



ISSN 2304-6287



ХАВАРШЫ-ВЕСТНИК
*Карагандинской академии
Министерства внутренних дел
Республики Казахстан
имени Баримбека Бейсенова*

№ 2

2020

Қазақстан Республикасы ІІМ
Бәрімбаек Бейсенов атындағы
Қарағанды академиясының
2020 жылғы № 2
ХАБАРШЫСЫ
30 маусым

ВЕСТНИК
Карагандинской академии
МВД Республики Казахстан
им. Баримбека Бейсенова
№ 2 за 2020 год
30 июня

Зарегистрирован в Министерстве культуры и
информации Республики Казахстан
Свидетельство № 12781-Ж от 31.05.2012 г.

Серия основана в 1974 г.

Главный редактор

О. Т. Сейтжанов, кандидат юридических наук, доцент

Редакционная коллегия

*И. А. Насонова, доктор юридических наук, профессор
(Российская Федерация);*

*Н. С. Нижник, доктор юридических наук,
профессор, Заслуженный работник высшей школы
(Российская Федерация);*

*К. М. Осмоналиев, доктор юридических наук,
профессор (Кыргызская Республика);*

*В. В. Кожокар, кандидат юридических наук
(Российская Федерация);*

К. С. Лакбаев, доктор юридических наук, профессор;

А. Х. Миндагулов, доктор юридических наук, профессор;

С. С. Молдабаев, доктор юридических наук, профессор;

З. С. Токубаев, доктор юридических наук, профессор;

А. Д. Шаймуханов, доктор юридических наук, профессор;

С. К. Алтайбаев, кандидат юридических наук;

А. Б. Жакулин, кандидат юридических наук, доцент;

Ж. Ш. Кусаинов, ответственный секретарь

**Над номером
работали**

Редакторы

Е. Ю. Лухтина,
С.Б.Куанышбекова

Корректор

Бирюкова В. Т.

**Дизайн,
техническое
редактирование и ком-
пьютерная вёрстка:**

С. М. Аубакирова

Сдано в набор 23.03.2020.

Подписано в печать 22.06.2020.

Усл. печ. л. 7,3.

Формат 60×84^{1/8}.

Бумага офсетная.

Печать офсетная.

Заказ № 92.

Тираж 200 экз.

Издается 1 раз в квартал

Материалы редакцией
не возвращаются.
Перепечатка материалов
возможна только
с разрешения редакции.

Тематический план издания
ведомственной литературы
Карагандинской академии
МВД РК им. Б. Бейсенова
на 2020 г., позиция № 2.
Отпечатано в типографии
Карагандинской академии
МВД РК им. Б. Бейсенова,
г. Караганда,
ул. Ермакова, 124.

ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ҚОЛДАНУ ПРОБЛЕМАЛАРЫ

ПРОБЛЕМЫ ПРАВА И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

ӘОЖ 343.1

Е.М. Баймұханов, кәсіби-психологиялық даярлық және ІІО басқару кафедрасының бастығы, саяси ғылымдарының кандидаты, полиция подполковнигі;

(Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ.);

Е.Т. Жұмағұлов, докторант

(Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Қазақстан Республикасы, Нұр-Сұлтан қ.)

Жергілікті өзін-өзі басқарудың қалыптасқан үш үлгісі: салыстырмалы талдау

Аннотация: Жергілікті өзін-өзі басқару институтының одан әрі дамуы туралы сұрақ туындаған кезде оның пайда болу және әлемдік деңгейде қалыптасу тарихын зерттеу мәселесі туындайды. Мақаланың негізгі мақсаты – әртүрлі мемлекеттегі және әртүрлі дәуірдегі өзін-өзі басқарудың заңдылығы мен ерекшелігін анықтау, ол үшін англо-саксондық, континенталды және аралас жергілікті өзін-өзі басқару моделін талдау. Автордың пікірінше, оның зерттеу нәтижесін жергілікті өзін-өзі басқаруды дамыту бағдарламаларын әзірлеу үшін, сондай-ақ «Саясаттану», «Мемлекеттік басқару», «Саяси менеджмент» және т.б. пәндер бойынша дәрістер дайындау үшін қолдануға болады.

Негізгі сөздер: басқару, жергілікті өзін-өзі басқару, жергілікті мемлекеттік басқару, жергілікті қоғамдастық, жергілікті өзін-өзі басқару үлгілері.

Жергілікті өзін-өзі басқару институтының қалыптасуын қарастырған кезде оның әлемде қалыптасқан үлгісіне назар аударуымыз қажет. Әлемдік тәжірибеде жергілікті өзін-өзі басқарудың бірнеше үлгісі қалыптасқан. Зерттеуші Н.А. Емельянов оның мынадай түрлерін көрсетеді: англосаксондық, құрлықтық және аралас [1, 28].

Англосаксондық үлгі – жергілікті өзін-өзі басқаруды ұйымдастырудың ең көп тараған түрінің бірі. Англосаксондық үлгі классикалық муниципалдық басқарудың отаны — Ұлыбританияда қалыптасқан. Англосаксондық үлгі Вильгельм басқарушының кезінде пайда болды. Ол кезде өзін-өзі басқаратын қауымға король жарлықтарын орындау ғана емес, өзіндік құқық жүйесіне де рұқсат етілген [2, 46]. Сонымен бірге ол АҚШ, Канада, Австралияда және басқа да англосаксондық құқық жүйесі бар елдерде кең таралған.

Бұл үлгі жергілікті жердегі сайланбалы органдарға ықпал ететін үкімет органдарының болмауымен ерекшеленеді. Муниципалитет өз аумағында берілген құзіретке сәйкес автономды қызмет атқаратын құрылым деп қарастырылады. Төменгі деңгейдегі құрылымның жоғары тұрған құрылымға тікелей бағыныштылығы жоқ. Алайда бұл жергілікті өзін-өзі басқару органдарының атқаратын қызметінің бақыланбайтынын білдірмейді. Біріншіден, жергілікті органдардың қызметін бақылау органдары министрлік арқылы жүзеге асырылады. Мысалы, Ұлыбританияда жергілікті басқару Тұрғын үй шаруашылығы және жергілікті өзін-өзі басқару министрлігі қадағалайды. Егер жергілікті өзін-өзі басқару шегінде әрекет етсе, онда бақылау олардың өз міндеттерін орындауымен ғана шектеледі және тиісті мәселені министрліктермен келісумен ғана шектеледі [1, 28].

Жергілікті өзін-өзі басқарудың қалыптасқан үш үлгісі: салыстырмалы талдау

Жергілікті биліктің осындай ұйымдасқан жүйесі бар бірқатар елде өкілді органдармен бірге кейбір лауазым иелерін де халық сайлайды. Өкілді органдардың тұрақты және уақытша комитеті кең көлемді құзіретке ие. Олар жергілікті қызметтің нақты бағыты бойынша – салалық, жалпы, кешенді сұрақтар бойынша — функционалдық және белгілі бір ауданды кешенді дамыту сұрақтары бойынша аумақтық болуы мүмкін [3, 228].

Зерттеуші Г.Барабашев жергілікті өзін-өзі басқарудың осы үлгісінің дамуы мемлекеттің араласудың күшеюімен ерекшеленетінін айтады. Оның ойынша, дәл осы АҚШ-та қоғамдық теория идеалдары мен нығайып келе жатқан мемлекет қажеттілігінің қарама-қайшылығына реакция ретінде жергілікті өзін-өзі басқарудың мемлекеттік теориясының негізі қаланды [4, 14].

Дегенмен де орталық билік жергілікті өзін-өзі басқару органдарының өз құзіреті шегінен аспауын қадағалауға тырысады. Унитарлық мемлекеттерде жергілікті органдарды көбінесе орталық биліктің арнайы өкілдері қадағалайды. Мысалы, Франция мен Италияда оны Ішкі істер министрлігі жүзеге асырады, ал Жапонияда арнайы Жергілікті автономия бойынша министрлік қадағалайды.

Қадағалау қызметін басқа да орталық органдар жүзеге асырады. Мысалы, Қаржы министрлігі қаржының жұмсалуды және бюджеттің орындалуын бақылайды. Федеративтік мемлекеттерде осындай сипаттағы қадағалауды федерация субъектілерінің әкімшілік органдары жүзеге асырады. Осындай қадағалаушы органдар АҚШ-тың жекелеген штатында атқарушы билік құрылымында бар. Германияда осындай қызметпен аумақтық үкімет айналысады.

Орталық биліктің жергілікті органдарға ықпал етуінің мынадай формасы бар:

1) заң және заңдық актілерді қабылдау арқылы тікелей осы органдардың қызметін реттеу;

2) муниципалдық органның жұмыстарын бақылау;

3) белгілі бір субсидия бөлу арқылы ықпал ету [5, 27–28].

Жергілікті органдардың қызметін реттеудің маңызды тірегінің бірі соттық прецедент болып табылады (ең алдымен Ұлыбританияда). Олар көп жағдайда жергілікті органдардың құзіретін парламенттің актілері арқылы реттейді және нақтылайды.

Тұтастай алғанда, англосаксон муниципалдық жүйесінің негізгі белгілері:

1) жергілікті өзін-өзі басқарудың салыстырмалы дербестігі;

2) жергілікті органдардың қамқорлығындағы орталық үкіметтің уәкілетті өкілінің жергілікті жерде болмауы;

3) жергілікті өмірдің көптеген мәселесін шешуде үкіметтен тәуелсіз болуы;

4) төмен тұрған муниципалдық органның жоғары тұрған органдарға тікелей бағынуының болмауы;

5) муниципалдық органдар өздеріне заңмен тікелей рұқсат етілгенін ғана жасауға құқылы.;

6) өзін-өзі басқару жүйесі ең алдымен тікелей сайлау барысында халық сайлайтын өкілді органдарды (кеңес) қамтиды;

7) атқарушы-өкілдік органдарды кеңес қалыптастырады және оған есеп береді;

8) жергілікті билік органдарының қызметіне әкімшілік және сот бақылауын үйлестіру.

Құрлықтық үлгі әлемнің көптеген елінде (құрлықтық Еуропа, франкtilді Африка, Латын Америкасы, Таяу Шығыс) құрлықтық үлгі кең таралған. Бұл үлгі «жергілікті жердегі тікелей мемлекеттік басқару» және жергілікті өзін-өзі басқару қосындысына негізделеді. Бұл үлгінің шыққан жері — Франция. Сондықтан бұл үлгіні француздық деп те атайды. Оған барлық әкімшілік-аумақтық бірлікте тікелей мемлекеттік басқару тән.

Осылайша Францияда республика комиссары — департаменттегі мемлекеттің билігін «сақтаушы». Ұлттық мүддені қамтамасыз ету мақсатында оған заң, регламент және үкімет шешімінің сақталуын қадағалау тапсырылған. Министрлердің жетекшілігімен ол департаменттегі қызметті басқарады. Аймақтағы Республика министрі де осындай мәртебеге ие [6, 38].

Құрлықтық жүйедегі Италияда да әрбір әкімшілік-аумақтық бірлікке де мемлекет өкілі жіберіледі. Провинцияда бұндай өкіл префект болып табылады. Ол — орталық үкіметпен тағайындалатын шенеуік. Өзіне сеніп тапсырылған аумақта мемлекеттік әкімшіліктің қызметін басқарады. Коммуналарда өкілдің қызметін синдик атқарады. Ол сонымен бірге бір уақытта коммуналық джунтаның (атқарушы орган) төрағасы болып табылады. Синдикті коммуналдық кеңес сайлайды. Өз қызметіне кіріскен кезде мемлекет өкілі — провинцияның префектісіне ант береді [6, 42].

Швеция облыстарында орталықтың өкілі, орталықтан тағайындалатын және мерзімсіз уақытта шақыртылып алынуы мүмкін губернатор болып табылады. Ол әртүрлі орталық ведомстваның жергілікті қызметін, облыстың полиция басқармасын, жергілікті өкілді органдарды бақылайды. Грекияның префектурасындағы префектілер, Испанияның провинциясындағы губернаторлар осындай сипатта қызмет атқарады [6, 10]. Бельгияда муниципалдық басқаруды орталық үкімет тағайындайтын муниципалдық хатшы бақылайды. Латын Америкасы елдерінде де орталық билік өкілдері жергілікті жерде маңызды орын алады [7, 52].

Құрлықтық үлгі жергілікті төмен тұрған деңгейдің жоғары жаққа белгілі бір бағыныштылығымен сипатталады. Құрлықтық үлгі қалыптасқан елде жергілікті өзін-өзі басқару қызметін реттеу қағидаты бекітілген, осыған сәйкес олар заңмен тыйым салынбаған қызметті атқаруға мүмкіндігі бар.

Құрлықтық үлгі орталық органдар жергілікті жердегі агенттері арқылы белсенді жұмыс жасайтын иерархиялық пирамиданы еске түсіреді.

Аралас үлгі. Бірқатар елде жергілікті өзін-өзі басқарудың аралас үлгісі қалыптасқан. Бұл үлгінің англосаксондықпен де, құрлықтық үлгімен де ұқсас жағы бар. Бірақ та өзіндік ерекшелігін де байқауға болады. Жергілікті басқарудың бірқатар деңгейінде сайланбалы орган бір мезетте муниципалдық басқаруды органы, сонымен бірге мемлекеттік әкімшіліктің өкілі болып табылады. Мысалы, Германияда үкіметтік округ деп аталатын әкімшілік бірлікте федералдық жерлердің үкіметі тағайындайтын үкіметтік президент басқару жүйесінде ерекше орын алады. Үкіметтік президент коммуналдық басқару органдарын бақылау және қадағалау кең құқықтарға ие. Үкіметтік президент және оның аппараты әкімшілік бағыныштылық қағидатына негізделген жергілікті басқару жүйесін қалыптастырады. Оның төменгі сатысы — жергілікті аудан басшылары (ландрат немесе аудандық директор) – бір мезетте мемлекеттік шенеуік және коммуналдық өзін-өзі басқарудың атқарушы органдар басшысы болып табылады [8, 22].

Жергілікті халықпен сайланатын және жергілікті әкімшіліктің басшысы болып табылатын жапондық префектураның губернаторы бірқатар жалпымемлекеттік қызметті атқарады [9, 44].

Мысалы, азиялық ірі ел — Үндістандағы жергілікті өзін-өзі басқару көптеген өлшем бойынша британдық үлгіні еске түсіреді. Сонымен бірге ағылшын үлгісіне мүлдем сай емес, барлық әкімшілік-аумақтық бөлініс деңгейін қамтитын жоғарыдан тағайындалатын шенеуіктер арқылы тікелей мемлекеттік басқару үлгісі жұмыс істейді. Облыс (көбінесе бірнеше округті біріктеретін штаттың ірі аумақтық бөлімшесі) басшылығында комиссар, ал округте – коллектор (комиссардың орынбасары) тұрады. Олар губернатормен (үкіметтің нұсқауы бойынша) белгілі мерзімге тағайындалады. Олардың әрқайсысын губернатор өз

Жергілікті өзін-өзі басқарудың қалыптасқан үш үлгісі: салыстырмалы талдау

міндетін дұрыс атқара алмаса немесе корпорация кеңесінің мүшелерінің 3/5 бөлігі қызметтен кетуін талап етсе, қайта шақыртып алуы мүмкін [10].

Сонымен, дамыған демократиялық мемлекеттерде қарастырылған жергілікті өзін-өзі басқару үлгілерін ұйымдастырудағы айырмашылық сондай маңызды мәселе емес. Ал дамушы елдерде жергілікті өзін-өзі басқарудың дамыған демократиядан алынған үлгілері шектен тыс қатал әкімшілік бақылаумен ерекшеленеді.

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

1. Емельянов Н. А. Местное самоуправление: проблемы, поиски, решения. Монография, — Москва-Тула: Тигимус, 1997. 255 с.
2. Чуева А. С., Курдюк П. М., Иваненко И.Н. Опыт организации местного самоуправления в зарубежных странах. Учебное пособие для магистров. — Краснодар 2013. 321 с.
3. Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2011. 358 с.
4. Барабашев Г.В. Местное самоуправление. Издательство Московского университета, 1996. 212 с.
5. Холопов В.А. Модели взаимодействия органов местного самоуправления с центральной государственной властью: сравнительный анализ зарубежного законодательства / В.А. Холопов // Российская юстиция. — 2012. — № 4.
6. Маклаков В.В. Реформы местного управления в странах Западной Европы. — М., 1993 389 с.
7. Көрсетілген жұмыс. Емельянов Н. А.
8. Гладышев А.Г. Правовые основы местного самоуправления. — М.: Славянский диалог, 1996. 225 с.
9. Спарыкин Д. А. Децентрализация — составная часть «Абээкономики» // Ежегодник Японии. — 2013. — № 2.
10. Гарькавченко О. Ю. Местное самоуправление в Республике Индия: история и современность // Экономика, политология и право № 1, 2017 // <http://ecopollaw.ru/ru/2017/1/3>
Қарастырған күні: 29.10.2019

РЕЗЮМЕ

Когда возникает вопрос о дальнейшем развитии института местного самоуправления, возникает проблема изучения истории его возникновения и формирования на мировом уровне. Автор поставил перед собой цель — определить закономерности и особенности самоуправления в разных государствах и в различные эпохи, для чего им были проанализированы англосаксонская, континентальная и смешанная модели местного самоуправления. По мнению автора, результаты его исследования могут быть в дальнейшем использованы для разработки программ развития местного самоуправления, а также для подготовки лекций по таким дисциплинам, как политология, государственное управление, политический менеджмент и др.

RESUME

When the question of the further development of the institution of local self-government arises, the problem of studying the history of its origin and formation at the world level arises. The author set himself the goal of identifying the patterns and characteristics of self-government in different states and in different eras, for which he analyzed the Anglo-Saxon, continental and mixed models of local government. According to the author, the results of his research can be used in the future to

develop programs for the development of local self-government, as well as to prepare lectures on disciplines of political science, public administration, political management, etc.

УДК 343.933

Бубербаев Н. Д., старший научный сотрудник центра по исследованию проблем криминалистического обеспечения деятельности ОВД НИИ, магистр юридических наук, подполковник полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Анализ теоретической составляющей статических и динамических признаков внешности человека для идентификации личности по видеоизображениям

Аннотация. В статье раскрываются научные взгляды и подходы к изучению статических и динамических признаков внешности человека для последующей идентификации личности. Эта необходимость продиктована современными условиями развития науки и техники, использование которых способствует обеспечению безопасности общества путем предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Автор считает, что с терминологической и практической точек зрения относить динамические признаки человека к портретному исследованию не совсем верно, поскольку эти направления ввиду своей специфичности являются самостоятельными областями и находятся в разных плоскостях научного анализа, включенных в криминалистическую габитоскопию. Особое внимание уделяется фиксации статических и динамических признаков человека, которые возможны только на основе использования самых новейших информационно-коммуникационных технологий.

Ключевые слова: габитоскопия, динамические признаки, статические признаки, расследование преступлений, внешность человека, видеофиксация, криминалистическая техника, технические средства и приборы, портретное исследование, предупреждение преступности.

В последнее десятилетие исследования динамических признаков человека стали одними из важных направлений в криминалистической науке, этому способствовали стремительные процессы глобализации научной и научно-технической революции XXI в.

Активное развитие цифровых технологий позволяет четче фиксировать объекты, расположенные как на расстоянии, так и в движении, что обусловило их широкое и эффективное применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Растущая популярность использования средств видеофиксации жизнеобеспечения городов (от особо важных государственных, стратегических, опасных производственных объектов, автомобильных дорог, перекрестков, улиц, площадей, скверов, мест массового скопления людей до внутридворовых территорий и подъездов жилых домов) стало неотъемлемой частью их инфраструктуры, что и позволило органам правопорядка своевременно и качественно реагировать на противоправные действия, совершаемые как случайными правонарушителями, так и криминальными элементами.

Современный уровень развития науки и техники свидетельствует о расширении возможностей изучения биометрических, в частности динамических признаков человека, а интерес в их исследовании возрастает по причине практической необходимости, в том числе и при раскрытии и расследовании преступлений.

Следует согласиться с мнением А. А. Сафонова, В. Г. Булгакова, И. А. Варченко, что «в настоящее время уже формируется новое поисковое междисциплинарное направление — криминалистическое исследование динамических признаков человека» [1], которое, по спра-

ведливому мнению авторов, может являться интегрирующим звеном различных отраслей научного знания и прикладных наук: криминалистики (габитоскопия, трасология), медицины (анатомия, физиология, морфология, биомеханика, травматология, ортопедия, невропатология), биологии (антропология, биологическая кибернетика), физики (механика, оптика), педагогики (теория и методика физического воспитания), психологии (психофизиология), математики (геометрия), информатики (статистики), опто- и радиоэлектроники и др.

Анализ научной литературы, посвященной рассматриваемой проблематике позволяет утверждать, что данная проблема рассматривалась с точки зрения самых разных областей наук: психиатрии, психологии, криминологии, криминалистики, судебной медицины.

Большое влияние на развития учения о динамических признаках человека и способов их фиксации, а также в целом всей криминалистической науки оказали работы выдающегося французского ученого-криминалиста Альфонса Бертильона, который в конце XIX в. разработал антропометрическую систему идентификации личности и но с методом «словесного портрета» создал основу для описания признаков и элементов внешности человека, проявляющихся в динамике его движения.

Заметим, что в Казахстане, как и в России, криминалистические исследования динамических признаков человека отнесены к портретным исследованиям [2]. Этот вопрос стал для многих ученых-криминалистов дискуссионным, поскольку, как вытекает из терминологического смысла определений «портретное исследование» и «динамические признаки человека», эти понятия нетождественны.

Так, под термином «портрет» понимается изображение или описание человека либо группы людей, существующих или существовавших в реальной действительности, где (изображенные или описываемые) объекты и их признаки находятся в неподвижном состоянии.

Отдельно следует рассмотреть статические (анатомические) элементы внешнего облика человека — выделяемые при его наблюдении части лица и тела: фигура человека в целом; голова (волосной покров, теменная и затылочные части); шея; плечи; грудь; спина; тазобедренная область; руки (в том числе кисти, пальцы, ногти); ноги (в том числе стопы). Наиболее дифференцирована система элементов лица. К статическим элементам относятся и кожные покровы на участках тела, доступных наблюдению в обычных условиях, их состояние (складки, морщины); имеющиеся на кожных покровах пятна, бородавки, татуировки, шрамы, рубцы от операций, травмы и др. [3, 17-18].

Статическим (анатомическим) элементам внешнего облика человека придается особое значение при его идентификации. Это обусловлено, во-первых, их высокой информативностью. Вариативность признаков элементов лица столь велика, что позволяет осуществлять отождествление человека даже при ограниченном их отображении. Во-вторых, большинство статических (анатомических) элементов наглядны и просты для восприятия и воспроизведения в описаниях. В-третьих, криминалистикой разработана и на протяжении более ста лет апробирована система признаков статических (анатомических) элементов внешности [4, 29].

Динамические признаки человека проявляются в движении. Динамика — это ход развития, изменения какого-либо объекта под действием приложенных сил или какого-либо явления под влиянием действующих на него факторов [5].

