және инфраструктураға барлық жерде қол жетімді болу қажеттілігін айтып өтті. IT-сфераны дамыту туралы мәселені Үкімет ерекше бақылауда ұстағаны жөн.

Осы орайда «Цифрлық Қазақстан» бағдарламасын іске асыру алдағы уақытта шетелге шығатын капиталды бақылауға, қаржылық айла-шарғылардың алдын алып, кез келген электрондық төлемдерді қадағалауға, шенеуніктердің қолдарына келіп түсетін айла-

амалдарға мәселе туғызып, тіпті тұрмыстық деңгейде сыбайлас жемқорлық көріністерінің алдын алуға мүмкіндік береді.

Пайдаланған әдебиеттер тізімі:

1. Малиновский В. А. Глава государства суверенного Казахстана. — Алматы, 1998.
2. http://total.kz/politics/kazakhstan/2016/02/16/prezident_poruchil_pokazatelno_ovolnyat_rabotnikov_kto_namerenno_otvechaet_russkogovoryaschim_na_kazahskom#begin_st
3. Олкотт М. Б. 12 мифов о Центральной Азии. — М., 2001.
4. http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-prezidenta-respubliki-kazahstan-nazarbaeva-narodu-kazahstana-31-yanvary-a-2017-g
5. <http://askjournal.ru/journal/item/norvegiya-kogda-vse-prozrachno-korrupcii-net-mesta>
6. Gotoroad.ru/best/corruption
7. <https://sweden.ru/ljudi/provesti-chertu-kak-v-shvecii-boryutsya-s-korrupciej/>
8. <http://www.webeconomy.ru/index.php?page=cat&newsid=3204&type=news>
9. <https://kapital.kz/finance/58606/kazahstan-ne-gotov-k-otkazu-ot-nalichnyh.html>

РЕЗЮМЕ

В статье рассматриваются некоторые вопросы обеспечения прав человека и противодействие коррупции в свете Послания Президента Республики Казахстан.

RESUME

In the given article the author investigates some questions concerning human rights and fight against corruption in the light of President's message to the nation.

УДК 342.4

Джиембаев Р. К., начальник кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, подполковник полиции;

Байгутанова А. Т., старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин, подполковник полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Вклад Ассамблеи народа Казахстана в формирование национальной идентичности в Республике Казахстан

Аннотация. Ассамблея народа Казахстана создана для способствования разработке и реализации государственной национальной политики. Ее цель — обеспечение межэтнического согласия в Республике Казахстан, содействие процессу формирования казахстанской гражданской идентичности, развития конкурентоспособной нации на основе казахстанского патриотизма, гражданской и духовно-культурной общности народа Казахстана при консолидирующей роли казахского народа.

Ключевые слова: Республика Казахстан, Ассамблея, народ, общественный институт, мир, согласие, толерантность, этнос, деятельность, государство, нация.

Одной из важнейших инициатив Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева, блестяще претворенных в жизнь, стало создание Ассамблеи народа Казахстана — общественного института, играющего значительную роль в обеспечении мира, согласия и толерантности в полиэтнической и поликонфессиональной республике. Важность и необходимость создания общественного института по этническим вопросам, предоставляющего реальную возможность всем этническим группам Казахстана активно участвовать в политической жизни государства, обуславливались многонациональным составом населения республики.

Независимый Казахстан — полиэтническое государство, на территории которого проживают представители 130 этносов и этнических групп. Этнический состав населения Казах-

стана чрезвычайно разнообразен. Кроме двух основных этносов: казахского (61,12 %) и русского (24 %), здесь проживают представители почти всех этнических групп, имеющих на карте мира. Конституция Республики Казахстан гарантирует всестороннее развитие всех наций и граждан, создание равных и достойных условий для жизни и работы.

Ассамблея народа Казахстана (АНК) создана в 1995 г. по инициативе Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева, но идея ее создания была озвучена им в 1992 г. на Первом Форуме народов Казахстана. В первые годы Ассамблея называлась «Ассамблеей народов Казахстана», однако изменение в названии организации, внесенное в 2002 г., отразило состояние казахстанского общества и имеет глубокий смысл, связанный с необходимостью формирования единого казахстанского народа, консолидирующегося вокруг казахов.

Если на этапе становления государства главной задачей была консолидация общества на основе межэтнической толерантности и общественного согласия, то на новом этапе развития — национального единства, основанного на признании общей для всех граждан системы ценностей и принципов [1].

Приоритетами деятельности АНК по формированию и реализации государственной этнополитики определены: укрепление и развитие казахстанской идентичности и единства на принципе гражданства, содействие реализации государственной этнополитики, укрепление института АНК.

В области укрепления и развития казахстанской идентичности и единства на принципе гражданства успешная реализация пяти институциональных реформ основана на консолидации и единстве общества по принципу «Одна страна — одна судьба».

Деятельность АНК осуществляется по следующим ключевым направлениям:

1) привлечение общественных структур АНК к продвижению и популяризации ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и идеи Общества Всеобщего Труда;

2) внедрение новых форм работы с этнокультурными объединениями и гражданами в процессе реализации стратегических целей и задач государства;

3) развитие новых направлений работы АНК в области благотворительности, медиации и общественного контроля;

4) содействие формированию Национального корпуса казахского языка — открытой, постоянно пополняемой инновационной информационно-справочной системы, обеспечивающей дальнейшее развитие государственного языка;

5) модернизация деятельности этнопросветительских комплексов при этнокультурных объединениях и домах дружбы по изучению государственного языка, в том числе на основе учебно-методического комплекса по ускоренному обучению государственному языку казахстанских этносов «Тілдарын»;

6) поддержка, сохранение и популяризация общего историко-культурного наследия народа Казахстана;

7) распространение знаний об истории формирования полиэтнического народа Казахстана и роли этносов в укреплении независимости [2].

В развитии Ассамблеи народа Казахстана совершенно справедливо выделяется два основных этапа.

Первый этап — с 1995 по 2002 гг. — этап институционального оформления Ассамблеи как уникального института реализации межэтнической политики. Законодательство на самом высоком уровне устранило основы межэтнических противоречий: новая Конституция РК 1995 г. закрепила общегражданские принципы государственности, строящиеся на равноправии всех этнических групп, проживающих на территории страны, а «Закон о языках» [2] наряду с государственным языком — казахским предоставил русскому языку статус языка межнационального общения. В этот период происходит развитие институтов гражданского общества в лице этнокультурных центров, которые способствуют развитию самосознания и культуры всех этнических групп, развивают языки и культуры, возрождают этнические традиции, возвращают культуры к своим историческим истокам. С 1996 г. ежегодно 1 мая отмечается

День единства народа Казахстана. Ассамблея народа Казахстана внесла свою лепту в сохранение политической и этнической стабильности в стране в годы сложных и болезненных рыночных реформ.

Второй этап — с 2002 г. по настоящее время — связан с дальнейшими усилиями по консолидации казахстанского общества. В эти годы Ассамблея заняла активную позицию по многим вопросам развития государства, интеграции казахстанских этносов и участвовала в предотвращении политизации этнических отношений, направила свои усилия на разработку и реализацию нормативных и правовых актов и программных документов по консолидации казахстанского общества — Стратегии Ассамблеи на среднесрочный период, Государственной программы развития и функционирования языков, концепции «Идейная консолидация общества как условие прогресса Казахстана» [3].

В результате конституционной реформы в 2007 г. Ассамблея народа Казахстана получила право избирать депутатов высшего законодательного органа страны, что чрезвычайно усилило ее авторитет и политический вес.

Ассамблея призвана способствовать разработке и реализации государственной национальной политики. Ее цель — обеспечение межэтнического согласия в Республике Казахстан, содействие процессу формирования казахстанской гражданской идентичности, развитие конкурентоспособной нации на основе казахстанского патриотизма, гражданской и духовно-культурной общности народа Казахстана при консолидирующей роли казахского народа.

Достижение этой цели осуществляется через решение шести основных задач:

1) обеспечение эффективного взаимодействия государственных органов и институтов гражданского общества в сфере межэтнических отношений, создание благоприятных условий для дальнейшего укрепления межэтнического согласия и толерантности в обществе;

2) укрепление единства народа, поддержка и развитие общественного консенсуса по основополагающим ценностям казахстанского общества;

3) оказание содействия государственным органам в противодействии проявлениям экстремизма и радикализма в обществе и стремлениям, направленным на ущемление прав и свобод человека и гражданина;

4) формирование политико-правовой культуры граждан, опирающейся на демократические нормы;

5) обеспечение интеграции усилий этнокультурных и иных общественных объединений для достижения цели и задач Ассамблеи;

6) возрождение, сохранение и развитие национальных культур, языков и традиций народа Казахстана [4].

За годы своей деятельности Ассамблея стала ключевым элементом созданной государством модели межэтнического согласия и превратилась в мощный стабилизирующий фактор в казахстанском обществе; ключевым институтом, скрепившим интересы всех этнических групп, обеспечивающим соблюдение прав и свобод граждан Казахстана независимо от их этнической принадлежности и вероисповедания. Следует отметить, что она не заменила собой парламентские институты и не бюрократизировалась.

21 апреля 2016 г. прошла внеочередная сессия Ассамблеи народа Казахстана. Основная тема сессии — «Независимость. Согласие. Нация единого будущего». Нурсултан Абишевич Назарбаев отметил: «Мы сберегли дружбу как главное достояние всех поколений казахстанцев. Волею народа был избран наш уникальный путь равноправия, единства и согласия всех этносов, живущих под единым шаныраком. Ассамблея народа Казахстана — это плод Независимости. Ассамблея всегда была на высоте при любых вызовах и в каждый период Независимости». Сегодня в корпусе государственных служащих представлено 45 этносов Казахстана, «мы и дальше будем работать над тем, чтобы всегда в государственном аппарате было этническое разнообразие» [5].

Президент Казахстана поручил акимам столицы, Алматы и областей, с учетом проведения международной выставки «ЭКСПО-2017», обеспечить визуальную информацию на трех языках — государственном, русском и английском.

«Мелочей в вопросах соблюдения равенства граждан и стабильных межэтнических отношений нет и быть не может. Здесь неприемлема кампанейщина, а нужна ежедневная кропотливая работа», — сказал Глава государства.

Н. А. Назарбаев отметил, что по всей стране создано 1993 совета общественного согласия и 820 советов матерей. Их поле деятельности — решение конкретных вопросов населения, профилактика конфликтности на местном уровне и в коллективах. Он остановился и на других ключевых направлениях работы Ассамблеи, охватившей все социальные грани общества. «Усилен закон о государственных символах, что расширило их использование гражданами как атрибутов казахстанского патриотизма.

Надо из жизни строить мечту, а из мечты — действительность. Так мы реализуем нашу общенациональную мечту. О сильном, достойном и вечном государстве. О процветании нашей необъятной, родной и священной земли. О счастливом и мирном народе, дружно и мирно живущем под одним высоким небесным шаныраком на просторах Ұлы Дала Елі — Страны Великой Преображенной Степи. Я вижу, как сегодня в ряды Ассамблеи становятся повзрослевшие дети тех, которые два десятилетия назад вместе со мной создавал её, готовил её первые исторические сессии и решения. Это яркое свидетельство преемственности поколений казахстанцев», — сказал Глава государства.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Доктрина Национального единства Казахстана. Заседание Совета Ассамблеи народа Казахстана 19 апреля 2010 г. // online.zakon.kz
2. Закон Республики Казахстан «Закон о языках» от 11 июля 1997 года № 151-І // online.zakon.kz
3. Концепция развития Ассамблеи народа Казахстана (до 2025 года): Указ Президента Республики Казахстан от 28 декабря 2015 года № 148 // akorda.kz/ru
4. http://studbooks.net/947906/pravo/deyatelnost_assamblei_naroda_kazahstana
5. XXIV сессия Ассамблеи народа Казахстана. 21 апреля 2016 г. // <http://www.akorda.kz/>.

ТҮЙІН

Қазақстан халқы ассамблеясы мемлекеттік ұлттық саясатты әзірлеу және іске асыру үшін құрылды. Оның мақсаты — Қазақстан Республикасында этносаралық келісімді қамтамасыз ету.

RESUME

The Assembly of the People of Kazakhstan was established to facilitate the development and implementation of state national policies. Its goal is to ensure interethnic harmony in the Republic of Kazakhstan, to promote the process of forming a Kazakhstani civil identity, to develop a competitive nation on the basis of Kazakhstani patriotism, civil and spiritual and cultural community of the people of Kazakhstan, with the concomitant role of the Kazakh people.

УДК 343.979

Ешенгалиев А. Т., научный сотрудник центра по исследованию криминологических проблем НИИ, магистр права, майор полиции
(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Причины и условия, способствующие совершению террористических актов в Республике Казахстан

Аннотация. В статье рассматриваются причины и условия, способствующие совершению террористических преступлений, социально-экономические, идеологические и психоло-

гические детерминанты, а также меры по предупреждению актов терроризма в Республике Казахстан.

Ключевые слова: терроризм, причины и условия, религиозный экстремизм, мировоззрение, социально-экономические условия, борьба с терроризмом, религиозные объединения, предупреждение.

К числу факторов, активизирующих терроризм в Казахстане, необходимо отнести, прежде всего, разрушение административно-командной системы. Мировой опыт общественного развития говорит о том, что именно социум демократического характера создает для террористической деятельности более благоприятные условия, чем административно-командная система с ее авторитарной или тоталитарной формой управления. В таких государствах используется жесткий контроль как за поведением отдельной личности, так и за функционированием всего общества в целом. Соответственно, полное разрушение административно-командной системы и демократизация общества не только не приводят к искоренению религиозного экстремизма и терроризма, а, напротив, могут способствовать усилению влияния этих факторов на социально-политическую жизнь общества [1].

Как правило, особенно незащищенным является переходный период (переживаемый Республикой Казахстан), который квалифицируется изменением старых и формированием новых государственных структур, усилением элемента нестабильности, резким обострением внутренних противоречий, вызванных нерешенными политическими, социально-экономическими, национальными, религиозными и другими проблемами, различными негативными явлениями.

Существует множество факторов, воздействующих на тенденции развития религиозного экстремизма и терроризма в Республике Казахстан. Рассмотрим некоторые из них.

В первую очередь это противоречия экономического характера, а именно резкое несоответствие результатов реформы экономики ожиданиям общества, которое выразилось в падении производства и обнищании большинства населения страны.

Эти противоречия породили действия таких долговременных факторов, как некомпенсируемый рост цен, массовая безработица, сужение внутреннего рынка и вытеснение с него отечественного производителя, трудности становления и функционирования казахстанского бизнеса, криминализация экономики и т. д. В рамках ограниченных финансовых, материально-технических и иных возможностей они ведут к тяжелым социальным последствиям, создавая основу напряженности в обществе, и тем самым формируют социальную базу терроризма и религиозного экстремизма [2].

Необходимо обратить внимание на такой фактор, как демонополизация и неконтролируемая приватизация собственности, в результате которого в казахстанском обществе появилось социальное и экономическое неравенство, значительно снизился уровень жизни основного населения страны, а в государственные структуры, контролирующие экономические ресурсы, стали проникать криминальные структуры.

Значительную роль в современном казахстанском обществе играют социальные противоречия, которые можно поделить на следующие группы.

1. Противоречия, обусловленные разделением общества на социальные группы с разным экономическим положением. Разница в уровне доходов самых богатых и самых бедных превышает в Казахстане норму, допустимую в цивилизованных странах, и, соответственно, не обеспечивает относительную социальную стабильность.

2. Противоречия, обусловленные наличием межэтнических, межрелигиозных, региональных и иных конфликтов, что повлекло за собой действие таких факторов, как:

а) появление долговременных очагов социальной напряженности, способных перейти в стадию открытой конфронтации с активным применением насилия, в том числе и совершением террористических и экстремистских актов (западные и южные регионы страны, 2010–2011, 2016 гг.);

б) масштабное распространение криминогенных течений (повышение общего уровня общеуголовной преступности, в частности, с применением насилия);

в) снижение эффективности борьбы правоохранительных и специальных органов с преступностью, в частности, с терроризмом и религиозным экстремизмом;

г) усиление миграционных процессов населения, нарастание волны нелегальных мигрантов, что влечет за собой тяжелые экономические и социальные последствия и создает новые очаги напряженности в других регионах, местах поселения нелегалов. Лишенные социальной и экономической основы жизни они становятся одной из наиболее опасных социальных групп пополнения криминалитета, совершающего насильственные преступления, в том числе террористического и экстремистского характера.

3. Противоречия, порождаемые разрушением сложившейся и отсутствием новой системы социальных гарантий жизни населения, которые сказываются на таких факторах, как:

а) повышение социальной неудовлетворенности, усиление личностного эгоизма, бездеятельности и иждивенчества со стороны значительной части населения, формирование в связи с этим настроений социальной отстраненности;

б) плавное вовлечение определенной части общества в криминальные отношения [3].

Кроме указанных выше экономических и социальных противоречий, которые служат благоприятной почвой для развития терроризма в нашей стране, необходимо назвать также другие социально-экономические факторы, способствующие появлению и развитию терроризма вообще.

Прежде всего, это экономические кризисы, которые в большей степени ограничивают интересы среднего класса населения. Они увеличивают безработицу населения, тем самым порождая политическую нестабильность в виде забастовок, пикетов, митингов. Безработица молодежи, в комплексе с другими факторами, объединяет ее в группы, а наличие значительного количества свободного времени приводит к тому, что участие в делах группы становится основной формой ее деятельности. А это, в зависимости от личных качеств человека (отсутствие трудолюбия, желание быстро разбогатеть, привлечь к себе внимание хоть на некоторое время, стать популярным в своей среде), может побудить его, а также и других членов группы к активной террористической деятельности. По мнению большинства отечественных и зарубежных ученых, именно экономические факторы детерминируют терроризм во всех его проявлениях, попутно ослабляя волю и возможность государственной власти эффективно противостоять ему.

Совокупность экономических, социальных, политических и иных противоречий накладывается на противоречия в духовной сфере страны, влекущие за собой уничтожение исторических, культурных, нравственных традиций Казахстана, утверждение культа равнодушия, эгоизма и насилия, насаждение коррупционных ценностей, формирование в казахстанском обществе настроений национального унижения и обесценивание таких понятий, как самоотверженность, долг, достоинство, честь, патриотизм.

Очевидно, что, не решая коренным образом социальные, экономические, межнациональные, управленческие и другие проблемы, ликвидировать социальную основу преступности вообще и терроризма в особенности не удастся.

Особого внимания заслуживают и психологические факторы.

Терроризм как социальное явление, представляет собой совокупность деструктивных идей в обществе и в человеке, отражает культ агрессии и максимально способствует его усилению и распространению, тем самым обесценивая человеческую жизнь, начисто отрицает значимость законов и возможность компромиссов, которые являются непременным условием существования цивилизации. Главный регулятор жизни террористов — жестокое и циничное насилие в отношении государства и его граждан [4].

Проблема терроризма приобретает особую остроту в период социальных конфликтов в стране, которые, прежде всего в переходный период, сопровождаются повышением числа преступлений, в частности, с применением насилия. Проведенными исследованиями установлено, что в период крайнего социального конфликта (вооруженные столкновения на межнациональной почве, конфликт различных политических сил в связи с борьбой за власть либо ее удержание и др.) число преступлений с применением насилия увеличивается в 1,5 – 2 раза.

При этом уровень латентности преступлений значительно возрастает, а уровень их раскрытия снижается [5].

Среди основных причин появления и развития терроризма следует назвать уникальные геополитические особенности Республики Казахстан. Большая территория, многонациональный характер населения, несходство традиций и обычаев этносов и народностей, неравномерность регионального социально-экономического развития — все это сказывается на общественной стабильности, способствует появлению угроз безопасности граждан.

Рассмотренные причины и факторы, способствующие возникновению терроризма, не дают полной картины этого явления. Имеется много индивидуальных причин и оснований обращения к террористической деятельности, например, личная обида, ненависть, физические и психические отклонения, эмоциональные аффекты, склонность к насилию, неправильное восприятие несправедливости, ощущение безысходности и т. п.

Детерминанты являются обязательной частью изучения терроризма с точки зрения его криминологической характеристики. Основными причинами появления терроризма являются общественно-негативные явления, такие как разрушение административно-командной системы, экономические кризисы, переходный период в государстве, разделение общества на «богатых» и «бедных», безработица, потеря нравственных ориентиров, инфантильность и равнодушие, политические, экономические, национальные, религиозные конфликты [6].

Предупреждение терроризма — задача особой важности. В системе мер его предупреждения главное место должны занимать специальные меры, направленные на своевременное и полное раскрытие преступлений, изобличение и задержание лиц, их совершивших, для последующего привлечения виновных к уголовной ответственности.

Для эффективного предупреждения актов терроризма необходимы:

- прогнозирование правоохранительными и специальными органами Республики Казахстан террористической активности в регионах страны;
- определение возможных субъектов террористических актов, руководителей радикальных групп;
- профилактика террористических актов оперативно-розыскными мероприятиями;
- предупреждение предшествующих террористическим актам преступлений, которые вынуждены совершать члены террористических организаций на стадии подготовки и непосредственного совершения терактов (незаконное хранение и сбыт наркотических и психотропных веществ, незаконное хранение, приобретение и сбыт огнестрельного оружия, нападения на магазины, реализующие огнестрельное оружие и боеприпасы, и т. д.).

При выполнении данных мероприятий можно будет говорить если не о полном искоренении терроризма в Республике Казахстан, то хотя бы о заметном снижении преступлений террористического характера. Кроме того, в противодействии терроризму необходимо объединение всех усилий государства и общества, а также всех граждан страны. Не стоит забывать, что преступления террористического характера начинаются с экстремистской идеи одного человека. Соответственно, необходимо не допускать таких идей, и начинать надо с самого себя. Нужно помнить, что Казахстан — великая, уникальная страна, где мирно сосуществуют более 100 национальностей и этносов. Необходимо сохранять нашу толерантность, терпимость и дружбу народов во имя сохранения общей Родины.

Список использованной литературы:

1. Авдеев Ю. И. Основные тенденции современного терроризма // Современный терроризм: состояние и перспективы / Под ред. Е. И. Степанова. — М., 2000.
2. Антонян Ю. М. Терроризм. Криминологическое и уголовно-правовое исследование. — М., 1998.
3. Гончаров С. А. Особенности терроризма в России // Актуальные проблемы Европы. Вып. 4. Проблемы терроризма. — М., 1997.
4. Гушер А. И. Терроризм. — М., 2001.

5. Дмитриев А. В., Залысин И. Ю. Насилие: Социо-политический анализ / А. В. Дмитриев. — М., 2000.

6. Емельянов В. П. Терроризм и преступления с признаками терроризирования. Уголовно-правовое исследование. — М., 2000. — С. 58.

ТҮЙІН

Мақалада Қазақстан Республикасында террористік қылмыстарды жасауға ықпал ететін себептер мен жағдайлар қарастырылған. Сондай-ақ әлеуметтік-экономикалық, идеологиялық және психологиялық детерминанттар, еліміздегі терроризм актісін ескерту бойынша шаралар толығымен ашылған.

RESUME

The article considers the reasons and conditions conducive to the commission of terrorist crimes in the Republic of Kazakhstan. Socio-economic, ideological and psychological determinants are revealed in detail, and measures to prevent acts of terrorism in our country.

ӘЖО 341.231.14

Ж. Ш. Жалмаханов, *ҒЗИ Ішкі істер органдарының әкімшілік қызметі және басқару мәселелерін зерттеу жөніндегі орталығының ғылыми қызметкері, полиция лейтенанты*

(Қазақстан Республикасының ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ.)

Әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдайдың мәні мен мазмұны (Қазақстан Республикасы және Ресей Федерациясы заңдарын салыстыру негізінде)

Аннотация. Мақаланың тақырыбына сай Қазақстан Республикасы мен Ресей Федерациясының заңнамаларына құрылымдық және мазмұндық салыстыру жасалған. Әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдай енгізілген кезде қолданылатын негізгі шаралар мен уақытша шектеулерге, төтенше жағдайдың мерзімі, жауапты мемлекеттік органдар туралы мәліметтер талданып көрсетілген. Әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдай кезіндегі шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ азаматтардың қоғамға және мемлекет біртұтастығына әкеп соқтыратын зардаптары айтылып кеткен. Мақала қорытындысында ұсыныс ретінде берілген шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ институты алдын алу шарасы және Қазақстан Республикасының әлемдік аренадағы ерекшеліктеріне қарай ұсынылған.

Түйін сөздер: төтенше жағдай, әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдайлар, алдын алу, заңнама салыстыру, терроризм, негізгі шаралар, уақытша шектеулер.

Мазмұндық салыстыру кезінде, төтенше жағдайды енгізудің мән-жайлары, негіздері, мемлекет президенттерінің төтенше жағдайға ену жарлығының мазмұны, төтенше жағдайдың енгізілу мерзімі, төтенше жағдай енгізілген территория бойынша коменданттың болуы, төтенше жағдай енгізілген кезде қолданылатын негізгі шаралар мен уақытша шектеулер бойынша ерекше көңіл бөлініп, салыстыруға алынды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылымына қарай республика, ал Ресей Федерациясы федеративтік мемлекет болғандықтан, мемлекеттік органдар, кеңес немесе төтенше жағдайға жауапты органдар бір-бірінен ерекшеленеді. Сондықтан, мемлекеттің құрылымына қатысты салыстырулар мен ұсыныстар бойынша сауал қозғалған жоқ.

Республикамыздың заңнамасында әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдайдағы құқықтық режимге жеке 1-1 тарауы арналған. Бұл тарау, әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдайдағы құқықтық режимі; мемлекеттік органдардың әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдайлардың

алдын алу және оларды жою жөніндегі құзыреті; жедел штабтары; әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдайларды жою жөніндегі бірінші кезектегі іс-қимылдары деген 4 баптан тұрады.

Келесі ерекшелігі 4-баптың 2-тармағының, 1-тармақшасында төтенше жағдайды енгізудің шарттары мен негіздері болып шектес мемлекеттер аумақтарынан Қазақстан Республикасының Мемлекеттік шекарасы арқылы жаппай өтуден; Қазақстан Республикасының конституциялық құрылысын күштеп өзгертуге әрекеттенуі және жекелеген жергілікті жерлерді, аса маңызды және стратегиялық объектілерді қоршап алудан немесе басып алудан; заңсыз қарулы құралымдарды дайындаудан және олардың әрекетінен; қарулы бүліктен; диверсиядан; қарулы қақтығысты күштеп таңу мақсатында басқа мемлекеттер тарапынан жасалатын арандатушылық іс-әрекеттерден туындаған әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдайлар қамтылады. Сонымен қатар, табиғи сипаттағы төтенше жағдайға қосымша шарттар мен негіздерімен мазмұндық ерешеленеді. Оған ауыл шаруашылығы өсімдіктері мен ормандардың аурулармен және зиянкестермен зақымдалуы, өнеркәсіптік, көліктік және басқа авариялар, өрттер (жарылыстар), күшті әсер ететін улы, радиоактивті және биологиялық қауіпті заттар ауаға жайылатын (жайылу қаупі бар) авариялар, үйлер мен ғимараттардың кенеттен құлауы, су бөгеттерінің бұзылуы, тыныс-тіршілікті қамтамасыз ететін электрэнергетикалық және коммуникациялық жүйелердегі, тазарту құрылғыларындағы авариялар себеп болған және жағдайды дереу тұрақтандыруды, құқық тәртібін қамтамасыз етуді, қажетті құтқару және авариялық-қалпына келтіру жұмыстарын жүргізу үшін жағдай жасауды талап ететін табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар жатады. Сонымен қатар дүлей зілзаланың немесе кең көлемді аварияның (апаттың) нақты қаупі де азаматтық қорғаныс саласындағы уәкілетті органның ұсынуы негізінде төтенше жағдай енгізуге негіз болуы мүмкін.

Мазмұндық ерекшелікке төтенше жағдай енгізілген кезде қолданылатын негізгі шаралар мен уақытша шектеулері заңнаманың 15-бабында көрсетілген. Олар:

– 15-баптың 2-тармағы «төтенше жағдай енгізілген жерде жүріп-тұру еркіндігін, оның ішінде көлік құралдары қозғалысының еркіндігін шектеу»;

– 3-тармағы «жеке тұлғалардың жеке басын куәландыратын құжаттарды тексеру, оларды жеке тексеру, олардың жанындағы заттарын, көлік құралдарын тексеру»;

– 5-тармағы «...ойын-сауық, спорттық және басқа да бұқаралық іс-шараларды, сондай-ақ туумен, үйлену тойымен, қайтыс болумен байланысты отбасылық салт-жораларды өткізуге тыйым салу немесе шек қою» секілді қосымша шектеулер енгізілген;

– 10-тармағы «үкіметтік байланысты қоспағанда, байланыс желілері мен құралдарының қызметін тоқтата тұру көзделеді».

Ресей Федерациясының Конституциялық заңының «Төтенше жағдайды енгізу мән-жайлары» деген 3-бабының «б» тармақшасында «...повлекшие (могущие повлечь) человеческие жертвы, нанесение ущерба здоровью людей...нарушение условий жизнедеятельности населения и требующие проведения масштабных аварийно-спасательных и других неотложных работ» төтенше жағдайды енгізу адам шығындары, адам денсаулығына залал келуі, өмір сүрудің жағдайының нашарлауы және т. б. жағдайлар қосымша негіздері болып көрсетіледі.

Келесі мазмұндық ерекшелігі Президент жарлығының мазмұнында. Ресей Федерациясының Конституциясының 61-бабына сәйкес Ресей азаматтары шетел азаматтығын (қос азаматтық) ала алады. Мемлекеттік құрылымына қарай көп ұлттық және қос азаматтық болғандықтан, 5-баптың «д» тармақшасында «...исчерпывающий перечень временных ограничений прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства» көрсетілген. Демек РФ төтенше жағдай болған жағдайда, шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ азаматтарына уақытша құқықтық шектеу арқылы, төтенше жағдай болған жерде қауіпсіздік әрекеттерін арттырады. Сонымен қоса РФ 11-бабы «б» тармақшасында шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ азаматтардың төтенше жағдай енгізілген территорияға кіруінің шектелуі негізгі шаралар мен уақытша шектеулер болады.

РФ ТЖ заңының 3-бабы «а» тармағындағы төтенше жағдайды енгізу мән-жайлары кезінде қосымша қолданылатын шаралар мен уақытша шектеулер 12-баптың «ж» тармақшасында былай көрсетілген: «продление срока содержания под стражей лиц, задержанных в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации по подозрению в совершении актов терроризма и других особо тяжких преступлений, на весь период действия чрезвычайного положения, но не более чем на три месяца». Яғни аса ауыр немесе терроризм актісі қатысы бар деген қамаудағы адамдар 3 айға дейін РФ ҚІЖ заңнамасына сай қамауда ұстау туралы шаралар мен уақытша шектеулер қолданылады.

Қазақстан Республикасының «Төтенше жағдай туралы» Заңының 2-тарау 6-бабының 5-тармақшасына «осы Заңға сәйкес енгізілетін шаралардың және жеке тұлғалардың құқықтары мен бостандықтарын, заңды тұлғалар, шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ азаматтарының құқықтарын уақытша шектеулердің, сондай-ақ оларға қосымша жүктелетін міндеттердің тізбесі» және 4-тарау 15-бап 2-тармақшасына «төтенше жағдай енгізілген жерде жүріп-тұру еркіндігін, оның ішінде көлік құралдары қозғалысының, шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ азаматтарының кіру еркіндігін шектеу» шетел азаматтары және азаматтығы жоқ азаматтар институтын енгізуді ұсынамыз. Басты негіз — Қазақстан Республикасының азаматы емес адамның елімізде тұрақтауының мақсат-мүддесін анықтау.

Әрекеттегі редакция	Ұсынылатын редакция
<p>6-бап. Қазақстан Республикасы Президентінің төтенше жағдайды енгізу туралы жарлығының мазмұны</p> <p>5) осы Заңға сәйкес енгізілетін шаралардың және жеке тұлғалардың құқықтары мен бостандықтарын, заңды тұлғалардың құқықтарын уақытша шектеулердің, сондай-ақ оларға қосымша жүктелетін міндеттердің тізбесі;</p>	<p>6-бап. Қазақстан Республикасы Президентінің төтенше жағдайды енгізу туралы жарлығының мазмұны</p> <p>5) осы Заңға сәйкес енгізілетін шаралардың және жеке тұлғалардың құқықтары мен бостандықтарын, заңды тұлғалар, шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ азаматтарының құқықтарын уақытша шектеулердің, сондай-ақ оларға қосымша жүктелетін міндеттердің тізбесі;</p>
<p>15-бап. Төтенше жағдай енгізілген кезде қолданылатын негізгі шаралар мен уақытша шектеулер</p> <p>2) төтенше жағдай енгізілген жерде жүріп-тұру еркіндігін, оның ішінде көлік құралдары қозғалысының еркіндігін шектеу;</p>	<p>15-бап. Төтенше жағдай енгізілген кезде қолданылатын негізгі шаралар мен уақытша шектеулер</p> <p>2) төтенше жағдай енгізілген жерде жүріп-тұру еркіндігін, оның ішінде көлік құралдары қозғалысының, шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ азаматтарының кіру еркіндігін шектеу;</p>

Біріншіден, туризмнің дамуы. Туризм индустриясы комитетінің баспасөз қызметінің мәлімдеуінше 2011-2013 жылдар аралығында Қазақстан Республикасында болған шетел азаматтарының саны 18,6 млн адамға жетті. 2011 жылы — 5,6 млн адам, 2010 жылға қарағанда 39 % артқан (2010 жылы — 4 млн адам); 2012 жылы — 6,1 млн адам, 2011 жылға қарағанда 8,4 % көп; 2013 жылы — 6,8 адам, 2012 жылдан 11 % артқан [1]. Комитет берген статистикаға сүйене отырып елімізге шетел азаматтарының келу қарқыны артып келе жатқанын байқаймыз.

Келесі көңіл бөлетін жайттар ол Қазақстан Республикасының шетел компанияларының болуы, оның ішінде негізгі бағыттаушы (өндіріс бастығы, маман т. б.) және басқарушы лауазымдарда жұмыс істеуі, ТМД және Азия мемлекеттерінен оқу мақсатында келген оқушылар (алмасу бағдарламасымен) мен студенттер. Оған дүниежүзілік саммиттер, спорт жарыстары және маңызды кездесулерді атауға болады. Мысалы үшін 2010 жылы 1-2 желтоқсан айында Астана қаласында өткен ЕҚЫҰ (ОБСЕ) саммиті; 2011 жылы қаңтар-ақпан

айларында қысқы Азияда ойындары (Азияда-2011); 2014 жылы 27 наурыз айында УЕФА Конгресі; 2015 жылы 20 мамыр айында Дүниежүзілік жастар экономикалық форумы; 2015 жылы 10-11 маусым айында Астана қаласында Әлемдік және дәстүрлі діндер көшбасшыларының съезі болып өтті [2].

Үшіншіден, 2015 жыл Еуропаның оңтүстік және оңтүстік-шығыс шекарасында миграциялық кризистің қайталанбас оқиға ретінде тарихқа кірді. 2015 жылдың қыркүйек айының жағдайына қарайтын болсақ, Жерорта теңізі арқылы 350 мың адам Еуропаға жетті. Бұл 2014 жылдың қыркүйек айымен салыстырғанда 60 % өскенін көрсетеді [3]. Миграция жағынан Еуропа елдерінің ішінде бірінші орында Германия одан кейін Австрия, Франция, Венгрия, Италия, Еуропа мемлекеттері және т. б. [4]. Сирия елінде болып жатқан азаматтық соғыстың әсерінен көші-қон мәселесі бұл көрсеткішті тоқтатпайды. Миграцияға байланысты айтылып отырған ақпарат, әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдайға Еуропа елдерінде болып жатқан террористік актілердің қатысы бар.

2015 жылы 14 шілде күні Франция мемлекеті Ниццы қаласында болған. Жүк көлігін тізгіндеген шабуылдаушы көшеде жүрген адамдарды таптап, қашып құтылғандарын қарумен атқылаған. Теракт салдарынан 84 адам қайтыс болды. Террорлық шабуылды «Ирак пен Левант» террорлық лаңкестік ұйымы өз мойнына алды.

2015 жылғы 13 қарашада Париж қаласында лаңкестік сериясы болды. Оқ ату мен тұтқынға алу кезінде 140 адам қайтыс болды. Бұл жолы лаңкестік серияны «Ислам мемлекеті» террористік топ өз мойнына алды.

Ұйымдастырушы террористік топ шетел азаматтарынан құрылғаны және басқару ошағы шетелдерде орналасқан ақпарат көздерінен мәлім. Сондықтан айтылып отырған ұсынып, әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдай кезінде өзекті деп ойлаймыз. Дегенмен Қазақстан Республикасы территориясында болып жатқан әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдайлар, шетел азаматтары немесе азаматтығы жоқ азаматтардан болмаса да, болашақта елімізге келіп жатқан шетел азаматтарының келу қарқыны көбейгендіктен өзекті болып тұр. Сонымен қоса Еуропа және Азия мемлекеттерінің тәжірибесін есепке алып, алдын алу шарасы ретінде заңнамаға енгізу керек.

Қорыта келгенде, біріншіден, Қазақстан Республикасы мен Ресей Федерациясының «Төтенше жағдай туралы» заңдарын салыстыру нәтижесінде олардың құрылымдық және мазмұндық ерекшеліктері бар екендігіне көз жеткіздік, екіншіден, ең бастысы, мазмұндық сипатында Қазақстан Республикасының «Төтенше жағдай туралы» Заңының жоғарғы редакциясында қосымша енгізер мазмұндық маңызды баптар бар екендігін ұсыныс ретінде баяндадық.

Пайдаланған әдебиеттер тізімі:

1. «Қазақстан — 2050» Стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты: Қазақстан Республикасының Президенті — Елбасы Н. Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы, Астана қ., 2012 жылғы 14 желтоқсан. URL: <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1200002050> (2017 жылғы 21 маусымдағы жолдама мерзімі).
2. Крупные мероприятия в Казахстане <https://www.caravan.kz/news/samyekrupnomasshtabnye-meropriyatiya-v-kazakhstane-cena-voprosa-363828/>
3. Миграция и беженцы в Европе: цифры и факты <http://www.swissinfo.ch/rus/>
4. Миграция и беженцы в Европе: цифры и факты <http://www.swissinfo.ch/rus/>

РЕЗЮМЕ

В статье проводится сравнение структуры и содержания Законов «О чрезвычайных ситуациях» Республики Казахстан и Российской Федерации. В результате автор предлагает свое решение некоторых вопросов.

RESUME

The article investigates structural and comparison of Law of the Republic Kazakhstan and the Russian Federation on «the state of emergency». As the result the author offers temporary restrictions and additional measures by the method of compressing.

УДК 343.1

Жусипбекова А. М., научный сотрудник центра по исследованию проблем расследования преступлений НИИ, капитан полиции
(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Правоприменительная практика по ст. 321 Уголовного кодекса Республики Казахстан

Аннотация. Конституцией Республики Казахстан закреплено положение о том, что человек, его жизнь, права и свободы являются высшей ценностью. В ракурсе данной нормы тема совершения правонарушений в сфере здравоохранения является актуальной. В статье на основе анализа статистических данных рассмотрена правоприменительная практика по ст. 321 Уголовного кодекса Республики Казахстан, предусматривающей уголовную ответственность за разглашение врачебной тайны.

Ключевые слова: врачебная тайна, обязанность врача, обязанность медицинского персонала, принцип врачебной деятельности, разглашение врачебной тайны, сохранение врачебной тайны.

Статья 321 УК РК предусматривает уголовную ответственность за разглашение врачебной тайны. Общественная опасность разглашения врачебной тайны выражается в нарушении закрепленного ст. 18 Конституции Республики Казахстан права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и достоинства. Обязанность сохранения врачебной тайны регламентируют также нормативно-правовые акты:

– Кодекс «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 г. № 193-IV (ст. 28 «Обеспечение защиты персональных данных физических лиц (пациентов»; пп. 7) ст. 87 «Неприкосновенность частной жизни, сохранение сведений, составляющих врачебную тайну»; ст. 95 «Врачебная тайна»; п. 2 ст. 142 — «сведения об анатомическом даре разглашению не подлежат»; п. 3 ст. 171 — «запрет на разглашение медицинскими и иным работниками организаций здравоохранения сведений о доноре и реципиенте»; пп. 5) п. 6 ст. 182 — «Медицинские и фармацевтические работники обязаны сохранять врачебную тайну, не разглашать сведений о болезнях, интимной и семейной жизни граждан»; пп. 4) п. 2 ст. 184 — «недопущение совершения действий, способных дискредитировать высокое звание медицинского и фармацевтического работника РК»; пп. 11) п. 2 ст. 184 — «недопущение использования служебной информации в корыстных и иных личных целях» [1];

– «Правила проведения медико-биологических экспериментов, доклинических (неклинических) и клинических исследований», утвержденные приказом № 697 Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 ноября 2009 г. (пп. 3 п. 8 — «Гарантия конфиденциальности документов, позволяющих установить личность испытуемых»; п. 58 — конфиденциальность данных, позволяющих идентифицировать личность испытуемого, защищается с учетом требований Закона Республики Казахстан от 21 мая 2013 г. «О персональных данных и их защите»») [2].

