







**БӘРІМБЕК БЕЙСЕНОВТИҢ
ТАРИХИ МҰРАСЫ**

**ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ
БАРИМБЕКА БЕЙСЕНОВА**



*Бәрімбек Сәрсенұлы Бейсеновтің
100 жылдық мерейтойына арналады*

*Посвящается 100-летию
Баримбека Сарсеновича Бейсенова*

Қарағанды 2023

ISBN 978-601-7136-36-9



9 786017 136369

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ІШКІ ІСТЕР МИНИСТРІ**

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрі
полиция генерал-лейтенанты **Е.С. Саденовтің**
жалпы редакциясымен

Под общей редакцией Министра внутренних дел
Республики Казахстан
генерал-лейтенанта полиции **Е.С. Саденова**



БӘРІМБЕК СӘРСЕНҰЛЫ БЕЙСЕНОВ
КСРО ІІМ Қараганды жоғары мектебінің
негізін қалаушы және бірінші бастығы
құқық профессоры, әділет генерал-майоры

БАРИМБЕК САРСЕНОВИЧ БЕЙСЕНОВ
основатель и первый начальник
Карагандинской высшей школы МВД СССР,
профессор права, генерал-майор юстиции





КСРО ІІМ Қарағанды жоғары мектебі

УДК 351.74 (574)
ББК 67.401.213 (5Қаз)
Б32

Б.С. Бейсеновтің тарихи мұрасы / Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрі полиция генерал-лейтенанты Е.С. Саденовтің жалпы редакциясымен.

Историческое наследие Баримбека Бейсенова / Под общ. ред. министра внутренних дел генерал-лейтенанта полиции Е.С. Саденова —
Типография Print Shop г.Караганда 2023 год, 344 листов а4 формат,
тираж 70 копий

АВТОРЛЫҚ ҰЖЫМ:

- Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясының бастығы, з.ғ.к., доцент, полиция генерал-майоры А.Д. Дәрменов;
- Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы бастығының орынбасары, з.ғ.к., доцент, полиция полковнигі О.Т. Сейтжанов;
- Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы Ғылыми-зерттеу институтының бастығы, з.ғ.к., доцент, полиция полковнигі С.А. Тессман;
- Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы Ғылыми-зерттеу институты ІІО тарихын зерттеу орталығының бастығы, ф.ғ.к., полиция полковнигі Қ.Н. Абугалиев;
- Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы Ғылыми-зерттеу институты ІІО тарихын зерттеу орталығының аға ғылыми қызметкерлері полиция капитаны Қ. Монай, полиция подполковнигі А.М. Алимханова, ғылыми қызметкер полиция майоры А.А. Кабдрашит.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

- начальник Карагандинской академии МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова, к.ю.н., доцент, генерал-майор полиции Дарменов А. Д.;
- заместитель начальника Карагандинской академии МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова, к.ю.н., доцент, полковник полиции Сейтжанов О. Т.;
- начальник Научно-исследовательского института Карагандинской академии



мии МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова, к.ю.н., доцент, полковник полиции Тессман С. А.;

- начальник центра по исследованию истории ОВД НИИ Карагандинской академии МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова к.фил.н., полковник полиции Абугалиев К. Н.;

старшие научные сотрудники центра капитан полиции Монай К., подполковник полиции Алимханова А. М., научный сотрудник майор полиции Кабдрашит А. А.



КСРО ІІМ Қарағанды жоғары мектебі

Көрнекті ғалым және педагог, профессор, КСРО ІІМ еңбек сіңірген қызметкері, Қазақстан Республикасы ІІМ Қарағанды академиясының негізін қалаушы Бәрімбек Сәрсенұлы Бейсеновтің жүз жылдық мерейтойы — ішкі істер органдары кадрларының даму тарихындағы, оның педагогикалық теориясы мен практикасындағы маңызды кезең. Қазақстандағы заманауи ведомстволық білім берудің педагогикалық, ғылыми, адамгершілік негіздерін қалыптастырушы ерекше тұлғаның талантты қырлары уақыт өткен сайын айқынырақ көрінеді.

Кітап беттерінде Б. Бейсеновтің өмірі мен қызметі туралы айтылады. Түлектерінің жарқын естеліктері және академияның жетістіктері, тарихы, тұлғаның өткен жолы сипатталады.

Басылым Қазақстан Республикасының Ішкі істер органдарындағы басқару теориясы мен практикасына қызығушылық танытатын құқық қорғау органдарының қызметкерлері, оқытушылар, магистранттар мен докторанттар, ІІМ жүйесінің білім беру ұйымдарының және басқа да жоғары оқу орындарының курсанттарына бағытталған.

Столетний юбилей выдающегося ученого и педагога, профессора, заслуженного работника МВД СССР, основателя Карагандинской академии МВД Республики Казахстан Баримбека Сарсеновича Бейсенова — важная веха в истории развития кузницы кадров страны, ее педагогической теории и практики. Чем дальше уходит время, тем четче видятся грани таланта этого замечательного человека и неординарной личности, который явился основоположником педагогических, научных, нравственных основ современного ведомственного образования в Казахстане.

На страницах книги нашли отражение традиции вуза, самые яркие воспоминания выпускников разных поколений с уникальными иллюстрациями их жизни, которые дают некоторое представление о жизни и деятельности Б. Бейсенова, описана богатейшая история, достижения вуза сквозь призму прошлых лет.

Издание ориентировано на широкий круг читателей: сотрудников правоохранительных органов, преподавателей, магистрантов и докторантов, курсантов образовательных организаций системы МВД и других вузов, интересующихся теорией и практикой управления в органах внутренних дел Республики Казахстан.

ISBN 978-601-7136-36-9

УДК 351.74 (574)
ББК 67.401.213 (5Қаз)

© Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, 2023



Құрметті оқырман!

Қазақстан Республикасы ІІМ Бәрімбек Бейсенов атындағы Қарағанды академиясының құрылуы мен дамуы жарты ғасырдан астам уақытты қамтитын тұтас тарих. Оның қалыптасуында жетекші ұстаздардың, жоғары білікті мамандардың, тәжірибелі отандық және шетелдік ғылым қайраткерлерінің күнделікті ерен еңбегі, зор ғылыми үлесі жатыр.

«Адам бойындағы ең тамаша нәрсе – білім мен ақыл» дейді шығыс даналығы. Өмір жолында осындай асыл қасиеттерімен танылған әділет генерал-майоры, құқық профессоры Бәрімбек Сәрсенұлы Бейсеновтің туғанына биыл 100 жыл толып отыр.

Бәрімбек Сәрсенұлының Қарағанды жоғары оқу орнын құру мен дамытудағы үлесі орасан. Тәлімді тәжірибесі, жоғары педагогикалық және ұйымдастырушылық қарым-қабілетінің арқасында ол ҚазКСР ішкі істер министрі Ш.Қ. Қабылбаевтың ұсынысымен ішкі істер органдарына маман даярлайтын Қазақстандағы тұңғыш мамандандырылған жоғарғы оқу



КСРО ІІМ Қарағанды жоғары мектебі

орнының бастығы қызметіне тағайындалады. Бірінші басшы тың идеяларының арқасында қысқа мерзімде айналасына бір жағадан бас, бір жеңнен қол шығарған шығармашылық ұжым қалыптастырып, қажетті материалдық-техникалық базаны жасақтай білді.

Қарағанды академиясының осынау тарихында жиырма мыңнан астам түлек қияға қанат қақты, оның алғашқылары біздің жоғары оқу орнын 1974 жылы тәмамдаған. Сол уақыттан бүгінге дейін Академия ІІМ кадрлық резервті даярлау саласында жоғары позицияға ие және Қазақстан Республикасы ведомствалық білім берудің жетекші білім және ғылым орталығы болып табылады. Бұл – заманауи мамандандырылған оқу орны.

Тарихты білмей, болашақты бағдарлау мүмкін емес. Күні кеше Бәрімбек Сәрсенұлы іргетасын қалаған қара шаңырақ оқу орны – Қарағанды жоғары мектебі бүгінгі таңда ішкі істер органдарына білікті мамандар даярлайтын Академияға айналып отыр. Бұл тек «міндет, абырой, ерлік» жолындағы ерен еңбектің жемісі екендігіне күмән жоқ. Білімі мен ақылын ұштастыра білген Бәрімбек Бейсенов құқық саласында сансыз білікті мамандардың түлеп ұшуына дербес үлес қосқан бірегей тұлға.

Біртуар батырымыз Бауыржан Момышұлынан «ғылым-білім деген – түпсіз тұңғиық. Жұмыр жердің бетінде оның түбіне жеткен жан жоқ. Дегенмен шетсіз-шексіз ілім-білім жолында әркім өзінің өресі, шама-шарқы жеткен жерге бір белгі – шыбық шаншып қалдырса, сол шыбық өсіп, өзінен кейінгіге сая болып, жол нұсқап жатса, есте қалған деген сол болады» деген зақлия сөз қалған. Қарағанды академиясының ұжымы да аға буыннан жалғасын тауып келе жатқан озық дәстүрді жалғастыра отырып, өз қызметтерін жоғары кәсіби деңгейде өтеп жүргендеріне сенімім мол.

Бұл еңбектің жарыққа шығуы – Бәрімбек Бейсеновтың өмір жолы және еңбек жолының жастарға үлгі болады деп үміттенеміз. Ұрпақтар сабақтастығы үшін аталмыш еңбектің орны зор деп білемін.

Академия ұжымын атаулы мерейтоймен құттықтай келе, алдағы уақыттарда Отанға адал қызмет етіп, жауаптылығы зор еңбек жолында үлкен табыстарға жете беруін тілеймін!

**Құрметпен,
Саденов Ержан Сапарбекұлы,
Қазақстан Республикасының Ішкі істер министрі,
полиция генерал-лейтенанты**



***Қадірменді Академия басшылығы
және оқытушы-профессорлық құрам!***

Бәрімбек Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы – жарты ғасырдан астам уақыт бойы ІІО қызметкерлерін даярлап келе жатқан қара шаңырақ.

Осы оқу орнының негізін қалаушы, әділет генерал-майоры Бәрімбек Сәрсенұлының 100 жылдық мерейтойы Академия тарихынан ойып тұрып, орын алары сөзсіз. Аты аңызға айналған ардақты азамат, құқықтанушы, педагог Бәрімбек Бейсеновтің салып кеткен сара жолы бүгінгі таңда әрбір полиция қызметкері үшін үлгі-өнеге мен ғибрат жолы болып табылады.

Президентіміз Қ.К. Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауында «Полицияның мемлекеттік күштік құрылымындағы бейнесі бірте-бірте өзгеріп, қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін азаматтарға қызмет көрсететін органға айналады» деп атап көрсетуі осы сала қызметінің көтерер жүгінің салмақты екеніні көрсетеді.

Абай атамыздың «Атаның баласы болма, Адамның баласы бол» деген өсиетінде әр азаматтың көкейінен орын алуға тиісті үлкен мағына жатыр.



КСРО ІІМ Қарағанды жоғары мектебі

Адамдықтың жемісін еге білген Бәрімбек атамыздың 100 жылдық мерейтойы құтты болсын!

Академия басшылығы мен ұжымына еңбекте шығармашылық табыс пен ынтымақ тілеймін!

Ардагер азамат Бәрімбек Бейсенов салған сара жолды абыроймен жалғастырып, қызмет бабында биіктерден көріне беріңіздер!

*Ізгі тілекпен,
Қарағанды облысының әкімі Ермағанбет Бөлекпаев*



***Поздравление начальника Карагандинской академии
МВД Республики Казахстан имени
Баримбека Бейсенова
генерал-майора полиции А. Дарменова***

Уважаемые коллеги, дорогие ветераны!

Вековой юбилей основателя Карагандинской академии МВД первого начальника Карагандинской высшей школы МВД СССР, генерал-майора юстиции профессора права Баримбека Сарсеновича Бейсенова – знаковое событие для Министерства внутренних дел Республики Казахстан и всех ее выпускников. В стенах вуза прошли обучение и начали путь своего профессионального становления несколько поколений защитников правопорядка. За прошедшие годы она накопила огромный научный и педагогический потенциал, по праву завоевала авторитет ведущей образовательной организации МВД, которая специализируется на подготовке кадров для следственных, криминалистических и других подразделений криминального блока.

Вся история ее векового существования является ярким тому подтвер-



ждением, цифры и факты, которые нам удалось хронологически выстроить, убедительно доказывают, что Академия, развиваясь и интегрируясь с государственной системой ведомственного образования, в полной мере оправдывает свое предназначение.

Юбилейное издание, которое вы держите в руках, — дань памяти нашим Учителям, впервые открывшим двери Академии в 1969 году, и подарок тем, кто когда-либо был связан с вузом. Книга позволяет увидеть как переплетались и соединялись тонкими невидимыми нитями жизни людей разных поколений, что оставило заметный след в судьбе Академии.

Материалами труда подтверждается, что главная роль в построении и создании вуза принадлежала человеку в погонах, который всегда вызывал в обществе чувство особого уважения и доверия. С учетом большого практического опыта, недюжинных организаторских и педагогических способностей Баримбек Бейсенов был рекомендован Министром внутренних дел КазССР Ш.К. Кабылбаевым на должность начальника первого в Казахстане специализированного вуза для подготовки специалистов для органов внутренних дел. Первый руководитель был вдохновлен этой идеей и в короткие сроки сумел сплотить вокруг себя слаженный коллектив единомышленников, сформировать необходимую материально-техническую базу.

С тех пор Академия уверенно занимает высокие позиции в сфере подготовки кадрового резерва для правоохранительных органов и является ведущим образовательным и научным центром ведомственного образования страны. Это современное, специализированное учебное заведение отвечающее международным стандартам и включающее все этапы вузовского и послевузовского образования — от бакалавриата до докторантуры с хорошей материально-технической базой и квалифицированным профессорско-преподавательским составом.

Сегодня воспитанники КВШ служат в органах внутренних дел, национальной безопасности, судах, прокуратуре, адвокатуре Республики Казахстан, Российской Федерации, Кыргызской Республики и других стран СНГ. Среди них — генералы, руководители практических органов и учебных заведений, научно-исследовательских учреждений, известные ученые — доктора и кандидаты наук, государственные и общественные деятели.

Вуз несколько раз менял название и юрисдикцию, но приоритетная задача профессорско-преподавательского состава — подготовка настоящих профессионалов Республики — оставалась неизменной.

Жизнь течёт, одно поколение сменяет другое, каждый прожитый день уходит в историю. Я искренне верю, что книга об истории Карагандинской



академии увековечит память о тех, кто был у истоков становления и развития нашего вуза.

Я выражаю глубочайшее признание и благодарность ветеранам – символам сохранения традиций и преемственности поколений, а преемникам хочу пожелать доброго пути! Мы уверены, что выпускники нашего вуза будут следовать выбранному курсу пути развития Баримбека Бейсенова и станут достойными продолжателями славных традиций нашей Академии.



КСРО ІІМ Қарағанды жоғары мектебі





**I ТАРАУ.
ГЕНЕРАЛ Б. БЕЙСЕНОВТИҢ
ӨМІР ЖОЛЫ**

**ГЛАВА I.
ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ
ГЕНЕРАЛА Б. БЕЙСЕНОВА**





I Тарау. Генерал Б. Бейсеновтің өмір жолы

Баримбек Сарсенович Бейсенов — генерал-майор юстиции, профессор права, заслуженный работник МВД СССР, ветеран Великой Отечественной войны, кавалер орденов Отечественной войны I степени, Дружбы народов, медалей «За боевые заслуги», «За взятие Берлина», «За освобождение Праги», «За победу над Германией», а также обладатель многих других государственных наград.

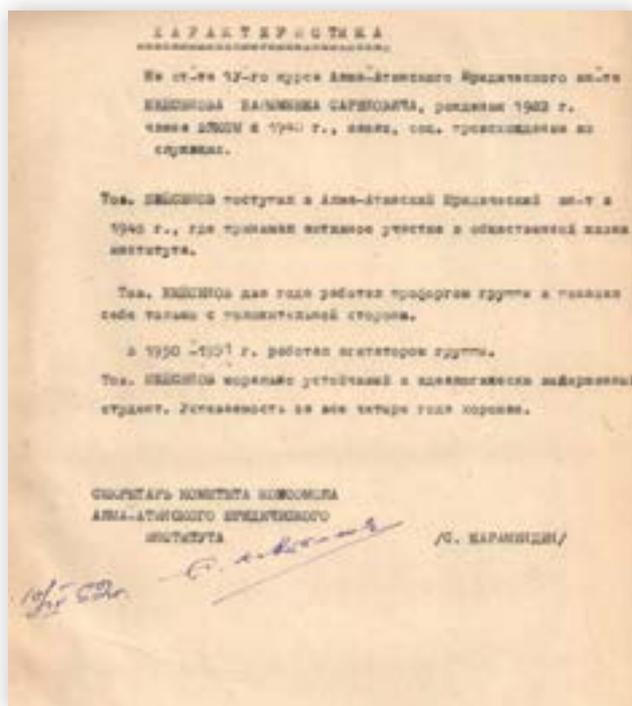
Он был одним из самых видных, выдающихся ученых-юристов и практиков своего времени. Баримбек Сарсенович обладал большой жизненной мудростью, стойкостью характера, силой духа, самодисциплиной.

Он прожил сложную, но интересную и достойную жизнь, оставив нам свое детище — Карагандинскую высшую школу, известную не только в Казахстане, но и далеко за его пределами, давшую путевку в жизнь более чем 20 000 тысячам выпускников, среди которых 69 генералов, более 100 докторов и кандидатов наук, работающих сегодня в нашей стране и за рубежом.

Баримбек Сарсенович родился в селе Байкадам Сарысуйского района Жамбылской области. В 1943 году после окончания 9 классов средней школы на ст. Джалагаш Кызыл-Ординской области стал работать в отделении Госбанка Сузакского района Южно-Казахстанской области, вскоре был призван в ряды Советской Армии.



Юный Б. С. Бейсенов





Его отец Бейсенов Сарсен Бейсенович, 1895 года рождения, работал заместителем директора базы Талды-Курганского областного потребсоюза, а на плечи матери-домохозяйки Бейсеновой Малики Аширбековны, 1904 года рождения, легло воспитание детей. Ее отличали природный ум, отзывчивость, чуткость, трудолюбие, и своим детям Малика Аширбековна прививала большое уважение к труду.

Сарсен Бейсенов всегда был человеком высоких моральных качеств, хорошим отцом и внимательным мужем. Человеколюбие, природный такт, аналитическое мышление всегда отличали его в большом и малом. Все, кто был знаком с ним, знали, что он честный человек и никогда не поступает своей совестью.

В апреле 1943 года Б. Бейсенов был определен курсантом Гомельского военно-пехотинского училища в г. Керки Туркменской ССР, а в сентябре того же года, закончив 6-месячный курс обучения, был направлен на фронт. В окрестностях г. Тулы формировалась 3-я танковая армия I-го Украинского фронта, и Б. Бейсенов стал минометчиком 70-й механизированной бригады 9-го механизированного корпуса указанной армии. Участвовал в боях при форсировании реки Днепр. 29 сентября 1943 года был ранен в левое предплечье тремя минными осколками, и до 1 января 1944 года находился на излечении в полевом госпитале № 1981.

После госпиталя в феврале 1944 года вернулся в свою часть. Участвовал во всех боях, выпавших на долю 70-ой мехбригады, – некоторое время химразведчиком, а затем химинструктором батальона. В частности, участвовал в боях за взятие Берлина, Дрездена, за освобождение Праги и др. Был награжден медалями «За боевые заслуги», «За взятие Берлина», «За освобождение Праги от немецких захватчиков» и «За участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»¹

После окончания Великой Отечественной войны, в марте 1946 года Б. Бейсенов был демобилизован и прибыл в г. Алма-Ату, где устроился работать политредактором Главного Управления литературы и издательства при Совете Министров Казахской ССР. Проработав здесь с апреля по сентябрь, уволился в связи с поступлением в Алма-Атинский государственный юридический институт.

В мае 1949 года, на 3-м курсе института, Б. Бейсенов вынужден был оставить учебу в связи с отсутствием аттестата об окончании средней школы. Чтобы сдать экзамены средней школы экстерном, он выехал на ст. Уш-Тобе, где в то

¹ Материалы личного и военного дела Бейсенова Б.С.



I тарау. Генерал Б. Бейсеновтің өмір жолы

время проживали его родители, и устроился работать следователем прокуратуры Каратальского района Талды-Курганской области. В 1949-1950 годах работал в системе прокуратуры Талды-Курганской области в должностях следователя и помощника прокурора района в Каратальском, Ленфиловском районах и в г. Талды-Кургане.



В сентябре 1950 года Б. Бейсенов вновь поступил на 3-й курс Юридического института в г. Алма-Ате. По окончании института 7 июля 1952 года он был назначен следователем прокуратуры Фрунзенского района г. Алма-Ата.

1 ноября 1957 года после успешной сдачи вступительных экзаменов был принят в аспирантуру сектора философии и права Академии наук Казахской ССР по специальности «Советское государство и право». Окончив аспирантуру, в 1960 году Баримбек Сарсенович продолжил научную деятельность в Институте философии и права АН КазССР в должности младшего научного сотрудника отдела уголовного права и процесса.

В 1963 году Б. Бейсенов защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Преступность, связанная с алкоголизмом, и вопросы борьбы с ней», а Решением Совета Казахского государственного университета им С.М. Кирова от 16 марта 1964 года ему присуждена ученая степень кандидата юридических наук.

Получив ученую степень, Баримбек Сарсенович перешел на педагогическую работу в структуре Министерства охраны общественного порядка



БАРИМБЕК САРСЕНОВИЧ БЕЙСЕНОВ



I тарау. Генерал Б. Бейсеновтің өмір жолы

Согласно материалам личного дела, Баримбек Сарсенович всегда добросовестно относился к выполнению своих служебных обязанностей и общественной работы. В коллективе пользовался авторитетом. Являлся куратором академической группы и председателем профбюро, а также парторгом кафедры, вел воспитательную работу среди студентов факультета. Коллеги и руководители Б. С. Бейсенова высоко оценивали его работу.¹ В качестве доказательства предлагаем вашему вниманию отрывок из партийно-производственной характеристики Баримбека Сарсеновича Бейсенова:

«т. Бейсенов Б.С. с 1 сентября 1964 года на факультете Высшей школы МООП РСФСР преподает советское уголовное право. Свой предмет он знает, и знание свое преподносит слушателям на должном теоретическом и методологическом уровне. Наряду с этим, тов. Бейсенов Б.С. ведет серьезную научную и политико-воспитательную работу. В настоящее время он заканчивает монографическое исследование «Алкоголизм и проблемы борьбы с преступностью», одновременно является членом авторского коллектива по созданию комментариев к УК КазССР. ... Непосредственно т. Бейсенов Б.С. участвует в разработке мероприятий по борьбе с преступностью в республике. Являясь членом научно-консультативного Совета Верховного суда республики, принимает активное участие в изучении практики борьбы с отдельными категориями преступлений и разработке мер предупреждения их.

т. Бейсенов Б.С. проводит большую политико-воспитательную работу не только среди слушателей факультета Высшей школы, но и среди сотрудников органов МООП КазССР вообще. Им разработаны тексты лекций на темы: «Алкоголизм и преступность», «Программа КПСС и задачи ликвидации преступности в стране» и другие, которые прочитаны среди сотрудников органов ООП Алма-Атинской, Карагандинской, Восточно-Казахстанской, Семипалатинской областей, а также Целинного края.

Периодически с такими же лекциями и беседами т. Бейсенов выступает и перед трудящимися отдельных производственных коллективов.

т. Бейсенов Б. С. принял посильное участие и в организации двухгодичной школы правовых знаний при Министерстве МООП Казахской ССР. Для слушателей этой школы, на общественных началах, им будет прочитан курс советского уголовного права.

т. Бейсенов Б. С. добросовестно выполняет свои научно-педагогические обязанности по основной работе и является активистом-общественником.

¹ Заключение о назначении Бейсенова Б.С. начальником Алма-Атинского очно-заочного факультета Высшей школы МВД СССР // Материалы личного дела Бейсенова Б.С.



Морально устойчив, в быту скромн. В коллективе, а также среди слушателей пользуется большим уважением и авторитетом. Состоит председателем ревизионной комиссии местного комитета при факультете»¹.

Свою преподавательскую деятельность в 1966 году Бейсенов Б. С. продолжил в Казахском государственном университете имени С. М. Кирова в должности доцента кафедры уголовного права. В это время в вузе веден новый курс советской криминологии. В связи с отсутствием единой методики проведения практических занятий Б. С. Бейсенов прошел стажировку на юридическом факультете Воронежского университета, где преподавание криминологии было поставлено на надлежащий уровень, организована специальная криминологическая лаборатория для изучения опыта преподавания криминологии.²

В 1967 году по приглашению Министерства народного образования Киргизской ССР для оказания практической помощи научным и практическим работникам Киргизской ССР в разработке вопросов совершенствования законодательства в области государственного, административного, уголовного, гражданского и трудового права Б.С. Бейсенов вместе с профессорами и доцентами Казахского государственного университета им. С.М. Кирова участвовал в работе конференции по вопросам дальнейшего совершенствования советского законодательства, посвященной юбилею Октябрьской социалистической революции.³

12 февраля 1968 года Постановлением Президиума Верховного совета Казахской ССР Бейсенов Б. С. утвержден штатным консультантом Президиума Верховного Совета республики. В этот период как член редколлегии Республиканского радиотележурнала «Общество, человек и закон» Баримбек Сарсенович часто выступал перед населением с лекциями и беседами по радио и телевидению.

Б. С. Бейсенов оказывал практическую помощь органам прокуратуры, суда и МООП



Фрагмент приказа Министра внутренних дел СССР от 05.11.1973 г. № 183

¹ Партийно-производственная характеристика Б.С. Бейсенова // Личное дело Б. Бейсенова.

² Личное дело Б. Бейсенова // Казахский государственный университет им. С.М. Кирова

³ Личное дело Б. Бейсенова // Казахский государственный университет им. С.М. Кирова



I тарау. Генерал Б. Бейсеновтің өмір жолы

Так, он входил в состав авторского коллектива по подготовке учебника по советскому уголовному праву Казахстана и учебника уголовного права Монгольской народной республики. Им написан и опубликован ряд научных статей и брошюр по вопросам советского уголовного права и криминологии.¹

С учетом указанных деловых качеств и большого опыта учебно-методической, научной и воспитательной работы, хорошей теоретической подготовки 21 мая 1968 года Баримбек Сарсенович был назначен на должность проректора университета по заочному и вечернему обучению.

В период с 27 по 30 мая 1969 года он также участвовал во Всесоюзном семинаре преподавателей криминологии, организованном Министерством высшего и среднего специального образования СССР в г. Москве.

За безупречную и плодотворную работу в Казахском государственном университете им. С. М. Кирова по подготовке высококвалифицированных специалистов приказом Министра высшего и среднего специального образования Казахской ССР Б. С. Бейсенову объявлена благодарность².

В 1969 г. Баримбеку Сарсеновичу с учетом его боевых заслуг, большого педагогического и административного опыта руководством страны было поручено создание первого в Казахстане специализированного вуза системы МВД — Карагандинской



¹ Партийно-производственная характеристика, 19.06.1969 г. // Личное дело Б. Бейсенова.

² Приказ Министра Высшего и среднего специального образования Казахской ССР № 593 от 17.07.1969 г. // Личное дело Б. Бейсенова.



*С. К. Досмагамбетов
и Б. С. Бейсенов
со знаменем КВШ МВД СССР*

высшей школы. Он сам корректировал планы строительства, лично контролировал весь процесс: от строительства зданий административного и учебного корпусов, общежитий, спортивных сооружений, строевого плаца, помещений для автохозяйства, складских помещений и подземного перехода, закрытого спортивного стадиона с плавательным бассейном, тиром до вольера для служебных собак.

Понимая всю значимость книг для учащихся, много делал Баримбек Сарсенович для организации библиотечного фонда КВШ. Он вел большую работу по получению литературы из фондов библиотек и книгохранилищ различных городов Союза ССР: Ленинграда, Москвы, Киева, Казани, Ташкента и других. В результате этого титанического труда за непродолжительное время был сформирован библиотечный фонд по юриспруденции, которому не было равных в Казахстане.





I тарау. Генерал Б. Бейсеновтің өмір жолы

Согласно архивным сведениям, Баримбек Бейсенов уделял большое внимание учебному процессу, принимал меры по укомплектованию школы высококвалифицированными кадрами, имеющими ученые степени и звания, ставил конкретные предложения по созданию материально-технической базы школы перед партийно-советскими органами района, города, области, реализация которых становилась возможной благодаря их разумности и продуманности¹. Из доклада Б. С. Бейсенова на Открытом партийном собрании постоянного состава Карагандинской высшей школы МВД СССР:

«... До сих пор мы работали с задачей создания основы перерастания бывшего Алма-Атинского факультета в ныне существующую Карагандинскую высшую школу. В текущем учебном году, который начался с первого дня переживаемого месяца, наше учебное заведение действует как самостоятельная высшая школа. Начались учебные занятия слушателей прежних лет набора и вступительные экзамены на I курс набора этого года.

В связи с изменением юридического статуса нашего учебного заведения в известных пределах меняются задачи, стоящие перед нашим коллективом.

Прежде всего, переход на статус самостоятельной ВШ означает увеличение как численного состава, так и ее структуры. Сейчас нами с соответствующими инстанциями согласован вопрос о выделении новых кафедр (криминалистики, политэкономии, военно-служебной и физической подготовки, гражданского права и процесса, трудового, колхозного и земельного права) и образования новых отделов и других подразделений (НИиРИО, социологической лаборатории и др).

Перед руководством и партийным комитетом школы в связи с этим встают задачи укомплектования указанных структурных подразделений квалифицированными научно-педагогическими кадрами, которые могли бы обеспечить нормальное функционирование этих кафедр и отделов.

При этом необходимо нам обратить особое внимание и наряду с выделением новых кафедр создать соответствующие кабинеты при них и оснастить их, как и уже существующие, современным оборудованием и наглядными пособиями. В особенности кафедры криминалистики и политэкономии.

Вышестоящие партийно-советские инстанции проявляют особенно большой интерес к вновь создаваемой нами социологической лаборатории по изучению проблем преступности. Обком КПК собирается взять в свою номенклатуру утверждение кандидатуры начальника лаборатории.

¹ Партийная характеристика на начальника Карагандинской высшей школы МВД СССР Бейсенова Б.С. // секретарь Кировского райкома КП Казахстана Баймульдин Х.Б. // Личное дело Б. Бейсенова



2. В новом учебном году меняется также качественный состав слушателей нашей школы. Если раньше мы имели дело с обучением офицерского состава органов ВД, имеющего не только значительный жизненный опыт, но стаж практической работы в наших органах, теперь мы отбор слушателей проводим из числа молодежи, не имеющей при себе ничего, кроме аттестата о среднем образовании и желания работать в органах ВД. Поэтому в текущем году нам надо сосредоточить наше внимание на особенностях учебно-методической работы с этим новым контингентом; надо серьезным образом переосмыслить нашу методику обучения с тем, чтобы не допускать единого методического шаблона в обучении как офицерского состава, так и послешкольной молодежи, обучаемой по иному, новому учебному плану. На наш взгляд, если перед нашими педагогами ранее стояла, в основном, задача обогащения слушателей-офицеров специальными познаниями, теперь перед нами стоит задача, в первую очередь, пробудить в наших слушателях интерес к юридическому знанию и практической работе органов ВД. Эта задача значительно сложнее. Поэтому нашему учебному отделу и кафедрам предстоит проделать большую работу по улучшению и дальнейшему совершенствованию учебно-методической работы. Кстати, в отчетном году, т.е. в прошлом учебном году, созданный по инициативе руководства школы Методический совет заседал очень мало, да и мало ставил и обсуждал на своих заседаниях важнейшие вопросы организации учебного процесса.

В текущем учебном году необходимо оживить работу Методического совета и практиковать созыв методических конференций, организовать выпуск своей учебно-методической литературы. Мы сейчас создаем необходимую материальную базу для печатания учебно-методической литературы своими силами: сейчас мы имеем официальное разрешение на открытие своей типографии, приобретаем необходимое типографское оборудование. Кроме того, имеем копировально-множительные аппараты.

3. В связи с особенностями контингента набора этого года нам необходимо обратить внимание на вопрос улучшения политико-воспитательной работы в целом. Об этом специально выступал мой заместитель т. Пепеляев. Я поэтому не буду еще раз задерживать на этом ваше внимание.

4. По организации научных исследований школы, как в докладе указывалось, положительным является то, что мы из индивидуальных перестроились к комплексным научным исследованиям и наметили три названные комплексные темы, которые соответствуют по своему содержанию профилю нашего учебного заведения и одобрены руководством УУЗ МВД СССР. Если сейчас нет результатов по этим темам исследований, то пока рано говорить об их



I тарау. Генерал Б. Бейсеновтің өмір жолы

результатах. Дело в том, что научные исследования планируются на календарный год, а наши темы исследования утверждены в начале этого года и планируются на 2 года. В докладе правильно возлагалась большая надежда и ответственность на профессора Кима как на заместителя начальника школы по научной работе, который займется этим в будущем большим участком деятельности нашей школы. Но вместе с тем надо отметить, что наряду с введением в штаты должности зам. начальника школы, с этого учебного года вводится в действие и НИиРИО, который мы сейчас должны комплектовать научными кадрами и определить его задачи и место в структуре нашей школы.