При исследовании динамических признаков человека или группы людей, в отличие от портретного, элементам и признакам изучаемого объекта присуще свойство динамичности, т. е. они проявляются в движении.

В этой связи считаем, что с терминологической и практической точек зрения относить динамические признаки человека к портретному исследованию не совсем верно, поскольку эти направления в виду своей специфичности являются самостоятельными областями и

находятся в разных плоскостях научного анализа, включенных в криминалистическую габитоскопию.

Так, В. Г. Булгаков указывает, что по форме проявления динамические элементы походки и их признаки делятся на две группы. К первой группе им отнесены те проявления, «которые могут отображаться в виде материально фиксированных следов (в статике)»; ко второй — «отличительные признаки, воспринимаемые только в динамике и соответственно зафиксировать их можно только с помощью средств видеозаписи» [6, 55].

Со вторым утверждением автора мы согласны, первое, по нашему мнению, является спорным, поскольку материально фиксированный след не может являться динамическим элементом походки или быть его признаком, скорее это результат двигательной активности человека. Сами же элементы и признаки походки в данном случае являются источниками их возникновения.

Поэтому под динамическими признаками человека принято понимать, проявления внешних особенностей человека в виде двигательной активности совокупности или отдельных анатомических элементов облика, воспринимаемые визуально или фиксируемые техническими средствами и приборами.

Мы разделяем мнение ученых-криминалистов [7], считающих, что общая классификация построения системы динамических признаков человека с позиции экспертно-криминалистической идентификации включает в себя: динамические двигательные признаки (локомоционные), связанные с перемещением тела в пространстве и его ориентацией (особенности походки и т. д.); динамические коммуникативные признаки (динамика изменения мимики лица, артикуляции речевого аппарата, жестикуляции и т. д.); динамические признаки человека, проявляющиеся в реализации его навыков (трудовых, спортивных, преступных) и привычек.

Заметим, что в казахстанской криминалистической науке динамические признаки человека слабо изучены, о чем свидетельствует небольшое количество научных трудов и посвященных данной проблематике. В свое время изучением вопросов идентификации личности человека на основе использования данных о внешних признаках занимались такие ученые-криминалисты, как А. П. Альмагамбетов, К. Б. Брушковский, А. В. Брылевский, Ж. Р. Дильбарханова [8].

В настоящее время, российскими учеными-криминалистами уже разработана теоретическая основа идентификации таких признаков личности. В. Г. Булгаков, Е. В. Булгакова отмечают, что сегодня «уже создана теоретическая база для использования в целях идентификации человека многих его биометрических параметров, в том числе тех, которые проявляются в движении, а также существуют методики их фиксации и исследования» [9, 149-152].

Таким образом, исследование всех вышеназванных аспектов в своей совокупности должно способствовать поиску оптимальной модели понимания специфичности направлений криминалистической габитоскопии. Не умаляя заслуг прежних авторов, логика рассуждений приводит нас к пониманию, что природа «портретного исследования» и исследования «динамических признаков человека» неоднородна. В этой связи предлагаем дифференцировать рассматриваемые дефиниции в самостоятельные области научного исследования.

Список использованной литературы:

1. Сафонов А. А., Булгаков В. Г., Варченко И. А. Криминалистическое исследование динамических признаков человека: история и современное состояние // Общество и право. — 2010. — № 3 (30). — С. 250-257.
2. Судебная портретная экспертиза на современном этапе. Проблемы и пути решения: Мат-лы Всеросс. конф. (28 февраля 2017 г.) // Энциклопедия судебной экспертизы. — 2017.

— № 2 (13); Судебная портретная экспертиза на современном этапе. Проблемы и пути решения: Мат-лы Всеросс. конф. (29 ноября 2018 г.) // Энциклопедия судебной экспертизы. — 2018. — № 4 (19).

3. Снетков В. А. Габитоскопия: Учебн. для вузов МВД СССР. — Волгоград, 1979. С. 17-18.

4. Зинин А. М., Подволоцкий И. Н. Габитоскопия. Вопросы и ответы: Учеб. пос. — М., 2008. — С. 149.

5. Ожегов С. И. Словарь русского языка: 70000 слов / Под ред. Н. Ю. Шведовой. — 21-е изд., перераб. и доп. — М., 1980. — С. 169.

6. Булгаков В. Г. Использование криминалистически значимой информации о динамических признаках человека в раскрытии и расследовании преступлений: Монография / Под ред. д-ра юрид. наук проф. А. М. Зинина. — М., 2013.

7. Основы судебной экспертизы / Отв. ред. Ю. Г. Корухов. 4.1. Курс общей теории: методическое пособие для экспертов, следователей и судей. — М., 1997. — С. 124,128; Каганов А. Ш. Криминалистическая идентификация личности по голосу и звучащей речи. — М., 2009. — С. 87–95.

8. Дильбарханова Ж. Р. Криминалистическое исследование внешнего облика человека: Учеб.-практ. пос. — Алматы, 2008.

9. Булгаков В. Г., Булгакова Е. В. Роль информации о динамических признаках человека в розыском портрете неизвестного преступника // Вестн. Волгоградск. гос. ун-та. Сер. 5. Юриспруденция. 2011. № 2 (15). С. 149–152.

Түйін

Мақалада тұлғаның кейінгі идентификациясы үшін адамның сыртқы келбетінің статикалық және динамикалық белгілерін зерттеудің ғылыми көзқарасы мен тәсілдері ашылған. Бұл қажеттілік ғылым мен техниканы дамытудың қазіргі заман жағдайына байланысты, оларды пайдалану қылмыстың алдын алу, ашу және тергеу арқылы қоғамның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге ықпал етеді. Автор терминологиялық және практикалық тұрғыдан адамның динамикалық белгілерін портреттік зерттеуге жатқызу мүлдем дұрыс емес деп санайды, өйткені бұл бағыт өзіндік ерекшелігіне байланысты тәуелсіз сала болып табылады және согабитоскопияға енгізілген ғылыми талдаудың әртүрлі жазықтығында болады. Ең жаңа ақпараттық-коммуникациялық технологияны пайдалану негізінде ғана мүмкін болатын адамның статикалық және динамикалық белгілерін бекітуге ерекше назар аударылады.

RESUME

The article reveals scientific views and approaches to the study of static and dynamic features of a person's appearance for subsequent identification. This need is dictated by the current conditions for the development of science and technology, the use of which contributes to ensuring the security of society through the prevention, detection and investigation of crimes. The author reveals the most significant static and dynamic features of a person. He argues that from the terminological and practical point of view, it is not entirely correct to refer the dynamic features of a person to a portrait study, since these areas are independent areas in view of their specificity and are located in different planes of scientific analysis included in forensic spectroscopy. Special attention is paid to fixing static and dynamic features of a person, which are possible only on the basis of using the latest information and communication technologies.

УДК 343

Гайнельзянова В. Р., старший преподаватель кафедры криминалистики,
кандидат юридических наук, майор полиции
(Уфимский юридический институт МВД России, г. Уфа, Российская Федерация)

Некоторые аспекты рассмотрения преступлений в сфере компьютерной информации

Аннотация. Автор подчеркивает, что современное российское общество характеризуется интенсивным развитием и стремительным внедрением информационных технологий в различные области жизнедеятельности человека. Уже достаточно полно сформировано глобальное информационное сообщество с разветвленной системой информационных телекоммуникаций. Активно реализуется Федеральная целевая программа «Электронная Россия», которая обеспечена нормативными правовыми актами, регулирующими эту сферу, например, Федеральные законы: «Об информации, информатизации и защите информации», «Об электронной цифровой подписи» и т. п. Достижения в сфере информационно-коммуникационных технологий широко применяют потенциальные и реальные злоумышленники. Определенные трудности при расследовании и раскрытии преступлений в сфере компьютерной информации позволяют современным кибермошенникам использовать и распространять различные по направленности и охвату нелегитимные программные средства.

Ключевые слова: информационные технологии, кибермошенничество, компьютерная информация, преступления в сфере компьютерной информации, сетевые компьютерные технологии.

Современное российское общество характеризуется интенсивным развитием и стремительным внедрением информационных технологий в различные области жизнедеятельности человека. Уже достаточно полно сформировано глобальное информационное сообщество с разветвленной системой информационных телекоммуникаций. Активно реализуется Федеральная целевая программа «Электронная Россия», которая обеспечена нормативными правовыми актами, регулирующими эту сферу (например, Федеральные законы: «Об информации, информатизации и защите информации» [1], «Об электронной цифровой подписи» и др.) [2].

Следует отметить и тот факт, что достижения в сфере информационно-коммуникационных технологий широко применяют потенциальные и реальные злоумышленники. Всеобщий доступ в интернет, а также определенные трудности при расследовании и раскрытии преступлений в сфере компьютерной информации позволяют современным кибермошенникам использовать и распространять различные по направленности и охвату нелегитимные программные средства. Так, в 2019 г. доля зарегистрированных киберпреступлений увеличилась почти вдвое (с 8,8 % в 2018 г., до 14,5 %), из них раскрыто 22,2 %. Почти половина зарегистрированных преступлений относится к категории тяжких и особо тяжких. Наиболее широкое распространение получили преступные деяния с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (157 036; 53,3 %), средств мобильной связи (116 154; 39,4 %), расчетных (пластиковых) карт (34 383; 11,7 %) и компьютерной техники (18 261; 6,2 %) [3]. Указанными преступлениями занимаются сотрудники Управления «К» МВД России, которое в пределах своих полномочий осуществляет выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений:

1) в сфере компьютерной информации: незаконный доступ к компьютерной информации, охраняемой законом; создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ; нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи

компьютерной информации либо информационно-телекоммуникационных сетей; мошенничество в сфере компьютерной информации;

2) направленных против здоровья несовершеннолетних и общественной нравственности, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных сетей;

3) с использованием специальных технических средств и их незаконным оборотом, предназначенных для несогласованного доступа к информации;

4) правонарушений в отношении незаконного использования объектов авторского или смежных прав.

Среди ученых возникает много спорных вопросов по формулировке понятия компьютерной информации как предмета преступления. Считаем справедливым мнение А. Н. Копырюлина, который дает следующее определение компьютерной информации как предмета преступления — «организационно упорядоченная совокупность сведений (сообщений, данных), зафиксированных на машинном носителе либо в информационно-телекоммуникационной сети с реквизитами, позволяющими их идентифицировать, имеющая собственника либо иного законного владельца» [4].

Именно ст. 272 УК РФ «Неправомерный доступ к компьютерной информации» имеет место в судебной практике. Например, приговор суда по ч. 2 ст. 272 УК РФ № 1-613/2017 «Неправомерный доступ к компьютерной информации». Рассмотрев в открытом судебном заседании уголовное дело по обвинению Н. П. М., суд установил, что в 2013 г. он создал специальную компьютерную программу, используя свои знания и навыки в области информационного программирования, а также личную информационно-коммуникационную технику, в том числе персональный компьютер с подключенными носителями информации. Согласно умышленным действиям М. Н. П. данная программа работала в следующем порядке: пользователю предлагалось загрузить в нее файл текстового характера, содержащий личные данные, после чего компьютерная программа автоматически осуществляла несанкционированное подключение к сети интернет без ведома и разрешения самого пользователя, а далее также нелегитимно получала доступ к аккаунту (учетной записи пользователя), который необходим для его идентификации и предоставления доступа к его личным данным. При успешной авторизации (идентификации пользователя) информация о состоянии счета учетной записи несанкционированно копировалась в некий другой текстовый файл, позволяющий Н. П. М. ознакомиться с полученными данными на своем персональном компьютере и распоряжаться средствами с этих счетов. Основная и единственная цель этой компьютерной программы — незаконное копирование информации пользователей электронной почты, зарегистрированных в электронной платежной системе «N», с последующим формированием базы данных и списанием денежных средств со счетов пользователей. Однако М. Н. П. не ограничился только личным использованием данной компьютерной программы, одновременно у него возник умысел на получение денежных средств от продажи своей разработки через распространение ее в Интернете неограниченному кругу лиц, т. е. всем желающим приобрести.

Важно отметить и то, что у пользователя, система ЭВМ которого взломана, могут возникнуть трудности с самим персональным компьютером, в частности, нарушение работы как отдельных программ (намеренное искажение информации), так и штатного функционирования сетевого подключения, которое проявляется в сбое при обработке компьютерной информации. При этом преступник может быть не привлечен к уголовной ответственности, поскольку, как правило, не имеется возможность доказать связь между его преступными действиями и наступившими последствиями, такими как полная блокировка, уничтожение всей имеющейся информации, а также другие нарушения работы персонального компьютера при функционировании аппаратно-программных средств.

В ходе анализа правоприменительной практики установлено, что с использованием сетевых компьютерных технологий совершаются не только преступления в сфере компьютерной информации, но и иные преступления, предусмотренные УК РФ. Например, в ГУВД г. Москвы поступило обращение из посольства Соединенных Штатов Америки в Москве о наличии вымогательских действий от неизвестного гражданина, проживающего на территории России, который требовал, у руководящих лиц «Банка», передать денежные средства в размере десяти тысяч долларов США, в противном случае угрожая распространением порочащих сведений. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками Управления «К» был идентифицирован и задержан гражданин С., который, применяя электронный адрес почты администрации указанного банка, отправлял сообщения о том, что у него имеется информация конфиденциального характера, в которой содержались персональные данные лиц, имевших вклады на банковских счетах. Администрация банка требования злоумышленника выполнила, т. е. на указанный счет была переведена определенная сумма денежных средств. В ходе расследования уголовного дела злоумышленник был вычислен и привлечен к уголовной ответственности по ч. 3 ст. 163 УК РФ [5].

Поскольку специфические условия, способствующие совершению преступлений в сфере компьютерной информации, относятся к социально-экономической, правовой и организационно-управленческой сферам, деятельность по предупреждению преступлений в сфере компьютерной информации должна отвечать требованиям эффективности и системности, реализующихся в точечной профилактике, направленной на достижение конкретных результатов, а также согласованности мер технических, правовых и организационно-управленческих.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информатизации и защите информации» от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ // <https://legalacts.ru/doc/FZ-ob-informacii-informacionnyh-tehnologijah-i-o-zawite-informacii/>
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об электронной цифровой подписи» от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/
3. Аналитический обзор «Комплексный анализ состояния преступности в Российской Федерации по итогам 2019 года и тенденции ее развития». — М., 2020.
4. А. Н. Копырюлин. Преступления в сфере информации: уголовно-правовой и криминологический аспекты: Автореф... дис. кан. юрид. наук. — Тамбов: 2007.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 07.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2020) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

Түйін

Автор мақалада қазіргі Ресей қоғамының қарқынды дамуы адам өмірінің түрлі саласына ақпараттық технологияны жылдам енгізумен байланысты екеніне тоқталады. Ақпараттық телекоммуникацияның кең жүйесі бар ғаламдық ақпараттық қоғамдастық толығымен қалыптасқан. Қазіргі уақытта «Электронды Ресей» Федералды мақсатты бағдарламасы белсенді түрде жүзеге асырылуда, ол осы саланы реттейтін нормативтік құқықтық актілермен қамтамасыз етілген, мысалы, «Ақпарат, ақпараттандыру және ақпаратты қорғау туралы», «Электрондық сандық қолтаңба туралы» федералды заңдар және т.б. Ақпараттық және коммуникациялық технологиядағы жетістікті әлеуетті және нақты шабуылшылар кеңінен қолданады. Компьютерлік ақпарат саласындағы қылмысты тергеу мен шешудегі белгілі бір қиындық заманауи кибер алаяқтарға түрлі бағыт пен кең көлемдегі заңсыз бағдарламалық құралды қолдануға және таратуға мүмкіндік береді.

RESUME

The author emphasizes that modern Russian society is characterized by intensive development and rapid introduction of information technologies in various areas of human life. The global information community with an extensive system of information telecommunications has already been formed quite fully. Currently, the Federal Target Program "Electronic Russia" is being actively implemented, which is provided with regulatory legal acts regulating this area, for example, federal laws: "On Information, Informatization and Information Protection", "On Electronic Digital Signatures", etc. Advances in information and communication technologies are widely used by potential and real attackers. Certain difficulties in investigating and solving crimes in the field of computer information allow modern cyber fraudsters to use and distribute illegitimate software tools of various directions and scope.

УДК 343

Жакулин А. Б., начальник кафедры криминалистики, кандидат юридических наук, доцент, полковник полиции;

Еленюк А. Г., заместитель начальника кафедры криминалистики, кандидат юридических наук, полковник полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

**Роль информационного обеспечения
в раскрытии и расследовании преступлений**

Аннотация. Авторы отмечают, что основной задачей системы криминалистического обеспечения правоохранительных органов является повышение научного и технического уровня их практической деятельности по обнаружению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений. В современных условиях составной частью криминалистического обеспечения является информационное обеспечение. Расследование представляет собой процесс создания информационной модели события преступления, что становится возможным только при наличии определённых сведений, закладывающих основу создаваемой модели. В процессе расследования такой основой выступает криминалистическая информация. Информационное обеспечение правоохранительной деятельности позволяет принимать обоснованные тактические и процессуальные решения, успешно реализовать полученные данные, поэтому на решение проблем, связанных с получением криминалистически значимой информации, должно быть обращено самое пристальное внимание.

Ключевые слова: информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений, информация, процесс расследования, криминалистически значимая информация, методы классификации информации, криминалистические учёт, интегрированные банки данных, судебные экспертизы и криминалистические исследования.

Исследуя определение понятия «информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений», хотелось бы отметить, что основной задачей системы криминалистического обеспечения правоохранительных органов является повышение научного и технического уровня их практической деятельности по обнаружению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений. В современных условиях составной частью криминалистического обеспечения является информационное обеспечение. Последнее, в широком смысле, представляет собой связь между криминалистически значимой информацией и ее пользователем. В узком смысле под информационным обеспечением раскрытия и расследования преступле-

ний следует понимать деятельность по получению (сбору) криминалистически значимой информации, её хранению, обработке, передаче и использованию в целях раскрытия и расследования преступлений. Здесь можно говорить об общеизвестном понятии «криминалистический учет» в современном понимании, когда криминалистический учет представляет собой информационный массив, в котором сосредоточивается криминалистически значимая информация об объектах регистрации, предназначенная для информационного обеспечения раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. Действующие в Республике Казахстан нормативные документы, регламентирующие организацию и ведение криминалистических учетов, научные труды по проблемам криминалистической регистрации, а также анализ различных подходов к классификации криминалистических учетов делают возможным совершенствование уровней информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.

Следует отметить, что сегодня термин «информация» является общенаучным, поэтому в каждой отрасли научных знаний имеет свое «лицо», выполняет свои функции. В самом широком смысле под информацией принято понимать все знания, сведения, данные, сообщения, сигналы, с которыми человек имеет дело в повседневной жизни, проявление которых он наблюдает в природе и в обществе. Информация — это сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления, т. е. — это то содержание сообщений, которое составляет сведения о чем-либо или о ком-либо, те компоненты знаний, которые интерпретированы, исходя из преследуемых целей и решаемых задач. Такое определение не противоречит ни правовому определению информации, ни ее общенаучному содержанию как «нового знания». Расследование же, с позиции криминалистической науки, представляет собой процесс создания информационной модели события преступления. Это становится возможным только при наличии определённых сведений, закладывающих основу создаваемой модели. В процессе расследования такой основой выступает криминалистическая информация. Анализ различных точек зрения, существующих в теории и практике криминалистической деятельности, приводит к обоснованному выводу, что криминалистическая информация — это любые сведения, полученные процессуальным и непроцессуальным путем в ходе расследования преступления лицами, производящими его соответствии с рекомендациями, разработанными криминалистикой, могущие быть доказательствами по делу или способствующие их получению и принятию мер для предупреждения и пресечения других преступлений. Для успешного раскрытия и расследования преступлений значимую роль играют качественные характеристики информации, именуемые также ее свойствами. Использование информации во всех сферах жизнедеятельности общества свидетельствует о многообразии ее видов и форм. Информацию, в том числе и криминалистически значимую, можно классифицировать по различным основаниям: по способу восприятия, форме представления, общественному значению, степени доступности. Применительно к криминалистической деятельности криминалистически значимую информацию можно классифицировать по различным основаниям:

1) по признакам самой информации и по ее отношению к особенностям и элементам порождающего ее события;

2) по отношению к признакам познающей системы, т. е. поисково-познавательной деятельности.

Классификация криминалистически значимой информации по любому основанию является важным методологическим приемом, способствующим познанию ее сущности и определению наиболее эффективных технических и тактических приемов выявления, сбора и использования. Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений может быть рассмотрено в широком и узком смысле. В широком смысле оно представляет собой связь между криминалистической информацией и ее пользователем (следователем, дознавателем, оперативным работником и т. д.). В узком смысле под информационным обеспечением

раскрытия и расследования преступлений следует понимать действия по выявлению и представлению (передаче) криминалистически значимой информации ее непосредственному потребителю, в том числе лицу, осуществляющему оперативно-розыскную и следственную, а также и иные виды деятельности, сопряженные с раскрытием, расследованием и предупреждением преступлений. При этом особую роль играют стадии информационного обеспечения, к которым относятся: сбор, хранение, обработка, обмен и использование информации. В настоящее время практически ни одно уголовное дело не расследуется без информационной поддержки служб, осуществляющих ведение криминалистических учетов. Информационное обеспечение правоохранительной деятельности позволяет принимать обоснованные тактические и процессуальные решения, успешно реализовать полученные данные [1].

Анализ научной литературы и практики использования криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений позволяет определить ряд факторов, обуславливающих недостаточную эффективность использования данных криминалистических учетов. К ним, в частности, относятся:

- а) низкий кругозор следователей и оперативных работников в области возможностей использования АИПС;
- б) отсутствие полноценного контроля за предоставлением в АИПС учетной информации;
- в) некачественность и низкая эффективность методик по организации и тактике сбора информации;
- г) отсутствие либо недостаточность современных технических средств по обработке информации на местах;
- д) несовершенные каналы передачи информации и линии связи;
- е) текучесть кадров;
- ж) некачественное ведение уголовных, розыскных дел и, как следствие, некачественный процесс выявления и сбора розыскной и доказательственной информации;
- з) низкий уровень учетно-регистрационной дисциплины.

Конкретными путями решения проблем повышения эффективности информационного обеспечения правоохранительной деятельности являются:

- 1) полная автоматизация процессов обработки и выдачи необходимой информации заинтересованным лицам;
- 2) объединение массивов криминалистически значимой информации, сосредоточенной в различных АИПС, в интегрированные банки данных (ИБД);
- 3) формирование и внедрение в практику новых видов учетов (учет запаховых следов, учет лиц на основе сведений о ДНК);
- 4) внедрение в работу следственных подразделений программных комплексов «АРМ следователя» и их дальнейшее совершенствование;
- 5) разработка и внедрение в практическую деятельность аналогичных АРМ для сотрудников оперативных и оперативно-криминалистических подразделений;
- б) создание единой формы первичных документов уголовно-статистического и криминалистического учетов;
- 7) использование передового опыта внедрения в практику различных программно-технических комплексов, работающих с массивами криминалистически значимой информации;
- 8) использование возможностей глобальной сети Интернет как источника криминалистически значимой информации для розыска преступников.