Из международных актов необходимо упомянуть следующие:

– «Международный кодекс медицинской этики». Принят 3-й Генеральной Ассамблеей Всемирной Медицинской Ассоциации (Лондон, Великобритания, октябрь 1949 г.), дополнен 22-й Всемирной Медицинской Ассамблеей (Сидней, Австралия, август 1968 г.) и 35-й Все-

мирной Медицинской Ассамблеей (Венеция, Италия, октябрь 1983 г.). В нем, в частности, провозглашалось, что «врач должен хранить врачебную тайну» [3].

– Международный пакт о гражданских и политических правах (ст. 17) [4];

– «12 принципов предоставления медицинской помощи в любой национальной системе здравоохранения». Приняты 17-й Всемирной Медицинской Ассамблеей (Нью-Йорк, США, октябре 1963 г.), дополнены 35-й Всемирной Медицинской Ассамблеей (Венеция, Италия, октябрь 1983 г. (п. 6) [5];

– Лиссабонская декларация о правах пациента, принятая 34-й Всемирной Медицинской Ассамблеей (Лиссабон, Португалия, сентябрь-октябрь 1981 г.) с учетом изменений и дополнений, внесенных 47-й Генеральной Ассамблеей (Бали, Индонезия, сентябрь 1995 г.), которая гарантировала соблюдение врачебной тайны. Пункт 8 этой декларации гласит, что «пациент имеет право рассчитывать на то, что врач будет относиться ко всей медицинской и личной информации, доверенной ему, как к конфиденциальной» [6].

Объективная сторона данного правонарушения выражается в активных действиях медицинских работников, направленных на разглашение без профессиональной или служебной необходимости сведений о заболевании или результатах медицинского освидетельствования пациента, выразившееся в сообщении сведений о наличии у него ВИЧ (вирус иммунодефицита человека)/СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита).

Часть 2 ст. 321 УК предусматривает такое разглашение врачебной тайны, которое повлекло за собой тяжкие последствия — суицид (самоубийство); психическое заболевание и т. д. [7].

Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается:

1) в целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю;

2) при угрозе распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих, в том числе при донорстве крови и ее компонентов;

3) по запросу органов дознания и предварительного следствия, прокурора, адвоката и (или) суда в связи с проведением расследования или судебного разбирательства;

4) при оказании медицинской помощи несовершеннолетнему или недееспособному лицу для информирования его законных представителей;

5) при наличии оснований полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных деяний [8].

Согласно ч. 2 ст. 32 УПК дела об уголовных правонарушениях, предусмотренных ч. 1 ст. 321 УК, считаются уголовными делами частного обвинения, ч. 2 ст. 321 УК — делами частно-публичного обвинения, производство по ним начинается только по жалобе потерпевшего.

Согласно п. 14 Правил приема и регистрации заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях, а также ведения Единого реестра досудебных расследований, зафиксированная в КУИ информация об уголовном правонарушении, подпадающая под поводы, перечисленные в ч. 1 ст. 180 УПК, подлежит регистрации в ЕРДР. Если деяние содержит признаки состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 321 УК, органу уголовного преследования необходимо зарегистрировать материалы в ЕРДР и направить в суд. Прием жалоб по делам частного обвинения осуществляется в соответствии с требованиями гл. 47 УПК «Особенности производства по делам частного обвинения». Учет дел частного обвинения осуществляется канцеляриями районных и приравненных к ним судов с последующей передачей сведений в уполномоченный орган в сфере правовой статистики и специальных учетов.

Орган уголовного преследования регистрирует поступившие материалы в ЕРДР и начинает производство досудебного расследования в случаях, если:

1) деяние содержит в себе признаки состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 321 УК;

2) в орган уголовного преследования поступило постановление суда о направлении дела по подследственности для решения вопроса о проведении досудебного расследования в связи с установлением признаков уголовного правонарушения, преследуемого в публичном или частно-публичном порядке.

При анализе статистических данных отчета формы 1-М о зарегистрированных преступлениях и результатах деятельности органов уголовного преследования за последние пять лет (2012–2016 гг.) установлен единичный случай регистрации рассматриваемого состава преступления в 2012 г., по которому было принято решение о приостановлении за неустановлением лица, совершившего преступление, а данных отчета формы 2-Ж о рассмотрении судами жалоб по делам частного обвинения — два факта подачи жалобы по рассматриваемому составу преступления, из которых в 2015 г. одна жалоба была принята к производству суда, по ней принято решение о прекращении производства по основаниям, предусмотренным п. 1, 2, 5, 6, 7, 8 ч. 1 ст. 35 УПК РК, по второй жалобе, в 2016 г., поступившей из органов следствия, было отказано в принятии к производству в связи с несоответствием требованиям, предусмотренным ст. ст. 408,409 УПК.

Согласно статистическим данным отчета формы 1-АД о результатах рассмотрения уполномоченными органами дел об административных правонарушениях с 2012 по 2014 гг. ни одно административное правонарушение, предусмотренное ст. 85-3 КоАП «Разглашение врачебной тайны», не было зарегистрировано. В новой редакции КоАП административная ответственность за разглашение врачебной тайны не предусмотрена.

Приведенные статистические данные свидетельствуют о том, что принцип и обязанность медицинского персонала и врача — сохранение врачебной тайны — реализуется в полном объеме, иначе уровень обращения с заявлениями и жалобами граждан о разглашении врачебной тайны имел бы более высокий показатель. Этот вывод подтверждается также достаточно высоким уровнем правовой грамотности населения Республики Казахстан благодаря разъяснительной работе национального законодательства государственными органами, общественными объединениями с использованием средств научно-технического прогресса — интернет-ресурсов и СМИ. Однако низкий уровень совершаемости уголовных дел данной категории не исключает необходимости их истребования для изучения, выяснения причин непривлечения лиц к ответственности за совершенное деяние, отыскания способов разрешения проблем в расследовании и разработки методики расследования.

Список использованной литературы:

1. Кодекс «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 г. № 193-IV // Электронный ресурс: adilet.zan.kz
2. Правила проведения медико-биологических экспериментов, доклинических (неклинических) и клинических исследований, утвержденные приказом № 697 Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 ноября 2009 г. // Электронный ресурс: adilet.zan.kz
3. Международный кодекс медицинской этики. Октябрь 1949 г. // Электронный ресурс: www.medlinks.ru
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Электронный ресурс: un.org.ru
5. 12 принципов предоставления медицинской помощи в любой национальной системе здравоохранения. Октябрь 1963 г. // Электронный ресурс: med-pravo.ru
6. Лиссабонская декларация о правах пациента. Сентябрь-октябрь 1981 г. // Электронный ресурс: e-stomatology.ru
7. Борчашвили И. Ш. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан (Особенная часть) // Электронный ресурс: adilet.zan.kz
8. Кодекс «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 г. № 193-IV // Электронный ресурс: adilet.zan.kz

ТҮЙІН

Қазақстан Республикасында адам, оның өмірі, құқықтары мен бостандықтары жоғары құндылық болып табылады деген ереже бекітілген. Осы норма тұрғысынан алғанда денсаулық сақтау саласында құқық бұзушылықтар тақырыбы өзекті болып табылады. Мақалада статистикалық мәліметтерді талдай отырып, дәрігерлік құпияны жариялағаны үшін қылмыстық жауапкершілікті көздейтін Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінің 321-бабы бойынша құқық қолдану практикасы қарастырылған.

RESUME

The Constitution of the Republic of Kazakhstan has fixed the provision that the person, his life, the rights and freedoms are the supreme value. In a foreshortening of this norm the subject of commission of offenses in health sector is urgent. In the present article on the analysis of statistical data the law-enforcement practice according to Art. 321 of the Criminal Code of Kazakhstan providing criminal liability for disclosure of a medical secret is considered.

УДК 371.3

Кабдуге А. Е., начальник факультета заочного обучения, кандидат юридических наук, полковник полиции;

Евгеньева Е. А., преподаватель-методист факультета заочного обучения, лейтенант полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Некоторые вопросы профессиональной компетенции выпускников вузов МВД РК на современном этапе

Аннотация. Формирование компетентного специалиста определяется требованиями и организацией высшего профессионального образования, которое реализуется имеющейся структурой высших учебных заведений, позволяющих обеспечить непрерывную подготовку юридических кадров для страны с учетом ее потребностей.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, эффективность воспитания, личностно-ориентированная модель, профессиональное совершенствование, навыки и умения, научная компетентность.

Проблема формирования профессиональной компетентности будущих специалистов приобретает в современных условиях большую актуальность.

Процессы, происходящие во всех сферах жизни общества, предъявляют новые требования к профессиональным качествам специалистов, в том числе специалистов системы МВД РК. Происходит качественное изменение деятельности правоохранительных органов, связанное с широким применением инноваций в практической деятельности.

Модернизация высшего профессионального образования, проводимая в нашей стране, стала необходимым условием вывода вузовской практики системы подготовки юристов на новый уровень. Облик будущего специалиста, его личностные и профессиональные компетенции формируются в образовательной среде, поэтому вопрос профессионального мастерства будущих сотрудников приобретает особую важность. В современных условиях высшее юридическое образование в значительной степени строится по-прежнему на основе накопительной модели новых знаний, формирующей умения решать стандартные профессиональные задачи, действовать в известных ситуациях. В этой связи перед системой высшего юридического образования остро встает вопрос о содержании, структуре и технологиях подготовки специалистов нового уровня, способных соответствовать современным требованиям нового времени и объективно оценивать достижения отечественной юридической школы при реализации Болонского процесса, соединяя воедино базовое образование и компетентность.

Содержание и организация образовательного процесса, нацеленного на формирование личности будущего специалиста, его гражданской ответственности, правовой культуры и правового самосознания, духовности, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной зрелости, является сегодня одной из актуальных задач высшего образования.

Качество выпускника вуза зависит от многих факторов: профессионализма преподавателей, условий и обеспеченности учебного процесса, состава элементов в образовательном процессе, мотивации обучаемого, современных технологий обучения, системы контроля знаний, мотивации педагогического труда, организации учебно-исследовательской работы слушателей, выполнения индивидуальных заданий и научных проектов с элементами исследований, участия в модернизации учебно-лабораторной базы учебных заведений МВД РК, методического обеспечения учебного процесса. Поэтому процессы модернизации высшего образования должны быть ориентированы на создание условий для полноценного развития личностных функций всех субъектов образовательного процесса.

Актуальными становятся проблемы перехода от традиционной модели высшего образования, в которой преобладали информационно-накопительные принципы, к личностно-ориентированной, формирующей у будущего специалиста способность к решению нестереотипных профессиональных задач, к творческому мышлению.

Особое значение в становлении системы образования приобретает формирование у слушателей профессиональной компетентности, и основной акцент в подготовке будущих специалистов переносится на измерение результатов образования, требования к которым формируются в виде компетенции. Компетенция — способность применять знания и умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области — подразделяется на две большие группы: общие (общекультурные) и профессиональные. К общим относятся общенаучные, социально-личностные, коммуникативные, организационно-управленческие компетенции. К профессиональным — базовые, профессиональные компетенции в избранной сфере деятельности и профессионально профилированные (специализированные) компетенции, соответствующие конкретной специализации выпускника.

Профессиональные компетенции будущего юриста — это система уникальных профессионально значимых качеств, знаний, умений и навыков, объединенных гуманным отношением к избранной профессии и коллегам по работе, постоянной направленностью на личностное и профессиональное совершенствование, толерантностью. Социум ориентируется не только на профессионализм в его привычном понимании, но и на чисто человеческие, личностные качества сотрудника.

Практически во всех специальностях современное профессиональное обучение включает в необходимые для специалиста навыки умение работать в команде. При этом преподавателю вуза важно оценить результаты педагогического творчества в результате применения знаний современных концепций профессионального обучения, инновационных приемов и методов на занятиях.

Исходя из потребностей современного общества, обучение навыкам проведения научных исследований является необходимым условием системы подготовки выпускников. Формирование научной компетентности выпускника позволит обучить его навыкам ориентирования в информационной среде, анализа результатов наблюдений, оформления статей и других форм представления научных исследований, презентаций и выступлений, умению вести аргументированную научную дискуссию.

Самосовершенствование — цель жизнедеятельности человека. Конкурентоспособность личности проявляется в процессе межличностного взаимодействия, соперничества, борьбы за достижение наивысших результатов. Личность, успешно конкурирующая, отличается тем, что постоянно стремится управлять собой и своей деятельностью, постоянно повышает уровень своей профессиональной компетентности, занимается самовоспитанием.

Условия обеспечения высокого качества высшего образования характеризуют организацию деятельности преподавателей и обучаемых, их взаимодействие в учебно-воспитательном процессе и построение соответствующей образовательной среды.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что формирование новой модели высшего образования возможно при условии обеспечения формирования основных критериев личностно-профессионального развития обучаемых, в том числе и толерантности как профессиональной компетентности будущего специалиста, которая занимает центральное место в целостной системе высшего юридического образования, обеспечивающей развитие выпускника как субъекта образовательной и профессиональной деятельности.

ТҮЙІН

Білікті маман қалыптастыру халықтың сұранысына қажетті заңгерлік кадрлардың үзбей дайындау қазіргі жоғарғы білім беру орындарының құрылымына сәйкес жүзеге асырылып, жоғарғы кәсіби білім беру талаптары және оның ұйымдастырылу шарттарымен анықталады.

RESUME

Formation of the competent expert is defined by requirements and the organization of higher education which is realized by available structure of the higher educational institutions, allowing to provide continuous preparation of legal shots for the country taking into account her requirements.

УДК 372.834

Кадацкий С. Н., доцент кафедры уголовного процесса, кандидат юридических наук, подполковник полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Процесс преподавания в высших учебных заведениях: вопросы и ответы

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы и проблемы преподавания дисциплин в вузах системы МВД. В частности, курсанты слабо воспринимают представленную преподавателем информацию, так как используется большое количество специальной литературы по изучаемой дисциплине. В связи с этим преподавателю необходимо скорректировать методику преподавания, чтобы вызвать интерес к дисциплине у курсантов.

Ключевые слова: преподавание, информация, уголовно-процессуальное право, учебный процесс, традиция, особенности.

В ежегодных Посланиях Главы нашего государства Н. А. Назарбаева народу Казахстана особое внимание уделяется социально значимым программам, в том числе повышению качества образования, предоставлению качественных образовательных услуг. На форуме стипендиатов международной программы «Болашак» Н. А. Назарбаев выдвинул идею национального проекта «Интеллектуальная нация — 2020» [1]. Он отметил, что на молодое поколение страны возлагаются большие надежды в строительстве нашего государства, в продвижении Казахстана в ряд наиболее конкурентоспособных стран мира. В связи с этим возрастает роль современной системы образования в развитии человеческого капитала как основной единицы измерения уровня жизни общества [2].

В процессе преподавания в юридических учебных заведениях существуют определенные трудности, обусловленные принятием новых законодательных актов (в связи с чем меняется и совершенствуется методика преподавания), а также отсутствием тесных связей учебных заведений с правоохранительными органами и общественностью.

Проблемы преподавания юридических дисциплин освещены в работах многих ученых-правоведов, однако ряд вопросов, относящихся к поиску наиболее оптимальных методов обучения, особенно в условиях ограниченности времени общения в аудитории, до сих пор остается нерешенным. Учебный процесс в высших учебных заведениях традиционно сложился таким образом, что почти все темы освещаются в лекциях. Это в совокупности дает

систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки. Но традиционная лекция имеет и недостатки. Во-первых, определенная часть курсантов приучается к пассивному восприятию чужих мнений, не желая или не успевая осознать и творчески проанализировать сказанное преподавателем. Озвученная информация воспринимается как неоспоримая совокупность знаний, которые нужно механически запомнить и воспроизвести. Во-вторых, в силу разного уровня подготовленности и способностей курсантов, особенно в больших аудиториях, одни успевают осмыслить, другие — только механически записать слова лектора. Это не дает возможности индивидуализировать обучение [3]. Однако умело используя методику преподавания, можно успешно решать поставленные задачи. Концентрация внимания курсантов на наиболее сложных, узловых вопросах, стимуляция их активной познавательной деятельности и формирование творческого мышления — основа усвоения дисциплины. Остановимся на некоторых элементах образовательного процесса при преподавании дисциплины, которые, на наш взгляд, заслуживают внимания.

Преподавание дисциплины «Уголовно-процессуальное право» требует использования юридических терминов. Это одновременно и усложняет восприятие учащимися учебного материала, и затрудняет работу преподавателя по поддержанию постоянного интереса к дисциплине. Преподавателю необходимо разъяснять курсантам специальный смысл некоторых юридических терминов. Ситуация, когда в ходе занятий отсутствует взаимодействие между курсантами и преподавателем (последний все время только информирует, курсанты пассивно слушают), достаточно быстро гасит интерес к ним. Особенно это проявляется при изложении сложных для восприятия положений, их разъяснения без важных и принципиальных моментов. Активизировать курсантов в ходе занятий по дисциплине «Уголовно-процессуальное право» могут: 1) дискуссии с постановкой вопросов о мнении курсантов относительно реальности, справедливости решения законодателя; 2) вербальные вопросы с выяснением позиции и степени понимания положений.

Преподаватели нередко умалчивают о действительных трудностях и проблемах, стоящих перед законодателем и правоприменителем в сфере уголовно-процессуальных отношений, уголовно-правовой борьбы с преступностью. На занятиях следует выслушивать сообщения курсантов об известных им лично фактах неправильного применения уголовно-процессуального законодательства либо обсудить информацию по указанным проблемам, фигурирующую в средствах массовой информации. Важно разъяснить курсантам, что недостаточно своевременно принять закон, направленный на противодействие преступности, необходимо еще и правильно его применить. Это зависит уже от нескольких факторов: квалификации работников правоохранительных органов, их моральной и психологической подготовленности, правосознания населения и его поддержки [4].

Кроме того, преподаватель должен иметь свое личное мнение о совершенствовании уголовно-процессуального права. Нередко преподаватели приводят примеры применения в некоторых странах жестких наказаний за нарушения законодательства. На наш взгляд, этим невозможно достичь справедливости, наказание должно соответствовать содеянному (личности виновного). Кроме того, преподаватель рискует быть вовлеченным курсантами в обсуждение вопросов относительно необходимости соблюдения закона в борьбе с преступностью. Существуют разные мнения, что закон здесь не является главным, и в указанной борьбе хороши любые средства, которые в нем не закреплены. Раскрывая понятие процессуального закона и его источников, надо сделать акцент на роли и месте этой отрасли законодательства в социальном и правовом поле, показать его взаимодействие с другими отраслями, раскрыть функции уголовно-процессуального права.

В преподавании дисциплины также традиционно рекомендовано оптимизировать рассмотрение отдельных понятий, институтов, норм уголовно-процессуального права. Но деятельность преподавателя не должна сводиться к воспроизведению материала учебника. Он должен быть готов к дискуссии о том, является ли Уголовно процессуальный кодекс единственным источником уголовно-процессуального регулирования и т. п.

В этой связи преподавателю можно порекомендовать связывать учебный материал по преподаваемой дисциплине с другими отраслями права; использовать самые последние изменения в Уголовно-процессуальном кодексе, нормативно-правовых документах; периодически изучать судебную практику, для подтверждения выводов в ходе занятий использовать статистические данные, которые можно получить при изучении ежегодных сборников.

При предоставлении информации курсантам необходимо указать на достоинство и недостатки существующих норм права. В свою очередь курсанты должны уметь отстаивать свою позицию по рассматриваемым вопросам.

Список использованной литературы:

1. Глава государства инициировал проект «Интеллектуальная нация — 2020»// http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30156771/

2. Особенности развития системы высшего образования в Казахстане в условиях трансформации экономики // <http://www.kazportal.kz/osobennosti-razvitiya-sistemyi-vyisshego-obrazovaniya-v-kazahstane/>

3. Казакова В. А. Методика преподавания уголовно-правовых дисциплин // Юридическое образование и наука. — 2012. — № 4. — С. 32-35.

4. Основы права: Учеб.-метод. пос. / Под ред. В. В. Лазарева. — М., 1996. 296.

ТҮЙІН

Мақалада ІІМ жүйесіндегі жоғары оқу орындарында пәндерді оқыту мәселелері және проблемалары қарастырылады.

RESUME

In the scientific article examines the issues and problems of teaching in higher education.

УДК 342.9

Кашенов Е. Е., начальник кафедры административного права и административной деятельности ОВД, полковник полиции;

Олейник В. В., преподаватель кафедры административного права и административной деятельности ОВД, майор полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Предупреждение и пресечение преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних

Аннотация. В статье раскрываются причины и условия, способствующие росту преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, а также вопросы организации совместной работы правоохранительных и других государственных органов по их профилактике.

Ключевые слова: предупреждение и пресечение; правонарушения несовершеннолетних; профилактика; молодежная преступность; преступность несовершеннолетних.

Одна из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня — поиск путей снижения роста преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. Криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия.

Сегодня среди несовершеннолетних проводится большая работа по профилактике преступлений и правонарушений. Разрабатывается и реализуется комплекс организационных и

практических мер, направленных на повышение эффективности работы в данном направлении.

Анализ преступлений, совершенных в дежурных сутки, показал, что с начала 2016–2017 учебного года несовершеннолетними было совершено 27 преступлений, из них 15 фактов краж чужого имущества, 1 факт мелкого хищения, 1 факт умышленного причинения легкого вреда здоровью, 2 факта хулиганства. В общем количестве преступлений, совершенных несовершеннолетними, по-прежнему преобладают преступления имущественного характера, такие как кражи, грабежи.

По каждому факту совершения преступления несовершеннолетним проводится служебное расследование с целью установления причин и условий, способствовавших его совершению.

Основными причинами совершения преступлений являются:

- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- неблагоприятное влияние «улицы»;
- неблагополучие в семье;
- социальные проблемы;
- юридическая безграмотность несовершеннолетних.

В целях стабилизации оперативной обстановки среди несовершеннолетних проводятся оперативно-профилактические мероприятия с привлечением заинтересованных служб органов внутренних дел, представителей организаций образования, защиты прав детей, здравоохранения, общественных объединений, детских молодежных организаций. Особое внимание уделяется активному выявлению административных правонарушений. Так, с 1 сентября 2016 г. по 15 февраля 2017 г. во время проведения оперативно-профилактических мероприятий выявлено 627 административных правонарушений:

- по ст. 127 КРКобАП («Невыполнение родителями или другими законными представителями обязанности по воспитанию детей») — 82 факта;
- по ст. 435 КРКобАП («Хулиганство, совершенное несовершеннолетним») — 41 факт;
- по ст. 442 ч. 2 КРКобАП («Нахождение несовершеннолетних вне жилища») — 504 факта.

Кроме того, сотрудниками ювенальной полиции регулярно проводятся лекции и беседы с несовершеннолетними на правовую тематику, направленные на соблюдение ими мер безопасности на улице и в общественных местах, о противодействии кражам сотовых телефонов, а также о неотвратимости наказания за совершение преступлений и правонарушений.

Вызывает особую тревогу проблема преступлений, посягающих на половую неприкосновенность несовершеннолетних, — одного из наиболее актуальных и злободневных явлений нашего общества.

Следует также заострить внимание на распространении в социальных сетях, среди подростков таких игр суицидальной направленности, как «Синий кит» или «Тихий дом», «Море китов», «Разбуди меня в 4:20», основанных на выполнении подростками 50 заданий на каждый день, финальным этапом которых является совершение суицида играющим. Сегодня такие игры распространены на территории Казахстана. К примеру, 6 февраля 2017 г. в г. Костанай зарегистрирован факт нанесения себе телесных повреждений в виде порезов вен на руке четырьмя несовершеннолетними после получения сообщений от неизвестного пользователя социальной сети «В контакте» под логином «Ева Браун», в Карагандинской области — 7 аналогичных фактов (города Балхаш, Караганда, Шахтинск, Жанааркинский район).

В сегменте российского Интернета в 2016 г. среди поклонников суицидальных групп набрала большую популярность игра «Беги или умри». Первый случай произошел в одном из российских городов. Группа школьников стояла на обочине оживленной дороги, внезапно один из них бросился прямо под колеса автомобиля. Как выяснилось позже, сделал он это на спор, участвуя в новой игре. Сейчас во многих регионах России и стран СНГ уже зарегистрированы случаи, когда дети становились участниками именно этого опасного «развлечения». Есть смертельные случаи, немало и покалеченных школьников.

В этой связи, необходимо выработать единые подходы и объединить усилия всех государственных органов и заинтересованных ведомств по профилактике преступности несовершеннолетних, а также выявлению детей, склонных к суицидам.

Министр внутренних дел РК генерал-полковник полиции К. Касымов отмечал: «Противостоять суицидальным онлайн-группам полицейским сейчас мешают юридические и технические сложности. Сотрудникам правоохранительных органов приходится тратить много времени, чтобы закрыть ресурс, на котором подростков призывают покончить жизнь самоубийством.

Используемые ресурсы расположены вне зоны Казахстана. «В контакте», например, находится в России, Facebook и Instagram — в Соединенных Штатах Америки. Здесь выход должен быть такой: мы должны в законодательном порядке обязать владельцев все данные на казахстанских пользователей держать в Казахстане или же обязать их работать в Казахстане через казахстанских провайдеров...» [1].

Следует сказать, что с 1 января 2017 г. вступила в действие ч. 3-1 ст. 409 Кодекса Республики Казахстан об административных правонарушениях, предусматривающая административную ответственность работников (субъектов) организаций образования за укрытие, а равно несообщение в правоохранительные органы о фактах совершения противоправных действий (бездействия) в организациях образования, а также ставших им известными фактах совершения их обучающимися или в отношении них противоправных действий (бездействия) вне пределов организации образования, если эти деяния не содержат признаков уголовно наказуемого деяния.

Преступность несовершеннолетних при значимых масштабах распространения требует решительных, энергичных и целенаправленных мер по ее предупреждению. Для этого следует постоянно совершенствовать формы и способы работы правоохранительных органов, обеспечивать подобающим образом их приоритетное кадровое пополнение и материально-техническое снабжение. В решении данных задач принципиальная роль принадлежит мерам общей и индивидуальной профилактики, применяемым правоохранительными органами в целях устранения обстоятельств и условий, способствующих преступлениям несовершеннолетних. Эффективность данной деятельности в значительной степени зависит от того, как данные меры базируются в действующем законодательстве во взаимосвязи с психологией и педагогикой.

Список использованной литературы:

1. См.: Официальный сайт МВД РК // mvd.gov.kz

Түйін

Мақалада кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстылықтың өсуіне ықпал ететін жағдайлар, себептер, сонымен қатар олардың алдын алу мәселелері қарастырылады.

RESUME

The article considers the causes and conditions that provoke the growth of crimes and offences committed by juveniles; it also regards the issues of preventing the offences in this sphere.

Н. С. Кенебеков, Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институтының магистранты

А. М. Майтанов, қылмыстық процесс кафедрасының бастығы, заң ғылымдарының кандидаты, доцент

(Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ.)

Алдын ала тергеп-тексеру сатысында қылмыстық істерді біріктірудің процессуалдық тәртібі

Аннотация. Қылмыстық істерді біріктіру бойынша қаулыны шығару туралы көрсетілген ережелерді сақтауда, тергеушіге қылмыстық істерді сауатты және нақты тергеп-тексеруге, тергеушіні тәртіпке шақыруға, сонымен қатар басқа қылмыстық іспен біріктіру үшін жүргізілген тергеу әрекеттерінің көлемін бақылауға мүмкіндік береді.

Түйін сөздер: қылмыстық істерді біріктіру және бөлу, тергеу іс-әрекеттері, сотқа дейінгі іс жүргізу, дәлелдеме, жан-жақты, істің мән-жайын толық және объективті зерттеу, топ болып құқық бұзушылық жасау, қатысушылық.

ҚР ҚПК 43-бабының 3 тармағына сәйкес, істерді біріктіру қылмыстық істі жүргізетін органның қаулысы негізінде жүзеге асырылады. Атап өткендей, заң шығарушы біріктіруді алдын ала тергеп-тексеру сатысында қарастырғандай, сотта да қарастырған, бірақ алдын ала тергеп-тексеру органдары үшін іс жүзінде көрсетілген норма оңтайлы.

Қылмыстық істерді біріктіру мәселелерімен айналысатын кейбір авторлар арасында қылмыстық істердің (сот ісін жүргізу) сипаттамасы туралы бірыңғай пікір туындаған жоқ.

Кейбір авторлар қылмыстық істерді біріктіру туралы құқықтық ұйғарымдар императивтік сипатты, (Бахта А. С., Лукашевич В., Шимановский В., Мотовиловкер Я. О.) ал басқаларының пікірі бойынша диспозитивтік сипатты насихаттайды деген ойда (Шарфутдинов Ш. Ф., Павлов Н. Е., Тумашов С. А., Дробинин Д. В.).

ҚР ҚПК 43-бабының 1 тармағы құқық қолданушыға қылмыстық істерді біріктірудің міндетін емес, құқығын көрсетеді: «бір өндірісте бірнеше істер біріктірілуі мүмкін».

Егерде міндетті түрде қылмыстық істерді біріктіру туралы талаптарды назарға алсақ, онда мұндай талап істерді тергеп-тексерудің жан-жақтылығына, толықтығына және объективтілігіне нақты бір қиындықтарын туғызады, яғни бір немесе бірнеше тұлғаларды айыптау бойынша көлемі бойынша үлкен қылмыстық істерді тергеп-тексеруде. Осыған байланысты, мынадай түйінге келген И. Е. Быховскийдің пікірі дұрыс: «бір өндірісте міндетті түрде істерді біріктіру туралы талап тергеп-тексеру үшін прокурстық өтірік болып табылушы еді және тергеу, анықтау органдарының жұмысын қиындатушы еді» [1, 112].

Қылмыстық істерді біріктіру туралы мәселесі тергеп-тексеру органдарының міндеті емес, құқығы болып саналуы тиіс.

Д. А. Черкасов, заң шығарушы сотты, тергеуші мен анықтаушыны қылмыстық істі біріктіру туралы шешімді қабылдауға уәкілетті тұлғалар тарапынан алып тастап, қылмыстық істерді біріктіру тек қана прокурордың қаулысы негізінде мүмкін екендігін көрсетті. (РФ ҚПК 153-бабының 3 тармағы). Қылмыстық істерді біріктіруде тергеуші мен анықтаушы өкілеттілігінің жоқтығы өндірістерді біріктіру процесін әлдеқайда қиындатқанымен, мұндай новелла дұрыс деп саналады [2, 104].

Д. А. Черкасовтың өз пікірімен келіспейтіндігін көріп отырмыз, біріншіден автор өз пікіріне қарама-қайшылық көрсетуде, заңнамалық тәртіпте қылмыстық істерді сотпен біріктіруге жол беру керек десе, [3, 74] екіншіден, қылмыстық істерді біріктіруде басымдылықты прокурорға беруді жөн көріп, мұндай көзқарасты дұрыс деп санап, сотты, тергеуші мен анықтаушыны қылмыстық істерді біріктіру процесінен алып тастап отыр.

Біздің пікірімізше, қылмыстық істерді біріктіруге тергеуші мен анықтаушы өкілеттілігінің жоқтығы қиындықтар туғызады және мұндай рәсім, қылмыстық істерді тергеп-тексеруде

үлкен уақыт шығынын талап ететін өте күрделі рәсім болып табылады. Біз, нақты бір жағдайда қылмыстық істерді біріктіру мүмкіндіктері туралы мәселе алдын ала тергеп-тексеру органымен өз бетінше шешілуі керек деп санаймыз.

Біздің пікірімізше, ҚР ҚПК 43-бабының 3 тармағына келесі өзгерістер енгізу керек деп ойлаймыз, нақтысында қылмыстық істерді біріктіру құқығын алдын ала тергеп-тексеру органына беру. ҚР ҚПК 43-бабының 3 тармағы келесідей мазмұнда басылып шығуы мүмкін: «Істерді біріктіру алдын ала тергеп-тексеру органының қаулысы негізінде жүзеге асырылады».

Қылмыстық істерді біріктіру туралы процессуалдық шешімді қабылдай келе, тергеуші басқа құқықтық акт сияқты қаулы шығарады, ол кіріспеден, сипаттамалы-дәлелді және қарар бөлімінен тұрады [4, 95].

Алайда, тәжірибе көрсеткендей тергеуші формалды түрде қаулыда сипаттамалы-дәлелді бөлімді ұстанып отыр, бірақ та соңғының мазмұны көп жағдайда қысқаша мазмұнды қамтиды. Фабуланың компьютерлік техникасын қолдануда, техникалық түзетулерді талап ететін сәйкес қаулы бір қаулыдан екінші қаулыға көшіп отырады. Бұл көп те болмасын, бірақ техникалық қателерге әкеп соқтырады. Қаулының сипаттамалы-дәлелді бөліміне қолданылатын жеделдетілген тәсіл, қабылданған шешімнің заңдылығына кепіл бола алмайды [5, 82].

Қаулыда шешім қабылдаудың нақты негіздерін келтіре отырып, дәлелді түрде осы негіздердің бар екендігін көрсететін дәлелдемелердің жеткіліктілігін белгілей отырып, тергеуші біріншіден өзін қандай да бір қателіктен сақтайды. Ю. С. Жариков пен Р. В. Данилова айқындағандай, қабылданған шешімнің дәлелдемесі «өзін-өзі бақылаудың маңызды құралы» ретінде [6, 30].

Осыған байланысты П. Ф. Пашкевич, әрбір шешімнің дұрыстығы сендіретін дәлелдердің бар болуында ғана айқын болады деп, өз пікірін дұрыс білдірді [7, 198].

Қарар бөлімі тергеушімен қабылданған процессуалдық шешімді айқындауы тиіс. Қылмыстық істерді біріктіру туралы шешім негізделген және дәлелденген болуы тиіс, жиналған дәлелдемелердің туындауына байланысты, немесе осы негізде процессуалдық шешім шығарылатын өзара бір-біріне ұқсайтын қылмыстар бойынша. Осыған орай, тергеушіні бірден бірнеше шешім қабылдауға итермелейді:

1. Қылмыстық істерді біріктіру туралы шешім.

2. Алдын ала тергеп-тексеру өтетін, алдын ала тергеп-тексеру органын (алдын ала тергеу немесе анықтау) міндетті түрде көрсету.

3. Қандай қылмыстық істен алдын ала тергеп-тексерудің мерзімін есептеу.

4. Қаулының көшірмесін 24 сағат ішінде прокурорға жіберу.

Қылмыстық істерді біріктіру туралы қаулыны шығару туралы көрсетілген ережелерді сақтауда, тергеушіге қылмыстық істерді әлдеқайда сауатты және нақты тергеп-тексеруге мүмкіндік береді.

Жоғарыда көрсетілген мән-жайлар тергеушіні шақырады деп санаймыз, сонымен қатар қылмыстық істі басқа қылмыстық іспен біріктіріп тапсыруда тергеу әрекеттерін жүргізуде көлемін бақылауға мүмкіндік береді.

Процессуалдық форманы сақтау, заңдылықтың маңызды талаптарының бірі болып табылады. Шешім өзінің материалдық көрінісін табатын тек қана процессуалдық құжат (қаулы) бойынша оның дұрыстығын, заңдылығын айтуға болады.

Пайдаланған әдебиеттер тізімі:

1. Быховский И. Е. Соединение и выделение уголовных дел в советском уголовном процессе: Дис. ... канд. юрид. наук. — Л., 1962. — С. 112.

2. Черкасов Д. А. Соединение и выделение уголовных дел и материалов в российском уголовном процессе: Дис. ... канд. юрид. наук. — Тюмень, 2005. — С. 104.

3. Көрсетілген жұмыс. — С. 74.

4. Дробинин Д. В. Соединение и выделение уголовных дел, как гарантия их всестороннего, полного и объективного исследования: Дис. ...канд. юрид. наук. — Самара, 1999. — С. 57.

5. Муравин А. Б. Мотивировка процессуальных решений следователя // Республ. междуведомств. науч. сб. Вып.17. Проблемы социалистической законности. — Харьков, 1986. — С. 82.

6. Жариков Ю. С., Данилова Р. В. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам предварительного расследования: Лекция. — М., 1999. — С. 30.

7. Пашкевич П. Ф. Вопросы соединения и выделения (разъединения) уголовных дел в судебной практике // Научный комментарий судебной практики за 1972 г. — М., 1973. — С. 198.

РЕЗЮМЕ

Вопрос о возможности соединения уголовных дел в каждом конкретном случае должен решаться органом досудебного расследования самостоятельно, поэтому постановление о соединении уголовного дела выносит следователь.

RESUME

The question of the possibility of combining criminal cases in each specific case must be decided by the body of pre-trial investigation on its own, therefore the investigator issues a decree on combining criminal cases.

УДК 343.3

Кондратьев И. В., доцент кафедры досудебного расследования преступлений, кандидат юридических наук, доцент, полковник полиции;

Ахмадиев А. Б., преподаватель кафедры уголовного процесса, майор полиции (Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Автоматизация учебного процесса в вузах МВД РК

(в свете Послания Н. А. Назарбаева

«Третья модернизации Казахстана: глобальная конкурентоспособность»)

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы автоматизации учебного процесса в вузах системы МВД, внедрения компьютерных обучающих программ с целью повышения качества образования в рамках реализации четвертого приоритета «Улучшение качества человеческого капитала».

Ключевые слова: человеческий капитал, образование, полицейское образование, автоматизация учебного процесса, интерактивные компьютерные программы, инновационные технологии в образовании.

В Послании от 31 января 2017 г. Президент Республики Казахстан Н. А. Назарбаев, говоря об улучшении качества человеческого капитала и изменении роли образования, подчеркнул, что «учебные программы необходимо нацелить на развитие способностей критического мышления и навыков самостоятельного поиска информации <...>, уделить большое внимание формированию ИТ-знаний» [1]. Современное полицейское образование поэтому также предъявляет новые требования к знаниям и умениям будущих специалистов — сотрудников правоохранительных органов. Проблемы отбора содержания и организации учебного процесса решаются на основе интеграции различных наук. Обучение строится так, чтобы у курсантов сложилось целостное представление о будущей профессии, в частности, следственной деятельности, о роли и месте дисциплины «Досудебное расследование преступлений», понимание сущности проблем доказывания, собирания, исследования и оценки вещественных

доказательств, появились навыки применения полученных знаний в следственной и судебной практике.

В наши дни невозможно представить себе работу следователя без компьютеров. Объемы следственной информации, получаемой в процессе расследования преступлений, столь велики, что «переварить» ее без предварительной автоматизированной обработки достаточно сложно. Компьютерные технологии дают возможность успешно решать не только многие задачи следственной практики, возникающие в ходе расследования, но и задачи обучения, при соблюдении единственного условия — правильной разработки и ввода соответствующих программно-учебных материалов в ЭВМ.

Интерактивный характер моделирующих компьютерных программ представляет собой важный аргумент в пользу применения моделирования в деятельности следователя по собиранию информации, получаемой из различных компьютерных баз данных; подготовке запросов, принятию и процессуальному оформлению решений следователя по уголовному делу; приобщению к уголовным делам вещественных доказательств; применению следователем компьютерных технологий при планировании расследования по уголовным делам и осуществлению контроля за исполнением запланированных следственных действий; подготовке типовых планов-схем расследования хищений чужого имущества; проверке и оценке показаний подозреваемого, потерпевшего, свидетеля, оценке заключения и показаний эксперта, а также иных доказательств.

Поэтому во многих случаях соответствующие задачи могут быть успешно решены только при наличии высокого уровня профессиональной подготовки, определенного профессионального опыта и четкой координированной деятельности специалиста-криминалиста, следователя, оперативного работника.

Хорошая интерактивная компьютерная программа не должна вести обучаемого по строго предопределенному пути, пусть даже и тщательно выверенному автором, а, напротив, должна предоставлять выбор из множества разнообразных возможностей. Поэтому интерактивные программы учебного назначения должны быть достаточно хорошо структурированы, чтобы студент не сбился с пути и не упустил из виду конечную цель учебного задания.

Деятельность любого вуза сегодня базируется на активном использовании в учебном процессе технических средств, выполняющих функции, которые в системах традиционного обучения возлагаются на преподавателя [2]. Ведомственные вузы прямо заинтересованы в максимальном использовании преимуществ каждого из используемых технических средств, а также в развитии у курсантов навыков работы с ними.

Опыт передовых вузов показывает, что наибольшей отдачи от вычислительной техники в программных комплексах можно добиться при условии взаимоувязанного решения вопросов методического и программного обеспечения, планирования, технического оснащения учебного процесса. Об этом же свидетельствует опыт кафедры досудебного расследования преступлений академии.