В целом задача научно-исследовательских подразделений — в том, чтобы вовлечь в научные исследования всех преподавателей школы, наиболее способную часть слушательской массы, а также некоторых из практических работников на местах с тем, чтобы готовить учебники, учебные пособия и периодические издания по профилю нашей школы.

Привлекая всех преподавателей к научным исследованиям, мы должны исходить из того, что, не имея навыка и опыта по самостоятельным научным исследованиям, никто не может претендовать на преподавание и тем более на чтение курса в вузе, в том числе и в нашей ВШ, а преподаватель, не имеющий опыта и навыка по научным исследованиям, наверняка будет передавать слушателям чужие мысли по готовым чужим лекциям вместо преподнесения оригинальных материалов, добытых путем собственных поисков и самостоятельных исследований по теме. Такие преподаватели тем более не смогут пробудить интерес в слушателях к науке.

Наши научно-исследовательские подразделения и кафедры при организации своей работы должны учесть эти обстоятельства, быть в постоянном контакте между собой.

Недавно мы получили приказ МВД СССР о новом составе Совета школы, нужно, чтобы все основные вопросы жизни школы обсуждались на заседаниях Совета. В целях обеспечения роста наших ученых, научно-педагогических кадров нам необходимо взять курс на то, чтобы в скором времени иметь право приема защиты кандидатских, а затем и докторских диссертаций. А пока нам, видимо, можно продолжать практиковать занятия групп по подготовке к кандидатским минимумам, направление лучших из выпускников в целевые адъюнктуры и аспирантуры, а также взять под контроль работу лиц, работающих над докторскими диссертациями.

5. О создании и совершенствовании материальной базы и обеспечении материально-бытовых условий коллектива нашей школы.

Об учебной базе: 3 лекционных зала, 12 аудиторий и 4 кабинета и лабора-



тории при наличии более 400 слушателей, разбитых на 3 курса, первый из них состоит из 200 с лишним слушателей»¹.

Именно в годы становления и развития КВШ проявился организаторский талант, незаурядные педагогические качества, глубокие теоретические знания и богатейший жизненный опыт Баримбека Сарсеновича. За короткий срок вместе со своими сподвижниками он создал сплоченный творческий профессорско-преподавательский коллектив и хорошую учебно-материальную базу, начав ее, по существу с нулевого цикла.

Личный состав школы под руководством и при непосредственном участии Б. С. Бейсенова трудился над совершенствованием учебно-воспитательного процесса, повышением эффективности научных исследований и улучшением качества подготовки высококвалифицированных специалистов для органов внутренних дел.

В 1972 году Постановлением Совета министров ССР № 794 «О присвоении специальных и воинских званий руководящему составу органов и войск Министерства внутренних дел СССР» Баримбеку Сарсеновичу присвоено звание «генерал внутренней службы 3 ранга».

Баримбек Сарсенович органически сочетал руководство вузом с проведением научных исследований по комплексным проблемам борьбы с тяжкими преступлениями в Казахской и Киргизской ССР. По итогам этих исследований проведен ряд научно-практических и теоретических конференций с участием ведущих ученых страны и практических работников правоохранительных органов. Также он являлся ответственным редактором многих изданных коллективных трудов школы по актуальным проблемам борьбы с преступностью и охраны правопорядка. По итогам конкурса на лучшее выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в системе МВД СССР в январе 1981 года Б. С. Бейсенов в числе других авторов приказом МВД СССР награжден дипломом III степени за создание учебно-методического кабинета с тренажером преподавателя.

Большую организаторскую работу провел Баримбек Сарсенович в период подготовки и несения службы на XXII Олимпийских играх в г. Москва. Им разработаны и согласованы с руководителями олимпийского объекта инструкции по несению службы, функциональные обязанности соответствующих должностных лиц, подготовлена штабная документация на период проведения Олимпийских игр. Со слушателями проведена специальная подготовка и под-

¹ Протокол Открытого партийного собрания постоянного состава Карагандинской высшей школы МВД СССР № 4 от 31 мая 1973 года // Архив Карагандинской области



I тарау. Генерал Б. Бейсеновтің өмір жолы

готовка по иностранным языкам. Успешно осуществлена передислокация личного состава школы в г. Москва. Четко и организованно проведена работа по несению службы на Большой спортивной арене Центрального стадиона им. В. И. Ленина и по организации патрульно-постовой службы. Работа личного состава школы по охране общественного порядка на Олимпиаде-80 получила высокую оценку со стороны руководства ГУВД Мосгорисполкома, и Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 октября 1980 г. Б. С. Бейсенов награжден орденом Дружбы народов¹.

Научная конференция в КВШ МВД СССР по проблемам борьбы с преступностью, 1982 г.

В 1985 году в связи с ухудшением состояния здоровья Баримбек Сарсенович был переведен с должности начальника школы на должность профессора Алматинского отделения заочного обучения Карагандинской высшей школы МВД СССР. Он читал лекции, проводил семинарские и практические занятия по курсу уголовного права, продолжал заниматься научной деятельностью: руководил научной темой, принимал активное участие в вовлечении в науку сотрудников и слушателей. Баримбек Бейсенов вел большую общественную



¹ Наградной лист Б. Бейсенова // Личное дело Б. Бейсенова.



работу в Алматинской городской организации общества «Знание», читал лекции перед населением и сотрудниками органов внутренних дел.

В 1985 году в связи с ухудшением состояния здоровья Баримбек Сарсенович был переведен с должности начальника школы на должность профессора Алматинского отделения заочного обучения Карагандинской высшей школы МВД СССР. Он читал лекции, проводил семинарские и практические занятия по курсу уголовного права, продолжал заниматься научной деятельностью: руководил научной темой, принимал активное участие в вовлечении в науку сотрудников и слушателей. Баримбек Бейсенов вел большую общественную работу в Алматинской городской организации общества «Знание», читал лекции перед населением и сотрудниками органов внутренних дел¹.

Под его руководством проводились научно-практические и теоретические конференции. Б. С. Бейсеновым опубликованы и подготовлены к печати многочисленные научные работы, в том числе монографии «Проблемы борьбы с преступностью», «Алкоголизм: уголовно-правовые и криминологические проблемы», «Основание уголовной ответственности», получившие высокую оценку и признание научной общественности и широко используемые в учебном процессе юридических вузов.



*Научная конференция в КВШ МВД СССР
по проблемам борьбы с преступностью, 1982 г.*

¹ Наградной лист. Представление к награждению медалью «За безупречную службу» I степени, 25 мая 1987 года. // Личное дело Б. Бейсенова.



I тарау. Генерал Б. Бейсеновтің өмір жолы

Б. С. Бейсенов принимал активное участие в разработке уголовного законодательства Республики Казахстан, был членом делегации казахстанских ученых в США на симпозиуме по обсуждению проекта Уголовного кодекса РК.

Заслуга Баримбека Сарсеновича есть и в формировании основ правового государства: он являлся членом научно-консультативных советов Верховного суда, Конституционного суда, Генеральной Прокуратуры, Научно-методического координационного совета МВД, комиссии Верховного Совета по разработке Уголовного кодекса. Как ученый-правовед и человек разносторонних знаний и эрудиции, он известен не только в Казахстане, но и за его пределами. За плодотворный труд и успехи в подготовке высококвалифицированных специалистов для органов внутренних дел награжден Почетными грамотами Верховных Советов Казахстана и Киргизии. В начале 1997 года он был избран Вице-президентом общественной Академии юридических наук Казахстана.

После выхода на пенсию в апреле 1997 года Баримбек Бейсенов много энергии и труда вложил в перестройку и активизацию работы Ассоциации юристов Казахстана в качестве ее вице-президента. Выйдя в отставку, вел большую работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи, щедро делился своим практическим и педагогическим опытом, являлся настоящим примером для подражания. С супругой Хусаиновой Дарданой Закировной, 1927 года рождения, Баримбек Сарсенович вырастил трех дочерей — Жаннат, Нурию и Ляйлю. Все они получили достойное воспитание и образование. 26 сентября 1997 года Баримбек Сарсенович Бейсенович ушел из жизни.

Баримбек Бейсенов оставил о себе светлую память, и самое значительное детище — Карагандинскую академию МВД Республики Казахстан, которая в настоящее время носит его имя.





I тарау. Генерал Б. Бейсеновтің өмір жолы





**I ТАРАУ.
ГЕНЕРАЛ Б. БЕЙСЕНОВТИҢ
ӨМІР ЖОЛЫ**

**ГЛАВА I.
ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ
ГЕНЕРАЛА Б. БЕЙСЕНОВА**





I тарау. Генерал Б. Бейсеновтің өмір жолы



*Әділет генерал-майоры
Б.С. Бейсенов*

Бәрімбек Сәрсенұлы Бейсенов – әділет генерал-майоры, құқық профессоры, КСРО ІІМ еңбек сіңірген қызметкері, Ұлы Отан соғысының ардагері, I дәрежелі Отан соғысы ордендерінің, халықтар достығының, «Жауынгерлік еңбегі үшін», «Берлинді алғаны үшін», «Праганы азат еткені үшін», «Германияны жеңгені үшін» және т.б. медальдардың иегері.

Ол өз заманының ең көрнекті, білгір, әрі тәжірибесі жеткілікті заңгер ғалымдардың бірегейі болды. Бәрімбек Сәрсенұлының бойынан үлкен өмірлік даналықты, мінездің беріктігін, рухтың кемелдігін, өзін-өзі тәрбиелеудің үлгісін айқын аңғарамыз.

Ол лайығынша күрделі де қызғылықты өмір сүріп, бізге өз еңбегінің жемісі – Қарағанды жоғары мектебін қалдырды. Бұл әлі күнге дейін есте қалады және айтыла бермек. Қара шаңырақтан бүгінде Қазақстанда және одан тыс жерлерде танымал 60-тан астам генералдар, 100 ғылым докторлары мен кандидаттары өмірлік жолдама алғаны белгілі.

Бәрімбек Сәрсенұлы Жамбыл облысы Сарысу ауданы Байқадам ауылында дүниеге келген. 1943 жылы Қызылорда облысының Жалағаш станциясындағы орта мектептің 9-сыныбын бітіргеннен кейін Оңтүстік Қазақстан облысы Созақ ауданының мемлекеттік банк



бөлімшесінде жұмыс істей бастады, көп ұзамай Кеңес Әскерінің қатарына шақырылды.

Оның әкесі 1895 жылы туған Бейсенов Сәрсен Бейсенұлы, Талдықорған облыстық тұтыну одағы базасы директорының орынбасары, ал 1904 жылы туған үй шаруасындағы ана Бейсенова Малика Әшірбекқызы бала тәрбиесімен айналысты.

Оның зеректілігі, жауаптылығы, сезімталдығы, еңбекқорлығы балаларының жемісті еңбекке деген көзқарасын қалыптастырды.

Сәрсен Бейсенов әрқашан жоғары адамгершілік қасиеттерге ие, жақсы әке және жауапты отағасы болған.

Адамгершілік, табиғи әдептілік, терең ойлауы оны әрқашан ерекше жағынан көрсететін. Көзін көргендер ол кісінің әрқашанда адал және ар-намысты ешқашан аттамаған адам болғанын айтады. 1927 жылы туған Жұбайы Хусаинова Дардана Закировнамен бірге Жаннат, Нурия және Ляйля атты үш қыз тәрбиеледі. Олардың барлығы лайықты тәрбие және жоғары білім алды, бүгінгі таңда ұрпақтары әр отбасы болған.

Оның әкесі 1895 жылы туған Бейсенов Сәрсен Бейсенұлы, Талдықорған облыстық тұтыну одағы базасы директорының орынбасары, ал 1904 жылы туған үй шаруасындағы ана Бейсенова Малика Әшірбекқызы бала тәрбиесімен айналысты.

Оның зеректілігі, жауаптылығы, сезімталдығы, еңбекқорлығы балаларының жемісті еңбекке деген көзқарасын қалыптастырды.

Сәрсен Бейсенов әрқашан жоғары адамгершілік қасиеттерге ие, жақсы әке және жауапты отағасы болған.

Адамгершілік, табиғи әдептілік, терең ойлауы оны әрқашан ерекше жағынан көрсететін. Көзін көргендер ол кісінің әрқашанда адал және ар-намысты ешқашан аттамаған адам болғанын айтады. 1927 жылы туған Жұбайы Хусаинова Дардана Закировнамен бірге Жаннат, Нурия және Ляйля атты үш қыз тәрбиеледі. Олардың барлығы лайықты тәрбие және жоғары білім алды, бүгінгі таңда ұрпақтары әр отбасы болған. 1943 жылы сәуірде Түрікмен КСР Керкі қаласындағы Гомель әскери-жаяу әскер училищесінің курсанты болып тағайындалды. Сол жылдың қыркүйегінде 6 айлық оқу курсы аяқтап, майданға жіберілді.

Тула қаласының маңында І-ші Украина майданының 3-ші танк армиясы құрылып, ал Б. Бейсенов аталған армияның 9-механикаландырылған корпусының 70-ші механикаландырылған бригадасының минометшісі болды. Днепр өзенін қорғау кезінде шайқастарға қатысты. 1943 жылы 29 қыркүйекте сол жақ білекке үш Мина сынықтары тиіп, жарақат алды. 1944 жылдың



I тарау. Генерал Б. Бейсеновтің өмір жолы



Ұлы Отан соғысының ардагерлерімен, 1985 ж

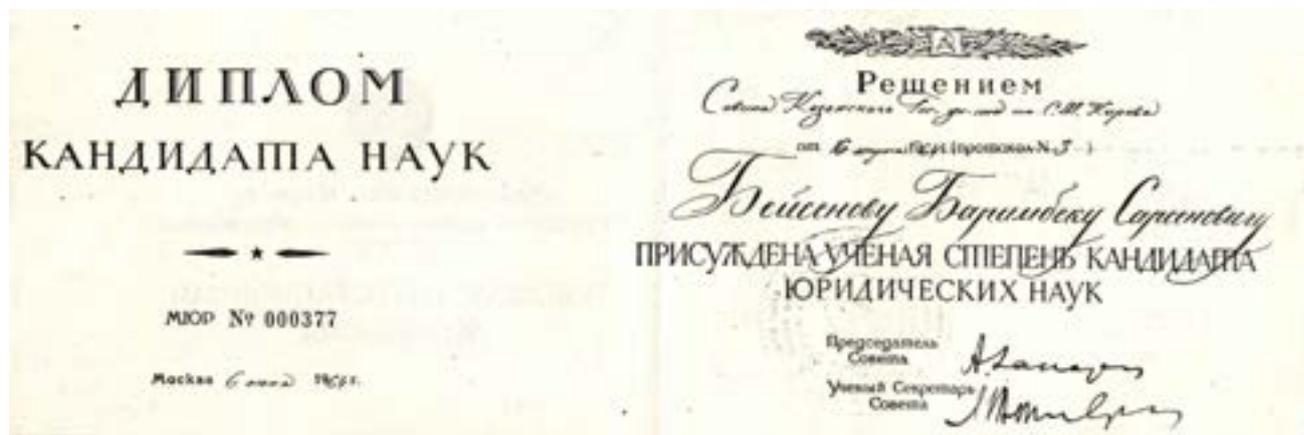
1 қаңтарына дейін № 1981 далалық госпитальда емделді.

1944 жылы ақпанда емделгеннен кейін ол өз бөліміне қайта оралды. Ол 70-ші мехбригаданың үлесіне түскен барлық шайқастарға қатысып, біраз уақыт химиялық барлаушы, содан кейін батальонның химиялық нұсқаушысы болды. Атап айтқанда, Берлинді, Дрезденді қайтарып алу, Праганы азат ету және тағы басқа шайқастарға қатысты. «Жауынгерлік еңбегі үшін», «Берлинді алғаны үшін», «Праганы неміс басқыншыларынан босатқаны үшін» және «1941-1945 жылдардағы Ұлы Отан соғысына қатысқаны үшін» медальдарымен марапатталды.¹

Ұлы Отан соғысы аяқталғаннан кейін 1946 жылы наурызда Алматы қаласына келіп, Қазақ СРО Министрлер Кеңесі жанындағы Әдебиет және баспа басқармасының саяси редакторы болып жұмысқа орналасты. Сәуірден қыркүйекке дейін осында жұмыс істегеннен кейін Алматы мемлекеттік заң институтына түсуіне байланысты жұмыстан шықты.

1949 жылы мамырда институттың III курсында оқып жүргенде Б. Бейсенов орта мектепті бітіргені туралы аттестаттың болмауына байланысты оқуын тастап кетуге мәжбүр болды. Орта мектептің емтихандарын тапсыру үшін ата-анасы тұрған Үш төбе станциясына

¹ Материалы личного и военного дела Бейсенова Б.С.



Б. Бейсеновтің Ғылым кандидаты дипломы 16.03.1964 ж.

барады. Талдықорған облысы Қаратал ауданы прокуратурасының тергеушісі болып жұмысқа орналасты. 1949-1950 жылдары Талдықорған облысының прокуратура жүйесінде Қаратал, Ленфилов аудандарында және Талдықорған қаласында тергеуші және аудан прокурорының көмекшісі лауазымдарында қызмет етті.

1950 жылдың қыркүйегінде Б. Бейсенов Алматы қаласындағы заң институтының III курсына түсті. Институтты бітіргеннен кейін 1952 жылы 7 шілдеде Бәрімбек Сәрсенұлы Алматы қаласы Фрунзе ауданы прокуратурасының тергеушісі болып тағайындалды.

1957 жылдың 1 қарашасында оқуға түсу емтихандарын сәтті тапсырғаннан кейін Қазақ СРО Ғылым Академиясының Философия және құқық секторының аспирантурасына «Кеңес мемлекеті және құқық» мамандығы бойынша қабылданды.

Аспирантураны бітіргеннен кейін 1960 жылы Бәрімбек Сәрсенұлы Қазақ СРО Ғылым академиясының Философия және құқық институтында қылмыстық құқық және процесс бөлімінің кіші ғылыми қызметкері лауазымында ғылыми қызметін жалғастырды.

1963 жылы «Алкоголизммен байланысты қылмыс және оған қарсы күрес мәселелері» тақырыбында кандидаттық диссертация қорғады және С.М. Киров атындағы Қазақ мемлекеттік университеті Кеңесінің 1964 жылғы 16 наурыздағы шешімімен оған заң ғылымдарының кандидаты ғылыми дәрежесі берілді.

Ғылыми дәрежесін алып, Қазақ СРО қоғамдық тәртіпті сақтау министрлігінің құрылымында педагогикалық жұмысқа ауысып, алдымен жоғары мектептің заң пәндері кафедрасының оқытушысы, кейін доценті болып жұмыс істеді.



I тарау. Генерал Б. Бейсеновтің өмір жолы

Жеке іс материалдарына сәйкес, Бәрімбек Сәрсенұлы өзінің қызметтік міндеттері мен қоғамдық жұмыстарына әрқашан адал қарады. Ұжымда беделді болды. Академиялық топтың кураторы және кәсіподақ бюросының төрағасы, сондай-ақ кафедраның парторгі бола отырып, факультет студенттері арасында тәрбие жұмысын жүргізді. Б. Бейсеновтің әріптестері мен басшылары оның жұмысын жоғары бағалады. Дәлел ретінде назарларыңызға Бәрімбек Сәрсенұлының партиялық-өндірістік мінездемесінен үзінді ұсынамыз:

«Жолдас Б.С. Бейсенов 1964 жылдың 1 қыркүйегінен бастап РКФСР ҚТҚМ Жоғары мектебінің факультетінде кеңестік қылмыстық құқықтан сабақ береді. Ол өз пәнін біледі және өзінің білімін тыңдаушыларға тиісті теориялық және әдіснамалық деңгейде ұсынады. Сонымен қатар Б.С. Бейсенов елеулі ғылыми және саяси-тәрбие жұмысын жүргізеді. Қазіргі уақытта ол «Маскүнемдік және қылмысқа қарсы күрес мәселелері» монографиялық зерттеуін аяқтаумен қатар Қазақ СРО Қылмыстық кодексіне түсініктеме жасау бойынша авторлық ұжымның мүшесі болып табылады. ... Сондай ақ жолдас Б.С. Бейсенов республикада қылмысқа қарсы күрес жөніндегі іс-шараларды әзірлеуге қатысады. Республика Жоғарғы сотының Ғылыми-консультативтік кеңесінің мүшесі бола отырып, қылмыстардың жекелеген санаттарына қарсы күрес практикасын зерделеуге және олардың алдын алу шараларын әзірлеуге белсенді қатысады.

Жолдас Б.С. Бейсенов жоғары мектеп факультетінің тыңдаушылары арасында ғана емес, жалпы Қазақ СРО ҚТҚМ органдарының қызметкерлері арасында да үлкен саяси-тәрбие жұмысын жүргізеді. Ол «Маскүнемдік және қылмыс», «КОКП бағдарламасы және елдегі қылмысты жою міндеттері» және тағы басқа тақырыптарда дәріс мәтіндерін әзірледі, олар Алматы, Қарағанды, Шығыс Қазақстан, Семей облыстары, сондай-ақ Тың өлкесі ҚТҚ органдарының қызметкерлері арасында оқылды.

Мезгіл-мезгіл сол дәрістер мен аңгімелермен ж. Бейсенов жеке өндірістік ұжымдардың жұмысшыларының алдында да сөз сөйледі.

Жолдас Б.С. Бейсенов Қазақ КСР ҚТҚ министрлігінің жанындағы екі жылдық құқықтық білім мектебін ұйымдастыруға да қатысты. Осы мектептің тыңдаушылары үшін қоғамдық негізде олар кеңестік қылмыстық құқық курсы оқытылды.

Жолдас Б.С. Бейсенов негізгі жұмыс бойынша өзінің ғылыми-педагогикалық міндеттерін адал орындайды және белсенді қоғам қайраткері болып табылады. Моральдық тұрғыдан тұрақты, күнделікті өмірде қарапайым. Ұжымда, сондай-ақ тыңдаушылар арасында үлкен құрмет пен беделге



ие. Факультет жанындағы жергілікті комитеттің тексеру комиссиясының төрағасы»¹.

Б.С. Бейсенов өзінің оқытушылық қызметін 1966 жылы С.М. Киров атындағы Қазан мемлекеттік университетінде қылмыстық құқық кафедрасының доценті болып жалғастырды. Осы уақытта университетте кеңестік криминологияның жаңа курсы енгізілді. Практикалық сабақтарды өткізудің бірыңғай әдістемесінің болмауына байланысты Б.С. Бейсенов Воронеж университетінің заң факультетінде тағылымдамадан өтті, онда криминологияны оқыту тиісті деңгейге қойылды, криминологияны оқыту тәжірибесін зерделеу үшін арнайы криминологиялық зертхана ұйымдастырылды.²

1967 жылы Қырғыз СРО халыққа білім беру министрлігінің шақыруымен Қырғыз СРО Ғылыми және практикалық қызметкерлеріне мемлекеттік, әкімшілік, қылмыстық, азаматтық және еңбек құқығы саласындағы заңнаманы жетілдіру мәселелерін әзірлеуде практикалық көмек көрсету үшін Б.С. Бейсенов С.М. Киров атындағы Қазақ мемлекеттік университетінің профессорлары мен доценттерімен бірге Октябрь социалистік революциясының мерейтойына арналған кеңестік заңнаманы одан әрі жетілдіру мәселелері жөніндегі конференция жұмысына қатысты.

1968 жылғы 12 ақпанда Қазақ СРО Жоғарғы Кеңесі Президиумының Қаулысымен Б.С. Бейсенов Республика Жоғарғы Кеңесі Президиумының штаттан тыс консультанты болып бекітілді. Осы кезеңде «Қоғам, адам және Заң» республикалық радиотележурналының редакциялық алқасының мүшесі ретінде Бәрімбек Сәрсенұлы халық алдында радио мен теледидар арқылы дәрістер оқып, жиі сөйлеп отырды.

Сонымен қатар, ол елеулі түрде ғылыми жұмыс жүргізді. Қазақ СРО Қылмыстық кодексіне түсініктеменің – үлкен еңбектің біріккен авторы болды. Сондай-ақ Б.С. Бейсенов қылмыстық заңнаманы жетілдіру бойынша халықаралық ғылыми іс-шараларға белсенді қатысты.³

Мәселен, ол Қазақстанның кеңестік қылмыстық құқығы бойынша оқулық пен Моңғол Халық Республикасының қылмыстық құқық оқулығын дайындау бойынша авторлық ұжымның құрамына кірді. Сонымен бірге кеңестік қылмыстық құқық және криминология мәселелері бойынша бірқатар ғылыми мақалалар мен брошюралар жазды және жариялады.⁴

Аталған іскерлік қасиеттері мен оқу-әдістемелік, ғылыми және тәрбие

¹ Партийно-производственная характеристика Б.С. Бейсенова // Личное дело Б. Бейсенова.

² Личное дело Б. Бейсенова // Казахский государственный университет им. С.М. Кирова.

³ Личное дело Б. Бейсенова // Казахский государственный университет им. С.М. Кирова.

⁴ Партийно-производственная характеристика, 19.06.1969 г. // Личное дело Б. Бейсенова



I тарау. Генерал Б. Бейсеновтің өмір жолы



*Қарағанды жоғары мектебіне
Қызыл ту тапсыру рәсімінен салтанатты өту*

жұмысы саласындағы үлкен тәжірибесін, жақсы теориялық дайындығын ескере отырып, 1968 жылғы 21 мамырда СРО ІІМ басшылығы Бәрімбек Сәрсенұлы университеттің сырттай және кешкі оқыту жөніндегі проректоры лауазымына тағайындады.

1969 жылдың 27-30 мамыры аралығында ол Мәскеуде КСРО Жоғары және орта арнайы білім министрлігі ұйымдастырған криминология оқытушыларының Бүкілодақтық семинарына қатысты.

Сол жылдардағы С.М. Киров атындағы жоғары білікті мамандарды даярлау бойынша Қазақ мемлекеттік университетіндегі мінсіз және жемісті жұмысы үшін Қазақ СРО Жоғары және орта арнаулы білім министрінің бұйрығымен Б.С. Бейсеновке алғыс жарияланды.¹

1969 жылы Баримбек Сәрсенұлының жауынгерлік еңбегін, үлкен педагогикалық және әкімшілік тәжірибесін ескере отырып, оған ел басшылығы Қазақстанда ІІМ жүйесінде алғаш рет Мамандандырылған жоғары оқу орнын – Қарағанды жоғары мектебін құруды тапсырды.

Ол құрылыс жоспарларына өзі түзету енгізе отырып, әкімшілік және оқу

¹ Приказ Министра Высшего и среднего специального образования Казахской ССР № 593 от 17.07.1969 г. // Личное дело Б. Бейсенова.



ғимараттарынан, жатақханалардан, спорт ғимараттарынан, саптық шеру алаңынан, автошаруашылық бөлмелерінен, қойма бөлмелері мен жерасты өткелінен, жүзу бассейні бар жабық спорт стадионынан, тирден бастап, қызметтік иттерге арналған қоршауға дейінгі бүкіл процесті жеке өзі бақылауда ұстады,

Оқушылар үшін кітаптардың маңыздылығын түсіне отырып, Бәрімбек Сәрсенұлы ҚЖМ кітапхана қорын ұйымдастыру үшін көп тер төкті. Ол КСР Одағының әртүрлі қалаларының: Ленинград, Мәскеу, Киев, Қазан, Ташкент және басқалардың кітапханалары мен кітап қоймаларының қорларынан әдебиет алу бойынша үлкен жұмыс жүргізді. Осы ерен еңбектің нәтижесінде қысқа уақыт ішінде Қазақстанда заңтану бойынша теңдесі жоқ кітапхана қоры құрылды.

Материалдардың мұрағаттық мәліметтеріне сәйкес, Б.С. Бейсенов оқу процесіне көп көңіл бөлді, мектепті ғылыми дәрежелері мен атақтары бар жоғары білікті кадрлармен жасақтау жөнінде жігерлі шаралар қабылдады, Қарағанды қаласында ауданның, қаланың, облыстың партиялық-кеңестік органдарының алдына мектептің материалдық-техникалық базасын құру жөнінде нақты ұсыныстар қойды, оларды іске асыру олардың парасаттылық пен асқан ақылдың арқасында мүмкін болды.¹ Б.С. Бейсеновтің КСРО ІІМ Қарағанды жоғары мектебінің тұрақты құрамының Ашық партиялық жиналысындағы баяндамасынан:

«...Осы уақытқа дейін біз бұрынғы Алматы факультетінің қазіргі Қарағанды жоғары мектебі деңгейіне өсуінің негізін құру міндетімен жұмыс істедік. Өткен айдың бірінші күнінен басталған ағымдағы оқу жылында біздің оқу орнымыз дербес жоғары мектеп ретінде әрекет етеді. Бұрынғы қабылдау жылдарындағы тыңдаушылардың оқу сабақтары және биылғы I курсқа түсу емтихандары басталды.

Біздің оқу орнымыздың заңды мәртебесінің өзгеруіне байланысты белгілі бір шектерде біздің ұжымның алдында тұрған міндеттер де өзгереді.

Ең алдымен, дербес Жоғары мектеп мәртебесіне ауысу сандық құрамның да, оның құрылымының да өсуін білдіреді. Қазір біз тиісті инстанциялармен жаңа кафедраларды (криминалистика, саяси экономика, әскери-қызметтік және дене шынықтыру даярлығы, азаматтық құқық және процесс, еңбек, колхоз және жер құқығы) және жаңа бөлімдер мен басқа да бөліністерді (ҒЗЖРББ, социологиялық зертхана және т.б.) бөлу туралы мәселені келістірдік.

¹ Партийная характеристика на начальника Карагандинской высшей школы МВД ССР Бейсенова Б.С. // секретарь Кировского райкома КП Казахстана Баймульдин Х.Б. // Личное дело Б. Бейсенова.



I тарау. Генерал Б. Бейсеновтің өмір жолы

Осыған байланысты мектептің басшылығы мен партия комитетінің алдында аталған құрылымдық бөліністерді осы кафедралар мен бөлімдердің қалыпты жұмыс істеуін қамтамасыз ете алатын білікті ғылыми-педагогикалық кадрлармен жасақтау міндеті тұр.

Бұл ретте біз ерекше назар аударуымыз керек және жаңа кафедраларды бөлумен қатар, олардың жанында тиісті кабинеттер құрып, оларды қазіргі заманғы жабдықтармен және көрнекі құралдармен жабдықтауымыз керек. Әсіресе криминалистика және саяси экономика кафедраларына баса көңіл қою қажет.

Жоғары тұрған партиялық-кеңестік инстанциялар біз жаңадан құрып жатқан қылмыс проблемаларын зерттеу жөніндегі әлеуметтанулық зертханаға ерекше қызығушылық танытуда. ҚКП обкомы өзінің номенклатурасына зертхана бастығының кандидатурасын бекітуді алмақшы.

2. Жаңа оқу жылында біздің мектеп тыңдаушыларының сапалық құрамы да өзгеруде. Егер бұрын біз өмірлік тәжірибесі ғана емес, сонымен қатар біздің органдарымызда практикалық жұмыс өтілі бар II органдарының офицерлік құрамын оқытумен айналысатын болсақ, енді біз орта білім туралы аттестаты ғана бар II органдарында жұмыс істегісі келетін жастар арасынан тыңдаушыларды іріктеуді жүргіземіз.

Сондықтан, ағымдағы жылы біз осы жаңа контингентпен оқу-әдістемелік жұмыстың ерекшеліктеріне назар аударуымыз керек; басқа жаңа оқу жоспары бойынша оқытылатын офицерлер құрамын да, мектептен кейінгі жастарды да оқытуда бірыңғай әдістемелік үлгіге жол бермеу үшін оқыту әдістемесін байыпты түрде қайта қарауымыз керек. Біздің ойымызша, егер бұрын біздің педагогтеріміздің алдында негізінен тыңдаушы-офицерлерге арнайы білімді игерту міндеті тұрған болса, енді біздің алдымызда алғаш кезекте тыңдаушыларымыздың II органдарының құқықтық білімі мен практикалық жұмысына деген қызығушылығын ояту міндеті тұр. Бұл тапсырма әлдеқайда күрделі. Сондықтан біздің оқу бөліміміз бен кафедраларымыз оқу-әдістемелік жұмысты жақсарту және одан әрі жетілдіру бойынша үлкен жұмыстар атқаруы тиіс. Айтпақшы, есептік жылы, яғни өткен оқу жылында мектеп басшылығының бастамасымен құрылған әдістемелік кеңес өте аз отырыс өткізді және оқу процесін ұйымдастырудың маңызды мәселелерін өз отырыстарында аз қарастырды және талқылады.