Важнейшим аспектом получения информации, направленной на раскрытие и расследование преступлений, являются проблемы использования возможностей судебных экспертиз и криминалистических исследований. В данном случае интерес представляют не классические

их возможности, которые достаточно подробно рассмотрены в научной и научно-практической литературе, а расследование преступлений в сфере высоких информационных технологий (ВИТ).

В качестве объектов на экспертизу (исследование) могут быть представлены как технические устройства различных видов, предназначенные для работы с информацией в электронном виде, так и сама информация в виде программных продуктов, текстовых и иных документов и т. п. В отдельных случаях в качестве материалов для экспертного исследования выступают и объекты традиционных видов криминалистических исследований — бумажные распечатки документов и тестовых файлов, отпечатки пальцев и ладоней рук, обнаруженные в ходе осмотра технических устройств и т. д. Содержание рассматриваемых видов экспертиз зависит от уровня решения их задач, объектов и методов исследования. Целью является получение криминалистически значимой информации, когда способы решения этих задач требуют знаний в области криминалистики, что позволяет отнести экспертизы в области компьютерных технологий и программного обеспечения к классу криминалистических экспертиз. Экспертиза средств компьютерных технологий и программных продуктов, относясь к классу криминалистических экспертиз, представляет собой отдельный род экспертиз, включающих следующие его виды: аппаратно-компьютерную; программно-компьютерную; информационно-компьютерную и компьютерно-сетевую т. е. комплексность проводимых исследований в рамках производства экспертиз. Это положение не находит должного применения в следственно-оперативной практике в связи с частичным отсутствием проблемы использования экспертизы для расследования подобных преступлений на территории Республики Казахстан, а также недостатка специалистов, совмещающих знания компьютерной инженерии и криминалистики. Эффективность применения следственными подразделениями и оперативно-криминалистическими или экспертными учреждениями специальных научных знаний по проведению криминалистических исследований средств компьютерных технологий и программных продуктов напрямую зависит от качества производства отдельных следственных действий, в ходе которых могут быть получены объекты, подлежащие дальнейшему исследованию при назначении соответствующих экспертиз, и от соответствующей квалификации специалистов-криминалистов.

Вся история учения об информации и ее источниках, анализ теорий о ней позволяют говорить о том, что под информацией в сфере высоких технологий понимаются сведения различного объема, выступающие в роли объекта посягательства или же средства совершения преступления. Находясь в закодированном виде на электронных носителях, она в результате криминалистического или иного специального научного исследования может быть преобразована в удобную для понимания форму. Сущность этих преступлений характеризуется присутствием элементов понятия сферы высоких технологий. Понятия перестали быть узкоотраслевыми в силу того, что влияние результатов научно-технической революции проявляется как во взаимообусловленном процессе экспансии специальных знаний в иные сферы человеческой жизни, так и в стремлении представителей конкретных отраслей деятельности обращаться к понятийному аппарату смежной сферы [2].

На сегодня предприняты серьезные шаги в области компьютеризации следственных аппаратов; совершенствуются методики расследования путем автоматизации, что в некоторой степени приближает их к криминалистическим алгоритмам. Следует отметить, что разработка криминалистических алгоритмов осуществляется в ведомственных учебных заведениях МВД России (Волгоградская следственная школа), МВД Украины (Донецк, Запорожье) [3]. Кафедрой криминалистики Карагандинской академии МВД РК, совместно с заинтересованными службами МВД РК проводятся исследования, связанные с компьютеризацией следственных аппаратов.

Список использованной литературы:

1. Назмышев Р. А. Актуальные проблемы совершенствования практики расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — Караганда, 2005. — С. 15.
2. Лыткин Н. Н. Использование компьютерно-технических следов в раскрытии и расследовании преступлений: Монография. — М., 2005. — С. 20, 38.
3. Скорченко П. Т. Криминалистика: Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений: Учеб. пос. — М., 1999. — С. 170.

Түйін

Авторлар құқық қорғау органдарын сот-медициналық қамтамасыз ету жүйесінің негізгі міндеті қылмысты анықтау, жолын кесу, ашу және тергеу бойынша олардың практикалық қызметінің ғылыми-техникалық деңгейін арттыру екенін атап өтеді. Қазіргі жағдайда сот-медициналық қолдаудың ажырамас бөлігі ақпараттық қолдау болып табылады. Тергеу – бұл қылмыс оқиғасының ақпараттық моделін құру процесі, ол құрылатын моделдің негізін қалайтын белгілі бір ақпарат болса ғана мүмкін болады. Тергеу процесінде сот-медициналық ақпарат осындай негіз болып табылады. Құқық қорғау қызметін ақпараттық қамтамасыз ету жаңартылған тактикалық және іс жүргізу шешімін қабылдауға, алынған мәліметті сәтті жүзеге асыруға мүмкіндік береді. сондықтан сот-медициналық маңызды ақпарат алуға байланысты мәселені шешуге мұқият назар аудару керек.

RESUME

The authors note that the main task of the system of forensic support for law enforcement agencies is to increase the scientific and technical level of their practical activities for detecting, suppressing, solving and investigating crimes. In modern conditions, information support is an integral part of forensic support. Investigation is the process of creating an information model of a crime event, which becomes possible only if there is certain information that forms the basis of the created model. In the course of an investigation, this is based on forensic information. Information support for law enforcement activities allows you to make informed tactical and procedural decisions, and successfully implement the data obtained. Therefore, the most careful attention should be paid to solving problems related to obtaining criminally significant information.

УДК 343.1

Ногайбаева А. С., старший научный сотрудник центра по исследованию проблем следственной деятельности ОВД, полковник полиции
(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

**Некоторые вопросы применения научно-технических средств,
в досудебном производстве по уголовным делам**

Аннотация. Эффективная работа по раскрытию и расследованию преступлений практически невозможна без законодательной поддержки применения новых технических средств. Недостаточность, противоречивость, а иногда и отсутствие правовой базы использования технических средств в сфере уголовного судопроизводства приводит к возникновению правовых и процессуальных проблем, существенно влияющих на качество производства следственных действий, рассмотрения уголовных дел в суде, нарушению прав и свобод

граждан. Применение технических средств при раскрытии преступлений остается стабильно низким, что негативно сказывается на раскрываемости, поскольку сдерживание роста тех из них, при совершении которых могут использоваться самые современные технические средства, должно адекватным образом компенсироваться применением еще более совершенных технических средств органами досудебного расследования.

Ключевые слова: научно-технические средства, досудебное производство по уголовным делам, раскрываемость преступлений, законодательное регулирование, доказывание, негласные следственные действия.

В последние годы внедрение в повседневную практику правоохранительных органов Республики Казахстан значительного количества технических средств самого разного назначения ускорилось настолько, что действующее законодательство не успевает адаптироваться к постоянно меняющимся условиям, за счет чего затрудняется использование инновационных разработок в борьбе с преступностью.

Между тем эффективная работа по раскрытию и расследованию преступлений без законодательной поддержки применения новых технических средств, практически невозможна. Недостаточность, противоречивость, а иногда и отсутствие правовой базы использования технических средств, в сфере уголовного судопроизводства приводит к возникновению правовых и процессуальных проблем, существенно влияющих на качество производства следственных действий, рассмотрения уголовных дел в суде, нарушению прав и свобод граждан.

В то же время постоянно растет количество преступлений, совершаемых с использованием технических средств. Растет также и число преступлений, совершенных с использованием специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. На этом фоне прирост количества случаев применения технических средств, при раскрытии преступлений остается стабильно низким.

Отмеченная тенденция в ближайшей перспективе может негативным образом сказаться на раскрываемости преступлений, поскольку сдерживание роста тех из них, при совершении которых могут использоваться самые современные технические средства, должно адекватным образом компенсироваться применением еще более совершенных технических средств органами досудебного расследования.

Одним из источников проблем, возникающих при использовании технических средств и сведений, полученных в результате их применения в уголовном судопроизводстве, являются противоречия в действующем законодательстве, регламентирующем уголовно-процессуальную и оперативно-розыскную деятельность.

В действующем законодательстве не только не выработаны единые принципы регламентации применения технических средств, при проведении негласных следственных действий, но и не определены общие понятия и термины. Кроме того, разработанные и принятые в разное время нормативные правовые акты (в том числе ведомственные), по вопросам применения технических средств в оперативно-розыскной деятельности и уголовном процессе, часто противоречат друг другу, либо их исполнение оказывается невозможным в силу неопределенности правового статуса и порядка применения технических средств, а также неясности практических способов их реализации.

В настоящее время в законодательстве содержится значительное количество правовых норм, призванных обеспечить гарантии прав и свобод граждан от необоснованного их ограничения при осуществлении государственными органами правоохранительной деятельности. Однако некоторые из ныне действующих нормативных правовых актов не только не учитывают современный уровень развития технических средств, но и не соответствуют положениям Конституции РК, гарантирующим права и свободы человека и гражданина.

Имеющаяся следственная и судебная практика показывает, что современное правовое обеспечение негласных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий не может в полной мере гарантировать соблюдение прав граждан при их проведении.

Таким образом, нормативная база, регулирующая данную сферу правоотношений, имеет существенные пробелы. Большинство из них связано, во-первых, с недостаточной согласованностью и конкуренцией норм о применении технических средств. Во-вторых, некоторые положения в законодательстве сформулированы таким образом, что реализация прав граждан в данной сфере становится невозможной или затруднительной в силу множества сопутствующих ограничений, неясных и неопределенных формулировок. И, в-третьих, положения законов не учитывают возможности современных технических средств, при использовании которых существенно затрагиваются основные права граждан, ограничение которых допускается только в предусмотренных законом случаях и на основании прокурорского или судебного решения.

Особое значение для эффективного использования сведений, полученных с применением технических средств, в доказывании, имеет соответствие их формы и содержания требованиям, предъявляемым к доказательствам Уголовно-процессуальным кодексом РК¹. Именно неопределенность в вопросе о форме и содержании представляемых сведений до сегодняшнего дня является одним из наиболее существенных препятствий для использования результатов применения технических средств, полученных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности, в уголовном судопроизводстве, вплоть до полной утраты их доказательственного значения.

Как показывает следственная и судебная практика материалы, представляемые следственными подразделениями, для использования их в доказывании по уголовным делам, имеют различные недостатки как технического, так и правового характера, препятствующие их проверке и оценке в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства, материалы часто непригодны для экспертных исследований, в них отсутствуют сведения об использованных технических средствах, материалы предоставляются без указания в сопроводительных документах информации, необходимой для разрешения вопросов, поставленных эксперту.

Таким образом, проблемы использования технических средств в сфере уголовного судопроизводства и оперативно-розыскной деятельности представляют собой фундаментальную многоплановую задачу, решение которой может быть найдено лишь в результате разработки комплекса взаимосвязанных и взаимообусловленных мер, основанных на едином понимании сущности технических средств, их роли и места в деятельности органов досудебного расследования и суда².

Повышение эффективности и качества следственных и судебных действий, с учетом обеспечения прав и законных интересов человека и гражданина, государства и общества обуславливает необходимость концептуального решения проблем, правового регулирования применения технических средств, в сфере уголовного судопроизводства; разработки единого подхода к изменению, совершенствованию и унификации законодательства, внедрению новых правил и методик в области экспертного исследования результатов применения технических средств, выработки критериев, определяющих содержание допустимости доказательств, являющихся результатом их применения, а также определения роли и места технических средств в доказательственном обеспечении уголовного процесса³.

Наиболее актуальные проблемы, требующие решения это:

– определение целей и общих принципов использования технических средств в сфере уголовного судопроизводства;

– упорядочение и унификацию норм уголовно-процессуального законодательства о применении технических средств при производстве процессуальных действий;

– использование сведений, полученных в результате применения технических средств в доказывании по уголовным делам, представления их в суд и исследования в ходе судебного разбирательства;

– использование результатов оперативно-розыскной деятельности, полученных с применением технических средств в формировании доказательственной базы по уголовным делам;

– соблюдение конституционных прав граждан, при применении технических средств в оперативно-розыскной деятельности и уголовном судопроизводстве.

В действующем уголовно-процессуальном законодательстве не сформировался единый принцип использования понятий, относящихся к техническим средствам, применяемым в сфере уголовного судопроизводства. Существующий в настоящее время подход, в соответствии с которым дан расширенный круг технических средств без программных продуктов является проблемным. В настоящее время появления на рынке технико-информационных средств, включающее все новые и новые технические средства, в том числе и программных продуктов, не может быть признан объективно обусловленным, так как он изначально предусматривает злоупотребления в правоприменительной практике.

Включение «программных продуктов» в перечислениях технических средств и носителей информации в уголовно-процессуальном законе позволит сделать его соответствующим и допустимым современному уровню технической мысли, устраним преграды для использования в уголовном судопроизводстве технических средств позволяющих фальсифицировать или исказить данные могущие влиять на судьбу процессуального решения.

На основании изложенного предлагается п. 10 ст. 7 УПК РК изложить в следующей редакции: «Под научно-техническими средствами, применяемыми в уголовном судопроизводстве, следует понимать совокупность технических средств (приборов, устройств, приспособлений, программных продуктов), правомерно применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательства».

Список использованной литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 г. № 231-V (с изм. и доп. по сост. на 25.05.2020 г.). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://kodeksy-kz.com/ka/ugolovno-protsessualnyj_kodeks/128.htm.

2. Шаталов А. Использование в сыске специальных технических средств: правовых и организационные вопросы // Практика уголовного сыска: Науч.-практ. сб. — Волгоград, 2010.

3. Чегодаева С. С. Совершенствование правового обеспечения применения НТС при раскрытии и расследовании преступлений // Пробелы в законодательстве. — 2014. — № 4.

Түйін

Мақалада жаңа техникалық құралды қолдануды заңнамалық қолдаусыз қылмысты ашу және тергеу бойынша тиімді жұмыс іс жүзінде мүмкін емес екені атап өтілді. Қылмыстық іс жүргізу саласында техникалық құралды қолданудың жеткіліксіздігі, сәйкессіздігі және кейде құқықтық базаның болмауы тергеу әрекетін жүргізу сапасына, қылмыстық істі сотта қарауға, азаматтардың құқығы мен бостандығының бұзылуына айтарлықтай әсер ететін құқықтық және іс жүргізу проблемасының пайда болуына әкеледі. Қылмысты ашу кезінде техникалық құралды қолдану тұрақты түрде төмен болып қалады, бұл қылмыстың ашылуына теріс әсер етеді, өйткені жасалуына ең заманауи техникалық құралды қолданатын олардың өсуін тежеу сотқа дейінгі тергеу органдарының одан да жетілдірілген техникалық құралын қолдану арқылы барабар түрде өтелуі керек.

RESUME

The paper notes that effective work on the detection and investigation of crimes is almost impossible without legislative support for the use of new technical means. The insufficiency, inconsistency, and sometimes lack of a legal basis for the use of technical means in the field of criminal proceedings leads to legal and procedural problems that significantly affect the quality of investigative actions, consideration of criminal cases in court, and the violation of citizens' rights and freedoms. The use of technical means in the detection of crimes remains consistently low, which has a negative impact on the detection of crimes, since curbing the growth of those that can use the most modern technical means should be adequately compensated by the use of even more advanced technical means by pre-trial investigation bodies.

УДК 343.137

Нургалиев Б. Б., заместитель начальника кафедры уголовного процесса, кандидат юридических наук, полковник полиции;

Исетова Ж. М., преподаватель кафедры уголовного процесса, магистр юридических наук, майор полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Проблемные вопросы, связанные с протокольной формой досудебного производства в Республике Казахстан

Аннотация. В новом Уголовном кодексе Республики Казахстан предусмотрена двухзвенная система уголовно наказуемых деяний, состоящая не только из преступлений, но и уголовных проступков, в том числе находящихся на «стыке» административного правонарушения и преступления по степени общественной опасности. Соответственно, в Уголовно-процессуальном кодексе Республики Казахстан закреплён новый вид уголовно наказуемого деяния — уголовный проступок. С учётом взаимосвязи материального и процессуального права в УПК введён и новый вид производства — протокольная форма досудебного расследования. В статье излагаются проблемы, возникающие при расследовании уголовных проступков, и предлагаются некоторые пути их решения.

Ключевые слова: Уголовно-процессуальный кодекс, уголовно наказуемое деяние, уголовный проступок, протокольная форма, ускоренное производство, досудебное расследование, упрощённая форма.

В Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 г., утверждённой Указом Первого Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 г. № 858, отмечено, что эффективная уголовная политика государства невозможна без оптимальной модели уголовного судопроизводства [1].

В Послании «Стратегия Казахстан-2050: новый политический курс состоявшегося государства»: Первый Президент народу Казахстана — Лидер нации Н. А. Назарбаев обозначил необходимость проведения реформы и внесения соответствующих изменений и поправок в Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан (далее — УПК РК) [2].

В свете реализации этого Послания были проведены реформы в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве, с 1 января 2015 г. введён в действие новый Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан.

В числе наиболее значительных новаций — введение с учётом международного опыта двухзвенной системы уголовно-наказуемых деяний, состоящей из преступлений и уголовных

проступков, находящихся по степени общественной опасности на «стыке» административно-правонарушения и преступления. В их число включен ряд административных правонарушений, посягающих на личность, права несовершеннолетних, общественную безопасность и общественный порядок, а также преступления небольшой тяжести, за которые в настоящее время не применяется наказание в виде лишения свободы.

В редакции УПК РК 2014 г. использован опыт стран с континентальной системой права — Германии, Грузии, России, Турции, Франции, Эстонии и др.

В частности, внесены следующие новеллы: кардинально изменена первоначальная стадия уголовного процесса путем исключения стадии доследственной проверки и возбуждения уголовного дела, предъявления следователем обвинения подозреваемому на стадии предварительного следствия, возвращения судом дел на дополнительное расследование; введены понятие «досудебное расследование», институт следственного судьи; все следственные действия, затрагивающие конституционные или иные права и свободы человека, проводятся с санкции прокурора и суда; резко сокращена количество следственных действий, проводимых с участием понятых.

В соответствии с новыми Уголовным кодексом (далее — УПК РК) и УПК РК Комитетом по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан разработана база данных на основе единого реестра досудебных расследований АРМ ЕРДР [3].

Во исполнение поручения Первого Президента страны Н. А. Назарбаева с целью усиления профилактики «серьезных» преступлений и согласно принципу нулевой толерантности из сферы административных деликтов выведены в уголовные проступки мелкие правонарушения против общественного порядка.

В новом Уголовном кодексе Республики Казахстан предусмотрена двухзвенная система уголовнонаказуемых деяний, состоящая не только из преступлений, но и уголовных проступков, в том числе находящихся на «стыке» административного правонарушения и преступления по степени общественной опасности.

В связи с этим, в новом Уголовно-процессуальном кодексе Республики Казахстан введен новый вид уголовнонаказуемого деяния — уголовный проступок, за его совершение предусмотрен достаточно широкий спектр наказаний.

Уголовный проступок — это совершенное виновно деяние (действие либо бездействие), не представляющее большой общественной опасности, причинившее незначительный вред либо создавшее угрозу причинения вреда личности, организации, обществу или государству, за совершение которого предусмотрено наказание в виде штрафа, исправительных работ, привлечения к общественным работам, ареста. Понятие уголовного проступка закреплено в Уголовном кодексе Республики Казахстан [4].

С учетом взаимосвязи материального и процессуального права, в УПК введен новый вид производства — протокольная форма досудебного расследования.

Протокольная форма — это ускоренная и в то же время упрощенная форма расследования. Эффективность института уголовных проступков подтверждается общемировой практикой.

Согласно ст. 527 УПК РК «Порядок составления протокола» об обстоятельствах совершенного уголовного проступка в отношении подозреваемого составляется протокол, в котором указывается: время и место его составления, кем оставлен и т. д.

Однако, в соответствии со ст. 526 УПК РК орган дознания составляет протокол об уголовном проступке в течение десяти суток с момента допроса лица в качестве подозреваемого в порядке, предусмотренном п. 4) ч. 1 ст. 64 УПК РК, в пределах срока давности привлечения к ответственности.

По уголовному делу в отношении нескольких уголовных правонарушений, в числе которых, кроме преступлений, имеются уголовный проступок либо уголовные проступки, производство осуществляется в форме дознания либо предварительного следствия.

Таким образом, диспозиции вышеуказанных статей противоречат друг другу [5].

В статье 189 УПК РК приведены формы досудебного расследования — дознание, предварительное следствие и протокольная форма, которая производится по уголовным проступкам. В статье 190 УПК РК указано, что досудебное расследование может быть окончено в ускоренном порядке, за исключением дел протокольной формы.

Изложенное позволяет сделать вывод, что протокольная форма регламентирована отдельной главой уголовно-процессуального закона, позволяет органу досудебного расследования составить протокол об уголовном проступке с временным отрезком 10 суток. То есть при наличии подозреваемого лица может быть составлен протокол об уголовном проступке, но в пределах срока давности.

Данные трактовки в УПК РК, на наш взгляд, являются «лазейками» как для органов досудебного расследования, так и для надзирающих органов.

С другой стороны, следователь (дознатель), может «воспользоваться» любым из приведенных сроков расследования протокольной формы, т. е. срок может быть и 5 и 7 дней.

Однако в статье не указано, каким образом должен поступить орган досудебного расследования в случае отсутствия подозреваемого лица.

В связи с изложенным считаем необходимым внести в ст. 526 УПК РК дополнение следующего содержания: «Органом дознания при рассмотрении материалов по проступкам, где не установлены подозреваемые в течение трех дней после начала производства досудебного расследования, прерывать сроки до установления подозреваемого лица, без передачи в следственные подразделения».

Полагаем, что новшества по вопросам подследственности повлияли не только на нагрузку следователей, которая значительно увеличилась, но и на статус следователя.

Протокольная форма досудебного расследования должна обеспечить быстроту, экономичность и скорейшее достижение поставленных перед органом досудебного расследования задач при минимуме производимых затрат.

Указанная цель должна быть достигнута путем сокращения сроков досудебного расследования, сужения предмета доказывания и средств по его установлению до минимума либо прекращения уголовного дела в случаях отсутствия спора о виновности лица.

При этом, как уже отмечалось авторами, протокольная форма представляет собой обособленную часть уголовно-процессуальной деятельности и является одной из форм досудебного расследования.

На основании вышеизложенного, приходим к выводу: сущность протокольной формы — это согласование времени принятия решения с временем совершения уголовного проступка. Однако в вышеуказанных статьях, регламентирующих производство протокольной формы, не упоминаются, каким образом принимаются решения в случаи отсутствия потерпевшего и свидетелей.

В правоприменительной практике возникают случаи, когда должностное лицо не может разыскать потерпевшего, допросить его, установить свидетелей и т. д. Законом данный вопрос не регламентирован и на сегодняшний день является открытым.