Сегодня созданы сложные комплексы, включающие различные информационные, контролируемые средства ЭВМ. Интенсификация учебного процесса является прямым результатом не только самого применения компьютерных программ, но и всестороннего пересмотра научного, методического, дидактического содержания предметов, связанного с внедрением комплекса. Применительно к имеющимся комплексам разработана классификация, согласно которой различные по сложности и дидактическим возможностям отнесены к различным уровням методического обеспечения учебного процесса:

1) низший уровень общего назначения (слайды, обучающие устройства). Эти средства гарантируют начальный уровень методического обеспечения с помощью соответствующих дидактических материалов — набора слайдов, видеофрагментов, обучающих и контролируемых программ;

2) средний уровень методического обеспечения — создается с помощью языка программирования, рассчитан на конкретные виды учебных занятий (лабораторные практикумы, тренажеры в совокупности со всеми программами низшего уровня);

3) высший уровень программ построен с учетом потребностей учебной работы по дисциплинам, входящим в план данной специальности. Создание высшего уровня связано с формированием комплектов дидактических материалов и методики их использования с учетом межпредметных связей и квалификационной характеристики специалиста данного профиля. В комплексах активно применяются обучающие и имитирующие программы и дополнительные устройства к ним. Вся методика изложения лекционного материала, проведение практических занятий и лабораторных практикумов основывается на комплексном применении высшего уровня. Таким образом, возрастает доля практических занятий в общей сумме часов, отведенных на изучение дисциплины.

Имеется вполне определенная взаимосвязь этих дидактических предпосылок с основными принципами дидактики, принятыми в системе образования.

Принцип наглядности связан с совершенствованием аудиовизуальных средств, наглядностью представления информации в программах с анимацией изучаемого явления или процесса, что позволяет обучаемым легко воспринимать большие объемы содержательной информации. Современный уровень развития компьютерной техники вполне отвечает этому принципу.

Принцип доступности и посильности. В связи с использованием комплекса технических средств обучения принцип предполагает достаточность общеобразовательной подготовки курсантов в вопросах программирования и работы на ЭВМ и хорошо организованную систему подготовки и представления информации. Подготовка курсантов к работе в учебном процессе начинается с начала обучения, активно ведется при изучении дисциплин на третьем и четвертых курсах. Таким образом, требования дидактического принципа доступности и посильности вполне удовлетворяются.

Принцип сознательности и активности безусловно усиливается в учебном процессе благодаря использованию программно-технических комплексов, так как уже само применение вычислительной техники для достижения курсантом необходимого рубежного состояния (защиты эссе, контрольной работы, результатов лабораторного практикума) требует понимания и осмысления выполняемой работы.

Принцип систематичности и последовательности применительно к рассматриваемому кругу вопросов воплощается в поэтапном систематическом обращении к компьютерным программам на различных стадиях обучения, четком соблюдении логики в раскрытии учебно-практического материала и включении его в систему уже усвоенных знаний и навыков. Для выполнения этого принципа необходимы четкая методическая подготовка учебно-научного процесса, разработка структуры кейсов его составных частей, увязывание со структурой всего обучения по специальности, тщательный отбор методов обучения и мультимедийных средств наглядности.

Принцип прочности обеспечивается путем использования средств программированного обучения и контроля знаний. При этом достигается всесторонний глубокий самостоятельный анализ изучаемого предмета с выделением главных положений и принципов. Важны также одновременность и быстрота получаемых результатов и выводов, приобретение и закрепление практических навыков, большие возможности в организации оптимальной последовательности и структуры учебного процесса.

Принцип научности в современной образовательной среде неразрывно связан с применением инновационных технологий. Без их умелого использования практически невозможны научная и методологически верная организация учебного процесса, НИРС.

Программы позволяют добиться определенных успехов в достижении указанных целей. Курсантам показывают широкие возможности применения различных аудиовизуальных средств в учебном процессе, обращая их внимание на то, что в условиях обучения на расстоянии большую роль играет возможность контроля за ходом усвоения знаний обучаемых. Кроме того, подчеркивается, что обучение может проходить более эффективно при условии применения структурного подхода к постепенному формированию навыков учения и использования различных видов научно-технических средств.

Предлагается использовать системный подход при разработке вспомогательной учебной программы.

1. Определение целей и задач работы. На основе оценки профессиональных навыков курсантов, которые подготовлены недостаточно, устанавливается, чему их предстоит научиться.

2. Анализ задач обучения. Составляется перечень знаний, умений и навыков, необходимых для решения намеченных задач. Целесообразность того или иного пункта определяется путем непосредственного наблюдения и (или) путем изучения различных источников информации (книг, фильмов, записей смоделированных учебных ситуаций). Знания, умения и навыки, включенные в перечень, разделяются на две категории («необходимо знать» и «полезно знать») по принципу обязательности или необязательности выполнения данного пункта для успешного достижения выделенных ранее учебных задач.

3. Разработка и систематизация целей. Цели формируются на основе знаний, умений и навыков, входящих в категорию «необходимо знать», выделенную в результате анализа задач, и должны полностью отражать все пункты, составляющие эту категорию. При систематизации целей следует выявлять естественные сочетания и модели знаний, умений и навыков. Модель, как правило, очевидна и является естественным ключом построения модуля занятия.

4. Разработка системы тестирования (вступительный, предварительный и итоговый тесты). Вступительный тест разрабатывается с целью выяснения, обладает ли курсант достаточными навыками для того, чтобы приступить к изучению очередной порции нового материала. Предварительный тест устанавливает общий уровень подготовки учащегося до начала занятий по предлагаемой программе, а итоговый тест — уровень знаний после завершения программы. Тесты позволяют определить подготовленность контингента на ранних стадиях разработки программы.

5. Разработка методики обучения и выбор программ. На этом этапе необходимо решить, какая методика обучения является в данном случае наиболее подходящей; будут ли занятия организованы в форме лекций или будут проходить в небольших группах; на саморегулируемой основе или с использованием смоделированных учебных ситуаций. Важным пунктом является выбор модулей обучения, которые должны наиболее эффективно дополнять избранный подход к решению учебных задач.

6. Разработка обучающей программы. На основе работы, проделанной специалистом-программистом совместно с преподавателем определенной дисциплины, подготавливаются сценарии учебных программ.

7. Рабочий анализ эффективности программы и обратная связь. Рабочий анализ заключается в обучении по этой программе заданному навыку на экспериментальной основе 2-4 курсантов с применением предварительного и итогового тестирования. Курсантам необходимо разъяснить, что целью эксперимента является оценка программы, а не проверка их способностей. По итогам эксперимента в программу вносятся необходимые изменения.

8. Расширенный рабочий анализ эффективности программы и обратная связь. Анализ проводится так же, как и на предыдущем этапе, однако экспериментальная группа курсантов увеличивается до 20-30 человек. По окончании эксперимента обеспечивается обратная связь.

9. Внедрение — программа используется в целях, для которых она была разработана.

10. Оценка эффективности программы. После внедрения программы периодически в небольших группах проводится оценка программы с целью подтверждения ее эффективности.

Таким образом, успех от внедрения компьютерных программ в составе комплексов технических средств обучения в учебный процесс кафедры существенно зависит от степени участия преподавателей в исследовательской деятельности, направленной на изучение дидактических особенностей учебного процесса, совершенствование программ и методик, непрерывное улучшение дидактических материалов, повышение квалификации преподавателей и их практических навыков в использовании программ и, в частности, вычислительной техники.

Список использованной литературы:

1. Назарбаев Н. А. Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность: Послание Президента страны народу Казахстана от 31 января 2017 г. // [Электронный ресурс] // [http: adilet. zan. kz](http://adilet.zan.kz)
2. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 гг., утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016 г. № 205 // [Электронный ресурс] // [http: adilet. zan. kz](http://adilet.zan.kz)

ТҮЙІН

Мақалада ІО жоғарғы оқу орындарында оқу процесін автоматтандыру, компьютерлік оқыту бағдарламаларын қолдану арқылы білім сапасын арттыру, «Адам капиталының сапасын жақсарту» төртінші басымдылықты арттыру мақсатының сұрақтары қарастырылады.

RESUME

In the article the questions of automation of educational process in universities of Ministry of internal Affairs, implementation of computer training programs aimed at increasing the quality of education in the framework of the fourth priority that «improving the quality of human capital».

УДК 985:7

Кусаинов Д. Ш., старший научный сотрудник центра по исследованию проблем расследования преступлений НИИ, доктор философии (PhD), майор полиции
(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Состояние борьбы с уголовными правонарушениями в сфере долевого жилищного строительства

Аннотация. В статье освещено современное состояние преступности и правоприменительной практики по уголовным правонарушениям в сфере долевого жилищного строительства. Выявлены основные проблемы, с которыми сталкиваются следственные подразделения в ходе досудебного расследования уголовных дел данной категории. Даны предложения по повышению эффективности процесса уголовного судопроизводства, связанного с противоправными деяниями в сфере долевого жилищного строительства.

Ключевые слова: доленое строительство, уголовные правонарушения в долеом строительстве, строительство жилых помещений, состояние преступности, правоприменительная практика в сфере долевого жилищного строительства.

В свете ежегодных посланий Президента Республики Казахстан народу Казахстана [1], Концепции правовой политики Казахстана на период с 2010 до 2020 г. [2] и других государственных документов становится очевидным, что действующее законодательство, обеспечивающее функционирование правовой системы страны в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, общепринятыми принципами и нормами международного права, требует дальнейшего развития, в частности, поэтапного совершенствования действующих законов в ключе дальнейшей демократизации общества и решения задач его социально-экономического развития.

В настоящее время, на фоне становления нового Уголовного и Уголовно-процессуального кодексов Республики Казахстан, мы являемся очевидцами прогрессивных изменений и достижений в правовых реформах. Принимаются кардинальные изменения в системе Министерства внутренних дел Республики Казахстан и наблюдается глобальное реформирование уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Озвученные реформы не обошли стороной и жилищные правоотношения. Право на жилье относится к основным конституционным принципам и является одним из основопола-

гающих прав человека и гражданина. Это право закреплено в ст. 25 Конституции РК, которая провозглашает, что жилище неприкосновенно. В Республике Казахстан создаются условия для обеспечения граждан жильем. Право граждан Республики Казахстан иметь в частной собственности любое законно приобретенное имущество закреплено в ч. 1 ст. 26 Конституции РК.

Жилищный рынок является важнейшей частью национальной экономики, а решение жилищной проблемы — приоритетной задачей социальной политики государства. В настоящее время в условиях роста спроса на жилье существует необходимость в удовлетворении потребности населения в недвижимом жилом имуществе.

В этой связи одной из приоритетных задач уголовной политики является повышение качества не только уголовного и уголовно-процессуального законодательства, но и норм, регулирующих жилищные отношения в целом и жилищно-строительную сферу в частности. Нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере долевого жилищного строительства, должны соответствовать требованиям юридической точности и предсказуемости последствий, т. е. должны быть сформулированы с достаточной степенью четкости и основаны на понятных критериях, позволяющих со всей определенностью отличать правомерное поведение от противоправного, исключая возможность произвольной интерпретации положений закона.

Хотя в нашем государстве сохранен порядок выдачи жилья из государственного (коммунального) жилищного фонда для определенной категории лиц, утвержденных правительством РК, однако ряд проблем, касающихся жилья, возводимого по программе долевого строительства, недостаточно урегулирован. Имущественные уголовные правонарушения напрямую влияют на общий уровень преступности в республике. Кроме того, данные правонарушения провоцируют совершение более тяжких преступлений, таких как убийство, похищение человека, нанесение телесных повреждений, вымогательство, шантаж, угроза, и других насильственных действий.

Таким образом, актуальность проблематики уголовных правонарушений, совершаемых в сфере долевого жилищного строительства, обусловлена недостаточным уровнем правовой грамотности граждан — участников оборота долевого жилищного строительства, высоким уровнем потребности общества в жилище, повышенным вниманием со стороны «недобросовестных застройщиков» к материальным ценностям, выделяемым на возведение жилого помещения, как к возможности незаконного обогащения.

Материальный ущерб в рассматриваемой области противоправной деятельности исчисляется миллионами, а в отдельных случаях — миллиардами тенге. Данное обстоятельство, естественно, усиливает желание злоумышленников избежать уголовного преследования за свои противоправные действия. «Недобросовестные застройщики» принимают меры по сокрытию преступления, следов его совершения, а также прикрытие своих противоправных действий посредством совершения, на первый взгляд, вполне законных действий. Именно эти обстоятельства, по нашему мнению, негативно влияют на количество уголовных дел, направляемых в суд для привлечения к уголовной ответственности виновных лиц по делам рассматриваемой категории.

Кроме того, такая ситуация объясняется тем, что факт совершения противоправного действия устанавливается, как правило, спустя продолжительное время, что, несомненно, усложняет расследование преступлений данного вида. Безусловно, практические сотрудники следственных органов предпринимают попытки систематизации и разработки собственных методик по раскрытию и расследованию дел данной категории, но и преступники постоянно совершенствуют свои методы противоправной деятельности, активизируется деятельность организованных преступных группировок. И во многих случаях приходится констатировать, что уполномоченным органам на местах пока не удается предотвращать и своевременно выявлять корыстные преступления в сфере долевого жилищного строительства и держать ситуацию под контролем. Отчасти это объясняется имеющими место злоупотреблениями от-

дельных категорий должностных лиц, кооперативов участников долевого строительства и других органов своими полномочиями.

Известно, что успех раскрытия любого преступления зависит от того, насколько своевременно, полно и точно выявлены и зафиксированы его следы, материальные объекты и обстоятельства, порожденные преступным деянием, а также проанализирована полученная информация о лицах, совершивших данное противоправное деяние или потенциально способных к его совершению. Квалифицированное выяснение существа и деталей преступного события, основанное на полном, всестороннем и объективном изучении обстановки его совершения, значительно облегчает установление и изобличение виновного, что, несомненно, влияет на повышение качества и эффективности досудебного расследования [3].

В последнее время наблюдается повышение интереса ученых-юристов к вопросам досудебного расследования корыстных преступлений, совершаемых в сфере долевого жилищного строительства, что обусловлено большим количеством ошибок, допускаемых при квалификации исследуемых противоправных деяний и необходимостью переосмысления некоторых аспектов в общей теории объективной и субъективной сторон уголовных правонарушений рассматриваемой категории. Полагаем, что в этом направлении имеются достаточные резервы для развития науки уголовного, уголовно-процессуального права и криминалистики.

Каков уровень преступности в сфере долевого жилищного строительства сегодня и как обстоят дела в правоприменительной практике по делам рассматриваемой категории?

Согласно сведениям ГУ Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан в 2010 и 2011 гг. уголовные правонарушения по данной категории не зарегистрированы. В 2012 г. — 2016 г. в сфере жилищного строительства зарегистрировано 110 уголовных правонарушений: в 2012 г. — 33; 2013 г. — 40; 2014 г. — 24; 2015 г. — 2; 2016 г. — 11 [4]. При использовании данной информации необходимо учитывать одну особенность. По сведениям Следственного департамента МВД Республики Казахстан, уголовные дела рассматриваемой категории совершаются и находятся в производстве г. Астаны и г. Алматы. В Карагандинской области в сфере жилищного строительства не зарегистрировано ни одно уголовное правонарушение. Только в 2016 г. с января по май зарегистрировано 15 уголовных дел по признакам состава преступления, предусмотренного ст. 189 УК РК («Присвоение или растрата вверенного чужого имущества») в отношении строительной компании «Азбука жилья», которые впоследствии были переданы по территориальности в МВД РК. В других регионах Республики (ДВД(Т), Восточно-Казахстанской, Акмолинской, Павлодарской, Северо-Казахстанской, Костанайской, Актюбинской, Западно-Казахстанской, Атырауской, Мангыстауской, Кызылординской областях,) уголовные правонарушения в сфере жилищного строительства в 2010 г. — 2016 г. не зарегистрированы.

Следовательно, вышеуказанные 110 фактов приходятся на гг. Астана и Алматы: в г. Астане зарегистрировано всего 177 326 преступлений, г. Алматы — 311 106 преступлений [5], т. е. на два региона приходится 488432 зарегистрированных преступления. Следовательно, уголовные правонарушения в сфере жилищного строительства составляют 0,23 % от общего числа зарегистрированных в этих городах преступлений.

В результате социологического опроса сотрудников ОВД, проведенного НИИ Карагандинской академии МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова в 2016 г. [6], было установлено, что расследованием преступлений, совершаемых в сфере жилищного строительства, занималось всего 35,4 % сотрудников, из них 13,1 % расследовали данную категорию 1 раз в полгода и 22,3 % — 1 раз в год. Остальные 64,6 % опрошенных сотрудников никогда не расследовали рассматриваемую категорию уголовных правонарушений. По мнению 61,2 % респондентов, наблюдается рост преступлений, совершаемых в сфере жилищного строительства, 35,9 % утверждают, что динамика сохраняется на одном уровне, и 2,9 % отмечают снижение роста. Оценивая показатель состояния раскрываемости уголовных правонарушений по исследуемой теме, 58,9 % сотрудников признают его средним, 30,3 % — низким и 10,8 % — высоким.

Из предложенных вниманию респондентов составов уголовных правонарушений, совершаемых в сфере долевого строительства жилых помещений, были отмечены следующие: кража (ст. 188 УК РК) — 16,1 % опрошенных; присвоение или растрата вверенного или чужого имущества (ст. 189 УК РК) — 17,8 %; мошенничество (ст. 190 УК РК) — 26,7 %; причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признака хищения (ст. 195 УК РК) — 38,7 %; лжепредпринимательство (ст. 215 УК РК), преднамеренное банкротство (ст. 238 УК РК) и нарушение правил безопасности при ведении горных и строительных работ (ст. 277 УК РК) — 13,3%; недоброкачественное строительство (ст. 278 УК РК) — 21,3 %; нарушение правил или требований нормативов в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности (ст. 279 УК РК) — 12,6%; ненадлежащее выполнение экспертных работ или инжиниринговых услуг (ст. 280 УК РК) — 5,8%; подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, штампов, печатей, бланков, гос. знаков почтовой оплаты, государственных наград (ст. 385 УК РК) — 7,7 %.

В ходе досудебного расследования уголовных правонарушений в сфере долевого жилищного строительства сотрудники органов предварительного следствия и дознания сталкиваются с рядом проблем:

- трудностями в разграничении рассматриваемых уголовных правонарушений от гражданско-правовых отношений, доказывании преступного умысла у подозреваемого лица;

- сложностью установления способа совершения уголовного правонарушения и, как следствие, определения квалификации совершенного уголовно наказуемого деяния, что в свою очередь находится в тесной корреляции с проблемой разграничения смежных составов уголовных правонарушений. Учитывая вышеизложенные причины, в правоприменительной практике возникают затруднения, связанные с установлением круга лиц, подлежащих привлечению в качестве подозреваемых, и их количественного состава, не говоря уже о проблеме установления личности (анкетных данных) самих подозреваемых;

- установлением момента окончания уголовного правонарушения. Для разрешения данной проблемы необходимо подвергнуть тщательной уголовно-правовой характеристике все вышеуказанные составы уголовных правонарушений, связанные с противоправными деяниями в сфере долевого жилищного строительства;

- сложностью сбора доказательственной базы совершенного деяния. Этот вопрос напрямую связан с трудностями назначения судебных экспертиз различного характера, верной постановкой на разрешение экспертов необходимых вопросов, в том числе связанных с установлением подлинности различного рода документов.

Основными документами, оформляемыми между застройщиком и потенциальным потерпевшим, являются:

- договор о долевом участии в жилищном строительстве;
- предварительный договор купли-продажи;
- договор инвестирования;
- договор жилищного кооператива.

Все изложенное усугубляется систематическим противодействием со стороны заинтересованных субъектов процессу досудебного расследования.

Детерминантами сложившейся ситуации в правоприменительной практике в сфере долевого жилищного строительства являются: ненадлежащий контроль со стороны лиц, уполномоченных осуществлять его, за строительством жилых помещений; несовершенство действующего законодательства; коррумпированность сотрудников, уполномоченных контролировать процесс возведения жилых помещений; правовая неграмотность населения; некачественное производство строительно-монтажных работ; отсутствие лицензирования субъектов архитектурной, градостроительной и строительной деятельности и аттестации специалистов; нарушение организации сдачи завершённых объектов и приемки их в эксплуатацию; нестабильность и непостоянство экономики государства; несоблюдение требований безопасности, установленных техническими регламентами и действующими нормативными документами

по стандартизации на строительную продукцию; отсутствие экспертизы обоснований инвестиций в строительство и проектной (проектно-сметной) документации.

С целью повышения эффективности досудебного расследования уголовных правонарушений в сфере долевого жилищного строительства необходимо привлекать к их расследованию следователей, имеющих определенный опыт в этой области. Отсутствие должного навыка, знаний о специфике и особенностях данной категории общественных отношений затрудняет производство следственных действий и, как следствие, увеличивает срок досудебного расследования. Кроме того, необходимо дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей взаимоотношения, права, обязанности субъектов долевого жилищного строительства и документооборот между ними, а также, в частности, официальное толкование Верховным Судом Республики Казахстан вопросов отграничения уголовных правонарушений по рассматриваемой категории от смежных составов и гражданско-правовых отношений. Необходима дальнейшая планомерная и постоянная работа по повышению профессионального уровня сотрудников следствия и дознания в части досудебного расследования уголовных правонарушений в сфере долевого жилищного строительства, что в свою очередь положительно скажется на профилактике уголовных правонарушений рассматриваемой категории. И не стоит забывать о повышении правовой грамотности населения, уровень которой в настоящее время низок.

Список использованной литературы:

1. Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность: Послание Президента РК Н. А. Назарбаева народу Казахстана от 31 января 2017. — Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://online.zakon.kz>
2. Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 г. № 858 // Казахстанская правда. 2009. 27 авг.
3. Борецкий А. В. Частная криминалистическая методика расследования торговли людьми: структурные компоненты и их значение // Ключевые инструменты организации человеческого общежития: экономика и право. — Киев, 2011. — Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://gisap.eu/node/1065>
4. Информация ГУ КПСУиСУ Генеральной Прокуратуры РК, исх. № 2-20034-17-0051 от 19 января 2017 г. // <http://service.pravstat.kz/>
5. Информационный сервис Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной Прокуратуры Республики Казахстан. — Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://service.pravstat.kz>
6. Промежуточный отчет по научно-исследовательской теме «Деятельность ОВД по предупреждению преступности в земельно-строительном секторе (уголовно-правовые и криминологические аспекты)» центра по исследованию криминологических проблем НИИ Карагандинской академии МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова — Караганда, 2016.

ТҮЙІН

Үлескерлік тұрғын үй құрлысы аясындағы қылмыстық әрекеттердің механизмінің құрылымы және криминаликалық мазмұнының талдауы қарастырылады. Тұрғын үй құрлысындағы қылмыстық құқық бұзушылықты сотқа дейінгі тергеп-тексерудің жалпы әдістемесін жетілдіру үшін осы ережелерді құрал ретінде пайдалану көзделген. Қарастырылып отырған мәселе бойынша қылмыстық әрекеттердің механизмінің негізгі бағыттары және криминаликалық моделі көрсетілген.

RESUME

This article highlights the current state of crime and law enforcement in criminal offenses in the area of shared housing. The main problems faced by the investigative unit in the pre-trial investigation of criminal cases in this category. Proposals to improve the efficiency of the criminal justice process, associated with unlawful acts in the area of shared housing.

Мишковская В. В., старший преподаватель кафедры педагогики и теории управления, подполковник полиции;

Карпекин А. В., профессор кафедры административного права и административной деятельности ОВД, кандидат юридических наук, доцент, полковник полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Место и роль института законности в административных правоотношениях ОВД Республики Казахстан

Аннотация. В статье рассмотрены проблемные вопросы трактовки института законности как основы административных правоотношений в практической деятельности органов внутренних дел.

Ключевые слова: административное право, административная деятельность ОВД, административные правоотношения, законность, права и свободы граждан, органы внутренних дел.

Вопрос об обеспечении прав человека во взаимоотношениях индивидуумов и социума фактически возник одновременно с возникновением самого права. Причем во все периоды и во всех типах общественных формаций он ассоциировался с такими понятиями, как справедливость и законность.

Как отметил Президент Республики Казахстан Н. А. Назарбаев в своем Послании народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» от 31 января 2017 г., «Казахстан — молодое, многонациональное, уверенное в своем будущем, динамично развивающееся государство! Мы прошли 25-летний путь становления. В следующие 25 лет нас ожидают еще более высокие рубежи.

Собрав богатый уникальный опыт в создании государства, мы вступили в новый этап. Уверен, какие бы трудности не встретили нас впереди, мы их преодолеем. Наша главная сила — в единстве.

Мы превратим Казахстан в еще более процветающую страну для наших потомков!» [1].

Возникающие в современном казахстанском обществе правоотношения постоянно подвергаются изменениям, а регулирующая их нормативно-правовая база нуждается в систематическом совершенствовании с учетом реалий сегодняшнего дня. Немаловажно при этом, что в большинстве нормативно-правовых актов права и свободы человека рассматриваются как некоторая изначальная ценность, присущая ему как разумному существу от рождения и независимо от его расовой принадлежности, вероисповедания, социального положения и т. п. [2]. По тому, как в том или ином государстве обеспечиваются данные права, оценивается уровень его демократизма и прогрессивности юридической надстройки.

Реализация указанных категорий составляет такое правовое явление, как законность. Поэтому считаем необходимым рассмотреть, не претендуя на всесторонность, эту правовую категорию.

Большая группа ученых определяет законность как строгое, неуклонное соблюдение, исполнение норм права всеми участниками общественных отношений [3, 212; 4, 337; 5, 62; 6, 59]. Это определение отражает весьма существенные черты и свойства законности. Лучшее свидетельство тому — почти дословное включение данной формулировки в другие дефиниции законности.

На наш взгляд, следует выделить позицию Х. Ю. Ибрагимова, который под законностью понимает «наличие совокупности правовых актов, регулирующих поведение субъектов во всех сферах государственного управления» [7, 212].

В некоторых работах прямо говорится, что содержанием законности является не само исполнение законов, не деятельность по их осуществлению, а ее соответствие закону. Отда-

вая должное данной позиции, нам представляется, что вряд ли можно признать достаточно удачным определение, которое требует подобных оговорок. Так, А. А. Таранов утверждает, что «законность можно определить как систему требований по обеспечению всеобщности государственной воли с помощью нормативных правовых актов и их неукоснительного исполнения и применения» [8, 224].

Эти определения, на наш взгляд, отражают узловые рубежи законности, подчеркивают ее особую значимость и актуальность в современных условиях, так как согласуются с Конституцией РК, которая закрепляет принципы законности и требования соблюдать Конституцию и законы Республики Казахстан всеми органами государственной власти, местного самоуправления, должностными лицами и гражданами.

Другие ученые, чтобы подчеркнуть реальность законности, в ряде определений раскрывают ее сущность через категорию «режим». Законность рассматривается как устойчивый общественный (или правовой) режим, характеризующийся всеобщим, строгим исполнением правовых норм [9, 46; 10, 17].

Таким образом, все указанные нами определения законности расписывают ее как свойство правовой деятельности участников общественных отношений. Причем первое относит это свойство к самой деятельности; второе говорит о свойствах модели этой деятельности; третье уделяет главное внимание результату, когда соответствие закону становится общим свойством всех (или большинства) действий и образует в этой связи режим общественной жизни.

Анализ приведенных определений законности свидетельствует о том, что все они отражают реально существующие черты и свойства этого сложного многогранного социального явления. Однако отсюда вытекает и общий недостаток указанных дефиниций — каждая из них не отражает тех черт законности, которые включены в другие определения.

В данной связи конструктивной, по нашему мнению, представляется позиция ряда ученых, указывающих на то, что, вырабатывая понятие законности, нельзя противопоставлять такие категории, как «принцип», «требование», «режим», поскольку все они отражают различные свойства законности — сложного социально-политического явления [11, 377-388].

Однако создание комплексного определения законности путем механического соединения разноплановых дефиниций, на наш взгляд, не решает имеющихся проблем. Законность необходимо рассматривать как принцип, который распространяется на все субъекты административных правоотношений. Косвенно на это указывает и Е. О. Тузельбаев: «Предметом постоянной заботы и внимания является соблюдение законности во внешней административной деятельности полиции» [12, 59].

Исходя из анализа различных точек зрения ученых-административистов в части определения понятия института законности в юридическом пространстве, несомненный интерес вызывает его рассмотрение как обязательного элемента административных правоотношений деятельности ОВД.

Сегодня различие в фактическом материальном наполнении понимания принципа законности в каждой из отраслей права проявляется все больше и больше. И, как показывает анализ нормативно-правовых актов и практики ОВД, по двум причинам: поиску новой доктрины понятия законности и все большем вторжении в наше правосознание формально-нормативного толкования теории права и, — как следствие этого, — замене традиционной теории законности теорией необходимости соблюдения должной законной процедуры.

Список использованной литературы:

1. Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность: Послание Президента Н. А. Назарбаева народу Казахстана от 31 января 2017 г. // adilet.zan.kz
2. Парижская хартия для новой Европы. Новая эра демократии, мира и единства // Правда. 1990. 22 нояб.
3. Ибрагимов Х. Ю. Административное право. — Алматы, 2000.

4. Чхиквадзе В. М. Государство, демократия, законность: Ленинские идеи и современность. — М., 1967.
5. Строгович М. С. Революция, демократия, право. — М., 1978.
6. Тузельбаев Е. О. Законность как важнейший принцип деятельности органов внутренних дел и правоохранительных органов по обеспечению общественной безопасности // Правовая реформа в Казахстане. — 2002. — № 4 (17). — С. 59.
7. Ибрагимов Х. Ю. Указ. раб.
8. Административное право Республики Казахстан. Общая часть: Учебн. / Отв. ред. А. А. Таранов. — Алматы, 1996.
9. Султанова Ж. Роль суда в обеспечении законности // Зангер. — 2006. — № 4.
10. Демков Л. Л. Обеспечение законности в общенародном государстве. — Минск, 1980.
11. Чхиквадзе В. М. Указ. раб.
12. Строгович М. С. Указ. раб.

ТҮЙІН

Мақалада ішкі істер органдарының практикалық қызметінде әкімшілік құқықтық қатынастардың негізі ретінде заң институтын түсіндірудің проблемалық мәселелері қарастырылған.

RESUME

In the presented research article, the authors attempt, on the basis of comprehensive study of different points of view of scientists to identify the theoretical reasons for the formation of the Institute of law in the activities of the police.

УДК 378

Нурғалиев Б. Б., заместитель начальника кафедры уголовного процесса, кандидат юридических наук, подполковник полиции
(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Интерактивная лекция как основная форма обучения в вузе в условиях кредитной системы образования

Аннотация. В статье представлены теоретические и практические аспекты активного обучения студентов вуза. Автор рассматривает возможности интерактивной лекции как одного из основных видов обучения в условиях кредитной системы.

Ключевые слова: Обучение, интерактивное обучение, интерактивная лекция, образование, учебный материал.

В настоящее время Республика Казахстан признана мировым сообществом как государство с рыночной экономикой. За короткий исторический период обретения независимости Казахстан сделал прорыв в экономике, интегрируясь в мировую цивилизацию, используя новые прогрессивные технологии. Определены перспективы социально-экономического развития страны. Проводятся меры по модернизации системы высшего образования, главным атрибутом которой является присоединение к Болонскому процессу. Глобализация мировой экономики стала объективной реальностью. Особенно ярко это проявляется в европейских странах. В структуре экономики Европейского Союза наблюдается увеличение наукоемких отраслей, которые оказывают влияние на потребность рынка труда, требующего притока высококвалифицированных специалистов. Создание единого общеевропейского рынка труда обуславливает принятие адекватных изменений в образовательной сфере. Поэтому национальная система образования не может развиваться без интеграции в мировое образовательное пространство.

Президент РК Н. А. Назарбаев в своем Послании «Стратегия вхождения Казахстана в число 50-ти конкурентоспособных стран мира» определил одним из главных направлений дальнейшую модернизацию социальной сферы, развитие системы современного образования и подготовку высококвалифицированных кадров [1]. Так, с целью международного признания национальных образовательных программ, обеспечения мобильности обучающихся и преподавателей организаций образования, а также повышения качества образования и обеспечения преемственности всех уровней образования в организациях образования в 2007 г. Законом Республики Казахстан от «Об образовании» реализуется новое понятие «кредитная технология обучения», т. е. обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы обучающегося и преподавателя [2].

В настоящее время бурное развитие компьютерных технологий в современном мире охватило практически все сферы жизнедеятельности общества, в том числе и образование. Благодаря этому персональный компьютер превратился в мощное средство образования. Тем не менее, в практике вузов лекции остаются одной из стандартных форм преподавания теоретических основ любой учебной дисциплины. В учебном процессе складывается ряд ситуаций, когда лекционная форма обучения не может быть заменена никакой другой.

Лекция выполняет следующие функции: информационную (излагает необходимые сведения); стимулирующую (пробуждает интерес к теме); воспитывающую; развивающую (дает оценку явлениям, развивает мышление); ориентирующую (в проблеме, в литературе); разъясняющую (направлена прежде всего на формирование основных понятий науки); убеждающую (с акцентом на системе доказательств).

Интерактивные лекции — это лекции, которые объединяют в себе аспекты традиционной лекции и интерактивных форм обучения: дискуссии, беседы, разбора конкретных ситуаций, демонстрации слайдов или учебных фильмов, мозгового штурма и т. д. Рассмотрим некоторые виды интерактивных лекций.

1. Лекция с заранее запланированными ошибками — рассчитана на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации (поиск ошибки: содержательной, методологической, методической, орфографической). Задача слушателя заключается в том, чтобы по ходу лекции отмечать в конспекте замеченные ошибки и назвать их в конце лекции. На разбор ошибок отводится 10-15 минут. В процессе разбора даются правильные ответы на вопросы — преподавателем, слушателями или совместно. Количество запланированных ошибок зависит от специфики учебного материала, дидактических и воспитательных целей лекции, уровня подготовленности слушателей. Данный вид лекции лучше всего проводить в завершение темы или раздела учебной дисциплины, когда у слушателей сформированы основные понятия и представления.

2. Проблемная лекция — на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует неоднотипного решения, т. е. готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее слож-

ными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей [3].

3. Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией» — наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения студентов в учебный процесс — предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. К участию в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, например, активизацией студентов вопросами в начале лекции и по ее ходу, как это принято в проблемной лекции. Вопросы могут быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени готовности обучающихся к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории, слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично этому слушателю или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы.

4. Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить их, затем делает краткий анализ, выводы, и лекция продолжается.

5. Видеолекция — лекция преподавателя записывается на видеопленку. Методом нелинейного монтажа она может быть дополнена мультимедиа-приложениями, иллюстрирующими наиболее важные положения. Несомненным достоинством такого способа изложения теоретического материала является возможность прослушать лекцию в любое удобное время, повторно обращаясь к наиболее трудным местам. Видеолекция может транслироваться через телекоммуникации в учебные центры непосредственно из вуза. Такие лекции ничем не отличаются от традиционных, читаемых в аудитории.

6. Мультимедиа-лекция. Для самостоятельной работы над лекционным материалом студенты используют интерактивные компьютерные обучающие программы. Это учебные пособия, в которых теоретический материал благодаря использованию мультимедиа-средств структурирован так, что каждый обучающийся может выбрать для себя оптимальную траекторию изучения материала, удобный темп работы над курсом и способ изучения, максимально соответствующий психофизиологическим особенностям его восприятия. Обучающий эффект в таких программах достигается не только за счет содержательной части и дружеского интерфейса, но и за счет использования, например, тестирующих программ, позволяющих обучающемуся оценить степень усвоения им теоретического учебного материала [4].

Таким образом, проводимая с позиций интерактивного обучения современная лекция должна: быть проблемной по содержанию и проведению; гибкой по структуре, давая возможность лектору вносить коррективы по ходу занятий, с учетом ответной реакции слушателей, получаемой на основе обратной связи; проводиться преподавателем, стремящимся к овладению ораторским искусством, но ориентированным не столько на монолог, сколько на дискуссию, диалог со слушателями; позволять лектору оперировать яркими образами и наглядной информацией, не останавливаясь на тривиальных, содержательных и непринципиальных вопросах процедурного, расчетного или обеспечивающего характера; включать элементы диалога и дискуссии, осуществляя тем самым обратную связь преподавателя с учащимися.

Список использованной литературы:

1. Стратегия вхождения Казахстана в число 50-ти наиболее конкурентоспособных стран мира: приоритеты и пути их реализации: Послание Президента РК Н. А. Назарбаева народу

Казахстана // http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-prezidenta-respubliki-kazahstan-na-nazarbaeva-narodu-kazahstana-mart-2006-g

2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.05.2017 г.)// https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747

3. Андропова Т. А., Тарасенко О. А. Активные и интерактивные формы проведения занятий для бакалавров и магистров // Юридическое образование и наука. — 2013. — № 2. — С. 33-37.

4. Леонова М. О. Лекционный метод преподавания. Интерактивные лекции // Вестн. КАСУ. — 2008. — № 2. [Электронный ресурс] Режим доступа: www.vestnikkafu.info/journal/14/538/.

ТҮЙІН

Мақалада ЖОО студенттерді белсенді оқытудың теориялық және тәжірибелік аспектілері көрсетілген. Кредиттік оқыту жүйесіндегі белсенді дәріс оқу түрі ретінде мүмкіндіктері ұсынылған.

RESUME

The article considers theoretical and practical aspects of active learning of students. Presented interactive lecture as a form of learning in the credit system of education.

УДК 342.9

Нурмаганбетов А. А., старший научный сотрудник центра по исследованию проблем административной деятельности и управления ОВД НИИ, подполковник полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Проблемы обеспечения личной защиты сотрудников ОВД при массовых беспорядках

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при массовых беспорядках, а также личной безопасности сотрудников полиции.

Ключевые слова: массовые беспорядки, сотрудники ОВД, оружие, специальные средства, физическая сила, зона безопасности.

Массовые беспорядки — тяжкое преступление, дестабилизирующее обстановку в районах проживания населения, подрывающее устои общества и государства, нарушающее нормальную жизнедеятельность граждан, работу предприятий, учреждений, организаций. Они могут возникнуть спонтанно в результате нарушений законности либо тактически неправильных действий сотрудников полиции.

Одними из силовых структур, осуществляющих организацию охраны общественного порядка при массовых беспорядках, являются органы внутренних дел.

В целях успешной работы по предупреждению массовых беспорядков сотрудникам полиции необходимо знать признаки обострения социальной напряженности и межнациональных противоречий, которые могут перерасти в массовые беспорядки:

– проявление значительными группами граждан недовольства недостатками в решении экономических, социальных и политических проблем, действиями органов власти и местного самоуправления;

– обострение межнациональных и межрегиональных отношений;

– рост преступных посягательств на жизнь, здоровье и собственность граждан;

– ухудшение экологической обстановки и т. п. [1, 139].

Групповые нарушения общественного порядка и массовые беспорядки представляют собой противоправные групповые действия, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность, но имеющие различные степени общественной опасности. Именно по этому критерию происходит их разграничение на проступки, за совершение которых наступает административная ответственность, и уголовно наказуемые преступления.

От грамотных действий сотрудников полиции в значительной степени зависит, перерастут ли проступки граждан в преступные деяния.

Однако необходимо отметить, что сегодня сотрудник полиции как представитель власти в правовом плане слабо защищен. Об этом свидетельствуют события в г. Жанаозен Мангистауской области 16 декабря 2011 г., где работники нефтяных отраслей, недовольные условиями труда, нарушили общественный порядок в день празднования Дня Независимости Казахстана. Видеоматериалы свидетельствуют о том, что сотрудники полиции Мангистауской области не были готовы к такому повороту событий, хотя обстоятельства обострения ситуации предвещали наступление массовых беспорядков. Их участники переворачивали все на своем пути, нападали на сотрудников полиции, оскорбляя их, выгоняли их с площади, где проходили праздничные мероприятия [2].

При совершении посягательства сотрудник полиции вправе применить к любому из нападающих такие меры силового воздействия, которые определяются опасностью и характером действий правонарушителя. Это предусматривается в ст. 60 «Применение специальных средств и физической силы» Закона Республики Казахстан «О правоохранительной службе» от 6 января 2011 г. [3], где говорится, что вид специального средства, время начала и интенсивность его применения определяются с учетом сложившейся обстановки, характера правонарушения и личности правонарушителя.

Соблюдение правил применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия является гарантией обеспечения должного уровня безопасности, а тактически грамотные алгоритмы действий позволяют избежать характерных ошибок, допускаемых при совершении таких действий, сопряженных с негативными последствиями.

Постановлением правительства Республики Казахстан № 1375 от 30 октября 2001 г. был утвержден перечень специальных средств, применяемых сотрудниками органов внутренних дел в целях прекращения общественно опасных деяний, задержания и доставления в органы внутренних дел лиц, их совершивших, а именно: палки резиновые, наручники, изделия слезоточивого воздействия (гранаты, патроны, аэрозольные баллоны), аэрозольный комплекс, светошумовые и дымообразующие устройства, принудительное средство для остановки транспортных средств, изделия для защиты от механических воздействий [4].