Ағымдағы оқу жылында әдістемелік кеңестің жұмысын жандандырып, әдістемелік конференцияларды өткізуді практикаға енгізу, өзіміздің оқу-әдістемелік әдебиеттерімізді шығаруды ұйымдастыру қажет. Біз қазір оқу-әдістемелік әдебиеттерді өз күшімізбен басып шығару үшін қажетті мате-



риалдық базаны құрып жатырмыз: қазір өз баспаханамызды ашуға ресми рұқсатымыз бар, қажетті типографиялық жабдықты сатып аламыз. Сонымен қатар, бізде көшіру-көбейту аппараттары бар.

3. Биылғы алым контингентінің ерекшеліктеріне байланысты біз жалпы саяси-тәрбие жұмысын жақсарту мәселесіне назар аударуымыз керек. Бұл туралы менің орынбасарым ж. Пепеляев арнайы сөйледі. Сондықтан мен бұл мәселеге айналып тоқталмай-ақ қояйын.

4. Мектептің ғылыми зерттеулерін ұйымдастыру бойынша, баяндамада айтылғандай, біз жеке адамдардан кешенді ғылыми зерттеулерге қайта құрылып, мазмұны бойынша біздің оқу орнымыздың бейініне сәйкес келетін және КСРО ІІМ ЖОБ басшылығы мақұлдаған үш аталған кешенді тақырыпты белгілегеніміз оңтайлы болып табылады.

Егер қазір осы зерттеу тақырыптары бойынша нәтижелер болмаса, олардың нәтижелері туралы айтуға әлі ерте деп білеміз. Ғылыми зерттеулер күнтізбелік жылға жоспарланып отыр, ал біздің зерттеу тақырыптарымыз осы жылдың басында бекітіліп, 2 жылға жоспарлануда. Баяндамада дұрыс айтылғандай, профессор Кимге болашақтағы мектеп бастығының ғылыми жұмыс жөніндегі орынбасары ретінде үлкен үміт пен жауапкершілік жүктелді, ол болашақта біздің мектептің үлкен қызметімен айналысады. Бірақ сонымен бірге, штатқа мектеп бастығының орынбасары лауазымының енгізілуімен қатар, осы оқу жылынан бастап мектебімізде F3 және РББ жұмысын бастамақ. Қазір біз оны ғылыми мамандармен жабдықтап, мектебіміздің құрылымында оның міндеттері мен орнын анықтауымыз қажет.

Жалпы, ғылыми-зерттеу бөліністерінің міндеті – мектептің барлық оқытушыларын, тыңдаушылардың ең қабілетті бөлігін, сондай-ақ біздің мектептің бейіні бойынша оқулықтар, оқу құралдары мен мерзімді басылымдар дайындау үшін жергілікті жерлердегі кейбір практикалық қызметкерлерді ғылыми зерттеулерге тарту.

Барлық оқытушыларды ғылыми зерттеулерге тарта отырып, біз өз бетінше ешкім де ғылыми зерттеулер бойынша дағдысы мен тәжірибесі болмай тұрып, жоғары оқу орнында, оның ішінде біздің Жоғары мектепте сабақ беруге құқығы жоқ екенін білуіміз тиіспіз. Ал ғылыми зерттеулер бойынша тәжірибесі мен дағдысы жоқ оқытушы тыңдаушыларға тақырып бойынша өзіндік ізденістер мен тәуелсіз зерттеулер арқылы алынған түпнұсқа материалдарды ұсынудың орнына басқа адамдардың дайын дәрістері бойынша басқа адамдардың ойларын жеткізетіні сөзсіз. Мұндай оқытушылар тыңдаушылардың ғылымға деген қызығушылығын оята алмайды.

Біздің ғылыми-зерттеу бөліністеріміз бен кафедраларымыз өз жұмыста-



I тарау. Генерал Б. Бейсеновтің өмір жолы

рын ұйымдастыру кезінде осы жағдайларды ескеріп, бір-бірімен үнемі байланыста болуға тиіс.

Жақында біз Мектеп кеңесінің жаңа құрамы туралы КСРО ІІМ-нің бұйрығын алдық, мектеп өмірінің барлық негізгі мәселелерін Кеңес отырыстарында талқылау қажет. Біздің ғалымдарымыздың, ғылыми-педагогикалық кадрлардың өсуін қамтамасыз ету мақсатында біз жақын арада кандидаттық, содан кейін докторлық диссертацияларды қорғау құқығына ие болу үшін курс қабылдауымыз қажет. Осы тұрғыда әзірге біз кандидаттық минимумдарға дайындық бойынша топтардың сабақтарын, мақсатты адъюнктуралар мен аспирантураларға үздік түлектерді жіберуді, сондай-ақ докторлық диссертациялармен жұмыс істейтін адамдардың жұмысын бақылауға алуды жалғастыра аламыз.

5. Біздің мектеп ұжымының материалдық базасын құру және жетілдіру және материалдық-тұрмыстық жағдайларын қамтамасыз ету туралы.

Оқу базасы туралы: 3 дәріс залы, 12 аудитория және 4 кабинет және 400-ден астам тыңдаушы болған жағдайда олардың біріншісі 200-ден астам тыңдаушыға арналып 3 курсқа бөлінген зертханалар¹.

Бәрімбек Сәрсенұлының ұйымдастырушылық таланты, ерекше педагогич-



Б. Бейсеновтің 50 жылдық мерейтойына шақыру қағазы (Қарағанды облысының архивінен)

¹ Протокол Открытого партийного собрания постоянного состава Карагандинской высшей школы МВД СССР № 4 от 31 мая 1973 года // Архив Карагандинской области.

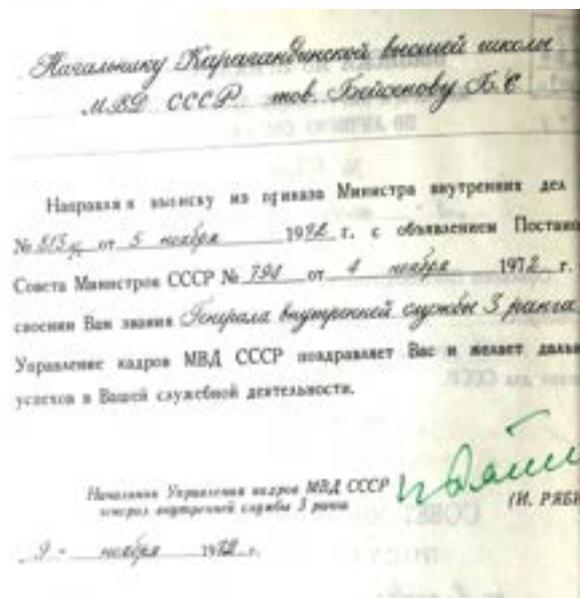


калық қасиеттері, терең теориялық білімі мен бай өмірлік тәжірибесі Қарағанды жоғары мектебінің қалыптасу және даму жылдарында пайда болды. Қысқа мерзім ішінде ол өзінің серіктестерімен бірге біртұтас шығармашылық профессорлық-оқытушылық құрамды және жақсы оқу-материалдық базаны құрды, оны негізінен нөлдік циклден бастады.

Бәрімбек Сәрсенұлының ұйымдастырушылық таланты, ерекше педагогикалық қасиеттері, терең теориялық білімі мен бай өмірлік тәжірибесі Қарағанды жоғары мектебінің қалыптасу және даму жылдарында пайда болды. Қысқа мерзім ішінде ол өзінің серіктестерімен бірге біртұтас шығармашылық профессорлық-оқытушылық құрамды және жақсы оқу-материалдық базаны құрды, оны негізінен нөлдік циклден бастады.

Мектептің жеке құрамы Б.С. Бейсеновтің басшылығымен және тікелей қатысуымен оқу-тәрбие процесін жетілдіру, ғылыми зерттеулердің тиімділігін арттыру және ішкі істер органдары үшін жоғары білікті мамандарды даярлау сапасын жақсарту бағытында еңбек етті.

1972 жылы КСРО Министрлер Кеңесінің № 794 «КСРО Ішкі істер министрлігінің органдары мен әскерлерінің басшы құрамына арнаулы және әскери атақтар беру туралы» қаулысымен Бәрімбек Сәрсенұлына «3-дәрежелі ішкі қызмет генералы» атағы берілді.



Лужникидегі стадион,
Олимпиада-80, Мәскеу қ.



I тарау. Генерал Б. Бейсеновтің өмір жолы

Бәрімбек Сәрсенұлы ЖОО басшылығын Қазақ және Қырғыз СРО-да ауыр қылмыстармен күрестің кешенді мәселелері бойынша ғылыми зерттеулер жүргізумен ұштастырды. Осы зерттеулердің қорытындысы бойынша еліміздің жетекші ғалымдары мен құқық қорғау органдарының практикалық қызметкерлерінің қатысуымен бірқатар ғылыми-практикалық және теориялық конференциялар өткізілді. Ол сондай-ақ мектептің көптеген жарияланған ұжымдық еңбектерінің қылмысқа қарсы күрестің және құқықтық тәртіпті қорғаудың өзекті мәселелері бойынша жауапты редакторы болды. 1981 жылғы қаңтарда КСРО ИМ жүйесінде ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды үздік орындауға арналған конкурстың қорытындысы бойынша Б.С. Бейсенов басқа авторлардың қатарында КСРО ИМ бұйрығымен оқытушының тренажерімен оқу-әдістемелік кабинет құрғаны үшін III дәрежелі дипломмен марапатталды.

Бәрімбек Сәрсенұлы Мәскеудегі XXII Олимпиада ойындарына дайындық және қызмет атқару кезеңінде үлкен ұйымдастырушылық жұмыс жүргізді. Олимпиада объектісінің нұсқаушыларымен қызмет атқару жөніндегі нұсқаулықтар, тиісті лауазымды тұлғалардың функционалдық міндеттері әзірленді және келісілді, Олимпиада ойындарын өткізу кезеңіне штабтық құжаттама дайындалды. Тыңдаушылармен Шет тілдері бойынша дайындық және арнайы дайындықтар жүргізілді. Мектептің жеке құрамы Мәскеу қаласына сәтімен көшірілді. В.И. Ленин атындағы Орталық стадионның үлкен спорт аренасында қызмет атқару бойынша және патрульдік-бекеттік қызметті ұйымдастыру бойынша нақты ұйымдастырылған жұмыстар жүргізілді. 80-ші Олимпиададағы қоғамдық тәртіпті сақтау бойынша мектеп жеке құрамының жұмысы Мәскеу қалалық атқару комитетінің ИББ басшылығының жоғары бағасына ие болды және КСРО Жоғарғы Кеңесі Төралқасының 1980 жылғы 8 қазандағы Жарлығымен Б.С. Бейсенов Халықтар достығы орденімен марапатталды.¹

1985 жылы денсаулық жағдайының нашарлауына байланысты Бәрімбек Сәрсенұлы мектеп бастығы қызметінен босатылды және жұмыс көлемі аз лауазымға ауыстыру тәртібімен КСРО ИМ Қарағанды жоғары мектебінің сырттай оқу Алматы бөлімшесінің профессоры болып тағайындалды. Ол дәрістер оқыды, қылмыстық құқық курсы бойынша семинарлар мен практикалық сабақтар өткізді, ғылыми қызметпен айналысуды жалғастырды: ғылыми тақырыптарға жетекшілік етті, қызметкерлер мен тыңдаушыларды ғылымға тартуға белсенді қатысты. Б.С. Бейсенов Алматы қалалық «Знание» қоғамы ұйымында үлкен

¹ Наградной лист Б. Бейсенова // Личное дело Б. Бейсенова.



қоғамдық жұмыс жүргізді, халық пен ішкі істер органдары қызметкерлерінің алдында дәріс оқыды.¹

Оның басшылығымен ғылыми-практикалық және теориялық конференциялар өткізілді. Б.С. Бейсенов көптеген ғылыми еңбектерін, соның ішінде «Қылмысқа қарсы күрес мәселелері», «Маскүнемдік: қылмыстық-құқықтық және криминологиялық проблемалар», «Қылмыстық жауапкершіліктің негізі» монографияларын жариялап, баспаға дайындады, олар ғылыми жұртшылықтың жоғары бағасына ие болды және заң университеттерінің оқу процесінде кеңінен қолданылды.

Қазақстан Республикасының қылмыстық заңнамасын әзірлеуге белсенді қатысты, ҚР Қылмыстық кодексінің жобасын талқылау жөніндегі симпозиумда АҚШ-тағы қазақстандық ғалымдар делегациясының мүшесі болды.

Б.С. Бейсенов құқықтық мемлекет негіздерін қалыптастырудың белсенді қатысушысы болды: ол Жоғарғы соттың ғылыми-консультативтік кеңестерінің, Конституциялық соттың, Бас прокуратураның, ІІМ ғылыми-әдістемелік үйлестіру кеңесінің, Жоғарғы кеңестің Қылмыстық кодексті әзірлеу жөніндегі комиссиясының мүшесі болды. Заңгер ғалым және жан-жақты білім мен эрудицияның адамы ретінде ол тек Қазақстанда ғана емес, одан тыс жерлерде де танымал. Ішкі істер органдары үшін жоғары білікті мамандарды даярлаудағы жемісті еңбегі мен табыстары үшін Б.С. Бейсенов Қазақстан мен Қырғызстан Жоғарғы кеңестерінің Құрмет грамоталарымен марапатталды. 1997 жылдың басында ол Қазақстанның заң ғылымдары қоғамдық академиясының Вице-президенті болып сайланды.

1997 жылы сәуірде зейнеткерлікке шыққаннан кейін Б.С. Бейсенов Қазақстанның заңгерлер қауымдастығының вице-президенті ретіндегі жұмысын қайта құруға және жандандыруға көп күш пен еңбек жұмсады. 1997 жылы 26 қыркүйекте Барымбек Сәрсенұлы Бейсенов кенеттен қайтыс болды.

Б.С. Бейсенов көптеген адамдардың жадында ізгі із қалдырды, оның орасан зор мұрасы – шәкірттері, ғылыми еңбектері және ең маңызды туындысы – еңбекқор ғалымның есімімен аталатын Қазақстан Республикасы ІІМ Қарағанды академиясы.

¹ Наградной лист. Представление к награждению медалью «За безупречную службу» I степени, 25 мая 1987 года. // Личное дело Б. Бейсенова.



ПОСЛУЖНОЙ СПИСОК Б. С. БЕЙСЕНОВА

- 01.1943-03.1943 — курсант Гомельского военно-пехотного училища
08.1943-10.1943 — минометчик 70-й механизированной бригады 3-й танковой армии I Украинского фронта
10.1943-02.1944 — на извлечении в эвакогоспитале № 1981
02.1944-03.1946 — химинструктор, химразведчик 70-й механизированной бригады 3-й танковой армии I Украинского фронта
04.1946-09.1946 — политредактор Казглавлита
09.1946-05.1949 — студент Алма-Атинского государственного юридического института
05.1949-04.1950 — следователь прокуратуры г. Талды-Кургана
04.1950-09.1950 — помощник прокурора Панфиловской районной прокуратуры Талды-Курганской области
09.1950-07.1952 — студент Алма-Атинского государственного юридического института
07.1952-11.1957 — старший следователь, помощник прокурора прокуратуры г. Алма-Аты
11.1957-11.1960 — аспирант Института философии и права Академии наук КазССР
11.1960-07.1964 — младший научный сотрудник Института философии и права Академии наук КазССР
07.1964-12.1965 — доцент кафедры уголовного права Алма-Атинского очно-заочного факультета высшей школы МВД СССР
12.1965-05.1968 — доцент кафедры уголовного права КазГУ им. Кирова
05.1968-07.1969 — проректор по заочному и вечернему обучению КазГУ им. Кирова
07.1969-10.1969 — начальник Алма-Атинского очно-заочного факультета высшей школы МВД СССР
10.1969-05.1985 — начальник Карагандинской высшей школы МВД СССР
07.1985-08.1991 — профессор Алма-Атинского отделения заочного обучения Карагандинской высшей школы МВД СССР
08.1991-03.1997 — профессор уголовного права и криминологии АВШ МВД СССР, АВШ МВД РК, АВШ ГСК РК



**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ ОСНОВНЫХ ТРУДОВ
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА ЮСТИЦИИ, ПРОФЕССОРА ПРАВА
Б. С. БЕЙСЕНОВА**

1. Бейсенов Б. С. Алкоголизм и общественно-правовые меры борьбы с ним. — Алма-Ата: Казгосиздат, 1961. — 35 с.
2. Бейсенов Б. С. О борьбе с самогоноварением (По законодательству КазССР) // Некоторые вопросы исторического материализма, государства и права: Труды института философии и права АН КазССР. — Алма-Ата, 1962. Т. 6.
3. Бейсенов Б. С. Алкоголизм как причина преступности // Некоторые вопросы исторического материализма, государства и права: Труды института философии и права АН КазССР. — Алма-Ата, 1962. Т. 6. — С. 199.
4. Бейсенов Б. С. Проблема обоснования ответственности за преступления, совершенные в состоянии опьянения // Труды института философии и права. АН КазССР. — Алма-Ата, 1963. Т. 7.
5. Бейсенов Б. С. Комментарий к Уголовному кодексу КазССР / Под ред. В. Н. Маркелова, Г. Ф. Поленова. — Алма-Ата: Казахстан, 1966. — Ст. ст. 7-12, 60-65, 201, 210-214, 215-1.
6. Бейсенов Б. С. К криминологической характеристике хулиганства // Ученые труды Каз. гос. ин-та им. Кирова. — Алма-Ата, 1967. Т. 8. — 206 с.
7. Бейсенов Б. С. и др. Задачи по Уголовному кодексу Казахской ССР: Учеб. пособие для практических занятий по уголовному праву / Под ред. В. Н. Маркелова, Г. Ф. Поленова. — Алма-Ата, 1970.
8. Бейсенов Б. С., Сабикиенов С. Н. Категория интереса в праве // Советское государство и право. — 1971. — № 12. — С. 110-113.
9. Бейсенов Б. С. Актуальные проблемы исправительно-трудовой науки в свете решений XXIV съезда КПСС // Актуальные проблемы исправительно-трудовой науки и практики в свете решений XXIV съезда КПСС. — Алма-Ата, 1972. — С. 24-42.
10. Бейсенов Б. С. Об актуальных проблемах правового воспитания молодежи // Труды Карагандинской ВШ МВД СССР. Вып. I. — Караганда, 1972. — С. 3.
11. Бейсенов Б. С., Ким В. А., Сабикиенов С. Н. Правовая надстройка при социализме // Партийная жизнь Казахстана. — 1972. — № 8. — С. 77-79.
12. Актуальные проблемы теории и практики борьбы с тяжкими преступлениями: Материалы конференции / Под ред. Б. С. Бейсенова. — Караганда: КВШ МВД СССР, 1973. — 114 с.
13. Преступное поведение, социальные и психологические черты. —



I тарау. Генерал Б. Бейсеновтің өмір жолы

М.: Юрид. лит., 1974.

14. Бейсенов Б. С., Сабикенов С. Н., Каиржанов Е. Интересы трудящихся и уголовный закон // Соц. законность. — 1974. — № 4. — С. 93.

15. Бейсенов Б. С. Состояние, структура и динамика преступности в г. Темиртау и основные направления борьбы с нею // Труды Карагандинской ВШ МВД СССР. — Караганда: КВШ МВД СССР. 1974. Вып. 4. — С. 25-44. ДСП.

16. Бейсенов Б. С., Ким В. А. Некоторые вопросы повышения роли местных Советов в борьбе с преступностью и профилактике преступлений // Труды КВШ МВД СССР. Вып. 2. — Караганда, 1975. — С. 3-16.

17. Бейсенов Б. С. Понятие и классификация тяжких преступлений по законодательству КазССР // Актуальные проблемы теории и практики борьбы с тяжкими преступлениями: Материалы научно-практической конференции. — Караганда, 1976. — С. 3-18. ДСП.

18. Бейсенов Б. С., Каиржанов Е. И. Полезное исследование: Рец. на кн. Тарарухина С. А. // Труды КВШ МВД СССР. Вып. 5. — Караганда, 1976.

19. Актуальные проблемы теории и практики борьбы с тяжкими преступлениями: Материалы конференции / Под ред. Б. С. Бейсенова. — Караганда: КВШ МВД СССР, 1976.

20. Проблемы совершенствования руководства органами внутренних дел и укрепления социалистической законности в их деятельности // Труды КВШ МВД СССР / Под ред. Б. С. Бейсенова. Вып. 3. — Караганда, 1976.

21. XXV съезд КПСС и вопросы охраны правопорядка и борьбы с преступностью: Труды КВШ МВД СССР / Под ред. Б. С. Бейсенова. Вып. 5. — Караганда, 1976. — 283 с.

22. Бейсенов Б. С. Проблемы борьбы с преступностью, связанной с алкоголизмом: Монография. — Караганда: НИиРИО КВШ МВД ССР, 1977. — 160 с.

23. Бейсенов Б. С. Некоторые актуальные вопросы совершенствования преподавания государственно-правовых дисциплин в вузах МВД СССР // Вопросы повышения идейно-теоретического уровня преподавания в вузах МВД СССР. — Караганда, 1977. — С. 11-19.

24. Вопросы криминологии и криминалистики // Труды КВШ МВД СССР / Под ред. Бейсенова. Вып. 6. — Караганда, 1977. — 242 с.

25. Вопросы повышения идейно-теоретического уровня преподавания в вузах МВД СССР в свете решений XXV съезда КПСС: Межвузовский сборник / Под. Ред. Б. С. Бейсенова. — Караганда, 1977. — 118 с.

26. Бейсенов Б. С. Понятие и криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере быта (по материалам КазССР) // Пробле-



мы борьбы с преступлениями, совершаемыми на бытовой почве. — Караганда, 1977. — С. 18-33.

27. Бейсенов Б. С., Гагарин Н. С., Иванов В. Д. Сборник задач по советскому уголовному праву: Учебное пособие. — Караганда: КВШ МВД СССР, 1977.

28. Бейсенов Б. С. Деятельность коллектива школы по реализации указаний инспекторской комиссии УУЗ МВД СССР // Совещание-семинар начальников высших учебных заведений МВД СССР (27 января 1978г.) — М., 1978. — С. 25-33.

29. Бейсенов Б. С. Развитой социализм и актуальные проблемы совершенствования законодательства // Великий Октябрь — главное событие XX века. — Алма-Ата, 1979. — С. 94-101.

30. Комментарий к Исправительно-трудовому кодексу КазССР / Под ред. Б. С. Бейсенова. — Караганда: КВШ МВД СССР, 1979. ДСП.

31. Бейсенов Б. С. О применении комплекса технических средств обучения в учебном процессе и политико-воспитательной работе: Учебно-методическое пособие. — Караганда: КВШ МВД СССР, 1979. — 68 с. ДСП

32. Бейсенов Б. С. Усиление борьбы с антиобщественными явлениями — важное условие укрепления социалистического правопорядка // Правопорядок и правовой статус в развитом социалистическом обществе в свете Конституции СССР 1977 года. — Саратов, 1980. — С. 154-161.

33. Бейсенов Б. С. Новая Конституция СССР и задачи совершенствования преподавания государственно-правовых дисциплин в вузах МВД СССР // Сборник методических материалов по проблемам совершенствования преподавания гос.-правовых дисциплин в вузах МВД. — Караганда, 1981. ДСП

34. Бейсенов Б. С. Алкоголизм: уголовно-правовые и криминологические проблемы: Монография. — М.: Юрид. лит., 1981. — 200 с.

35. Вопросы охраны правопорядка и борьбы с правонарушениями в деятельности органов внутренних дел: Межвузовский тематический сборник / Под ред. Б. С. Бейсенова и др. — Караганда, 1983. — 179 с.

36. Профилактика умышленных убийств, совершаемых на бытовой почве: Сборник научных трудов / Под ред. Бейсенова Б. С. — Караганда, 1983. — 120 с.

37. Развитие законодательства Советского Казахстана и практика борьбы с преступностью: Сборник научных трудов / Под ред. Б. С. Бейсенова. — Караганда, 1984. — 192 с.



I тарау. Генерал Б. Бейсеновтің өмір жолы





II ТАРАУ. Б. БЕЙСЕНОВТИҢ СҰХБАТТАРЫ ЖӘНЕ ҚОЛЖАЗБАЛАРЫ

ГЛАВА II. РУКОПИСИ И ИНТЕРВЬЮ Б. БЕЙСЕНОВА





II тарау. Б. Бейсеновтің сұхбаттары және қолжазбалары

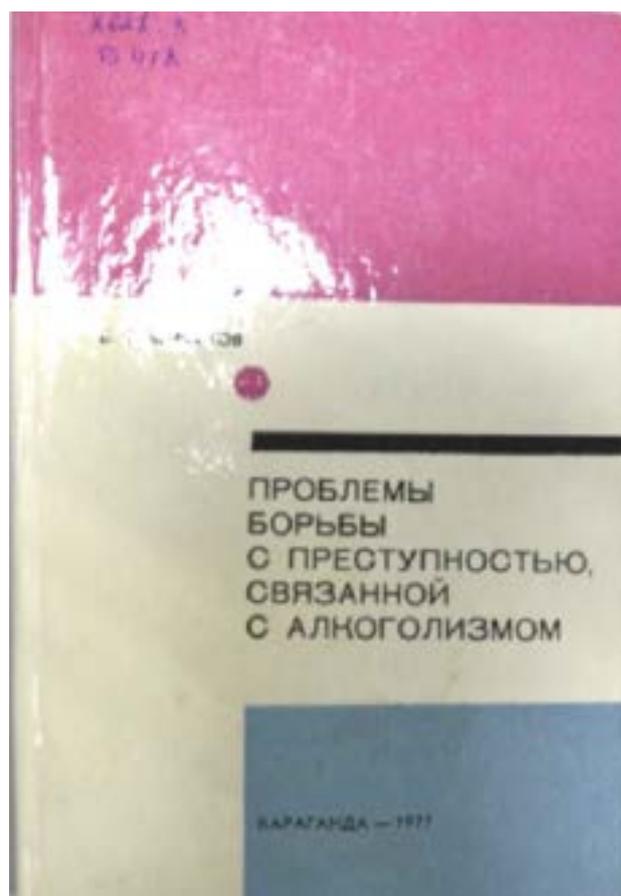


Основные труды генерал-майора юстиции Б. Бейсенова

Профессор Б. Бейсенов - автор более 100 индивидуальных публикаций научных и публицистических изданий, его книги хранятся в библиотеках Академии. Вашему вниманию представлены лишь избранные труды ученого.

Работа кандидата юридических наук, доцента Б. С. Бейсенова «Проблемы борьбы с преступностью, связанной с алкоголизмом», состоит из двух частей. В книге приводится богатый и интересный фактический материал, дается оценка классиков марксизма-ленинизма, прогрессивных зарубежных и русских ученых, писателей, общественных деятелей этому уродливому порождению капиталистического общества.

Работа рассчитана на преподавателей, слушателей и курсантов школ МВБ СССР, студентов юридических





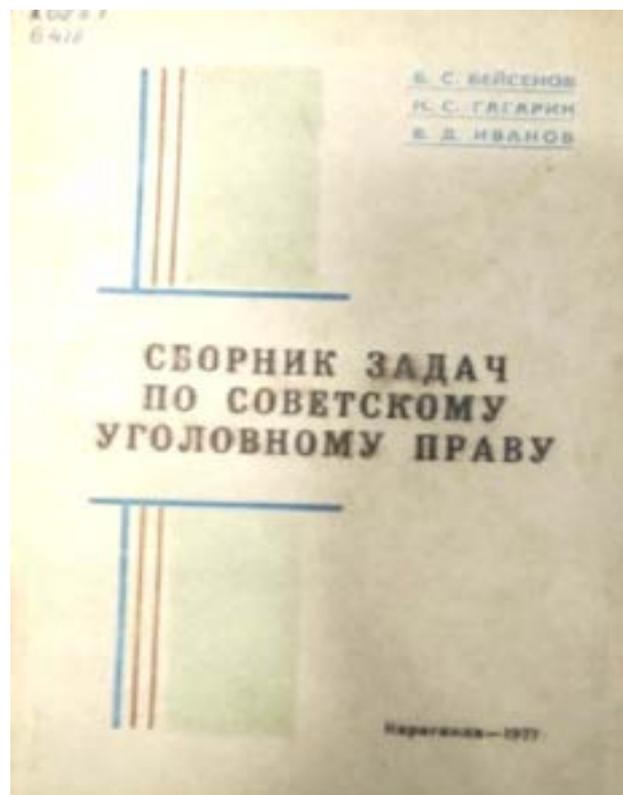
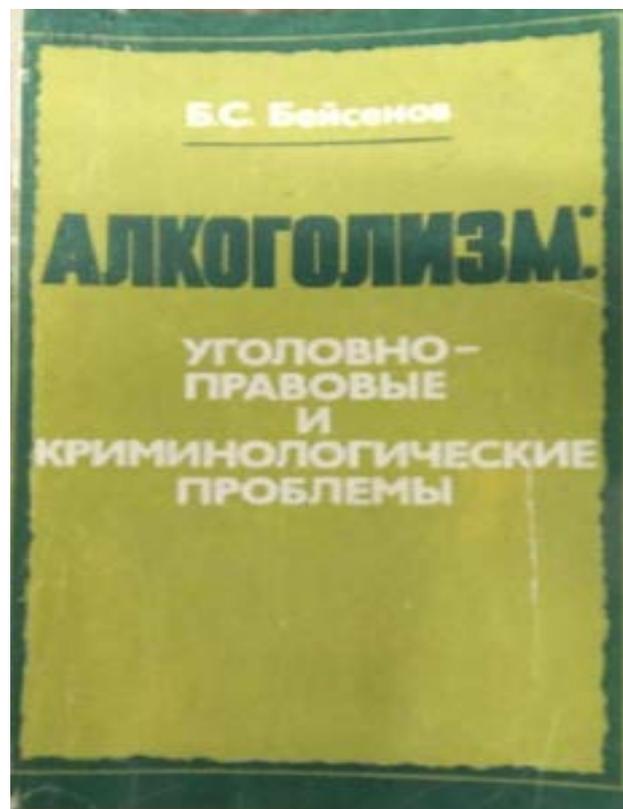
вузов. Она также представляет интерес для научных и практических работников, лекторов, пропагандистов и широкого круга читателей.

Книга посвящена исследованию одной из актуальных проблем советской криминологии и уголовного права – вопросам борьбы с так называемой «алкогольной преступностью» и мерам ее предупреждения. Используя материалы практики борьбы с «алкогольной преступностью», опыт работы в этой области органов внутренних дел, прокуратуры, суда и общественных организаций Казахской ССР, автор показывает, что пьянство – это одна из причин преступности, вносит и обосновывает предложения и рекомендации о дальнейшем совершенствовании законодательства и практики по предупреждению алкоголизма и преступности, связанной с ним.

Предназначена для научных работников, юристов и медиков, преподавателей, аспирантов и студентов юридических вузов.

Настоящий сборник задач по советскому уголовному праву предназначен для проведения практических занятий. Он составлен в соответствии с программой курса уголовного права применительно к системе УК Казахской ССР и охватывает все главы Общей и Особенной частей, за исключением воинских преступлений.

В основу задач положены матери-





II тарау. Б. Бейсеновтің сұхбаттары және қолжазбалары

алы судебно-следственной практики, изученной авторами. По теме «Государственные преступления» авторы использовали примеры из работы В.С. Клягина «Некоторые вопросы теории и практики борьбы с особо опасными государственными преступлениями». И лишь часть задач составлена в чисто учебных целях и является условной.

Решение предлагаемых задач с постановкой конкретных вопросов, на которые слушатели должны дать ответы. Они обязаны самостоятельно сделать по каждой задаче развернутый и обоснованный анализ казуса, основываясь на теоретических положениях уголовного права, действующем законодательстве и ином нормативном материале, а также на руководящих разъяснениях Пленума Верховного Суда СССР и Верховного суда Казахской ССР. Поэтому решению задач должно предшествовать тщательное изучение нормативных источников и соответствующей литературы.

Данная книга – дань памяти Баримбеку Сарсеновичу Бейсенову, нашему наставнику, большому другу, профессору права, генералу, основоположнику и первому начальнику Карагандинской высшей школы – первого вуза МВД в Казахстане и Киргизии. Книга подготовлена по инициативе его соратников по названной школе и учеников и составлена в основном из их воспоминаний, а также воспоминаний друзей и сослуживцев. В ней использованы материалы, опубликованные в периодической печати еще при жизни Баримбека Сарсеновича, а также материалы, посвященные его 70-летнему юбилею, торжественным проходам в отставку, торжественному открытию мемориальной доски в Карагандинской высшей школе, в том числе фотоматериалы.

Сборник предназначен для преподавателей, слушателей высших и курсантов средних специальных учебных заведений МВД СССР.





В сборники включены статьи, освещающие различные аспекты процесса формирования права. Авторами предлагается ряд решений, направленных на совершенствование правоохранительной деятельности.

Сборники представляет интерес для преподавателей и слушателей юридических факультетов вузов.