Список использованной литературы:

1. Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 г., утвержденная Указом Первого Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года № 858 // Электронный ресурс — <http://adilet.zan.kz>
2. Назарбаев Н. А. Стратегия «Казахстан — 2050: Новый политический курс состоявшегося государства: Послание Президента страны — Лидера Нации народу Казахстана от 14 декабря 2012 г. // Казахстанская правда. 2012. 15 дек.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V ЗРК // <http://adilet.zan.kz>
4. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V ЗРК // <http://adilet.zan.kz>
5. Приказ Генеральной прокуратуры Республики Казахстан «Об утверждении правил приема и регистрации заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях, а также ведения Единого реестра досудебных расследований» № 89 от 19.09.2014 г. (с изменениями и дополнениями от 10.08.2015 г. № 99) // <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V14W0009744>

ТҮЙІН

Қазақстан Республикасының жаңа Қылмыстық кодексінде қылмыстан ғана емес, сонымен бірге қылмыстық теріс қылықтан, оның ішінде әкімшілік құқық бұзушылықтың «түйіскен жерінде» және қоғамдық қауіптілік дәрежесі бойынша қылмыстан тұратын қылмыстық жазаланатын әрекеттің екі буынды жүйесі көзделген. Тиісінше, Қазақстан Республикасының Қылмыстық іс жүргізу кодексінде қылмыстық жазаланатын әрекеттің жаңа түрі – қылмыстық теріс қылық бекітілген. Қылмыстық іс жүргізу кодексіне материалдық және іс жүргізу құқығының өзара байланысын ескере отырып, іс жүргізудің жаңа түрі — сотқа дейінгі тергеудің хаттамалық нысаны енгізілді. Мақалада қылмыстық процесті тергеу кезінде туындайтын проблема баяндалады және кейбір шешім ұсынылады.

RESUME

The new Criminal code of the Republic of Kazakhstan provides for a two-tier system of criminal acts, consisting not only of crimes, but also of criminal offenses, including those located at the «junction» of an administrative offense and a crime of public danger. Accordingly, the Criminal procedure code of the Republic of Kazakhstan establishes a new type of criminal offense — criminal misdemeanor. Taking into account the relationship between substantive and procedural law, the CPC also introduced a new type of production — the Protocol form of pre-trial investigation. The article describes the problems that arise in the investigation of criminal offenses, and offers some solutions.

УДК 343.98.065

Шарипов С. С., старший научный сотрудник центра по исследованию проблем криминалистического обеспечения деятельности НИИ, магистр юридических наук, майор полиции

(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Система DNA как инструмент установления личности

Аннотация. Статья представляет собой научно обоснованные предложения по интеграции в криминалистическую габитоскопию молекулярной генетики, которые могут рас-

ширить возможности габитоскопии в её практическом аспекте. Целью габитоскопии как науки является отождествление человека по словесному описанию его внешности или составленному по этому описанию портрету, т.е. идентификация, процесс узнавания. Однако современная криминалистическая практика сталкивается с рядом проблем, затрудняющих установление внешности преступника по признакам, указанным в словесном описании. В результате изучения имеющихся проблем автор предлагает их кардинальное решение с использованием нового программного обеспечения — компьютерной программы DNA, которая генерирует графическое изображение внешности человека на основе анализа его ДНК.

Ключевые слова: криминалистическая техника, габитоскопия, габитология, описание внешности, словесный портрет, DNA, идентификация.

В настоящее время отмечается положительная тенденция интеграции в криминалистику знаний из других наук. Анализ практики, а также анкетирование сотрудников следственных, оперативно-розыскных и криминалистических подразделений показывают, что назрела необходимость использования качественно новых технологий различных отраслей наук в целях идентификации человека при раскрытии и расследовании преступлений. В статье дается научно обоснованное предложение по интеграции в криминалистическую габитоскопию молекулярной генетики, которая расширит возможности габитоскопии в её практическом аспекте.

В собственном смысле слова внешний облик человека — это его наружный вид, т. е. совокупность данных человека, воспринимаемых зрительно. В последние годы для обозначения внешнего облика человека предложены два термина «габитоскопия» и «габитология». Профессор В. А. Снетков, плодотворно занимающийся разработкой данной проблемы, предложил именовать это учение «габитоскопией» (образовано из двух слов: «габитос» (лат. — «наружность») и «скопео» (греч. — «рассматриваю»). Доцент А. Д. Пересункин, автор рассматриваемого раздела криминалистической техники во многих учебниках по криминалистике, предложил другой термин — «судебная габитология» («габитус» — «наружность», «логос» — «учение»). Он рассматривает этот вопрос шире проф. В. А. Снетков и допускает наряду со зрительно воспринимаемыми и другие внешние признаки, в том числе голос, речь, манеры поведения, привычки и др., тоже часто используемые в целях розыска и установления личности. Наряду с указанными авторами свою лепту внесли такие видные ученые, как А. А. Гусев, В. В. Терзиев, З. Т. Самошина, А. М. Зинин, И. Ф. Виниченко и др.

Соответственно габитоскопия — это наука о внешности человека, цель которой — отождествление человека по словесному описанию его внешности или составленному по этому описанию портрету, т. е. идентификация, процесс узнавания.

Узнавание — это психологический процесс, состоящий из восприятия, мышления и памяти. Благодаря ему, человек может развиваться, обучаться, помнить прошлые события, а также внешность близких и друзей. Именно этот процесс является одним из основанных критериев определения юридической дееспособности человека. Способность человека к запоминанию не только событий, но и внешности учувствовавших в них лиц нашло свое отражение в следственной практике и розыскной деятельности органов внутренних дел. В связи с этим важное место в габитоскопии занимает классификация признаков и элементов внешнего облика человека. Признаки — это отдельные характеристики внешнего облика в целом либо его элементов (например, головы, плеч, ног и т. д.).

Признаки внешности человека делят на собственные и сопутствующие. Собственные — это признаки, свойственные самому человеку, его наружному виду; сопутствующие — признаки, не являющиеся неотъемлемыми для внешности человека, но отражающие те или иные

ее особенности (это признаки одежды и предметов, которыми он пользуется, например, ношение очков, специфических предметов одежды и т. д.).

Собственные признаки делятся на общефизические, анатомические и функциональные. Использование в криминалистической практике признаков внешности человека обусловлено их свойствами: индивидуальностью, относительной устойчивостью, рефлексорностью.

Индивидуальность внешнего облика человека — это его неповторимость, отличие от всех других людей. Она определяется сложностью внешнего облика человека, огромным количеством признаков внешности и бесчисленностью вариантов этих признаков.

Антропологические наблюдения свидетельствуют, что несмотря на все многообразие внешних признаков, каждый отдельно взятый признак не может считаться своеобразным, неповторимым. Этим и обуславливается возможность отождествления человека не по отдельным, а лишь по совокупности признаков, образующих индивидуальное сочетание. Для установления личности важное значение имеет то, насколько часто внешние признаки встречаются у различных людей; чем реже встречается тот или иной признак, тем выше его идентификационное значение, тем меньшее количество их образует необходимую для отождествления совокупность.

Большую ценность для установления личности представляют особые приметы, т. е. редко встречающиеся признаки, которые придают облику ярко выраженный своеобразный характер. Они могут быть как анатомическими, так и функциональными, относиться к одежде человека, украшениям и т. п. Особые приметы, которые легко доступны наблюдению и сразу обращают на себя внимание, называются броскими.

Применительно к *внешней анатомии*, к особым (броским) приметам могут быть отнесены, например, очень малый или очень большой рост, очень впалые щеки, очень выпуклый лоб, сильно выступающий подбородок, рыжие волосы, шрамы, татуировки, а применительно к *функциональным признакам* — ярко выраженные особенности походки (хромота), речи (шепелявость, акцент, заикание), очень высокий (женский) голос у мужчин.

В криминалистике одним из основных видов идентификации по контактным видам преступлений является идентификация по мысленному образу. Одним из способов отображения информации о внешности подозреваемого лица свидетелем или очевидцем является описание. Розыск преступников по словесному портрету применялся ещё в древние времена. Так, в полицейских судебных актах Древнего Египта династии Птолемея (305 – 30 гг. до н.э.) встречаются подробные описания разыскиваемых преступников, что можно рассматривать как прообраз криминалистического описания внешности человека [1].

Научные методы отождествления человека начали использоваться в борьбе с преступностью лишь во второй половине XIX в. Их развитие стало возможным в результате разработки так называемого антропометрического метода идентификации личности и словесного портрета, «отцом» которых в мировой полицейской практике считается служащий французской полиции Альфонс Бертильон, в 1879 – 1882 гг. разработавший стройную систему классификации, измерения и словесного описания различных частей человеческого тела в целях уголовной регистрации и отождествления [2]. Он создал целые базы фотографий отдельных частей лиц преступников, проходивших регистрацию. При допросе потерпевшего или свидетеля на лист бумаги попеременно прикладывались фотографии носа, рта, глаз, в совокупности преобразовывающиеся в портрет подозреваемого лица. Так появилась методика фотокомбинированного портрета, фоторобота.

С развитием информационно-компьютерных технологий в следственно-розыскной практике стали применяться специальные автоматизированные базы данных и программы по составлению субъективного портрета. Они отличались удобством но сократили время, затрачиваемого на составление субъективного портрета, не смогли. Человеческий фактор всегда был камнем преткновения в сыском деле. Люди разные, как по полу и возрасту, так и по соци-

«Система DNA как инструмент установления личности»

альному положению, образованию и уровню интеллекта, что прямо влияет на возможность выразить свои эмоции. Составление субъективного портрета — это, прежде всего работа с потерпевшим или очевидцем. Говоря на одном языке, люди вкладывают в те или иные слова, выражения или даже образы разные понятия. Криминалисту, составляющему фоторобот, необходимо, прежде всего, понять, что имеет в виду потерпевший. И очень часто несколько очевидцев одного происшествия описывают облик одного и того же лица по-разному, что существенно затрудняет составление субъективного портрета.

Анализ проблемы позволил найти кардинальное решение в новом программном обеспечении под названием DNA.

DNA — это компьютерная программа, которая проводит анализ ДНК человека и, на основе полученных данных, генерирует графическое изображение его внешности. Благодаря такой программе можно получить портрет человека, имея лишь образец его ДНК (волос, слюны или крови).

Для создания программы команда ученых в университете Пенсильвании (США) главе с Марком Шрайвером, профессором антропологии и генетики, создателем данной программы, измерила 7000 точек человеческого лица, после чего был проведен анализ с множеством тысяч вариантов генетических комбинаций. При создании портрета программа опирается на информацию о предках индивида и 24-х вариантах в 20-ти генах, которые отвечают за формирование лицевой части.

В NewYorkTimes провели проверку сходства портрета с оригиналом, направив в университет образец ДНК своей журналистки Кэтрин Спанглер. Помимо генетического материала, ученым не была предоставлена никакая другая значимая информация, такая как вес, рост или возраст. По портрету Кэтрин ее узнали 19 коллег из 30. Проведенная по результатам портретно-идентификационная экспертиза фоторобота с оригинальным изображением на фотографии дала положительные 75 % тождества, что говорит о достаточно удовлетворительном результате работы программы [3].



*Трехмерные модели лиц, составленных в программе DNA
на основе генетической информации ДНК*

В 2015 . в оперативно-криминалистическом департаменте МВД РК был сформирован криминалистический геномный учет, предназначенный для установления личности живого лица или неопознанного трупа, а также определения биологического родства без вести пропавших граждан по данным ДНК. Объединение данной базы и программного обеспечения DNA в единый автоматизированный комплекс откроет возможность оперативного установле-

ния личности преступника по обнаруженным образцам ДНК на месте происшествия. Это может ощутимо повысить процент раскрываемости преступлений по горячим следам.

Принимая во внимание вышеизложенное, считаем, что программное обеспечение DNA в арсенале криминалистической техники может оказать серьезную помощь в досудебном раскрытии и расследовании преступлений, во много раз сократило бы время, затрачиваемое на составление субъективного портрета, от которого в прямой степени зависит успех оперативно-розыскных мероприятий, где одним из основных факторов успеха является время.

Список использованной литературы:

1. Возгрин И. А. Введение в криминалистику. — М., 2003.
2. Белкин Р. С. Криминалистика: Учебн. для вузов. — М., 1999.
3. Интерактивный журнал DailyTechInfo // <https://www.dailytechinfo.org/>

ТҮЙІН

Мақалада молекулалық генетиканың криминалистикалық габитоскопиясына интеграциялау туралы ғылыми негізделген ұсыныс болып табылатыны, ол габитоскопияның практикалық аспектісінде мүмкіндігін кеңейтетіні айтылған. Габитоскопия — бұл адамның сыртқы келбеті туралы ғылым, оның мақсаты адамның сыртқы келбетін ауызша сипаттау арқылы немесе осы сипаттама бойынша жасалған портрет, яғни сәйкестендіру, тану процесі. Алайда қазіргі сот практикасы қылмыскердің сыртқы түрін ауызша сипаттамада көрсетілген белгілерге сәйкес анықтауды қиындататын бірқатар проблемаға тап болды. Мақала авторы мәселені талдап, ДНК деп аталатын жаңа бағдарламалық жасақтамада түбегейлі шешім жасайды.

RESUME

This article is a scientifically substantiated proposal to integrate molecular genetics into forensic gabitoscopy, which will expand the possibilities of gabitoscopy in its practical aspect. Habitoscopy is a science of human appearance, the purpose of which is to identify a person by a verbal description of his appearance, or by a portrait made by this description, i.e. identification, recognition process. However, modern forensic practice has faced a number of problems that make it difficult to identify the criminal's appearance based on the features specified in the verbal description. The author of the article, having analyzed the problem, found a radical solution in a new software called DNA.

КӘСІБИ ДАЙЫНДЫҚТЫ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ҚЫЗМЕТІН ӘЛЕУМЕТТІК-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІ ЖЕТІЛДІРУ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УДК 343

Токтабеков С. Ж., начальник кафедры тактико-специальной подготовки, магистр юридических наук, полковник полиции
(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Совершенствование методики преподавания огневой подготовки

Аннотация. Автор отмечает, что в последние годы в связи с качественными изменениями преступности в стране, резким усилением использования преступниками современного оружия при совершении преступных действий возросли требования к уровню владения сотрудниками органов внутренних дел табельным оружием. В связи с этим повышение качества огневой подготовки курсантов и слушателей — актуальная задача учебных заведений МВД Республики Казахстан. В статье рассматриваются некоторые проблемы методики преподавания этой дисциплины, наиболее типичные ошибки при обучении стрельбе, даны авторские предложения по устранению таких ошибок, совершенствованию основных этапов подготовки в целом, формированию стабильности при стрельбе.

Ключевые слова: огневая подготовка, приемы и правила стрельбы, типичные ошибки при стрельбе, прицеливание, действия на огневом рубеже, индивидуальные особенности обучаемых, упражнения для стрельбы.

В процессе обучения и воспитания начинающих к приемам и правилам стрельбы из огнестрельного оружия преподавателю приходится иметь дело с разным составом обучаемых. В одном и том же группе бывают курсанты с разными способностями и знаниями. Каждый из них обладает индивидуальными особенностями восприятия, запоминания, мышления, воли и характера, имеет свои индивидуальные данные восприятия во время обучения. Хорошо зная индивидуальные особенности обучаемых групп, преподаватель всегда сможет правильно определить наиболее целесообразные методы и приемы обучения и воспитания, добиться наибольшего успеха в совершенствовании их боевого мастерства. Все это надо тщательно учитывать и при обучении огневому делу.

Некоторые обучаемые, например, учатся прицеливанию только правым глазом при закрытом левом. Но это способ приемлем не для всех. Для обучения прицеливанию с учетом индивидуальных особенностей нужно выяснить, какой глаз у обучаемого является направляющим. Для этого можно предложить обучаемому взять карандаш в руку и вытянуть ее в направлении удаленного вертикального предмета (дерева, столба, трубы). Пусть он смотрит на этот предмет обоими глазами и одновременно расположить карандаш вертикально в плоскости наблюдения. После этого ему следует предложить закрыть левый глаз, не смещая карандаш в сторону, и ответить, не произошло ли видимое смещение карандаша влево. Если

карандаш наблюдается в одной плоскости с вертикальным предметом, значить, направляющий глаз правый, а если произошло видимое смещение карандаша влево, значит, направляющим является левый глаз.

Правильный показ курсантам того, что они должны делать, тщательная проверка действий каждого из них в отдельности, своевременное устранение замеченных ошибок — важное требование принципа индивидуального подхода к обучаемым. Между тем преподаватели не всегда внимательны к ошибкам отдельных обучаемых, они часто подают команду «Отставить» и требуют повторения действий, но при этом не обращают внимания обучаемых на их индивидуальные ошибки, не показывают, как их исправить. Вполне понятно, что при таком обучении серьезных успехов в стрельбе добиться трудно.

Бывает и так, что обучающиеся ограничиваются на занятиях общими замечаниями, которые ни к кому конкретно не относятся. На одном занятии преподаватель, обучая курсантов ведению огня по условиям упражнений согласно наставлению, указывал на примерно общие недостатки. Подобные замечания не относятся конкретно к тому или иному курсанту и поэтому не приносят должной пользы.

Истинная причина ошибки обучаемых порой не сразу бросается в глаза преподавателю и не всегда бывает для него ясной. Например, курсант в положении для стрельбы лежа сваливает автомат вправо. Преподавателю нужно установить, чем это вызвано. В одном случае окажется, что стрелок слишком сильно наклонил голову вправо, а в другом — он неправильно обхватил оружие. Выяснив причину ошибки, преподаватель указывает на нее курсанту и доказывается, что бы этот недостаток в действиях стрелка был устранен. Если обнаруженный недостаток своевременно не указан обучающемуся то, он может потерять уверенность в том, что он в состоянии стать хорошим стрелком.

Для выявления индивидуальных качеств подчинённых офицеры нередко используют метод проверки их действий на огневом рубеже. Сущность этого метода можно показать на следующем примере. Курсанту преподаватель в обойму с боевыми патронами незаметно подложил один учебный патрон. Нужно было выяснить, не боится ли курсант выстрела. Действия протекали в обычной обстановке. Курсант вышел на огневой рубеж, принял положения для стрельбы лежа. Преподаватель находился правее стрелка и внимательно наблюдал за его стрельбой. Курсант произвёл два выстрела, прицелился в третий раз, нажал на спусковой крючок и ... вздрогнул. Преподавателю это было хорошо видно, так как выстрела не последовало: патрон был учебный. Стало ясно, что курсант метко стрелять не будет до тех пор, пока не перестанет бояться выстрела. От этой боязни он в дальнейшем избавился, упражняясь в стрельбе холостыми патронами.

Методом выявления индивидуальных особенностей обучаемых является также анализ результатов стрельб.

Проанализировав ряд стрельб (расположения пробойн, меткость), преподаватель может установить причины ошибок стрелка. Предположим, что на протяжении ряда стрельб пробойн объясняется тем, что он не выработал однообразия прицеливания. Устранить этот недостаток можно путем дополнительной тренировки в правильности и однообразии прицеливания, используя прицельный станок.

Допустим далее, что курсант стреляет кучно, но на одной стрельбе пробойны располагаются в правой стороне мишени, на другой — верхней ее части и т.д. Подобные результаты чаще всего являются следствием того, что стрелок не выработал навыка в производстве правильной прикладки оружия.

Необходимо внимательно анализировать и вопросы, с которым обучаемые обращаются к преподавателю на занятиях или самоподготовке. В вопросах отражаются уровень знаний и степень усвоения учебного материала.

Выявлению индивидуальных качеств обучаемого способствует также индивидуальные беседы.

Индивидуальный подход не означает обязательного обучения каждого в отдельности; можно обучать и поодиночке, но подходить к каждому обучаемому по шаблону, не учитывая его особенности. Надо учить группу одновременно, но при этом индивидуально подходить к обучаемым, давая каждому такое задание, которое поможет ему устранить недостатки и приобрести необходимые знания и навыки.

Приступая к объяснению материала, преподаватель должен учитывать прежде всего уровень их подготовки. Например, такой вопрос, как изучение положения частей и механизмов оружия до заряжания и их работы при заряжании, стрельбе и прекращении стрельбы. Хорошо подготовленная учебная группа этот вопрос обычно усваивает сразу и в той последовательности, какая указана в наставлениях, т. е. сначала изучается положение всех частей и механизмов до заряжания, а потом их работа при заряжании, стрельбе и прекращении стрельбы. Для малоподготовленного курсанта такая последовательность представляет трудности, потому что их внимание рассеивается и переключается с одной детали и части на другую. В этой связи педагог, чтобы достичь прочности усвоения курсантами этого важного вопроса, сначала объясняют положения частей и механизмов отдельного узла до заряжания и его работу при заряжании и стрельбе. Далее они переходят к изучению всех остальных узлов, частей и механизмов.

Обучая курсантов приемам стрельбы: преподаватель учитывать должен их физические особенности. Согласно наставлению, каждый курсант руководствуясь общими правилами выполнения приемов стрельбы, должен с учетом своих индивидуальных особенностей выработать и применять наиболее выгодные и устойчивое положение для стрельб, добиваясь однообразного положения корпуса, рук и ног. В зависимости от физических особенностей курсанта разрешается производить стрельбу с левого плеча при стрельбе с автомата, прицеливаться с открытыми обоими глазами и т. п.

Учитывая индивидуальные особенности обучаемых, преподаватель может давать упражнения, специально рассчитанные на преодоления тех или иных ошибок и недостатков. К таким упражнениям можно отнести тренировку в задержании дыхания на естественном выдохе и в зажмуривании глаза, практику в прицеливании под цель «с просветом», гимнастику указательного пальца и т. д.

При обучении стрельбе усилия обучающихся должны быть направлены к тому, чтобы обучающиеся с первого же выстрела боевым патроном почувствовали в себе уверенность, убедились, что они могут стать меткими стрелками. Надо помнить, что результат первого выстрела в известной мере предопределяет дальнейший рост стрелка.

Бывает, что обучаемые первое упражнения учебных стрельб выполняет успешно, а последующие — слабее. Это может случиться с тем обучаемым, который почему-либо потерял уверенность в точности боя оружия или сомневается в своих силах. В первом случае преподаватель обычно личным показом убеждает стрелка, что оружие приведено к нормальному бою и упражнения из него можно выполнить отлично. Труднее вернуть стрелку уверенность в собственных силах, так как его сомнения связаны прежде всего с его недостаточной подготовленностью к выполнению упражнения. В данном случае допускать обучаемого к стрельбе нельзя.

Во всех случаях преподаватель обязан одобрять стрелка, особенно из числа курсантов младших курсов. Пути укрепления у обучаемых веры в свои силы могут быть различными. Одному обучаемому перед выполнением очередного упражнения целесообразно дать задание попрактиковаться в стрельбе по различным мишеням и расстояниям, но в точном соответствии

с условиями, предусмотренными наставлением. В практике обучения эти пути приближения занятий по огневой подготовке к условиям боевой обстановке обязательно.