Однако в большинстве случаев сотрудники ОВД, находясь на службе, из этого перечня спецсредств имеют в своем распоряжении лишь палку резиновую и браслеты ручные (наручники). Зачастую им приходится рассчитывать только на свои силы и способности, применение огнестрельного оружия проблематично. При его применении возможно причинение тяжких последствий как для самого правонарушителя, так и для третьих лиц, тем более в городских условиях с высоким уровнем плотности населения, не исключается и летальный исход. Следует также обратить внимание на проблему психологической готовности сотрудников ОВД, поскольку на практике у них сложился стереотип страха быть привлеченным к уголовной ответственности или стать объектом долгого разбирательства в случае применения огнестрельного оружия.

При применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия должен соблюдаться принцип минимизации вреда и достаточности физического воздействия. Минимизации вреда способствует:

– информирование лиц, против которых возможно применение оружия, о том, что они имеют дело с сотрудником полиции. Принадлежность к полиции сотрудник доказывает своей служебной формой, служебным удостоверением, значком соответствующей службы полиции или устным заявлением: «Полиция»;

– предупреждение лиц, в отношении которых предполагается применить огнестрельное и иное оружие, специальные средства, физическую силу, об этом и предоставлении достаточного времени для выполнения своих требований, за исключением тех случаев, когда промедление в применении огнестрельного и иного оружия, специальных средств, физической силы создает непосредственную опасность жизни и здоровью граждан, сотрудников, может повлечь иные тяжкие последствия или когда в создавшейся обстановке такое предупреждение является неуместным или невозможным (ч. 4 ст. 62 «Условия применения огнестрельного и иного оружия»). Предупреждение, как правило, производится голосом или предупредительным выстрелом;

– причинение лицу, против которого применяется огнестрельное оружие, по возможности наименьшего вреда. Когда работник полиции вынужден стрелять по человеку, он по возможности должен вести огонь по рукам, ногам, стремиться сохранить жизнь тому, в адрес кого направлена данная мера пресечения;

– обеспечение раненым доврачебной помощи, вызов «скорой помощи», уведомление в возможно короткий срок родственников. Такое положение о применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудником правоохранительного органа не предусмотрено Законом «О правоохранительной службе» как обеспечение гарантии законности действий сотрудника.

Применение огнестрельного оружия — самая серьезная мера пресечения, которая может повлечь причинение телесных повреждений и даже смерть, поэтому в этом случае установлены дополнительные гарантии законности. Так, сотрудник полиции обязан о каждом случае применения огнестрельного оружия, специальных средств, физической силы незамедлительно доложить непосредственному руководителю.

О каждом случае применения огнестрельного и иного оружия, специальных средств, физической силы, повлекшем гибель людей или иные тяжкие последствия, незамедлительно информируется прокурор. Эти положения предусматриваются в Законе «О правоохранительной службе».

Правомерность применения оружия, физической силы и специальных средств устанавливается, как правило, в результате служебной проверки лицом, назначенным начальником ОВД. Она назначается обычно тогда, когда кому-либо причинен физический или имущественный вред либо поступила жалоба на соответствующие действия сотрудника полиции, ибо по факту случившегося возбуждено уголовное дело. Однако такое положение также не предусматривает ни один нормативно-правовой акт.

Изучение практики деятельности полицейских зарубежных стран показало, что прежде чем провести допрос сотрудника, применившего огнестрельное оружие, с ним в течение определенного времени работает психолог совместно с начальником непосредственного подразделения, так как сотрудник полиции не каждый день применяет огнестрельное оружие и тем более убивает человека, совершившего противоправное деяние. И только после этого его официально допрашивают о факте применения огнестрельного оружия.

Изучение законодательства Германии, ОАЭ, США, Турции, Франции показало, что в качестве обеспечения гарантии безопасности сотрудника правоохранительного органа предусматривается такое понятие, как «зона безопасности сотрудника». В чем оно заключается? Сотрудники полиции представляют власть и гарантию законности. Важнейшим компонентом в системе обеспечения безопасности сотрудников ОВД является их профессиональная защищенность. «Безопасность правоохранительных органов... — это состояние их защищенности от противоправной деятельности формирований организованной преступности и отдельных лиц во всех ее формах, способность противостоять внешним и внутренним угрозам и устремлениям, сохраняя работоспособность и оперативно-технический потенциал» [5, 279].

По нашему мнению, под зоной безопасности понимается определенное расстояние (меньше одного метра) между гражданами и сотрудником полиции, за нее запрещается подходить к сотруднику, т. е. это зона неприкосновенности сотрудника. В качестве гарантии безопасности при нарушении данного расстояния сотрудник полиции может применить физическую

силу, использовать специальные средства и в крайнем случае огнестрельное оружие в зависимости от ситуации, за нарушения этой зоны безопасности гражданин может получить административное наказание. Понятие «зона безопасности сотрудника» на сегодня актуально и требует своего изучения и внедрения в наше законодательство в связи с понижением уровня авторитета сотрудников, и, самое главное, необходимостью обеспечения их собственной безопасности при осуществлении своей деятельности.

Учитывая вышесказанное, предлагаем внести в ст. 62 Закона Республики Казахстан «О правоохранительной службе» следующие изменения:

а) включить в ч. 4 «Условия применения огнестрельного и иного оружия, специальных средств, физической силы» пункт «В случае применения огнестрельного оружия сотрудник по возможности должен вести огонь, стремясь сохранить жизнь тому, в адрес кого направлена данная мера пресечения, за исключением, если в отношении сотрудника имеется прямая угроза применения огнестрельного оружия»;

б) дополнить п. 2 ч. 4 словами «в отношении которых были применены физическая сила, специальные средства и (или) огнестрельное оружие»;

в) включить понятие «зона безопасности сотрудника» после его тщательного изучения.

Список использованной литературы:

1. Чичин С. В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне особо важных объектов: Учеб.-метод. пос. — М., 2006.

2. Сюжет о беспорядке в Жанаозене на каз.wmv — Электронный ресурс [Режим доступа]: https://www.youtube.com/watch?v=JieR0TE_bMA.

3. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» от 6 января 2011 г. // online.zakon.kz

4. Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 октября 2001 г. № 1375 «Об утверждении перечня специальных и транспортных средств, применяемых сотрудниками органов внутренних дел в целях прекращения общественно опасных деяний, задержания и доставления в органы внутренних дел лиц, их совершивших» // government.kz/index.php/kz

5. Чеченов А. М. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников МВД РФ по СКФО // Проблемы в российском законодательстве. — Краснодар, 2014.

Түйін

Мақалада автор жаппай тәртіпсіздік кезінде дене күшін, арнайы құралдар мен атыс қаруын қолдану, сонымен қатар полиция қызметкерлерінің жеке қауіпсіздігінің мәселелері және қызметкердің қауіпсіздік арақашықтығы ұғымын қарастырады.

RESUME

In the given article the author is considered the questions of problems of using the physical force, special techniques and firearms in the riots, as well as issues of personal security of police officers and the concept of officer's safety zone.

ӘОЖ 342.9

А. М. Нұрахметова, қылмыстық құқық және криминология кафедрасының аға оқытушысы, полиция подполковнигі

(Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ.)

Жасөспірімдер арасындағы қылмыс және оның құқықтық негізі

Аннотация. Мақалада автор жасөспірімдер арасындағы қылмыстардың есірткі заттарды және психотроптық заттарды заңсыз айналымымен байланысты қылмыс жасауға жағдай туғызатын себептер мен шарттарын көрсетеді.

Түйін сөздер: психикалық үдетуші заттар, уытқұмарлық, апиын, морфин, кодеин, героин, норфин, метадон, промедол, ІІО жүргізетін жедел іс-шаралары, қылмыстық жауаптылық, есірткі заттар.

Бір анығы, нашақорлық — бұл есірткілік препараттарды тұтыну процесінде дамитын ауыр да емделуі қиын дерт. Оның басты белгісі жағымды психикалық жағдай эйфория немесе нақты ахуалды өзгеріспен қабылдауды тудыратын қандай да болмасын химиялық затқа құнығу болып табылады. Мамандардың айтуына қарағанда, бір рет есірткіге еліткен жанды нашақор деп санауға әбден болады. Қазіргі күні бұл қоғамның күн тәртібінде тұрған күрмеуі қалың күрделі мәселенің біріне айналып отыр. Өйткені оны қолданушылардың басым бөлігі еліміздің келешегін құрайтын жасөспірімдер.

Еліміздегі белең алған есірткілік заттарды жіктесек, алдымен апиын алкалоидтарын (морфин, кодеин), жасанды (синтетикалық) опиоидтар (героин, норфин, метадон, промедол) айтар едік. Содан кейінгі орында кейбір психикалық үдетуші заттар (кокаин және оның өнімдері, фенамин, первитин, эфедрон және басқа амфетамин) тұр. Үшінші кезекте барып уытқұмарлық заттарды (хош иісті (ароматикалық) көмірсутектері бар әртүрлі еріткіштер, лактар, желімдер; тыныштандырғыш (седативтік) немесе ұйқы келтіретін әсері бар медициналық препараттар седуксен, реланиум, радедорм, тазепам, фенобарбиталды жатқызамыз. Әйтсе де бұлар адам ағзасына бірдей әсер етіп бұзатын есірткілер. Бірін жақсы бірін жаман дей алмаймыз десек те, қазір қылышынан қан тамып тұрғаны — синтетикалық есірткілер. Адамның психикалық жағдайына тікелей әсер ететін өсімдіктік және синтетикалық түп негіздегі химиялық қосындылардың бәрі психикалық белсенді заттар деп аталады. Оларды шектен тыс немесе шамадан көп қолдануға құнығуға олардың жағымды немесе өзгеше психикалық күй тудыратындары итермелейді. Қазіргі жастарға керегі де сол. Өз өмірінің қиындықтарын әдейілеп сезбеу үшін, бір сәтке ұмыту үшін өзгеше психологиялық күй кешкісі келіп тұрады. Қиындық атаулының бәрі ұмытылып, ол белгілі бір ләззатқа айналады. Рахаттың дәмін сезеді. Соңғы кездегі әсіресе Украинадан таралып жатқан синтетикалық есірткілер, спайстар есірткілік заттарға бақылау жасау бойынша комитеттің арнайы нормативтік актілерімен ол есірткілік зат деп танылды. Бұл секілді психикалық белсенді заттар адам денсаулығы мен қоғам үшін аса қауіпті болып қана қоймайды, сонымен бірге экономикалық шығындар туғызуда. Сондықтан есірткі — медициналық қана емес, сонымен қатар құқықтық ұғым. Ескертерлік жайт, қайсыбір дәрілік препараттар, алкоголь және никотин, сондай-ақ хош иісті (ароматты) көмірсутектері бар кейбір заттар, заңдылық бойынша есірткілік топқа жатпай және эмоционалдық оңды психикалық жағдайға жету үшін тұтынылатын заттар уытқұмарлық бұйымдар деп аталады. Бірақ бұлар да заң жүзінде өзінің бағасын алуы қажет деп білеміз. Жастар арасындағы синтетикалық есірткілердің қауіпті тұстарының бірі — бұл абстиненттік синдромға түсу. Бұл абстиненттік синдром есірткіге немесе уытты затқа дене тәуелділігі болғанда препараттарды қабылдауды бірден шұғыл тоқтатқан жағдайда пайда болады. Оны жеңілдету немесе толық жою тек есірткіні, я болмаса қажетті уытты затты енгізу арқылы арнайы ем жүргізу жолымен жүзеге асырылады. Басқаша айтқанда, есірткіге тәуелділіктен құтылу оңай шаруа еместігі.

Статистикалық мәліметтерге жүгінсек, бүгінгі күні Қазақстанда 39 мыңнан астам нашақор тіркелген екен. Бұл — наркодиспансерлерге келіп өз еркімен тіркелгендердің ресми көрсеткіші. Қазақстан Республикасы ІІМ Есірткі бизнесімен күрес жөніндегі комитеті бойынша, бұл көрсеткіш жыл санап азайып келетінін айтады. Алайда, бұл мәліметтерді жоққа шығаратын айғақтар молынан асып жығылады. Бір ғана мысал. Елімізде синтетикалық наркотиктер психотроптық және есірткілер тізімінде көрсетілмеуі себепті кең таралған. Жаңа синтетикалық наркотиктер, мысалы, спайс, әртүрлі миксылар мен тұздар, қазір Қазақстандағы психотроптық және наркотикалық заттар тізіміне енгізілмеген. Демек, заңмен тыйым салынбаған. Сондықтан ол жасөспірімдерге қол жетімді. Бағасы тым арзан, оларды мектептер мен клубтарда сатып алу оп-оңай. Жаңа синтетикалық есірткілер марихуанадан күшті болуы себепті өте қауіпті. Оның әсері өте сұмдық: алдымен шат-шадыман, шаттық болып басталып, кейін торығу мен өз-өзіне қол жұмсауға дейін жетелейді, қоғам алдында

тұрған қомақты мәселені көпшілік алдына көлденең тартады [1]. Дәрігерлердің айтуынша, синтетикалық есірткілер героин мен марихуана сияқты тест-жолақпен анықталмайды екен. Тәуелділік белгілері бойынша ол шизофренияға ұқсайтындықтан, синтетикалық есірткі пайдаланғандарды наркология емес психиатрия айқындайды. Сондықтан бұл саладағы көптеген мамандардың пікірімен санаса келіп, синтетикалық есірткілерді тыйым салынған есірткілер тізіміне енгізілуі тиіс деп білеміз. Көптеген елдерде бұл құқықтық тұрғыдан реттелген де секілді. Өйткені әлемнің бірқатар елдерінде синтетикалық есірткілер арнаулы тізімге енген. Алысқа бармай-ақ, көрші Ресейдің өзі «спайс», «дизайнерлік қоспа» деген синтетикалық есірткілерді жастардан барынша ада қылуда.

Статистикалық деректерге қарағанда, синтетикалық есірткіге тәуелді болатындардың басым көпшілігін 14-21 жас аралығындағы жасөспірімдер құрайды. Сонымен қоса, олардың қатары күн санап артып келеді. Ал, оларды таратушыларға қарсы тұруға жалғыз ғана ішкі істер қызметкерлерінің қауқары төмен. Оның үстіне, елімізде синтетикалық есірткілерді сатуға, пайдалануға тыйым салынбаған, яғни оған тосқауыл қоюдың заңдық тетігі болмай тұр. Сондықтан да, спайс, әртүрлі миксылар мен тұздарды Қазақстанға әкелуге ғана емес, оны пайдалануға да тыйым салу керек. Сонан соң, заң жүзінде оларды таратушыларға қылмыстық жаза қолданылуы қажет. Олай болмаған жағдайда, есірткі пайдаланушылар мен есірткіге қатысты қылмыс саны азаймасы анық.

Қазақстанда 15 жылдан астам уақыттан бері есірткіге қарсы үкіметтік бағдарламалар іске асырылуда. Қазақстан нашақорлық пен есірткі бизнесіне қарсы күрес бойынша жалпы дүниежүзілік жүйеге қосылды, ұлттық заңнама халықаралық стандарттарға сәйкестендірілді. Қазақстан барлық есірткіге қарсы жобаларға қатысады, халықаралық операцияларды ұйымдастыру үшін құқықтық құралдары құрылды, трансұлттық қылмыстық топтар әрекетінің жолы кесілді және транзит арналары жойылды, шекараларда нығайту жұмыстары үздіксіз жүргізіліп жатыр [2].

Соңғы 5 жылда еліміздің оңтүстік шекаралары техникалық жағынан нығайтылды. Шекаралық бекеттер инженерлік жабдықтармен және бақылаудың жаңа техникалық жүйелерімен жарақталды. Кедендік бекеттер, инспекциялық-қарау кешендерімен қиылысатын шекараларда бақылауды қамтамасыз ететін жылжымалы сканерлермен қамсыздандырылды. Сондай-ақ, Орталық Азия елдеріне есірткінің тасымалдануын жедел анықтау және жолын кесу мақсатында жыл сайын Ұжымдық қауіпсіздік шарты ұйымы форматында «Канал» есірткіге қарсы операция жүргізіледі. Бұл шараға ұйымға мүше мемлекеттердің барлық құзырлы органдары қатысады. Өткен жылы операцияның кезекті кезеңі «Канал-Долина» Қазақстанда өтіп, оған Армения, Беларусь, Қырғызстан, Ресей, Тәжікстан елдерінің өкілдері қатысты. Қадағалаушылар ретінде Ауғанстан, Иран елдері және халықаралық ұйымдар — Ортаазиялық аймақтық ақпараттық үйлестіру орталығы (ЦАРИКЦ), Интерпол, Қылмыстық кірістерді заңдастыруға қарсы іс-қимыл жасасу бойынша Еуразия тобы, ТМД-ның шекара қызметтері, комитеттері қатысты. Теңіз жолымен есірткі заттарын тасымалдау өршіп тұрғандықтан да еліміздің Каспий жағалауында қарулы ведомстволар, арнайы бөліністер және күш құрылымдарының қатысуымен кең көлемді «Рубеж», «Канал» операциялары ұдайы өткізіледі. Елімізде есірткі тасымалдаудың қылмыстық сызбалары мен бағыттарын ашуға мүмкіндік беретін Тәжікстан, Қырғызстан және Ресей әріптестерімен бірлескен жедел әзірлемелер жүйелі түрде өткізіледі. Міне, осындай оңтайлы шаралар оң нәтижесін беріп отыр. Басқа мемлекеттермен салыстырғанда біздің мемлекет нашақорлықпен қарқынды күрес жүргізіп, бірлескен шараларды қолға алған. Ауғаныстаннан апиындардың тасымалдану арналарын жабуды ерекше бақылауда ұстауда. Өйткені, басты қауіп елімізге Ауғаныстан мемлекетінен төніп тұр. Ол жақтан елімізде көптеп кіргізілетін апиындардың тигізер салдары ауыр деседі. Елімізде марихуана және гашиш есірткілері шикізат базасының болуы есірткі ахуалын қиындатып отырған бірден-бір фактор. Жабайы өсетін қара сора өсімінің алаңы Шу алқабында 140 мың гектарды құрайды. Жыл сайын мамыр және қазан айларында алқап аумағында полицейлер кең көлемді «Көкнәр» операциясын өткізіп келеді. Сондай-ақ, 2014 жылы Қылмыстық кодекске, «Есірткі туралы»

Заңына синтетикалық есірткілердің аналогтарының айналымы үшін қылмыстық жауапкершілік енгізілген. Ал синтетикалық есірткілерді сатып алудың бірден бір көзі — Интернет, төлем түрі «электронды әмияндар», көбіне пошта арқылы тасымалданады. Бұдан шығар жол қайсы? Қандай құқықтық механизмдер керек?

Біздің пікірімізше, біріншіден, ішкі істер органдарының салалық арнаулы бөлімдері Инвестициялар және даму министрлігімен бірлесе отырып, есірткі таралатын интернет-ресурстарды пайдалануды шектеу және жабу заң жобасы қаралуы қажет. Екіншіден, жекелеген азаматтарды есірткіге тестілеу бойынша 2018 жылы тиісті заң жобасын қабылдау жоспарланып отырғаны белгілі. Осы бағыттағы жұмыстарды жандандыра түсу ләзім. Үшіншіден, ІІМ Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігімен бірлесіп нашақорлықпен «Жедел жәрдем» арқылы бекеттерге келіп түскен адамдардың бірыңғай республикалық тізбесінің жасалғаны жөн. Төртіншіден, синтетикалық есірткіге бейім тұратындардың көп бөлігі — жастар дедік. Синтетикалық есірткілердің зардабына ұшыраған жастардың бұл тараптардағы заңсыз әрекеттері ҚР Қылмыстық кодексінің кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауаптылығы туралы сөз болатын 6-бөлімінде егжей-тегжейлі қарастырылған (80-бап: Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауаптылығы; 95-бап: Психиатриялық стационарда мәжбүрлеп емдеу; 96-бап: Медициналық сипаттағы мәжбүрлеу шараларын ұзарту, өзгерту және тоқтату). Жалпы Қазақстан Республикасының жаңа қылмыстық кодексінде бұған түгелдей тарау берілуі тегіннен-тегін емес (11-тарау: «Халық денсаулығына және имандылыққа қарсы құқық бұзушылықтар»). Бұл мәселелер Қылмыстық кодексте 296-303-бапқа дейін қамтылған. Бұл баптарға соңғы кезде барынша етек алған синтетикалық есірткілерді ескере отырып, өзгертулер мен толықтырулар енгізілсе құба-құп болар еді. Бесіншіден, алқа билердің қатысуымен өтетін сот отырыстарында қандай дәрежедегі қылмыстық істер қаралуы керек деген өзекті сұрақ әлі де қуатын жойған жоқ. Бұл отандық сот жүйесіндегі жаңа институт болғандықтан, кезінде үлкен ғалымдарымыз бен практиктер ортадан ойып үлкен резонанс тудыратын кісі өліміне апарып соққан ауыр қылмыстарды қарастыратын қылмыстық істерге ден қойған еді. Енді, міне, Елбасымыздың «5 институционалды реформаны жүзеге асыру бойынша 100 нақты қадам» — Ұлт жоспарының 21-қадамында: «Алқа билер соты қолданылатын салаларды кеңейту. Заңды түрде алқа билер соты міндетті түрде қатыстырылатын қылмыстық істердің категорияларын анықтау қажет» деп көрсетілген. Айыпталушының тілегіне қарай бір судья және он алқа бидің қатысуымен сот қарайтын қылмыстардың тізімі толықты. Соның бірі біз қарастырып отырған тақырыпқа дөп келетіндей. Есірткі заттарды заңсыз сатып, тарату үшін жасөспірімдерді, жастарды қылмыстық әрекетке тартатыны белгілі, сол арқылы бұл қылмыстың түрі өрісін кеңейтеді. Міне, осы жайт Ұлт жоспарында «Кәмелетке толмаған адамды қылмыстық құқық бұзушылықтар жасауға тарту» секілді 132-баптың 5-бөлігі ескерілген. Кәмелетке толмаған адамды қылмыстық топтың қылмыстық әрекетіне тартуға байланысты іс-әрекеттер — белгілі бір лауазымдарды атқару немесе белгілі бір қызметпен айналысу құқығынан өмір бойына айыра отырып, он жылдан он бес жылға дейінгі мерзімге бас бостандығынан айыруға жазаланады. Алтыншыдан, есірткі төңірегіндегі қылмыстар көбіне кәмелетке толмағандардың арасында өршіп тұр. Сондықтан алқа билерді кәмелетке толмағандардың ісін қарайтын ювенальдық соттарға енгізу керектігін де толғағы жеткен мәселе деп білеміз.

Пайдаланған әдебиеттер тізімі:

1. Көмекбаев Қ. Нашақорлықпен күрес қарқынды жүруде // <http://alashainasy.kz/>
2. Мырзахмет Ж. Халықаралық нашақорлыққа қарсы күрес күніне орай. <http://alashainasy.kz/>

РЕЗЮМЕ

В статье описываются способы борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ, являющихся причиной преступлений среди подростков.

RESUME

In the article the methods of fight are described against the illegal turn of narcotic and psychotropic substances, being reason of crimes among teenagers.

УДК 343.3

Пенчуков Е. В., старший научный сотрудник центра по проблемам исследования и мониторинга законодательства, регламентирующего деятельность ОВД, НИИ, кандидат юридических наук, майор полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Хранение, ношение, перевозка предметов вооружения как формы общественно опасного деяния, предусмотренного статьей 287 Уголовного кодекса Республики Казахстан

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы юридического определения понятий «хранение», «ношение», «перевозка», образующих категорию незаконного оборота предметов вооружения. Проведен анализ юридически значимых признаков данных понятий, на основании чего даны их авторские определения. Предложена общая система критериев анализа категории «незаконный оборот предметов вооружения».

Ключевые слова: уголовное правонарушение, преступление, оборот, оружие, хранение, ношение, перевозка.

Уголовные правонарушения, связанные с незаконным оборотом предметов вооружения (в том числе деяние, предусмотренное ст. 287 УК), совершаются путем изготовления, перделки, переработки, приобретения, хранения, ношения, перевозки, передачи, сбыта.

Данные понятия, на первый взгляд, являются вполне понятными и не должны создавать серьезных проблем в правоприменении. Однако анализ практики применения уголовного законодательства свидетельствует об обратном. Определенная часть следственных и судебных ошибок при квалификации соответствующих деяний связана именно с неверным толкованием вышеприведенных терминов (понятий) [1].

Одной из основных причин данной проблематики, на наш взгляд, является отсутствие их четкого законодательного и доктринального определения.

Рассмотрим три понятия, образующие категорию незаконного оборота, — «хранение», «ношение» и «перевозка». Исследование проведено на основе ст. 287 УК «Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

Причины отсутствия законодательного определения понятий «хранение», «ношение», «перевозка» и других форм незаконного оборота предметов вооружения, возможно, связаны с тем, что законодатель считал их достаточно простыми, понятными и не нуждающимися в конкретном разъяснении. В подкрепление данной гипотезы выступает высказываемое отдельными учеными-юристами мнение о том, что проводить четкое разграничение между однородными понятиями, образующими категорию «незаконный оборот» предметов вооружения, не имеет практического смысла, так как по характеру и степени общественной опасности они примерно одинаковы [2, 3, 4].

С данными аргументами, на наш взгляд, отчасти можно согласиться. Вместе с тем, как нам представляется, каждое из рассматриваемых понятий (или форм) незаконного оборота предметов вооружения все-таки должно иметь конкретное определение, в обязательном порядке закрепленное на уровне нормативного правового акта. Практическая значимость данного вывода обусловлена необходимостью четкого отличия правомерных действий по обороту предметов вооружения от запрещенных уголовным законом. В частности, четкое опреде-

ление такого понятия, как «хранение» предмета вооружения, позволит отличать уголовно наказуемое хранение от, например, нахождения предмета вооружения в бесхозном состоянии.

На основании результатов проведенного анализа указанных форм незаконного оборота предметов вооружения выделены их юридически значимые признаки и сформулированы соответствующие понятия.

Хранение предметов вооружения характеризуется следующими юридически значимыми признаками: «помещение предмета в определенное место», «содержание предмета в определенном месте», «обеспечение сохранности и (или) сокрытия предмета и возможности его использования в последующем».

Соответственно, под хранением предметов вооружения, по нашему мнению, следует понимать помещение и (или) сохранение его в определенном месте для временного нахождения (содержания), обеспечения сохранности (сохранения функциональных качеств), сокрытия и возможности использования в будущем.

Следует отметить, что хранение предметов вооружения может осуществляться как в скрытом месте (тайнике), так и в открытом (например, во дворе частного дома, на стене жилой комнаты, в лесопосадке и т. д.), в связи с чем признак «сокрытие» является альтернативным (необязательным) для понятия «хранение».

Основными юридически значимыми признаками понятия «ношение» предмета вооружения являются: «самостоятельное перемещение в пространстве», «содержание предмета вооружения лицом при себе», «обеспечение возможности оперативного использования предмета вооружения», «перемещение предмета вооружения из одного места в другое».

Признак цели не является обязательным при определении понятия «незаконное ношение предмета вооружения». Цель в данном случае презюмируется (подразумевается) в описании самого действия (бездействия) по ношению предмета вооружения.

Следовательно, на наш взгляд, под ношением предмета вооружения понимается перемещение его в пространстве и (или) содержание переносимым лицом при себе, т. е. путем переноски (содержания) непосредственно в руках, на руках (в том числе с использованием носимых сумок, чехлов, футляров и других подручных средств переноски), в предметах одежды, надетой на переносящее лицо (в карманах, за пазухой, за поясом и т. д.), на теле или на одежде переносящего лица с использованием специальных приспособлений, предназначенных для нательного ношения предмета вооружения (кобуры, ножен, оружейных ремней и т. д.).

Признаками понятия «перевозка» являются: «перемещение в пространстве предмета вооружения с использованием транспортного средства»; «обеспечение доставки предмета вооружения из одного места в другое».

Таким образом, перевозка предметов вооружения — это перемещение их в пространстве лицом (перевозчиком) с использованием транспортного средства с целью облегчения доставки (перемещения) из одного места в другое.

Кроме того, следует отметить общие выводы и закономерности, имеющие значение для методики определения и толкования понятий, составляющих категорию «незаконный оборот» предметов вооружения.

Основными критериями, положенными в основу определения понятий, составляющих категорию «незаконный оборот», являются:

- функциональное предназначение предмета уголовного правонарушения, его потенциальный характер и степень общественной опасности (например, с учетом данного критерия законодатель справедливо сузил пределы действия понятия «хранение» в отношении незаконного оборота предметов вооружения в отличие от незаконного оборота наркотических средств, хранение которых трактуется более широко);

- характер и содержание совершаемых действий (бездействия) по незаконному обороту (объективный критерий);

- цель совершения действий (бездействия) по незаконному обороту (данный критерий, при необходимости, выступает основным дифференциатором, позволяющим отличать смежные понятия, составляющие категорию «незаконный оборот») (субъективный критерий).

Принимая во внимание, что одним из принципов уголовного права является принцип субъективного вменения, главным критерием, определяющим, а также разграничивающим смежные понятия, составляющие категорию «незаконный оборот», является субъективный критерий — цель совершения действий (бездействия) по незаконному обороту.

Установление одного способа совершения незаконного оборота предметов вооружения (например, перевозки) не исключает одновременного вменения в ответственность других способов совершения деяния, предусмотренного ст. 287 УК, — хранения, ношения и др.

Понятия, сформулированные в результате проведенного исследования («хранение», «ношение», «перевозка»), целесообразно закрепить в нормативном постановлении Верховного Суда Республики Казахстан «О судебной практике по делам о хищении огнестрельного оружия, боевых припасов, вооружения и взрывчатых веществ, незаконном приобретении, ношении, хранении, изготовлении или сбыте их и небрежном хранении огнестрельного оружия».

Список использованной литературы:

1. Обзор апелляционной и кассационной практики Верховного Суда Республики Казахстан за 2014-2016 годы // Режим доступа: <http://sud.gov.kz>.
2. Казанцев С., Мазуренко П. Новый взгляд на проблему оборота оружия в России // Финансы, экономика, безопасность. — 2007. — № 7. — С. 39.
3. Дикаев С. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. — Уфа, 1998.
4. Поленов Г. Ф. Уголовное право Республики Казахстан. — Алматы, 1998. — С. 30.

ТҮЙІН

Мақалада қарулану заттарын заңсыз айналдыру санатын құрайтын «сақтау», «ұстау», «тасымалдау» ұғымдарын заңдық тұрғыда белгілеу мәселелері қарастырылған. Аталған ұғымдардың заңдық мәні бар белгілеріне талдау жасалып, соның негізінде оларды авторлық белгілеу ұсынылған. «Қарулану заттарын заңсыз айналдыру» санатын талдау өлшемдерінің жалпы жүйесі ұсынылған.

RESUME

The article deals with the issues of legal definition of the concepts of "storage", "carrying", "transportation", which form the category of illegal turnover of armaments. The analysis of legally significant features of these concepts is conducted, on the basis of which their author's definitions are proposed. A general system of criteria for the analysis of the category "illicit trafficking in armaments" is proposed.

UDC 8.81:811.11-112

Petrova E. A., Head of the Chair of foreign and the Russian languages, Doctor of philological sciences, docent

(Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Ufa, Russian Federation)

The different approaches of studying the phraseological units of terminological character

Annotation. The article examines the role of idiomatic expressions of the English language in the formation of the personality and national character of the native speakers. The approach to the research material is based on polyparadigmality, which encourages authors to address the data of linguistics, in particular, to cognitive linguistics, linguodidactics, within the framework of which a synthesis of logical-discursive thinking and intuitive judgment is carried out. Phraseologisms, idioms and terms most clearly illustrate the picture of the world and the logosphere of one or another community, united by one culture.

Keywords: terminology, phraseological units, idioms, term, metaphor, extralinguistic factors, logosphere, cognitive approach, polyparadigmality, thinking

The interest of studying the language of science, in particular terminology as a whole lexical stratum and a certain functional-stylistic unity, invariably grows, due to an unprecedented surge in terminology. New terms, especially in the field of humanitarian knowledge, become signs of the formation of a new type of scientific vision of the world, the emergence of a new paradigm, the transformation of world outlook settings, diffusion and integration of methodologies of different branches [1, 47].

It should be noted that terminology, constituting the main layer of the modern language of science, is the subject of research of many works of linguistic, logical and cognitive content. Gradual and at the same time surprisingly fruitful introduction of linguistic cognitive approach to the study of linguistic phenomena, and with it the statement of the concept and the term concept, allowed us to move to a new stage in understanding the ways and characteristics of the interaction of language, consciousness and culture. This is another possible direction in the development of cognitive terminology studies. The very linguistic form of the terminological utterance, viewed through the prism of underlying cognitive structures, can be interpreted as a reflection of the connection between thinking – the operation of the constructs of knowledge and the way of its linguistic expression. An analysis of any terminology system involves the use of a systemic approach containing linguistic, extralinguistic, logical and professional-communicative approaches.

Thus, the interpretation of the studied linguistic units from the point of view of their interaction with the logical substratum of consciousness and the cognitive activity of an individual is impossible without taking into account the logosphere of the language in which universal forms and the style of thinking are formed as a reflection of the intellectually rational activity of a person, as well as the traits that determine the specificity of national-ethno-cultural thinking, understanding of the world and the mentality and culture, connected, on the one hand, with linguistic consciousness and, more broadly, with thinking, and on the other hand, with the linguistic picture of the world [2, 16; 138].

The analysis of scientific works testifies about various interpretations of such concepts as term, terminology, terminological culture, terminological competence, which undoubtedly indicates the complexity of the object of research. Thus, M. Ya. Bloch under the term means “a word whose meaning forms a concept in the above sense, i.e. which is professionally defined” [3, 102]. After V. M. Leichik, we consider the term as a lexical unit of a specific language for special purposes, which denotes a general concrete or abstract concept of the theory of a particular special area of knowledge or activity [4, 31].

There is an opinion that “the state of terminology reflects the degree of development of science”, and “the terms of each branch of science form their systems, determined primarily by the conceptual links of professional knowledge in an effort to express these links by language means” [5, 6-13]. Phraseologisms, proverbs, sayings most clearly illustrate the way of life, and the geographical position, and history, and traditions of one community or another, united by one culture. [6, 12]. The issue on the linguistic status of such word-combinations is viewed differently within the frameworks of different theoretical conceptions, right until excluding them out of phraseology. (S. I. Ozhegov, N. N. Amosova, A. I. Arkhangel'sky, B. A. Larin, E. A. Ivannikova).

The fact of including terminological word-groups into different types of lexical formations shows that the classification criteria of degree of idiomaticity and stability are not enough when singling out terminological word-groups. The notion of terminological degree, degree of idiomaticity and stability can be correlated only in one sphere. Terminological word-groups can be united in the category of idiomatic word-groups (the same as phraseological ones), that are used in speech as ready-made units. The main difference of terminological notion from notions of idiomaticity and stability is viewed in:

The notion of terminology can be spread not only on word-groups, but on words and different meaning of words also. The notion of terminology has a two-facet nature: extra-linguistic (functioning of the lexical material in the sphere limited within the frames of notional system of the given

branch of knowledge) and linguistic (existence of a certain totality of linguistic signs formed in a lexical unit as a result of its functioning within the frames of terminological system).

The relation of the components in terminological systems singles them out of a number of nominative word-groups in common literal languages. The wholesomeness of nomination, the fixation of meaning, stable character of its elements, reproduction, stability of use, and an opportunity to recomprehend some components. The above mentioned brings closer terminological and phraseological units. But only few terminological word-groups can be called phraseological and their definition is rather difficult. E.g.: hydraulic brake – гидравлический тормоз; measuring instrument – измерительный прибор; visual navigation – визуальное сопровождение etc. Such word-groups are ready-made and reproduced units on the one hand, but they are created according to the pattern of variable word-groups on the other, so they present to be variable – stable formations. The simulation leads such word groups out of the boundaries of phraseology. It seems to be useful to leave only technical word-groups as an object of investigation in phraseology, having both literal and figurative meanings and created not according to some pattern, e.g.: black box – черный ящик, blind gut – слепая кишка, etc.

It is also necessary to consider the semantic processes that bring to the creation of terminological word-groups of idiomatic character. One of the most widespread mechanisms of idiomatic terms creation is the recomprehension of widely used words on the basis of metaphor. It helps to present one object through the other on the basis on contiguity of two objects. For the extra-word terms that have a degree of idiomaticity is typical to have vivid, transparent metaphors, in the basis of which lies in outer and functional contiguity, relevant for the characteristics of an object. As the financial term should adequately reflect the essence of an object, the stress is laid on the typicality of the features reflected fixed as a nominative foundation of the stable terminological word-groups of idiomatic character. The main part in the process of phraseological nomination of objects and phenomena is given to the brightness and vividness of the objects reflected.

The stable terminological word-groups can be classified according to different features. After the investigation of the thematic texts on radio engineering, electronics, mechanical engineering, O. K. Bankova [7, 69] singles out the following groups of word complexes functioning in scientific and technical literature:

- Figurative extra-word terms.
- Stable extra-word formation of terminological character (STC).
- Stable unrecomprehended complexes of non-terminological character (SNC).
- Idioms of common literal language.

The saturation of special lexico-phraseological terminology (STC) is the feature that helps to differentiate technical texts from any other publication. Such a high frequency of special terminological vocabulary in scientific and technical texts can be explained by the thirst for the fullest correspondence of the language forms to the contents of the business text. In such texts STC have only nominative function, denoting certain notions and phenomena.

In business texts, SNC, as a rule, are used in connective and text-formation functions, providing relation and logical sequence of exposition. Thus, the significant and specific feature of these texts is not only high frequency of special lexico-phraseological terminology, but also saturation of unified means proving structural organization of text. SNC presents heterogeneous group in structural and semantic characteristics, serving almost every functional style of literal language. The specific feature of their functioning in business texts is that their frequency in these texts is very high, that gives them a certain shade of formality.

Figurative extra-word terms realize their nominative function, if they are the only nominative sign to denote this or that financial phenomena or notion. It can also realize the expressive function influencing the imagination, evoking association with the objects or phenomena already known; their neutral equivalents exist on the level with figurative terms, e.g.: leapfrog appeal – непосредственная апелляция в палату лордов (минуя апелляционный суд); lame duck – 1) провалившийся кандидат (на выборах), 2) президент, завершающий второй, последний срок на своём посту.

The frequency of literal idioms in business texts equals to minimum. It is explained by the useless usage of expressively figurative idioms in these types of texts, because they cause unnecessary associations distracting from the core of phenomena and contradict with the requirements of strict logic and formality of such narration.

The question of translation of financial terms – stable word-groups is very important because terms and their professional colloquial equivalents cannot be translated word for word. Their translation is always realized through the system of notions of the given knowledge field and through the corresponding relationship within terminological systems and based on the material of the languages contacting.

It is known that in case of bilingual situation monosemantic correspondences are very rare. That is why the contrastive study of characterizations give information about correlation of separate original elements and their translations conditioned as a relationship between language systems of correlative pair and as “extra-linguistic factors” [8].

Despite the importance of terminology, there is a general lack of accurate, up-to-date, structured, easily (re)usable terminological resources and literature and, even more importantly, of readily accessible information and distribution channels. This is true of all applications of terminology and especially of its two primary markets: language industry products and linguistic services, particularly translation. Few existing resources are reliable, and even fewer are available online, while those that are disseminated by electronic means are dependent on a given system and hence not easily portable. In addition, the maintenance of existing terminologies, especially in innovative and hence fast-moving areas, is an acute problem.

The lack of resources causes problems both in terms of synchrony (absence of required resources at a given moment) and in terms of diachrony (difficulty of following neological development). The deficiency even applies in those areas in which dictionary production is commercially profitable (or at least performed on a commercial basis) although this accounts only for a small minority of terminology work.

One more question of high interest is the question of word-groups which are motivated phraseological units in the language of business, science and technique, and non-motivated in common literary language. E.g.:

- **to blow off steam** – спускать пар – term;
- **to blow off steam** – дать выход своим чувствам – idiom;
- **at a white heat** – в состоянии белого каления – technical term;
- **at a white heat** – в бешенстве – literary language.

So, the polyparadigmatic approach of studying phraseological units of terminological character of a certain specialty sublanguage promotes a more solid assimilation of a part of the lexical composition of a foreign language and the development of corresponding special concepts in the mind of a person. We believe that mastering phraseological units of a terminological nature will be more effective if the cognitive and compensatory strategies for working on this layer of vocabulary are used rationally.

References:

1. Petrova E. A Terminology as a basis for development of skills of professionally oriented communication // Actual problems of linguistics and methods of teaching foreign languages. — Omsk, 2014. — P. 46-51.
2. Petrova E. A. Logico-cognitive interpretation of substantively nominative propozem in dic-tematic discourse: dis. ... Dr. Philol. Sciences. — Ufa, 2012.
3. Blokh M. Ya. Theoretical bases of grammar. — M., 2004.
4. Leichik V. M. Terminology: the subject, methods, structure. — M., 2009.
5. Zhakupova G. T. Some aspects of the conceptual-terminological apparatus of source study // Vestnik KazNU. Al-Farabi. — Historical series. — 2012. — № 3. — P. 8-13.

6. Volokhova O. I. The role of idiomatic expressions of the English language in the formation of the personality and national character of native speakers. — М., 2014.

7. Bankova O. A. Terminological significance in English phraseology. Problems of formation and functioning: the author's abstract. dis. ... cand. Philol. Sciences. — М., 1989.