НА СТРАЖЕ ПОКОЯ

**Беседа корреспондента Агентства печати «Новости»
Льва Румянцева с начальником
Карагандинской высшей школы МВД СССР
генерал-майором внутренней службы Б. С. Бейсеновым
(газета «Индустриальная Караганда», 1973 г. 18 декабря)**

Это интервью с Баримбеком Бейсеновым было уже подготовлено к печати, когда телетайп принес весть: Президиум Верховного Совета Казахской ССР за многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность, безупречную работу по подготовке кадров для органов внутренних дел и в связи с 50-летием со дня рождения наградил Баримбека Сарсеновича Бейсенова Грамотой Верховного Совета Казахской ССР.

Карагандинская высшая школа МВД готовит офицерские кадры для народной милиции и органов внутренних дел Казахской и Киргизской Республик



II тарау. Б. Бейсеновтің сұхбаттары және қолжазбалары

Советского Союза. Генерал Баримбек Сарсенович Бейсенов, помимо практической работы, много времени уделяет развитию советской юриспруденции, имеет ученую степень кандидата юридических наук, плодотворно работает над докторской диссертацией.

Редакция газеты горячо поздравляет кандидата юридических наук, доцента, своего активного автора Баримбека Сарсеновича с 50-летием со дня рождения и 25-летием научно-педагогической деятельности и желает ему успехов в работе, доброго здоровья.

...Выпускники нашего учебного заведения — это разносторонние специалисты, владеющие научно обоснованными, эффективными методами раскрытия и предупреждения преступлений, люди высокой культуры и гуманности.

Преступность в СССР неуклонно снижается. Это можно проследить на таком примере, Уголовный кодекс Российской Федерации, изданный в 1936 г. (им руководствовались также на территории Казахстана), содержал обширный перечень уголовно наказуемых проступков. Нынешний Уголовный кодекс Казахской ССР (принят в 1959 г.) значительно сокращен по сравнению с предыдущим.

Какой, скажите, был бы смысл упоминать в новом кодексе о преступлениях, которые навсегда изжиты в республике, таких как: барымта (захват чужого имущества), калым (плата за невесту), женитьба на несовершеннолетней, кун (материальное возмещение за убийство), кровная месть, преступления, связанные с совершением религиозных обрядов, и так далее?

Еще в 30-х годах выведены в нашей стране профессиональные преступники. Советские люди начинают забывать о таких тягчайших преступлениях, как, например, бандитизм. Однако зло, утрачивая силу, все же остается достаточно важной проблемой.

Сейчас корни преступности увязываются главным образом с урбанизацией, миграционными процессами, имеющимися недостатками в системе воспитания подростков. На коэффициент преступности в государстве (он учитывает число совершенных правонарушений на каждые условные 100 тысяч жителей) влияет также рост транспортных происшествий, вызванный бурной автомобилизацией страны в последние годы.

К сожалению, в сознании некоторых людей еще живучи нездоровые пережитки прошлого — пьянство, хулиганство, стяжательство, на почве которых зачастую происходят преступления. Да, социальное зло пока что реально, но с ним успешно борются при поддержке советской общественности народная милиция и следственные органы. Важную задачу выполняют и специализиро-



ванные учебные заведения — «кузницы по подготовке высококвалифицированных кадров для работы в системе Министерства внутренних дел».

Каков социальный состав слушателей высшей школы?

Почти две трети слушателей — дети из рабочих и крестьянских семей. Много юношей, которые пришли из семей работников органов внутренних дел и юстиции, так сказать, продолжая фамильные традиции ...

Обширна и «география» слушателей. К нам на учебу приехали молодые люди со всех уголков Казахской и Киргизской Советских Социалистических республик. Причем свыше половины слушателей — представители местных национальностей: казахи и киргизы. Немногим более полувека назад в Киргизии и Казахстане — этих полуколониях Царской России — в государственных судебных органах не было ни одного коренного жителя.

Вы говорили о глубокой научной и разносторонней школе. Не могли бы Вы подробнее рассказать об учебном процессе?

Мы представляем милицейского работника как человека обширных юридических и общественных знаний, высокой культуры. В соответствии с этими требованиями и строится учебный процесс в высшей школе. Слушателям прививается умение объективно обобщать и научно анализировать социальные явления и факты, с которыми они будут сталкиваться в своей следственной и розыскной практике. А это при раскрытии преступлений, считайте, главное.

За годы учебы наши воспитанники приобщаются к самостоятельной научной деятельности. И через формы программного обучения, и в так называемых научных общественных объединениях (кружках), которых насчитывается в учебном заведении свыше двадцати. Объединенные в склонности к той или иной науке, слушатели на занятиях кружков самостоятельно разрабатывают наиболее интересные им вопросы права, философии, истории, литературы и так далее. Они выступают с научными рефератами, докладами, записками. Скажу, что многие исследования слушателей представляют достаточный научный интерес. Мы с удовольствием печатаем эти работы в систематически издающихся сборниках научных трудов Карагандинской высшей школы МВД СССР.

Некоторые научные работы слушателей имеют практическую ценность, например, социологические исследования, которые слушатели проводят в судах, исправительных учреждениях, среди несовершеннолетних преступников. Таким образом, выявляются причины преступности, рекомендуются меры по их устранению и профилактике.

Выпускники нашей школы смогут, если понадобится, с успехом трудиться в любом научно-исследовательском правовом институте. Однако цель нашего



II тарау. Б. Бейсеновтің сұхбаттары және қолжазбалары

учебного заведения состоит, как вы понимаете, не только в том, чтобы слушатели у нас получили высшее гуманитарно-правовое образование. Они проходят также обширный профессиональный курс, выпускаются офицерами, высококвалифицированными специалистами.

Итак, пройдет несколько лет учебы и «родится» следователь, при встрече с которым спасует сам Шерлок Холмс. Это действительно произошло бы так, товарищ генерал?

Вы знаете, сколько докторов и кандидатов наук участвует в подготовке следователей в нашей высшей школе? Свыше тридцати! Специальные кафедры оснащены новейшей криминалистической и другой техникой. Хорошо оборудованный учебный полигон, военно-спортивный лагерь, стрельбища, различное прикладное снаряжение — все это содействует отличной подготовке слушателей. Уже с третьего курса воспитанники высшей школы ведут самостоятельные расследования, которые им поручают городские органы милиции. И, как правило, успешно.

В СССР большинство подразделений милиции и внутренней службы раскрывают преступления в ближайшие сутки с момента их совершения. Это с лучшей стороны характеризует советских следователей — недавних слушателей высших школ МВД. Вот и судите, составил бы им серьезную конкуренцию овеянный легендами английский сыщик?

Годы учебы в высшей школе МВД — трудные, упорные годы. Наши воспитанники поставили перед собой благородную задачу — научиться охранять покой своего народа.



БАРИМБЕК БЕЙСЕНОВ
КАРАГАНДИНСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА
(извлечение из книги «На страже общественного порядка»,
Алма-Ата, 1978 г.)

В школьном музее этот документ помещен на самом видном месте: с него начинается история нашего вуза, одного из самых молодых в республике. Это — постановление Совета Министров СССР от 10 октября 1969 года о создании на базе Алма-Атинского очно-заочного факультета Высшей школы МВД СССР Карагандинской высшей школы Министерства внутренних дел Советского Союза.

Еще свежи в памяти волнения начальствующего и профессорско-преподавательского состава, связанные с переездом в Караганду. Специальный эшелон доставил в снежном ноябре 1969 года необходимое на первых порах оборудование. Приехали педагоги, слушатели.

Первые лекции. Первые шаги только что родившегося учебного заведения. Помещение, временно приспособленное для занятий. Единственный лекционный зал на 60 человек... Начинать, разумеется, трудно. Может быть, именно поэтому так дороги каждому, кто участвовал в создании шестого вуза Караганды, воспоминания о тех уже далеких, но не забытых днях.

Еще экспонаты. Снимки торжественного церемониала, посвященного вручению коллективу в 1973 году знамени школы.

Хочется особенно отметить, что в строительстве школы, в преодолении трудностей организационного периода огромную помощь и поддержку нам оказали Центральный Комитет Компартии Казахстана и правительство республики, Министерство внутренних дел СССР, МВД Казахской и Киргизской ССР, партийные и советские органы Карагандинской области.

В одном из живописных уголков Караганды раскинулся школьный городок — два вместительных учебных корпуса, общежития, стадион, спортивный комплекс, типография и другие помещения. В распоряжении слушателей удобные аудитории, просторные лекционные залы.

«Говорит и показывает учебная телевизионная студия школы! Очередное занятие по криминалистике ведет...». Это уже 1977 год. Идет рядовое занятие с применением давно уже ставших привычными технических средств.

Совершено «дерзкое преступление». «Злоумышленники» сумели проникнуть в помещение кассы, вскрыли сейф и похитили крупную сумму денег. Прибывшая оперативная группа производит осмотр «места происшествия». Слушатели видят все на телеэкране. Они не только наблюдают за работой своих



II тарау. Б. Бейсеновтің сұхбаттары және қолжазбалары

товарищей, выступающих сейчас в роли следователя, эксперта и других специалистов, но и оценивают их действия, ибо сами незримо участвуют в осмотре места происшествия.

Затем на экране телевизора разыгрывается «допрос обвиняемого». В роли следователя и обвиняемого — слушатели. Телевизионная камера позволяет их сокурсникам наблюдать за ходом «допроса». А преподаватель в случае необходимости может по телефону «корректировать» действия «следователя» или «обвиняемого»...

Гордостью школы является методический кабинет программированного обучения (пока единственный в системе учебных заведений МВД СССР). В нем сконцентрированы самые современные технические средства обучения, необходимая литература по их использованию, методические рекомендации, тексты лекций преподавателей, электронно-вычислительные машины, посредством которых осуществляется программированный контроль знаний слушателей.

Своеобразную учебную функцию выполняет дежурная часть школы. Она в миниатюре дублирует деятельность дежурной части районного, городского отдела, областного управления внутренних дел. Здесь слушатели приобретают профессиональные навыки, которые в дальнейшем очень пригодятся им на практике.

Школа продолжает расти, расширять масштабы деятельности. В 1970 году было пять кафедр, а сейчас — двадцать. Появились новая кафедра — криминалистики, лаборатория социологических исследований проблем борьбы с преступностью, научно-исследовательский и редакционно-издательский отдел.

Каждая кафедра имеет специальные, отлично оборудованные кабинеты. В них слушатели могут получить консультацию почти по любому вопросу: заботливые преподаватели предусмотрительно записали ответы на них на магнитofонную ленту. Пропущенную лекцию можно прослушать в звукозаписи, познакомиться со схемами, таблицами, подобрать необходимую литературу. В учебных кабинетах демонстрируется холодное и огнестрельное оружие, изъятое у преступников. Слушатели могут получить информацию о различных технических ухищрениях, методах и способах совершения преступлений.

В кабинете научной организации управления в органах внутренних дел сконцентрировано много ценной тематической информации, нужной слушателям. Кабинет связан селекторной связью со всеми подразделениями школы, что очень важно для усвоения техники управления.

Профессорско-преподавательский коллектив накопил известный опыт применения технических средств в учебном процессе — использования телевизионной аппаратуры, диафильмов, слайдов, кинофильмов и т.п. По итогам социалистического соревнования вузов МВД СССР за 1976 год лаборатория



технических средств обучения Карагандинской высшей школы приказом министра внутренних дел СССР награждена Почетным дипломом и переходящим вымпелом.

Большое внимание уделяется военно-служебной и физической подготовке слушателей. Уж такова особенность профессии — офицеру милиции и войск МВД необходимы крепкая физическая закалка, выносливость, мгновенная реакция. Спортивный комплекс располагает двумя гимнастическими залами, плавательным бассейном и другими помещениями для спортивных занятий.

И еще нужны нашим питомцам высокая общая культура, эрудиция, знания. Поэтому школа располагает библиотекой и просторными читальными залами. Книжный фонд библиотеки насчитывает 200 тысяч томов, он постоянно пополняется. Есть кино- и фотолаборатории и многое другое.

Такова материально-техническая база, которая позволяет готовить специалистов высокой квалификации, широкого кругозора.

Конечно, всего важнее высококвалифицированные преподаватели. Они тоже есть. В школе трудятся четыре доктора и около сорока кандидатов наук, более двадцати доцентов. Десятки преподавателей готовятся к защите диссертаций. Их высокий профессиональный уровень способствует совершенствованию подготовки слушателей.

...В аудиторию входит по-военному подтянутая стройная женщина в форме подполковника внутренней службы. Раздается традиционная команда:

— Встать! — И дежурный докладывает:

— Товарищ подполковник, слушатели третьего курса готовы к проведению семинарского занятия.

Это Роза Балбатыровна Кульжакаева, старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса. В Карагандинской высшей школе МВД она работает с первых дней — с января 1970 года. Воспитанница Алма-Атинского юридического института, Роза Балбатыровна с первого дня самостоятельной работы связала свою судьбу с ответственной службой в органах внутренних дел. Многие годы была старшим инспектором в паспортном, оперативном и розыском отделах УВД, старшим следователем следственного отдела. Она — отличник милиции, обладательница всех степеней медали «За безупречную службу».

Личный богатый опыт делает слово преподавателя особенно ценным и авторитетным. В сочетании с высокой теоретической подготовкой этот опыт помогает Розе Балбатырвне при разработке теоретических курсов, программ семинарских и практических занятий. Практическое знание специфики работы каждого отдела УВД дает возможность педагогу воспитывать в слушателях любовь к своей будущей профессии, качества, которые необходимы им в практической деятельности.



II тарау. Б. Бейсеновтің сұхбаттары және қолжазбалары

Эта работа продолжается не только на лекциях, практических и семинарских занятиях. Роза Балбатыровна старается прививать слушателям интерес к исследовательской деятельности, навыки учебной работы. Много времени уделяет она научному кружку, которым руководит. Со своими кружковцами она побывала на канале Иртыш – Караганда, в крупнейшем сельскохозяйственном районе Карагандинской области — Нуринском, на ведущих шахтах угольного бассейна, почти во всех ГПТУ и многих средних школах. Она учит их проводить анкетирование для социологических исследований, обобщать полученные данные на должном научно-теоретическом уровне.

Ее воспитанники, ныне офицеры Н. Иогин и Б. Эрфурт успешно выступали с докладами на республиканской студенческой конференции по юридическим наукам, слушатели И. Оропай и П. Конегер выступили с интересной статьей в одном из выпусков «Сборника научных трудов слушателей Карагандинской высшей школы МВД СССР».

Сама Кульжакаева готовится к защите диссертации. Ее перу принадлежит альбом схем по Общей части уголовного права, ряд научных публикаций в «Трудах Карагандинской высшей школы МВД». Страстный пропагандист, она часто печатает свои статьи на правовые темы в областных газетах. В общем, есть педагог и есть у него ученики.

...Карагандинская высшая школа молода, но в ней уже складываются свои традиции. Традиционными, например, стали научно-практические конференции, посвященные актуальным вопросам теории и практики борьбы с преступностью. В них принимают участие представители общественности города и области, а также научных учреждений республики и страны.

В 1973 году на базе Карагандинской школы прошла Всесоюзная конференция с участием таких видных ученых, как Н. А. Стручков, Л. В. Багрий-Шахматов, В. И. Маркелов, в 1975 году — Всесоюзное совещание-семинар профессорско-преподавательского состава вузов МВД СССР. В школе проведен ряд конференций по важнейшим проблемам теории и практики борьбы с преступностью. Они подготовлены совместно с партийными и советскими органами. В 1977 году проведено три научно-практических конференции совместно с МВД республики. Ценность их в том, что они вырабатывают научно обоснованные рекомендации, направленные на оказание практической помощи органам внутренних дел в борьбе с преступностью.

В школе разработан и перспективный план научных исследований на 1976-1980 годы. В соответствии с ним девять преподавателей работают над докторскими и 25 — над кандидатскими диссертациями.

Ученым советом школы определены следующие пять комплексных



научных проблем: «Деятельность КПСС по созданию и укреплению органов внутренних дел в Казахстане» (руководитель — заместитель министра внутренних дел Казахской ССР генерал-майор внутренней службы А. Е. Жданов); «Проблемы коммунистического воспитания слушателей» (начальник школы генерал-майор внутренней службы, доцент Б. С. Бейсенов, его заместитель по политической части В. Н. Чибизов); «Правоотношения и основы совершенствования научной организации управления в органах внутренних дел» (профессор А. Т. Ащеулов, доцент Е. Ж. Жанабилов); «Профилактика правонарушений и преступности» (заместитель начальника школы по научной работе доктор юридических наук З. О. Ашитов).

Широко приобщаются к научно-исследовательской работе и слушатели. В школе 7 научных кружков, 51 проблемная группа, 5 групп переводчиков при кафедре русского и иностранных языков. Руководят этой работой 66 преподавателей. Ежегодно проводятся итоговые научно-теоретические конференции слушателей. Лучшие научные работы направляются на областные, республиканские и всесоюзные конкурсы.

В 1976 году на областной тур Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам школа направила 22 слушательских работы. 13 авторов были награждены ценными подарками и Почетными грамотами обкома комсомола.

Лучшие научные труды слушателей печатаются в издаваемых школой сборниках (первый увидел свет в 1977 году). Авторы сборника уже получили дипломы и успешно работают в органах внутренних дел Казахстана и Киргизии. Статьи, написанные «на школьной скамье», отнюдь не являются ученическими. Так, А. Бадаев (научный руководитель — доцент Н. С. Гагарин) проанализировал причины автодорожных происшествий в Киргизской ССР, С. Б. Абулгазин и Ю. Приходько (научный руководитель — старший преподаватель Ю. И. Лухтин) изучили, как администрация и общественные организации Карагандинского завода по ремонту горношахтного оборудования организуют профилактику правонарушений в рабочем коллективе.

Хочется отдельно сказать о работе Виктора Локошко. Эта фамилия в сборнике обведена черной рамкой. Осенью 1975 года лейтенант В. Локошко, расследуя очередное преступление, погиб при исполнении служебных обязанностей.

Его статья — обобщение материалов проведенного автором социологического исследования вопроса об общественной активности молодежи. По душе пришлась эта тема нашему Виктору. В школе он был отличником от первого курса до последнего. Командовал взводом. Был членом бюро слушательской парторганизации. После окончания школы его направили в Алма-Ату, где он



II тарау. Б. Бейсеновтің сұхбаттары және қолжазбалары

показал себя отличным работником. Он был награжден Почетной грамотой УВД Алма-Атинского горисполкома, ему вручили знак «Отличник милиции», объявили благодарность по РОВД. Товарищи по службе и партийной организации избрали его членом партийного бюро Ауэзовского райотдела внутренних дел.

...Поздним октябрьским вечером в райотдел поступил сигнал о том, что в районе улиц Бассейной и Варламова совершено нападение на женщину. Преступнику удалось скрыться. Но ненадолго. Уже через два часа Виктор Локошко разыскал преступника. Матерый рецидивист пытался бежать из дежурной комнаты райотдела, но предупредительный выстрел Виктора заставил преступника остановиться.

Это было его последнее дело. Во время выполнения очередного задания В. Локошко, один из первых воспитанников Карагандинской высшей школы МВД СССР, погиб смертью храбрых...

Руководство, партийный комитет, политчасть школы уделяют постоянное внимание повышению идейно-теоретического уровня преподавателей и сотрудников школы. Создан лекторий «XXV КПСС и актуальные проблемы нынешней политики Советского государства», в котором выступают ведущие ученые институтов Академии наук СССР: международных отношений, Азии и Африки, международного рабочего движения и других. Создано шесть теоретических и методических семинаров, пять кружков политического просвещения. Ими руководят начальники кафедр, ведущие ученые. С разъяснением решений XXV съезда КПСС, майского, октябрьского и декабрьского (1977) Пленумов ЦК КПСС, новой Советской Конституции, задач, стоящих теперь перед личным составом органов внутренних дел Казахской ССР, выступали генерал-майор милиции М. Е. Есбулатов, заместители министра генерал-майоры внутренней службы А. Е. Жданов, Н. С. Филиппенко, генерал-майор милиции А. Т. Тумарбеков, начальник Управления учебных заведений МВД СССР генерал-майор М. И. Еропкин, первый секретарь Карагандинского обкома партии В. К. Акулинцев, председатель исполкома Карагандинского областного Совета народных депутатов С. К. Досмагамбетов, секретарь Карагандинского обкома партии В. Г. Саламатов.

Вся деятельность коллектива Карагандинской высшей школы МВД СССР направлена на то, чтобы воспитать в будущих оперативных работниках высокое чувство долга перед партией и народом.

«Сотрудники органов внутренних дел, — говорил министр внутренних дел СССР генерал армии Н. А. Щелоков, — по роду службы встречаются с наиболее запущенными в воспитательном отношении людьми, которым не смогли дать



необходимого нравственного заряда семья, школа, трудовой коллектив. Работа с такими людьми требует особого умения повлиять на человека в правильном направлении. Здесь нужны мастера своего дела, подлинные инженеры человеческих душ». Именно таких «инженеров человеческих душ» стремится воспитать в своих питомцах школа.

В решении этих задач важна роль офицеров — начальников курсов и их заместителей. Ведь они должны быть не только хорошо подготовлены в политическом и служебном отношении, но и обладать определенными знаниями и навыками в педагогике и психологии, педагогической культурой.

В школе есть такие воспитатели. Один из них — начальник курса полковник внутренней службы Н. Д. Зарайский. Продолжительная служба в пограничных войсках сделала его подлинным человеком долга. Научила его служба искусству понимать людей, находить ключ к сердцу каждого воина, спланировать коллектив. Таким пришел Николай Дмитриевич в Карагандинскую высшую школу МВД СССР в дни формирования коллектива. Эти качества пригодились ему в работе со слушателями, в учебно-воспитательном процессе, в улучшении подготовки личного состава и выполнении учебных и боевых задач.

Таких любимых слушателями наставников теперь немало в школе.

Формы воспитательной работы, применяемые в нашей школе, многообразны. Это социалистическое соревнование за звание передового курса, за отличный взвод и отличное отделение, Ленинские зачеты и Ленинские уроки, тематические вечера, посвященные избранной профессии, встречи с ветеранами войны и труда, органов внутренних дел, с партийными и советскими работниками, с деятелями науки и искусства...

Чтобы еще больше активизировать общественную деятельность наших слушателей, мы создали факультет общественных профессий, при котором функционируют школы комсомольских вожаков, политинформаторов и агитаторов, молодых лекторов, общественных кино- и фотокорреспондентов.

...На телевизионных экранах карагандинцев появилась знакомая заставка — «Караганда музыкальная», и диктор представила очередных участников передачи. Это самодеятельные коллективы Карагандинской высшей школы МВД СССР — хор, домбровый оркестр, вокально-инструментальный ансамбль, солисты, чтецы.

Около часа длился концерт участников самодеятельности нашей школы, получивший высокую оценку в письмах телезрителей. Сегодня в кружках, ансамблях, оркестрах занимается около 500 слушателей.

Множатся спортивные достижения школы. В 1976 году наши боксеры заняли первое место в республиканском первенстве спортивного общества



II тарау. Б. Бейсеновтің сұхбаттары және қолжазбалары

«Динамо», а самбисты — третье место в соревнованиях учебных заведений МВД СССР. Удачно выступили наши спортсмены и на Всесоюзном смотре-конкурсе физической и огневой подготовки сотрудников органов, учреждений и слушателей учебных заведений МВД СССР в 1976 году.

Все это — неотъемлемые составные части процесса воспитания офицеров внутренней службы и милиции. Все это формирует их мировоззрение, воспитывает в людях любовь к избранной профессии, прививает им высокие нравственные принципы, вкусы, способствует гармоничному развитию личности будущих высококвалифицированных специалистов для органов внутренних дел.

Всем памятни слова товарища Л. И. Брежнева: «Понятно, товарищи, что мы уделяем и будем впредь уделять постоянное внимание совершенствованию деятельности милиции, прокуратуры, судов, органов юстиции, которые стоят на страже советской законности, интересов советского общества, прав граждан. Партия, государство высоко ценят нелегкий и почетный труд работников этих учреждений, заботятся о том, чтобы их состав пополнялся подготовленными, достойными кадрами».

Коллектив школы, ее профессорско-преподавательский состав видят в этой задаче свой первейший долг.

Из года в год растет успеваемость слушателей, крепнет связь кафедр с органами внутренних дел. Слушатели подкрепляют теоретические знания стажировкой и учебной практикой в управлениях и райотделах внутренних дел. За инициативу, активность и добросовестное отношение к выполнению служебного долга приказами начальников областных управлений и районных отделов в 1976 году было поощрено 44 слушателя-стажера.

Слушатели высшей школы шефствуют над детскими комнатами милиции, часто бывают на предприятиях и в учебных заведениях города, поддерживают постоянный контакт с органами внутренних дел. Участие в строительстве сооружений канала Иртыш-Караганда, шефские концерты на селе, выступления с лекциями на правовые темы — все это способствует формированию у слушателей высокого чувства гражданственности, ответственности за судьбы людей.

В июне 1976 года Указом Президиума Верховного Совета СССР выпускник школы Александр Назаров был награжден медалью «За отличную службу по охране общественного порядка».

... Возвращаясь из увольнения, он услышал выстрелы. Стреляли где-то поблизости и, как определил по звуку Александр, из боевого пистолета. Назаров бросился по направлению выстрелов, считая их на бегу. Четыре. Пять.



Шесть... Показалось даже, что слышит близкий посвист пуль... Последний рывок, и вот он один лицом к лицу с пятью вооруженными хулиганами.

Но Назаров не растерялся. Прием самбо — и пистолет у него в руках. Направив его на хулиганов, Александр потребовал поднять руки вверх. Те беспрекословно повиновались. А теперь — отправить в больницу раненого хулиганами сотрудника милиции. Назаров останавливает такси, связывается по рации с дежурными УВД, сообщает о происшествии, вызывает оперативную группу. С этой же машиной отправлен в больницу раненый. Люди, привлеченные выстрелами, могли повредить следы на месте происшествия. Он и на этот случай принял необходимые меры.

Всего пятнадцать минут потребовалось Александру Назарову на все эти действия.

Сейчас А. Назаров работает в одном из исправительно-трудовых учреждений. Мы верим, что он и впредь будет действовать настойчиво и решительно, не щадя своих сил, а, если потребуется, жизни для выполнения служебного долга. Верим, что такими будут все воспитанники Карагандинской высшей.



**ВЫСТУПЛЕНИЕ БАРИМБЕКА БЕЙСЕНОВА НА
ТОРЖЕСТВЕННОМ ПОСТРОЕНИИ СОТРУДНИКОВ И
СЛУШАТЕЛЕЙ АВСШ,
ПОСВЯЩЕННОМ ПРАЗДНОВАНИЮ ДНЯ ПОБЕДЫ**

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Спасибо руководству школы, руководству Государственного следственного комитета Республики Казахстан, что столько внимания уделено моему уходу в отставку. На сегодняшнем торжестве, приуроченном ко Дню Победы, отмечая мою роль как участника Великой Отечественной войны, начальник школы, открывая митинг, сказал, что, в какой-то мере, он посвящен и моему уходу в отставку.

Большое спасибо за это!

Я считаю, что строевая и политическая службы Алматинской следственной школы, проводя сегодняшнее мероприятие, делают большую работу в деле воспитания личного состава. С одной стороны, для того, чтобы подчеркнуть значение этого исторического события, с другой стороны, чтобы оставшихся в живых на сегодня участников Великой Отечественной войны чествовать как героев, и по их образцу воспитывать нравственные, мужественные начала в вас, дорогие слушатели.

Здесь, если говорить о себе, в июне 1969 г. вот на этом плацу Алматинского факультета Московской высшей школы МВД СССР я принимал личный состав с тем, чтобы на этой базе основать первую в Казахстане и Киргизии высшую школу МВД СССР. Отсюда личный состав факультета перебазировался в Караганду, и там с 1 сентября 1969 г. начала свое функционирование Карагандинская высшая школа. Все вузы системы, которые имеются на территории Казахстана, в какой-то мере выделались из КВШ МВД СССР, поэтому она является головным вузом. Должен сказать, что Бишкекская высшая школа МВД тоже была частью КВШ МВД СССР.

Отсюда, из КВШ МВД СССР, в 1985 г. я вышел в отставку и затем уже переехал в Алматы.

Я очень рад, что те люди, с которыми мы когда-то создавали КВШ, присутствуют здесь. В частности, бывший заместитель начальника КВШ по научной работе доктор юридических наук, профессор, полковник в отставке З. О. Ашитов. Я сегодня позвонил сыну Х. С. Садыкова, тоже выпускнику КВШ, к сожалению, его не оказалось на месте, он был в Москве. Его отец — один из руководителей КВШ — тогда в составе руководства бывшего факультета Московской высшей школы на посту, при выполнении служебных обязанностей, в Караганде умер.



Присутствуют здесь бывший длительное время начальником учебного отдела ныне полковник в отставке Г. С. Сабралиев, полковники А. Т. Ащеулов, Н. С. Гагарин — бывшие начальники кафедр КВШ.

Я коснулся истории создания учебных заведений МВД с тем, чтобы вы, окончивая Алматинскую высшую школу, знали, где, в каком учебном заведении вы учились, какие традиции у этого учебного заведения, чтобы могли гордиться этим учебным заведением.

Здесь присутствуют ветераны Великой Отечественной войны и органов внутренних дел. Если взять каждого из них, их истории жизни, это, по существу, история развития нашей страны, нашего государства. Они одержали победу в Великой Отечественной войне и в последующем многие из них принимали активное участие в создании органов внутренних дел, в создании учебных заведений МВД. Пользуясь случаем, я хочу поздравить моих коллег, соратников и друзей. Их осталось совсем немного, и если сейчас государство будет уделять внимание этим людям, то это окупится сторицей. Это старики, прошедшие испытание на войне. Я хочу сказать вам, дорогие слушатели, может быть, в процессе учебы вы получите «три», а иногда «два», но чтобы в жизни этого не было. При работе в следственных органах, с осужденными, ущербными людьми в местах заключения малейшие неприглядные действия будут оцениваться посредственно, а то и плохо. Такое может кончиться совсем плохо. Поэтому желаю, чтобы вы учились на «хорошо» и «отлично», но если иногда не получается учеба, в процессе формирования специалиста следует набрать обороты.

Ну и теперь я хотел бы сказать о том, почему меня вот так провожают, как сегодня. Я польщен и доволен, с одной стороны, что у руководства школы есть понимание значения этих событий, этого рода порядка организации мероприятий, так закладываются традиции учебного заведения по воинско-организационному порядку. От души желаю вам всем успехов в учебе, а присутствующих ветеранов войны, весь профессорско-преподавательский состав АВСШ во главе с руководством школы поздравляю с Днем Победы.

Пользуясь случаем, хочу пожелать всему коллективу Алматинской высшей следственной школы успешно справиться со всеми задачами. Чтобы выпускники вот так же всегда уважительно относились к своим педагогам, как уважают вашего покорного слугу его ученики. Знаю, что руководство КВШ никогда не забудет меня, на их дипломах стоит моя подпись, это на всю жизнь, это напоминание им о первом начальнике школы.



II тарау. Б. Бейсеновтің сұхбаттары және қолжазбалары

БЕЙСЕНОВ БӘРІМБЕК СӘРСЕНҰЛЫ («Егемен Қазақстан» газеті, 1997 жыл, 30 қыркүйек)

МТК және МТК-нің Ардагерлер кеңесі Ұлы Отан соғысының, ІІМ және МТК органдарының ардагері, отставкадағы әділеттік, генерал-майоры, профессор Бейсенов Бәрімбек Сәрсенұлы 1997 жылы қыркүйектің 26-да жетпіс төрт жасында өмірден өткенін терең қайғыра отырып хабарлайды және марқұмның туған-туыстары мен жақындарына көңіл айтады.

Б. С. Бейсенов 1923 жылы Жамбыл облысы Сарысу ауданының Байқадам ауылында дүниеге келген.

Соғыс аяқталып, Кеңес армиясы қатарынан оралғаннан кейін ол 1946 жылы Алматы заң институтына оқуға түсті. 1949 жылдан бастап прокуратура, ІІМ және МТК органдарында қызмет жасады. Ол 15 жылдан астам уақыт КСРО ІІМ-нің Қарағанды жоғары мектебінің бастығы, соңғы жылдары ҚР МТК-нің Алматы жоғары тергеу мектебінде профессор болып жұмыс істеді.

Б. С. Бейсенов қызмет жасаған жылдары бүгінде Қазақстанның ТМД мемлекеттерінің құқық қорғау органдарында қызмет етіп жатқан жоғары білікті мамандардың бірнеше толқынын дайындады. Ол — қылмыстық құқық және криминология жөніндегі бірнеше монографиялар мен ғылыми мақалалардың авторы. Өмірінің соңғы күндеріне дейін мектептегі оқу процесін ұйымдастыруға, жастарды тәрбиелеуге белсенді атсалысып отырды. Өзінің кішіпейілдігі мен қайырымдылығы, жоғары кәсіби шеберлігі арқасында үлкен құрмет иесі болды және ғалымдар мен құқық қорғау органдарының қызметкерлері арасында сыйлы еді. Отанымыз оның еңбегін жоғары бағалап, көптеген мемлекеттік сыйлықтармен марапаттаған болатын.