Индивидуальный подход в обучении ни в коей мере не означает ослабления требовательности к кому-либо из подчинённых, создания для него каких-то особых условий. Уставная требовательность ко всем обучаемым и строгий порядок на занятиях — обязательные условия успешной подготовки курсантов к различным действиям в сложной обстановке служебной деятельности.

Преподаватель должен непрерывно вырабатывать и совершенствовать у подчинённых практические навыки в приемах и правилах стрельбы, необходимые сотруднику в служебной деятельности. Существенными условиями успеха в огневой подготовке курсантов являются высокая требовательность преподавателя, его творческого подхода и инициатива, постоянное искание нового, а также совершенствование методов обучения.

Түйін

Соңғы жылдары елдегі қылмыстың сапалық өзгеруіне, қылмыскерлердің қылмыстық әрекет жасау кезінде қазіргі заман қаруын қолданудың күрт артуына байланысты ішкі істер органдары қызметкерлерінің табельдік қаруға иелік ету деңгейіне қойылатын талап артқанын атап өтті. Осыған байланысты курсанттар мен тындаушыларды атыс даярлығының сапасын арттыру — Қазақстан Республикасы ІІМ оқу орындарының өзекті міндеті. Мақалада осы пәнді оқыту әдістемесінің кейбір мәселесі, оқ атуды оқытудағы ең көп кездесетін қателік қарастырылады, мұндай қателікті жою, жалпы дайындықтың негізгі кезеңін жетілдіру және атыс кезінде тұрақтылықты қалыптастыру туралы авторлық ұсыныс берілген.

RESUME

In recent years, due to the qualitative changes in crime in the country, a sharp increase in the use of modern weapons by criminals when committing criminal acts, the requirements for the level of possession of service weapons by employees of internal Affairs bodies have increased. In this regard, improving the quality of fire training of cadets and students is an urgent task of educational institutions of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan. The article deals with some problems of teaching methods of this discipline, the most typical mistakes in shooting training, author's suggestions for eliminating such mistakes, improving the main stages of training in General, and forming stability in shooting.

УДК 340

*Тулегенова С. Ш., старший преподаватель кафедры криминалистики, магистр юридических наук, подполковник полиции
(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)*

Некоторые вопросы правовой культуры сотрудников ОВД как фактора повышения профессионального имиджа

Аннотация. В статье рассматриваются условия и факторы, влияющие на формирование правовой культуры сотрудников органов внутренних дел. Отмечается, что правовая культура сотрудника служит в определенной мере характеристикой его профессионализма. Существует совокупность факторов, влияющих на становление правовой культуры сотрудника ОВД. Процесс формирования и изменения правовой культуры происходит на повседневном уровне, далее — на профессиональном. Правовая культура является фактором формирования и развития правовой активности личности, т. е. качеств и свойств, характеризующих личность на правовом уровне ее существования и деятельности. Сотрудник ОВД при-

обретает в несколько раз больше правовой информации, следовательно, его правовая культура подвержена более быстрому качественному изменению.

Ключевые слова: правовая культура, правовое воспитание, правовое обучение, правосознание, профессионализм, сотрудник, качества, условия, правовое регулирование, профессиональный имидж

Актуальность изучения правовой культуры сотрудника органов внутренних дел Республики Казахстан, факторов повышения его профессионального имиджа обуславливается процессом вступления государства в мировое сообщество и требованиями, предъявляемые к сотрудникам правопорядка в современном демократическом обществе.

Важнейшим фактором является правовая культура — достигнутый обществом уровень правового регулирования социальных отношений, правовой защищенности личности, обеспечения правопорядка. Она характеризуется степенью развития и юридической защищенности прав и свобод личности, совершенства нормативного регулирования общественной жизни, уровнем правосознания общества, состоянием правопорядка и способами его поддержания [1].

Следует актуализируется вопрос выявления взаимосвязи и взаимовлияния правовой культуры и правосознания на формирование профессиональных качеств сотрудников ОВД. Они должны не только знать, уметь применять нормы права, но и быть высококвалифицированным работником, имеющим высокий уровень правовой культуры, глубокое правосознание.

Правовая культура сотрудника ОВД имеет свои особенности, структуру, выполняет определенные функции в профессиональной деятельности. Правовая культура гражданина и сотрудника ОВД в объективных условиях не идентичны и не совпадают по объему. Второе может формироваться при существовании первой характеристики [2].

Изначально правовая культура человека подвергается изменению в процессе формирования на повседневном уровне, далее — на профессиональном. Существует определенная совокупность факторов, влияющих на становление правовой культуры сотрудника ОВД.

Как отмечает Э. К. Джамалова [3], формирование правовой культуры происходит внутри определенной социально-демографической группы. Именно так закладываются основы общей культуры человека. Позже, приобщаясь к профессии, сотрудник ОВД подвергается правовой социализации, которая сопровождается правовой информированностью. Информированность обеспечивается правовым обучением и правовым воспитанием.

Ведущую роль в формировании культуры, правовой культуры личности, правовой культуры сотрудника ОВД играют нравственные нормы, мораль. Они составляют основу правовой культуры, которая развивается одновременно с нравственностью, это неразрывный процесс.

Для сотрудника ОВД важен уровень нравственного сознания — особой формы сознания, выражающей должное в оценке и регуляции поведения. Кроме того, нравственное сознание включает в себя социально-нравственную позицию человека, комплекс ценностей, которые укоренились в его сознании, совокупность определенных норм, принципов, запретов [4].

Формирование правовой культуры является длительным и постепенным, у сотрудника ОВД она также складывается в процессе социализации. Именно посредством социализации развиваются социальные качества, свойства, усваиваются определенные ценности, нормы, общепринятые в данном коллективе, а также система их оценок, осуществляется усвоение социального опыта.

Считаем, что правовая социализация — это, прежде всего, процесс получения и усвоения человеком правовой информации. Именно в процессе социализации он получает право-

вые знания, его правовая культура развивается, и если это сотрудник ОВД, то он получает в несколько раз больше правовой информации, следовательно, его правовая культура подвержена более быстрому качественному изменению. Процесс получения информации пронизывает собой процесс социализации [5].

Правовая информация обладает свойством динамичности. Она быстро устаревает, поэтому процесс ее получения должен быть систематическим и целенаправленным. В настоящее время возникла проблема сложности контроля за динамичностью и расширением информационно-образовательной среды. Неконтролируемый информационный поток не только развивает личность, но и может формировать непозитивное отношение к праву и закону [6].

К сожалению, необходимо констатировать, что знания сотрудниками ОВД норм права не всегда способствуют их правомерному поведению, которое определяется не только знанием закона, но и осознанием собственных поступков, сознательностью поведения, повышенным чувством справедливости и законности. Оно связано с оценкой права, которая может быть негативной, нейтральной, позитивной. Именно оценка определяет правомерность поведения сотрудника ОВД.

Правовое обучение и воспитание неразрывно связаны между собой. Они не могут существовать изолированно, но и не поглощаются друг другом. Вместе они определяют и процесс уровня образования человека.

Значение правового образования для сотрудника ОВД состоит в том, что оно является важным, комплексным компонентом механизма правовой социализации личности в процессе усвоения, принятия и реализации субъектами правовых ценностей общества, идей, переживаний, чувств и эмоций людей, а также правовых оценок, норм и моделей поведения.

Незнание законов и непонимание их социального смысла, политических, нравственных и иных принципов, лежащих в основе законов, способны породить и порождают мнение о формальности правовых предписаний и допустимости отступления от них в ряде случаев.

На правовую культуру сотрудника ОВД оказывают влияние следующие социальные институты: институт образования, семья, государство.

Формирование правовой культуры происходит посредством правового обучения и правового воспитания с помощью СМИ, общения, практической деятельности. Все факторы могут оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на правовую культуру. Чтобы избежать негативного влияния отдельных факторов на эффективность работы сотрудника ОВД, необходимо их проанализировать.

Процесс формирования правовой культуры носит практический характер. На сотрудника ОВД возлагаются обязанности определенного поведения, к нему предъявляются требования наличия профессиональных качеств, необходимых для выполнения профессионального долга.

Специфика правосознания сотрудника ОВД выражается в особом профессиональном усмотрении, которое является основанием для урегулирования противоречий, возникающих в процессе правоприменительной практики. Профессиональное правосознание отличает высокая степень осознанности и прочности правовых установок, стремление к реализации в жизни достижений юридической мысли и культуры, ценностей права.

В формировании высокого уровня правовой культуры, конституционного правосознания значительную роль играет процесс правового воспитания, которое постоянно будет являться предметом изучения как теоретиками, так и практиками. Эта задача остается важной и на сегодняшний день.

Правовое воспитание — сложный, многогранный, постоянный процесс, направленный на решение многих задач. Среди них выделяются:

– выработка и дальнейшее развитие значительного уровня конституционного правосознания как основной части общественного сознания;

- научно-теоретическое знание и понимание, осмысление права;
- привитие убежденности в точности справедливости правовых директив и привычки к правомерному поведению;

- формирование правовой культуры как производной правосознания [7].

Содержание правовой воспитанности заключается в:

- степени справедливости, не смирении с бесчеловечностью, преступностью и преступниками;

- безграничном уважении к закону и законности, понимании их и к высшим социальным и личным жизненным ценностям;

- анализе и принятии справедливого законного решения актуальных вопросов;

- формировании и установке жизненных целей, планов, намерений, а также непосредственном участии в защите прав и свобод граждан в борьбе с преступностью;

- устойчивости к криминогенным соблазнам [8].

Формирование правовой культуры человека и конституционного правосознания в современном Казахстане требует целенаправленной деятельности государства и гражданского общества по определенным направлениям и в определенных формах.

Правовая культура в условиях социального развития казахстанского общества в переходный период имеет несколько аспектов влияния на его правовой прогресс, способствующих совершенствованию всей правовой системы модернизирующего государства.

В юридической литературе предложены пути повышения правовой культуры общества.

К их числу относят:

- формирование чувства права и законности;

- освоение достижений логико-правового мышления;

- совершенствование законодательства, в том числе путем повышения законопроектных работ;

- увеличение объема и качественное совершенствование правопослушного поведения;

- разделение полномочий законодательных, исполнительных судебных учреждений;

- совершенствование юрисдикционной или иной правоприменительной деятельности;

- изучение памятников права и правоприменительной практики как основы юридического образования [9].

Особенность становления казахстанской модели правовой системы и органически связанной с ней правовой культуры проявляется в том, что правовое развитие в современном Казахстане происходит в условиях объективно обусловленных противоречий между идеалами демократического, правового государства, закрепленными в праве, и правовой действительностью, реальными социальными отношениями, не всегда наполненными позитивным содержанием. Это косвенный, но существенный сдерживающий фактор в развитии правовой культуры и правовой системы, провоцирующий создание и расширение социальной базы для правового нигилизма, неверия в перспективы демократизации и прогрессивного правового строительства социума.

Для преодоления указанных противоречий необходимо осознание своих подлинных, долговременных правовых интересов в совокупности со взвешенными практическими шагами государства, удовлетворяющими интересы законопослушных граждан. По мнению известных ученых-юристов, «... процесс искоренения в нашем обществе правового нигилизма и формирования высокой правовой культуры будет носить сложный и длительный характер. Только по мере развития демократии, обеспечения высокого качества законов и повышения роли в жизни общества возможно постепенное искоренение данного явления» [10]. В условиях кардинальной трансформации нашего общества они настолько переплетены, что можно говорить в определенном смысле о единой морально-правовой системе. Следует отметить,

что такие социальные регуляторы, как мораль и нравственность, несмотря на сохранение своей внутренней связи с правом, теряют первостепенное значение для общества [11].

Один из немаловажных аспектов влияния правовой культуры на правовой прогресс казахстанского общества заключается в том, что она является фактором формирования и развития правовой активности личности, т. е. качеств и свойств, характеризующих личность на правовом уровне ее существования и деятельности.

Большая и сложная задача в этом плане стоит перед современным казахстанским обществом — формирование развитой правовой культуры каждой социально адаптированной личности в таком ракурсе, чтобы она была способна иметь высокий уровень внутренних убеждений, знаний и умений, реализуемых в правой сфере и обеспечивающих эффективное воплощение в жизнь общечеловеческих правовых идеалов. В этом случае правовая культура и основанная на ней правовая активность личности будут работать на правовую систему общества, поддерживая ее стабильность и устойчивое развитие.

Список использованной литературы:

1. Дроздов В. А. Индивидуальная работа с сотрудниками органов внутренних дел. — М., 1993.
2. Скакун О. Ф. Теория государства и права: Учебн. — Харьков, 2000.
3. Джамалова Э. К. Историко-правовой анализ основ формирования правосознания молодежи: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — Махачкала, 2005. С. 22–23.
4. Титаренко А. И. Структуры нравственного сознания. Опыт этико-философского исследования. — М., 1974. — С. 255.
5. Титаренко Т. А. Формирование правовой культуры сотрудников ОВД. Психопедагогика в правоохранительных органах. — 2011. — № 3 (46).
6. Ежевская Т. И. Психологическое воздействие информационной среды на современного человека // Психопедагогика в правоохранительных органах. — 2009. — № 2(37).
7. Зуйков Г. Г., Роша А. Н., Чернявский В. С. Социальное управление и правопорядок. Право как важнейший регулятор социального управления. — М., 1982.
8. Зюбин Л. М. Психология воспитания. — М., 1991.
9. Ивлев В. А. Формирование профессиональной культуры личности руководителя ОВД: Дисс. ... магистр по специальности «6N0303-правоохранительная деятельность». — Караганда, 2010.
10. Жигулин А. А. Понятие правовой культуры и ее сущностные характеристики. Научно-исследовательские публикации. — 2003. — № 2.
11. Баранов П. П. Правосознание и правовое воспитание / Общая теория права: Курс лекций. — Н.-Новгород, 1993.

Түйін

Мақалада ішкі істер органдары қызметкерлерінің құқықтық мәдениетін қалыптастыруға әсер ететін жағдай мен фактор қарастырылады. Қызметкердің құқықтық мәдениеті белгілі бір дәрежеде оның кәсібилігінің сипаттамасы болып табылатыны атап өтілді. Құқықтық мәдениеттің өзгеруін күнделікті деңгейде, содан кейін кәсіби деңгейде қалыптастыру процесінде полиция қызметкерінің құқықтық мәдениетін қалыптастыруға әсер ететін белгілі бір фактор бар. Құқықтық мәдениет – жеке тұлғаның құқықтық белсенділігінің қалыптасуы мен дамуының факторы болып табылады, яғни жеке тұлғаның қалыптасуы мен қызметінің құқықтық деңгейін сипаттайтын қасиет. ПО қызметкері бірнеше есе көп құқықтық ақпарат алады, сондықтан оның құқықтық мәдениеті тез арада сапалы өзгеріске ұшырайды.

RESUME

The article considers the conditions and factors influencing for the formation of the legal culture of employees of the organs internal affairs. It is noted that the legal culture of an employee serves to a certain extent as a characteristic of his professional skills. The process of forming changes in the legal culture, at the everyday level, then at the professional level. There is a certain set of factors that influence the formation of the legal culture of the police officer. Legal culture is a factor in the formation and development of the legal activity of the individual, i.e. the qualities and properties that characterize the individual at the legal level of its existence and activity. A police officer acquires several times more legal information, therefore, their legal culture is subject to a more rapid qualitative change.

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ ЖӘНЕ ШЕТЕЛДІК ТӘЖІРИБЕ

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

UDC 378.096

Petrova E. A., *Head of the Chair of foreign and the Russian languages, Doctor of philological sciences, docent*
(Ufa law Institute of the Ministry of internal Affairs of Russia)

To the problem of forming linguistic culture of a future lawyer

Annotation. The author notes that teaching a foreign language is primarily aimed at the formation of linguistic culture-General cultural, professional and professional — specialized competencies. Competencies are integral dynamic characteristics of a graduate that Express expected and measurable learning outcomes (knowledge, skills, and personal qualities) and reflect the graduate's achievements. A specialist in the field of law enforcement must, first of all, have the ability to competently, logically, convincingly and clearly carry out professionally oriented oral business communication, both in their native and foreign languages. From the author's point of view, such results can be achieved by a reasonable combination of active learning methods. Modular technologies are one of the most effective training tools for solving these tasks.

Keywords: foreign language, competence, law enforcement, graduate of the University of the Ministry of internal Affairs, active training methods, module training.

To begin with, teaching a foreign language is directed towards the formation of the so-called linguistic culture, that is common cultural or generic (instrumental, social and personal, system or general scientific), professional and professionally-specialized competencies. Under the competence model it is commonly understood «... the scientific basis of the result and the process of high school preparation, expressed by the systematic quality — competence, ensuring the readiness and ability of graduates to successful (productive) activity in professional and social life» [1].

We adhere to the viewpoint that competences are integral dynamic graduate characteristics expressing the expected and measurable learning outcomes (knowledge, skills and personal qualities) and reflecting the achievements of the graduate, his willingness and ability to carry out certain activities after the development of the course or its separate part. The content of competences is formulated with the help of commonly used terms, «knowledge», «understanding», «skill», etc. There is no doubt that when studying a foreign language, first of all, communication skills are formed.

Thus, the expert in the field of law enforcement activities should primarily have an ability of carrying out competently logically, convincingly and clearly business-oriented professional oral communication, both in the native and in the foreign language. In this regard, we believe that teaching a foreign language in the law academies, assuming the communicative and professional orientation poses a number of problems, the solution of which is possible only through an integrated approach.

The current research in the field of linguistics suggests that the effectiveness of the interconnected training of a foreign speech activity is provided by introducing a variety of active learning techniques. Their use clearly increases the level of a foreign language communicative competence. In the modern conditions in the period of increasing volume of information and knowledge, accumulated by mankind, teachers understand that learning should be student-centered [2].

This means that you must take into account the abilities and needs of students. Education should be developing, motivating, differentiated, and so on. We believe that active learning is pro-

vided by a combination of the following methods: reproductive techniques (business role-playing games); search methods (independent work of students, the work with reference books); perceptual methods (video tutorials, meetings with representatives of English-speaking countries); logical methods (language exercise, «case studies» or a specific analysis of the situation); methods and modular training techniques.

The reproductive method is characterized by the fact that students reproduce the knowledge to have been acquired. The required strength of the assimilation of the material is achieved by mastering the multiple repetition of knowledge. The reproductive activity of students must necessarily be combined with the creative work, which is implemented, for example, in business games. The business game play provides both social and substantive content of future professional activity of a specialist, simulating the relationships that are typical for the scope of professional work of the future expert and professional modeling of problematic situations.

The search learning technologies are widely used in the organization of students' independent work. The independent work of a search and analytical nature (the creation of projects, preparation of reports) promotes the development of individual skills of getting knowledge, critical thinking and knowledge of general and special character. Using the audio-video provides comprehensive intensive memory training, training the integrated use of information channels, training pace of perception, etc. [3].

The logical methods traditionally involve the implementation of a variety of language and speech exercises (e. g., vocabulary and grammar, translation, etc.). However, we believe that it is possible to refer also to this group of logical methods the technologies providing creative systematically organized actions of students, for example, analysis of the case (the specific situation).

We are quite aware of the fact that it is expedient to combine the method of analysis of the specific situation with the reproductive method, i. e., with the role-playing game, after which there comes the complete discussion of the work of students. Besides, errors are analyzed and conclusions are drawn. We should take into account the perceptual method, when after watching the video, there is also a discussion and analysis of the particular situation. Thus, the students learn on their own and others' mistakes.

There is no doubt that teaching should be student-centered. This means that you must take pay attention to the abilities and needs of the specific features of students. Therefore, training should be developing, motivating, differentiated, etc. In this regard, the main task is training the independent selection and use of the information you need.

One of the most effective means of training, allowing to solve these problems, is a modular training. Its essence lies in the fact that students achieve their own goals of teaching and learning activities in the course of work on the module, which integrates learning objectives, training material, indicating tasks, recommendations on the implementation of these tasks [4, 57–67]. It should be noted that in the application of modular technology a central place is occupied by the student and the teacher only controls his training — motivates, organizes, advises, monitors. Personality-oriented technology based on modular technology is characterized by advancing study of theoretical material in large blocks.

The leading principles of modular technologies include: the principle of modularity; structuring principle (listening module, module of speaking, writing module); the principle of dynamic activities; the principle of versatility of methodical counseling; the principle of conscious learning activities. The blocking principle implies wholeness, completeness and fullness of teaching material in the form of educational elements of the system. The teacher can easily interchange the elements within the module unit [5].

Practice shows that the application of the method of modular training forms students' skills of self-education, removing it to independence. So the whole process of learning is based on the perceived hierarchy of close-in, medium and long-term general educational purposes.

Thus, we put forward the concept that provides training to all kinds of speech activity in the complex, which combines the most effective techniques and teaching methods necessary for oral communication in the area of professional activity: reading of a special literature and materials of the periodical press with the extraction of professionally relevant information; business correspondence and documentation with the application of modern means of communication; translation of information on the specialty from English into Russian and from Russian into English; writing various types of summary, report, essay, essays in a professionally oriented field; content-stylistic analysis of authentic materials.

Wilhelm von Humboldt believed that «the uniqueness of language affects the essence of the nation. Therefore, a thorough study of the language should include all that history and philosophy associated with the inner world of man» [6]. In other words, you need some kind of link between language learning, having its own specifics, and the general level of knowledge of a student, his scientific outlook and mental activity. That's why one of the components that provide this connection, in our opinion, is to familiarize students with the general linguistic concepts and interpretation of concepts borrowed by linguistics from other sciences, in their linguistic interpretation.

The explanation of phonetic, grammatical, lexical, textual effects of a foreign language, to some extent, must be based on the knowledge of students from philosophy, logic, information theory and other fields of knowledge including to the cycle of general studies. Thus, in his practice the teacher receives a powerful auxiliary tool allowing to generate in the student not only the knowledge of a foreign language, but also to influence the formation of his outlook, the principles of perception and understanding of extra-linguistic reality and the ability to analyze the logic of events. As a result, the mental activity of the whole course of learning during the training period is greatly activated.

To crown up, it's worth noting that a future law enforcer should produce the skills and abilities of using the principles, laws and methods of the humanities. He should also acquire a lexical and grammatical minimum in the extent necessary to work with the texts of professional orientation and socializing in a foreign language, as well as the foundations of social and cultural business communication.

List of used literature:

1. Chernilovsky V. I. Didactic technology of high school. — M., 2012.
2. Zagvyazinsky V. I. Training theory: a modern interpretation. — 4th ed. sr. — M., 2017.
3. Innovative projects in language education. Collection of scientific papers / Ed. Y. B. Kuzmenkova. — M., 2017.
4. Pisarenko V. I. Modern educational technology. Prospective information technology and intelligent systems. — № 3 (23). — M., 2005.
5. Nosko I. V. Graduate model as the basis for the formation of students' competencies in the course of high school preparation: Dis. ...cand. ped. sciences. — Vladivostok, 2007.
6. Humboldt W., von. Language and Philosophy of Culture. — M., 1985.