8. Komissarov V. N. Theory of Translation (linguistic aspects). — М., 1990.

РЕЗЮМЕ

В статье рассматривается роль идиоматических выражений английского языка в формировании личности и национального характера носителей языка. Фразеологизмы, идиомы и термины наиболее наглядно иллюстрируют картину мира и логосферу той или иной общности, объединенной одной культурой. Подход к материалу исследования основан на полипарадигмальности, что побуждает авторов обращаться в ходе исследования к данным языкознания, в частности, когнитивной лингвистике, лингводидактике, в рамках чего осуществляется синтез логико-дискурсивного мышления и интуитивного суждения.

ӘОЖ 347(075.8):378

А. Б. Рахметуллаев, педагогика және басқару теориясы кафедрасының доценті, полиция подполковнигі

(Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ.)

Педагогикалық процестің мәні

Аннотация. Мақалада автор педагогикалық іс-әрекетте оқытушының оқу-тәрбие істерін нәтижеге жеткізетін әрекеттер құрылымын қарастырады. Оқытушының шеберлігі педагогикалық іс-әрекетті жоғарғы педагогикалық мамандық негізінде басқаруға бағыттайды.

Түйін сөздер: педагогикалық іс-әрекет, танымдық, оқу-тәрбие, оқытушы, ұйыдастырушылық іскерлік, зерттеушілік іскерлік.

Педагогикалық процестің мәнін талдаудың қажеттілігі оқытушы қандай мөлшерде оның барысына әсер ете алатындығын анықтау үшін керек, яғни оқытушының бұндай өз іс-әрекетінің объектісіне ықпал ету мүмкіндігі негізінде болжанған, белгілі нәтижелерге жетуге болады. Процесс (латынның *processus* — алға басу) деген ұғымы мынаны білдіреді: 1) жағдайлардың, даму деңгейлерінің бір ізді өзгеруі; 2) белгілі бір нәтижелерге жету мақсатындағы бір ізді әрекеттердің жиынтығы.

Ұғымдар — объективтік құбылыстарды, қасиеттерді және қатынастарды бейнелейтін ойлау формасы.

«Процесс» деген ұғымның мағынасы педагогикалық процесте түпкі нәтижеге жету қозғалысы бір ізді әрекеттердің жиынтығы арқылы қандай нақтылы әрекеттер керектігін және қандай жағдайларды өзгерту қажеттігін оқытушылар жақсы білуі керектігін талап етеді. Бұл сұрақтарға жауап педагогикалық процестің құрылымын білумен тікелей байланысты болады, бұл өз тарапынан педагогикалық процестің бөліктерінің ерекшеліктерін жеткілікті тиянақты білумен тығыз байланысты.

Педагогикалық процесс дегеніміз білім алушылардың мәдени байлықтарды меңгеруге және оларды еңбекке және қоғамдық өмірге дайындаудағы бірлескен іс-әрекеттері, бұл оқытушылардың белсенді араласуымен және басшылығымен жүзеге асады.

Тәрбие процесінің диалектикалылығы оның үздіксіз дамуынан, динамикалылығынан, үнемі қозғалыста болатындығынан, өзгеріске түсетіндігінен көрінеді. Тәрбие процесі онда орын алып отырған себептерге байланысты дамиды. Тәрбие процесінің диалектикасы оның ішкі және сыртқы қайшылықтарына байланысты ашылады. Тұлға қалыптасуының барлық сатыларында туындайтын ішкі қайшылықтың негізгісі — тұлғаның жаңа қажеттіліктері мен

оны қанағаттандыру мүмкіндіктері арасындағы қайшылық. Осы жерде туындайтын қайшылық адамды белсенді түрде тәжірибе игеруге, толықтыруға, жаңа білімдер мен мінез-құлық нормаларын алуға итермелейді.

Тәрбие процесінің бағыттылығы мен нәтижесіне сол сияқты сыртқы қайшылықтар да күшті әсер етеді. Кейінгі кезде күшейіп отырған тарихи, әдеби, саяси ақпарат мазмұнындағы қайшылықтар да тұлғаға негативті әсер тудырады. Сөз бен істің қайшылығы тәрбиеде қиындықтар тудырады. Педагогтардың аса мән беретін қайшылықтарының бірі — сыртқы әсерлер мен тәрбиеленушінің ішкі ұмтылыстарындағы қарама-қайшылықтар. Педагог-ғалымдар тәрбие процесінің бірнеше ерекшеліктерін бөліп көрсетеді:

Бірінші ерекшелігі — тәрбиенің көп қырлы факторлы процесс екендігі. Тәрбие мақсат, міндет, мазмұн, идеологиялық бағыт беру, отбасы, орта, қоғам сияқты әлеуметтік күштердің тәрбие мен талап қоюдағы бірлігін сақтау, тәрбие әдістерін дұрыс талдап, тиімді пайдалану басты ерекшелігі.

Екінші ерекшелігі — тәрбиенің ұзақ процесс екендігі. Адам өмір бойы тәрбиеленеді. Тәрбие ұзақ уақытты, шыдамдылықпен тәрбие жұмысын жүргізуді қажет ететіндігімен ерекшеленеді.

Үшінші ерекшелігі — тәрбиенің сатылы сипатта болатындығы.

1-сатыда: отбасында, мектепте тәртіп ережелерінің бастапқы ұғымдарын игеру. Сезімдер мен мінез-құлықтың алғашқы дағдылары бойға қалыптасады.

2-сатыда: этикалық түсініктерді меңгеріп, күрделі сезімдері дұрыс дами бастайды. Қоғамда тәртіп ережелерін сақтау, орындау дағдысы қалыптасады.

3-сатыда: дүниені тереңірек тану арқылы көзқарастың қалыптасуы.

Төртінші ерекшелігі — тәрбие жұмысы бір орталыққа жинақталып жас шамасына, тәрбие деңгейіне қарай күрделенуі.

Бесінші ерекшелігі — тәрбие ісінің екі жақты белсенді процесс екендігі. Жетекшінің тәрбиелік ықпалы тәрбиеленушілердің ішкі ойымен, ниетімен, өзін-өзі тәрбиеленуімен ұштасып жұмыстың нәтижелі болуын қамтамасыз етеді.

Алтыншы ерекшелігі — тәрбие ісінде педагогтар ұжымының ұйымдастырушылық қабілетінің күшті болуының мәні зор. А. С. Макаренко «Тәрбие беру жұмысы ең алдымен, ұйымдастырушының жұмысы» деп бекер айтпаған.

Жетінші ерекшелігі — тәрбие нәтижесін тез арада анықтау, тексеру, бағалау өте қиын процесс. Білім алушылардың қаншалықты тәрбиелі, иманды екенін анықтау өте қиын.

Сегізінші ерекшелігі — тәрбие болашаққа ұмтылған іс-әрекет, бүгін мен ертеңі келешек өмірдің ұштасуы.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру едәуір қиындық тудырады. Жетекші білім алушының бос уақытын есепке алып өзі белгілейді.

Педагогикалық процестің мәнін терең және жан-жақты түсіну үшін оның тек бөліктерін ғана емес, сонымен бірге олардың әрбірінің ерекшеліктерін білу керек. Педагогикалық процестің бөліктерінің ерекшеліктерін түсіну олардың арасында объективті өмір сүретін нақтылы бір ішкі байланыстарын айқындауға мүмкіншілік береді. Педагогикалық процестің құрылымдық бөліктері оның мақсаты, мазмұны, формалары және жұмыс атқару әдістері, педагогикалық процесті материалдық-техникалық ұйымдастыру болып есептеледі. Оқытушылар мен білім алушылар педагогикалық процестің құрамдас бөліктеріне жатады.

Сонымен, адамдардан басқа педагогикалық процесте қатысушыларға іс-әрекеттердің элементтерін ойда ұстау мен рөлін білудің үлкен маңызы бар. Себебі, оқытушы өз күшін білім алушылар іс-әрекетінің субъектісі болуына бағыттайды, онда іс-әрекеттердің элементтері де педагогикалық процестің бөліктері болады. Педагогикалық процестің бөліктері өзара әрекеттер барысында өзін көрсетеді. Бөлшектердің ерекшеліктері педагогикалық процестің заңдылықтарын тану барысында түсінікті бола түседі. Басқаша айтқанда, педагогикалық процесс туралы ұғымды жүйелі қалыптастыру оның заңдылықтарын білуге тығыз байланысты.

Педагогикалық процестің негізгі заңдылықтарына мыналарды жатқызуға болады:

- педагогикалық процестің қоғамның әлеуметтік-экономикалық қажеттілігімен келістілігі;
- педагогикалық процестің нақтылы бір мақсатқа бағыттылығы;
- оқытушы мен білім алушылардың, тәрбиешілер мен тәрбиеленушілердің өзара әрекеттерімен байланысты педагогикалық процестің екі жақтылық ерекшелігі міндетті түрдегі екі жақтың да іс-әрекеттері арқылы сипатталады;
- білім алушылардың белсенділігі оқытушының іс-әрекеттерді мұқият ойластыру мен ұйымдастыру нәтижесі;
- оқушылардың мұқият ұйымдастырылған өзара әрекеттері педагогикалық процестің тиімділігін арттырады;
- оның мазмұны мен ұйымдастырудың ерекшеліктері мен ұжымның және білім алушылардың даму деңгейіне сәйкестілігі;
- білім алушылардың педагогикалық процестегі өзара әрекеттерін ұйымдастыру қажеттілігі;
- педагогикалық процестің бөліктерінің өзара әсер етушілігі мен қатар бағыныштылығы;
- педагогикалық процестің уақыт бірлігінің ұзақтылығы;
- педагогикалық процестің ішіндегі мен ортасындағы өзара қиылысқан қосымша жүйелерінің ықпалы (әртүрлі реттегі жүйелер) көптеген факторларды тудырады, соның әсерінен негізгі нәтиже қалыптасады.

Осы заңдылықтарды білу, біріншіден, тәжірибелік іс-әрекеттер барысында ең жақсы нәтижелерге жетуге, екіншіден, педагогикалық процестің ең жалпы моделін сауатты жасауға жағдай тудырады, бұл нақтылы педагогикалық процесті талдау жасап, оның жақсы да жаман жақтарын, және сонымен бірге жақсы тәжірибенің дамуын қамтамасыз ететін модельдер жасалынып мүмкіншіліктер береді.

Егер заңдылықтардың мәні жеткілікті дәрежеде терең зерттелсе, онда;

біріншіден, анықталған заңдылықтардың негізінде процестің өзінің құрылымын азды көпті айқындауға мүмкіндік болады, бөліктердің өзара бір-бірімен әрекеттері, олардың өзара әсерлері белгілі болады;

екіншіден, педагогикалық процестің армандаған теориялық моделі, осының негізінде жасалған мектеп істері процестің өзін ғылыми зерттеу мүмкіншілігін кеңейтеді, және сонымен бірге педагогикалық тәжірибені одан әрі дамытады;

үшіншіден, қандай да болмасын процестің заңдылықтарын тану оның ғылыми талдау мүмкіншілігін кеңейтеді және болжалынған нәтижелерді алуды ұйымдастырады.

Педагогикалық процестің заңдылықтарының бірі — оның уақыт жағынан ұзақтығын — оқытушы мен білім алушының мақсатқа бағытталған түзу сызық ретінде елестетуге болады.

Мақсатқа байланысты бағытталған тағы екі заңдылық бар: процесс әрқашанда белгілі бір іс-әрекетті сипаттайды, бұл нақтылы жағдайда сөз етіп отырғанымыз тұрақты іс-әрекет, дәлірек айтқанда оқытушы мен білім алушылардың өзара әрекеттері туралы. Екінші заңдылық мақсатқа бағыттылық, біртұтастық және педагогикалық процестің құрылымдық элементтерінің өзара байланыстылығы ерекшеліктерін айқындайды.

РЕЗЮМЕ

В статье рассматривается методика педагогической деятельности преподавателя, позволяющая достичь результатов при формировании знаний, умений и навыков обучаемого.

RESUME

In this article author views the methodics of pedagogical activity of the teacher, allowing to reach results in the formation of knowledge, abilities and skills of the learner.

Саввина Л. Э., научный сотрудник центра по исследованию криминологических проблем НИИ, старший лейтенант полиции
(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Условия наступления и основания гражданско-правовой ответственности за нарушение застройщиком договора участия в долевом строительстве

Аннотация. В статье рассматривается гражданско-правовая ответственность застройщика. Обозначены условия наступления ответственности и ее виды.

Ключевые слова: гражданско-правовая ответственность, правонарушения, долевое жилищное строительство, дольщик, строительные работы, правонарушение, застройщик, кредитор.

Гражданско-правовая ответственность в жилищном строительстве — один из проблемных вопросов, обсуждаемых в системе правоохранительной деятельности Республики Казахстан. Единый подход к понятию гражданско-правовой ответственности отсутствует — определение гражданско-правовой ответственности, а также основания ее применения относятся к числу спорных. Это накладывает негативный отпечаток на отношения участников долевого строительства и застройщика при наличии оснований для применения тех или иных мер ответственности.

О. С. Иоффе под гражданско-правовой ответственностью понимает санкцию за правонарушение, вызывающую для нарушителя определенные последствия в виде лишения субъективных гражданских прав или возложения новых либо дополнительных гражданско-правовых обязанностей [1].

М. Н. Малейна определяет гражданско-правовую ответственность как «правоотношение, выражающееся в виде неблагоприятных последствий имущественного и неимущественного характера на стороне правонарушителя (должника), обеспеченных государственным принуждением и сопровождающихся осуждением правонарушения и его субъекта» [2]. Гражданско-правовую ответственность определяют также как одну из форм государственного принуждения — взыскание судом с правонарушителя в пользу потерпевшего имущественных санкций, перелагающих на правонарушителя невыгодные имущественные последствия его поведения, направленных на восстановление нарушенной имущественной сферы потерпевшего [3].

По нашему мнению, определения гражданско-правовой ответственности в ракурсе наступления неблагоприятных последствий для нарушителя, сопряженных с принудительным исполнением первоначальной обязанности [4] или регулируемой обязанности дать отчет в своих действиях [5], являются спорными.

Считаем, что применительно к ответственности за нарушение обязательства, возникающего из договора участия в долевом строительстве, вышеуказанный подход неприменим, так как нивелирует штрафную (карательную) функцию гражданско-правовой ответственности, которую следует признать важной для ответственности по обязательствам из договоров данного вида.

Под гражданско-правовой ответственностью за нарушение обязательств договора участия в долевом строительстве мы понимаем установленные законом или договором для стороны, не исполнившей или ненадлежаще исполнившей обязательство, неблагоприятные последствия, сопряженные с дополнительным имущественным обременением и обеспеченные возможностью государственного принуждения [6].

По возникшему из договора участия в долевом строительстве обязательству по передаче объекта долевого строительства застройщик выступает в качестве должника, а участник долевого строительства — в качестве кредитора. При этом законодатель однозначно ориентируется на фигуру кредитора (участника долевого строительства) и возникшие у него последст-

вия правонарушения. Поэтому и правило о возмещении убытков сформулировано законодателем как возможность лица, пострадавшего от правонарушения (ст. 350 ГК РК), т. е. главной задачей является возмещение кредиторам, а не изъятие у должника, к изменениям имущественной сферы которого гражданский закон индифферентен.

Автор согласен с тем, что правильно говорить лишь об основании и условиях гражданско-правовой ответственности, а не о составе гражданского правонарушения. Даже названные условия не являются обязательными элементами во всех видах гражданских правонарушений. Ведь во многих случаях ответственность при наличии вины исключается, и не обязательно наступает вред (убытки) для взыскания договорной неустойки, следовательно, состав гражданского правонарушения отсутствует. Но применение гражданско-правовой ответственности возможно только при наличии основания и условий для возникновения ответственности, различаемых в зависимости от ее вида.

Основанием для наступления гражданско-правовой ответственности, прежде всего, является совершение правонарушения, предусмотренного законом или договором. Правоотношения из договора участия в долевом строительстве — это правонарушения, предусмотренные договором, заключенным между застройщиком и участником долевого строительства.

Однако и при наступлении оснований гражданско-правовая ответственность не всегда подлежит применению к конкретному лицу. Для этого необходимо установить наличие определенных условий, являющихся общими, типичными для гражданских правонарушений.

В соответствии с гл. 20 ГК РК лицо, не исполнившее обязательства либо исполнившее их ненадлежащим образом, несет ответственность при наличии вины (умысла или неосторожности), кроме случаев, когда законом или договором предусмотрены иные основания ответственности.

В случае нарушения законодательства РК по договору участия в долевом строительстве сторона, не исполнившая своих обязательств или ненадлежаще исполнившая их, обязана в соответствии со ст. 41 Закона «Об участии в долевом строительстве» и договором, заключенным сторонами, возместить другой стороне в полном объеме причиненные убытки сверх неустойки. Данное положение является общей нормой, устанавливающей ответственность обеих сторон по исследуемому договору.

Возникает вопрос: если правонарушения, установленные Законом об участии в долевом строительстве (основания гражданско-правовой ответственности) различны, то будут ли различны и условия гражданско-правовой ответственности застройщика в зависимости от оснований гражданско-правовой ответственности, изложенных выше? Представляется, что ответ на этот вопрос положительный.

Анализ содержания и практики исполнения договора участия в долевом строительстве позволил систематизировать нарушения обязательств по договору, обладающих денежным характером. Так, противоправное поведение застройщика может выражаться в:

а) неправомерном действии (возведении объекта долевого строительства с существенными нарушениями его качества; использовании денежных средств участников долевого строительства нецелевым образом; нарушении застройщиком требований к проектной декларации; привлечении денежных средств лицом, не имеющим на это законного права);

б) в бездействии (нарушении предусмотренного договором срока передачи участнику долевого строительства объекта долевого строительства; неустранении выявленных недостатков в установленный участником долевого строительства разумный срок; отказе застройщика от исполнения договора в одностороннем порядке; нарушении обязательств по возврату денежных средств участника долевого строительства, излишне уплаченных последним в счет цены договора в том случае, если фактическая площадь объекта долевого строительства после получения застройщиком разрешения на ввод в эксплуатацию многоквартирного дома и (или) иного объекта недвижимости окажется меньше, чем первоначально определенная договором).

Если законом или договором не установлена ответственность в виде взыскания неустойки, санкция ст. 359 ГК РК подлежит применению, в частности, за следующие виды нарушений инвестиционного договора в строительстве:

– использование денежных средств, уплачиваемых участниками долевого строительства по договору, в целях, не предусмотренных ст. 20 Закона «Об участии в долевом строительстве»;

– нарушение обязательств по возврату денежных средств участника долевого строительства, излишне уплаченных последним в счет цены договора в том случае, если фактическая площадь объекта долевого строительства после получения застройщиком разрешения на ввод в эксплуатацию многоквартирного дома и (или) иного объекта недвижимости окажется меньше, чем первоначально определенная договором.

Всегда ли при нарушении договоров участия в долевом строительстве застройщиком наносится вред (убытки)? Ряд авторов считает, что условие о наличии вреда (убытков) при противоправном поведении должника правомерно называть факультативным (необязательным) [7]:

Однако понятие «убытки» необходимо отличать от понятия «ущерб» и «вред». В самом общем виде убытки — это расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права; утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб). Это законодательное определение убытков в виде реального ущерба (п. 4 ст. 9 ГК РК). В пункте 4 ст. 15 ГК дается также определение неполученных доходов — доходов, которые «лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода)». На основании анализа ст. ст. 9, 141 ГК РК, Нормативного постановления Верховного Суда Республики Казахстан от 27 ноября 2015 г. № 7 «О применении судами законодательства о возмещении морального вреда» можно утверждать, что убытки представляют собой расходы (в денежном эквиваленте), которые могут состоять из реального ущерба и упущенной выгоды, поэтому понятие «убытки» шире понятия «ущерб».

Возвращаясь к вопросу о нарушении застройщиком обязательств из договора участия долевого строительства, можно отметить, что негативные последствия в виде убытков участника долевого строительства наступают далеко не всегда, но обязательство нарушается. Убытки участника долевого строительства представляют собой стоимостную оценку неблагоприятного воздействия противоправного поведения застройщика на имущественные интересы участника долевого строительства.

При наличии определенных внешних, зависящих или не зависящих от застройщика, условий такие противоправные его действия, как нарушение требований к проектной декларации, могут не причинить вред участнику долевого строительства.

В указанных выше, а также в иных подобных случаях возможность применения гражданско-правовой ответственности застройщика зависит от установленных законом, в том числе Законом «Об участии в долевом строительстве» или договором «Об участии в долевом строительстве» применительно к данному виду правонарушения соответствующих мер гражданско-правовой ответственности.

В связи с этим предлагаем внести в Закон «Об участии в долевом строительстве» следующие изменения, расширяющие перечень правовых форм и методов, направленных на защиту прав участников долевого строительства.

1. Дополнить гл. 3 «Организация долевого участия в жилищном строительстве» статьёй о проектной декларации, где будет содержаться информация о застройщике и о проекте строительства, определяющая объем прав застройщика на привлечение денежных средств граждан и юридических лиц для строительства (создания) многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости. Она будет считаться официальным документом, удостоверяющим факты, влекущие за собой юридические последствия для застройщика.

2. Дополнить ст. 10 «Организация долевого участия в жилищном строительстве способом привлечения денег дольщиков после возведения каркаса жилого дома (жилого здания)»

положением о том, что застройщик в пятидневный срок обязан направить участнику долевого строительства сообщение об изменениях, указанных в настоящей статье. Сообщение должно быть направлено по почте заказным письмом с описью вложения и уведомлением о вручении по указанному участником долевого строительства почтовому адресу или вручено ему лично под расписку.

Как справедливо отметила О. Н. Захарова, возложение на предпринимателей повышенной ответственности обусловлено экономической целесообразностью и необходимостью защиты более слабого участника рынка (потребителя) [8]. Деятельность застройщика, несомненно, является предпринимательской в соответствии со ст. 10 ГК РК. Кроме того, как уже отмечено выше, цель застройщика — получение прибыли в виде оплаты его услуг участником долевого строительства. Следовательно, при привлечении застройщика к гражданско-правовой ответственности за нарушение договора участия в долевом строительстве можно утверждать о «безвиновном» составе правонарушения.

Застройщик как юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность, может быть освобожден от ответственности по договору участия в долевом строительстве только в том случае, если причиной просрочки и невозможности исполнения была исключительно непреодолимая сила, т. е. чрезвычайные и непредотвратимые обстоятельства. Это утверждение соответствует общему правилу об освобождении от гражданско-правовой ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, установленному ГК РК.

К таким обстоятельствам можно отнести: наводнения, землетрясения, взрывы, пожары, оседание почвы и иные явления стихийного характера, а также забастовки, военные действия, режим чрезвычайного положения. Но данные обстоятельства, как уже было сказано ранее, освобождают застройщика от ответственности за частичное или полное неисполнение своих обязательств в том случае, если они непосредственно повлекли невозможность исполнения сделки.

Однако, руководствуясь законодательством, суды дифференцированно подходят к вопросу установления обстоятельств непреодолимой силы, признавая в качестве последней, например, несвоевременное зачисление государственного кредита на счета застройщика для целей строительства.

Для всех видов правонарушений, предусмотренных Законом «Об участии в долевом строительстве» или договором, условия наступления гражданско-правовой ответственности должны определяться в каждом конкретном случае.

Обязательным же условием гражданско-правовой ответственности застройщика вне зависимости от ее основания является противоправный характер поведения его или третьих лиц, привлеченных им в целях исполнения договора (в случае несовпадения в лицах застройщика и подрядчика).

Список использованной литературы:

1. Иоффе О. С. Ответственность по советскому гражданскому праву. — Л., 1955. — С. 7; Он же. Обязательственное право. — М., 1975. — С. 97.
2. Гражданское право. Часть первая: Учебн. / Под ред. А. Г. Калпина, А. И. Масляева. 2-е изд., перераб. и доп. — М., 2001.
3. См.: Гражданское право: В 4-х т. Т. I. Общая часть: Учеб. пос. / Под ред. Е. А. Суханова. — М., 2002.
4. См., напр.: Лейст О. Э. Санкции в советском праве. — М., 1962. — С. 27; Братусь С. Н. Юридическая ответственность и законность. — М., 1976. — С. 83.
5. См., напр.: Тархов В. А. Ответственность по советскому гражданскому праву. — Саратов, 1973. — С. 8–11.

6. См.: Фропкина Е. Н. Гражданско-правовая ответственность в области инвестиционно-строительной деятельности // Режим доступа: <http://www.elremov-partners.ru/articles/detail.php?ID=1300>

7. Так, по мнению С. Л. Дегтярева, вина устанавливается только в необходимых случаях и может быть расценена как факультативное условие. См.: Дегтярев С. Л. Возмещение убытков в гражданском и арбитражном процессе: Учеб.-практ. пос. 2-е изд., перераб. и доп. — М., 2008.

8. См.: Захарова О. Н. Непреодолимая сила и гражданско-правовая ответственность: Автореф. дис... канд. юрид. наук. — М., 2005. — С. 19-20.

ТҮЙІН

Мақалада салушының азаматтық-құқықтық жауапкершілігі қарастырылады.

RESUME

Civil liability of person building is examined In the real article. Kinds and terms of offensive of responsibility mark.

УДК 343.9

Садырбеков А. Ж., магистрант

(Центрально-Казахстанская академия, г. Караганда, Республика Казахстан)

Особенности расследования преступлений, совершаемых на железнодорожном транспорте

Аннотация. В статье представлены некоторые особенности деятельности полиции по раскрытию и расследованию краж грузов, совершаемых на железнодорожном транспорте, перечислены способы совершения хищений, факторы, затрудняющие раскрытие и расследование преступлений, содержатся рекомендации по повышению эффективности деятельности полиции.

Ключевые слова: раскрытие и расследование преступлений, кража, железнодорожный транспорт, потерпевший, груз, полиция, версия.

Негативные социально-экономические процессы, происходящие в обществе в последние десятилетия, обусловили резкий рост преступности во всех ее проявлениях. Преступность приобрела организованный, сплоченный характер, проникла во все сферы общественной жизни, стала фактором, дестабилизирующим социально-политическую обстановку и препятствующим демократическим преобразованиям в стране.

«Железнодорожный транспорт играет ведущую роль в функционировании и развитии экономики страны, ее транспортного рынка, в удовлетворении потребностей населения в передвижении, являясь основным звеном транспортной системы Казахстана со странами СНГ. ЖДТ является важнейшей составляющей частью производственной инфраструктуры Республики Казахстан. По территории Казахстана проходят железнодорожные магистрали, связывающие Россию и европейские страны со странами Азиатско-Тихоокеанского региона, Центральной Азии, Ближнего Востока. Железные дороги Казахстана непосредственно стыкуются и взаимодействуют с железными дорогами России, Узбекистана, Кыргызстана, Китая, что является одним из основных преимуществ на рынке транспортных услуг» [1, 3].

Транспортный комплекс РК, прежде всего его железнодорожный транспорт, как наиболее распространенный и развитой в экономическом отношении, не могли не затронуть криминальные процессы, характерные в целом для страны. Преступность на данном виде транспорта в последние годы неуклонно растет. При этом увеличивается количество тяжких и особо тяжких преступлений, а сами преступления приобретают все более спланированный и организованный характер. В силу этого причиняется огромный материальный ущерб и увеличиваются иные негативные последствия. Ю. А. Харламова подчеркивает: «Транспортная не-

доступность связана с недополучением гражданами ...элементарных жизненно важных услуг, что приводит к неконкурентоспособности (по уровню образования, квалификации), ухудшению показателей здоровья, недоступности объектов культуры и т. п., т. е. к существенному снижению показателей качества жизни и нарушению конституционных прав и превращает этот процесс в проблему политического характера, которая напрямую связана с состоятельностью ... власти» [2, 36].

Кроме того, многие преступления, совершаемые на данном виде транспорта, имеют ярко выраженную специфику, обусловленную особенностями самого железнодорожного транспорта, что, в свою очередь, затрудняет их выявление, раскрытие и предупреждение. В подобных условиях требуются криминологические исследования преступности на данном виде транспорта с целью выявления ее структуры и иных показателей; выделения криминологических особенностей; определения причинного комплекса и причин индивидуального преступного поведения лиц, их совершающих; изучения характерных признаков личности таких преступников с целью разработки мер снижения преступности и предупреждения конкретных преступлений [3].

Для железнодорожного транспорта характерны особые виды уголовно наказуемых деяний, способы их совершения и сокрытия. Эти обстоятельства требуют разработки специальных методов раскрытия таких преступлений и сбора доказательственной информации.

Особенности расследования преступлений на железнодорожном транспорте обусловлены спецификой его работы, огромным сосредоточением материальных ценностей и людей, большой протяженностью транспортных артерий, круглосуточной работой. Постоянное движение поездов позволяет преступникам быстро скрываться, маскироваться среди пассажиров. Это затрудняет установление места совершения криминальных деяний и преступников, свидетелей, проведение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий [4].

Органы внутренних дел на железнодорожном транспорте обеспечивают раскрытие и расследование преступлений, ведут профилактическую работу, осуществляют розыск уголовных элементов, скрывшихся от следствия и суда, бежавших из мест отбытия наказания, пропавших без вести.

Зона обслуживания органов внутренних дел на железнодорожном транспорте — весь подвижной состав, находящийся на путях и железнодорожных станциях, все стационарные объекты на станциях, вокзалах и перегонах в пределах полосы отвода.

Особое значение в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений имеет хорошо поставленная организация взаимодействия органов транспортной прокуратуры, подразделений транспортной полиции, территориальных органов внутренних дел, военизированной охраны, а также пассажирских и грузовых управлений и отделений железной дороги. Это взаимодействие имеет различные формы: а) взаимная информация об оперативной обстановке на обслуживаемом участке или объекте и лицах, которые могут появиться на железнодорожном транспорте с целью совершения преступлений; б) проведение совместных мероприятий, направленных на предупреждение криминальных деяний, выявление лиц без определенного места жительства и рода занятий, розыск преступников; в) совместная проверка на грузовых станциях прибывающих грузовых поездов; при смешанных перевозках; г) совместная проверка состояния сохранности грузов в пакгаузах, складах, на контейнерных площадках; проверка правильности погрузки и выгрузки, соблюдение пропускного режима, рассмотрение материалов служебных расследований по фактам пропажи грузов [5].

Среди лиц, совершающих преступления на железнодорожном транспорте, выделяются три категории:

– работники железных дорог. В силу профессиональных обязанностей доступ к грузам имеет большая группа лиц: члены локомотивных бригад, проводники, сотрудники военизированной охраны, составители поездов, осмотрщики вагонов, стропальщики, приемосдатчики, грузчики и т. д. Среди них встречаются ранее судимые, ведущие сомнительный образ жизни, нарушающие общественный порядок;

– местные жители, проживающие вблизи объектов железнодорожного транспорта. Для этой категории характерны такие преступления, как кража вещей у пассажиров на вокзалах, грабежи и разбои в пригородных поездах и в полосе отвода, а также кражи грузов из подвижного железнодорожного транспорта, в товарных и отстойных парках и на контейнерных площадках;

– преступники-гастролеры, лица без постоянного места жительства и работы, а также осужденные, сбежавшие из мест отбывания наказания. В момент передвижения с помощью транспорта они чаще всего совершают кражи, грабежи и разбои на станциях и набережных, изнасилования и убийства в отстойных парках и на перегонах.

Эффективность расследования преступлений, совершаемых на железнодорожном транспорте, определяется, во-первых, тем, насколько следователь знает особенности своей работы, во-вторых, знаком ли он со способами совершения преступлений в условиях транспорта и, в-третьих, насколько своевременно и тактически правильно проводит он следственные действия, широко используя для этого помощь специалистов, как взаимодействует с работниками дознания транспортных и территориальных органов внутренних дел [6].

Одним из факторов, определяющих организацию и методику расследования преступлений, совершаемых на железнодорожном транспорте, является несовпадение в большинстве случаев места преступления с местом его обнаружения. Производство расследования в этих случаях становится более трудоемким, требует дополнительного времени.

В условиях железнодорожного транспорта особое значение приобретает фактор времени. Уголовные элементы используют транспорт не только для совершения преступлений, но и для сокрытия следов, выезда в безопасные для них места. Поэтому для успешного расследования криминального деяния, раскрытия его «по горячим следам», проведения неотложных следственных действий важно незамедлительно получить информацию о нем. При совершении криминального деяния на перегоне, в пути следования время его совершения не совпадает с местом обнаружения. Установление времени совершения позволит определить место происшествия, а установление времени и места совершения преступления — развернуть работу по установлению лиц, причастных к нему.

Наиболее распространенными преступлениями, совершаемыми на объектах железнодорожного транспорта, являются хищения грузов, кражи вещей у пассажиров, спекуляция, мошенничество, взяточничество, наезды подвижного состава на лиц, не занятых работой на транспорте, а также повреждения путей сообщения и преступные нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта, повлекшие крушения и аварии.

Такие преступления против личности, как хулиганство, разбойные нападения и грабежи, совершаются чаще всего в вечернее и ночное время на вокзалах, перегонах и платформах, в электропоездах и лесопосадках, расположенных вдоль железнодорожных путей. Эти уголовно наказуемые деяния совершают, как правило, лица молодого возраста и в группе.

Характер типичных следственных ситуаций на этапе расследования в основном определяется результатами первоначальных следственных действий. В одних случаях главным направлением расследования является розыск уже установленного преступника, в других — все еще неустановленного, в-третьих — собирание дополнительных фактических данных, избличающих уже задержанного преступника, предъявление ему обвинения и т. д. Соответственно определяется комплекс необходимых следственных и оперативно-розыскных действий и их очередность.

Типичные следственные ситуации и направление дальнейшего расследования на завершающем этапе, главным образом, связаны с качеством и полнотой данных, положенных в основу обвинения, отношением обвиняемого к собранным доказательствам, новым обстоятельствам, открывшимся при допросе обвиняемого. Одной из типичных ситуаций является, например, признание обвиняемым своей вины при наличии убедительных и достаточных доказательств. В этом случае основное направление дальнейшего расследования — подготовка и выполнение требований, связанных с окончанием расследования. Типичными на этом этапе являются ситуации, в которых при наличии убедительных и весьма полных доказательств

виновности обвиняемые частично или полностью не признают своей вины. В подобных случаях основное направление дальнейшего расследования связывается с проверкой и выяснением дополнительных обстоятельств и возможным новым предъявлением обвинения либо с выполнением требований, связанных с окончанием расследования.

Большую роль в предотвращении и своевременном пресечении правонарушений на железнодорожном транспорте играют системы оповещения, установленные в пассажирских вагонах подвижного состава дальнего и местного сообщений. Своевременное получение информации о совершенном преступлении влияет на раскрытие преступления «по горячим следам» и начало производства предварительного расследования с минимальными потерями доказательственной базы.

Список использованной литературы:

1. Айдарова А. Б. Оценка эколого-экономической безопасности железнодорожного транспорта (на примере Южно-Казахстанской области): Автореф. дис. ... канд. экон. наук. — Алматы, 2008.
2. Харламова Ю. А. Железнодорожный комплекс в политических процессах российского государства: Автореф. дис. ... д-ра полит. наук. — М., 2010.
3. Криминалистика: Учебн. / Под ред. А. Г. Филипова. 3-е изд., перераб. и доп. — М., 2005.
4. Теплов А. С. Правовое регулирование естественных монополий на железнодорожном транспорте в период структурной реформы: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — М., 2007.
5. Тодуа Ю. А. Укрепление законности и правопорядка на железнодорожном транспорте в истории российского государства: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — Краснодар, 2008.
6. Нудельштейн А. М. Расследование хищений имущества пассажиров на железнодорожном транспорте: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — М., 2008.

ТҮЙІН

Мақалада темір жол көлігінде жасалатын жүктерді ұрлау қылмыстарын ашу мен тергеу жүргізуі бойынша, полиция қызметкерлері қызметінің кейбір ерекшеліктері ұсынылады. Қылмысты ашу мен тергеуге кедергі келтіретін ұрлау түрлері, әдістері мен факторлары көрсетілген, сонымен қатар полиция қызметкерлері қызметінің тиімділігін арттыруға бағытталған ұсынымдар жасайды.

RESUME

The article presents some peculiarities of police activity by the disclosure and investigation of thefts of goods committed on the Railways. Listed ways of committing theft, the factors that hinder the disclosure and investigation of crimes, to include recommendations for improving the effectiveness of policing.

Саменова З. Б., научный сотрудник центра по проблемам исследования и мониторинга законодательства, регламентирующего деятельность ОВД, НИИ, капитан полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

**Использование инновационных технологий
в процессе раскрытия и расследования уголовных правонарушений,
связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов,
взрывчатых веществ и взрывных устройств**

Аннотация. В статье рассматривается вопрос об использовании инновационных технологий в процессе расследования уголовных правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия.

Ключевые слова: инновации, инновационные технологии, оружие, боеприпасы, взрывчатые вещества, взрывные устройства, раскрытие и расследование преступлений, технологии.

Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств сегодня остаются весьма серьезной проблемой в процессе обеспечения необходимой степени защищенности наиболее ценных и значимых интересов личности, общества и государства. Исследования, посвященные раскрытию и расследованию преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, свидетельствуют о том, что правоохранительные органы активно используют инновационные технологии в следственной практике, но эффективность их применения относительно низка.

Отсутствие объективной возможности полноценного использования новейших достижений научно-технического прогресса, как правило, связано с острым дефицитом времени, обусловленным как количеством находящихся в производстве дел, так и множественностью и сложностью решаемых при расследовании задач. Более того, использование инновационных технологий затрудняется плохой осведомленностью о возможности их применения.

Попытаемся осветить имеющийся потенциал в раскрытии и расследовании преступлений с использованием инновационных компьютерных технологий. Условно все многообразие компьютерных программных комплексов и систем, применяемых в правоохранительных органах, можно разделить на шесть типов:

- информационно-справочные системы;
- автоматизированные рабочие места и системы управления;
- экспертно-консультирующие системы;
- расчетно-аналитические системы;
- компьютерные обучающие системы;
- компьютерные системы обработки изображений [1, 32].

Научные исследования в области уголовного права свидетельствуют о значительном интересе к проблемам использования современных инновационных технологий при производстве расследования и раскрытия преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, с имеющимися в результате использования, например, компьютера, возможностями — автоматизацией системы уголовной регистрации, облегчением методического изучения улик, обеспечением автоматизации проведения экспертизы. Все это, без сомнения, ускоряет процесс расследования и раскрытия преступлений.

Так, например, при раскрытии и расследовании преступлений основополагающее значение имеет информация, включающая факты его совершения. Информацией в уголовно-процессуальном доказывании признаются признаки объекта, как выделяющие его из внеш-

ней среды, так и характеризующие его внутреннее строение (данные об объекте), существующие в виде сигналов различной физической природы и формы, выполняющих функцию носителя данных к иному (воспринимающему) объекту, который в силу высокого уровня организации имеет возможность эти данные воспринять, переработать, интерпретировать и при необходимости использовать в аспекте стоящих перед ним задач [2, 23]. Для того чтобы исключить повторное фиксирование и механическое объединение важной информации, ее необходимо систематизировать, привести в стройную систему с логической связью позиций, с последующим определением объема и содержания требуемых сведений. По мнению В. И. Кутузова, до настоящего времени вопросы методологического и процессуального характера остаются недостаточно теоретически разработанными, что не может не сказаться на законности и обоснованности процесса доказывания в уголовном судопроизводстве [3, 174-177]. Следовательно, учитывая высокую степень и специальный отбор данных, можно говорить о необходимости автоматизации информационных процессов расследования, которая непосредственно связана с внедрением компьютерной техники и созданием автоматизированных систем сбора, хранения, обработки и выдачи информации на ее основе. Более того, автоматизация обработки информации о преступлении требует разработки такой технологии, которая стала бы научно-техническим средством, применяемым при их расследовании, т. е. инновационной технологии раскрытия и расследования преступлений.

На наш взгляд, совершенно очевидно, что применение инновационных компьютерных технологий позволит оптимизировать процесс раскрытия и расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом вооружения, поскольку их использование повышает надежность системы доказательств и придает процессу доказывания необходимую быстроту и своевременность.

Применение данных точных наук при раскрытии и расследовании преступлений подтверждает свою актуальность и универсальность. Так, например, применение математической модели в рамках криминалистической методики раскрытия и расследования преступлений позволяет обозначить типичные ситуации и их развитие в различных областях человеческой деятельности, а также прогнозировать вероятное поведение субъектов решения. В доказывании в качестве метода криминалистической идентификации может широко использоваться метод комбинаторного анализа, в рамках которого применяются различные классификационные группы и выявляется идентификационный комплекс, присущий исследуемому объекту в ряду себе подобных, для идентификации (эквивалентности) объекта.

Следовательно, современный этап — это этап формирования методологии применения компьютерной техники в процессе раскрытия и расследования преступлений, основанной на концепциях инновационных технологий. Кроме того, для адекватного формирования данных, способствующих быстрому и качественному раскрытию и расследованию преступлений, необходима разработка и типизация инструментария, используемого в процессе применения инновационных технологий, компьютеризации расследования, а также формирования сущности комплекса прикладных методов и средств. Таким образом, можно говорить о необходимости формирования инновационной технологии расследования преступлений.