Генерал Б. С. Бейсенов біздің жүрегімізде әрдайым сақталады.

Мемлекеттік тергеу комитетінің Ардагерлер кеңесі



БЕЙСЕНОВ БАРИМБЕК САРСЕНОВИЧ
(газета «Казахстанская правда», 1997 г., 30 сентября)

Государственный следственный комитет и Совет ветеранов ГСК с глубоким прискорбием извещают, что 26 сентября 1997 г. на семьдесят четвертом году ушел из жизни Баримбек Сарсенович Бейсенов, ветеран Великой Отечественной войны, органов внутренних дел и Государственного следственного комитета, генерал-майор юстиции в отставке, профессор, и выражают искренние соболезнования родным и близким покойного.

Б. С. Бейсенов родился в 1923 г. в с. Байкадам Сарысуйского района Жамбылской области.

После демобилизации из рядов Советской Армии по окончании войны в 1946 г. поступил в Алма-Атинский юридический институт. С 1949 г. работал в органах прокуратуры, внутренних дел и ГСК. Более 15 лет работал начальником Карагандинской высшей школы МВД СССР, последнее время — профессором Алматинской следственной школы ГСК РК.

За годы службы Б. С. Бейсеновым подготовлено не одно поколение высококвалифицированных кадров, которые и сегодня служат в правоохранительных органах Казахстана, стран СНГ. Он — автор многих монографий и научных статей по уголовному праву и криминологии.

До последних дней жизни принимал активное участие в организации учебного процесса школы, воспитании молодого поколения. За чуткость и доброту, высокий профессионализм снискал уважение и пользовался большим авторитетом в ученых кругах и среди сотрудников правоохранительных органов. Родина высоко оценила его заслуги, он отмечен многими государственными наградами.

Генерал Б. С. Бейсенов навсегда останется в наших сердцах.



II тарау. Б. Бейсеновтің сұхбаттары және қолжазбалары

**Баримбек Сарсенович Бейсенов,
профессор, генерал-майор юстиции**

Я БЛАГОДАРЕН ТОЙ СРЕДЕ ...

Я благодарен той среде, в которой человек воспринимает себя. Видимо, есть во мне что-то положительное. Окружение мое, состоящее в основном из известных людей, привело к тому, что я сегодня из себя представляю. Могу назвать военачальников, с которыми мне приходилось проходить суровые испытания боев. Среди них такие талантливые полководцы, как маршал Ротагов. В последующем приходилось учиться в институте, в аспирантуре. Ректором этого института был С. З. Зиманов, который с этой трибуны сегодня выступал. Этот человек в двадцать лет был уже начальником штаба полка, а вернувшись из армии, сразу защитил диссертацию, а до этого был следователем по важнейшим делам прокуратуры республики. Он был назначен ректором тогдашнего Алма-Атинского юридического института. В последующем, перейдя в Институт философии и права, он и меня направил по стезе науки. Там я познакомился с профессором С. Булатовым, которому в этом году исполнится сто лет со дня рождения. Этот человек в годы сталинских репрессий находился в ссылке в Алма-Ате, где и остался жить, он был проректором по научной работе Алма-Атинского государственного юридического института, заведовал кафедрой уголовного права государственного университета. Эти учителя помогли мне познать вкус науки. Их образы стояли перед моими глазами, и если я смог что-то сделать по созданию Карагандинской высшей школы, то в большой степени благодаря их влиянию.

Сегодня я вспоминаю коллектив, с которым я приехал в Караганду, можно сказать, на голое место. Привезти из Алма-Аты сотни людей, забросить их в Центральный Казахстан, а нынешняя Караганда совсем не та, которая тогда была... Они поддержали и разделили со мной все тяготы создания и становления Карагандинской высшей школы. Всем я очень благодарен, сегодня такой день, хочу много рассказать, но не могу, тяжело, потому что многие из этих людей не дожили до сегодняшнего дня. Окружали меня выдающиеся люди в области науки и образования в Центральном Казахстане, такие, как Е. А. Букетов, А. С. Сагинов, М. Имашев, который тоже в то время закладывал основу нынешнего юридического факультета Карагандинского государственного университета. Со мной в то время были мои заместители В. А. Ким, С. Н. Сабикенов, ныне член-корреспондент Академии наук и член Конституционного Совета Республики Казахстан.



ИЗ ЗАПИСНОЙ КНИЖКИ Б. С. БЕЙСЕНОВА.....

Воспитай волю — это броня,
сохраняющая разум.

Абай

Не пренебрегай врагами:
они первыми замечают
твои погрешности

Те, кто хочет обрести бессмертие,
должны жить благочестиво и справедливо

Антисфен

Человек — это загадка,
и в основе его человечности
всегда лежит преклонение
перед этой загадкой.

Т. Манн

Три дела человеку делают честь:
Колодец, вырытый в пустыне;
Мост, проложенный через реку;
Дерево, посаженное у дороги ...

Казахская народная поговорка

Две вещи наполняют душу всегда новым
и все более сильным удивлением и благоговением,
чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них,
— это звездное небо надо мной
и нравственный закон во мне....

И. Кант



ПРЕОДОЛЕНИЕ

Преодоление — какое слово!
В нем есть порыв, достоинство и честь,
И ветер нашей юности суровой,
И музыка особенная есть.

В нем есть дорога горная, крутая
Сквозь вьюги, снегопады и туман
И верность до конца, и цель святая,
И парус, и звезда, и океан.

Я шел упрямо, веря в постоянство
своей души, чтоб все-таки суметь
преодолеть и время, и пространство,
и самого себя преодолеть.

О, я хочу не много и не мало,
Встречая подступившие года:
Чтоб музыка во мне не умолкала,
Чтоб встречный ветер пел во мне всегда...

М.Лисянский





II тарау. Б. Бейсеновтің сұхбаттары және қолжазбалары





**ТАРАУ III. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ІІМ Б. БЕЙСЕНОВ АТЫНДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ АҚАДЕМИЯСЫНЫҢ
ҚАЛЫПТАСУ ЖӘНЕ ДАМУ ТАРИХЫ:
КЕШЕ, БҮГІН, ЕРТЕҢ**

**ГЛАВА III. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ
И РАЗВИТИЯ КАРГАНДИНСКОЙ
АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ИМЕНИ Б. БЕЙСЕНОВА:
ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА**





III тарау. Академия кеше

Неукоснительное обеспечение прав и свобод граждан является важнейшей гарантией государственной власти. Эта задача всегда была приоритетной в деятельности органов внутренних дел Казахстана. Для осуществления задач государственной важности нужны высокопрофессиональные кадры, подготовкой которых занимается ведомственное образование.

История Карагандинской академии МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова началась 10 октября 1969 года, когда было принято Постановление Совета Министров СССР № 807-279. В то время в Центральном Казахстане ощущалась острая нехватка высококвалифицированных кадров, и поэтому было принято решение о создании нового высшего ведомственного учебного заведения. Приказом МВД СССР № 0656 от 21 октября 1969 года на базе Алма-Атинского очно-заочного факультета Высшей школы МВД СССР была образована Карагандинская высшая школа МВД СССР. В исследуемый период Республика Казахстан входила в Союз Советских Социалистических Республик. Соответственно, и задачи перед первым в Казахстане специализированным высшим учебным заведением ставились в союзных масштабах: в соответствии с директивными документами готовились специалисты для 8-го Главного управления и транспортной милиции МВД СССР. Набор слушателей шел со всего Советского Союза: России, Армении, Грузии, Кыргызстана и других республик.



*Б. С. Бейсенов, Ш. К. Қабылбаев
(министр внутренних дел КазССР),
М. К. Курманов, 1972 г.*



Сразу же сложились три специализации: оперативно-розыскная, следственно-криминалистическая и исправительно-трудовая. Первый набор в Карагандинскую высшую школу МВД СССР состоялся в 1970 году, на первый курс по очной форме обучения было принято 227 слушателей, а в 1974 году 196 молодых специалистов с высшим юридическим образованием влились в ряды милиции.



*Руководство школы, начальники кафедр
и гости после вручения дипломов выпускникам*

Руководство школы, начальники кафедр и гости после вручения дипломов выпускникам Основателем и первым начальником школы стал участник Великой Отечественной войны, профессор права, генерал-майор юстиции Баримбек Сарсенович Бейсенов. Согласно приказу начальника Высшей школы МВД СССР № 125 л/с от 31 декабря 1969 года в КВШ с 1 января 1970 года переданы штаты бывшего Алма-Атинского очно-заочного факультета. В заснеженную Караганду приехали известные ученые, кандидаты наук, доценты: А.А. Атишев, А.Т. Ащеулов, Н.С. Гагарин, А.Я. Гинзбург, Е.Ж. Жанабилов, Я.Д. Жоров, В.А. Елеонский, Ю.Д. Лившиц, Л.Г. Литовченко, К.Д. Мухамедшин, И.Д. Назаренко, а также К.С. Садыков, З.И. Сарбаев, Г.А. Шибанов и др. Многие из них проработали в вузе долгие годы,



III тарау. Академия кеше

возглавляли кафедры, отделы, службы. В те нелегкие годы большую поддержку и помощь Баримбеку Сарсеновичу оказал его близкий друг и соратник — председатель Карагандинского облисполкома Султан Капарович Досмагамбетов.

Первым заместителем начальника школы по научной работе был назначен профессор, доктор юридических наук В.А. Ким, в последующие годы эту должность занимал С.Н.Сабикинов, начальником учебного отдела был Сабралиев Г.С., заместителем по политчасти — Сулейменов М.К.



Профессорско-преподавательский состав, 1977 г.

История нашей школы – это и целые поколения курсов учебно-строевых подразделений. Первыми начальниками учебно-строевых подразделений стали майор вн. службы Ш.И. Макин, капитан вн. службы Б. Шайхимов, майор вн. службы Н.И. Жермоленко. В разные годы начальниками курсов были боевые и строевые офицеры Н.Д. Зарайский, Б.У. Кункаев, Е.Е. Сарсенбаев В.И. Жаров, С.Р. Баймурзин, Н.Д. Околочный.

12 человек из первого профессорско-преподавательского состава были участниками Великой Отечественной войны. Из практических органов на работу в школу пришли Р.Б. Кульжакаева, М.Ахметов, Л.С. Альжанов. В 1969-1980 гг. на работу в школу пришли Г.Б. Тасмагамбетов, В.Т. Плахутина (Бирюкова), Р.Н. Спанов, А.С. Сыздыкова, Х.Х. Сафарова, В.И. Полохов, И.А. Умнов, В.И. Куницын, С.К. Егизбаев, Д.Г. Умуркулова, Ж.С. Суиндыков, Б.А. Елижанова, К.Т. Аханов, П.Т. Ким и др.

Недюжинный организаторский талант профессора Бейсенова, умение



увлечь за собой позволили ему за короткое время создать крепкое ядро коллектива единомышленников. Подбору кадров Баримбек Сарсенович придавал первостепенное значение. Так, он выезжал в Управление учебными заведениями МВД СССР, в столичные вузы, готовящие юристов, чтобы лично пригласить молодых и перспективных специалистов.

Лучшие выпускники офицерского набора и первого набора курсантов были оставлены в школе в качестве преподавателей, научных сотрудников, начальников кабинетов. Некоторые из них стали кандидатами наук, доцентами: Ю.И. Лухтин (в последующем — заместитель начальника школы по научной работе), Ю.И. Юров, М.И. Золотарев, А.М. Роднов, С.Б. Абулгазин, Т.С. Какимжанов, К.У. Ташибаев, А.Н. Ералин и др.



Строительство подземного перехода

Баримбек Сарсенович как первый руководитель дальновидно направлял в адъюнктуру перспективных, подающих надежды молодых сотрудников. Многие из них защитили диссертации, стали видными учеными, известными далеко за пределами республики. Это доктор юридических наук, профессор, генерал-майор полиции С.Е. Еркенов, доктора юридических наук, профессора полковники полиции А.Н.Ахпанов, И.Ш.Борчашвили, М.Ч.Когамов, Б.М.Нургалиев, А.Д.Шаймуханов, кандидат юридических наук, профессор полковник полиции И.А. Омаров, кандидат юридических наук полковник полиции В.Н. Лапшин. В дальнейшем были направлены в адъюнктуру и успешно защитились доктор юридических наук, профессор полковник полиции Т.Е. Сарсенбаев, доктор юридических наук, доцент М.А. Арыстанбеков.



III тарау. Академия кеше



Б. С. Бейсенов с сотрудниками КВШ, 1986 г.

В 1974 г. КВШ МВД СССР получила новое здание в городе, которое в дальнейшем перестраивалось в соответствии с потребностями учебного процесса: были построены спортивный комплекс с плавательным бассейном, тир, стадион, криминалистический полигон, библиотека, столовая, подземный переход, соединяющий учебные корпуса с общежитиями, спорткомплексом, столовой, учебный центр в поселке Долинка.

Максимальные усилия были направлены на успешное разрешение сложнейших проблем, связанных со строительством комплекса зданий и сооружений, созданием учебного центра, формированием учебно-методической, научно-издательской, хозяйственно-финансовой базы высшего учебного заведения, комплектованием школы постоянным и переменным составом, обеспечением условий, необходимых для нормальной службы, обучения и научного творчества. Под руководством Баримбека Сарсеновича в сжатые сроки было создано уникальное учебное заведение по подготовке специалистов для правоохранительных органов. Наш первый начальник всегда умел сохранять спокойствие в сложных ситуациях, ориентировать коллектив на выполнение поставленных задач и принимать единственно правильное решение.

Профессорско-преподавательскому составу приходилось начинать, как говорят, «с нуля»: надо было разрабатывать нормативную документацию, регламентирующую деятельность вуза, готовить дидактические материалы, формировать фонды лекций, учебных пособий и другой учебно-методической литературы. В целях совершенствования учебно-методической базы в школе по инициа-



тиве Б.С. Бейсенова был создан Методический совет, который занимался разработкой единой методики преподавания, разработкой частных методик, подготовкой методических рекомендаций и сборников. Для молодых преподавателей был организован семинар по методике преподавания, создан кабинет педагогического мастерства с тренажером, разработчиком которого был начальник отдела технических средств обучения кандидат технических наук А.Г. Трушин. Такого кабинета в то время не было ни в одном учебном заведении МВД СССР. За разработку и создание кабинета авторский коллектив во главе с начальником школы был награжден дипломом МВД СССР и денежной премией.



В читальном зале библиотеки, 1982 г.

Качество подготовки специалистов, как известно, во многом зависит от уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, поэтому начальник школы создавал все условия для творческого роста преподавателей: помогал им в выборе тем диссертационных исследований и научных руководителей, предоставлял научные командировки для сбора материала и изучения литературы, направлял молодых преподавателей и выпускников-отличников в адъюнктуру и аспирантуру центральных вузов страны, способствовал опубликованию статей, учебных пособий, монографий, заботился об укомплектовании фонда общей и специальной библиотек научной и учебной литературой, периодическими изданиями. По его просьбе все вузы системы МВД СССР направляли в школу «дублетную» литературу, что способствовало созданию в школе солидного фонда учебной и научной литературы в кратчайшие сроки. Широко использовался межбиблиотечный абонемент, позволявший сотрудникам пользоваться литературой центральных библиотек Казахстана и других республик Советского Союза. По приглашению Б.С. Бейсенова в библиотеке



III тарау. Академия кеше

работали опытные специалисты Г.М. Семенова, Л.М. Воронина, Г.И. Лаврикова (Буяло), С.М. Исабаева, Ф.Я. Ряскова, В.П. Мыскина, Л.С. Муликова и др.

Сам Баримбек Сарсенович, несмотря на огромный объем работы по руководству школой, постоянно вел научные исследования. Его интересовали многие проблемы, но особое внимание он уделял вопросам борьбы с преступностью, пьянством и алкоголизмом, опубликовал много статей, несколько монографий: «Алкоголизм: уголовно-правовые и криминалистические проблемы», «Основания уголовной ответственности», «Проблемы борьбы с преступностью», которые получили признание ученых и используются в учебном процессе вузов нашей республики и стран СНГ. За плодотворную научную деятельность ВАК СССР присвоил Б.С. Бейсенову ученое звание «профессор».



На заседании Ученого совета

В 70-80 годы прошлого века профессорско-преподавательский состав школы исследовал такие фундаментальные темы, как «Совершенствование профилактики правонарушений и укрепление законности в деятельности ОВД», «Проблемы борьбы с тяжкими преступлениями», «Правоотношения и основы совершенствования научной организации управления в органах внутренних дел». По заданию МВД КазССР преподаватели школы стали первыми разрабатывать историю становления и развития органов внутренних дел республики. По результатам исследований были подготовлены аналитические справки, учебные пособия, монографии, рекомендации для ОВД, защищены кандидатские и докторские диссертации.

Предметом особой заботы руководства было воспитание личного состава. Большую работу в этом направлении проводил помощник начальника школы



Встреча с писателями Казахстана, 1987 г.

по политической и воспитательной работе кандидат юридических наук, доцент полковник внутренней службы И.И. Пепеляев, а с 1974 по 1987гг. — кандидат философских наук, доцент полковник внутренней службы В.Н. Чибизов. Переменный состав жил интересной жизнью: регулярно проводились политинформации, различные вечера, конкурсы, встречи с сотрудниками ОВД, деятелями литературы и искусства, действовали Университет культуры и музыкальный лекторий, различные кружки художественной самодеятельности, КВН, еженедельно демонстрировались новые кинофильмы, каждый курс имел вокально-инструментальный ансамбль. Благодаря начальнику курса С.Р. Баймурзину был создан мужской хор, а под руководством дирижера Е.Т. Темирова действовал духовой оркестр.

Личному составу школы было доверено участвовать в охране общественного порядка в г. Москве при проведении Олимпийских игр 1980 г. Профессорско-преподавательский состав и слушатели со всей ответственностью отнеслись к такому важному правительственному заданию: проводились специальные учения под руководством помощника начальника института по строевой части Ш.И. Макина и ст. преподавателя кафедры мобилизационной и тактико-специальной подготовки В.И. Полохова, с преподавателями кафедры физической подготовки отрабатывались приемы самозащиты без оружия, личному составу был прочитан цикл лекций по международному этикету. С поставленной задачей коллектив успешно справился, а начальник школы Б.С. Бейсенов был награжден орденом Дружбы народов.

Выпускники Карагандинской высшей школы получали высокую оценку на



III тарау. Академия кеше

практике. Они успешно работали в подразделениях ОВД и КНБ не только Казахстана, но и стран СНГ, в разное время возглавляли управления (департаменты) внутренних дел многих областей Республики Казахстан (Б.З. Байжасаров, М.О. Нукенов, М.М. Оразалиев, М.А. Тумарбеков, Р.Х. Узбекгалиев, М.А. Нуриманов, Б.А. Булгакбаев), Российской Федерации (А.П. Кирпиченко, С.В. Соколов), высшие учебные заведения и научно-исследовательские институты (С.Е. Еркенов, Д.Т.Кенжетаяев, М.М. Оразалиев, М.Ч. Когамов, С.Н. Гирько); были министрами внутренних дел (Б.И. Искаков — МВД РК, М.А. Суталинов — МВД КР); получили высокое звание генерал-майора, генерал-лейтенанта.

Почти 40 лет проработали в академии В.М. Трунова (начальник кабинета кафедры ОРД), В.В. Долженкова (ведущий специалист отдела технических средств обучения), Г.Д. Новоселова и С.С. Левченко (лаборанты кафедр философии и социально-экономических дисциплин и военной и тактико-специальной подготовки), Р.Х. Фаткулина (ведущий специалист факультета заочного обучения), М.В. Левшунова (работник столовой) и многие др.

Более 50-ти лет посвятила нашему вузу полковник юстиции кандидат исторических наук В.Т. Бирюкова (Плахутина). Она пришла в КВШ в 1969 г. по приглашению генерала Бейсенова в качестве преподавателя, затем долгие годы работала старшим научным сотрудником отдела ОНИиРИР, а выйдя на пенсию, уже по вольному найму продолжала до последнего дня передавать свой бесценный опыт молодому поколению преподавателей и курсантов.

Практически со дня основания КВШ и сегодня работает в нашем вузе фармацевт медицинской части А.Н. Дьякова.

В связи с распадом Советского Союза произошло разрушение единой общесоюзной системы ведомственного профессионального образования (первоначального, среднего специального, высшего и послевузовского). Правительством страны и руководством МВД Республики Казахстан был предпринят ряд неотложных мер по переориентации действовавших и созданию новых средних специальных и высших учебных заведений для подготовки личного состава органов внутренних дел.

С 1 января 1992 года согласно приказу МВД Республики Казахстан № 142 КВШ МВД СССР перешла под юрисдикцию МВД Республики Казахстан (КВШ МВД РК).

Мы коснулись лишь одного из этапов большого пути Карагандинской академии МВД РК, самого первого и самого трудного, когда шел процесс его становления и утверждения в качестве самостоятельного специализированного межреспубликанского вуза под руководством Баримбека Сарсеновича Бейсенова. В память о нем 17 сентября 1998 г. на территории Академии установлена мемориальная доска.



В 2001 г. Постановлением Правительства РК вузу было присвоено имя его первого начальника, а 5 мая 2005 г. установлен бронзовый бюст Баримбека Сарсеновича Бейсенова как дань уважения первому руководителю Карагандинской высшей школы.

Неустанная забота генерал-майора юстиции Б.С. Бейсенова о научно-педагогическом совершенствовании профессорско-преподавательского состава школы способствовала тому, что Карагандинская высшая школа уже в 70-е гг. стала одним из ведущих вузов системы МВД СССР, а в настоящее время остается флагманом ведомственного юридического образования Республики Казахстан.

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ИМЕНИ Б. БЕЙСЕНОВА: АКАДЕМИЯ СЕГОДНЯ



*Административное здание Карагандинской академии
МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова*

В настоящее время Академия представляет собой единый учебно-научный комплекс с многоуровневой системой обучения, включающей вузовскую и послевузовскую подготовку, в составе которого:

- 3 факультета (факультет профессиональной подготовки, факультет послевузовского образования, факультет повышения квалификации и переподготовки кадров);
- Научно-исследовательский институт;



III тарау. Академия бүгін

- 12 кафедр;
- 2 учебных центра;
- 11 отделов и подразделений, в том числе отдел организации научно-исследовательской и редакционно-издательской работы, типография, общая и специальная библиотека.

Академия имеет 2 учебных корпуса, 2 общежития, медико-санитарную часть, спортивный и тренажерный залы, стадион, спортивные площадки, актовый зал, учебный полигон, плавательный бассейн на уровне международных стандартов.

Карагандинская академия — единственный ведомственный вуз, осуществляющий подготовку кадров по специальности «Правоохранительная деятельность» по следующим программам:

- бакалавриат (2 специализации: следственная и криминалистическая);
- магистратура;
- докторантура;
- первоначальная профессиональная подготовка кандидатов, принимаемых на службу в ОВД;
- повышение квалификации действующих сотрудников ОВД.

С января 2019 года Академию возглавляет кандидат юридических наук, доцент генерал-майор полиции Дарменов Акынкали Даутбаевич.

В вузе трудятся 10 докторов, 37 кандидатов наук, 12 докторов философии (PhD), 2 профессора, 9 доцентов и 8 ассоциированных профессоров, научные труды которых получили широкое признание в стране.



*Генерал майор полиции
А. Д. Дарменов*



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Сегодня в образовательной деятельности Академии наряду с традиционными формами обучения активно используются инновационные технологии, методы и приемы, которые позволяют обеспечить будущих сотрудников органов внутренних дел комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для полицейского нового формата.

В целях цифровизации деятельности учебного процесса запущен проект «Виртуальная академия», предоставляющий возможность каждому курсанту развиваться и совершенствоваться в рамках дополнительного образования. Реализован проект «Перевернутая аудитория» – модель обучения, при которой преподаватель предоставляет теоретический материал для самостоятельного изучения (в электронном виде), а на занятии в аудитории курсанты закрепляют изученное путем выполнения практических заданий. Курсанты выполняют домашнее задание в аудитории, более детально изучают тему, задают вопросы, а теоретическую часть учебной программы (базовую информацию по теме) изучают в свободное от занятий время с помощью гаджетов (мобильных устройств, компьютера) в формате аудио/видеоуроков, презентаций, вебинаров или интерактивных тестов.



Лекционный зал №4

Формируется фонд «Лекториум» – академический образовательный проект, содержащий коллекцию видеолекций, позволяющий курсантам в любое время посещать образовательные видеопорталы для изучения необходимого контента. Данный проект основан на принципах взаимодействия, активности курсантов,



III тарау. Академия бүгін

обязательной обратной связи, характеризующейся открытостью, взаимодействием, равенством их аргументов, возможностью взаимной оценки и контроля.

Преподаватели могут записывать свои занятия в рамках проекта «Виртуальная академия», а затем эти записи использовать для проведения новых занятий, в ходе которых проходит обсуждение ранее записанного видеурока. Кроссплатформенная разработка на основе автоматизированной информационной системы позволяет использовать в обучении смартфоны и планшеты на базе операционных систем Android, подключенных к беспроводной сети Академии. Использование интерактивных средств является важным инструментом в деле повышения образовательного процесса, применения достижений информационно-коммуникационных технологий для совершенствования методов и организационных форм обучения вуза.



Проведение контроля знаний обучающихся в форме тестирования на электронной платформе «Platonus»

Во время пандемии платформы дистанционного образования стали ключевым инструментом реализации учебного процесса. Своевременное внедрение информационной системы «Platonus», включающей в себя подсистемы администрирования, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, оперативный доступ к кейсам и контролю знаний, позволило комплексно автоматизировать процессы кредитной системы образования без потери качества. Благодаря созданной облачной системе автоматизации все учебные процессы предельно открыты и прозрачны (посещаемость, успеваемость, выставление оценок на занятиях и экзаменах)



При сдаче экзаменационных тестов применяется автоматическая система прокторинга. Прокторинг представляет собой процедуру контроля соблюдения правил во время дистанционного тестирования, позволяющую избежать личного контакта с экзаменатором: контроль осуществляет проктор – специально обученный администратор, наблюдающий за ходом экзамена через веб-камеру, исключая вероятность использования шпаргалок и прочих нарушений во время экзамена.

В учебный процесс внедрены учебные версии компьютерных розыскных программ, используемых в деятельности ОВД при раскрытии и расследовании преступлений. Обучение проходит в цифровом формате, создана демонстрационная версия имитации цифровых рабочих мест следователей. Все учебные аудитории и лекционные залы оснащены видеостенами, установлены интерактивные панели, позволяющие преподавательскому составу применять весь спектр современных образовательных технологий, значительно ускоряющий доступ к необходимой информации, облегчающий ее восприятие и способствующий формированию комфортной атмосферы обучения.

В настоящее время Академия сделала существенный шаг вперед по совершенствованию имеющейся и созданию новой полигонной базы, используемой в образовательном процессе. Доля практических занятий варьируется в пределах 80 %. Подавляющее большинство из них проводится в специализированных аудиториях и на полигонах, что способствует приближению обучения курсантов к настоящей профессиональной деятельности.

Для проведения практических занятий преподавателями разработаны ситуационные задачи, тренинги, деловые игры.

Для выработки практических навыков применения технических средств и тактических приёмов при производстве отдельных следственных действий, а также изучения методов раскрытия и расследования преступлений на базе Академии функционирует оперативно-криминалистический полигон. В его структуру входит 8 объектов: «Жилая комната», «Банк», «Туристическое агентство», «Магазин», «Кабинет следователя», «Кабинет для проведения опознания», «Учебная аудитория», «Кабинет преподавателя».

Для проведения идентификационных баллистических исследований по пулям и гильзам на полигоне в тире Академии производится отстрел патронов из образцов огнестрельного оружия промышленного и самодельного производства с использованием стационарного жидкостного пулеуловителя «Спрут».

В настоящее время Академия является единственным вузом, в котором осуществляется подготовка специалистов оперативно-криминалистической специализации с предоставлением свидетельства на право производства 4



III тарау. Академия бүгін



*Практическое занятие по осмотру места происшествия
(учебно-криминалистический полигон)*

видов исследований: дактилоскопических, исследования холодного оружия, трасологических и баллистических. Также академия осуществляет переподготовку и повышение квалификации сотрудников оперативно-криминалистических подразделений с выдачей сертификатов и допусков к производству криминалистических исследований.

Принимая во внимание необходимость эффективного противодействия киберпреступности, интернет-мошенничеству, вузом создан виртуальный киберполигон – симуляционные тренажеры командно-штабных учений. Киберполигон имитирует ИТ-инфраструктуру и актуальные сценарии хакерских атак на информационные системы. Программно-технический потенциал киберучения способствует укреплению подразделения по борьбе с киберпреступностью, обучению курсантов проведению оперативных мероприятий и анализу биллинга, определению IP-адресов кибермошенников, раскрытию и расследованию уголовных проявлений в информационном пространстве.

В Учебном центре в пос. Долинка функционируют стрелковый тир, психологическая полоса препятствий, спортивные сооружения, летний городок, клуб. Здесь проводятся сборы 1 курса, а также комплексные оперативно-тактические учения.



1 курс набора 2022 г. Учебно-полевой лагерь п. Долинка

Совместно с прокуратурой Карагандинской области в Академии был открыт «Центр информационных ресурсов правоохранительных органов», на базе которого установлена тестовая программа ЕРДР, обучающая курсантов навыкам регистрации уголовных правонарушений и ведения досудебного расследования в рамках «Е-уголовное дело».

Для проведения лекционных и практических занятий по теме «Судебные стадии» (дисциплина «Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан») функционирует учебный зал судебных заседаний. Профессорско-преподавательский состав вуза проводит здесь тематические деловые игры по отдельным проблемам изучаемых дисциплин, а также итоговые судебные разбирательства по различным категориям уголовных дел. В результате курсанты обучаются искусству выступать публично, обосновывать свое мнение, аргументировать и выстраивать правовую позицию в суде. Игровые ситуации с распределением ролей между курсантами позволяют воссоздать реальную обстановку судебного заседания.

С целью формирования навыков продуцирования правильной и выразительно-убедительной речи, обучения искусству построения речей и публичного их произнесения, направленных на совершенствование коммуникативных компетенций будущих сотрудников ОВД, внедрена дисциплина «Ораторское искусство и психология эффективного общения». Для развития «мягких», надпрофессиональных навыков (soft skills) по постижению внешних приемов риторике в вузе организован учебный зал ораторского искусства.



III тарау. Академия бүгін



Учебный зал судебных заседаний

В учебный процесс, по согласованию со Следственным и Оперативно-криминалистическим департаментами МВД Республики Казахстан, включены дисциплины, направленные на развитие компетенций, необходимых будущему сотруднику ОВД («Основы антикоррупционной культуры и противодействие коррупции в ОВД», «Расследование уголовных правонарушений, связанных со сферой компьютерной информации и высоких технологий», «Расследование медицинских уголовных правонарушений», «Психология личности», «Язык жестов», «Профессионально-психологическая подготовка сотрудников ОВД к практической деятельности», «Профессиональная этика сотрудников ОВД Республики Казахстан»).

В целях преодоления конфронтационной модели традиционных полицейских сил и налаживания партнерских взаимоотношений с обществом запущен пилотный проект «Внедрение сервисных подходов обеспечения безопасности» в сотрудничестве с Офисом программ ОБСЕ и акиматом Карагандинской области. Представители вуза принимают активное участие в координации и разработке пилотного проекта по переходу полиции на сервисную модель работы, модернизации органов внутренних дел. Академия служит базовой площадкой для обсуждения вопросов внедрения новых подходов в деятельности сотрудников полиции. Для реализации проекта задействованы международные эксперты, научное сообщество, а также ведущие специалисты различных отраслей.

С целью выполнения поручения Главы государства об усилении противодействия насилию против женщин разработан учебный курс по повышению квалификации действующих женщин-следователей для расследования преступлений против женщин и детей, а также факультативный курс для девушек-курсантов. Данные мероприятия направлены на подготовку женщин-следователей для расследования преступлений в сфере семейно-бытового



насилия и насильственных преступлений против женщин и несовершеннолетних.

В рамках целенаправленной работы по совершенствованию кадрового потенциала полицейского нового формата для сотрудников ОВД со стажем работы от 1 года до 3 лет разработан и введен спецкурс, направленный на развитие профессиональных навыков, морально-нравственных и психологических основ личности современного полицейского, формирование нового облика полиции для открытого и прозрачного реагирования на нужды людей.

Академия является «кузницей» высококвалифицированных кадров, в том числе преподавателей физической культуры и тренеров республиканского масштаба. Вузом подготовлены десятки известных спортсменов – участников Олимпийских игр, чемпионов Азиатских игр. Ежегодно здесь проводятся спартакиады по различным видам спорта, постоянно работают спортивные секции по вольной борьбе, дзюдо, рукопашному бою, боксу, футболу и легкой атлетике. Команды Академии неоднократно становились чемпионами и призерами соревнований различного ранга: чемпионатов и первенств МВД СССР, УУЗ МВД СССР; городских, областных соревнований, республиканских турниров, матчевых встреч, спартакиад учебных заведений МВД Республики Казахстан, кубков и чемпионатов Республики Казахстан; международных турниров, кубков, первенств и чемпионатов мира. Из года в год курсанты вуза получают звания кандидатов и мастеров спорта по различным видам спортивных единоборств.