ТҮЙІН

Автор шет тілін оқыту, ең алдымен, лингвомәдениетті – жалпы мәдени, кәсіби және кәсіби мамандандырылған құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталғанын айтады. Құзыреттілік – бұл түлектің күтілетін және өлшенетін оқыту нәтижесін (білім, білік және жеке қасиет) білдіретін және түлектің жетістігін көрсететін интегралды динамикалық сипаттамасы. Құқық қорғау қызметі саласындағы маман, ең алдымен, ана тілінде де, шет

тілінде де кәсіби бағдарланған ауызша іскерлік қарым-қатынасты сауатты, қисынды, сенімді және нақты жүзеге асыру қабілетіне ие болуы керек. Автордың көзқарасы бойынша, мұндай нәтижеге белсенді оқыту әдісінің ақылға қонымды үйлесімімен қол жеткізуге болады. Қойылған міндетті шешуге мүмкіндік беретін оқытудың тиімді құралының бірі – модульдік технология болып табылады.

РЕЗЮМЕ

Автор отмечает, что обучение иностранному языку в первую очередь направлено на формирование лингвокультуры — общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций. Компетенции — это интегральные динамические характеристики выпускника, выражающие ожидаемые и измеримые результаты обучения (знания, умения и личностные качества) и отражающие достижения выпускника. Специалист в области правоохранительной деятельности должен, прежде всего, обладать способностью грамотно, логично, убедительно и четко осуществлять профессионально ориентированное устное деловое общение, как на родном, так и на иностранном языке. С точки зрения автора, такие результаты могут быть достигнуты разумным сочетанием активных методов обучения. Одним из наиболее эффективных средств обучения, позволяющих решать поставленные задачи, являются модульные технологии.

УДК 343.1

Тулкинбаева Ш. Ж., старший научный сотрудник научно-исследовательского центра, магистр правоохранительной деятельности, подполковник полиции;

Мендыбаева Д. Т., старший научный сотрудник научно-исследовательского центра, магистр юридических наук, подполковник полиции

(Костанайская академия им. Ш. Кабылбаева, г. Костанай, Республика Казахстан)

Зарубежный опыт ресоциализации осужденных

Аннотация. В условиях дальнейшего совершенствования уголовно-исполнительной политики Республики Казахстан процесс ресоциализации осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, — одно из основных направлений деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы. Ключевым компонентом ресоциализации осужденных является восстановление в правах, что предусмотрено основными положениями Конвенции ООН по правам человека: право на жизнь, достойное существование, получение образование, труді. Передовыми зарубежными государствами накоплен большой опыт ресоциализации осужденных, изучение и анализ которого позволяют государству, с учетом национальных и исторических традиций, эффективно модернизировать казахстанскую систему ресоциализации и социальной адаптации лиц, преступивших закон и находящихся в местах лишения свободы.

Ключевые слова: осужденный, социальная адаптация, ресоциализация, социализация личности, исправительные учреждения, зарубежный опыт, уголовно-исполнительная система.

В условиях дальнейшего совершенствования уголовно-исполнительной политики Республики Казахстан, процесс ресоциализации осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, занимает одно из основных направлений деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы.

Одним из основных компонентов ресоциализации осужденных является восстановление в правах, что предусмотрено ключевыми положениями Конвенции ООН по правам человека: право на жизнь, достойное существование, получение образование, труд [1].

В комментарии к закону Республики Казахстан «О пробации» процесс ресоциализации определяется как «...комплекс государственно-правовых, организационно-практических мер по восстановлению утраченных или ослабленных в результате изоляции социальных связей; усвоение лицом, находящимся под пенитенциарной пробацией, стандартов поведения и ценностных ориентаций, подчинение правовым нормам поведения: оказание содействия в их трудовом и бытовом устройстве в период подготовки к освобождению и после отбывания уголовного наказания» [2].

Передовыми зарубежными государствами накоплен большой опыт ресоциализации осужденных, изучение и анализ которого позволят государству, с учетом национальных и исторических традиций, эффективно модернизировать казахстанскую систему ресоциализации и социальной адаптации лиц, преступивших закон и находящихся в местах лишения свободы.

В своей деятельности зарубежные пенитенциарные системы руководствуются международными нормативными правовыми документами, определяющими основные права и свободы гражданина, а также требования, непосредственно затрагивающие правила обращения с осужденными. К числу таких актов следует отнести в первую очередь Всеобщую декларацию прав человека 1948 г., запрещающую применение пыток и жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания [3].

Одним их важных международным нормативным правовым документом является Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., в котором содержатся положения, касающиеся обращения с осужденными.

В частности, в нем говорится, что «каждый, кто приговорен к смертной казни, вправе просить о помиловании; работа, которую должно выполнять лицо, находящееся в заключении, на основании законного распоряжения суда или лицо, условно освобожденное от такого заключения, не может рассматриваться как принудительный или обязательный труд» [4].

К числу важнейших международных актов следует также отнести: Конвенцию против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г., в которой подчеркивается, что «никакие обстоятельства, какими бы они ни были, не могут служить оправданием пыток» [5].

Кроме того, существует ряд специализированных актов, принятых международным сообществом и непосредственно касающихся правил содержания лиц, заключенных под стражу, исполнения наказаний и обращения с осужденными:

- Минимальные стандартные правила ООН обращения с заключенными, принятые в 1955 г. [6];
- Европейские пенитенциарные правила 2006 г. [7];
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. [8];
- Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г. [9].

В настоящей статье мы остановимся на опыте отдельных стран, где в исправительных учреждениях особое внимание уделяется социальной и реабилитационной работе с осужденными.

В исправительных учреждениях США разработан целый ряд программ, направленный на снижение уровня преступности. Работа с осужденными начинается сразу же после поступления в исправительное учреждение. Проводится диагностика вновь прибывшего осужденного для подбора индивидуальной программы. Так в соответствии со статьей 304.6 уголовного кодекса США «Программа социального восстановления личности», «директор ведомства исправительных учреждений устанавливает для каждого учреждения соответствующую

щую программу, рассчитанную, насколько это осуществимо, на то. Чтобы подготовить каждого заключенного к принятию на себя ответственности за свое дальнейшее поведение к тому чтобы он мог соотносить свое поведение с требованием закона и содействовать ему в этом при разработке этой программы директор стремится сделать для каждого заключенного способного извлечь из этого пользу, общая или профессиональное обучение в участии в производительном труде религиозную и культурную деятельность и такие терапевтические мероприятия, которые могут быть осуществлены [10].

В большинстве мест лишения свободы заключенные работают, получая за свой труд около 1 долл. за час (средняя оплата труда на свободе составляет 4 доллара). Изделия, изготовленные заключенными, идут в пользу федеральных или штатных властей, поскольку их продажа на свободном рынке не разрешается. Администрация исправительных учреждений заключает договоры с предприятиями и организациями, которые, сотрудничая с тюрьмой, в дальнейшем трудоустраивают освободившихся осужденных.

Большое внимание в местах лишения свободы уделяется организации досуга. В изоляции заключенные имеют возможность пользоваться библиотекой (как правило, в тюрьме имеется не менее двух читальных залов: юридический – собрание действующего законодательства и обычный). В связи с тем, что многие осужденные имеют лишь начальный уровень образования, а некоторые и вовсе неграмотны, в тюрьме им предоставляется возможность бесплатного обучения, которое подразумевает получение как среднего, так и профессионального образования. При желании заключенные могут поступить в высшее учебное заведение, при этом используется дистанционно заочный метод обучения.

Заслуживает внимания организация спортивной жизни в ряде мест лишения свободы. Так, регулярно проводятся чемпионаты по бейсболу, баскетболу, тяжелой атлетике, причем соревнования могут проходить между командами заключенных и администрации. А вот занятия боксом запрещены, так как это, по мнению сотрудников, порождает насилие. В штат тюрем обязательно входит католический священник. Кроме того, привлекаются к работе с осужденными и представители других религиозных конфессий: раввин, мулла и служители иных вероисповеданий. Церковь обязательно входит в структуру любого места лишения свободы, поскольку американцы считают, что религия помогает человеку пересмотреть свое отношение к жизни, встать на путь исправления, дает надежду и вселяет уверенность в будущем.

Отличительной особенностью американской системы исполнения наказаний является отсутствие практики амнистий. Губернатор штата или президент страны могут помиловать кого-то персонально, однако в массовом порядке такого не происходит. Остановимся на опыте функционирования частных тюрем, поскольку данная практика для нашей страны пока неизвестна. Некоторые штаты предприняли попытку расширения возможностей своих систем исправительных учреждений путем заключения контрактов с частными фирмами.

Цель – оптимизировать наполняемость, снизить расходы на содержание учреждений, избежать судебных процессов против властей и служащих штата. Коррекционная Корпорация Америки была первой, предложившей услуги по организации частных исправительных учреждений штатам. В 1985 г. она предприняла неудачную попытку сосредоточить в своих руках работу исправительных учреждений всего штата, а в 1988 г. открыла учреждение минимальной степени охраны, рассчитанное на 300 мест [11].

К концу 1980-х гг. в частных учреждениях находилось уже более 1900 заключенных. Движение за приватизацию тюрем имеет под собой историческую почву. Государственные места лишения свободы были связаны контрактами с частными фирмами на поставку продовольствия, психологическое обслуживание, обучение, отдых и т. п. еще в прошлом, это и объясняет, почему сейчас около 40 штатов полагаются на частный бизнес в обеспечении разно-

образных нужд исправительных учреждений. Типичная частная тюрьма штата небольшая, как правило, количество отбывающих наказания не превышает 500 человек. Все это лица, осужденные за нетяжкие преступления.

Наиболее часто среди них встречаются мошенники, совершившие мелкие кражи, акты хулиганства, лица, систематически уклоняющиеся от выплаты алиментов, и т. п. В основном это представители низших социальных групп с невысоким уровнем образования. Для частного лица средняя стоимость содержания одного заключенного обходится примерно в 11302 долл. Осужденным предоставляется право получения или продолжения своего образования, оказывается необходимая медицинская помощь, организуется их досуг, а также популярной является такая мера поощрения, как отпуск. В этих тюрьмах заключенные могут рассчитывать на сокращение срока за примерное поведение, но за любое нарушение им прибавляется 30 дней.

Зарубежные страны имеют положительный опыт ресоциализации осужденных. В Германии наряду с государственными социальными структурами широко развита сеть неправительственных, общественных структур или полугосударственных образований, которые финансируются и контролируются государством. В их функции входит разработка конкретных социальных программ, их реализация, оказание социальной помощи, привлечение к социальной работе необходимых специалистов на общественных началах и оказание помощи осужденным. Социальную работу с заключенными в пенитенциарных учреждениях осуществляют как штатные сотрудники, так и добровольцы. В каждом учреждении для правонарушителей работает не менее двух социальных работников [12].

В Германии социальные работники занимаются проблемами осужденных на протяжении всего срока отбывания наказания, оказывают социальную поддержку и после освобождения. Поэтому в исправительных учреждениях Германии созданы целые социальные службы, в состав которых входят специалисты по социальной работе, психологи, педагоги, духовные работники. При этом количество социальных работников в два с лишним раза превосходит такие категории, как учителя, врачи, психологи [13].

Сфера исполнения уголовных наказаний в Германии находится в ведении Министерства юстиции и регламентируется Федеральным законом от 1 января 1977 г. Главной задачей, стоящей перед местами лишения свободы, является организация исполнения наказаний, при которой осужденный после освобождения был бы способен нести социальную ответственность за свое поведение, жить, не нарушая законы [14].

Данной идее посвящены практически все статьи Уголовно-исполнительного кодекса ФРГ. Особое внимание сотрудники мест лишения свободы уделяют выявлению причин противоправного поведения осужденных, в зависимости от которых строится работа по их исправлению. Индивидуальный подход к заключенному позволяет наиболее эффективно использовать средства ресоциализации. Практически во всех тюрьмах Германии функционируют психологические службы, а также диагностические центры. Так, в тюрьме Хаген (Земля Северный Рейн-Вестфалия) создана специальная комиссия, которая диагностирует личность каждого осужденного и дает рекомендации по применению к нему различных форм и методов работы.

В пенитенциарной системе ФРГ различают открытый и закрытый типы тюрем. Для открытого типа характерно отсутствие ограждения и постоянного надзора за заключенными. Проживание более напоминает комнаты общежития, чем камеры. У осужденных есть право на оплачиваемый труд, свободу вероисповедания, а также общение с родными и близкими. Закрытый тип мест лишения свободы характеризуется более жестким режимом, который предполагает постоянное наблюдение за осужденными (в том числе использование системы электронного мониторинга), фактическое отсутствие контактов с внешним миром, преобладание одиночных камер.

Существует и промежуточная форма содержания заключенных — «переходные дома», цель создания которых — помочь осужденным за тяжкие преступления на длительные сроки адаптироваться к жизни на свободе. Сюда направляются за полгода (год) до окончания срока такие осужденные, к которым может быть применено условно-досрочное освобождение. Основным достоинством подобных учреждений является то, что администрация старается найти работодателя и заключить с ним договор о трудоустройстве освободившихся.

Интересен опыт ресоциализации осужденных, существующий во Франции, где в последнее время активно обсуждается вопрос о возможном изменении условий содержания заключенных и пересмотре мер пресечения, что связано с переполнением тюрем [15].

Во Франции проблемы ресоциализации заключенных после освобождения при государственной поддержке занимаются многочисленные общественные организации.

Основные факторы от которых зависит успех процесса ресоциализации — это обеспеченность жильем, трудоустройство и мотивация осужденных что либо менять в своей жизни.

В этой стране популярны также такие меры, как условное осуждение с испытательным сроком, общественно полезные работы, штрафы, поручительство, развита система залогов. Лица, приговоренные к альтернативным лишению свободы видам наказания, также находятся в ведении тюремной администрации. Их численность составляет примерно 122 тыс. человек, что практически в два раза превышает количество приговоренных к лишению свободы.

Средняя продолжительность содержания заключенного в местах лишения свободы Франции составляет около 8 мес., а в следственном изоляторе — 4,2 мес. Во французских тюрьмах весьма широко используется условно-досрочное освобождение, практика перевода осужденных на полусвободный режим (пребывание в пенитенциарном учреждении только в ночное время, днем заключенный может работать, учиться, проходить курс лечения и т. п.), возможность отбывать наказания вне стен исправительных учреждений. Практикуется также льготное сокращение тюремного наказания на 3 мес. ежегодно, если поведение осужденного не вызывает нареканий. В случае первой судимости имеется дополнительная льгота в виде ежегодного двухмесячного сокращения срока.

Таким образом, впервые осужденный при примерном поведении из двух назначенных ему лет лишения свободы реально отбывает только 14 мес. Во Франции считается допустимым выезд за пределы мест лишения свободы при наличии семейных обстоятельств, для встречи с возможным работодателем, посещения лечебного учреждения. Развита такая средства исправления правонарушителей, как обучение и профессиональная подготовка. Так, в 2009 г. во французских тюрьмах работали и учились, получая стипендию, 20347 человек, что составляло в среднем 59,6 % от общей численности осужденных, из них 50 получили диплом о высшем образовании.

Медицинское обслуживание мест лишения свободы осуществляет общественная (не тюремная) больничная служба. В каждом исправительном учреждении созданы пункты консультаций и амбулаторного лечения. Кроме того, все заключенные имеют социальную страховку. Неправительственные организации, такие как «Национальная ассоциация тюремных посетителей», «Письмо от Бовэ» (переписка с заключенными), «Оксилия» (заочное обучение), активно участвуют в жизни пенитенциарных учреждений, помогая администрации решать задачи по ресоциализации осужденных. При каждой тюрьме функционируют социально-культурная и спортивная ассоциации.

В заключение отметим общую для многих развитых стран мира тенденцию к совершенствованию системы исполнения уголовных наказаний — введение мер, альтернативных лишению свободы. Помимо гуманитарных, существуют и чисто прагматические соображения с точки зрения затрат на тюремное заключение и его последствий, которые в ряде государств

вынуждают законодателей предпринимать шаги в направлении сокращения количества приговоров к лишению свободы.

В условиях модернизации уголовно-исполнительной системы Республики Казахстан представленный опыт является достаточно интересным и перспективным.

Список использованной литературы:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/
2. Комментарий к Закону Республики Казахстан «О пробации». — Костанай, Костанайская академия МВД РК имени Ш.Кабылбаева, 2017 г., - С.20.
3. Всеобщая декларация прав человека Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml
4. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml
5. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/torture.shtml
6. Минимальные стандартные правила ООН обращения с заключенными, принятые в 1955 г. // URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/prison.shtml
7. Европейские пенитенциарные правила 2006 г. <http://docs.cntd.ru/document/420361984>
8. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. (Бюл. междунар. договоров. 2001. № 3) // <http://hrlibrary.umn.edu/russian/euro/Rz17euroco.html>
9. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г. <http://www.memo.ru/Pravo/euro/eu-torttr.htm>.
10. Примерный Уголовный кодекс США официальный проект Института американского права. Перевод с английского Никифорова А.С. 2012 г. // <http://law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1250258&subID=100114498,100114499,100114503,100114516>
11. Уголовноисполнительная система: право, экономика, управление. — 2007. — № 3. — С. 29–36).
12. Намазова Ф. Ф. Европейский опыт ресоциализации осужденных // Научно-практический электронный журнал «Аллея Науки». № 10(26), 2018. <http://Alley-science.ru>
13. Латышева Л. А. Социальная работа в исправительном учреждении как основа ресоциализации осужденных // Пенитенциарная наука. 2014. № 3 (27). <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-rabota-v-ispravitelnom-uchrezhdenii-kak-osnova-resotsializatsii-osuzhdennykh>
14. Ресоциализация осужденных в пенитенциарных учреждениях ФРГ (социально-психологический аспект): Учеб. пос. / Н. А. Андреев [и др.]. — М., 2001) // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-organizatsii-truda-osuzhdennykh-v-penitentsiarnykh-uchrezhdeniyah-germanii>
15. Опыт зарубежных стран в ресоциализации осужденных // https://granica.ucoz.ru/load/opyt_zarubezhnykh_stran_v_resocializacii_osuzhdennykh/1-1-0-9

ТҮЙІН

Қазақстан Республикасының Қылмыстық-атқару саясатын одан әрі жетілдіру жағдайында бас бостандығынан айыру түріндегі жазасын өтеп жатқан сотталғандарды қайта әлеуметтендіру процесі қылмыстық-атқару жүйесі мекемесі қызметінің негізгі бағытының бірі болып табылады. Сотталғандарды қайта әлеуметтендірудің негізгі құрамдас бөлігі Адам құқығы жөніндегі БҰҰ Конвенциясының негізгі ережесінде көзделген құқықты қалпына келтіру бо-

Зарубежный опыт ресоциализации осужденных

лып табылады: өмір сүру құқығы, лайықты өмір сүру, білім алу, еңбек. Алдыңғы қатарлы шет мемлекеттер конституцияны қайта әлеуметтендірудің үлкен тәжірибесін жинақтады, оны зерделеу және талдау ұлттық және тарихи дәстүрді ескере отырып, мемлекетке заңды бұзған және бас бостандығынан айыру орындарындағы адамдарды қайта әлеуметтендіру мен әлеуметтік бейімдеудің қазақстандық жүйесін тиімді жаңғыртуға мүмкіндік береді.

RESUME

In the context of further improvement of the criminal Executive policy of the Republic of Kazakhstan, the process of re-socialization of convicts serving a sentence of imprisonment is one of the main activities of institutions of the criminal Executive system. A key component of the re-socialization of convicts is the restoration of their rights, which is provided for by the main provisions of the UN Convention on human rights: the right to life, a decent existence, education, and work. Advanced foreign countries have accumulated extensive experience in resocialization of convicts, the study and analysis of which will allow the state, taking into account national and historical traditions, to effectively modernize the Kazakh system of resocialization and social adaptation of persons who have violated the law and are in prison.

ЖАС ҒАЛЫМДАРДЫҢ ЗЕРТТЕУЛЕРІ

ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

ӘОЖ 03.01.09

Жағыпар Ә. Б., *ҒЗИ Ішкі істер органдары тарихын зерттеу орталығының ғылыми қызметкері, гуманитарлық ғылымдар магистрі, полиция капитаны*
(Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ.)

Қазақстан полициясы тәуелсіздік кезеңінде қалыптасу және даму тарихының кейбір мәселелері

Аннотация. Мақалада тәуелсіздік алған кезеңдегі еліміздің саяси-экономикалық дамуындағы Қазақстан Республикасы Президентінің алдына қойған мақсатты реформасын жүзеге асыруда ерекше орын алатын ұлттық қауіпсіздік пен қоғамдық тәртіпті қамтамасыз ету жолында ішкі істер органдарының қалыптасу мен даму тарихы Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына, ғылыми тұрғыдағы ғалымдардың көзқарасын сараптау жолымен бүгінгі мәселенің жағдайына және эволюцияға басты назар аударатырып баяндалып, мақаладағы мәселені жан-жақты зерделеп, зерттеуге ұмтылыс жасалған. Мақалада баяндалған мәселе қазір өзекті болып табылғандықтан, оны зерттеу аса күрделі және ғылыми тұрғыда қызығушылық тугызады деп санаймыз.

Негізгі сөздер: Ұлттық қауіпсіздік, қоғамдық тәртіп, қылмыстылықпен күрес, құқық қорғау жүйесі, ішкі істер органдары, полиция, нормативті-құқықтық актілер, конституция.

Тәуелсіз Қазақстанның құқық қорғау жүйесі өзінің қалыптасу жолында көптеген реформаға ұшырады, олардың әрқайсысы жұмыс әдісін жандандыруға, криминалитетпен күрес тәсілін жақсартуға бағытталған болатын.

XX ғасыр адамзат тарихында дүниежүзілік соғыс, революция, репрессия және т. б. оқиғамен есте қалды. Осы айтылғандардың ішіне он бес одақтас мемлекеттің басын құраған КСРО-ның ыдырауын да қосуымызға болады. Жетпіс жылдан астам коммунистік биліктің қол астында болған Қазақ КСР-і XX ғасыр соңында тәуелсіздігіне қол жеткізді. Сынаққа толы, азапты жолмен өтіп келіп, көптен күткен тәуелсіздік арқылы еліміз бүгінгі жетістік пен нәтижеге қол жеткізді. Тәуелсіздіктің негізі 1990 жылы 25 қазанда Республиканың Жоғарғы Кеңесі Қазақ Кеңестік Социалистік Республикасының егемендігі туралы Декларацияны қабылдаудан қаланды. Осы құжаттың бекітілуі еліміздегі демократиялық үдерістің жылдам жүзеге асырылуына себепші болды.