Широко известно, что в исследовательской деятельности универсальным методом познания является диалектический метод, который составляет основу не только криминалистической методики, но и других наук. Р. С. Белкин отмечает, что на диалектическом методе основываются все другие методы криминалистики, применяемые для изучения и овладения предметом данной науки, изучения конкретных объектов познания [4, 227].

Многообразие возможностей инновационных технологий и их поступательное развитие требуют соблюдения законодательных норм прав и свобод человека и гражданина, а также норм уголовно-процессуального закона, регулирующих собирание, проверку и оценку доказательств при раскрытии и расследовании преступлений.

Одним из методов является криминалистическое учение о компьютерной информации и средствах ее обработки, условно называемое «криминалистическим компьютероведением». Криминалистическое компьютероведение определяется как система научных положений и

разрабатываемых на их основе технических средств, приемов, методик и рекомендаций по собиранию, исследованию и использованию компьютерной информации и средств ее обработки в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. Данное учение основывается на совокупности знаний из области смежных юридических наук — уголовного права и процесса, криминологии, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, а также научных положений, разрабатываемых лингвистикой, криптографией, защитой и информационным правом.

Процесс применения криминалистически значимой информации в рамках инновационной компьютерной технологии представляет собой последовательность определенных действий. Так, такого рода информация, дистанционно обнаруженная, должна быть зафиксирована на соответствующих радиоэлектронных или иных специальных программно-технических средствах, а затем перекодирована в доступную для восприятия ее человеком форму, например, отображена на экране (мониторе) компьютерного устройства или прослушана как фонограмма. Сохранение такой информации, имеющей доказательную силу, необходимо для многократного ее использования в процессе доказывания, например, в процессе судебно-экспертного исследования, предъявления как доказательства в ходе допроса и т. д. Причем для прозрачности доказательной стороны следует зафиксировать не только саму информацию, но и пути, способы получения в целях признания ее допустимости по делу.

Таким образом, доказательственная компьютерная информация — это некий материальный невидимый электронно-цифровой след, в электронной форме зафиксированный на материальном носителе либо переданный по каналам связи посредством электромагнитных сигналов. В рамках инновационных компьютерных технологий следообразующими и следовоспринимающими объектами становятся электромагнитный сигнал; файл; компьютерная программа; база данных; электронное сообщение; электронный документ; электронная страница или сайт в компьютерной сети. Машинные носители информации, интегральные микросхемы, микроконтроллеры, пластиковые карты и иные комбинированные документы, ЭВМ и периферийные устройства необходимо отнести к следам-предметам (частям предметов) и одновременно — к типичным материальным носителям электронно-цифровых следов.

Однако следует учитывать тот факт, что при использовании компьютерной информации в процессе расследования преступлений, связанных с нелегальным оборотом вооружения, субъект раскрытия и расследования преступления должен учитывать временную достоверность, оперативность и максимальную полноту такой информации для данного момента. В связи с этим Г. А. Титоренко на первоначальном этапе расследования предлагает включать в план: постановку задачи; описание исходной (входной) информации; описание алгоритма решения задачи; описание используемой условно-постоянной информации [5, 75]. Это не только снизит риск применения неактуальной информации, но и позволит субъекту раскрытия и расследования преступления уже имеющийся доказательный и зафиксированный результат представить в виде схемы последовательности своих действий, что составит основу программы расследования. Ее составление, как считают некоторые исследователи, возможно только в том случае, когда имеется типология автоматизации процесса расследования по отдельным категориям уголовных дел и выработаны стандартные подходы к методике их расследования. При этом необходимо обратить внимание на то, что мыслительная деятельность субъекта раскрытия и расследования конкретного преступления всегда связана с применением априорных знаний о преступной деятельности и ее криминалистической характеристике, поэтому при неоднократном повторении аналогичных целей и процедур закономерно обращение к уже имеющимся данным.

Если же следственная ситуация нестандартна и ее расследование требует интеллектуально-мыслительной деятельности лица, то применение ЭВМ утрачивает эффективность, так как нельзя научить машину расследовать каждое строго индивидуализированное происшествие, преступную деятельность. Соответственно, только «в ответ на типичную преступную деятельность следователи действуют столь же типично» [6, 282]. Как мы понимаем, такие

системы искусственного интеллекта в будущем в той или иной степени позволят вытеснить человеческий фактор в расследовании.

Список использованной литературы:

1. Яковенко И. Н. Современное состояние и перспективы использования информационных технологий в раскрытии и расследовании преступлений: Дис. ... канд. юрид. наук. — М., 2005. — С. 32.
2. Победкин А. В. Уголовно-процессуальное доказывание. — М., 2009. — С. 23.
3. Кутузов В. И., О. В. Левченко. К вопросу о противодействии преступным посягательствам в сфере обращения цифровой информации // Современные информационные технологии в науке, образовании и практике: Сб. мат-лов Всерос. науч.-практ. конф. — Оренбург, 2010. — С. 174-177.
4. Тарасова Т. Н., Кутузов В. И. Совершенствование математической подготовки юристов в университете на основе междисциплинарного комплекса: Монография. — М., 2006. — С. 102.
5. Гармаев Ю. П., Лубин А. Ф. Проблемы создания криминалистических методик расследования преступлений: Теория и практика: Монография. — СПб., 2006. — С. 282.
6. Цветков С. И. Криминалистическая характеристика. Региональный подряд // Актуальные проблемы криминалистического расследования преступлений. — М., 1996. — С. 44.

ТҮЙІН

Мақалада автор қарудың заңсыз айналымымен байланысты қылмыстық құқық бұзушылықтарда жиі қолданылатын инновациялық технологияларды қолдану туралы мәселелерді қарастырған.

RESUME

In this article, the author discusses the use of innovative technologies, which are particularly applicable to the criminal offenses related to the illegal trafficking of arms.

ӘОЖ 378:37.01/09

Т. Р. Сейдығалиев, мемлекеттік-құқықтық пәндер кафедрасының аға оқытушысы, полиция подполковнигі

(Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ.)

Мемлекеттік-құқықтық пәндерді интербелсенді оқытуды жетілдіру әдістемесі

Аннотация: Мақалада Қазақстан Республикасының жоғарғы оқу орындарындағы, оның ішінде ведомстволық Ішкі істер органдарындағы мемлекеттік-құқықтық пәндерді интербелсенді оқытуды жетілдіру әдістемесі қарастырылады.

Түйін сөдер: интербелсенді, болондық жүйе, индустрия, ұстаз, шәкірт, білім беру, идея, мотивация, саулнама, рөлдік ойын, дискуссия.

Білімді игеру екі жақтың да (шәкірт пен ұстаздың) белсенділігін қажет етеді. Ұстаздың мұнда дәстүрлі де үйреншікті «білім көзі», «үйретуші» рөлдерінен бас тартып, оны «ұйымдастырушы», «сабақты жүргізуші», «үйренуге жағдай жасаушы», «жәрдемші», «көмекші», «бағыт-бағдар сілтеуші», «талаптандырушы», шәкірт пен білімнің арасындағы «делдал» рөлдерімен алмастыруы керек. Үйретуші (ұстаз) білім игеру ісінде басты рөлді үйренушіге (шәкіртке) ұсынады.

Мәселен, осы мағынадағы ағылшынның «education» және орыстың «образование» деген сөздеріне тоқтайық. Ағылшын сөзінің түп тамыры латынның «суырып алу» деген мағынадағы «educare» сөзіне барып тіреледі. «Суырып алу» мен білімнің арасында қандай байланыс бар десеңіз, көне гректерде (ал одан кейін римдіктерде) келесідей сенім-наным

болған. Олар әрбір адам жаны өмірге келместен бұрын құдайлармен бірге тұрып, олардан бар білімді үйренген деп түсінген. Алайда бұл дүниеге келгенде, білімнің бәрі ұмыт қалады да, адам тек «о жақта» көріп, білгенін өмір бойы есіне түсіреді деп сенген көне гректер. Басқаша сөзбен айтқанда, білім шәкірттің басында сонау жаратылыс кезінде орналасқан, алайда бұл дүниеге пәк күйінде келген шәкірт оны білмейді, сондықтан да адам психикасының тұңғығында беймәлім күйде жатқан білімді сананың бетіне «суырып алу» керек.

Сондықтан да болар ғұлама философ Сократ өз шәкірттерін ешқашан да үйретпеген, оның орнына оларға тек сұрақтар ғана қойып отырған (атақты маевтика тәсілі). Оның сұрақтарына жауап бере отырып, шәкірттері өз бойларында әу бастан қалыптасқан, бірақ ұмыт болып қалған білімді есіне түсіріп, бастарынан «суырып» алғандай болған.

Сөйтіп көне гректер үшін «білім беру» ұғымы «еске түсірумен» тең болған. Кейінірек жаңа дәуірде Декарт пен Лейбниц те танымның осы теориясын ұстанған болатын. Бүгінгі күні де көптеген философтар бұл ұғымның өміршеңді екендігін мойындайды [1].

Ал орыстың «образование» деген сөзінің «қалыптасу», «ұйымдастыру» деген мағыналары да бар. Бұл ұғым білім беру жүйесінің мазмұнын және оның аяққы нәтижесін «тұлғаның қалыптасуын ұйымдастыру» деп көрсетеді. Мұнда да білім игеру екі жақты процесс ретінде көрсетіліп, үйренушінің белсенділігі меңзелетін секілді. Орыстың «обучение» деген сөзі де осындай мағынада: оны «мен үйренемін оқимын» деп те, «ол үйретеді оқытады» деп те түсінуге болады.

«Білім игеру процесінің басты тұлғасы — үйренуші» деген ұстаным бүгінгі күнгі «білім» ұғымының жаңа мағынасы мен түсінігі, жаңашыл таным философиясы мен оның идеяларын ұстанатын біліми жобалар мен технологиялардың басты идеясы. Бұл идея Болонья процесінің негізгі қағидаларына сәйкес келеді. Қазіргі күні еліміздің жоғары оқу орындары өзінің дамуы мен ертеңгі болашағын Болонья процесімен байланыстырады. Қазақстанда білімді 2005-2010 жылдарда дамытудың мемлекеттік бағдарламасының көптеген мақсаттары Болонья келісімінің ортақ жоғары білім саласын құру, ұлттық жүйелерді жақындастыру және өзара мойындау идеяларымен сарындас және үндес.

Болонья идеяларының неліктен, қай себепті пайда болғандығы жақсы белгілі. Күні кеше ғана индустриалдық кезеңде бүкіл әлем салыстырмалы тұрақтылық жағдайда еді: еңбек пен тауар өндіру нарықтары айқындалып, ұлттық және аймақтық экономикалар бір қалыпты, болжауға тұрарлық түрде дамиды, кәсіптер де көзге көрінетін бәлендей өзгерістерге ұшырамайтын. Бәрі де үйреншікті әрі болжаулы болатын: экономикалық даму капиталдың көлемі мен жалпы тауар өндірісін кеңейтумен шектелетін.

Бүгінгі күнгі экономиканың басты мақсаты адамға, оның біліміне бағытталған. Алайда бұл жерде мәселе білімнің өзінде емес, оның әрекеттегі өзгеруінде, қолдануында болып отыр. Сол себепті де қазіргі адамцентристік (антропологиялық) экономикаға жаңа білімді мамандар қажет.

Егерде дәстүрлі «білім беру» өз мақсаты мен мағынасын нақты белгіленген (мемлекеттік стандарттарда көрсетілген пәндер, тақырыптар мен сабақтардың аумағында) білім жиынтығын игерумен шектесе, тұлғалық даму мен өздігімен білім құрастыруды негізгі идея деп ұстанған инновациялық көзқарас оқу үйренудің негізін тек пәндер емей, ойлау мен рефлексияға негізделген интербелсенді (интерактивті) әдістер құрауы керек деп түсінеді. Ал интербелсенді әдістер мен тәсілдер үйренушілердің тұлғалық тұрғыдан өзіндік және дербес түрде дамуына әкеледі, оларды өз мүмкіншіліктері мен ұстанған құндылықтарын түсінуге және бағалауға жетелейді.

Таным әрекеттерін ұйымдастырудың арнаулы әдістемесі ретінде интербелсенді оқу оқыту білім игеру процесіне қатысушылардың (үйренуші мен үйренушілердің) тиімді қарым-қатынасына негізделеді. Ағылшын тілінен келген «interactiv» сөзі де осы ұғымды білдіреді: «inter» дегеніміз «өзара» мағынасында, ал «act» — «әрекет жасау» дегенді білдіреді, яғни интербелсенді әдістер — үйренуші мен үйренушілердің өзара әрекеттесуін оқу оқытудың негізі деп танитын және сондай қатынасқа жағдай жасайтын әдістер.

Интербелсенді оқу оқыту білім игеру процесін келесідей ұйымдастыруға ынталы:

1) барлық үйренушілерге бірлескен таным процесіне белсенді араласуға мүмкіндік жасау;

2) әрбір үйренушінің өзінің үйренгені мен өз білімі туралы түсініктерін ортаға салып, бірлесе талқылап, олар туралы ой толғауына мүмкіндік жасау;

3) үйренушілер білімді өздігімен құрастыратын орта құру.

Сондықтан да интербелсенді оқыту оқу процесінің тиімділігі мен нәтижелігін үйренушілердің есте сақтау дәрежесімен өлшемей, олардың әрекеттерімен бағалайды, тек әрекет арқылы ғана үйрену ықтимал деген қағида ұстанады.

Интербелсенді оқыту студенттің өз тәжірибесі және өзге де студенттердің тәжірибесі тұрғысынан жасаған белсенді қарым-қатынасқа негізделеді. Ал үйренушілердің тәжірибесі дегеніміз олардың өзіндік пікірлері мен көзқарастары, ойлары мен идеялары, тұжырымдары мен қорытындылары, дәлелдері мен уәждері деп айтуға тұрарлық. Студенттер таным процесінде бір-бірімен осы тәжірибесімен бөліседі, міне осындай байланыста, қарым-қатынаста жаңа білім құрастырылып, саналы түрде игеріледі.

Интербелсенді оқуда үйренуде білім алушылар келесідей білім, білік, дағды, машықтарға үйренеді:

- терең ойлану, жеке рефлексиялық қабілеттерді дамыту;
- өз идеялары мен әрекеттерін талдау және оларға баға беру;
- ақпаратты өздігімен түсініп, оны таразылап, екшеп, оның ішінен керектісін таңдап алу;
- ақпаратты жан-жақты талдау;
- пікірталастарға қатысып, өз ойы мен пікірін дәлелдеу;
- шешім қабылдау және қиын мәселелерді шешу;
- ортақ жұмысқа жұмыла білу;
- басқалармен тиімді қарым-қатынас құру, өзара әрекеттесу;
- студенттік топты ұжым ретінде қабылдау.

Бұл біліктер тұлғаның тұрақты қасиеттеріне айналып, тек студенттік аудиторияда орын алып қана қоймай, сонымен бірге өмірдің басқа да жақтарынан тиянақты түрде көрінеді.

Интербелсенді оқыту жоғары оқу орындарында келесі жұмыс түрлері мен әрекеттер арқылы жүзеге асырылады:

- бірлескен жұмыстар (жұптық, топтық, бүкіл аудиторияның);
- рөлдік және іскерлік ойындар;
- пікірталастар;
- ақпараттың әртүрлі көздерімен жұмыс жасау (кітап, лекция, интернет, құжаттар, мұражай, т. б.);
- кейс-стади;
- презентациялар;
- компьютерлік оқыту бағдарламалары;
- тренингтер;
- интервью;
- сауалнама т. б.

Интербелсенді оқыту бірлесе үйрену идеяларын ұстанғандықтан, бұл жерде әсіресе бірлескен топтық жұмыс әдістерінің маңызын баса айту керек: олар өзін-өзі мен басқа адамдарды танудың тиімді құралы болып табылады, дүниетаным қалыптастырып, тұлғаның өзіндік дамуы мен басқалардың іс-әрекеттері мен олардың себептерін түсінуге ықпал жасайды. Топтық жұмыстар барлық үйренушілердің жұмысқа белсене қатысуын қамтамасыз етеді.

Білім және түсіну деңгейлері — қызығушылықты ояту және мотивация кезеңінде, қолдану мен талдау — мағынаны ажырату және білім құрастыру кезеңінде, синтез бен бағалау — ой-толғаныс және білімді ұштау кезеңінде қарастырылады [2].

Интербелсенді әдістер мен тәсілдерді қолдану дәстүрлі лекцияны үйренушілердің белсенді әрекеттерінен құралған қызықты әрі тартымды танымдық процеске айналдырады.

Пайдаланған әдебиеттер тізімі:

1. Губин В. Д. Я познаю мир. — М., 1997.
2. Мирсеитова С. С. Становление и развитие философии учителя: гуманистическая парадигма. — Алматы, 2008.

РЕЗЮМЕ

В статье рассматриваются вопросы совершенствования методики преподавания государственно-правовых дисциплин. Большое внимание автор уделяет интерактивным методикам проведения занятий и особенностям их использования.

RESUME

In article questions of improvement of a technique of teaching state-legal disciplines are considered. The author pays much attention on interactive techniques of training and feature of their use when teaching is state-legal disciplines.

ӘОЖ 343.97

Н. С. Сембиев, қылмыстық құқық және криминология кафедрасының аға оқытушысы, полиция майоры

(Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ.)

Есірткі, психотроптық заттарды, сол тектестерді тұтынуға көндірудің кейбір мәселелері

Аннотация. Мақалада қазіргі заманда есірткі, психотроптық заттардың және сол тектестердің заңсыз айналымын, әлеуметтік құбылыстарды, субъектінің қылмыстық құқық бұзушылық жасаудағы объективтік жағы қарастырылады.

Түйін сөздер: Қазақстан Республикасы, есірткі, көндіру, заңсыз айналым.

Есірткіні заңсыз тарату қоғамның өнегелік, әлеуметтік, саяси және экономикалық тіреуін копара отырып, ұлттық қауіпсіздікке қатер төндіреді. Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 6 қаңтардағы Қазақстан Республикасының Ұлттық қауіпсіздік туралы» Заңында сыбайлас жемқорлықпен, заңсыз қару-жарақпен айналысу және заңсыз есірткі айналымы еліміздегі ұлттық қауіпсіздік үшін ерекше қауіп төндіретіні туралы көрсетілген [1].

Есірткі заттары мен жүйкеге әсер ететін заттарды тұтыну медициналық көрсетілімдер негізінде дәрігердің тағайындауы бойынша жүзеге асырылуы тиіс. Осы мән-жайды ескере отырып, Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінің 299-бабымен көзделген қылмыстың объективтік жағы ретінде «есірткі, психотроптық заттарды, сол тектестерді тұтынуға көндіру» түсінігімен қамтылатын іс-әрекеттер танылады, өйткені, оларды заңды түрде тұтыну мемлекеттің арнайы бақылауында болады.

Н. М. Әбдіровтың пікірінше, есірткі заттарды немесе жүйкеге әсер ететін заттарды тұтынуға қайсыбір адамды көндіру, біз суреттегендей, ықылас емес. Шындығында, көп сатылы көп өнімділікті көндірудің басты мақсаты — тұрақты есірткі өткізетін рынок құру, сонымен қатар тыйым салынған іс-әрекеттерінің бүркеу мәселесін шешуге байланысты, өкіметтің ресми жүйесінің өкілдерін өздеріне тәуелді ету [2].

Есірткі заттардың түсінігіне келетін болсақ, есірткі, психотроптық заттар, прекурсорлар және олардың заңсыз айналымы мен теріс пайдалануына қарсы іс-қимыл шаралары туралы 1998 жылғы 17 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 1 тарауында есірткі заттардың ұғымы берілген. Онда есірткі заттарға Қазақстан Республикасының заңдарына, 1961 жылғы Есірткі заттар туралы бірыңғай конвенцияға сәйкес бақылау жасалуға тиісті. Есірткі, психотроптық заттар мен прекурсорлар тізіміне синтетикалық немесе табиғи тектес заттар енгізілген. Ал есірткілер есірткі немесе психотроптық заттар деп жіктелген, оларды шектен

тыс пайдаланғанда туындауы мүмкін зардаптарына байланысты халықтың денсаулығы үшін ықтимал қаупі бар есірткі, психотроптық заттар мен прекурсорлардың тізіміне Қазақстан Республикасында бақылау жасалуға тиіс өсімдіктер, заттар немесе препараттар енгізілген [3].

Осы ұғымдар, белгілер, есірткі заттардың және құрамында есірткі бар өсімдіктердің қасиеттері Қазақстан Республикасы ҚК-нің 296-299-бабында көрсетілген қылмыстардың жасалуына себеп-салдар болып табылады.

Қылмыстық іс-әрекет — адамның қылығы. Олай болатын болса, қылмыскердің жеке басын, жасаған іс-әрекетіндегі ниетін, мақсатын нақтылап қарамай, адамның қылығын анықтау мүмкін емес. Сонымен қатар, қылмыскердің іс-әрекетіндегі ішкі көрінісін, мінез-құлқын тұжырымдап қарау қажет. Іс-әрекет — адам мінез-құлқының сыртқа шыққан шынайы көрінісі болып табылады. Сондықтан да ол адамның ниеті, пікірі, ойы қаншалықты зиянды болғанымен, ол белгілі бір іс-әрекетпен ұштаспаса, адам қылмыстық жауаптылыққа тартылмайды [4]. Іс-әрекет біз қоршаған ортаға белсенді әсер ету қасиетіне ие бола отырып, заттарға, сыртқы ортаның қозғалысына физикалық, сондай-ақ психикалық (интеллектуалдық) өзгерістер жасауға қабілеті. Сондықтан да дене қозғалысы сыртқы ортаға физикалық және психикалық өзгерістер келтіреді. Психикалық өзгерістер адамның психикасына әсер ете алатын қабілеті бар сөзден, ишарат, ымдау көрінісінен тұратын адам органының әртүрлі формалы қозғалысында болады. Бұл есірткі заттарды немесе жүйкеге әсер ететін заттарды тұтынуға көндіру әрекетінің психикалық әсеріндегі формаларынан (сөзінен және іс-қимылдарынан) көрінеді. Келесі әрекет адам органының қозғалу формасындағы физикалық әсерінде. Бастапқысы да және соңғысы да сыртқы ортаға өзгерістер келтіретін көндірудің негізгі екі формасынан танылады: олар сендіру және мәжбүрлеу. Сендіру арқылы жүзеге асатын көндіру психикалық әсермен басқа адамның есірткі қабылдауға деген сезімін ояту ынтасын қоздыруға бағытталған алдау, ұсыну, ақыл беру т. б. іс-әрекеттерінің жасалуынан көрінеді. Мәжбүрлеу жолымен көндіру — есірткі тұтындыруға көндіру мақсатымен тартылған адамның еркін психикалық немесе физикалық әсер ету арқылы өзіне бағындыру. Бұлар — қорқыту, алдау, бостандығын шектеу, сабау, азаптау, ұру, қинау, әртүрлі дәрежедегі денеге жарақат салу, және тағы да басқа зорлық әрекеттер. Бұл баппен қылмыстық жауапкершілікке тарту үшін осы көрсетілген әрекет бір рет болса да жетіп жатыр.

Әрі қарай қылмыстың объективтік жағын толық анықтау үшін алдымен «көндіру» деген сөздің мағынасын білу керек. 1998 жылғы 14 мамырдағы Қазақстан Республикасы Жоғарғы Соты пленумының Есірткі, психотроптық, күшті әсер ететін және улы заттарды заңсыз айналымға түсіру жөніндегі істер бойынша заңдарды қолдану туралы қаулысында: «Есірткі немесе жүйкеге әсер ететін заттарды пайдалануға көндіру деп, басқа тұлғалардың оларды тұтынуға ниетін қоздыруға бағытталған кез келген қасақана әрекетін (үгіттеу, ұсыныс жасау, ақыл беру, адастыру, алдау, қорқыту) түсіну керек» делінген [5]. Есірткі заттарды немесе жүйкеге әсер ететін заттарды тұтынуға көндіру барысындағы қоғамға қауіптілігі жөнінен екінші нысан — есірткі заттарды немесе жүйкеге әсер ететін заттарды тұтынуға мәжбүрлеу.

Осы мәжбүрлеу нысанына, яғни күш қолдану жолымен көндіруге байланысты В. И. Ткаченко: егер де көндіру денеге ауыр жарақат салумен жалғасқан болса, онда кінәлінің әрекетін екі баптың жиынтығымен қарап және кінәсінің бағытталған тәуелдігіне қатысты жәбірленушінің өліміне әкеліп соқтырса, онда басқа да қосымша қылмыстық жауаптылық баптардың жиынтығымен тарту керек дейді [6].

Келесі көңіл аударатын мәселе — қылмыстық заңдағы есірткі заттарды немесе жүйкеге әсер ететін заттарды тұтынуға көндіргенде күш қолдануға, одан туатын зардаптарға және осы әрекеттің нәтижесінде абайсызда адам өліміне әкеп соққан немесе басқа да ауыр зардаптарға байланысты. Зардаптардың тар түрдегі түсінігінің қылмыстың барлық құрамдарын материалдық және формальдық деп бөлуде және құрастыруда тәжірибелік зор мәні бар, ол нақты бір қылмыстың аяқталу мерзімін дәл анықтауға және оны дұрыс саралауға мүмкіндік береді. Есірткі заттарды немесе жүйкеге әсер ететін заттарды тұтынуға көндіргенге дейінгі адамның ойы, мақсаты, есірткіні тұтынғаннан кейін болатын өмірді, хал-жағдайын, күйін

мадақтау және басқа да әрекеттер дербес өзінен өзі қылмыс болмайды. Себебі олар басқа адамдарды қоғамға қарсы жат қылықтарға есірткі заттарды немесе жүйкеге әсер ететін заттарды тұтынуға көндірумен жалғаспаған. Олар аяқталған қылмыстың құрамын құрамайды немесе дәлелдеу мүмкін емес. Мұндай әрекеттер қасақана тікелей оймен қылмысқа дайындалу немесе оқталу шарттары сақталғанда ғана сараланады.

Қазіргі уақытта есірткі заттарды немесе жүйкеге әсер ететін заттарды тұтынуға көндіргені үшін қылмыстық жауаптылықты қарайтын норма бар бола тұра, осы норманың нашақорлықтың алдын алуда тиімді пайдаланылмауы, әсіресе, есірткі өткізетін рынок құру, тұтынушылардың шеңберін кеңейту мақсатын көздейтіндерге қарсы бағытталмауы, тиімді қолданылмауы бүгінгі күнде жіберіліп отырған үлкен қателік. Қазіргі кезде есірткі саудагерлерінің есірткі заттарды немесе жүйкеге әсер ететін заттарды тұтынуға мектеп оқушыларын көндіру мақсатымен мектеп маңын көп төңіректеулерін, сондай-ақ қылмыстың бұл түрлеріне орай, есірткі тұтынатын жасөспірімдердің жасы 9–10 жасқа күрт жасарып отырғанын ерекше ескере кетуіміз керек.

Елімізде есірткі заттарды немесе жүйкеге әсер ететін заттарды тұтынуға қарсы жаппай тексеріс жүргізуді енгізу керек. Жаппай тексерістің тиімділігі — есірткі тұтынудан адам өзін әлдеқайда алшақ ұстайды. Егер де адам жақсы жұмыс орнына орналасу немесе сақтау үшін, спорттық командаларға ілігу немесе мектептерде оқуларын жалғастыру үшін міндетті түрде наркологиялық бақылаудан өту керегін түсіне білетін болса, онда олардың есірткі тұтынуға көнуі де аз болады. Сонымен қатар, бүгінгі күні нашақорлықтың зияндығын ашып айтып, жиіркендіретін үгіт-насихатты күшейтіп, сондай-ақ, нашақорлыққа әуестеніп, дертке шалдыққандарды толыққанды емдеуден өткізетін орталықтарды да көбейтуіміз керек.

Есірткі, психотроптық заттарды, сол тектестерді тұтынуға көндіруге тек қана нашақорлар ғана емес сонымен қатар есірткі заттарды немесе жүйкеге әсер ететін заттарды өткізетін тұрақты рынок құру және тұтынушылардың шеңберін кеңейту мақсатымен есірткі саудасымен айналысатын адамдар да жеткілікті.

Қазіргі уақытта есірткімен күресте негізінен паллиативті шаралар қолданылады, сондықтан да осы қылмыстың негізгі себептерін жою мүмкін болмай отыр. Бәлкім, алдағы уақытта жағдай принципті түрде өзгермейді. Жағдайға арнайы-ескерту тұрғысынан ықпал етуге болады. Бірақ, бұл үлкен жұмысты қажет етеді: әлеуметтік профилактиканы едәуір жеделдету, жауаптылықтан құтылмауды қамтамасыз ету, нормативтік базаны тек мемлекет ішінде ғана емес, сонымен қатар халықаралық деңгейдегі нормативтік базаны да жетілдіру қажет.

Пайдаланған әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасының «Ұлттық қауіпсіздік туралы» 2012 жылғы 6 қаңтардағы Заңы // www.online.zakon.kz
2. Абдиров Н. М. Уголовно-правовые меры борьбы с наркотизмом и наркобизнесом в Казахстане // Система и функции правоохранительных органов РК: проблемы и перспективы: Сб. мат.-лов науч. теор.-практ. конф. — Караганда, 1996. — С. 22.
3. Қазақстан Республикасының «Есірткі, психотроптық заттар, прекурсорлар және олардың заңсыз айналымы мен теріс пайдаланылуына қарсы іс-қимыл шаралары туралы» 17 шілде 1998 жылғы Заңы // www.online.zakon.kz
4. Ағыбаев А. Н. Қылмыстық құқық Жалпы бөлім. — Алматы, 1998.
5. ҚР Жоғарғы Соты пленумының «Есірткі, психотроптық, күшті әсер ететін және улы заттарды заңсыз айналымға түсіру жөніндегі істер бойынша заңдарды қолдану туралы» № 3 қаулысы 14 мамыр 1998 ж. // sud.gov.kz/rus
6. Ткаченко В. И. Преступления против здоровья населения. — М., 1983.

РЕЗЮМЕ

В статье указывается, что криминологическая оценка причин наркотизации населения, личности участника незаконного оборота наркотиков и наркотической ситуации в стране по-

зволяет представить, какие огромные трудности стоят на пути преодоления наркотизма; рассматривается объективная сторона данного уголовного правонарушения.

RESUME

Based on the analysis of legal literature, the author identified the reasons and conditions that contribute to the commission of crimes related to illicit trafficking in narcotic drugs or psychotropic substances.

УДК 342:32.019.5

Сидорова Н. В., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент, полковник полиции
(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Гарантированность конституционных прав и свобод человека в свете пяти институциональных реформ Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы гарантированности конституционных прав и свобод человека в свете пяти институциональных реформ Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева, значение данного документа в правоохранительной деятельности ОВД Республики Казахстан.

Ключевые слова: конституция, права человека, свободы человека, гарантии прав и свобод, институциональные реформы, план нации, правоохранительные органы, органы внутренних дел, правоохранительная деятельность, местная полицейская служба, общественные советы, гражданское общество.

В мае 2015 г. Президентом Республики Казахстан Н. А. Назарбаевым были обозначены пять институциональных реформ, которые явились программным вектором развития нашего государства. Знаменательно, что данный вектор Глава государства определил в канун великих юбилейных событий: 550-летия Казахского ханства, 20-летия Конституции Республики Казахстан и 25-летия независимости Республики Казахстан.

Сегодня каждый казахстанец знает сущность пяти институциональных реформ нашего Президента. Это:

1. Формирование современного государственного аппарата.
2. Обеспечение верховенства закона.
3. Индустриализация и экономический рост.
4. Нация единого будущего.
5. Транспарентное подотчетное государство.

Начался этап реализации Плана нации. Глава государства отмечает: «Нам предстоит пройти большой путь, по которому мы делаем первые 100 шагов. Будут и другие, я в этом абсолютно уверен».

Конституция Республики Казахстан в ст. 1 провозглашает высшей ценностью человека, его жизнь, права и свободы. Пять институциональных реформ по своей сути нацелены на обеспечение этой конституционной нормы.

Формирование современного государственного аппарата связано не только с модернизацией государственной службы, но и с противодействием коррупции. Причем последнее зависит, в том числе, и от формирования антикоррупционной культуры, которая в свою очередь является частью системы гарантий прав и свобод человека. Следует отметить, что в учебные программы ведомственных вузов МВД Республики Казахстан интегрирована учебная дисциплина «Основы антикоррупционной культуры и противодействия коррупции».

«Суть второй реформы, — отмечает Н. А. Назарбаев, — заключается в том, чтобы независимое правосудие и вся правоохранительная система Казахстана были нацелены исключи-

тельно на обеспечение прав и свобод граждан, строгое исполнение законов и укрепление правопорядка. В рамках этой реформы важная составляющая — укрепление доверия населения к судебной системе. Правосудие — конституционная гарантия неизыблемости и первичности прав и свобод человека. Эта гарантия (правосудие) должна быть безупречной!» [1].

На защите прав и свобод человека стоит вся система правоохранительных органов Республики Казахстан. «Необходимо добиться, чтобы все правоохранительные органы, и прежде всего полиция, стояли на службе интересов людей и укрепления правопорядка» [2]. Достижение этой миссии правоохранительных органов и в первую очередь полиции прослеживается в «Плане нации — 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ» Н. А. Назарбаева. Что касается ведомственного образования системы МВД Республики Казахстан, то в рабочие учебные программы включена дисциплина «Обеспечение конституционных прав и свобод человека в деятельности ОВД Республики Казахстан».

План нации содержит положения, касающиеся совершенствования деятельности полиции в свете обеспечения верховенства закона и тем самым гарантированности конституционных прав и свобод человека. Первый блок положений касается изменения системы отбора сотрудников полиции и вопросов прохождения службы в полиции (шаг 28). В соответствии с Законом Республики Казахстан от 23 ноября 2015 г. «О государственной службе» [3] работники правоохранительных органов включены в систему государственной службы, а граждане, впервые поступающие на правоохранительную службу, за исключением поступающих на обучение в организации образования правоохранительных органов, проходят тестирование в уполномоченном органе, включая оценку их личных качеств, в порядке и сроки, определяемые уполномоченным органом, по согласованию с правоохранительными органами (шаг 29).

Большое внимание в Плане нации уделяется развитию гражданского общества и его вовлечению в систему контроля за соблюдением конституционных прав и свобод человека в деятельности государственных, в том числе правоохранительных, органов. В соответствии с Планом нации в системе органов внутренних дел Республики Казахстан произошли существенные изменения, связанные с созданием местной полицейской службы, подотчетной местным исполнительным органам и местному сообществу (шаг 30).

Местная полицейская служба начала свою деятельность 1 января 2016 г. Правовые основы ее деятельности составляют Закон «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты по вопросам деятельности местной полицейской службы» от 2 ноября 2015 г. [4] и Положение о местной полицейской службе, утвержденное Постановлением Правительства № 1142 от 30 декабря 2015 г. [5] Деятельность местной полицейской службы направлена на охрану общественного порядка, противодействие бытовой преступности, создание «нулевой» терпимости к мелким правонарушениям и дорожно-патрульной службе.

Общественный контроль за деятельностью полиции направлен и на создание системы общественных советов по рассмотрению жалоб граждан на действия полицейских, нарушающих этические нормы (шаг 31). Следует отметить, что общественный совет при Министерстве внутренних дел был создан еще в 2008 г., однако система общественных советов и их правовой статус претерпели изменения. Деятельность общественных советов регулируется Законом Республики Казахстан от 2 ноября 2015 г. № 383-V «Об общественных советах» [6] и применительно к полиции имеет задачу обеспечения прозрачности ее деятельности.

Важным механизмом реализации Плана нации, направленным на повышение возможностей общественности контролировать эффективность работы органов внутренних дел, является создание интернет-портала «Карта уголовных правонарушений» на основе национальной информационной системы «Карта уголовных правонарушений». В настоящее время интернет-портал Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан содержит следующие геоинформационные системы: карту уголовных правонарушений (карта преступлений); карту уголовных правонарушений, совершенных несовершеннолетними; карту аварийности (карта ДТП); карту обращений физических и юридических лиц в государственные органы; карту лиц, совершивших насильственные действия сексуального характера в отношении несовершеннолетних.

Таким образом, проводимые в Республике Казахстан реформы, направленные на реализацию пяти институциональных реформ Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева, обеспечивают совершенствование системы гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина. Большой блок реформ создает условия улучшения механизмов соблюдения конституционных прав и свобод человека в деятельности ОВД и повышения возможностей общественного контроля за деятельностью полиции.

1. Назарбаев Н. А. План нации — 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ Н. А. Назарбаева. //Официальный сайт Президента Республики Казахстан // <http://www.akorda.kz/ru>.

2. Назарбаев Н. А. План нации — Путь к казахстанской мечте //Официальный сайт Президента Республики Казахстан. // http://www.akorda.kz/ru/events/akorda_news/press_conferences/statya-glavy-gosudarstva-plan-nacii-put-k-kazahstanskoi-mechte.

3. Закон Республики Казахстан «О государственной службе» от 23 ноября 2015 г. // online.zakon.kz

4. Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты по вопросам деятельности местной полицейской службы» от 2 ноября 2015 г. // online.zakon.kz

5. Положение о местной полицейской службе, утвержденное Постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 декабря 2015 г. № 1142 // government.kz/index.php/kz

6. Закон Республики Казахстан «Об общественных советах» от 2 ноября 2015 г. № 383-V // online.zakon.kz

ТҮЙІН

Мақалада Қазақстан Республикасы Президентінің бес институциональдық реформасы аясындағы адамның конституциялық құқықтары мен бостандықтарының кепілдік мәселесі қарастырылады. Аталған құжатта Қазақстан Республикасының ІО құқық қорғау қызметіндегі маңызы қарастырылады.

RESUME

In the article are investigated questions of guaranteed and constitutional rights and liberties of human being in 5 institutional reforms of President of Republic of Kazakhstan N. A. Nazarbayev. The meaning of this document is considered in the law enforcement of Internal Affairs Agencies of Republic of Kazakhstan.

УДК 343.14

Ташибаева А. К., старший научный сотрудник центра по исследованию проблем расследования преступлений НИИ, кандидат юридических наук, подполковник полиции (Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании медицинских уголовных правонарушений

Аннотация. В статье рассматриваются нормы действующего уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие регистрацию заявлений и сообщений по медицинским уголовным правонарушениям в Едином реестре досудебных расследований, а также обстоятельства, подлежащие исследованию по делам, связанным с медицинскими правонарушениями.

Ключевые слова: обстоятельства, подлежащие доказыванию по медицинским уголовным правонарушениям; досудебное расследование по уголовному делу, связанному с медицинским правонарушением; единый реестр досудебных расследований; уголовное правонарушение; регистрация заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях; стадия досудебно-

го расследования; уголовное судопроизводство по делам о медицинских уголовных правонарушениях.

По действующему уголовно-процессуальному законодательству досудебное расследование по любому уголовному делу, в том числе по медицинским уголовным правонарушениям начинается с момента регистрации заявления или сообщения об уголовном правонарушении в Едином реестре досудебных расследований либо производством неотложных следственных действий (ст. 179 УПК РК).

Всем медицинским уголовным правонарушениям, указанным в гл. 12 УК РК, присущи следующие признаки:

1) они совершаются медицинскими работниками, т. е. врачами, медицинскими сестрами, акушерками и т. д., которые в силу занимаемой должности должны оказывать медицинскую помощь (из этого перечня исключаются лица, имеющие медицинское образование, но не работающие по специальности; бывшие медицинские работники, находящиеся на пенсии, в трудовом отпуске);

2) результат этих преступлений — наступление вредных последствий, указанных в законе (средний или тяжкий вред здоровью либо смерть потерпевшего);

3) вина медицинского работника выражается в форме неосторожности:

а) в виде преступной самонадеянности, когда лицо предвидело наступление общественных опасных последствий своих действий, но без достаточных к тому оснований легкомысленно рассчитывало на их предотвращение;

б) в виде небрежности, когда лицо не предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий, хотя при должной внимательности и предусмотрительности должно было и могло их предвидеть.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию, — круг вопросов, подлежащих исследованию по уголовному делу. При расследовании медицинских уголовных правонарушений в соответствии со ст. 113 УПК РК устанавливается событие и предусмотренные уголовным законом признаки состава уголовного правонарушения (время, место, способ и другие обстоятельства его совершения).

В первую очередь следует установить:

– событие преступления: что в действительности произошло, какое из перечисленных в гл. 12 УК РК медицинских уголовных правонарушений фактически совершено — разглашение врачебной тайны (ст. 321 УК РК); неоказание помощи больному (ст. 320 УК РК); ненадлежащее выполнение профессиональных обязанностей медицинским или фармацевтическим работником (ст. 317 УК РК) и т. д.;

– когда и с каким диагнозом больной поступил в лечебное учреждение или обратился в поликлинику с просьбой об оказании медицинской помощи; что послужило причиной заболевания; кем, когда и какое лечение было назначено; кем поставлен диагноз, особенности лечения данного заболевания; как протекала болезнь; что обусловило наступление смерти; была ли возможность предупредить последствия;

– каким образом медицинский работник исполнил свои профессиональные обязанности, соответствуют ли они нормативным актам (инструкциям, положениям и т. д.), регламентирующим эту деятельность; какие нарушения в процессе лечения были допущены, в чем они выразились; какие именно действия не были совершены;

– последствия совершенного медицинским работником действия или бездействия: причинение вреда здоровью средней тяжести или тяжкого вреда, наступление смерти либо заражение другого лица ВИЧ/СПИД;

– причинную связь между деянием медицинского работника и наступившими последствиями.