III тарау. Академия бүгін

Расширяется география сотрудничества и международные связи в сфере экспорта образовательных услуг, обеспечения международной академической мобильности и академического обмена (направление сотрудников на обучение в зарубежные вузы, организация командировок за границу представителей постоянного и переменного состава). Ведется работа по установлению и развитию прямых договорных отношений с профильными организациями стран ближнего и дальнего зарубежья. Академия участвует в реализации государственных и международных программ и проектов.

Приоритетное значение вуз придает вопросам создания устойчивой системы стратегического партнерства с международными учреждениями. В настоящее время Академией заключено более 20 протоколов о сотрудничестве в области образовательной и научной деятельности с ведущими зарубежными образовательными и научными организациями, Академия является членом Исполнительного комитета Международной ассоциации полицейских академий INTERPA. Цель ассоциации – создание коммуникационной платформы для максимального развития сотрудничества и координации между полицейскими учебными заведениями, эффективное использование имеющихся ресурсов, обмен передовым опытом, проведение научных и академических исследований в области правопорядка, полицейского образования и обучения. В настоящее время в ассоциацию входят участники из 60 стран мира.



Заседание факультета профессиональной подготовки, 2023 г.



Одной из задач качественного образования является раскрытие потенциала всех участников образовательного процесса и предоставление им возможности в проявлении своих стремлений и достижения целей. Решение этих задач невозможно без осуществления квалифицированных профессорско-педагогических кадров.

В настоящее время в составе вуза функционирует 3 факультета (факультет профессиональной подготовки, факультет послевузовского образования, факультет повышения квалификации и переподготовки кадров), 12 кафедр, 11 отделов и подразделений, в которых трудится квалифицированный профессорско-преподавательский состав, в том числе доктора и кандидаты наук.

Факультет профессиональной подготовки выступает ведущим центром по подготовке квалифицированных специалистов для правоохранительных органов республики, является самым большим по численности курсантов среди всех факультетов ведомственных вузов страны.

Учебный процесс организован в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования Республики Казахстан по специальности «Правоохранительная деятельность», на основе которого разработаны образовательные программы по следственной и криминалистической специализациям. Для подготовки курсантов в рамках данных специализаций функционируют специальные кафедры: кафедра уголовного права и криминологии, кафедра уголовного процесса, кафедра криминалистики, кафедра оперативно-розыскной деятельности.

Кафедра уголовного права и криминологии обеспечивает образовательную деятельность в области уголовно-правовых дисциплин. Ее миссия заключается в создании условий для получения будущих сотрудников ОВД специфических углубленных знаний в сфере уголовно-правовых отношений, которые необходимы в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Кафедра уголовного процесса нацелена на генерацию знаний в области уголовного процесса, позволяющая осуществлять подготовку квалифицированных кадров, готовых к решению различных практических задач в сфере уголовного судопроизводства с учетом современной правоприменительной практики и доктринальных подходов.

Кафедра криминалистики направлена на освоение общекриминалистических знаний, тактики производства следственных действий и методики расследования преступлений. С целью изучения положительного опыта подготовки следователей и специалистов-криминалистов сотрудники кафедры проходили повышение квалификации в Алматинской академии МВД РК, Московском университете МВД России им. В.Я. Кикотя, Волгоградской академии МВД



III тарау. Академия бүгін



России, Академии МВД Республики Беларусь, Шаньянском университете полиции КНР, Криминалистическом университет провинции Гуджарат Индии и других вузах ближнего и дальнего зарубежья.

В настоящее время для обеспечения преподавания в соответствии с современными требованиями кафедры имеет свой компьютерный класс, оснащена современной криминалистической техникой и программным обеспечением — АДИС «Папилон», АБИС «Кондор», стационарным водяным пулеулавливателем «Спрут», программами «Образ-3.0», «Трасология» и другими. Кафедра участвует в научном апробировании информационной системы КПСиСУ «Е-УД» (электронное уголовное дело), которая включает подсистему «АРМ-Криминалист».

Ведущая роль в профессиональной подготовке кадров для оперативных подразделений органов внутренних отведена кафедре оперативно-разыскной деятельности. Дисциплины, которые ведут преподаватели кафедры, направлены на привитие курсантам умений и навыков оперативной работы, изучение ее основных методов, сил, средств, форм, а также освоение тактики раскрытия, выявления, предупреждения отдельных видов уголовных правонарушений.

Преподаватели кафедры профессионально-психологической подготовки и управления ОВД вносят большой вклад в подготовку руководителей органов внутренних дел. В настоящее время создание благоприятного социально-



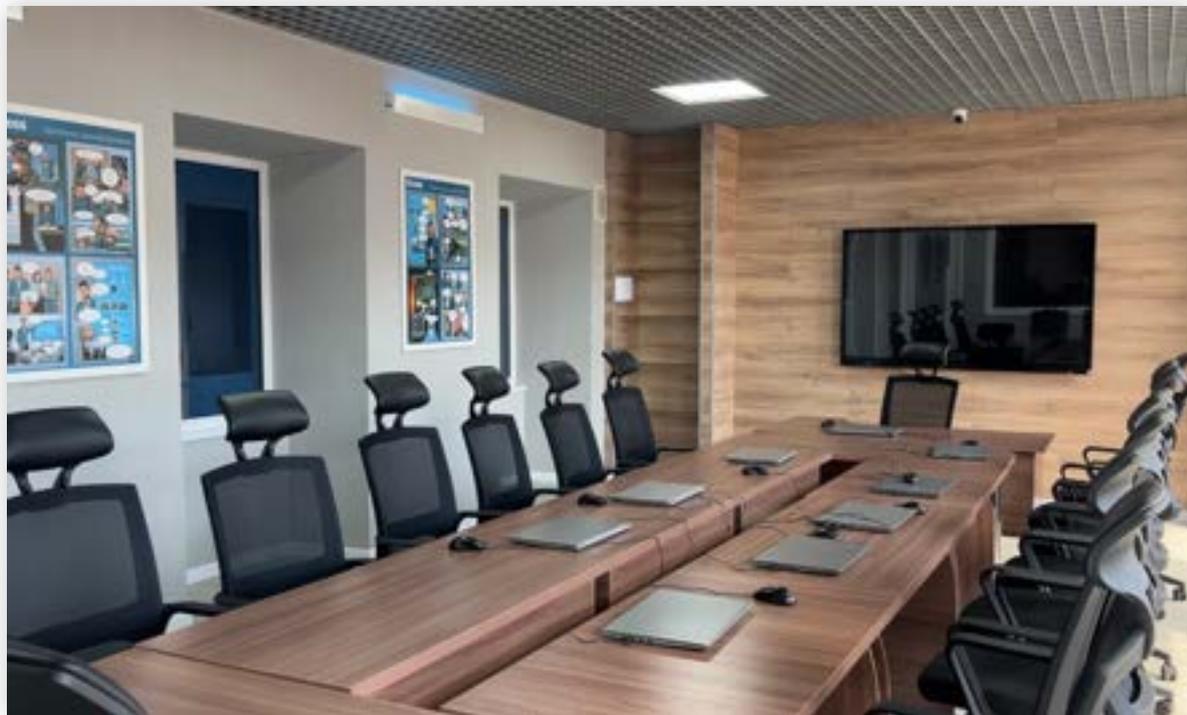
психологического климата в коллективе — в числе приоритетных направлений организации работы в правоохранительных органах. Поэтому учебные дисциплины кафедры гармонично переплетаются в системе подготовки будущих сотрудников ведомственных подразделений с другими дисциплинами рабочего учебного плана, такими как «Психология личности преступника», «Юридическая психология», «Психолого-педагогические основы диагностики и профилактики девиантного поведения» и др. В условиях трансформации деятельности ОВД, перехода к сервисной модели работы полиции основной задачей, стоящей перед преподавателями кафедры, является подготовка будущих стражей правопорядка в формате коммуникативно-ориентированной деятельности, нацеленной на повышение уровня доверия населения к полиции.

Большое значение придается дисциплинам кафедры языковой подготовки. Безупречное владение государственным и русским языками, отличное знание иностранных языков — одно из важнейших и неотъемлемых требований к современному полицейскому, особенно в рамках внедрения модели сервисной полиции. Без этих навыков невозможно добиться высокого уровня профессиональной компетентности. На кафедре работают квалифицированные специалисты, обладающие большим научно-методическим и педагогическим опытом, использующие в процессе преподавания государственного, русского и иностранных языков как традиционные, так и инновационные методы. С целью





III тарау. Академия бүгін



*Киберполигон – програмно-технический комплекс
для проведения киберучений*

совершенствования речевых профессионально направленных навыков и умений на факультете повышения квалификации осваивается дисциплина «Ораторское искусство и методика публичного выступления» (на казахском и русском языках). В научно-педагогической магистратуре ведутся занятия по дисциплинам «Иностранный язык» и «Язык науки: понятийный аппарат научного исследования» на казахском и русском языках. В профильной магистратуре изучается дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)».

Кафедра общеправовых дисциплин обеспечивает одно из важных направлений подготовки — формирование всесторонне развитой личности специалиста с высоким уровнем правосознания, правовой культуры и правовой компетентности для работы в органах государственной власти. Кафедра нацелена на пропаганду правовых ценностей и правового просвещения и видит свою миссию в повышении интеллектуального уровня будущих сотрудников органов внутренних дел.

Кафедра общеобразовательных дисциплин на протяжении всего периода своего развития характеризуется солидным научным потенциалом, что способствует совершенствованию методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин и позволяет осуществлять учебный процесс по дисциплинам обязательного компонента довузовского образования на высоком уровне.



С учетом участвовавших правонарушений в киберпространстве, ставших реальной угрозой для общества, в том числе в форме интернет-мошенничества, на базе Академии создана кафедра кибербезопасности и информационных технологий. Целью кафедры является обеспечение учебного процесса современными методическими средствами и учебными технологиями для подготовки специалистов в области программно-аппаратных средств защиты информационной безопасности.

На базе кафедры функционирует группа киберволонтеров – добровольное объединение обучающихся, созданное с целью противодействия распространению в сети Интернет противоправной информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков. Члены группы киберволонтеров проводят разъяснительную и просветительскую работу с населением по профилактике киберпреступности.

Одним из нововведений в образовательный процесс стало создание кафедры административной деятельности органов внутренних дел, на которой преподаются дисциплины, связанные с охраной общественного порядка и обеспечением общественной безопасности с учетом внедрения сервисных подходов в деятельности ОВД. В настоящее время кафедра ориентирована на выполнение образовательных программ по обучению курсантов методам эффективной коммуникации в рамках внедрения сервисной модели полиции, совершенствование процессов приобретения практических навыков работы с гражданами в повседневной жизни.

Преподавание военных и специальных дисциплин сосредоточено на кафедре военной и тактико-специальной подготовки. Главная цель военных дисциплин – формирование высоких боевых и морально-психологических качеств, умения быстро ориентироваться в сложной оперативной обстановке, управлять подразделениями при выполнении служебно-боевых задач в особых условиях с использованием вооружения, специальных средств и техники, средств индивидуальной и активной обороны, а также формирование прочных основ нравственности, воспитание гражданской сознательности.

Кафедра военной и тактико-специальной подготовки предназначена для преподавания военных и специальных дисциплин. Главная



*Занятие по дисциплине
«Огневая подготовка»*



III тарау. Академия бүгін

цель военных дисциплин – формирование высоких боевых и морально-психологических качеств, умения быстро ориентироваться в сложной оперативной обстановке, управлять подразделениями при выполнении служебно-боевых задач в особых условиях с использованием вооружения, специальных средств и техники, средств индивидуальной и активной обороны, а также формирование прочных основ нравственности, воспитание гражданской сознательности.



*Показательные выступления курсантов
во время церемонии принятия Присяги, 2021 г.*

Особое внимание в Академии уделяется физкультурно-массовой работе, пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни, организации спортивного досуга курсантов. Это входит в компетенцию кафедры физической подготовки. Основной задачей кафедры является организация и проведение на высоком уровне занятий по физической культуре и рукопашному бою с курсантами факультетов профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров, послевузовского образования, с постоянным составом вуза с целью формирования навыков сохранения и поддержания физической подготовленности и оптимального уровня владения приемами рукопашного боя.



Практическое занятие по оказанию неотложной медицинской помощи



Сдача нормативов по физической подготовке



III тарау. Академия бүгін

За последние 5 лет кафедрой подготовлено 2 заслуженных мастеров спорта Республики Казахстан, 5 мастеров спорта международного класса Республики Казахстан, 3 мастеров спорта Республики Казахстан по рукопашному бою и 10 кандидатов в мастера спорта Республики Казахстан.

Послевузовское профессиональное образование — следующая ступень высшего последиplomного образования — представляет собой основную форму подготовки научных кадров и формирования навыков научного анализа, исследовательской деятельности и педагогического мастерства. Это возможность повышения образовательного уровня для сотрудников органов внутренних дел по основному профилю деятельности и направлениям подготовки кадров для формирования навыков решения управленческих задач в системе ОВД.

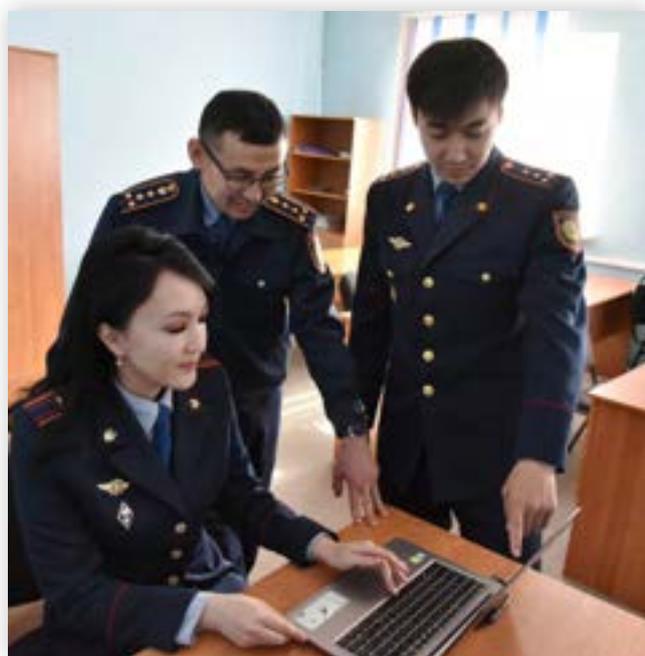
Факультет осуществляет подготовку кадров по следующим направлениям:

- докторантура PhD со сроком обучения 3 года;
- научно-педагогическая магистратура со сроком обучения 2 года;
- профильная магистратура со сроком обучения 1 год.

Факультетом накоплен значительный опыт в реализации качественных учебных программ послевузовского образования, более 20 молодых ученых успешно защитили диссертационные исследования и получили степень доктора философии (PhD), научно-педагогическую магистратуру окончили более 200 магистрантов, многие из которых в настоящее время продолжают службу в ОВД на руководящих должностях по всей стране, в том числе в организациях образования МВД республики Казахстан.



Торжественный выпуск магистрантов, 2021 г.



Деятельность Учебно-методического центра охватывает основные вопросы методического обеспечения и совершенствования учебного процесса, обобщение и распространение передового опыта в области программ высшего, послевузовского и дополнительного образования.

В рамках реализации государственной миграционной политики, а также международного сотрудничества Посольства США и МВД Республики Казахстан по вопросам регулирования незаконной миграции и торговли людьми в августе 2005 г. на базе Карагандинского юридического

института МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова был создан Учебный центр подготовки специалистов по борьбе с нелегальной миграцией и торговлей людьми. Центр планирует и организует учебно-воспитательный процесс по повышению квалификации среднего и начальствующего состава подразделений УМС, ОМС ДП, дежурных частей ДП, УБОП ДП и т.д.

Учебным центром по подготовке специалистов следственных подразделений осуществляется первоначальная профессиональная подготовка лиц, впервые поступающих на должность среднего начальствующего состава по линии следствия и криминалистики. Центр также организует курсы повышения квалификации сотрудников службы экономических расследований Комитета по финансовому контролю Министерства экономики, Главного управления военной полиции Воору-



Будни факультета



НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Период становления и развития науки в вузе связан с именем первого начальника Карагандинской высшей школы МВД СССР генерал-майора Баримбека Сарсеновича Бейсенова, по инициативе которого в 1970 году была создана лаборатория социологических исследований проблем борьбы с преступностью. Сегодня научные исследования по фундаментальным и прикладным темам права и правоприменения, правоохранительной деятельности, вузовской педагогики и профессиональной подготовки сотрудников ОВД являются неотъемлемой частью деятельности всех кафедр Академии.



Научные труды сотрудников НИИ

В рамках научно-исследовательской деятельности проводятся научные мероприятия, издаются научные работы, осуществляется научное руководство, рецензируются публикации в составе редакционной коллегии. С целью формирования и развития благоприятной исследовательской среды в вузе создана этическая комиссия по соблюдению этических принципов и норм, правил профессионального поведения и взаимоотношений ученых Академии в процессе выполнения научных исследований.

Профессорско-преподавательский состав вуза принимает участие в подготовке проектов кодексов, законов, указов и других нормативных правовых актов, вносит предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики. Результаты научных исследований находят отражение в учебных пособиях, методических рекомендациях, статьях, аналитических справках.

В Академии функционирует научно-исследовательский институт, являю-



щийся единственным подразделением Министерства внутренних дел Республики Казахстан, созданным для научного и научно-методического обеспечения оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел и внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность.

Проводимые НИИ масштабные исследования способствуют успешной реализации государственной программы модернизации правоохранительной системы, совершенствованию национального законодательства в сфере уголовного судопроизводства. Полученные результаты внедряются в нормотворческую, практическую деятельность, а также в учебный процесс.

В настоящее время вузом организовано и проведено более 50 научных исследований, по результатам которых подготовлены научные статьи; методические рекомендации, памятки, комментарии, сборники нормативно-правовых актов, учебные пособия, монографии, внесены более 100 предложений в законодательство и подзаконные акты, получено 258 актов внедрения в учебный процесс и в практическую деятельность, всего – 1300 единиц научной продукции.

Преподавательским и научным составом ежегодно издается более 100 научных работ, среди которых можно отметить коллективные труды: справочник следователя, справочник криминалиста, сборник методических рекомендаций по расследованию отдельных категорий преступлений, анализ досудебных производств за 2019-2022 годы и др.

Подготавливаемые в рамках исследований научно-аналитические материалы, учебные пособия, методические рекомендации и другие материалы успешно используются в деятельности практических подразделений ОВД. Научно-исследовательский институт обеспечивает ОВД информационно-аналитической и методической поддержкой, в частности, по расследованию отдельных видов преступлений.

Предложения по совершенствованию законодательства учитываются в законотворческой деятельности не только МВД, но и других центральных государственных и законодательных органов, о чем свидетельствуют акты внедрения, полученные из Парламента, Верховного Суда, Генеральной прокуратуры, Министерства юстиции и др.

Для развития интеллектуального уровня обучающихся, повышения интереса к науке, расширения познаний в различных научных областях на кафедрах работают научные кружки и проблемные группы. Курсанты принимают активное участие в научных конференциях, круглых столах, олимпиадах, викторинах в Академии и других вузах Казахстана и стран СНГ. Итоги научно-исследовательской работы курсантов подводятся на международной научно-



III тарау. Академия бүгін

теоретической конференции, лучшие доклады публикуются в сборнике.

Ежегодно в вузе проводятся конкурсы на лучшую научную работу курсантов. Члены научных объединений также активно участвуют в конкурсах на лучшую научную работу по линии МВД РК и министерства науки и высшего образования РК, регулярно занимая призовые места.



Состав диссертационного совета

В Академии успешно функционирует диссертационный совет по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD). Расширение фундаментальных и прикладных работ, их всемерная поддержка и стимулирование составляют одно из основных направлений научной политики вуза, ориентированной на выполнение государственных образовательных программ по подготовке конкурентоспособных специалистов.

Вопросы организации, планирования, координации и контроля научно-исследовательской и редакционно-издательской деятельности Академии входят в компетенцию отдела организации научно-исследовательской и редакционно-издательской работы (отдела ОНИиРИР).

Большую работу сотрудники отдела ОНИиРИР проводят по организации и проведению научных конференций, семинаров, круглых столов по результатам научных исследований. Традиционными стали ежегодные международные научно-практические конференции с участием ведущих отечественных и зару-



бежных ученых, представителей государственных органов и общественных организаций, международных экспертов, а также научные форумы курсантов, молодых ученых.

Важным направлением работы Академии является редакционно-издательская деятельность. Редакционно-издательский сектор отдела ОНИиРИП осуществляет все стадии издательского процесса — от литературного редактирования рукописи до выпуска макета издания. Ежегодно в вузе издается научная и учебная литература общим объемом более 400 условных печатных листов в год. Академия имеет собственную типографию, отвечающую требованиям современных государственных стандартов вузовского книгоиздания.

С 1974 г. вуз издает научный журнал «Хабаршы — Вестник». В нем публикуются научные работы профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, докторантов и магистрантов учебных заведений правоохранительных органов и гражданских вузов Республики Казахстан и стран СНГ, ведущих практических работников по актуальным проблемам права и правоприменения, правоохранительной деятельности, профессиональной подготовки.

В редколлегию журнала входят ведущие отечественные и зарубежные ученые. «Хабаршы — Вестник» включен в перечень изданий, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства науки и высшего образования для публикации основных результатов научной деятельности.

Активно расширяются и укрепляются научные связи Академии с другими вузами системы МВД и научно-исследовательскими учреждениями. В работе научных конференций и других мероприятиях, проводимых вузом, принимают



*Поздравление с юбилеем
технического
редактора отдела,
ветерана ОВД
Р.М.Стафеева, 2022 г.*



III тарау. Академия бүгін

участие преподаватели, научные сотрудники вузов и НИИ Казахстана, стран СНГ и дальнего зарубежья, с которыми у Академии заключены договоры о сотрудничестве в области образования и науки.

Министерства науки и высшего образования для публикации основных результатов научной деятельности.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Неотъемлемой частью деятельности каждого вуза (наряду с учебной и научной) является воспитательная работа. Координацией воспитательной работы в Академии занимаются отдел идеологической и имиджевой работы и учебно-строевые подразделения.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в Академии являются: воспитание патриотизма, формирование правовой культуры, развитие общественной активности, повышение уровня гражданского участия и лидерских навыков, духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, поддержка талантливой молодежи.

Курсанты вуза являются активными участниками общественной жизни региона. В воспитательном процессе применяется самый широкий спектр форм и методов работы: индивидуальные беседы эдвайзеров-кураторов, кураторские часы, встречи с выдающимися представителями науки, культуры и спорта, коллективное посещение музеев и театров, вовлечение курсантов в различные клубы, кружки и секции по интересам. В результате проведенных плановых комплексных мероприятий обучающиеся Академии занимают лидирующие позиции в культурно-массовой и спортивной жизни города.

В Академии созданы все условия для всестороннего развития личности курсанта, формирования активной жизненной позиции и реализации интеллектуальных и лидерских способностей, непрерывного развития творческих способностей, приобщения их к достижениям отечественной и мировой культуры; установление культа нравственности, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм.

Ежегодно в вузе во исполнение поручения Главы государства Касым-Жомарта Токаева о подготовке и повышении уровня кадрового потенциала органов внутренних дел организуется Республиканский слет следователей и дознавателей. Главной целью мероприятия является повышение готовности кадрового потенциала органов внутренних дел, демонстрация высокого про-



фессионального уровня сотрудников следственных подразделений. В слете участвуют делегаты, признанные в регионах Казахстана лучшими следователями и дознавателями. Впервые слет «Лучший сотрудник следственного подразделения Республики Казахстан» прошел 30-31 января 2020 года.



Республиканский дебатный турнир среди выпускников вузов

При Академии функционирует «Школа юного юриста», позволяющая обеспечить необходимые условия для получения старшекласниками качественного дополнительного образования. Учащимся предоставляется возможность изучить основы гражданского, конституционного, уголовного, административного и иных отраслей права Республики Казахстан. Занятия проводятся преподавателями Академии, которые используют в своей работе активные и интерактивные формы проведения занятий (лекции, деловые игры, дискуссии и пр.) Обучение бесплатное, преподавательская, научная и организационная деятельность является безвозмездной и осуществляется на добровольных инициативных началах. «Школа юного юриста» предоставляет ученикам возможность почувствовать атмосферу Академии, ощутить себя настоящими юристами и тем самым помогает осознанно выбрать будущую профессию.

Традиционными стали дебатные турниры, участниками которых являются студенты и курсанты вузов, а также члены молодежных образовательных организаций Республики Казахстан. Турниры проводятся по формату Американских Парламентских дебатов (APD) и Линкольна – Дугласа (LD) на государственном, русском, английском языках в трех лигах (резолуции (темы) «открытые»). В 2019 году вузом впервые проведен Республиканский открытый



III тарау. Академия бүгін

дебатный турнир «Молодежь и общественная безопасность» на кубок министра внутренних дел Республики Казахстан.

Парламентских дебатов (APD) и Линкольна – Дугласа (LD) на государственном, русском, английском языках в трех лигах (резолюции (темы) «открытые»). В 2019 году вузом впервые проведен Республиканский открытый дебатный турнир «Молодежь и общественная безопасность» на кубок министра внутренних дел Республики Казахстан.

В целях формирования прикладных навыков курсантов вуз реализует дополнительные образовательные программы (такие как «Слепой набор текста»), действуют клуб ораторского мастерства им. А. Кунанбаева (на казахском, русском и английском языках), шахматный клуб «Офицер» и др.

О роли и значимости библиотек и чтения говорил Президент страны Касым-Жомарт Токаев: «Привитие высокой культуры чтения, развитие читательской грамотности должно стать одним из приоритетных направлений образовательного процесса». В рамках реализации данного направления внедрен проект «Чтение – это модно!», включающий решение задач по созданию привлекательного имиджа читающего, поддержку и развитие чтения, а также формирование устойчивых навыков систематического, творческого и развивающего чтения. Для решения этих задач в библиотеках Академии оформляются виртуальные и традиционные книжные выставки, проводятся библиотечные уроки, «часы громкого чтения», презентации любимых книг, презентации новой книги, создаются литературные визитки.

В целях развития интеллектуальных способностей курсантов, формирования логического мышления, содействия здоровому образу жизни, создания дружеских отношений между курсантами функционирует шахматный клуб «Офицер». Тренировочный процесс осуществляется с помощью групповых, индивидуальных занятий, сеансов одновременной игры, индивидуальных и командных соревнований, тематических турниров, решений шахматных задач и шахматных викторин, шахматных композиций. Каждый из перечисленных видов тренировок сочетает помогает развивать самообладание, эмоциональную устойчивость, способность самостоятельно логически мыслить, приобретать навыки систематизированной аналитической работы, необходимые в дальнейшей практической деятельности.

Ежегодно проводится конкурс красоты «Мисс КРА» с целью выявления и всесторонней поддержки талантливых девушек Академии, раскрытия их интеллектуального, творческого, личностного потенциала и дальнейшего гармоничного развития личности, а также формирования социально-культурных и благотворительных молодежных инициатив.



Образовательный проект «Школа юного юриста», 2023 г.

Понимая важность решения задач, поставленных Главой государства по искоренению и профилактике коррупционных действий в обществе, в том числе и в системе образования, вузом разработана система превентивных мер — проекты «Школа добропорядочности» и «Терминал честности».

Целью Школы добропорядочности является формирование антикоррупционной модели поведения и подготовка сотрудников ОВД новой формации. В рамках Школы добропорядочности курсанты получают теоретические знания о современных механизмах антикоррупционного противодействия. Занятия ведут представители профессорско-преподавательского состава Академии, а также приглашенные практикующие специалисты. Обучение проходит в формате лекций, семинаров, интеллектуальных игр, практических занятий, видеокурсов, исследовательских проектов, правового анализа проблем и поиска недостающих решений.

Главной целью реализации правил Терминала честности является формирование нулевой толерантности к любым нарушениям норм академической честности, включающей такие принципы, как избегание обмана и плагиата, приверженность академическим стандартам, честность и принципиальность в научных исследованиях и публикациях со стороны постоянного и переменного состава.

С целью обеспечения прозрачности проведения приема и равноправия кан-



III тарау. Академия бүгін

дидатов при поступлении разработан и внедрен формат «Прямой набор», который позволяет искоренить бюрократическую систему управления и коррупционных рисков, автоматизирует процесс оформления кандидатов на службу и переводит личные дела в электронный формат. Наряду с этим руководство Академии и кадровая служба проводят прямые эфиры в социальной сети «Инстаграм» для разъяснения вопросов, касающихся порядка поступления в вуз, прохождения врачебной комиссии, проживания, обучения и многих других аспектов.

Каждый год с наступлением тепла и благоприятных погодных условий в Академии проводится ряд мероприятий по облагораживанию территории зелеными насаждениями. Проект «Посади свое дерево» направлен на создание эстетического и привлекательного пространства, развития чутких и гармоничных взаимоотношений с природой. В посадке деревьев принимают участие почетные гости вуза, выпускники, сотрудники, курсанты и их родители. Рядом с деревом устанавливается стенд с ознакомительной информацией.

Благоустройство территории – одно из важных мероприятий, обеспечивающих гармоничное сочетание существующего и вновь создаваемого ландшафта для организации комфортной образовательной среды вуза.



Открытие аллеи генералов, 2019 г.



В целях патриотического воспитания на примере опыта и достижений прошлых поколений организована «Аллея генералов» как память о выпускниках вуза, внесших вклад в становление и развитие органов внутренних дел на различных этапах современности.

Важную роль в жизни вуза играет ветеранская организация. Ветераны передают свой профессиональный и жизненный опыт молодым сотрудникам и курсантам, участвуют в мероприятиях, посвященных принятию Присяги, вручению первых офицерских погон, празднованию Дня полиции.

Большое значение в патриотическом воспитании курсантов имеет музей трудовой и боевой славы Академии. В музее несколько залов, каждый из которых посвящен отдельной исторической теме. В экспозиции представлено более 1500 экспонатов: обмундирование и личные вещи, фотографии, документы руководителей вуза, первых сотрудников, выпускников, рукописи воспоминаний ветеранов, фотографии и письма. Все они имеют большую историческую ценность.

В целях воспитания нравственной личности с активной жизненной позицией, повышения значения семейных ценностей организован волонтерский клуб «КРА VOLUNTEERS», в рамках работы которого сотрудники и курсанты Академии оказывают помощь малоимущим семьям, людям с ограниченными возможностями, оказавшимся в непростой жизненной ситуации, воспитанникам детских домов, а также ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла и др.

В проведении воспитательной работы активно участвуют все подразделения Академии, прививая молодому поколению духовно-нравственные ценности, патриотизм, уважение и любовь к Отечеству, его прошлому и настоящему, гордость за выбранную профессию и принадлежность к правоохранительным органам Республики Казахстан.



ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ИМЕНИ Б. БЕЙСЕНОВА: АКАДЕМИЯ ЗАВТРА

Молодежь должна быть воспитана на благородных традициях. Традиция - это не мертвая реликвия прошлого. Это боевое могучее оружие, выкованное и отточенное в прошлом для великих битв настоящего и будущего.

Бауыржан Момышулы

2023 год – год столетия со дня рождения основателя Карагандинской академии МВД Республики Казахстан Баримбека Сарсеновича Бейсенова, и данная книга – знак уважения выдающей личности, воспитавшей целую плеяду высококвалифицированных специалистов, которые и сегодня стоят на страже правопорядка и передают свои знания и опыт молодым поколениям сотрудников правоохранительных органов. Прошедшие десятилетия со дня основания Академии показали правильность выбранной стратегии Баримбека Сарсеновича по профессиональной подготовке кадров.

За эти годы благодаря поддержке государства Академией созданы все необходимые условия для обучения и развития личности обучающихся, формирования высоких нравственных и профессиональных качеств. В вузе сложилась хорошая материально-техническая база, применяются самые передовые технологии, позволяющие овладевать новыми знаниями, теоретическими и практическими навыками, современные методы обучения приближены к реальным ситуациям и позволяют наглядно воссоздать атмосферу практической деятельности. Все это требовало трансформации процесса обучения и внедрения инновационных технологий.

Одним из новшеств трансформационного процесса стал проект «Цифровая Академия», реализуемый в рамках госпрограммы «Цифровой Казахстан». В ходе проекта произведен редизайн учебного пространства, инфраструктуры вуза, установлена интегрированная система мультимедийного оборудования. В настоящее время активно и комплексно внедряются IT-технологии, а также технологии онлайн-обучения с применением цифровых образовательных ресурсов.