1991 жылдың 1 желтоқсанында Қазақстан Республикасының тарихындағы тұңғыш Президентті сайлау үшін жалпыхалықтық сайлау өткізілді. Халықтың демократиялық таңдауының арқасында Н.Ә. Назарбаев Президент атанды. 1991 жылдың 16 желтоқсанында «Қазақстан Республикасының мемлекеттік тәуелсіздігі туралы» Конституциялық Заң қабылданып, Алаш қайраткерлері аңсаған тәуелсіз ел атанды. Тәуелсіздікті алғанымызбен, оны ұстап тұру одан да қиын болды. Өйткені басқа трансформацияға түсіп, өзгеріске ұшыраған жас мемлекеттің экономикалық, әлеуметтік, саяси өмірінде тұрақтылық пен негізгі ережелер талап етілді. Сондықтан да біздің мақаланы жазудағы мақсатымыз – тәуелсіз еліміздің қалыптасуында ұлттық қауіпсіздік пен қоғамдық тәртіпті қамтамасыз ету жолында полицияның құрылу тарихы мен қалыптасуындағы кейбір мәселені анықтау.

Қазақстан Республикасы Президентінің 1992 жылдың 10 қаңтарындағы № 575 Жарлығымен «Қазақстан Республикасының ішкі әскерлері туралы» (Қазақстан Республикасы Конституциясының /негізгі Заңының/ 71-бабы бесінші бөлімінің, 114/3-бабы 21 тармағының негізінде) Заңы қабылданды [1]. Осы заңда Қазақстан Республикасының мемлекеттік тәуелсіздігін, қоғамдық қауіпсіздікті, азаматтардың құқығы мен бостандығын қамтамасыз ету мақсаты көзделді.

Қоғамның әлеуметтік-экономикалық парадигмасының ауысуы мемлекеттік аппараттың, соның ішінде құқық қорғау органдарының құзыреттілігін, құрылымын, функцияларын өзгертуге тура келді. Қазақстан Республикасы Президентінің 1992 жылдың 23 маусымдағы Жарлығымен «Қазақстан Республикасының ішкі істер органдары туралы» Заңы қабылданды, бұл олардың мақсаттары мен функцияларын, құқықтары мен міндеттерін анықтайтын бірінші құқықтық акт болды [2]. Оның 1-бабында Қазақстан Республикасының ішкі істер органдарына анықтама беріліп, мақсаты мен міндеттері айқындалды.

«Қазақстан Республикасының ІІО туралы» Заңында ішкі істер органдары алдында төмендегідей міндеттер пайда болды:

- Адам және азаматтардың конституциялық құқықтарын қорғау;
- Қоғамдық тәртіпті және қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету;
- Қылмыстылықпен күрес;
- Өз құзыреттілігі шегінде қылмыстық және әкімшілік жазаларды орындау;
- Жол жүру саласында заң, норма, ереже және стандарттардың орындалуына бақылау жасауды жүзеге асыру, соның ішінде мемлекеттік рұқсат беру шарасын жүзеге асыру;
- Елдімекен, шаруашылық объектілерінде меншік және өрт сөндіру нысанына қарамастан, өрттік қауіпсіздік жағдайына бақылау жасауды қамтамасыз ету.

Алғаш рет заңнама тұрғысынан Қазақстан Республикасы ІІО құқықтық мәртебесі, құқықтары мен міндеттері, полиция қызметкерлерімен арнайы құралдар мен атыс қаруын қолданудың құқықтық негізі, ІІО қызметкерлерінің әлеуметтік қорғалуы анықталды.

ІІО қызмет өткерудің өзге аспектісі өзге нормативті-құқықтық актілермен реттелді, соның ішінде Қазақстан Республикасының «ІІО қатардағы және басшы құрамның арнайы атақтары туралы» Заңымен, Қазақстан Республикасы Министрлер Кабинетінің Қаулысымен, «Қазақстан Республикасы ІІО қатардағы және басшы құрамның қызмет өткеруі туралы» Ережемен бекітілген.

Қазақстан Республикасы Жоғарғы Кеңесінің Қаулысымен 1992 жылы 18 қаңтарда Қазақстан Республикасы ІІО қатардағы және басшы құрамы Антының мәтіні бекітілді [3]. Тәуелсіз мемлекеттің ІІО мынадай негізгі қызметінің бағыты анықталды:

- ұйымдасқан қылмыстылықпен күрес;
- экономика, банк және қаржы саласында қылмыстық қол сұғушылықтың жолын кесу;
- республиканың шекарасынан лицензияланбаған шикізат, тауар және қаражат құралының өтуіне жол бермеу;
- көшелерде және қоғамдық жерлерде құқықтық тәртіпті сақтау;
- азаматтардың жеке және мүліктік қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

Мемлекеттің бірыңғай ІІО жүйесін Қазақстан Республикасы ІІМ басқарды. Ішкі істер министрлігінің құрылуы кезеңінде басқарған басшылар. «Бұл қиын кезеңдегі тәуелсіз Қазақстанның бірінші Ішкі істер министрі милиция генерал-лейтенанты Берсенев Михаил Терентьевич (1990 жылдың сәуірі – 1992 жылдың сәуірі) болды. Одан кейін ішкі қызмет генерал-лейтенанты В. Г. Шумов (1992 жылдың сәуірі – 1994 жылдың қыркүйегі), генерал-лейтенант Б. А. Баекенов (1994 жылдың қазаны – 1995 жылдың қарашасы) тағайындалған болатын» [4]. Оған облыстық ішкі істер органдарының басқармалары, соның ішінде көліктегі, қалалық, аудандық, қала ішіндегі аудандық, поселкелік ішкі істер органдарының

бөліністері, сонымен қатар ерекше режимді объекті, оқу орындары, мекемелер және ұйымдар кірді. ІО орталық звеносы болып аудандық қалалық органдар құрады. Соңғы аталғандарды нығайту мақсатында Қазақстан Республикасы ІІМ құрылымы мен штатын дамыту бойынша шаралар қабылданды. Осылайша, 1992 жылы ІІМ және облыс ІІБ аппараты жеке құрамының 12,9 % қысқартылды, ал босап қалған штаттық орынды қалалық, аудандық ішкі істер органдарына тергеу мен анықтау бөлінісін толықтыру үшін жолдаған болатын, ал 1993 жылы қосымша 3551 штаттық бірлік беріліп, оның 50 пайызы ІО жедел-тергеу бөлінісін күшейту үшін берілген. Ақмола, Ақтөбе, Жамбыл, Қостанай, Орал, Өскемен, Шымкент қалаларында Қазақстан Республикасы ІІМ қалалық ІІБ құрылды.

Елдегі жедел жағдайдың күрделілігіне қарамастан, еліміздің құқық қорғау органдары әрекетті сенімді орындап, алға қойған мақсатқа жемісті жетіп жатты. Осылайша, 1993 жылдың басынан бастап, полиция қызметкерлері өзге ведомство органдарымен бірлесе отырып, 3,5 мың коммерциялық және өзге саланы, 340 банкті, 7 мыңға жуық сауда нысанын тексеріп шықты. Нәтижесінде 4 мың түрлі құқық бұзушылықты анықтады. Алынған мүліктің жалпы сомасы 12 млн сомнан асты. Шекарадан жалпы сомасы 100 млн сом құрайтын тауар мен шикізаттың заңсыз өтуіне жол берілмей, 535 бұзушылықтың жолы кесілді. 1993 жылы ақпанның бірінші бес күні ішінде-ақ қалалар мен аудандарды кешенді жедел тексеру барысында 324 қылмыстық топтың қызметі құрықталды, оның ішінде 74-і тонау мен қарақшылық жасаумен, 17-і рәкетпен, 144-і пәтер ұрлығымен айналысқандар. Сот әділдігінен қашып жүрген 550 қылмыскер ұсталынды. Қылмыстық жауапкершілікке 1629 тартылып, 785 қамауға алынды. Осындай нәтижелі жұмыстың арқасында еліміздің криминогендік жағдайы қалыпқа түсті.

Нәтижесінде 1993 жылы Қазақстан Республикасының Жоғарғы Кеңесі Қазақстан Республикасының Конституциясын қабылдады. Осы тәуелсіз елдің алғашқы Ата заңы турасында з.ғ.д., проф. В. А. Малиновский: «Конституция 131 негізгі және 13 өтпелі баптан тұрады. Оның құрылымында кіріспе, «Конституциялық құрылыстың негіздері», мынадай төрт бөлім: I. «Азамат, оның құқықтары мен міндеттері», II. «Қоғам мен оның құрылысының негіздері», III. «Мемлекет, оның органдары мен институттары», IV. «Конституцияны сақтау кепілдіктері», сондай-ақ «Өтпелі ережелер» бар», — дейді [5]. Тәуелсіз Қазақстанның негізгі Заңы республиканы демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекет ретінде орнықтырып, оның ең қымбат қазынасы – адам және адамның өмірі, құқығы мен бостандығы екенін білдірген мемлекет атанды. Алайда еліміздегі нарықтық қатынастың белсенді дамуы, қоғам күшінің үлесі мен қоғамдық сана басымдығының өзгеруі конституциялық өзгерісті одан әрі дамытуды талап етті.

Қазақстан Республикасы Президентінің 1995 жылдың 21 желтоқсанындағы «Қазақстан Республикасының ішкі істер органдары туралы» Заңы бойынша, Қазақстан Республикасының ішкі істер органдары (бұдан әрі — ішкі істер органдары) Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтауды, алдын ала тергеуді және жедел-іздістіру қызметін, сондай-ақ қоғамдық тәртіпті сақтау және қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету, адамның және азаматтың құқығы мен бостандығына, қоғам мен мемлекеттің мүддесіне қылмыстық және өзге де заңсыз қол сұғушылықтың алдын алу және жолын кесу жөніндегі атқарушылық және өкімдік функцияны жүзеге асыратын мемлекеттік органдар болып табылады. Қазақстан Республикасының 1995 жылдың 21 желтоқсанындағы «Қазақстан Республикасының ішкі істер органдары» туралы №2707 Заңы Қазақстан Республикасының 2014 жылдың 23 сәуіріндегі № 199-V Заңымен күші жойылды [6].

Кеңес Одағы құлдырағаннан кейін жылдар бойы одақтық республикалардың ІІМ арасындағы өзара әрекеттестік механизмі де жоғалып кетті. Құқықтық көмек көрсету, өзара бірлескен жедел іздістірушілік, процессуалдық және алдын алушылық іс-шарасы мәселесін шешу ешқандай заңнамамен, құқықтық-нормативті актілермен реттелмеген болатын.

Ынтымақтастықтың жаңа жолдарын іздеуге тура келді. Сондықтан да посткеңестік мемлекеттердің ПМ арасындағы халықаралық, ведомствоаралық келісімшартқа қол қою үдерісі қолға алынды және ішкі істер саласы заман ағымына қарай даму сатысында болды.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Ішкі әскер: 20 жыл құқық тәртібі күзетінде. — Астана қаласы, 2011 ж. — 210 бет.
2. Серімов Е. Е., Смағұлов М.К., Қарымсақов Р.Ш. Полиция тарихы. Оқу құралы. — Қарағанды: 2019. — 170 бет.
3. Полиция Казахстана: Основные этапы становления и развития / Под общ. ред. Б.А.Мухамеджанова. Ответ. ред. И.А.Омаров — Караганда: Арко, 2005. — 300 с.
4. Көрсетілген жұмыс. Серімов Е.Е., Смағұлов М.К., Қарымсақов Р. Ш.
5. Малиновский В.А. Қазақстанның 1993 жылғы қабылданған тұңғыш конституциясы // 13.07.2018 ж. // <http://ksrk.gov.kz/kk/news/kazakstannyn-1993-zhylgy-kabyldangan-tungysh-konstituciyasy>
6. Қазақстан Республикасының 2014 жылдың 23 сәуіріндегі «Қазақстан Республикасының ішкі істер органдары» туралы № 199-V Заңы // Егемен Қазақстан. 25 сәір 2014 ж. № 80 (28304)

РЕЗЮМЕ

В статье рассматривается история становления и развития органов внутренних дел на пути обеспечения национальной безопасности и общественного порядка, занимающая особое место в политико-экономическом развитии страны периода независимости, осуществлении целенаправленных реформ, инициированных Президентом Республики Казахстан. Автор анализирует взгляды ученых на действующее законодательство Республики Казахстан, состояние и эволюцию современных проблем. Рассматриваемая в статье проблема является актуальной в настоящее время, считаем, что ее исследование представляет большой интерес в научном плане.

RESUME

In the article the history of formation and development of the internal Affairs bodies in ensuring national security and public order, which occupies a special place in the political and economic development of the country since independence, the implementation of targeted reforms, delivered before the President of the Republic of Kazakhstan, by analyzing the views of scientists on the legislation of the Republic of Kazakhstan status and evolution of contemporary issues by analyzing the views of scientists of the scientific worldview. The problem described in the article is currently relevant, and we believe that his research is of interest in a more complex and scientific way.

УДК 343.2

Калашников К.В., адъюнкт 3-го факультета
(Академия управления МВД России, г. Москва)

**Некоторые аспекты оперативно-розыскной характеристики преступлений,
совершаемых в кредитно-банковской сфере**

Аннотация. По мнению автора, преступления в кредитно-банковской сфере влияют на стратегические интересы, связанные со всеми хозяйственными отраслями, становятся основой возникновения социальной нестабильности в обществе, представляют реальную угрозу экономической безопасности государства. Одной из ключевых проблем складывающейся

ситуации в ходе обеспечения экономической безопасности рассматриваемой сферы является осуществление надлежащего оперативного обслуживания кредитных организаций подразделениями экономической безопасности и противодействия коррупции органов внутренних дел. Особую значимость в связи с этим представляют знание и способность практического применения сотрудниками оперативных подразделений типичных особенностей оперативно-розыскной характеристики раскрываемых экономических преступлений.

Ключевые слова: преступления в кредитно-банковской сфере, экономическая безопасность государства, оперативное обслуживание кредитных организаций, оперативно-розыскная характеристика экономических преступлений, способы совершения преступных действий в кредитной сфере.

В современных экономических условиях ряд руководителей кредитных организаций (банков), а также организованная преступность, для достижения корыстных целей переориентировались на направления, приносящие наибольшие доходы, в частности, на финансовые институты, владеющие наибольшим денежным капиталом. Масштабы совершаемых противоправных деяний исчисляются миллиардами долларов США, которые, оседая в иностранных банках, приносят баснословные прибыли преступным элементам.

Преступления в кредитно-банковской сфере влияют на стратегические интересы, связанные со всеми хозяйственными отраслями, становятся основой возникновения социальной нестабильности в обществе, представляют реальную угрозу экономической безопасности государства.

Одной из ключевых проблем складывающейся ситуации в ходе обеспечения экономической безопасности рассматриваемой сферы является осуществление надлежащего оперативного обслуживания кредитных организаций подразделениями экономической безопасности и противодействия коррупции органов внутренних дел (далее — ЭБиПК ОВД).

В процессе осуществления оперативного обслуживания особую значимость представляет знание и способность практического применения сотрудниками оперативных подразделений типичных особенностей оперативно-розыскной характеристики раскрываемых экономических преступлений. Такая характеристика включает установленные в результате целенаправленного исследования характерные действия преступников по подготовке, совершению и сокрытию отдельных видов преступлений с целью наиболее эффективной организации оперативно-розыскной деятельности, разработки максимально результативных тактических действий по борьбе с ними.

Следует отметить, что при определении понятия оперативно-розыскной характеристики преступлений мы придерживаемся, точки зрения В. Д. Ларичева, который определил ее, как «научно разработанную систему обобщенных данных о наиболее типичных оперативно значимых признаках преступления, проявляющихся в особенностях объекта преступного посягательства, способах совершения преступления, механизме слеодообразования преступных действий, а также личностных данных субъекта преступления» [1].

Изучение оперативно-розыскной характеристики преступлений, имеющих экономическую направленность, должно строиться на основании разграничения полномочий служб и направлений деятельности органов внутренних дел в соответствии с федеральными законами и нормативными актами МВД России.

Следует отметить, что для кредитной сферы характерны не все составы экономических преступлений. Поэтому в структуре преступлений, имеющих экономическую направленность и совершаемых в сфере кредитно-банковских отношений, важно выделить те экономические противоправные деяния, которые наиболее часто совершаются в современных условиях. Значительное место среди них занимают: хищения (статьи 159, 160 УК РФ), преступления в сфере экономической деятельности (статьи 171-174 УК РФ), криминальные банкрот-

ства (статьи 195–197 УК РФ), преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях — коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).

Изучив классическую схему преступлений и действий правоохранительных органов в борьбе с ними, в рассматриваемой отрасли, необходимо отметить, что правонарушители стали меньше применять ранее известные способы совершения преступлений, а перешли, в основном на использование различных пробелов правового регулирования, придав своей противоправной деятельности легальный характер. В связи с этим способ совершения преступления, как элемент оперативно-розыскной характеристики в современных условиях заслуживает особого внимания.

Способ совершения представляет собой определенную систему действий преступника, направленных на создание ситуации, благоприятствующей совершению общественно-опасного деяния. Эта ситуация используется для изъятия из оборота и присвоения материальных благ, завуалирования факта хищения и сокрытия или уничтожения фактических данных, способных выполнить роль доказательств в ходе осуществления предварительного следствия. Рассматривая способы совершения преступных деяний, на первый план выступают те признаки, которые представляют собой результат проявления внешних характерных следов. Это позволяет найти оптимальный вариант распознавания того или иного механизма совершения преступления или других противоправных действий, определяя направления и методы выявления, документирования и раскрытия преступления.

Таким образом, под способом совершения хищения следует понимать систему действий по подготовке, совершению и сокрытию противоправного деяния, детерминированных условиями внешней среды и психофизическими свойствами личности преступника.

Как показывает оперативно-розыскная и следственная практика, существенными признаками способов совершения преступных действий в кредитной сфере являются:

- 1) групповой характер;
- 2) должностное отношение преступников к организации;
- 3) наличие у преступников специальных профессиональных знаний.

Изучение способов совершения преступлений в кредитной сфере предполагает определенную их классификацию. Это, в свою очередь, необходимо для эффективного последующего практического выполнения оперативно-розыскных задач. Классификации преступлений по способу достаточно детально разработаны, они в определенной мере являются исходной позицией для последующей классификационной детализации механизмов совершения преступлений.

Так, В. Е. Зобов, исследуя хищения денежных средств с использованием служебного положения, выделяет следующие классификационные группы: хищения путем подлога в документах при кассовых операциях; хищения с последующим сокрытием следов хищений в документах бухгалтерского учета [2].

В приведенной классификации в каждом из перечисленных способов хищений, в той или иной степени, используется подлог документов.

В. Д. Ларичев, указывая виды способов хищения в сфере бизнеса, выделяет следующие разновидности мошеннических действий преступников: умышленное банкротство; незаконное удержание полученных средств; фиктивное создание предприятия и заключение фиктивных договоров; фиктивное совершение сделок и расчетов. В основу классификации положен сам характер преступных действий расхитителей денежных средств.

Применительно к задачам настоящего исследования, среди множества известных способов следует выделить те, которые в наибольшей степени отражают особенности механизма преступной деятельности в рассматриваемой сфере.

Исходя из результатов проведенного анализа уголовных дел за 2015–2019 гг. и иных материалов органов внутренних дел, необходимо остановиться более подробно лишь на некоторых, приносящих наибольший ущерб и наиболее часто встречающихся в практической деятельности подразделений ЭБиПК ОВД. Классификация преступлений может быть осуществлена по различным основаниям в зависимости от целей изучения явления.

Мы выделяем следующую классификацию преступлений:

- преступления, совершаемые представителями самих банков;
- преступления в отношении банков;
- преступления, совершаемые с помощью банков.

В данном случае классификация, прежде всего, связана с определением субъекта преступления, в результате анализа сведений о субъекте и его возможностях уже можно составить представление о способе совершения преступления, предмете преступного посягательства, типичной оперативно-розыскной ситуации.

Таким образом, решению задач выявления, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики будет способствовать в первую очередь знание оперативным составом способов их совершения и маскировки, что позволит осуществить правильную оценку оперативно-розыскной информации и определить на основе ее организацию и тактику документирования преступных действий.

Список использованной литературы:

1. Ларичев В. Д. Оперативно-розыскная характеристика экономических преступлений: вопросы теории и практики в современных условиях: Научный доклад. — М. — ВНИИ МВД России, 2008. С. 9–10.
2. Зобов В. Е. и др. Типовые методики документирования хищений, совершаемых с использованием служебного положения. М.: ВНИИ МВД СССР, 1979. — С. 39.

Түйін

Автордың пікірінше, несие банк саласындағы қылмыс барлық экономикалық саламен байланысты стратегиялық мүддеге әсер етеді, қоғамдағы әлеуметтік тұрақсыздықтың негізі болады және мемлекеттің экономикалық қауіпсіздігіне нақты қауіп төндіреді. Қарастырылып отырған саланың экономикалық қауіпсіздігін қамтамасыз ету барысында қалыптасқан жағдайдың негізгі проблемасының бірі – ішкі істер органдарының экономикалық қауіпсіздік және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бөлімшесі несиелік ұйымға тиісті жедел қызмет көрсетуді жүзеге асыру. Осыған байланысты жедел-іздістіру бөлімшелері қызметкерлерінің ашылған экономикалық қылмыстың жедел-іздістіру сипаттамасының типтік ерекшелігін білу және практикалық қолдану қабілеті ерекше маңызды болып табылады.

RESUME

According to the author, crimes in the credit and banking sector affect the strategic interests associated with all economic sectors, become the basis for the emergence of social instability in society, and pose a real threat to the economic security of the state. One of the key problems of the current situation in the course of ensuring economic security in this area is the implementation of proper operational services for credit institutions by the economic security and anti-corruption divisions of the internal Affairs bodies. Of particular importance in this regard is the knowledge and ability to apply in practice by employees of operational divisions typical features of operational and investigative characteristics of solved economic crimes.

ӘОЖ 03.00.00

Қ. Монай, Ғылыми-зерттеу институты ішкі істер органдарының тарихын зерттеу орталығының ғылыми қызметкері, гуманитарлық ғылымдар магистрі, полиция капитаны

(Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ.)

Милиция сөзінің қалыптасуы және алаш әскерінің сабақтастығы

Аннотация. Мақала Алаш әскерінің қалыптасуын зерттеген ғалымдардың еңбектеріне сүйене отырып, «Алаш әскерін» жан-жақты қарастыруға тырысқан. Көптеген тарихи дерек бойынша, «Алаш» немесе «Алашорда» әскері бастапқыда «халық милициясы», «халық әскері», «алаш әскері», «қазақ полкі» сияқты әртүрлі атаумен аталды. Бастапқы қолданыстағы «милиция» сөзінің астарында елдің тыныштығы мен қауіпсіздігін қорғайтын әскер ұғымы жатқаны анық болған. Милиция сөзінің шығу тарихын да қарастырған. Сонымен қатар талдау барысында автор бірнеше зерттеушінің пікірін ұсынды. Зерттеу барысында ғалым Берік Әбдіғалиұлының зерттеулеріндегі еңбектерге тоқталған. Атап айтсақ, Жетісудағы Алаш әскери құрылымы, Алаш әскери дала полкі, атаман Анненков әскеріндегі үш Алаш полкі зерттеулерін қарастырған.