Если медицинский работник исполнил свои обязанности ненадлежащим образом, в результате наступили последствия, указанные в законе (средний или тяжкий вред здоровью, смерть больного, заражение лица ВИЧ/СПИД), наступает уголовная ответственность, а если нежелательные последствия наступили в результате особенностей организма и необычного

течения болезни, а ошибки лечащего врача нет, то причинная связь отсутствует, поэтому ответственность медицинского работника исключается.

Уголовно-процессуальный закон указывает на необходимость установления времени, места, способа совершения преступления. Под временем совершения медицинского уголовного правонарушения следует понимать время проведения (или непроведения) диагностирования, профилактики и лечения конкретных заболеваний, повлекшие причинение пациенту средней тяжести или тяжкого вреда здоровью.

Место преступления — место проведения (или непроведения) лечебных мероприятий (больница, поликлиника, дом, улица), повлекшие последствия, указанные в соответствующих статьях Уголовного кодекса РК.

Способом совершения преступления данной категории признают неприменение (или неправильное применение) медицинским работником правил, требований, методического диагностирования, профилактики и лечения конкретных заболеваний, в результате которых был причинен вред здоровью больному.

В отношении медицинского работника, который оказывал или обязан был оказать медицинскую помощь больному, следует установить: его анкетные данные (фамилия, имя, отчество, год рождения (число, месяц), образование, место работы, место жительства, наличие или отсутствие судимости, стаж работы по должности, характеристику по месту работы и жительства.

При определении вины работника медицинского учреждения, в результате неправильных действий которого потерпевшему причинен тяжкий вред здоровью или смерть, особое внимание нужно уделить уровню его подготовки, проходил ли он курсы повышения квалификации, где и по какой специализации, когда проходил аттестацию, работает ли он по специальности, указанной в дипломе о высшем или среднем образовании. В связи с этим следует отметить, что специальность — понятие более узкое, чем профессия. Специальность — это комплекс приобретенных путем специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности в рамках той или иной профессии (врач-гинеколог, врач-окулист, врач-стоматолог, врач-терапевт и т. д.). Профессия — это род трудовой деятельности человека, предмет его постоянных занятий, а также свидетельство наличия у него знаний и умений, опыта, позволяющих квалифицированно выполнять данный вид работы [1].

Вина медицинского работника выражается в форме неосторожности. Если медицинский работник, проводивший лечение, предвидел возможность наступления вредных последствий, но без достаточных к тому оснований легкомысленно рассчитывал на их предотвращение, уголовное правонарушение признается совершенным по самонадеянности; если он не предвидел наступления вредных последствий, но при должной внимательности и предусмотрительности должен был и мог это предвидеть, деяние считается совершенным по небрежности (ст. 21 УК РК).

В отношении потерпевшего должны быть установлены: фамилия, имя, отчество, год рождения (число и месяц рождения), пол, состояние здоровья до события уголовного правонарушения, травмы, операции, беременности, наличие или отсутствие хронических заболеваний, состояние здоровья на момент выполнения медицинских мероприятий, когда наступил вред здоровью — до начала медицинской помощи, в ходе оказания или в процессе оказания конкретных ее видов.

Следует установить обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность и наказание (ст. ст. 53, 54 УК РК), а также обстоятельства, исключаящие преступность и наказуемость деяния (ст. 34 «Крайняя необходимость», ст. 25 «Обоснованный риск», ст. 23 «Невиновное причинение вреда»).

Необходимо определить и исследовать обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности и наказания, изложенные в разделе 5 УК РК и, наконец, установить обстоятельства, способствовавшие совершению уголовного правонарушения и других нарушений закона (ст. 200 УПК РК).

Указанные материалы могут быть собраны в ходе досудебного расследования при проведении следующих следственных действий, осмотра места происшествия; допроса медицинских работников (лечащего врача, младшего медицинского персонала и др.); допроса потерпевших и их родственников; допроса в качестве свидетелей лиц, которые находились в одной палате с потерпевшими; выемки и осмотра документов; допроса в качестве подозреваемого медицинского работника, по вине которого наступил вред, предусмотренный законом; назначения и производства судебно-медицинской экспертизы.

С нашей точки зрения, выяснение вышеуказанных вопросов в результате производства названных следственных действий во время досудебного производства позволит лицам, ведущим расследование, полно, всесторонне установить круг обстоятельств, подлежащих доказыванию, и тем самым выполнить задачи уголовного судопроизводства по делам о медицинских уголовных правонарушениях.

В начале досудебного расследования выяснение указанных обстоятельств поможет следователю правильно определить направление расследования и круг лиц, подлежащих привлечению в качестве подозреваемых. Тем самым обеспечиваются права медицинских работников, невиновных в наступлении вредных последствий, т. е. в случаях, когда вред причинен не вследствие их небрежности или самонадеянности, например, отсутствия на данный момент обоснованных, подтвержденных практикой методов лечения данного заболевания или других, не зависящих от медиков причин.

В ходе дальнейшего расследования выяснение названных обстоятельств позволяет следователю принять окончательное решение по делу: направить дело в суд с обвинительным актом или прекратить производство по делу.

Список использованной литературы:

1. 1. Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. — М., 2006. — С. 156.

ТҮЙІН

Мақалада сотқа дейінгі тергеулердің біртұтас реестріндегі медициналық қылмыстық құқық бұзушылықтар бойынша тіркелген өтініштер мен хабарламаларды реттейтін қолданыстағы қылмыстық-процессуалдық заңнама нормалары қарастырылады. Сондай-ақ, медициналық құқық бұзушылықтармен байланысты істер бойынша тіркелген зерттеулерге жататын жағдайлар бар.

RESUME

The article discusses the norms of the current criminal procedure legislation regulating registration of statements and messages on medical criminal offences in the Unified register of pre-judicial investigations and the circumstances subject to investigation in matters of health violations.

УДК 343.2/7

Тессман С. А., начальник центра по проблемам исследования и мониторинга законодательства, регламентирующего деятельность ОВД, НИИ, кандидат юридических наук, доцент, подполковник полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Особенности субъективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 255 УК РК «Акт терроризма»

Аннотация. В работе рассматриваются вопросы субъективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 255 УК РК «Акт терроризма», и особенности квалифи-

ции с учетом данного элемента состава преступления, даны рекомендации по совершенствованию действующего уголовного законодательства в рассматриваемом вопросе.

Ключевые слова: уголовное законодательство, Уголовный кодекс, терроризм.

Разнообразие форм проявления актов терроризма, несовершенство законодательства и возникающие в этой связи проблемы в правоприменительной практике порождают почву для дальнейших дискуссий в науке уголовного права и вынуждают вновь и вновь возвращаться к этой проблеме. Поэтому особый интерес вызывают вопросы квалификации рассматриваемого деяния и совершенствования уголовно-правовой нормы, предусмотренной ст. 255 УК РК «Акт терроризма».

Нередко в средствах массовой информации содержатся недостоверные данные, а пресс-службами правоохранительных органов при освещении рассматриваемой деятельности делаются преждевременные выводы. В результате те или иные действия лиц однозначно оцениваются как террористические, в то время как определить, являются ли они таковыми, можно только при установлении преступников и истинной цели содеянного. Так, анализ субъективных признаков состава уголовного правонарушения, предусмотренного ст. 255 УК РК «Акт терроризма», позволяет утверждать, что далеко не каждый взрыв или поджог или совершение иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного ущерба, можно рассматривать как акт терроризма, равно как и не каждый случай посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля образует уголовно-правовое деяние в рамках ч. 4 ст. 255 УК РК. Так, убийство бизнесмена путем взрыва его автомобиля можно рассматривать как акт терроризма только в том случае, если виновное лицо преследовало цель устрашения населения или принуждения принятия нужного ему решения государственными органами Республики Казахстан, иностранным государством или международной организацией и т. п. Если указанное деяние совершено на почве личных неприязненных отношений, то его следует квалифицировать как убийство, совершенное способом, опасным для жизни других людей (п. 6 ч. 2 ст. 99 УК РК). Таким образом, выяснить истинные цели преступников можно лишь в случае их установления и задержания и проведения в отношении них соответствующих следственных действий. В этой связи признаки субъективной стороны все еще нуждаются в продолжении всесторонних исследований.

В рамках изложенного хотелось бы также акцентировать внимание на субъективной стороне состава преступления, предусмотренного п. 2 ч. 3 ст. 255 УК РК.

Так, субъективная сторона акта терроризма, повлекшего по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, исходя из положений действующего уголовного законодательства, характеризуется двойной формой вины: умыслом по отношению к террористическим действиям и неосторожностью (в виде как преступной самонадеянности, так и преступной небрежности) по отношению к указанным в п. 2 ч. 3 ст. 255 УК РК последствиям. Таким образом, по мнению законодателя, для данного состава характерно наравне с осознанием общественной опасности своих действий и предвидением возможности наступления общественно опасных последствий отсутствие волевого критерия. Лицо, хотя и предвидит возможность наступления отдаленных общественно опасных последствий своих действий (смерть), тем не менее, не желает их, самонадеянно рассчитывая на какие-то реально существующие обстоятельства. К примеру, лицо поджигает здание, считая, что приехавшие вовремя пожарные сумеют ликвидировать пожар, или закладывает взрывные устройства, полагая, что в момент взрыва в радиусе его поражающего действия никого не будет. Возможно, что виновный в определенной ситуации рассчитывает на свои личностные качества (опыт, профессионализм и т. д.). Так, лицо заблуждается относительно мощности разрушающего действия взрывного устройства. Его расчеты оказываются легкомысленными, самонадеянными, в результате чего происходит взрыв, и вместо предполагаемого незначительного повреждения происходит полное разрушение здания. Для преступной небрежности как вида неосторожной формы вины характерно то, что лицо не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий (смерти человека или иных тяжких последствий) в результате своих действий (бездействия), хотя при должной внимательности и предусмотрительности должно

было и могло их предвидеть. Виновный не имеет намерения причинить эти последствия, не желает и даже не допускает возможности их наступления. Однако непредвидение последствий в данном случае свидетельствует о пренебрежении лица к требованиям закона, правилам общежития, интересам других лиц и т. п.

Принимая во внимание изложенные теоретические суждения, основные учения о формах вины, приходим к выводу, что терроризм может совершаться только с прямым умыслом, поскольку террорист осознает общественную опасность своих поступков, предвидит возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желает их наступления. Прямой умысел террориста направлен на совершение взрыва или иного действия, создающего реальную опасность возникновения указанных последствий ради достижения определенных целей. При этом, на наш взгляд, нельзя разделить позицию законодателя в части характеристики субъективной стороны состава преступления, предусмотренного п. 2 ч. 3 ст. 255 УК РК («двойная» форма вины). Полагаем, что с учетом сущности и составляющей самого акта терроризма психическое отношение к последствию в виде смерти (или иных тяжких последствий) в большинстве случаев выражается в умышленной форме вины. При этом допускается косвенный вид умысла по отношению к последствиям акта терроризма в виде смерти или иных тяжких последствий, о чем свидетельствует анализ правоприменительной практики. Таким образом, приходим к выводу, что совершая террористический акт общеопасным способом, виновные, как правило, знают или могут предвидеть, что их действия повлекут и могут повлечь гибель людей, поэтому в большинстве случаев в их действиях усматривается если не прямой, то косвенный умысел. На основании изложенного предлагаем исключить из п. 2 ч. 3 ст. 255 УК РК слова «по неосторожности». Следует сказать что, подавляющее большинство опрошенных респондентов (87 %) наше предложение поддержали, но некоторые из них высказали мнение, что в единичных случаях все-таки возможно наличие неосторожной формы вины по отношению к последствиям, наступившим в результате террористического акта. Полагаем, что теоретически допустимо предположить, что такая ситуация может иметь место. Однако практически, как было отмечено выше, психическое отношение к последствию в виде смерти (или иных тяжких последствий), как правило, выражается в умышленной форме вины. С учетом возможных исключений из правил предлагаем второй вариант решения проблемы, связанной с определением субъективной стороны состава уголовного правонарушения, предусмотренного ст. 255 УК РК: в п. 3 ч. 2 ст. 255 УК РК в качестве квалифицирующего признака закрепить ответственность за акт терроризма, повлекший по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия. Иными словами, действующую редакцию п. 2 ч. 3 ст. 255 УК РК закрепить в п. 3 ч. 2 ст. 255 УК РК. Соответственно, в п. 2 ч. 3 ст. 255 УК РК предусмотреть ответственность за деяния, предусмотренные чч. 1 и 2 ст. 255 УК РК, повлекшие умышленное причинение смерти человеку или иные тяжкие последствия. Подобное решение, по нашему мнению, не идет вразрез с общепринятыми теоретическими положениями относительно субъективной стороны как одного из элементов состава преступления и в целом отражает потребности правоприменительной практики.

На наш взгляд, необходимо также акцентировать внимание на том, что для признания лица виновным в совершении акта терроризма наравне с установлением других признаков требуется установить, что оно осознавало фактическую сторону своих действий (бездействия), так как только в этом случае возможна ответственность за них. К примеру, организатор для совершения террористического акта незаконно приобретает взрывное устройство у другого лица, который так же, как и покупатель, не имеет права на хранение, ношение и сбыт оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств. При этом продавец поставлен в известность, что взрывное устройство приобретается именно в террористических целях. Давая согласие на такую незаконную сделку, продавец взрывного устройства сознает не только общественно опасный характер самого предмета сделки и преступный характер своих действий, но и преступность настоящих и будущих действий террориста. Поскольку лицу, продавшему взрывное устройство до момента окончания преступной сделки, т. е. до фактического перехода взрывного устройства во владение покупателя, становятся известны его конечные цели,

действия сбытчика должны квалифицироваться по ст. ст. 287 и 255 УК РК (со ссылкой на п. 5 ст. 28 УК РК). Конечно, возможны возражения в части того, что в данном случае соучастие не образуется ввиду отсутствия таких признаков, как совместность действий, единство цели и желанность ее достижения. При этом отсутствие совместности действий, по-видимому, будет объяснено тем, что преступная деятельность торговца взрывным устройством ограничена лишь выполнением состава ст. 287 УК РК и к последующим преступным действиям лица, использовавшего его, отношения не имеет. Отсутствие единой террористической цели объясняется тем, что у торговца взрывным устройством наличествует только корыстная цель и прямой умысел его направлен на достижение только этой цели. Такое суждение возможно, если объективные и субъективные признаки соучастия рассматривать изолированно друг от друга. Соучастие, в свою очередь, предполагает такую совместную деятельность, при которой самостоятельный характер действий присоединившейся силы (в нашем примере — торговец оружием) должна была бы прервать связь причинности дальнейших событий. Таким образом, откажись торговец, узнав о целях покупателя, от преступной сделки, связь причинности событий прервалась бы и террорист не смог бы реализовать свой умысел. Торговец взрывным устройством своими действиями, хотя и имеющими самостоятельное уголовно-правовое значение, способствовал террористу, заведомо зная, для достижения каких целей это устройство приобретается. Интеллектуальный момент умысла виновного в этих случаях определяется тем, что он осознает общественно опасный характер своего деяния: во-первых, понимает фактические обстоятельства содеянного (что он незаконно сбывает взрывное устройство), во-вторых, и это главное, сознает общественную опасность и социальную сущность не только своего деяния, но и будущих деяний террористов с использованием данного взрывного устройства. Обязательность совпадения результатов интеллектуальной деятельности соучастников не всегда свидетельствует и не всегда предполагает обязательность совпадения волевых признаков. Так, в приведенном примере торговец взрывным устройством, возможно, и не желает, чтобы взрывное устройство использовалось при совершении терроризма, но, тем не менее, не препятствуя, способствует своим безразличным отношением последующим действиям террориста и возможным последствиям. Соответственно, пособничество как разновидность соучастия в терроризме возможно и с косвенным умыслом.

В заключение хотелось бы отметить, что чем совершеннее и полнее будут уголовное законодательство и теоретические разработки, в том числе и по рассмотренной проблеме, тем эффективнее станут усилия правоохранительных органов по противодействию терроризму.

ТҮЙІН

Еңбекте Қазақстан Республикасы ҚК «Терроризм актісі» 255-бабында көзделген қылмыс құрамының субъективтік жақтарының және қылмыс құрамының осы элементін ескере отырып саралау ерекшеліктерінің мәселелері қарастырылған. Автор қарастырылып отырған мәселе төңірегінде қолданыстағы заңнаманы жетілдіру бойынша бірқатар ұсынымдарды алға тартады.

RESUME

The questions of subjective side of corpus, foreseen st.255 UK RK «Act of terrorism» and feature of qualification taking into account this element of corpus delict delict are in process examined. An author selects the row of recommendations on perfection of current criminal legislation in the examined question.

Токубаев К. З., старший научный сотрудник центра по исследованию криминологических проблем НИИ, доктор философии (PhD), майор полиции;

Сайтбеков А. М., заместитель начальника академии, кандидат юридических наук, ассоциированный профессор, полковник полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

О правовой природе терроризма и экстремизма

Аннотация. В статье рассматриваются правовые проблемы борьбы с терроризмом и экстремизмом в современном законодательстве и пути их решения.

Ключевые слова: терроризм, публичные призывы к совершению актов терроризма, правовая природа, уголовная ответственность, государственная политика по обеспечению безопасности, противодействие терроризму.

Сегодня государственная политика, обеспечивающая национальную и международную безопасность, направлена на противодействие терроризму — одной из глобальных угроз современности.

Терроризм как вид преступления был впервые закреплен в ст. 233 Уголовного кодекса Республики Казахстан от 16 июля 1997 г.

В части 1 ст. 255 «Акт терроризма» Уголовного кодекса Республики Казахстан указывается объективная сторона данного преступления:

1. Совершаются взрыв, поджог, а также иные действия, создающие опасность гибели людей, причиняющие значительный имущественный ущерб либо прочие общественно опасные последствия.

2. Указанные выше действия совершаются для того, чтобы нарушить общественную безопасность, запугать население, оказать воздействие на принятие решений различными государственными органами Республики Казахстан, иностранного государства или международной организации.

3. Провоцируется война либо осложняются международные отношения.

4. Возникает угроза совершения всех указанных действий в этих же целях.

К обязательным объективным признакам терроризма можно отнести следующие действия:

- создается опасность гибели людей;
- причиняется значительный имущественный ущерб;
- наступают иные общественно опасные последствия;
- возникает угроза совершения указанных действий.

К террористическим относятся преступления, преследующие террористические цели. К террористической деятельности можно отнести такие деяния:

– применение оружия массового поражения, радиоактивных материалов, совершение массовых отравлений, распространение эпидемии и эпизоотии, а также иные действия, которые могут повлечь за собой массовую гибель людей;

– причинение человеку смерти или других тяжких последствий, уголовная ответственность за которые составляет лишение свободы сроком от 10 до 15 лет.

Террористическая угроза преследует цель нарушить общественную безопасность, устранив население либо оказать воздействие на государственные органы Республики Казахстан, иностранные государства либо международные организации.

Обязательным признаком субъективной стороны терроризма является цель, которая заключается в:

- нарушении общественной безопасности;
- устрашении населения (т. е. создании в обществе обстановки страха, паники, тревоги за свое будущее);

– оказании воздействия на принятие решения органами власти (т. е. выпуск на свободу лиц, находящихся в заключении, выведение войск с определенной территории, требование ухода в отставку должностного лица высшего государственного органа и т. п., прекращение государственной или иной политической деятельности).

Одно из основополагающих условий, способствующих существованию и развитию террористического движения, заключается в пропаганде терроризма и публичных призывах к совершению актов терроризма, в основе которых чаще всего лежат идеи религиозного экстремизма.

Обычно пропаганда терроризма, в широком смысле, выражается в манипулировании религиозными убеждениями масс с акцентом на недостатки в социально-экономической, политической, культурной и духовной жизни общества. Провозглашение таких общечеловеческих ценностей, как нетерпимость пьянства и наркомании, коррупции, свободных нравов и других негативных тенденций в обществе, в рамках пропаганды и агитации радикальных идей, создает благоприятные условия для их распространения и укоренения среди населения страны.

Пропаганда идеологии терроризма и публичных призывов к совершению актов терроризма опасна тем, что направлена на молодое, подрастающее поколение, у которого еще не сформировалось свое мировоззрение. При этом за счет такой пропаганды подрывается нравственное здоровье молодежи и «размывается» чувство патриотизма. Поскольку сегодня уровень антитеррористического образования молодежи недостаточен, данная ситуация усугубляется. В связи с этим, необходимо постоянно совершенствовать и обновлять систему духовно-нравственного воспитания и развития молодого поколения, а также формы и методы реализации этой системы.

Наиболее эффективные методы борьбы с данными явлениями — применение уголовной ответственности за пропаганду терроризма и публичные призывы к совершению актов терроризма. Комплексный подход к борьбе с пропагандой терроризма состоит в параллельном применении уголовно-правовых мероприятий и организационных мер.

Общественная опасность пропаганды терроризма состоит в том, что при осуществлении публичных призывов к проведению террористической деятельности, а также при публичном оправдывании терроризма в обществе формируется мнение о допустимости идеологии террора, на основании чего формируется основа для его распространения.

Данное преступление может выступать предикатным по отношению к целому ряду преступлений против общественной безопасности. Помимо этого, существенно дестабилизируется социально-политическая обстановка в стране и нарушается общественное спокойствие за счет пропаганды терроризма.

Общественная безопасность является объектом пропаганды терроризма и включает в себя общественные отношения, направленные на предотвращение или устранение угрозы жизни, здоровью и имуществу людей. Объективная сторона выражается в:

- публичных призывах к осуществлению террористической деятельности;
- публичном оправдании терроризма.

Согласно данным Антитеррористического центра КНБ РК, в 2016 г. было осуждено 57 радикалов за совершение преступлений террористического и религиозно-экстремистского характера, в 2011–2016 гг. — 445 граждан Республики Казахстан, которые получили разные сроки тюремного заключения [1]. Именно поэтому так важно усилить мероприятия, направленные на противодействие радикальным силам.

За счет выгодного географического расположения Казахстан является привлекательным регионом для террористических организаций и течений. Во многом из-за этого террористическая угроза становится все более серьезной проблемой для нашей страны. По официальным данным, в рядах ИГИЛ воюют 400 казахстанцев. Сколько человек на самом деле — неизвестно. Однако даже 400 человек — это очень много. Эти люди были обработаны вербовщиками настолько сильно, что вступили в ИГИЛ, воюют и убивают за радикальные цели. Сложно сказать, сколько еще человек, живущих в Казахстане, охвачены радикальной пропагандой. В связи с этим, необходимо приложить все усилия, чтобы не допустить усиления

тенденции вовлечения казахстанцев в террористическое движение, особенно молодежи Казахстана.

Каждый человек имеет право выбора в своей вере, только если она не несет угрозы для окружающих. Важно, чтобы молодое поколение могло отличить «черное» от «белого» и понимало, что преступления против человечества наказываются по всей строгости закона.

В Республике Казахстан есть законодательные акты, регулирующие деятельность различных религиозных объединений. Так, пропаганда различных религиозных течений и сект, запрещенных законом в нашей стране, влечет уголовную ответственность. Поэтому необходимо знать суть традиционных религий и уметь отличать их от нетрадиционных течений экстремистского толка. В Казахстане уголовная ответственность за пропаганду терроризма и призыв к совершению терактов наступает с 14 лет.

В настоящее время активно разрабатывается законопроект, направленный на совершенствование законодательных мер в сфере противодействия экстремизму. Это проект Закона «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам противодействия экстремизму и терроризму», который предполагает внесение поправок в 5 кодексов и 19 законов. Этот законопроект является результатом анализа отечественной практики и положительного международного опыта по нейтрализации условий для проведения террористической деятельности.

Министерство внутренних дел Республики Казахстан предлагает в данном законопроекте установить административный надзор за лицами, отбывшими наказание за совершение преступлений террористического или экстремистского характера.

Новая редакция Уголовного кодекса усиливает уголовную ответственность за экстремизм и терроризм, а также распространение радикальных идеологий, используя новейшие технологии. В уголовном праве Республики Казахстан снижен возраст наступления уголовной ответственности за пропаганду терроризма или экстремизма, а также за публичные призывы к совершению актов терроризма с 16 лет до 14 лет.

Разрабатываются мероприятия, направленные на борьбу с наиболее опасными посягательствами, охватывая при этом различные способы регулирования общественных отношений, что является весьма сложным процессом.

Терроризм — самая весомая угроза для мирового сообщества, поэтому страны должны сообща разрабатывать меры борьбы с ним. Необходимо совершенствовать и национальное законодательство, предусматривающее ответственность за пропаганду терроризма.

Сеть Интернет должна подлежать межгосударственной защите, так как чаще всего сайты, призывающие к терроризму и распространяющие подобную информацию, расположены в доменной зоне других стран, следовательно, национальные законодательные меры в данном случае абсолютно неэффективны.

Подготавливаемая система мероприятий должна защищать граждан от негативных информационно-психологических воздействий, касаться в первую очередь молодого поколения нашей страны, которое наиболее подвержено негативному воздействию со стороны террористических деятелей.

Одна из основных контрпропагандистских функций должна осуществляться за счет общественных, культурных и иных гуманитарных ресурсов.

Президент Казахстана Н. А. Назарбаев в своем Послании народу Казахстана от 31 января 2017 г. в качестве одного из главных приоритетов назвал борьбу с киберпреступностью [2]. Он дал поручение правительству и КНБ создать систему «Киберщит Казахстана», указал суммы, которые планируется направить на борьбу с киберпреступностью и терроризмом: 7,4 млрд тенге предполагается направить на борьбу с киберпреступностью, 17,4 млрд — на противодействие религиозному экстремизму, терроризму и обеспечение экономической безопасности, 242,9 млн. — на проведение мероприятий по предупреждению пропаганды религиозного экстремизма.

В мировой практике идея «киберщита» реализована по-разному. Это могут быть «файрволы», блокирующие нежелательные сайты, в результате чего пользователи могут пользо-

ваться только определенными ресурсами. В США есть большие, дорогостоящие системы, которые анализируют, проводят мониторинг системы и состояния связи, могут прогнозировать какие-то события. Особая задача «киберщита» — выявление непосредственных распространителей терроризма в информационном пространстве. Помимо этого, необходимо блокировать указанную информацию в сети Интернет, размещать в ней разоблачающую информацию.

Для предотвращения пропаганды терроризма также эффективна разработка механизмов воздействия средств массовой информации и органов государственной власти при выявлении указанных источников.

Список использованной литературы:

1. Закон Республики Казахстан «О противодействии терроризму» от 13 июля 1999 года № 416-І (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.12.2016 г.) — Алматы, 2010.
2. Закон Республики Казахстан «О противодействии экстремизму» от 18 февраля 2005 года № 31 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.12.2016 г.) // Ведомости Парламента Республики Казахстан. — 2005 г. — № 5.

RESUME

This article examines the legal problems of combating terrorism and extremism in the current legislation and ways to solve them

ТҮЙІН

Мақалада қазіргі заңнамадағы терроризммен және экстремизммен күрестің құқықтық проблемалары және оларды шешу жолдары қарастырылған.

УДК 343.851

Уканов Е. А., магистрант Института послевузовского образования, подполковник полиции
(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Правовое регулирование незаконной миграции в Республике Казахстан

Аннотация. В статье анализируется состояние правового регулирования незаконной миграции в Республике Казахстан. Исследуются конкретные меры, предпринятые законодателем по предупреждению незаконной миграции, и их эффективность.

Ключевые слова: преступность мигрантов, незаконная миграция, правовое регулирование миграционных процессов.

Характерная особенность современных геополитических процессов — существенная актуализация миграционного вопроса, который, в условиях региональных военно-политических кризисов, ухудшения социально-экономической инфраструктуры в ряде государств и других факторов, становится одной из центральных тем, связанных с обеспечением национальной безопасности.

В законодательстве Республики Казахстан понятие незаконной миграции не раскрывается. В Законе РК «О миграции населения» от 22 июля 2011 г. № 477-IV [1] (далее — Закон) дается только понятие незаконной иммиграции, под которой понимается «въезд в Республику Казахстан и пребывание иностранцев или лиц без гражданства в Республике Казахстан с нарушением законодательства Республики Казахстан, регулирующего порядок въезда и пребывания, а также транзитного проезда по территории Республики Казахстан» (пп. 5 ст. 1 Закона). По нашему мнению, такая формулировка требует корректировки: перед словом «пребывание» необходимо поставить союз «или», иначе формально создается ситуация правовой неопределенности, поскольку наличие союза «и» предполагает соединение членов предло-

жения («и это, и то»), что, в контексте исследования, означает незаконность одновременно «и въезда, и пребывания...». На практике лицо может на законных основаниях пересечь Государственную границу РК, при этом нарушить только правила пребывания на территории страны. Действующая редакция Закона в таком случае не позволяет назвать лицо «незаконным иммигрантом», поскольку оно нарушает только правила «пребывания». Складывается коллизийная ситуация, которая, по нашему мнению, должна быть решена путем включения разделительного союза «или» после слова «и». Как справедливо отмечает Ж. С. Галымов, терминологическая точность — не абстрактная проблема и очень важна для разработки законодательства в этой сфере [2, 10]. Под незаконной иммиграцией в Республике Казахстан следует понимать въезд в Республику Казахстан и (или) пребывание иностранцев или лиц без гражданства в республике с нарушением законодательства, регулирующего порядок въезда и пребывания, а также транзитного проезда по ее территории.

Общественная опасность незаконной иммиграции выражается в нарушении законодательно установленного режима въезда, пребывания на территории Республики Казахстан (в том числе незаконной трудовой деятельности), проникновении в страну лиц, разыскиваемых за совершение преступлений, в том числе участников незаконных вооруженных формирований, террористических и экстремистских групп, обострении межэтнических конфликтов и т. д. Согласно статистическим данным в 2016 г. было зарегистрировано 1271 уголовное правонарушение миграционного законодательства (в 2015 г. — 1123, рост составил 13,2 %), из них за организацию незаконной миграции (ст. 394 УК РК) — 96 (в 2015 г. — 63, + 52 %), умышленное пересечение Государственной границы РК (ст. 392 УК РК) — 146 (2015 г. — 216, снижение на 32 %) [3].

Анализ правоприменительной практики свидетельствует, что основная проблема в сфере незаконной иммиграции до недавнего времени была связана с незаконной трудовой деятельностью иностранных граждан на территории РК. В 2011 г. в органах внутренних дел было зарегистрировано 1 млн. 354 тыс. 247 иностранцев, из которых целью въезда указали «по частным делам» 1 млн. 196 тыс. 199 человек, часть из которых въехала для нелегального осуществления трудовой деятельности [4]. В соответствии с поручением Главы государства в 2013 г. миграционное законодательство было дополнено нормами, направленными на создание действенных основ противодействия незаконной миграции путем легализации иностранных граждан, осуществляющих в стране незаконную трудовую деятельность [5]. В результате амнистии в 2014 г., из «теневого сектора» экономики были выведены 72 тыс. иностранцев, в 2015 г. — более 140 тыс., в 2016 г. легализовано более 300 тыс. иностранцев. Только от уплаченных ими налогов в 2016 г. в доход государства поступило свыше 3 млрд 427 млн тенге (10,3 млн долларов США). В 2016 г. в подразделениях миграционной полиции были зарегистрированы 1 млн. 725 тыс. иностранцев, что на 24,9 % больше, чем в 2015 г. (1 млн 381 тыс.), из них основную часть составляли граждане стран СНГ — 1 млн. 504 тыс. человек. В результате принятых мер выявлены 113 261 нарушитель миграционного законодательства, что на 5,9 % больше, чем в 2015 г. За пределы страны выдворены 12 167 лиц (рост — 12,2 %) [6].

Таким образом, внесенные Законом РК от 10 декабря 2013 г. изменения и дополнения, кроме легализации «трудовых мигрантов», повысили также эффективность миграционного контроля за пребыванием иностранцев в РК и снизили факторы, способствующие совершению коррупционных правонарушений.

В аспекте предупредительной деятельности Уголовным кодексом РК от 3 июля 2014 г. и Кодексом РК об административных правонарушениях от 5 июля 2014 г. усилена ответственность за нарушение миграционного законодательства. Например, по ст. 393 УК («Невыполнение решения о выдворении») предусмотрена возможность выдворения по первому факту грубого нарушения (по УК 1997 г. для привлечения к уголовной ответственности иностранец должен был в течение года дважды привлекаться к административной ответственности за аналогичное правонарушение). Гражданским процессуальным кодексом определены нормы, позволяющие выдворять иностранцев за любые нарушения законодательства Республики Ка-

захстан, связанные не только со сферой миграции, но и за нарушения общественного порядка, дорожной безопасности, налоговые и другие правонарушения. Законом РК от 10 декабря 2013 г. был введен запрет на въезд иностранцам, не оплатившим штраф, наложенный на них в период прежнего пребывания (пп. 7 ст. 48 Закона РК от 22 июля 2011 г. «О миграции населения»).

С целью контроля миграционных потоков, предупреждения незаконного въезда, пребывания, транзитного проезда через территорию РК в 2013 г. создан визовый миграционный портал. Это позволило решить сразу несколько проблем. Во-первых, существенно упростился порядок постановки иностранных граждан на миграционный учет (порядок их легализации). Внедрена электронная регистрация через Интернет, услугой которой могут воспользоваться все юридические и физические лица, для чего достаточно иметь электронную цифровую подпись. Такой порядок исключает прямой контакт иностранных граждан с сотрудниками полиции, при этом позволяет сохранить необходимый уровень контроля за их пребыванием со стороны правоохранительных и специальных органов. Помимо этого, повышается ответственность принимающих лиц за достоверность предоставляемой информации. Во-вторых, законодательными изменениями были устранены административные барьеры, стимулирующие незаконную миграцию и коррупцию.

Таким образом, законодательство РК в сфере противодействия незаконной миграции формируется с учетом потребностей обеспечения общественного порядка и безопасности и создает необходимые правовые основы для борьбы с указанным негативным явлением.

Список использованной литературы:

1. Закон Республики Казахстан «О миграции населения» // online.zakon.kz
2. Галымов Ж. С. Организация незаконной миграции: криминологические и уголовно-правовые аспекты: Дис. ... магистра юрид. наук. — Караганда, 2007.
3. Уканов Е. А. Анализ состояния преступности мигрантов в Республике Казахстан // Хабаршы–Вестн. Карагандинской академии МВД РК им. Б. Бейсенова. 2017 г. № 1.
4. Досье на проект Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам трудовой миграции» // [Электронный ресурс] https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31238849#pos=24;-146
5. Закон РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам трудовой миграции» от 10 декабря 2013 г. № 153-V ЗРК // [Электронный ресурс] <http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1300000153/info>
6. Обзор оперативно-служебной деятельности подразделений миграционной полиции ДВД городов Астаны, Алматы, областей и на транспорте за 2016 год. — Астана, 2017.

ТҮЙІН

Мақалада автор Қазақстан Республикасында заңсыз көші-қон құқықтық реттеудің жағдайын зерттейді. Заңсыз көші-қон алдын алу тұрғысында заң шығарушының нақты шаралар және олардың тиімділігі зерттеледі.

RESUME

In the article the author examines the state of legal regulation of illegal migration in the Republic of Kazakhstan. Examines specific measures taken by the legislator and their effectiveness in the context of preventing illegal migration.

Халитов Р. Г., старший научный сотрудник центра по исследованию проблем административной деятельности и управления ОВД НИИ, майор полиции
(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Возможности использования беспилотных летательных аппаратов с целью мониторинга оперативной обстановки и обеспечения общественной безопасности

Аннотация. В статье рассматривается зарубежный опыт применения беспилотных летательных аппаратов, подчеркнута актуальность их применения в деятельности ОВД РК. Сделан акцент на возникшую необходимость совершенствования деятельности органов правопорядка. Автором предложены возможные варианты использования беспилотных летательных аппаратов в деятельности органов внутренних дел.

Ключевые слова: мониторинг оперативной обстановки, управление силами и средствами в условиях чрезвычайных ситуаций, беспилотные летательные аппараты.

Большое значение в обеспечении внутренней безопасности страны имеет борьба с преступностью, предупреждение и пресечение внутренних вооружённых столкновений и конфликтов, террористических акций, массовых беспорядков. Несмотря на некоторые положительные результаты в борьбе с преступностью, достигнутые в последние годы, общее состояние дел в этой сфере требует улучшения. Это обусловлено, прежде всего, отсутствием эффективной системы сдерживания, предупреждения, профилактики и пресечения преступлений, их качественного расследования, должного информационного обеспечения (мониторинга обстановки) сил правопорядка о замышляемых и совершаемых правонарушениях.

Расширение сфер влияния, масштабности действий экстремистских и террористических организаций, преступных сообществ, увеличение числа массовых преступлений, таких как массовые беспорядки, групповые нарушения общественного порядка, действия незаконных вооружённых формирований, характеризующихся особой опасностью, дерзостью, организованностью и вызывающих большой общественный резонанс, требует от правоохранительных органов повышения эффективности управления силами и средствами в указанной обстановке, улучшения работы действующей системы органов управления, существенного повышения оперативности, качества их действий в таких условиях.

Вопрос об эффективности оперативного управления силами и средствами МВД Республики Казахстан в любое время суток, в различных климатических, географических и метеоусловиях является наиболее актуальным для результативного выполнения стоящих перед органами внутренних дел задач. Как известно, важнейшим параметром оценки состояния боеготовности является временной интервал, затраченный на приведение сил в полную готовность при резком осложнении оперативной обстановки (возникновении чрезвычайных ситуаций). Он включает в себя не только время, затраченное оперативными дежурными на получение, проверку, уточнение (мониторинг) информации о совершении события криминального характера, но и время, необходимое на: доведение сообщения о событии криминального характера соответствующим руководителям ОВД и командирам войсковых частей Национальной гвардии МВД РК; квалификацию криминального события, его тщательный анализ и оценку с целью последующего принятия обоснованного управленческого решения руководителем; оповещение личного состава и прибытие его в пункты сбора по сигналу «Сбор», вооружение и экипировку, а также время на постановку и уточнение возникших задач; выдвижение сил и средств в район проведения мероприятий; постановку задач в соответствии с планом оперативного построения групп, создание группировки сил и средств; обеспечение охраны общественного порядка и безопасности, информирование населения о возможной опасности.

Функционирующая в настоящее время в МВД Республики Казахстан система мониторинга оперативной обстановки и управления силами и средствами требует определенного совершенствования. Возникает необходимость существенно повысить оперативность реагирования на быстро меняющуюся обстановку. При этом управление силами и средствами ОВД и Национальной гвардии МВД РК должно быть надёжным, непрерывным, скрытым и устойчивым. Одним из способов достижения указанной цели является, по нашему мнению, использование беспилотных летательных аппаратов (далее — БПЛА) для оперативного мониторинга и управления силами и средствами МВД РК [1].

Одним из предложений территориальных подразделений ОВД Республики Казахстан в рамках изучения темы «Деятельность органов внутренних дел в условиях чрезвычайной ситуации социального характера» определена необходимость использования БПЛА в целях обеспечения охраны общественного порядка.

Развитие технологий позволило создать миниатюрные элементы бортового оборудования БПЛА, что привело, в свою очередь, к минимизации их массы и размеров. На сегодня наибольшее распространение в различных сферах деятельности получают комплексы, имеющие относительно небольшую скорость. К ним относятся:

- миниатюрные БПЛА ближнего радиуса действия со взлетной массой до 5 кг и дальностью устойчивого управления на расстоянии до 25–40 км;

- легкие БПЛА малого радиуса действия со взлетной массой 5–50 кг и дистанционным управлением на дальность от 10 до 70 км;

- легкие БПЛА среднего радиуса действия при взлетной массе от 50 до 100 кг и дистанционным управлением на расстояниях от 70 до 150 км [2].

Говоря об использовании БПЛА в вооруженных силах, правоохранительных органах, спецслужбах разных стран, мы можем констатировать, что в последние годы подобные технологии и системы начинают применяться более активно. Одними из первых, кто начал использовать БПЛА для охраны правопорядка, стали полицейские США. К настоящему времени Федеральное управление гражданской авиации (FAA) авторизовало уже более 74 правительственных агентств по использованию БПЛА в воздушном пространстве страны, 17 из которых — правоохранительные. Наиболее известные среди них — Montgomery County в Техасе, Mesa County Sheriff's Department в Колорадо и Grand Forks в Северной Дакоте.

Полицейские США пытаются использовать БПЛА и в более сложных операциях, например, таких как наблюдение за потенциально опасными преступниками. Однако для этого необходимы определенные изменения в американском законодательстве. Так, в первых рекомендациях по использованию БПЛА в правоохранительных органах, (май 2015 г.) было особо подчеркнуто, что уважение к правам и свободам граждан — это ключевое качество демократии. Четвертая поправка к Конституции США защищает граждан от немотивированного поиска и слежки, и этот факт существенно ограничивает возможности американских полицейских по использованию БПЛА.