В рамках Концепции развития Карагандинской академии МВД Республики



Казахстан им. Баримбека Бейсенова в целях дальнейшей активизации работы по подготовке качественного кадрового потенциала запланированы следующие мероприятия:

- оптимизация и автоматизация процесса оформления кандидатов на службу в ОВД, перевод личного дела сотрудника в электронный формат, минимизация коррупционных рисков, а также недопустимость проявления бюрократии и волокиты;
- совершенствование процедуры отбора кадров (повышение гарантий объективности и прозрачности) путем внедрения таких элементов, как комиссия проверка кандидата по моделям профессиональных компетенций, решение кейсовых задач и обязательная звуко-видеофиксация всех проверочных процедур;
- внедрение рекрутинговой практики поиска и привлечения на службу (на должности постоянного состава) высококвалифицированных специалистов из государственных и негосударственных образовательных организаций;
- внедрение системы мониторинга профессиональной эффективности выпускников (на постоянной основе будет установлена обратная связь с про-



III тарау. Академия ертең

фильными подразделениями МВД, территориальными подразделениями ОВД с целью обобщения и анализа уровня профессиональной подготовки выпускников, в том числе получения сведений о допускаемых ими ошибках для последующей корректировки учебного процесса).

В целях рационализации, повышения качества и эффективности учебного процесса, научно-исследовательской деятельности в соответствии с потребностями МВД запланированы следующие меры:

– полномасштабное внедрение компетентностного подхода в систему обучения бакалавра – принципа формирования учебных дисциплин и всех элементов обучения со строгой ориентацией на привитие конкретных знаний, навыков и умений по эффективному выполнению должностных и функциональных обязанностей;

– внедрение формата первоначального обучения лиц, имеющих высшее юридическое образование (по принципу ускоренных практико-ориентированных курсов профессиональной подготовки полицейских);

– совершенствование экзаменационных процедур для выпускников (включение в экзаменационные процедуры практических кейсовых задач, в том числе их звуко-видеофиксация и прямая трансляция);

– разработка соответствующих правил и дифференциация образовательных программ в зависимости от форм и уровней образования (профессиональная подготовка, послевузовское обучение, специальная первоначальная подготовка, повышение квалификации);

– включение в ежедневное расписание учебных занятий не более 4-х различных учебных дисциплин (мера направлена на оптимизацию учебной нагрузки и повышение качества обучения);

– создание образовательного хаба «Единый центр международной безопасности» по объединению на одной площадке ведомственных и межведомственных учебных центров ОВД, осуществляющих подготовку специалистов в области противодействия транснациональным угрозам;

– внедрение на примере международного опыта в виде платной услуги для потенциальных абитуриентов вузовской и послевузовской подготовки программы интенсивной предварительной академической подготовки «Foundation» (от 6 до 12 месяцев) программа подготовки в вузы, созданная специально для иностранных студентов.

Модернизация материально-технического обеспечения учебного процесса и операционной деятельности Академии с внедрением современных цифровых технологий будет обеспечена следующими общими подходами:

– оснащение лекционных залов и аудиторий инновационными средствами



обучения (настенные проекционные экраны, электронные флипчарты и т.д., в том числе за счет дополнительного финансирования, привлекаемого из внебюджетных источников).

– создание проектного офиса (аналитического центра) – самостоятельного подразделения квалифицированных аналитиков по развитию проектного менеджмента.

Совершенствование системы и активизация практики международного сотрудничества будут обеспечены следующими общими подходами:

– созданием отдела международного сотрудничества – подразделения по развитию существующих и поиску новых международных связей, а также разработка совместных проектов по обмену опытом, проведению совместных научных мероприятий;

– открытием международного факультета для приема на обучение абитуриентов из дружественных государств — участников ИНТЕРПА – Афганистана, Белоруссии, Вьетнама, Индии, Кыргызстана, Пакистана, Таджикистана, Узбекистана;

– организацией международного сотрудничества с ведущими образовательными организациями стран ближнего и дальнего зарубежья по обмену обучающимися, в том числе по принципу «двудипломного образования»;

– созданием эффективной, прозрачной и безопасной системы дополнительного финансирования учебных заведений МВД из внебюджетных источников;

– внедрением платного бакалавриата, магистратуры, докторантуры – обучения на коммерческой (платной) основе;

– учреждением корпоративного фонда «Эндаумент» для привлечения дополнительных ресурсов, обеспечивающих финансирование долговременной поддержки научных, социальных и инфраструктурных программ и проектов Академии;

– открытием учебного криминалистического полигона для практических занятий и упражнений по обнаружению, изъятию, фиксации, исследования вещественных доказательств, изъятых с мест происшествий, в том числе моделировании криминалистически значимых ситуаций;

– созданием криминалистической лаборатории, оснащенной оборудованием и программным обеспечением, позволяющим работать с различными объектами и видами следов, а также проводить практические занятия по отдельным видам судебных экспертиз.

За годы своего существования Академия стала крупным образовательным, научным центром, который формирует кадровую политику, генерирует и воплощает в жизнь передовые идеи по широкому спектру вопросов юриспруден-



III тарау. Академия ертең

ции и правоохранительной деятельности, совершенствует систему подготовки специалистов для правоохранительных органов.

В канун юбилейной даты мы отдаем дань уважения тем, кто стоял у истоков создания вуза и на протяжении долгих лет честно трудился, способствуя превращению нашей alma-mater в подлинный центр науки и педагогического мастерства. Мы гордимся славными страницами истории Академии, её традициями и помним имена выдающихся преподавателей, ученых – истинных подвижников, бесконечно преданных своему делу.





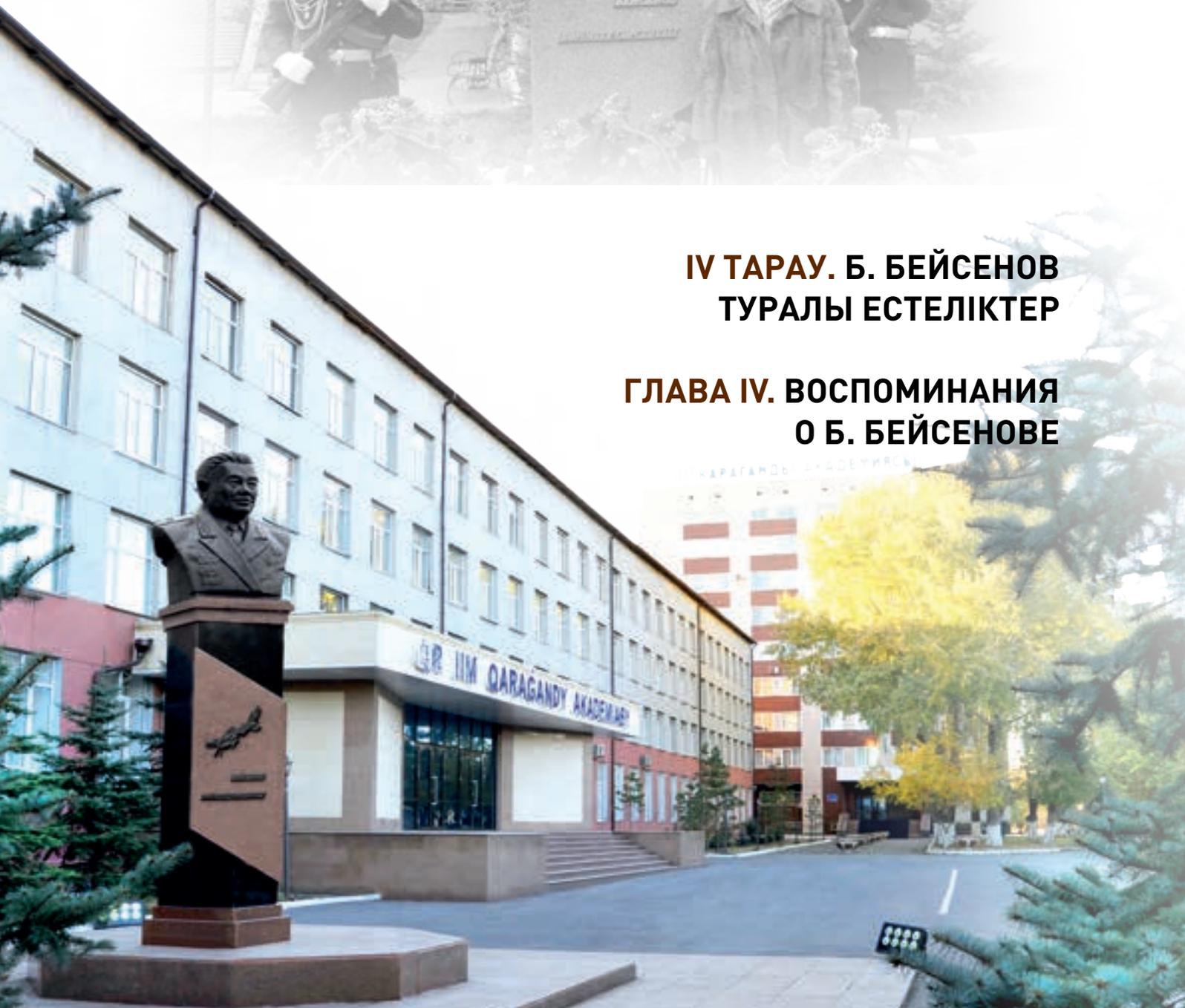
III тарау. Академия ертең





**IV ТАРАУ. Б. БЕЙСЕНОВ
ТУРАЛЫ ЕСТЕЛІКТЕР**

**ГЛАВА IV. ВОСПОМИНАНИЯ
О Б. БЕЙСЕНОВЕ**





IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер



**Ә. С. БЕЙСЕНОВА,
ҚАЗҰПУ-ДЫҢ ГЕОГРАФИЯ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯ ҒЫЛЫМИ
ӘДІСТЕМЕЛІК ЛАБОРАТОРИЯНЫҢ МЕНГЕРУШІСІ ГЕОГРАФИЯ
ҒЫЛЫМДАРЫНЫҢ ДОКТОРЫ, ПРОФЕССОР,
ҚР ҰҒА-НЫҢ АКАДЕМИГІ**

ТҰЛҒАҒА ТАҒЫМ

Қазақтың ғасырлар бойы қалыптасқан дәстүрінің бірі — тұңғыш немересін үлкен әке-шешесінің асырап алуы. Ол отбасының бірлігін, ене мен келіннің татулығын қамтамасыз еткен. Баланы тәрбиелеп, сол арқылы келінін біртіндеп отбасына сіңіруге тырысқан. Сөйтіп немересін асырап алу, оны тәрбиелеуге көмектесу қазақтың үлкен бір ұлттық дәстүріне айналған. Қандай қиын заман болмасын, үлкен бәйбішелер, ақсақалдар отбасының бірлігін сақтай отырып, жастарға үлгі көрсеткен. Біздің отбасымызда да өзі баланы көп туып, ел арасында қадірлі ана болып жүрсе де, менің анам үлкен баласының тұңғышын бауырына салып, өз баласымен бірге емізіп, сол балаға бүкіл өн бойындағы аналық мейірімін берген екен. Жалғыз біздің анамыз емес, жалпы немереге деген құштарлық сезім барлық әже мен аталарға тән ғой. Жас кездерінде бала қадірін жете бағаламай, өз баласы-



на деген сезімі, ыстық мейірімі оянып қалыптаспаған жас ана есейген кезде соның есесін немересіне сыйлаған. А. С. Пушкиннің өзін өсірген «Нянясына» шығарған өлеңі бар. Орыстар оған күтуші ретінде қарайды. Ал қазақта олай емес, қазақ немересін өз баласынан артық етіп тәрбиелеген. Сол бала өзінің әкешесінен әже-атасының жайған жылы құшағын, махаббатын артық бағалап, еркелеп, өмір бақи соған қарыздар екенін ұққан.

Біздің аталарымыз ауқатты, ел билігін ұстаған адамдар болыпты. Бейсеннің әкесі Қойшыбай би болып, оның інісі Торжан болыстыққа сайланған. Қойшыбай халыққа жақын, болыстан зәбір көрген ел соның маңын паналаған екен. Заман өзгеріп, кеңес өкіметі орнаған кезде Бейсен үлкен ұлы Сәрсенді орысша оқытқан. Ол Ақмолада Сәкен Сейфуллинмен бірге оқыған. Революцияның алғашқы жылдары Қарағанды маңында сот болып істеген. Бірақ ауқатты тұқымның балаларын сыртқа тебе бастаған жаңа саясаттың ырқынан бір жерге тұрақтай алмай, жырақтап күн кешкен. Әкесін де келе жатқан тәркілеуден алып қашып, елден көшіріп әкеткен. Содан біраз жылдар Жаңарқа мен Жезқазғанның шекарасында, Кеңгір өзенінің Сарысуға құятын жерінен қыстау салып тұрақтаған. Содан тәркілеу, жер аудару шараларынан қағыс қалып, отызыншы жылдардың басында оңтүстікке қарай жылжыған. Жосалы арқылы Қызылорда жеріне кіріп, Қармақшы, Терең-өзек, Шиелі, Жаңақорған елдерін жағалап уақытша қоныс теуіп күн көрген. 1932 жылдың аштығын осы жақта өткізген. Ақыры 1934 жылы Созақ ауданына барып тоқтаған. Осы «Саяхаттардың» бәрін ұйымдастырған өзі болғанымен, Сәрсен әке-шешесін бала-шағасымен тастап кетіп қалып жүрген. Тұрақты болмаса да әр жерде жұмыс істеп, хауіп-қатер келетін жақты байқастап уақыт өткізген. Інісі Сейілбекті Ташкентке Орта Азия университетіне орналастырып, қарындасы Дәмешті Қызылордада мектепке берген. Ол соғысқа дейін осылай күн кешкен.

Бәрімбек — осы кісінің үлкен баласы. Ол ылғи да асырап алған ата-әжесінің қасында, менімен бірге болды. Аштық жылы біраз балаларын (бірге көшіп жүрген ағайындарының балалары), соның ішінде өз баласы да бар, балалар үйіне бергенде де анам немересінен айырылған жоқ. Өзінің бір баласын Бейсеннің ағасы Ахметтің үйіне «қызы жоқ» деп асырауға беріп жіберген. Балалар үйіне ол Ахметтің атымен кетіп, күні бүгінге дейін хабар жоқ. Ал немересі Бәрімбек сол анамның бауырында өсті. Бәрімбекпен тетелес Бөден дейтін ұлы болған. Екеуіне емшегін емізіп, тел-қозыдай бірге өсірген. Кейін Бөден қайтыс болып, Бәрімбек анамның бауырында қалған. Ағамның баспана іздеп әр жерде жүрген әкесіне барып, қыста оқу оқып, ал жазда есебін тауып, сол анасына асығып келетіні әлі есімде. Ұмытпасам, 1938-1939 жылдары шамасы, сонда 6-7 сыныпта оқитын болу керек, сағынып әжесіне кітабын арқалап жеткені көз алдымда тұр. Ол кезде менің шешем кенже ұлынан, ақсақалынан айырылып, сол баланы күтумен отыра-



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

тын. Екі сөзінің бірінде Бәрімбек, Сейілбек, Сәрсен деп кетті. Оның атын үлкен ұлдарына қосып айтып өтті. Сол Бәрімбек соғыс басталар жылы 8-сыныпты бітіре салып, жазда әке-шешесін тастап, Созақ, Шолаққорған деген жерде, құмдауытты «Қызыл әскер» ұжымшарында тұратын Рымбала әжесінің қолына келіп, аудандық банкіде жұмыс істеді. Егер ұмытпасам, 1943 жылдары сол кезде атқа мініп, ел аралап салық жинайтын 16 жастағы бала ғой. Әжесіне деген махаббаты ерекше еді. Ұжымшардан ауданға көшіп келіп, бөлек үй болып отырған менің анам баяғы 12 қанат үйі мен елде қалған байлығын еске алып «тәубе, отым жанды» — депті. Сөйтіп жүргенде, Оразалы дейтін сол ауданның 2-хатшысының баласымен жолдас болып, екеуі сұранып Шолаққорғаннан соғысқа аттанды. Шолаққорғаннан әскерге шығарып салған күнгі апамың зары менің әлі құлағымнан кетпейді. Қасымыздағы 1937 жылы ұсталып кеткен қайнысы Дүйсеннің келіншегі де бірге егіледі. Қай жерден келгенін білмеймін, бір хат келіп, онда Түркістаннан бәленбай күні өтемін, «мені поездан күт» — деп жазыпты. Әскер тасыған қызыл вагон батыстан келе ме, шығыстан келе ме, онда сауатсыз адамдардың шаруасы жоқ, поезд жолында жатып Бәрімбекті күткені де есімде. Ш. Айматовтың «Ана — Жер анадағы» Әлиманның күткенін, баласы өтіп кетіп, оның бас киімін құшақтап жылағанын көргенде, менің есіме анам түседі. Сол сияқты бұл да баласын көре алмай, поезд өтіп кетіп, 3 күн жатып, елге қайта оралды. Бұл 1943 жыл еді. Анам қиыншылықты көп көрген адам ғой. Қайратына мініп белін байлап, Сәрсеннің балаларын жинап, Бәрімбек пен Сейілбектің оралуын тілеп, майдан үшін деп қызмет жасады. Елдің бәрі майдан үшін қызмет етті. Соғыс жеңіспен аяқталды. Елдің алды қайта бастады. Сонда анам «Сәрсен мен Сейілбектің отбасы, бала-шағасы бар ғой, менің Бәрімбегім не болар екен» деп отыратын. Жатса, тұрса көкірегі қарсы айырылып, Бәрімбекті күтті. Бәрімбек те хатын үзген жоқ. Екеуінің арасындағы ана мен баланың махаббаты әлі күнге дейін көз алдымда. Содан бізді Сәрсенкең көшіріп алып, Үштөбеге алып келді. Сол жылы қыста Бәрімбек қасында Өскеменнің бір жігіті бар әскерден келді. Менің шешемнің бүкіл Арқа бойында жоғалып кеткен тұқымының, қырылып қалған үрім-бұтағының, қайтыс болған ақсақалының орнын толтыратын немересі келіп мәре-сәре болып, тілегі қабыл болды. Немересін құшақтап, сағынышын тауыса алмады. Бәрімбек апасына 12 метр ақ мата көйлек әкепті. Соны ертеңіне көйлек тіккізіп киіп, екеуі құшақтасып, бірінен-бірі айырылыспай тұрғаны да есімде. Баланы туу өз алдына, оны асырау, балаға деген аналық сезім, анаға деген бала махаббаты керемет қой. Сәрсенкең мені мектепке өзі апарып орналастырып, «Сәрсен қызы» деп жаздырды. Сөйтіп ерте өлген әкемнің қызметін атқарды. Мен оны Бәрімбекпен бірге «папа» дедім. Сол қыста папам Бәрімбекті Алматыдағы Дәмеш апамызға жіберіп, апамыз оған мектепті бітіртіп,



оқуға түсірді. Бізді Алматыға көшірді. Қала көрмеген, қазақтың даласынан келген кемпір таңертеңнен барып, кезекке тұрып нан алып, Бәрімбектің ыңғайымен жүріп, басқамыздан гөрі оған бөлектеу тамақ беретін, соның жағдайына қарайтын. Әскерден қайтқан кезде жап-жас, жолдастары көп; біздің үйде күнде жиын, күнде той еді. Мен 6-сынып оқушысымын, мені көбірек жұмсайды. Сол ағам анасына деген махаббатын, анам балаға деген махаббатын өмір бақи өзімен бірге алып кетті. Кейін үйленді, әйелінің шешесі бар екен, «шешесі барға бекер үйленді, мен бар едім ғой» деп айтқанына, «апа, сенің орның бөлек қой» дегені де бар. Дәмеш апам үйін босатып беріп, жеке үй ғып шығарды. Сол алғашқы жары Гайша тым ерте қайтыс болды.

Дәмеш те Бәрімбекке өзінің баласындай қарады. Екеуі сырлас, мұңдас еді. Мен Бәкеңмен бір отбасында өстім. Ағам ойлы, сауатты, оның үстіне әскерден біраз тіл үйреніп қайтқан. Келген бойда апам оны «Лито» дейтін жабық мекеменің кітапханасына орналастырды. Сол кітапханада отырып, ол тарихи кітаптар мен романдарды көп оқыды. Ресей патшасының Витте деген министрі жазған 3-томдық естеліктерді алып келіп, апам екеуі ылғи оқитын. Мектептің баласымын ғой, менде анда-санда көз жүгіртемін. Мен сонда ағам мен апамның кітапты көп оқитынын көргем. Екеуінің әңгімелері таусылмайтын. Сонша тату. Бір жерге барса, екеуі бірге кететін. Алматы да қазіргідей емес, айдай ашық тұрады да бір сәтте жаңбыр жауады. Бірде үшеуіміз Гүлшат дейтін Дәкеңнің жолдас қызының үйіне қонаққа баратын болдық. Үшеуіміз келе жатқанда қатты жауған жаңбыр суы көшелерді алып кетіп, бір-бірімізді арқалап, жетектеп сол үйге 3 сағатта зорға жеткенбіз. Апам оны көп тәрбиеледі, ғылымға баулыды. Кейін мен тұрмысқа шыққанда, апам менің қолымда қалды. Соның өзінде қолына түскен ақша ма, басқа ма, жымқырып баласына беретін. Ағам алғашқы жолдасы қайтыс болғаннан кейін көңіл-күйі онша болмай, түннің бір уақытында тұрып шылым тартатын. Сонда да барлық жағдайын жасаған — әжесі. Ол туған анасының жылы алақанымен емес, әжесінің жылы алақанымен өсті. Апам оның жас кезіндегі әңгімелері мен мінезін айтып отыратын. «Қантты бөліп, қайта қос, жілікті бөліп қайтадан жалғастыр» деп еркелейді екен. Бәрімбек Бейсекеңе келген жолдастары әңгіме айтып отырғанда, олар баланы қажап, «сенің әкең Бейсекеңде ақыл жоқ-ау» десе, Бәкең «өзінің ақылы жетісіп тұрғандай, менің әкемнен ақыл үйренуге келіп отырып, айтып отырған сөзін қарашы» — депті. Сөйтіп бала жасынан әкесінің — атасының, әжесінің ұлағатымен қамқорлығымен, дуалы сөзімен өсіп үлкен дәрежеге жетті. Өсті. Біздің тұқымның адамдары, қайсысымыз болмасын, жаңа бір істің басында жүреміз. Менің үлкен ағам, әрі әкем Сәрсен бүкіл өмірін сауда қызметінде өткізді. Бір тиынын жегізбей, сол шаруашылықтың ауыртпалығын өз мойнына алды. Қызметін өте жауапкершілікпен атқарды. Оның тәрбиесі,



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

үлгісі өзінен кейінгі ұрпақ үшін үлкен мектеп болды. Інісі Сейілбек Орта Азия университетінде экономика мамандығы бойынша білім алып, кейін ауысып келіп Алматыдағы тұңғыш ашылған (1928) педагогикалық институтты бітірді. Осы институттың алғашқы түлектерінің бірі еді. Оның білімділігін, алғырлығын бірге оқыған достары С. Толыбеков, М. Әбдіхалықов, Ә. Сембаев, С. Бакшилов сияқты ғалымдар, қоғам қайраткерлері қатты бағалаған болатын. «Біз бірге оқыдық, — деді бір ғылыми кеңесте Серғали Толыбеков. — Ауылдан келген баламыз, орысшаны нашар білеміз. Біздің ішімізде орыс тілін еркін меңгерген жалғыз Сейілбек Бейсенов болды. «Капиталды» сол ғана түсініп оқитын. Біз соның айтуымен түсінуге тырыстық».

Осындай білімді, талантты жігіттің тауы 1937 жылы шағылып кетті. Семейде Коммунистік жоғары оқу орнының ректоры болып тұрғанда ұстап әкетті. Кейін босап келгенде, жүні жығылып келді. Сол кездегі оқу министрі Ә. Сембаев оны Қызылорда пединститутына жіберді. Сол жерде қатардағы көп ұстаздың бірі болып күнін өткізді.

Дәмеш Бейсенова деген апайым ұзақ жылдар сауда министрінің орынбасары қызметін атқарып, осы саланың кадрларын тәрбиелеумен шұғылданды. Қазақстанда өскен, мемлекеттік сауда жүйесін қаз тұрғызған кадрлардың бәрі (ішінде Сұлтан Жиенбаев бар) сол кісінің тәрбиесін көрді. Кейін зейнетке шығып, өзі ашқан сауда — кулинария мектебіне директор болғанда, мектеп үшін қазіргі Наурызбай батыр мен Райымбек көшелерінің қиылысында жаңа мектеп үйін салды. Сол мектеп арқылы талай адамдарды өсірді.

Бәрімбек осы кісілердің жалғасы еді. Ол заң ғылымында жемісті еңбек етті. Кеңес Одағында бірінші рет арақ ішумен байланысты жасалатын қылмыстың проблемаларын зерттеп, диссертация қорғады. Оның ғылыми жұмысына Ұлы Отан соғысы жылдары Қазақстанға келіп қалып қойған, атақты заңгер профессор С. Я. Булатов деген кісі басшылық етті. Оның одақ көлеміндегі беделі зор болатын, Бәрімбекті аспирантураға шақыртып, ғылым жолына салған Салық Зиманов еді. Одан кейін ол Қазақ мемлекеттік университетінде проректор болып істеді.

Бәрімбек ағам Қазақстанда болмаған жоғары оқу орны — милиция кадрларын дайындайтын Қарағанды Жоғары мекте-бін ұйымдастырды, бүкіл құрылысын өзі басқарды. Алғыр, іскер, істеген ісін әбден меңгеріп алатын азамат еді. ҚР Қарағанды заң институтының философия және әлеуметтік-экономикалық пәндер кафедрасының профессоры Нәби Елікбаев бірде сұрақ қойыпты:

Бәке — дедім қасымызда бөтен ешкім болмаған соң еркінсіп, — дейді ол, — Сіз осы мектепке қалай бастық болдыңыз? — Ол таңданып, бажырая қарады. Маған да жан керек, тіксініп қалдым да, неде болса ойымды жалғастырдым.

Жо-жоқ, сізге мектеп бастығы емес, республиканың құрылыс министрі болу



керек сияқты, — дедім де, аржағы немен тынар екен деп тұрып қалдым.

Қайбір жетіскеннен құрылысшылықпен айналысып жүр дейсің. Қазір қажет болып тұрған жоқ па? Барып, өз жұмысыңды жалғастыра бер, — деген соң бұрыла бере көз салсам, езу тарта жымыып тұр екен. Айтуын айтсам да, өзім ыңғайсызданып қалған мен, кезекшілік орныма жеткенше бас-шыға кеңес беретін не шаруаң бар еді деп, өзімді өзім қажап та алдым. Бірақ қандай пікірмен айтсам да, кейін байқағаным — маған бағытталатын теріс әрекет жоқ сияқты. Кейін жігіттер бұл оқиғаны айтып та жүрді.

Ғылымға барғанша Алматы прокуратурасында тергеу жұмыстарын жүргізген Бәрімбек беделді іскер тергеуші болды. Республикалық, тіпті Одақтық прокуратура оны ашылмай жүрген талай қылмыстарды тергеуге қатыстырды. Кеңесі қазіргі Қонаев пен Гоголь көшелерінің бұрышында болатын. Бұрынғы Октябрь мен Карл Маркс көшелерінің қиылысында біз тұрдық. Түскі тамағын бізден келіп ішеді. Сонда Серағаға жалпы Қазақстанда, жалпы одақ бойынша, үлкен қылмыстардың өріс алып бара жатқандығын айтып отыратын. Сол жылдары кейбір аудандарда мақта салмағын, қанттың салмағын артық қосып, көп жерден алынған өнімді аз жерден көп алдық деп көрсету, сөйтіп, Еңбек Ері атағына ие болу сияқты қылмыстар көбейіп кетті. Соның бір талайын Бәкең ашуға тура келді. Қорқып та жүрдік. Бірақ әкесі Сәрсен, апасы Дәмеш сынды, бұл кісілер біреудің бір тиынын алмайтын, адал жүріп еңбек етті. Шылымы, тамағы шешемнің мойнында болатын. Кейін, үлкен дәрежеге жеткен кезде айналасында қолпаштаушы адамдар көп болды. Соған қарамастан олардың ықпалына түспеді. Адал өмір кешті. Жолдастары көп еді. Өзімен бірге әскерде болған Оразалы, заңгерлер М. Имашев, Сұлтан Сартаев, үлкен қоғам қайраткерлері, ой-өрісі кең, үлкен ғалымдар — қарағандылықтар Ә. Сағынов пен Е. А. Бөкетов және т. б. жолдас болып, жақсы араласып пікір алысып жүрді. Ұлағатты заңгер ғалым Салық Зиманов жазған мақаласында Бәкеңді «Қайталанбайтын тұлға» («Неординарный ученый») депті. Заң саласы күрделі қызмет қой. Бәкең бойында әрбір қылмысты ашқанда, соның түп тамырына соның психологиясының, заңды жағын тексере отырып жүргізу қабілеті бартұғын.

Біз қашқылықты, қуғылықты болып жүріп, әр жерде тұрып, сол жерден паспорт алған адамдармыз. Бәкең Сарысу ауданында туған боп жазылатын. Дәмеш Қызылордада туған деп саналады. Мен шолаққорғандық боп жазылғам. Кейде біреулер сұрайтын: «сендер үшеуің қалай 3 жақта туғансындар, біреуің шығыста, біреуі солтүстікте, біреуің оңтүстікте», — деп. Бұл да біз өткен тағдырдың қиындығының айғағы ғой. Біздің ағамыз Сәрсен елдің мән жайын ертедегі қазақтың тұрмысын, салт-дәстүрін бізге көп айтатын. Бәкеңде әжесінің қолында өскенімен, өмірдің ащы-тәттісін, жоқшылығын көрді. Қандай адам болмасын,



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

көпті тыңдап, көп жүріп, елдің мұны мен зарына құлақ тосса, жаман болмайды. Қайсысы болса да кеңпейіл, елмен араласып кететін көпшіл, әңгімешіл адамдар болды. Бәкең тергеуші боп жүргенде де, Ғылым Академиясында, ҚазМУ-де, Қарағандыда қызмет істеп жүргенде де жазушылармен араласып, солардың шығармаларын көп оқыды. Әкем «Алаш» партиясының адамдары жайлы айта-тын. Оның үстіне батыс классиктері қолынан түспейтін. Жан-жақты, өте сауатты, алғыр еді. Сонымен бірге жаны жұмсақ еді, кейде бала сықылды алданып қалатын. Кейде жалтақтап шешесі бар, Серағаң бар, менің қас-қабағыма жиі қарайтын. Біз арқылы жазушылармен, Дәмеш апам арқылы үлкен қоғам қайраткерлерімен жиі кездесті. Апамның тұңғыш баласындай болып өсті, өмірден де солай өтті. Бүкіл зиялы қауым біздің апайды сыйласа, біздің Бәрімбек соның адютанты сияқты қасында жүретін. Сондай тату-тәтті жанұя болдық. Серікпен де дос болды. Бойдақ кезінде (әйелі өліп) біздің үйге Бәкенді іздеп қыздар телефонды көп соғатын еді. Үйде кішкентай бала бар, кейде Серағаң «ой Бәке, сені көп іздейді, неге осы телефонды қыздарға бересің» — дейді. Біз линия жақта бір орыстың үйін жалдап тұрамыз. Бір күні жаңбыр құйып тұр, сағат 2, есікті тырсылдатып, біреу терезені қағады. Қарасам, ағам үсті басы су-су, бір қыздардан құтылу керек боп жаяу қашыпты. Трамвай тоқтап қалған. Сол қалпымен келіп жатты. Үстіндегі киімін шешіп, әңгімесін тыңдадық. Серік маған ренжіп «қайтесің, трамвайға мінбей, қыздардан жаяу қашқан ғой» — дейді. Бір әйел соңына түсіп, басымызды біраз қатырып жүрген еді. Шай беріп, қарқылдап біраз күлдік. Сол Бәкең басқа ағаларымнан гөрі маған өте жақын болатын, бір үйде, бір ошақта өстік. Менің шешем басқа қызына да, Бәрімбекке де бармай, Серік жайлы деп, мені қимай біздің қолымызда қалды да, апам отырған жерден Бәрімбек те шықпайтын. Бәрінің басын қосып та-мағын жасап, ұйымдастыратын да апам марқұм еді. Сондағы оның барлық тіршілігі Бәрімбек болатын. Содан біздің апамыз Дәмеш күйеуге шығып, үйленіп кетті. Күйеуінің үстіндегі киімін түгел шешіп, Бәрімбекке кигізді. Ол кезде «Былғары пальто» деген керемет қой. Қандай адалдық. Ал енді ағаның анама деген адалдығы — екеуі сыбырласып қалтасынан бір нәрсені алып беріп жатады. Ол — менің туған анам, ал оның әжесі ғой. Оның әке-шешесі Үштөбеде тұрады, қарындастары бар. Өмір бақи татулықпен кетті. Бір жолдасымыз болды — С. Имашов деген. «Мен өстіп жүре берем бе, осы Сәкеңе хабарласып барсам қайтеді» — деді бір күні. Солар «Бәке» деп алақанына салатын. Серағаңның жолдастары үлкен азаматтық көрсетіп, милиция мектебінің бастығы етіп жіберді. Ол кезде Қарағанды — үлкен өндіріс, мәдениет ошағы. Сонда қызмет етіп, азамат қайраткер болды. Екі қызы — сіңілілерім сонда ұзатылды. Шакировтың жанұясы көрші екен. Менің Әділ деген балам оның генерал формасына қызығатын. Ол барып сол мектепте оқыды. Ағам тұла бойындағы болмысы кеңпейіл,



ойға жетік азамат еді. Өмірден ерте кетті. Шешесі (шешесі дегеніміз әжесі ғой) біздің қолымызда 96 жыл жасап, қайтыс болды. Ел болып шығарып салдық. Бәкеңнің үлкен дәрежеге жетуі менің ойымша, анасының, әжесінің батасы шығар. Екеуміз де бір үйден шыққандықтан мен де, ол да Бейсенов Сәрсеннің балалары болып жазылдық. Кейін екеуміз де әкеге қызмет жасадық. Ағамның үлкен дәрежеге жетуіне көмектесіп, отбасының тыныштығымен туысқандарының татулығын ұйымдастырған — менің Дардана Закировна жеңгем.