Негізгі сөздер: Алаш, әскер, милиция, Алашорда, КСРО, съезд, халық, ұйым, азаматтар, қоғам, тәртіп, құқық, заң, Ақпан төңкерісі, құқық бұзушылық.

Тарихқа терең көз жүгіртсек, «Алаш әскерін» зерттеуді әлі де қажет ететіні анық. Алаш зиялылары қазақты қорғауды ойлап «Алаш әскерін» құру туралы ойланады. Алаш әскерінің қалыптасуын зерттеген ғалымдардың еңбектеріне сүйене отырып, «Алаш әскерін» жан-жақты қарастыруға тырыстық. Көптеген тарихи дерек бойынша, «Алаш» немесе «Алашорда» әскері бастапқыда «халық милициясы», «халық әскері», «алаш әскері», «қазақ полкі» сияқты әртүрлі атаумен аталды. Бастапқы қолданыстағы «милиция» сөзінің астарында елдің тыныштығы мен қауіпсіздігін қорғайтын әскер ұғымы жатқаны анық болған. Милиция (лат. militia — жасақ) — КСРО кезеңінде қызмет атқарған қоғамдық тәртіпті, меншікті, азамат, ұйым, кәсіпорын мен мекемелердің құқығы мен заңды мүддесін қылмыстан және өзге де құқық бұзушылықтан қорғайтын әкімші-атқарушы мемлекеттік орган. Қылмыстың алдын алу шарасын жүргізу, алдын ала тергеу, анықтама, жедел іздестіру міндетін атқарды. Милиция алғаш рет 1917 жылы 28 қазанда жергілікті кеңес қарамағында құрылып, 1931 жылы Ішкі істер халық комиссариатының (1946 жылдан министрлік) қол астына өтті. КСРО тарағаннан кейін кейбір елде (Ресей, Беларусь т. б.) милиция атауы өзгеріссіз қалды. Қазақстандағы құқықтық реформадан бұл органның атауы полиция болып өзгертілді. 1917 жылғы Ақпан төңкерісінен соң патшалық Ресейдің құлауымен қатар келген адуынды саяси һәм әскери үкіметтердің құрылуымен, сол қым-қуыт уақытта, алды тұман жағдайда қазақ елінің үмітін шырақ етіп жаққан жалпы қазақ съезінің қарарында «мемлекет ішінде бассыздық, талан-тараж, қарбалас, талас болып жатқанын ескеріп, қырғыз-қазақты мұндай бүліншіліктен қорғау үшін ешбір тоқтаусыз милиция түзуге кірісу қажеттігі» айтылып, нақты шара белгіленді.

1917 жылғы съездің күн тәртібіндегі 10 мәселенің төртіншісі «милиция туралы» болды. Съезд Алаш автономиясы аталған ұлттық мемлекеті аяғынан тік тұрғызу үшін және тек кеңестік негіздегі автономияны ғана қорғап-қолдауға бейім тұрған «бостандықтың жауы — большевизммен күресу үшін» «халықтық милиция» атанған ұлттық әскер құру бағдарламасын бекітті. Осылайша, Алаш милициясы, халықтық милиция — 1917 жылдың желтоқсан айының 5-13 күндері Орынборда өткен 2-жалпықазақ съезінің шешіміне сәйкес

құрылған Алаш автономиясының қарулы жасақтары [1]. Сонымен қатар ІІ жалпықазақ съезінде халық әскерінің әр облыс, уезд орталығындағы саны, оларға соғыс өнерін үйрету, қажетті қару-жарақ, қаржы, көлік және т.б. заттармен қамтамасыз ету тәртібі анықталып, «26500 адам тіркелген халықтық милиция құру қажет» деген қаулы қабылданады. Бұл идеяны Жақып Ақбаев ұсынған болатын делінеді [2, 29].

Тағы бір дереккөзінде Ә.Бөкейхановтың 1919 жылғы ақпанның 11-де Колчак үкіметінің ресми делегациясымен жүргізген келіссөзінде келтірілген мәліметіне қарағанда, сол кезде азамат соғысы майданында Қызыл Армияға қарсы күреске қатысқан Алаш қарулы күштерінің саны 3000-нан асқан. Осы келіссөздің барысында Алашорда делегациясының басшысы Әлихан Бөкейханов Сібір үкіметі өкілінің «Милицияны қалай түсінуге болады?» — деген сұрағына: «Милиция — біздің әскеріміз. Ол қазір іс жүзінде бар: 700 жігітіміз Жетісу майданында, 540 адам Троицк түбінде, 2000 адам Орал облысында соғыс әрекетіне қатынасуда», — деп жауап берген [3, 226].

Қазақтың көрнекті жазушысының бірі — Сәбит Мұқанов «Өмір мектебі» атты еңбегінде кейбір тарихи деректі дәл берді десек те болады. Мәселен, еңбектің алғашқы томының «Алашордашылар» атты тарауында Алаш милициясына адам жинау ісі өте көрнекі жазылған. Аққусақ болысы, миллионер Әлтидің Садуақасы ауылында 1918 жылдың маусым айының соңында өткен жиында құрамы жүздей болатын Алаш азаматының қандай үлкен, биік құрметке ие болғандығы, оқыған азаматтарға деген елдің ықыласы, олардың әлденеше күн кеңес құрып, 200-дей әскерді сапқа тұрғызып, «Алаш маршын» шырқап, бүкіл халыққа айтар сөзін дөңнің басындағы арбаның үстінде сөйлегені айтылады [4].

Белгілі ғалым, «Қасиетті Қазақстан» ғылыми-зерттеу орталығының жетекшісі Берік Әбдіғалиұлының зерттеулеріндегі бірнеше бағыт бойынша құрылған Алаш әскерлерінің тарихына тоқталсақ, Жетісудағы Алаш әскери құрылымдарына тоқталсақ, Алаш әскерінің тарихы да өзге өңірдегідей милиция жасағын құрудан басталды. 1918 жылы Верный қаласындағы алғашқы Жетісу облыстық қазақ съезінде милиция жасағын құру мәселесі қаралды. Алашорда милициясын құру И.Жайнақовқа, О.Әлжановқа және С.Сатылғановқа тапсырылды. О. Әлжанов уездік комиссардың орынбасары ретінде Лепсі уездік милициясын құру үшін қаражат бөлу туралы өтінішпен Жетісу облысы басшысы Шкапскийге ресми түрде қайырылған. М. Дулатовтың естелігінде Шкапский қазынадан 500 000 рубль қаражат бөлгені, оны О. Әлжанов Лепсі қазынашылығына тапсырғаны кейін ақшаны большевиктер ұрлап кеткенін айтады.

Сонымен қатар Бірінші Алаш әскери дала полкі туралы былай дейді: «Семей қаласында большевиктерді құлатудың сәтсіз әрекетінен соң Алаш жасағы 1918 жылдың 17 мамырында Сор шатқалына көшті. 23 мамырда алаштықтар астыртын ұйымның жасырын жүрген 35 орыс офицерінің қазақ даласына қашуына жәрдем жасады. Олар Алаш жасағын дайындау жұмысымен айналысты. Кадрлық офицерлер бір ай бойы Алаш жасағының жігіттерін оқытты. Жасақ үш жүздікке, жүздік взводтарға бөлініп, командирлер тағайындалды. Жасақ түзеліп, полк құрылымына айналды. Жасақ командирі болып Омбы қаласынан келген кадрлық офицер, бірінші дүниежүзілік соғысқа қатысушысы капитан Хамит Тоқтамышев тағайындалды. Ал қалған командалық және нұсқаушы лауазымына астыртын ұйым мүшелері ие болды».

Атаман Анненков әскеріндегі үш Алаш полкі жайлы былай дейді: «Жаңадан келген атаман Б.Анненков басқаша әрекет етті. Ол, керісінше, өз жасағын толықтырудың кез келген мүмкіндігін қалт жібермеді. Оның жасағында татар, башқұрт бөлімшелері, 2 қытай ротасы мен 2 ауған және парсы ротасынан тұратын шетел батальоны болды. Семейде ол Алашорданың қазақ бөлімдерін құру туралы ниетін қолдап, бастамашылықты өз қолына алды. Капитан Тоқтамышевқа «Партизандық Қазақ атты әскер полкін» құру тапсырылды. 5-ші Сібір дивизиясының 1-ші Қазақ әскери полкінің құрамына кірмегендерді Тоқтамышев өз жасағына ал-

ды». Бұл туралы «Сарыарқа» газетінде (№65) тиісті бұйрық мәтіні жарияланды: «... атаман Анненковтың батыл жігіттер қатарынан 1-ші Қазақ полкін құру туралы №180 бұйрығы, 3-тармақ: Менің басқаруыма келген артиллерия капитаны Тоқтамышевқа айбынды Қазақ полкін құруды бұйырамын! Оған бірінші кезекте орыс тілін меңгерген қазақтар кіру қажет.

Сондай-ақ офицерлік мектеп ұйымдастырсын! Осындай полк құру майдан күшін толықтыру үшін аса қажет. Сонымен бірге қазақтардың жалынды ниеттерін орындайтын кез келді. Себебі олардың майданда туған жерін қорғау үшін жауын жойып батылдық көрсетуге деген ұмтылысын бәрі де біледі. Олар Жетісуда большевиктердің құл-талқанын шығаруға дайын. Бірінші Қазақ полкі бұйрыққа сөзсіз бағыну, тәртіптілік ұстанымымен ұйымдастырылады. Оқыту — казак үлгісі бойынша. Батыл жігіттер қызметтен бас тартпауы қажет. Ал ауылдардағы ақсақалдар мен мырзалар олардың шайқасқа баруына қарсы болмауы керек».

1919 жылдың 11 маусымында сол бұйрықпен Алашорда көшбасшылары армандаған 1-ші және 2-ші Қазақ партизандық атты әскер полктерінің Алаш атты бригадасынан – «Қазақ жеке бригадасы» құрылды. Бригада командирі болып капитан Тоқтамышев, ал «1-ші Қазақ партизандық атты әскер полкінің» командирі болып штаб-ротмистр Высоцкий тағайындалды. Бригада штабы Семей қаласында болды. Кейіннен Тоқтамышевқа полковник атағы берілді.

1919 жылы қыркүйекте «3-ші Қазақ партизандық атты әскер полкі» құрылды. Командирі болып Үшарал гарнизонының басшысы, Алаш жүздігінің командирі поручик И.Л.Белянин тағайындалды. Полк командирінің көмекшісі болып есаул Мартемьянов, 1-ші жүздік командирі болып С.В.Сололихин тағайындалды.

1919 жылдың 1 қазанында Сібір корпусының командирі бұйрығымен, Алаш жігіттерін оқытып дайындайтын арнайы 4 эскадрондық құрамы негізінде «Алаштық Қазақ кадрлық полкі» құрылды. Полктің штаб-пәтері мен екі жүздігі Зайсан қаласында, ал екі жүздігі — Көкпектіде орналасты. Еріктілерді іріктеу Алашорда аймақтық кеңесі арқылы тағайындалған өкіл арқылы жүзеге асырылды. Алашорданың облыстық кеңесінің құзіретіне еріктілерді жалдауға жүз мың рубль көлемінде алдын ала көмек көрсетілді. Полк командирі болып 2-ші Партизан Қазақ полкінің штаб-ротмистрі, ұлты татар, Нигматулов тағайындалды. Бұдан басқа «Құлжа жеке бригадасын» құру үшін Құлжаға іссапарға жіберілген полковник Сидоров жасағында Бригада Штабының бастығы болып кадр офицері, Нарын уезінің бұрынғы комиссары, Алашорда үкіметінің мүшелігіне кандидат, капитан Бекімов Молданияз тағайындалды [5].

Алаш әскері тарихын зерттеу әлі де үлкен еңбекті қажет етеді. Біздің қарастырғанымыз ұлттық полиция құрылымының тарихы, яғни пайда болуы, қалыптасуы жайы болды.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Халық әскері //Сарыарқа. — 1918. 25 қаңтар.
2. Құл-Мұхамед М. Алаш ардагері Ж.Ақбаевтың саяси-құқылық көзқарастары. — Алматы: «Жеті жарғы». — 1999. — 224 б.
3. Қазақ ұлттық энциклопедиясы. 1 том. — 1998. 249-250 бб.
4. Мұқанов С. Өмір мектебі. — Алматы: Жазушы, 1970.
5. Әбдіғалиұлы Б. «Жас алаш» газеті, 4 желтоқсан, 2018 жыл.

РЕЗЮМЕ

В соответствии с инициативой главы государства в республике реализуется масштабный комплекс мер по расширению и углублению исследований в области национальной истории. По многочисленным историческим данным войска «Алаш» (или «Алашорда») первоначально назывались различными именами, такими как «народная милиция», «народная армия», «армия алаш», «казахский полк». Автор рассматривает в связи с этим историю происхождения

слова «милиция». Очевидно, что вначале этим словом обозначалась армия, которая защищает спокойствие и безопасность страны. В ходе анализа автор представил мнения нескольких исследователей, остановился на трудах ученого Берика Абдигалиулы. В частности, рассмотрены его исследования о формировании трех полков Алаш в Семиречье и роли в этом военачальника атамана Анненкова, деятельности военизированных формирований Алаш.

RESUME

In accordance with the initiative of the head of state, a large-scale set of measures is being implemented in the Republic to expand and deepen research in the field of national history. According to numerous historical data, the "Alash "or" Alashorda "troops were originally called by various names, such as " people's militia", " people's army", " Alash army", "Kazakh regiment". At first, under the actual word "militia" it is obvious that the concept of the army, which protects the peace and security of the country. In the history of the origin of the word Militia was considered. The author also presented the opinions of several researchers during the analysis. During the research, he focused on the works of scientist Berik Abdigalievich. In particular, studies of three Alash regiments in the Semirechye region of the Alash paramilitary formations, the Alash paramilitary field regiment, and the military commander ataman Annenkov were considered.

СОДЕРЖАНИЕ

ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ҚОЛДАНУ ПРОБЛЕМАЛАРЫ

ПРОБЛЕМЫ ПРАВА И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

Е. М. Баймұханов, Е. Т. Жұмағұлов

Жергілікті өзін-өзі басқарудың қалыптасқан үш үлгісі: салыстырмалы талдау.....3

Бубербаев Н. Д.

Анализ теоретической составляющей статических и динамических признаков внешности человека для идентификации личности по видеоизображениям7

Гайнельзянова В. Р.

Некоторые аспекты рассмотрения преступлений в сфере компьютерной информации11

Жакулин А. Б., Еленюк А. Г.

Роль информационного обеспечения в раскрытии и расследовании преступлений.....14

Ногайбаева А. С.

Некоторые вопросы применения научно-технических средств, в досудебном производстве по уголовным делам18

Нурғалиев Б. Б., Исетова Ж. М.

Проблемные вопросы, связанные с протокольной формой досудебного производства в Республике Казахстан.....22

Шарипов С. С.

Система DNA как инструмент установления личности25

КӘСІБИ ДАЙЫНДЫҚТЫ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ҚЫЗМЕТІН ӘЛЕУМЕТТІК-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІ ЖЕТІЛДІРУ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Токтабеков С. Ж.

Совершенствование методики преподавания огневой подготовки.....30

Тулегенова С. Ш.

Некоторые вопросы правовой культуры сотрудников ОВД как фактора повышения профессионального имиджа33

МАЗМҰНЫ

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҮНТҮМАҚТАСТЫҚ ЖӘНЕ ШЕТЕЛДІК ТӘЖІРИБЕ

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Petrova E. A.

To the problem of forming linguistic culture of a future lawyer39

Тулкинбаева Ш. Ж., Мендыбаева Д. Т.

Зарубежный опыт ресоциализации осужденных42

ЖАС ҒАЛЫМДАРДЫҢ ЗЕРТТЕУЛЕРІ

ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Ә. Б. Жағыпар

Қазақстан полициясы тәуелсіздік кезеңінде қалыптасу және даму тарихының кейбір мәселелері49

Калашников К.В.

Некоторые аспекты оперативно-розыскной характеристики преступлений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.....52

Қ. Монай

Милиця сөзінің қалыптасуы және алаш әскерінің сабақтастығы56

**«Қазақстан Республикасы ІІМ Қарағанды академиясының
Хабаршы — Вестник» журналында
жариялау үшін қолжазбаларға қойылатын талаптар**

Басылымға бұрын басқа басылымдарда жарияланбаған құқықтану, құқық қорғау қызметі қызметкерлерді кәсіби даярлаудың өзекті проблемалары бойынша қазақ, орыс және шетел тілдеріндегі мақалалар қабылданады. Жұмыстың мазмұны ғылыми жаңалық, теориялық және практикалық маңыздылық, логикалық баяндалу талаптарына сай болуы керек. Мақала кіріспе бөлімінен, проблема қоюдан, негізгі бөлімнен, қорытындыдан тұруы тиіс.

Журнал тоқсанына 1 рет жарияланады. Журналдың № 1 басылымына қосу үшін қолжазба 15 ақпанға дейін, № 2 — 15 мамырға дейін, № 3 — 15 тамызға дейін, № 4 — 15 қарашаға дейін қабылданады.

Басылымға арналған материалдар келесі талаптарды сақтай отырып, қағаз және электрондық тасымалдағыштарда ұсынылады:

- 1) ЭОЖ (эмбебап ондық жіктеу коды);
- 2) автордың тегі, аты, әкесінің аты, лауазымы, ғылыми дәрежесі, атағы, жұмыс орны, кала, ел атауы;
- 3) зерттеу тақырыбы мен нысанын көрсететін жұмыс тілінде аннотация (80-100 сөз);
- 4) негізгі сөздер (мақаланың мазмұнын сипаттайтын және ақпараттық іздестіру мүмкіндігін қамтамасыз ететін атау септігінде 8-10 сөз немесе сөз тіркестері);
- 5) мәтін Word редакторы, қаріп — Times New Roman, мөлшері — 14;
- 6) беттер саны — 6–8-ге дейін (А4 форматында);
- 7) арақашықтық — бір жарым (1,5);
- 8) абзацтық шегініс — 1.25;
- 9) жиектері: сол жақ жиегі — 3 см, оң жақ жиегі — 1 см, жоғарғы және төменгі жиектері — әрқайсысы 2 см;
- 10) мақала атауы – ортасында бас әріптермен;
- 11) мәтін бойынша сілтемелер тік жақшаларда дәйексөз беттерін көрсете отырып жазылады [1, 15]. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі-құжаттың соңында, мәтінде пайдалану тәртібі бойынша («Библиографиялық жазба, библиографиялық сипаттама. Жалпы талаптар және құру ережелері» МС 7.1 – 2003 сәйкес ресімделеді);
- 12) зерттеу тақырыбы мен нысанын қамтитын түйін қазақ (орыс), ағылшын тілдерінде (80-100 сөз).

Пайдаланылған әдебиеттер тізімін ресімдеу кезінде Академия қызметкерлерінің ғылыми жұмыстары мен «Хабаршы — Вестник» журналына сілтемелерді міндетті түрде пайдалану қажет.

Жұмысқа мақала талқыланатын бөлініс отырысының хаттамасынан үзінді ұсынылады.

Мақаланың мазмұнына, онда келтірілген нақты деректерге, дәйеккөздерге, дереккөздерге жеке жауапкершілік авторға жүктеледі.

Әдеп нормалары мен ережелерді сақтау басылым процесінің барлық қатысушысы: авторлар, рецензенттер, редакциялық алқаның мүшелері және редакция қызметкерлері үшін міндетті.

Редакциялық алқа жариялауға ұсынылған материалдарды іріктеу құқығын өзіне қалдырады. Редакция талаптарға сәйкес келмейтін материалдарды қарастырмайды және жарияламайды.

Журналдың электрондық нұсқасын <https://kpa.gov.kz/ru> сайтынан көруге болады
Редакцияның мекенжайы: 100009, Қарағанды қ., Ермеков көшесі, 124,
Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы,
ғылыми-зерттеу және редакциялық-баспа жұмысын ұйымдастыру бөлімі (803-кабинет)

E-mail: oniirir@kpa.gov.kz
факс: 8(721-2) 30-33-92,
тел. 8 (721-2) 30-34-12

**Требования
к рукописи для опубликования в журнале «Хабаршы — Вестник
Карагандинской академии МВД РК им. Б. Бейсенова»**

К изданию принимаются научные статьи на казахском, русском и иностранных языках по актуальным проблемам юриспруденции, правоохранительной деятельности, профессиональной подготовки сотрудников, не публиковавшиеся ранее в других изданиях. Содержание работы должно удовлетворять требованиям научной новизны, теоретической и практической значимости, логичности изложения. Статья структурно должна включать вводную часть, постановку проблемы, основную часть, выводы.

Журнал издается 1 раз в квартал. Для включения в № 1 журнала рукописи принимаются до 15 февраля, № 2 — до 15 мая, № 3 — до 15 августа, № 4 — до 15 ноября.

Материалы для опубликования предоставляются на бумажном и электронном носителях с соблюдением следующих требований:

- 1) УДК (код универсальной десятичной классификации);
- 2) фамилия, имя, отчество автора, должность, ученая степень, звание, место работы, название города, страны;
- 3) **аннотация на языке работы** (80-100 слов), отражающая тему и предмет исследования;
- 4) ключевые слова (8-10 слов или словосочетаний в именительном падеже, характеризующих содержание статьи и обеспечивающих возможность информационного поиска);
- 5) текст в редакторе Word, шрифт Times New Roman, кегль **14**;
- 6) количество страниц — **6-8** (формат А4);
- 7) интервал — **полуторный (1,5)**;
- 8) абзацный отступ — 1,25;
- 9) поля: слева — 3 см, справа — 1 см, верхнее и нижнее — по 2 см;
- 10) название статьи — по центру прописными буквами;
- 11) сноски — по тексту в квадратных скобках с указанием цитируемых страниц [1, 15]. Список использованной литературы — в конце документа, по порядку использования в тексте (оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1 — 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»);
- 12) **резюме на казахском (русском) языках, резюме английском языке** (80-100 слов), отражающие тему и предмет исследования.

При оформлении перечня использованной литературы надлежит обязательно использовать ссылки на журнал «Хабаршы — Вестник» и научные работы сотрудников академии.

К работе прилагается выписка из протокола заседания подразделения, на котором обсуждалась статья.

Статья допускается к публикации только после положительной рецензии редакционной коллегии или специалистов, которые ведут исследования в областях, близких с тематикой статьи.

Персональную ответственность за содержание статьи, точность приведенных в ней фактических данных, цитат, источников несет автор.

Соблюдение этических норм и правил обязательно для всех участников процесса публикации: авторов, рецензентов, членов редколлегии, сотрудников редакции.

Редколлегия оставляет за собой право отбора предлагаемых для опубликования материалов. Материалы, не соответствующие требованиям, редакцией не рассматриваются и не публикуются.

Электронная версия журнала доступна на сайте академии <https://kpa.gov.kz/ru>
Адрес редакции: 100021, Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Ермакова, 124,
Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова,
отдел организации научно-исследовательской и редакционно-издательской работы

E-mail: oniirir@kpa.gov.kz
факс: 8(7212) 30-33-92,
тел. 8 (721-2) 30-34-12