Куда меньшие правовые проблемы испытывают в этом вопросе правоохранительные органы Великобритании, где, как известно, системы полицейского наблюдения за гражданами являются одними из самых высокоразвитых в мире. В прессе появилась информация, что британские полицейские начали использовать практически бесшумные мультикоптеры Black Hawk, позволяющие вести видеозапись со звуком.

О первом успешном применении БПЛА британской полицией стало известно еще в феврале 2010 г., когда с помощью аппарата AirRobot AR100B, оснащенного системой видеонаблюдения и тепловизионной камерой, силовики графства Мерсисайд на западе Англии смогли разыскать в густом тумане автомобильного вора. Подобные БПЛА применяются в Великобритании и сегодня. Известно, что технология аппарата первоначально разрабатывалась для нужд военной разведки. Он практически бесшумный и может работать ночью, передавая изображение в режиме реального времени [3].

В настоящее время полицейские не используют БПЛА для проведения действительно сложных спецопераций. Работа над практическим применением БПЛА ведется «точечно»,

что позволяет понять их реальный потенциал. Однако по мнению многих экспертов, перспективы у БПЛА в деятельности полиции весьма оптимистичны. Без всяких сомнений можно констатировать, что дополнив БПЛА различными видами вооружения, возможности их использования в правоохранительных структурах могут быть значительно увеличены.

БПЛА, оснащенные различными видами вооружения, способны стать по-настоящему грозной силой против преступников, и для этого в некоторых странах уже прорабатывается законодательная база. Например, законодательные органы Северной Дакоты (США) еще в августе 2015 г. разрешили силовикам использовать любое оружие на БПЛА, кроме огнестрельного. Иными словами, полицейские этого штата получили возможность дополнить БПЛА стреляющими электрошокерами, мощными распылителями газа и травматическим оружием, стреляющим резиновыми пулями.

Сейчас активно ведутся эксперименты по оснащению БПЛА газовыми баллончиками. Более того, французская компания Drone Volt серийно выпускает БПЛА TEAR GAS, который предназначен для распыления газа или перечного экстракта. Однако о подобном практическом использовании БПЛА ничего неизвестно: французские силовики пока используют эти аппараты лишь для дистанционного наблюдения за «скоплениями людей».

Необходимо отметить, что потенциал использования БПЛА в рядах правоохранителей может быть ограничен не столько технически, сколько юридически. Так, Американский союз защиты гражданских свобод ACLU уже выразил опасение, что вооружение полицейских БПЛА может стать причиной необоснованного применения оружия, поскольку его оператор не присутствует на месте событий лично, а значит, не сможет адекватно ориентироваться в обстановке.

Сегодня можно выделить следующие варианты использования БПЛА в деятельности ОВД: профилактическое видеонаблюдение; контроль за массовыми мероприятиями; предотвращение террористических актов; контроль акций протеста; операции по борьбе с организованной преступностью; операции по поимке преступников; розыск пропавших людей; изучение места преступления; поддержка оперативной связи; предотвращение нелегальной миграции; наблюдение за транспортными потоками; анализ причин ДТП; отслеживание угнанных автомобилей; борьба с браконьерством; предотвращение незаконной разработки недр.

Для расширения вопроса о возможности применения данных систем в деятельности МВД Республики Казахстан, на наш взгляд, необходимо:

- решить юридические вопросы, связанные с использованием БПЛА органами внутренних дел;
- создать централизованную систему управления подразделениями, использующими БПЛА, на базе областных территориальных подразделений МВД РК в целях их круглосуточного оперативного применения при различных видах чрезвычайных ситуаций (что при проведении комплексной разведки местности позволит снизить загруженность личного состава и увеличит эффективность использования БПЛА);
- организовать обучение специалистов по применению БПЛА;
- разработать план мероприятий по оснащению территориальных подразделений МВД РК беспилотными летательными аппаратами, в первую очередь оснастить данной техникой территориальные органы внутренних дел со сложной криминогенной обстановкой.

Несмотря на определенные трудности, можно констатировать, что использование беспилотных летательных аппаратов в деятельности ОВД вызвано рядом преимуществ, такими как небольшое время на подготовку к запуску, скрытность проведения данных мероприятий, мобильность, минимальный штат по обслуживанию техники.

Список использованной литературы:

1. Бецков А. В. Мониторинг аэромобильными комплексами МВД России оперативной обстановки на обслуживаемой территории [Электронный ресурс] <http://www.microsystems.ru/files/publ/847.htm>

2. Кежов А. А., Грачёв Ю. А., Степанов И. В. Организационно-правовое обеспечение беспилотных комплексов в системе МВД России // [Электронный ресурс] <http://elibrary.ru>

3. Наша служба и опасна и трудна. Дроны на службе правоохранительных органов // [Электронный ресурс] <https://iot.ru/>

ТҮЙІН

Мақалада ұшқышсыз ұшу аппараттарын қолданудағы шетелдік тәжірибе қарастырылады, ҚР ІО қызметінде оларды қолдану өзектілігі атап өтілді.

RESUME

Development of technologies in the field of unmanned aerial vehicles opens up wide opportunities for their integrated use in various areas of bodies of internal affairs activities.

УДК 343.985.7.

Шакжанов А. Т., старший преподаватель кафедры досудебного расследования преступлений, майор полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Некоторые вопросы досудебного расследования уголовных дел по дорожно-транспортным преступлениям

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы досудебного расследования уголовных дел по дорожно-транспортным преступлениям.

Ключевые слова: ДТП, организация движения автотранспорта, планирование расследования, судебные экспертизы по делам о ДТП.

На современном этапе развития нашего общества, в условиях глубоких социально-экономических и политических преобразований, кардинальных правовых реформ особую значимость приобретает решение проблем укрепления законности и правопорядка, в том числе и в сфере дорожного движения.

Необходимо подчеркнуть, что дорожно-транспортным происшествием считается только определенное событие, происшедшее в результате нарушений тех или иных правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, находящееся с ними в причинно-следственной связи и повлекшее вредные последствия. Однако не все, а лишь те дорожно-транспортные происшествия, в результате которых наступили серьезные вредные последствия — тяжкие телесные повреждения либо смерть человека, именуется дорожно-транспортными преступлениями, т. е. деяниями, влекущими уголовную ответственность в соответствии с УК РК. Остальные случаи дорожно-транспортных происшествий являются, как правило, основанием дисциплинарной, административной и гражданско-правовой ответственности. Дорожно-транспортное происшествие, как правило, — результат многих обстоятельств, образующих совокупность причин и следствий. Установление истинных причин нарушения правил безопасности, приведших к аварии, и обстоятельств, им способствующих, — это не только одна из важных задач раскрытия и расследования преступления, но и неотъемлемая часть обеспечения безопасности движения и эксплуатации автотранспорта.

Согласно ч. 1 ст. 8 УПК РК задачами уголовного процесса являются: быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение и привлечение к уголовной ответственности лиц, их совершивших, справедливое судебное разбирательство и правильное применение уголовного закона с тем, чтобы каждый, совершивший преступление, был подвергнут справедливому наказанию и ни один невиновный не был привлечен к уголовной ответственности и осужден. Эти задачи решаются по каждому уголовному делу в зависимости от характера преступления.

Применительно к расследованию ДТП преступление считается раскрытым, если установлены: нарушение норм Правил; нарушившее их лицо; причинная связь между действиями лица, допустившего нарушение правил, и наступившими общественно опасными последствиями; наличие в действиях (бездействии) лица деяния в форме легкомыслия или небрежности.

Преступные нарушения правил дорожного движения отличаются значительной распространенностью и повышенной общественной опасностью. Успешное расследование ДТП, совершенствование деятельности органов предварительного следствия во многом зависят от четкого представления о наиболее типичных условиях и обстоятельствах, при которых чаще всего совершаются нарушения правил безопасности дорожного движения.

Увеличение в стране автомобильного парка в последнее время, рост интенсивности дорожного движения, значительное увеличение количества непрофессиональных водителей, управляющих транспортными средствами, — это и многое другое влияет на рост числа дорожно-транспортных происшествий, нередко сопровождающихся человеческими жертвами и причинением телесных повреждений.

Согласно отчету ДВД Карагандинской области «О лицах, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях» в целом по области за 2016 г. зарегистрировано 797 фактов, ДТП, в результате которых пострадало 1122 человек, из них погибло 150 и получили ранения 972 (в 2015 г. — 871 факт, 1285 пострадавших, погибло 173 человек, получили ранения 111) [1].

Анализ практики деятельности следственных подразделений ДВД Карагандинской области показывает, что качество расследования уголовных дел рассматриваемой категории остается низким, большая часть из них, не достигая стадии судебного разбирательства, прекращается в ходе дознания или предварительного следствия по различным основаниям или производство по ним приостанавливается.

Наиболее типичными обстоятельствами, способствующими автотранспортным преступлениям, являются: недостатки в организации движения автотранспорта и пешеходов, в контроле за техническим состоянием транспортных средств, дорог и улиц; отсутствие надлежащего надзора за движением со стороны дорожно-патрульной службы, общественности; недостатки в подготовке водителей транспортных средств, пропаганде правил дорожного движения среди его участников.

Серьезным недостатком остается низкий уровень профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел, специализирующихся на раскрытии и расследовании данного вида преступлений, а также отсутствие достаточного количества справочной литературы по вопросам досудебного расследования ДТП.

Основаниями для возвращения уголовных дел на доследование по-прежнему остаются неполнота расследования, неправильная квалификация действий обвиняемых, непроведение всех необходимых экспертиз.

Основная часть этих недостатков обусловлена не только слабой профессиональной подготовкой сотрудников, но и упущениями в организации работы в данном направлении на первоначальном этапе.

Основным из них является некачественное проведение осмотра места ДТП, а именно: следственно-оперативная группа выезжает на место происшествия не в полном составе, в результате следы на месте происшествия качественно не фиксируются, не изымаются вещественные доказательства, поверхностно осматриваются транспортные средства, что в дальнейшем осложняет доказывание причастности данного транспортного средства к происшествию; не отражается полная характеристика проезжей части в месте ДТП, не указываются ее повреждения, размеры поврежденных участков, посторонние предметы, состояние обочин; схемы к протоколам осмотров составляются формально, не отражают механизма происшествия, не содержат достаточных пояснений и размеров, не выдерживается масштаб, что усложняет понимание и восприятие дорожной обстановки и является основанием для дополни-

тельного осмотра, а также порождает зачастую обоснованные жалобы со стороны участников уголовного процесса на некомпетентные действия либо бездействие сотрудников ОВД.

Своевременное и качественное расследование ДТП позволяет выявить виновных и назначить им справедливое наказание, что является одной из превентивных мер, обеспечивающих безопасность в сфере дорожного движения, расследованию таких происшествий придается исключительно важное значение.

Как подчеркнул Глава государства Н. А. Назарбаев, «равенство перед законом должно стать реальной основой правопорядка. Надо поднять качество работы всей правоохранительной системы. Люди в погонах, наделенные большими полномочиями, должны отличаться безупречным поведением и высоким профессионализмом» [2]. Считаем, что должностное лицо, расследующее уголовное дело, должно планировать расследование. Планирование — это творческая работа следователя и дознавателя по всестороннему, полному и объективному установлению всех обстоятельств и причин совершения ДТП от начальных следственных действий до окончания расследования и направления уголовного дела в суд, построению следственных версий. Следственная версия — это предположение следователя и дознавателя, основанное на фактических данных, на событиях преступления и его отдельных обстоятельствах, подлежащих проверке. Версия является рабочим инструментом следователя и должна обладать гибкостью и способностью развиваться и изменяться в ходе расследования.

Одной из особенностей расследования ДТП являются многочисленные экспертизы, назначение которых необходимо для получения ответов на ряд вопросов: о степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека в результате ДТП; о размере причиненного ущерба; о наличии у водителя технической возможности предотвратить наезд на человека; о принадлежности частей кожного покрова или мышечной ткани конкретному человеку; о групповой принадлежности или источнике происхождения горюче-смазочных, лакокрасочных и других веществ, обнаруженных на месте ДТП, и т. д. Как правило, проводятся судебно-медицинская, техническая, автотехническая, криминалистическая, физико-химическая и другие виды экспертиз [3].

Их своевременное назначение и проведение, на наш взгляд, способствует более качественному проведению расследования.

Список использованной литературы:

1. Отчет ДВД Карагандинской области за 12 месяцев 2016 г. «О лицах, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях». — Караганда, 2017.
2. Казахстанский путь — 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее: Послание Президента РК Н. А. Назарбаева народу Казахстана от 17 января 2014 г. // www.akorda.kz
3. Криминалистика: Учебн. / Под ред. Б. М. Нурғалиева. — Караганда, 2009.

ТҮЙІН

Мақалада сотқа дейінгі жол-көлік қылмыстары бойынша қылмыстық істерді тергеп-тексеру проблемалары қарастырылады.

RESUME

The article deals with the problems of pre-trial investigation of criminal cases on road and transport crimes.

Ширинских Д. А., начальник центра по исследованию проблем расследования преступлений НИИ, подполковник полиции;

Жусипбекова А. М., научный сотрудник центра по исследованию проблем расследования преступлений НИИ, капитан полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

К вопросу о состоянии защиты прав подозреваемого, обвиняемого

Аннотация. В статье изложена гипотеза о состоянии защищенности прав подозреваемого, обвиняемого с позиции системы отечественного уголовного процесса. Предложено видение предпосылок дисбаланса в обеспечении равноправия и состязательности. Сформулированы рекомендации по дальнейшему изучению данных вопросов с целью повышения качества правосудия.

Ключевые слова: качество правосудия, система уголовного процесса, функции уголовного процесса, равноправие, состязательность, собирание доказательств, обвинительный уклон, защита прав, подозреваемый, обвиняемый.

Конституция в ст. 1 закрепляет, что «Республика Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы». Статья 75 гласит: «Правосудие в Республике Казахстан осуществляется только судом». Под правосудием принято понимать деятельность судебной власти (судов), осуществляемую от имени государства, по разрешению уголовных, административных, гражданских и прочих дел в определенной процессуальной форме в соответствии с Конституцией и действующим законодательством.

Назначение суда в государстве и обществе — быть гарантом прав и свобод личности, справедливости, законности, демократии, гражданского мира и согласия. Для этого Конституцией закреплена обязанность судьи руководствоваться предусмотренными ст. 77 принципами: лицо считается невиновным в совершении преступления, пока его виновность не будет признана вступившим в законную силу приговором суда; в суде каждый имеет право быть выслушанным; обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность; никто не обязан давать показания против самого себя, супруга (супруги) и близких родственников, круг которых определяется законом. Священнослужители не обязаны свидетельствовать против доверившихся им на исповеди; любые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого; не имеют юридической силы доказательства, полученные незаконным способом. Никто не может быть осужден лишь на основе его собственного признания.

Защита гражданских прав, охраняемых уголовным законом, реализуется посредством уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Его задачи — пресечение, беспристрастное, быстрое и полное раскрытие, расследование уголовных правонарушений; изобличение и привлечение к уголовной ответственности лиц, их совершивших; справедливое судебное разбирательство и правильное применение уголовного закона; защита лиц, общества и государства от уголовных правонарушений (ст. 8 УПК РК).

Установленный законом порядок производства по уголовным делам должен обеспечивать защиту от необоснованного обвинения и осуждения, незаконного ограничения прав и свобод человека и гражданина, а в случае незаконного обвинения или осуждения невиновного — незамедлительную и полную его реабилитацию, а также способствовать укреплению законности и правопорядка, предупреждению уголовных правонарушений, формированию уважительного отношения к праву.

Таким образом, законодательство, в своей совокупности, обеспечивает достаточные гарантии в виде закрепленных уголовно-процессуальным законом процедур, направленные на обеспечение конституционных прав граждан, а соблюдение законности (соответствие требованиям закона) является неотъемлемым условием деятельности органов судопроизводства,

нарушение которого влечет за собой установленную законом ответственность, признание актов незаконными и их отмену (ст. 10 УПК РК).

Вместе с тем, имеет право на существование гипотеза о том, что действующая система уголовного процесса, обеспеченная юридической конструкцией, допускает наличие законного дисбаланса условий для защиты прав отдельных участников уголовного процесса. Такому выводу способствуют следующие посылки.

I. Выделяются общие направления деятельности отдельных участников уголовного производства, именуемые функциями (ст. 23 УПК РК):

- обвинение — уголовно-процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого в совершении преступления;
- защита — уголовно-процессуальная деятельность по опровержению инкриминируемого деяния;
- разрешение дела — принятие итогового решения о виновности или невиновности обвиняемого судом.

Как правило, разрешение дел реализуется на втором из двух этапов уголовного процесса (досудебное производство, судебное производство). При этом качество правосудия предопределяется исключительно качеством досудебного производства, т. е. является зависимым.

Подтверждающим аргументом служит положение ст. 24 УПК РК, ограничивающее исследование судом лишь имеющихся в деле и представленных доказательств. Суд не вправе по собственной инициативе собирать дополнительные доказательства в целях устранения неполноты досудебного расследования.

Уместно высказывание: «С точки зрения потребителя услуг суда, одной лишь законности судопроизводства и решения суда недостаточно для оценки качества судебной системы. Когда люди оценивают качество работы судов, они обращают внимание не только на исход судебного разбирательства или на выполнение процессуальных требований, но также ожидают, что решение будет вынесено по результатам беспристрастного и справедливого судебного разбирательства. Формирование такого ощущения зависит, например, от того, чувствуют ли люди, участвующие в процессе, что они способны повлиять на ход судебного разбирательства и на решение по их делу...» [1, 18].

Следовательно, оперируя объемом и содержанием материалов уголовного дела, направляемого в суд, можно повлиять на судебное решение, не подвергая сомнению законность последнего. Независимость вкупе с непредвзятостью суда не страхуют последний от указанного влияния. Вывод: решение суда детерминируют субъекты, формирующие поле фактических данных для исследования, оценки и использования судом.

II. Судебное решение основывается на доказательствах.

Фактические данные могут быть использованы в качестве доказательств только после их фиксации в протоколах процессуальных действий. Ответственность за ведение протоколов в ходе дознания и предварительного следствия возлагается, соответственно, на дознавателя и следователя (ст. 123 УПК РК).

Фактические данные (потенциальные доказательства), собираемые в ходе досудебного производства субъектами, не являющимися дознавателем или следователем, по смыслу ст. 125 УПК РК фильтруются (оцениваются) последними, что выступает условием доказательственного значения таких данных. Недопустимость использования фактических данных в качестве доказательств, а также возможность их ограниченного использования при производстве по уголовному делу устанавливаются органом, ведущим процесс, по собственной инициативе или по ходатайству стороны (ст. 112 УПК РК).

Таким образом, общая картина собирания доказательств имеет монопольный окрас (посредством оценки допустимости фактических данных). Монополистом доказывания является орган досудебного производства.

Закон предусматривает условную гарантию от злоупотребления органами досудебного производства правом на собирание доказательств в виде закрепления принципа всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела (ст. 24 УПК РК): «Суд, про-

курор, следователь, дознаватель обязаны принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств, необходимых и достаточных для правильного разрешения дела. Выяснению по делу подлежат обстоятельства как уличающие, так и оправдывающие обвиняемого, а также смягчающие и отягчающие его ответственность и наказание. Органом, ведущим уголовный процесс, должны быть проверены все заявления о невинности или меньшей степени виновности, а также о наличии доказательств, оправдывающих подозреваемого, обвиняемого либо смягчающих их ответственность...». Нарушение указанного принципа влечет признание состоявшегося производства по делу недействительным, отмену вынесенных в ходе такого производства решений либо признание собранных при этом материалов не имеющими силы доказательств (ст. 9 УПК РК).

Особенности новой модели уголовно-процессуального закона в виде ограничения процессуальной самостоятельности субъекта доказывания, существенного сужения круга принимаемых им процессуальных решений характеризуются идеей дополнительной гарантии обеспечения непредвзятости и объективности субъекта доказывания в сборе фактических данных.

Однако изложенные положения полностью нивелируются следующими обстоятельствами.

1. Следователь, дознаватель, орган дознания отнесены в одну группу «органов уголовного преследования» с прокурором — государственным обвинителем (п. 23 ст. 7 УПК РК). «Уголовное преследование (обвинение) — процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения...» (п. 22 ст. 7 УПК РК). Функция обвинения, как указывалось выше, является противоположной функции защиты и не является нейтральной.

2. Основная часть решений, изъятых из компетенции следователя, дознавателя, передана обвинителю с вытекающими очевидными перспективами.

3. Мотивация (обвинительный уклон) субъекта доказывания закрепляется ведомственными нормативными актами, регламентирующими критерии оценки деятельности данного субъекта. Так, показатель уровня прекращения уголовных дел по реабилитирующим основаниям не относится к положительным результатам.

Важным фактором является новелла УПК — ликвидация института доследственной проверки и осуществление проверки всех обращений об уголовных правонарушениях в режиме досудебного производства. Предполагается, что существенный массив процессуальных материалов, сравнимый с объемом материалов, по которым ранее принималось решение об отказе в возбуждении уголовного дела, должен прекращаться по реабилитирующим основаниям при условии, что эти основания подтверждаются доказательствами в отличие от порядка ранее действовавшего УПК.

Вывод: уровень тенденций нарушения прав подозреваемых, обвиняемых в аспекте объективности доказывания прямо пропорционален усилиям надзорных и контрольных органов по обеспечению законности и качества досудебного производства.

III. Уголовное судопроизводство осуществляется на основе принципа состязательности и равноправия сторон обвинения и защиты (ст. 23 УПК РК).

Принято считать, что принцип состязательности в уголовном процессе означает равноправие сторон обвинения и защиты при доказывании по уголовному делу, при этом суд выступает как арбитр, от которого отделены функции обвинения и защиты. Равенство сторон уголовного судопроизводства является необходимым условием для реализации принципа состязательности [2]. Даже поверхностное сравнение возможностей органов уголовного преследования в собирании доказательств с возможностями представителей стороны защиты приводит к мысли о фиктивном характере равноправия сторон.

Положения презумпции невинности по существу не могут адекватно компенсировать дисбаланс возможностей, «ибо спасение утопающего — дело рук самого утопающего».

Вывод: уголовный процесс характеризуется преобладанием обвинительных возможностей, что сказывается не в пользу прав подозреваемого, обвиняемого.

При освещении вопроса авторы не рассматривали аспект элементарных процессуальных нарушений в деятельности органов досудебного производства в связи с наличием известных и обоснованных методов борьбы с нарушениями законности.

Таким образом, представляются актуальными следующие направления дальнейших исследований.

1. Изучение вопроса о целесообразности сохранения в материалах дела фактических данных, исключенных из круга доказательств органом уголовного преследования (независимо от оснований), для обеспечения возможности обращения к ним судом для независимой оценки.

2. Изучение возможности обеспечения суда альтернативным комплексом доказательств, формируемых стороной защиты, без вмешательства органа уголовного преследования (в том числе посредством альтернативного расследования адвокатом).

3. Изучение возможности применения законопроекта о частной сыскной деятельности как способа альтернативного сбора фактических данных.

4. Изучение возможности выведения субъекта собирания доказательств из категории органа уголовного преследования (стороны обвинения).

5. Оценка ведомственных нормативных актов на предмет наличия положений, стимулирующих отклонение от принципа объективности, всесторонности и полноты расследования.

Список использованной литературы:

1. Оценка качества разрешения дел в судах. Принципы и предлагаемые критерии качества. Проект судов округа Апелляционного суда Рованиеми, Финляндия (март 2006 г.). Пер. магистра права (LLM, Манчестер) аспиранта кафедры гражданского процесса УрГЮА А. Г. Котельникова и соискателя кафедры гражданского права УрГЮА М. Ю. Котельниковой. // search.rse.ru

2. Вишнякова Г. Ю. Состязательность и равноправие сторон как гарантия судебной защиты // Молодой ученый. — 2015. — № 4. — С. 453-455. // [Электронный ресурс] <https://oikeus.fi/hovioikeudet/rovaniemenhovioikeus/material>

ТҮЙІН

Мақалада отандық қылмыстық процесс жүйесі тұрғысынан күдіктінің, айыпталушының құқықтарының қорғалу жағдайы туралы гипотеза баяндалған. Тең құқықтық пен жарыспалылықты қамтамасыз етудегі менгерімсіздіктің алғышарттары ұсынылған. Сот төрелігі саласын арттыру мақсатында мәселелерді одан әрі зерделеу бағыты бойынша ұсынымдар жасалған.

RESUME

The article presents a hypothesis about the state of protection of the rights of the suspect or accused from a position system of the domestic criminal process. The proposed vision of the prerequisites of imbalance in the provision of equality and competition. Recommendations to further explore issues with the aim of improving the quality of justice.

Шульгин Е. П., преподаватель кафедры досудебного расследования преступлений, старший лейтенант полиции
(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Упрощение порядка санкционирования процессуальных действий следователя, связанных с избранием меры пресечения в виде содержания под стражей

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы внесения изменений в порядок санкционирования процессуальных действий следователя, связанных с избранием меры пресечения в виде содержания под стражей, с целью их упрощения и ускорения досудебного расследования. Исследуются нормы уголовно-процессуального законодательства, связанные с избранием мер пресечения, обосновывается необходимость внесения изменений в законодательство, связанное с избранием отдельных мер пресечения.

Ключевые слова: досудебное расследование, меры пресечения, санкционирование, Единый реестр досудебных расследований, участники уголовного дела, принцип состязательности, надзирающий прокурор.

Проблема повышения эффективности досудебного расследования неизбежно включает в себя вопросы дальнейшего корректирования уголовно-процессуальных норм, их правильного толкования и единообразного применения на практике. В теории и законодательстве наметилась тенденция отсутствия должной процессуальной независимости следователя, така как на одного сотрудника следственного подразделения приходится по несколько институтов согласования, тогда как согласно действующему Уголовно-процессуальному законодательству Республики Казахстан следственные подразделения являются процессуально независимыми при принятии процессуальных решений в ходе досудебного производства по уголовному делу. Так, ч. 7. ст. 60 УПК РК гласит: «Все решения при производстве досудебного расследования следователь принимает самостоятельно, за исключением случаев, когда законом предусмотрено получение санкции прокурора, суда или решения суда, и несет полную ответственность за их законное и своевременное исполнение». Введенные в ходе реформирования уголовного судопроизводства судебный контроль и прокурорский надзор за законностью действий и решений органов досудебного расследования с момента регистрации в ЕРДР, несомненно, свидетельствуют о внедрении в досудебное производство осуществление судопроизводства на основе принципа состязательности и равноправия сторон, равенства методов и средств доказывания обстоятельств, обосновывающих определенную позицию участников процесса [1].

Согласно ч. ст. 23 УПК РК уголовное судопроизводство осуществляется на основе принципа состязательности и равноправия сторон обвинения и защиты. Однако права и возможности следователя в УПК РК существенно ограничены, он располагает меньшим арсеналом процессуальных возможностей, чем прокурорский надзор и судебный контроль, а это в свою очередь может быть истолковано как ограничение его законной деятельности. Можно сказать, что следователь защищен не столько своими правами, сколько обязанностями, возложенными на него настоящим кодексом. То есть принцип состязательности следователя в ходе судебного контроля реализуется далеко не полно. При современной организации досудебного расследования трудно говорить о его состязательных началах. Думается, что для такой постановки вопроса есть все основания.

Например, согласно устоявшейся следственной практике следователь с учетом собранных материалов по уголовному делу (обеспечивая положения ст. 24 УПК РК о всестороннем, полном и объективном исследовании обстоятельств дела), принимает «процессуально независимое решение» об избрании той или иной меры пресечения, связанной с изоляцией от общества или без таковой, выносит соответствующее постановление, направляет заверенные

копии уголовного дела надзирающему прокурору, который в свою очередь *единолично* (выделено нами — Е.Ш.), иногда без учета сложившейся жизненной ситуации и обстоятельств, способствовавших совершению преступления, согласовывает поддержание меры пресечения либо принимает решение об отмене незаконного постановления следователя. При этом прокурор должен исходить из конкретных обстоятельств и сложности дела, характера преступления, особенностей личности подозреваемого. На практике данная законодательная новелла применяется пока редко. Одной из причин этого является, по-видимому, то, что в законе не предусмотрен достаточно эффективный механизм ее реализации.

Прокурор передает копии материалов уголовного дела с согласованным решением следственному судье [2]. Тот назначает судебное заседание для решения вопроса о целесообразности избрания меры пресечения. В нем принимает участие прокурор (помощник прокурора, прокурор управления), и его речь аккумулируется в одну фразу: «Органы прокуратуры на основании собранных материалов по уголовному делу приняли решение о поддержании принятого следователем процессуального решения» [3]. При этом, ограничиваясь при избрании меры пресечения в виде содержания под стражей основаниями, предусмотренными ст. 147 УПК РК, суд в свою очередь в большинстве случаев принимает решение об удовлетворении принятого следователем решения. Иными словами, судебное решение о порядке заключения под стражу призвано обеспечить паритет двух составляющих начал уголовного судопроизводства — суда и прокурора.

Однако «в идеале» хотелось бы наблюдать состязательность в процессуальных действиях, а именно: в ходе судебного заседания следственный судья должен в полном объеме исследовать собранные доказательства, выяснить обстоятельства уголовного дела, личность преступника, определить, что деяние является уголовно наказуемым и т. п., и на основании указанной совокупности признаков принять обоснованное решение.

Аналогичные проблемы возникают и у ученых и практиков стран СНГ. Так, Э. Ф. Куцова пишет: «Получило достаточно широкое распространение мнение о том, что если суд своими действиями, по своей инициативе будет содействовать установлению обстоятельств дела в соответствии с действительностью, он неизбежно будет выполнять или функцию обвинения, или функцию защиты, будет раздваиваться. Так, утверждается, что «при неумении прокурора осуществлять свою работу достаточно качественно, суд не должен приходить ему на помощь, так как тем самым возлагает на себя функцию обвинения. Отсюда определенная пассивность суда в исследовании доказательств как неперемный атрибут состязательности в уголовном процессе. Возникает вопрос: зачем нужен такой «неперемный атрибут состязательности», если он содействует тому, что преступник не будет изобличен, а интересы пострадавшего не будут защищены?» [4] Не следует забывать, что ст. 6 УПК РК, определяя назначение уголовного судопроизводства, усматривает его и в защите потерпевшего. Далее Э. Ф. Куцова говорит о том, что если при бездеятельности прокурора суд своими действиями способствует объективному исследованию обстоятельств дела, то тем самым «он приходит на помощь» прокурору. Таким образом, исключается сама мысль о том, что, содействуя своими действиями установлению истины, суд не приходит на помощь прокурору (в другом случае — на помощь защитнику, подсудимому, (осуществляя то функцию уголовного преследования, то функцию защиты), а помогает установлению истины, действуя (в соответствии со ст. 118 Конституции РФ) как орган правосудия».

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о целесообразности внесения в уголовно-процессуальный закон положения, по которому следователь имеет право (в соответствии с принципом состязательности) при избрании меры пресечения, минуя органы прокуратуры, напрямую обратиться в суд за 8 часов до истечения срока задержания. Обоснованность внесения данного изменения заключается в том, что органы прокуратуры при согласовании принятого процессуального решения следователем рассматривают доказательственную сторону, санкцию статьи и т. д. без учета сложившейся ситуации, далее материалы уголовного дела направляются в суд для его рассмотрения по существу следственным судьей. Кроме того, предлагаем исключить практику приложения к постановлению заверенных копий материалов

уголовного дела, подтверждающих обоснованность ходатайства, так как полагаем, что применение принципа состязательности и судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в ходе санкционирования избранной меры пресечения не требует этого.

В связи с этим целесообразно ввести более четкий и единообразный порядок: прокурор согласовывает в установленных законом случаях итоговое решение следователя по уголовному делу, а все другие постановления (в отношении которых это признано необходимым) подлежат согласованию с ним.

Для ликвидации указанного пробела в толковании и применении следователем на практике отдельных процессуальных норм необходимо, по нашему мнению, либо усовершенствовать сами законодательные нормы, либо издать соответствующие указания по вопросам их применения, что способствовало бы улучшению качества досудебного расследования и законности при расследовании уголовных дел.

Список использованной литературы:

1. Журсимбаев С. К. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Общая часть. Досудебное производство. — Алматы, 2011 — С. 39.
2. Когамов М. Ч. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Казахстан 2014 года. Т. 2. Особенная часть. — Алматы, 2015.
3. Закон Республики Казахстан «О Прокуратуре» от 21 декабря 1995 г. № 2709 (с изм. и доп. по состоянию на 24.11.2015 г.).
4. Куцова Э. Ф. Истина и состязательность в уголовном процессе Российской Федерации // Ученые-юристы МГУ о современном праве / Под ред. М. К. Треуникова. — М., 2005. — С. 307-308.

ТҮЙІН

Мақалада күзетпен ұстау түріндегі бұлтартпау шарасын таңдаумен байланысты тергеушінің процессуалдық әрекеттерін санкциялау тәртібіне өзгерістер енгізу сұрақтары қарастырылған. Бұның мақсаты сотқа дейінгі тергеп-тексеруді жеделдету және жеңілдету болып табылады. Бұлтартпау шарасын таңдаумен байланысты қылмыстық іс жүргізу заңнамаларының нормаларын зерттейді. Автормен жекелей бұлтартпау шараларын таңдаумен байланысты заңнамаларға өзгерістер енгізудің қажеттілігін негіздейді.

RESUME

The article discusses changes in the procedure for authorization of the proceedings of the investigator related to the election of a preventive measure in the form of detention for the purpose of simplifying and accelerating the pre-trial investigation. Study the rules of criminal procedural law relating to the election of preventive measures. The author proves the necessity of amending the legislation related to the election of certain preventive measures.

МАЗМҰНЫ СОДЕРЖАНИЕ

<i>Абишева М. С.</i>	
О способах лексикографирования арготической лексики.....	3
<i>Қ. Н. Абуғалиев</i>	
Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2016 жылғы 29 наурыздағы «Ішкі істер органдарының азаматтық және қызметтік қару айналымы саласындағы бақылау жөніндегі бөлімшелерінің қызметін ұйымдастыру туралы нұсқаулықты бекіту туралы» № 313 бұйрығы мен оның қосымшасындағы аударма сәйкестігі жайында.....	5
<i>Асаинов С. У., Кусаинов Д. А.</i>	
Здоровье в различных концептах и измерениях.....	8
<i>Е. А. Асқат</i>	
Әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдайлар туындау кезіндегі Ішкі істер органдары қызметкерлері қызметінің ерекшелігі.....	11
<i>Baizhanova G. K., Akhmetbekov D.</i>	
Regulating the procedural independence of the investigator in the Criminal Procedure Code of the Republic of Kazakhstan in 2014.....	14
<i>Бейсеналиев Б. Н.</i>	
Некоторые вопросы методики расследования незаконного оборота оружия и боеприпасов.....	16
<i>Бубербаев Н. Д.</i>	
Подследственность уголовных дел за некоторые формы хищения средств в коммерческих и иных организациях.....	20
<i>Дадашов Р. Ф.</i>	
Обзор состояния преступности в сфере здравоохранения РК.....	23
<i>Р. Қ. Джиембаев</i>	
Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» Жолдауы контекстіндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет ету және келешекте адам құқығын қамтамасыз ету.....	26
<i>Джиембаев Р. Қ., Байгутанова А. Т.</i>	
Вклад Ассамблеи народа Казахстана в формирование национальной идентичности в Республике Казахстан.....	29
<i>Ешенғалиев А. Т.</i>	
Причины и условия, способствующие совершению террористических актов в Республике Казахстан.....	32
<i>Ж. Ш. Жалмаханов</i>	
Әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдайдың мәні мен мазмұны (Қазақстан Республикасы және Ресей Федерациясы заңдарын салыстыру негізінде).....	36
<i>Жусипбекова А. М.</i>	
Правоприменительная практика по ст. 321 Уголовного кодекса Республики Казахстан.....	40
<i>Кабдуев А. Е., Евгеньева Е. А.</i>	
Некоторые вопросы профессиональной компетенции выпускников вузов МВД РК на современном этапе.....	43
<i>Кадацкий С. Н.</i>	
Процесс преподавания в высших учебных заведениях: вопросы и ответы.....	45

Кашенов Е. Е., Олейник В. В.	
Предупреждение и пресечение преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	47
Н. С. Кенебеков, А. М. Майтанов	
Алдын ала тергеп-тексеру сатысында қылмыстық істерді біріктірудің процессуалдық тәртібі	50
Кондратьев И. В., Ахмадиев А. Б.	
Автоматизация учебного процесса в вузах МВД РК (в свете Послания Н. А. Назарбаева «Третья модернизации Казахстана: глобальная конкурентоспособность»)	52
Кусаинов Д. Ш.	
Состояние борьбы с уголовными правонарушениями в сфере долевого жилищного строительства	56
Мишковская В. В., Карпекин А. В.	
Место и роль института законности в административных правоотношениях ОВД Республики Казахстан	61
Нурғалиев Б. Б.	
Интерактивная лекция как основная форма обучения в вузе в условиях кредитной системы образования	63
Нурмаганбетов А. А.	
Проблемы обеспечения личной защиты сотрудников ОВД при массовых беспорядках .	66
А. М. Нұрахметова	
Жасөспірімдер арасындағы қылмыс және оның құқықтық негізі.....	69
Пенчуков Е. В.	
Хранение, ношение, перевозка предметов вооружения как формы общественно опасного деяния, предусмотренного статьей 287 Уголовного кодекса Республики Казахстан.....	73
Petrova E. A.	
The different approaches of studying the phraseological units of terminological character.....	75
А. Б. Рахметуллаев	
Педагогикалық процестің мәні	79
Саввина Л. Э.	
Условия наступления и основания гражданско-правовой ответственности за нарушение застройщиком договора участия в долевом строительстве	82
Садырбеков А. Ж.	
Особенности расследования преступлений, совершаемых на железнодорожном транспорте.....	86
Саменова З. Б.	
Использование инновационных технологий в процессе раскрытия и расследования уголовных правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	90
Т. Р. Сейдығалиев	
Мемлекеттік-құқықтық пәндерді интербелсенді оқытуды жетілдіру әдістемесі	93
Н. С. Сембиев	
Есірткі, психотроптық заттарды, сол тектестерді тұтынуға көндірудің кейбір мәселелері	96

Сидорова Н. В.

Гарантированность конституционных прав и свобод человека в свете пяти институциональных реформ Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева 99

Ташибаева А. К.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании медицинских уголовных правонарушений..... 101

Тессман С.

Особенности субъективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 255 УК РК «Акт терроризма» 104

Токубаев К. З., Сайтбеков А. М.

О правовой природе терроризма и экстремизма 108

Уканов Е. А.

Правовое регулирование незаконной миграции в Республике Казахстан..... 111

Халитов Р. Г.

Возможности использования беспилотных летательных аппаратов с целью мониторинга оперативной обстановки и обеспечения общественной безопасности..... 114

Шакжанов А. Т.

Некоторые вопросы досудебного расследования уголовных дел по дорожно-транспортным преступлениям 117

Ширинских Д. А., Жусипбекова А. М.

К вопросу о состоянии защиты прав подозреваемого, обвиняемого 120

Шульгин Е. П.

Упрощение порядка санкционирования процессуальных действий следователя, связанных с избранием меры пресечения в виде содержания под стражей 124

Условия публикации

в журнале «Хабаршы-Вестник Карагандинской академии
МВД РК им. Б. Бейсенова»

Издается 1 раз в квартал. Материалы для опубликования предоставляются на бумажном и электронном носителях с соблюдением следующих требований:

- 1) УДК;
- 2) фамилия, имя, отчество автора, должность, ученая степень, звание;
- 3) аннотация на языке работы (**80-100 слов**);
- 4) ключевые слова (**10-12**);
- 5) текст в редакторе Word, шрифт Times New Roman, кегль 14;
- 6) количество страниц — до 6 (формат А4);
- 7) интервал — полуторный (1,5);
- 8) абзацный отступ — 1,25;
- 9) поля: слева — 3 см, справа — 1 см, верхнее и нижнее — по 2 см;
- 10) название статьи — по центру прописными буквами;
- 11) сноски по тексту в квадратных скобках, список использованной литературы в конце документа;
- 12) резюме на казахском (русском) языке;
- 13) резюме на английском языке.

К работе прилагаются рецензия и выписка из протокола заседания кафедры, на котором обсуждалась статья.

За точность приведенных в статье фактических данных, цитат, источников отвечает автор.

Материалы, не соответствующие требованиям,
редакцией не рассматриваются и не публикуются.

Редколлегия оставляет за собой право отбора
предлагаемых для опубликования материалов.

Электронную версию журнала можно посмотреть
на сайте <http://khabarshy.kzi.kz/>

Адрес редакции: 100009, г. Караганда, ул. Ермакова, 124,
Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, отдел организации научно-исследовательской и редакционно-издательской работы (каб. 803)

E-mail: oniirir@kzi.kz
факс: 8(721-2) 30-33-92,

тел. 8 (721-2) 30-34-12