Ағамның ұлы болған жоқ, ұлға бергісіз үш қызы бар: Жанат — 1948, Нұрия — 1953, Ляла — 1956 жылғы. Қазақпыз ғой, фамилиямды сақтайтын ұлым жоқ дегенге өкінішпен қарайтын.

Енді бір есімнен кетпейтіні — Қарағандыдан көшіп келіп Талғардан үй салып алды. Саяжай есебінде сонда тұрып жүрді. Бір күні жиналыс өткізіп отырсам, есіктен біреу сығалайды, қарасам ағам тұр. Орнымнан ұшып тұрдым: «Сен келетін жер емес қой, неғып жүрсің?». Сонда ол: «ақылдасайын деп келдім, сағындым», — дейді. Екеуміз екі жарым сағаттай отырдық. Сүйіп, құшақтап шығарып салдым.

Менің қайран ағам — қоғам қайраткері, ғылымда орны бар, бала-шағасы жақсы, бәрінен де маған деген туысқандық махаббаты керемет жан еді.

Ұлы Отан соғысы басталғанда Бәрімбек не бәрі 16 жаста еді. Жасын артық жаздырып, әскерге кетті. 1943-1946 жылдары Қарулы күштер қатарында қызмет істеді. Ұлы Отан соғысы жылдары «Ұлы Отан соғысының 1 дәрежелі» орденімен, «За боевые заслуги», «За взятие Берлина», «За победу над Германией», «30 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «50 лет Вооруженным Силам СССР» медальдарымен марапатталды. Соғыстан қайтқаннан кейін 1946 жылы мемлекеттік заң институтына түсіп, оны 1952 жылы бітірді.

Бәкеңнің тұла бойы ой тұғын. Бәкең шаршамай-талмай елінің, халқының қамын ойлайтын азамат еді. Бірақ ойлағанының бәрін жүзеге асыра алмай кетті.

«Біз Бәкеңді тамаша заңгер, заң ғылымының докторы, профессор, жоғары біліктілік алқасының мүшесі ретінде білуші едік» — дейді қатар жүрген ғалымдар.

Генерал-майор, құқықтану профессоры, Ұлы Отан соғысының ардагері, Ұлы Отан соғысының I дәрежелі орденінің иегері марқұм отандық заң әлеміндегі республика судьяларының үлгі тұтар ағасындай болды. Қай жерде еңбек етсе де алғыр ойлы, терең білімі мен биік азаматтығы оған ерекше көрік беріп тұратын. Амал не, тағдырдың жазуы осы болар. Марқұмның жатқан жері жайлы, топырағы торқа болсын!

Оның есімі Қазақстан Ішкі істер қызметі жүйесіндегі ең алғашқы жоғары оқу орны — Қарағанды жоғары милиция мектебінің негізін қалаушы ретінде зор



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

құрметпен аталады. Мектеп қазір соның атында. Қарамағындағы әрбір қызметкердің еңбегін бағалай білетін басшы ретінде, ұйымдастырушылық дарынымен көпшіліктің арасында зор беделге ие болып, оқу-материалдық базаны нығайтуға қомақты үлес қосты. Бәрімбек Бейсеновтың «Қылмысқа қарсы күрес мәселелері» атты монографиясы ғалымдар тарапынан жоғары бағаланады және жоғары оқу орындарында бағыт-бағдар сілтейтін құрал ретінде кеңінен пайдаланылады. Құқықтанушы ғалым, жан-жақты білімді бойына сіңірген көзі қарақты азамат тек Қазақстанға ғана емес, алыс-жақын шет елдерге де кеңінен танымал. Саналы ғұмырын құқық саласындағы қызметке арнаған Бәрімбек Сәрсенұлы Қазақстан мен Қырғызстанның Жоғарғы Кеңесінің мақтау қағаздарының иегері.

Академик С. З. Зиманов «Б. С. Бейсенов өз ісін төменнен бастады және ішкі істер офицерлерінің тамаша жоғарғы мектебін жасады. Сол мектептің құрылысының жоспарын өзі жасап, өзі басқарып, құрылыс-шылармен бірге тұрып соғып, өзінің соңында осындай тамаша жоғарғы оқу орнын қалдырды. Қазір ол біздің Республ-камыздың жоғарғы мектебінің мақтанышы саналады».

Еске алу

Ғалым болып, мың ілім біліп кеттің,

Ұстаз, Сардар атанып, сүйікті өттің.

Шаңырағың шайқалмас мектеп салып,

Мәртебеңді осылай биіктеттің.

Бірегей іс қалады сүйікті ұлдан,

Өз өмірін халқына қиып туған.

Білім үшін сый еттің ұрпағыңа,

Сондықтан да бәрінен биік тұлғаң!

Оған замандастары осындай марапат сыйлады.

Бейсен ұрпақтары — табиғи дарындылығымен болашақ өмірдің сұранысын болжай алатын, қабілетті, істеген істеріне өте жауапкершілікпен қарайтын, қандай қиыншылықтар болмасын жеңе білетін, өздері өскен қоғамың дамуына үлес қоса білетін, мінездері жұмсақ жайдары, маңдарына шуақ шаша білетін, қайратты, жігерлі, адал ұрпақ болып тарихқа кірді.

Осы ұрпақтың әрі қарай жетілуіне істеген істерінің тиянақты, баянды болуы — Бейсеннің үлкен ұлы Сәрсеннің ұлағатты адамгершілігі мен тәрбиесінің арқасы еді. Ол өзі қуғында жүрсе де ұрпақ алдындағы парызын өте жауапкершілікпен атқарды.

Алла соларға шапағат етсін!



**С. С. ҚИРАБАЕВ,
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҰҒА АКАДЕМИГІ
АҒАМДАЙ ЕДІ...**



Бәрімбек Сәрсенұлы Бейсенов жөнінде мен оның қарындасы Әлия Сәрсенқызымен танысып жүрген кезде естіген едім. Ол үлкен немересін асырып алған ана жайында, бір ананың емшегін еміп, бір төсекте өскен ағасы туралы, онымен бір-бірін езіліп жақсы көрген екеуара туыстық сезімдері жайлы емірене айтып еді.

Онымен біздің ресми танысуымыз және бір-бірімізбен жақынырақ қарым-қатынас жасауымыз 1950 жылдан, менің Әлиямен үйлену туралы сөз қозғауымызмен байланысты басталды. Ол туыстарымен таныстыруды Бәкеңнен бастады. Сырлас, бір-біріне сенетін, қарындасының ойындағысын іске асыруына әрқашан көмектесіп жүретін ағасына ол тым сенімді көрінді. Сырымызды Бәкең айтып, қалған үлкендерге сол арқылы шығуды мақұл көрдік. Әлия оны менімен уәделескен жерге ертіп келді. Үшеуіміз «Алатау» деген мейрамханадан тамақ іше отырып, әңгімелестік. Аздан арақ та іштік. Өзім қатарлы (менен бір-екі жас үлкендігі болатын), көңілі ашық жігіт екен, ешнәрседен тартынбай, ойын бүкпесіз айтып отырды. Таныстығымыз баянды болды. Бәкең бәрін өзі ұйымдастырды. Қалжындасып, әзілдесіп кеттік. Біздің отбасымыздың ең бірінші жанашыры сол болды. Кейін қалжындағанда «Бәкең бір бутылка арақ беріп, қарындасын сатып алғанмын» дейтінмін. Бәкең мәз болып күлетін.

Бәкең өткен өмір жолына бүгін көз салып отырсам, жазушы болса өзі жазатын, өте бай өмірбаянды көз алдына елестетемін. Туған елінен ауып, жайлы



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

қоныс іздеп оңтүстік өлкені түгел кезген олар Ұлы Отан соғысына дейін тұрақты пана таба алмай тарықты. Қарт әке-шеше Созақта қалды да, өз әкесі уақытша пана болған жерде күдікті өмір кешіп, жағалаумен жүрді. Осы кезде есі кіріп қалған Бәрімбек Жалағашта алғаш мектеп есігін ашып, содан кейін үш-төрт жылдай Қазалыда оқыды. Тұрақтап оқу бұған да мұң болды. Мектебін тастап, әке-шешеммен бірге тентіреген кездері де аз болған жоқ. Соғыстың алғашқы жылдары Созаққа әжесінің (атасы қайтыс болған) қолына кетіп, жұмыс істеген мезгілі де болған. Сөйтіп ол сол жерден әскерге алынып, орта мектепті кейін Талдықорғанда аяқтаған.

Соғысқа ол тым жас кетті. Комсомолға өтем деп жасын көтеріп жазып, әскер жасына келіп қалғанын да байқамады. Ол заманда Отан қорғау үлкен азаматтық міндет саналатын. Жастарды, қалың халықты үкімет осыған дайындады. Майданға оның әкесі Сәрсен де, екі-үш жылдай түрмеде отырып, халық жауы екені дәлелденбей оралған Сейілбек ағасы да аттанды. Құдай абырой бергенде, бәрі де аман қайтты. Сол кезде бұл жақтағы бала-шағаны жинап, әжесі Рымбала мен апасы Дәмеш бақты. Талдықорған облысы ашылған кезде сол жерге қызметке барған Дәмеш Сәрсеннің бала-шағасын көшіріп өзімен бірге ала кетті. Рымбала апа кішкентай Әлиясымен Созақта колхоздың жұмысын істеп, көппен бірге соғыс ауыртпашылығын көрді. Бәрімбек мектептегі оқуын үзіп алғаннан кейін осында келген еді, сол жерден майданға шақырылды.

Соғыстан кейін бастары жиналған отбасы елмен бірге жаңа өмір құруға бел шеше кірісіп еді. Талдықорғанға келіп отбасымен табысқан Сәрсен сол жерде қызметке тұрды. Бәрімбек те сонда келіп, мектепке баруын жалғастырып, есейген шағында орта мектептің аттестатын алды. Сөйтіп Алматыдағы Заң институтына оқуға түсті. Отбасы жағдайымен бір-екі жылдай үзіліс жасап (ол жылдары Жаркент жақта тергеуші болып істепті) барып, 1952 жылы ғана институтын бітірді.

Бәрімбектің бұдан кейінгі өмірі тұрақты түрде өзінің мамандығы бойынша еңбек етумен өтті. Ол институттан соң Алматы қалалық прокуратурасына тергеуші қызметіне келді. Онда 1952-1957 жылдары тергеуші, аға тергеуші болып істеді. Бұл жылдары ол заң қызметінің практикалық жағын тереңірек игерді. Сол жылдары Қазақстанның кейбір облыстарында (Қызылорда, Жамбыл) ауыл шаруашылық жүйесінде табыстарын өсіріп жазу сияқты өрескел қылмыстар орын алып, сол жағдай прокуратура тарапынан тексеріске ұшырады. Колхоз басшылары үлкен территорияға қызылша, күріш егіп, оның өнімін азғантай жерден алдық деп мәлімет беріп, сол арқылы өздері және бір топ егіншілердің Социалистік Еңбек Ері болуын ұйымдастырды. Осы мәселені тергеумен одақ-



тық прокуратура айналысты. Олардың құрамына тәжірибелі тергеуші есебінде Бәрімбекті қосты. Оның айлап Қызылордада, Жамбылда қызмет істеген кездерін білем. Анда-санда келіп кеткенде, кейін де сол әңгімелерін бізге айтатын. Қоғамдық жүйенің біртіндеп өтірікке, алдауға көшкенін, мұның бәрі адамның психологиясын бұзып жатқанын, экономиканы әлсіреткенін және мұның бір жағы ашылса, екінші жағы ұлғайып бара жатқанын таң қалып айтатын еді. Осының бәрін бүгін ойласақ, Отан, ел үшін қызмет істеуден жалтарып, адалдықтан айырылып жатқанымыздың басы екен ғой. Кейін бұл былыққа батушылар одақтық, республикалық деңгейге көтерілді. Бәрімбек бүкіл өмірінде осындай жалғандыққа төзбей кетті. Әңгімелесе қалсаң, осыны айтатын. Кейін өзі тергеу ісіне араласпағанмен, сырттай бәрін көріп-біліп отыратын.

1957 жылы Бәрімбек Қазақстан Ғылыми Академиясының мемлекет және құқық институтының аспирантурасына түсті. Оны тікелей өзі шақырып алған — академик Салық Зиманов еді. Бәрімбекті жақсы білетін, оның үлкен қылмыстарды ашу саласындағы тәжірибесі мен алғыр ойлылығын бағалайтын ол «енді білген тәжірибені ғылыми қорытып, теорияға айналдыру керектігін» айтып, оны өз институтына шақырды. Оның ғылыми жетекшісі болып соғыс кезінде Қазақстанға келіп, осында қалып қойған, заң ғылымының үлкен білгірі, тәжірибелі, қарт профессор С. Я. Булатов бекітілді. Көп мәселелер жөнінде С. Зимановтың өзімен де ақылдасуға тура келді. Сөйтіп ол арақ ішу арқылы жасалған қылмыстардың проблемалары жайлы кандидаттық диссертацияны абыроймен қорғап шықты. Диссертация бұл мәселені тек Қазақстан көлемінде ғана емес, одақтық фактілер мен ой-пікірлерді жинақтай отырып зерттеген еді. Қорғау үстінде оның осындай жағымен бірге, теориялық тұжырымының байлығын, осы тақырыптың одақ көлемінде тұңғыш рет зерттеуге алынуының актуалдығын, бір тақырыптың төңірегінде шырмалып қалмай, автордың бүкіл қылмыстық құқықтың ірі маманы биігіне көтерілгенін оппогонттер мен сөйлесушілер атап өтті. Бәрімбекті одақтық және республикалық ғалымдар осындай маман есебінде бағалап, үлкен бедел санады.

Ғылым кандидаты атағына ие болып, аспирантураны бітірген Бәрімбек 1960-1964 жылдары Ішкі істер министрлігінің Мәскеудегі жоғарғы мектебінің Алматыдағы филиалында доцент болып істеді. 1964 жылы оны Қазақ университеті (ол кезде С. М. Киров атында болатын — қазіргі Әл-Фараби атында) проректор қызметіне шақырды. Онда ол 1969 жылға дейін істеді.

Сол жылы одақтық Ішкі істер министрлігі Алматыда жоғарғы мектеп ашуға шешім қабылдап, республика министрі Ш. Қабылбаевпен хабарласады. Ш. Қабылбаев оны Алматыда емес, Қарағандыда ашуға кеңес береді. Ақыры келісім алып, сол мектепті ашатын, оның құрылыс жұмысын жігерлі жүргізе



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

алатын ірі маман іздейді. Жоғарғы және орта дәрежелі арнаулы білім министрлігі де, Ішкі істер министрлігінің басшылары да, жеке мамандармен ақылдасып осы қызметке Бәрімбек Сәрсенұлын лайықты деп табады. Бәкең олардың үмітін алдаған жоқ. Мектептің оқу жүйесін ұйымдастырумен бірге, жаңа оқу орны үшін құрылыс жұмысын білгірлікпен басқарды. Құрылыс про-ектісін қайта қарап, өзгерістер енгізді. Қарағанды табиғатының ауырлығын ескере отырып, жеке корпустардың ішкі байланысын жалғастыру жұмыстарын жүргізді. Алматыдан, Мәскеуден, тағы басқа жерлерден үлкен мамандар, заңгерлер шақырылды. Бәрімбек ұйымдастырған сол бір ұжым, ондағы заңгерлер тобы сол тұста республикадағы ең таңдаулы кадрлардан құралған еді. Олар өз мектептерін көтеріп қана қоймай, сол кезде ашылып, әлі бастыға қоймаған Қарағанды мемлекеттік университетінің заң факультетін де биік сапаға жеткізді. Ол сырттан ірі-ірі мамандарды шақырып студенттерге лекция оқытты, ғылыми бағдарламасына жәрдем алды.

Қарағанды мектебі сол тұста одақ бойынша құрылған осындай үшінші мектеп еді. (Мәскеу, Омбы және Қарағанды). Кейін талай осы типтес мектептер ашылды ғой. Бірақ алғашқы ашылуынан жұрт назарын аударып, жаңа үлгіде ұйымдасқан ірі мектеп болғанын ол әлемге әйгіледі. Оған Одақтық та, республикалық министрлік те үлкен баға берді. Бұл жөнінде кезінде одақтық министрліктің оқу орнындары басқармасын басқарған профессор М. И. Еропкиннің «Таңдамалы ғылыми еңбектерінде» (М. 2010) атап айтылған. Сол кітаптағы мақаласында профессор В. Г. Татарян: «Біздің жетекшіміз Бейсенов Бәрімбек Сәрсенұлының көрегендігі мен алысты болжағыштығы арқасында біздің бәріміз тәжірибеден өтіп, кафедрадағы жұмысты меңгеріп, еліміздің астанасы Мәскеуге адьюнктураға жіберілдік. Кішіпейілдікті жинап қойып айтсақ, біздің дана ұстазымыздың таңдауы дәл кезінде жасалған және дұрыс ойластырылған шаруа еді. Оны КСРО ІІМ оқу орындары басқармасының басшылығы, алдымен Михаил Иванович Еропкиннің қолдауымен іске асырды. Сол арқылы Қазақ КСРО ІІМ жүйесінде жас кезінде атақ алған ғылыми-педагогикалық кадрлар қалыптасты» (29-бет), — деп жазды.

Осы қызметті Бәрімбек Сәрсенұлы 16 жыл атқарып, 1985 жылы абыроймен зейнетке жіберілді. Бірақ ол істен қалған жоқ. Өле-өлгенше (1997) Қарағанды мектебінің Алматыдағы филиалында профессор боп істеді, Ішкі істер министрлігінің Алматыдағы Жоғарғы тергеу мектебінде лекция оқыды. 1997 жылы Қазақстанда тұңғыш рет заңгерлердің ассоциациясы құрылғанда, оның вице-президенті болып сайланды. Ассоциацияның негізгі ұйымдастырушылық жұмыстарын жүргізуді өз мойнына алды. Оның облыстарда филиалдарын ашу жоспарланған еді. Сол шаруамен өлетін күні ол Семейге жүрмек болатын. Бірақ



оны инфаркт осы сапар алдында ұстады. Оның ассоциациямен байланысты ойлары да көп еді. Соның алдында ғана Қазақстан заңгерлері жиналып үлкен бір жиналыс өткізген екен. Сонда Бәкең баяндама жасап, заң ғылымының өзекті проблемаларын көтеріпті. Жиналыстағы ел түгел қолдапты. «Бәрімбектің баяндамасы керемет болды, ол ел айта алмай жүрген ойларды айтты» деп, Салық Зимановтың маған телефон соққаны есімде.

Бәрімбек барлық жағынан талантты, ойлы еді. Бірақ уақыттың көбін өзі істеген мектептің ұйымдастыру шаралары жеп кетті. Ол құрылыс жұмысын да өле-өлгенше жүргізді. Мектептің материалдық-техникалық базасын кеңейтті. Оқу-өндірістік жұмыстарды жаңа заман талаптарына сәйкес жаңартып, ғылыми-техникалық прогрестің дәрежесінде болуды қамтамасыз етті. Сөйтіп мектепті баласындай аялады. Шынында да, ол мектеп оның баласы еді. Әділдік бар ғой. Бәкеңнің осы еңбегін Қарағандыда істеп жүргенде көзімен көрген Нұрсұлтан Әбішұлы сол мектепті кейін Бәкеңнің атына берді. Қазір ол «Ішкі істер министрлігінің Б. С. Бейсенов атындағы заң академиясы» деп аталады. Академиядағы жұмысты жалғастырып, Бәрімбектің еңбегін зор бағалап отырған оның шәкірттеріне біз, Бәкеңнің туыстары, үлкен ризалық білдіреміз.

Бәкең өмірде қарапайым, кішіпейіл, бауырмал азамат болды. Біздің үйдегі қарындасымен бауырлық сезімі тым күшті еді, екеуі ұзақ отырып сөйлескенде, шаршамайтын, жалықпайтын. Мені де туған бауырындай көрді. Көргенін, білгенін ылғи айтып келетін, ойларымен бөлісетін. Ол соғыстан аман келгенін ылғи да еске алып, Жеңіс күні біз бәріміз сол үйде жиналып, көңілін көтеретінбіз. Дардана марқұм ылғи да сол күнге дайындалып отыратын.

Ол өз туыстары ішінде де солардың ересегі боп қалғанын кейін қатты сезініп жүрді. Сәрсен әйелімен, Сейілбек әйелімен, Дәмеш — бәрі о дүниелік болды. Солардың шаруасын атқарып, үлкендікке мойын ұсынды. Соңындағы қарындасымен осы тағдырын бөлісе қарады. Бүгін Әлия Сәрсенқызы жалғыздығын көп айтады, Бәкеңді ылғи еске алып отырамыз.

Біздің бір баламыз (Әділ) соның жолымен жүрем деп Қарағанды мектебін бітірген еді. Жап-жақсы қызмет істеп жүргенде майор шенінде аварияға түсіп қайтыс болды. Бәкең одан үлкен үміт күтуші еді — қатты қайғырды. Ыстықкөлден бірге барып сүйегін алып келдік. Менің де алды-артымда ешкім жоқ, Бәкеңді үлкен сүйеу көруші едік. Өмір өтіп барады. Алла оған иман берсін! Ағамыздай жақсы көретін, сыйлайтын Бәкең қашан да біздің есімізде.



**С. З. ЗИМАНОВ,
АКАДЕМИК АН КАЗССР,
ДОКТОР ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР**

**НЕОРДИНАРНАЯ ЛИЧНОСТЬ
(к 70-летию Б. С. Бейсенова)**



Я имел честь видеть и знать Баримбека Сарсеновича на разных ступеньках его и моего жизненного пути. Я мог присмотреться к нему, я имел возможность следить за ним, радоваться вместе с ним и огорчаться также вместе с ним. За все эти годы наша служебная и личная связь не прервалась. У меня сложилось твердое мнение, что Баримбек Сарсенович обладает даром тонко ориентироваться в любой ситуации и неординарным организаторским талантом. А это прекрасные качества, редко встречающиеся у людей. Качества, которые были вложены природой в его натуру, проявлялись тогда, когда это было необходимо.

Я неоднократно был свидетелем этого, бывая в Караганде в бытность его начальником Высшей школы МВД СССР.

Б. С. Бейсенов начинал с нуля и создал прекрасную высшую школу офицеров внутренних дел. Он сам лично корректировал планы строительства, сам строил, жил вместе со строительством и оставил такой прекрасный вуз, который представляет гордость высшей школы нашей Республики.

У него были замечательные связи в те годы! Первый заместитель министра внутренних дел СССР генерал-полковник Чурбанов — его коллега, а, возможно, даже закадычный друг; генерал-лейтенант Черненко — начальник главного управления высших учебных заведений МВД. Общался он с ними на равных!



После поездки на Олимпийские игры в Москву он вернулся с наградой — орденом Дружбы народов. Многочисленные инспекции МВД Союза ССР, которые проводились почти ежегодно, называли Карагандинскую высшую школу в числе самых передовых в Союзе. Это была его заслуга.

Я еще раз повторю, что там, где ему приходилось проявлять свои личные индивидуальные качества, он проявлял их с достоинством. Видите ли, в обычном всегда есть необычное. А необычное — неодинаковое. Так вот, он является неординарной личностью. Он был таким среди нас. Мы, например, тоже были руководителями и директорами институтов, но так проявить себя, как он, мы не могли и не смогли бы.

В 70 лет уже трудно говорить о красоте, его красота в другом — в его прекрасной душе, во внутренней, в человеческой, в духовной красоте. Вот эта душевная красота — заря человека — делает его достойным, прекрасным даже в эти годы, в эти лета.

Так вот, я хочу сказать Баримбеку Сарсеновичу, его супруге Дардане: пусть еще на долгие годы любовь ваших друзей, симпатия, уважение ваших учеников, вечная любовь ваших детей и внуков доставит вам истинное, человеческое удовольствие и принесет вам еще немало радостей на вашем жизненном пути.



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

**С. К. ДОСМАГАМБЕТОВ,
В 1963-1982 ГГ. — СЕКРЕТАРЬ, ВТОРОЙ СЕКРЕТАРЬ ОБКОМА
ПАРТИИ, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КАРАГАНДИНСКОГО
ОБЛИСПОЛКОМА,
ПОЧЕТНЫЙ ГРАЖДАНИН КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ**



Из выступления на открытии мемориальной доски Б.С.Бейсенову в КВШ КНБ РК

Ровно 50 лет прошло с тех пор, как я познакомился с Баримбеком Сарсеновичем в Алматинском государственном юридическом институте. Мы учились вместе, я был секретарем комитета комсомола, затем — секретарем партийной организации института. Хорошо знал профессорско-преподавательский состав, студентов и в их числе Баримбека Сарсеновича как участника Великой Отечественной войны. Эрудированный, хорошо подготовленный студент, он и после окончания института проявил себя на практической работе в системе прокуратуры, затем, работая проректором Казахского государственного университета, проявил свои научные способности как одаренный, талантливый человек.

В Алма-Ате был филиал Высшей школы МВД СССР, а когда возникла необходимость создания самостоятельного высшего учебного заведения, министр внутренних дел республики генерал Ш. Кабылбаев принял решение об открытии высшей школы МВД в Караганде. На начальном этапе коллектив испытывал большие трудности в своей деятельности. Приступив к работе в таких условиях, Баримбек Сарсенович, шаг за шагом познавая нашу Карагандинскую область, республику, республики Средней Азии, Закавказья, Союз, Москву в



роли начальника высшей школы МВД, вскоре занял уважаемое место. Он поднимался сам, поднимая школу и сумев создать мощный профессорско-преподавательский коллектив.

Баримбек Сарсенович был автором, крупным специалистом, научным руководителем. Здесь в Караганде ему было присвоено воинское звание генерал-майора, профессора, здесь же он издал все свои научные труды.

Личностные, педагогические, научные качества, качества руководителя, администратора, его жизнь и деятельность — это замечательный урок для подрастающего поколения.

Я хорошо знал его лично, и когда в ЦК Компартии его назначили начальником Карагандинской высшей школы МВД СССР, я был рядом с ним. Я первым встречал его при переезде в Караганду и был одним из самых близких ему людей. Я прилагал большие усилия, поддерживая Баримбека Сарсеновича и создавая условия для его деятельности. По нашей инициативе для него и для академика Е. А. Букетова был специально построен коттедж, чтобы у них были условия для плодотворной работы. За счет средств облисполкома и горисполкома мы построили в КВШ общежитие, столовую, из средств, выделенных по линии МВД СССР, — основной корпус и спортивный комплекс.

Я выражаю благодарность начальнику Карагандинской высшей школы У. М. Стамкулову, всем его заместителям, профессорско-преподавательскому составу, Комитету национальной безопасности Республики Казахстан за то, что вы увековечили память Баримбека Сарсеновича достойно.

Я выражаю свое глубокое соболезнование Дардане Закировне, ее детям, родным и близким. Это был один из самых видных, выдающихся ученых-юристов и практиков нашей республики. Вечная ему память!



**К. Д. ХАЛМЕНОВ,
ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК МВД СССР,
КАНДИДАТ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК,
ГЕНЕРАЛ-МАЙОР МИЛИЦИИ В ОТСТАВКЕ**

СЛОВО О МОЕМ ДРУГЕ

Да простят меня, если слово о своем друге Баримбеке Сарсеновиче Бейсенове я начну издали, чтобы глубже осмыслить обстановку и понять ту огромную роль, которую он сыграл в жизнедеятельности органов внутренних дел, и объяснить, почему его имя произносится с искренним уважением не только друзьями, но и всеми, кому приходилось с ним работать и общаться.

Май 1957 г. Министерство внутренних дел СССР пригласило нас на Всесоюзное совещание руководителей кадровых аппаратов МВД союзных и автономных республик, управлений внутренних дел краев и областей, управлений лагерей и транспортных органов милиции.

В ту пору я работал заместителем начальника управления кадров МВД Казахской ССР. Министр — генерал Шракбек Кабылбаев — придавая особое значение этому форуму, пригласил меня и поручил обстоятельно подготовиться к выступлению, мотивируя тем, что назначенный накануне из партийных органов его заместитель, он же начальник управления кадров, еще не успел ознакомиться с положением дел.

Действительно, накопившихся вопросов было предостаточно. Недовольство вызывал консерватизм и бумаготворчество, насаждаемые «сверху». Да и под видом укрепления из России к нам нередко присылали посредственных, с угаром шовинизма, работников. И Великая Отечественная война оставила глубокий след на деятельности органов внутренних дел. Молодые сотрудники были призваны в армию. Оставшиеся старики, работавшие без необходимой подготовки, на одном энтузиазме, руководствуясь «пролетарским правосознанием», не обеспечивали выполнение задач, особенно по борьбе с дезертирством и бандитизмом.

Когда положение дошло до крайности, в 1944 г. в Алма-Ате открыли годичную школу подготовки оперативных работников по борьбе с бандитизмом. По указанию ЦК ВКП (б) Генштаб разрешил набрать курсантов из числа призывников. Автор этих строк был в числе ее первых выпускников. К сожалению, через три года она была упразднена. Только через десять лет в 1956 г. была открыта Алма-Атинская средняя школа милиции. Годом позже появился заочный факультет Московской высшей школы МВД СССР — тогда единственной в стране.



Однако они не могли удовлетворить потребности в квалифицированных кадрах, все острее ощущавшиеся по мере роста экономического потенциала, освоения целинных земель, связанных с ними большим притоком населения извне и резким осложнением криминогенной обстановки в республике. Да и сокращение юридических институтов под видом «перепроизводства» юристов отрицательно сказалось на пополнении личного состава за счет гражданских вузов.

Совещание было весьма представительным. Присутствовали ответственные работники ЦК КПСС, Совмина, Президиума Верховного Совета. Министр Николай Павлович Дудоров, открывая заседание, призвал приглашенных к откровенному обмену мнениями, направленному на коренное улучшение подбора, расстановки и воспитания кадров, на этой основе — на совершенствование деятельности органов внутренних дел.

В своем выступлении, сделав несколько критических замечаний по поводу бюрократического стиля и методов руководства со стороны Управления кадров союзного министерства, я особо акцентировал внимание на том, что вопрос подготовки национальных кадров до сих пор остается вне поля зрения министерства. В специальных учебных заведениях МВД из-за приема вступительных экзаменов на русском языке происходит большой отсев, тогда как у нас в республике после XX съезда КПСС экзамены принимаются на том языке, на котором абитуриент закончил среднюю школу. Мое выступление было поддержано представителями других республик, и министр тут же распорядился руководствоваться положениями, существующими на местах.

Наряду с этим было внесено предложение о расширении сети специальных учебных заведений и открытии высших школ в союзных республиках. Позже отношение Н. С. Хрущева к этому министерству резко изменилось: вначале произвели структурные изменения, затем в январе 1960 г. МВД СССР упразднили. Надежда появилась лишь после его восстановления в 1966 г. и после прихода к руководству Николая Анисимовича Щелокова, человека инициативного, большого организатора, внесшего неоценимый вклад в совершенствование деятельности органов милиции. При нем была открыта Академия и десять высших школ, в том числе — в конце 1969 г. — Карагандинская, при активном участии министра внутренних дел КазССР Шракбека Кабылбаева. Эти положительные перемены в кадровой политике радостно восприняли мы, практические работники — руководители областных управлений, несшие основную тяжесть организации борьбы с преступностью, поддержания правопорядка в стране.

Первым начальником Карагандинской высшей школы был назначен Баримбек Сарсенович Бейсенов, кандидат юридических наук, доцент, прорек-



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

тор КазГУ по заочному обучению. Ему предстояло начинать буквально с нуля, обстановка была не из легких.

Министр Ш. Кабылбаев, хорошо разбиравшийся в людях, как мы поняли позже, правильно остановился на кандидатуре Б. С. Бейсенова как на человеке, надежном в такой ситуации. Именно он оказался тем человеком, который как бы в боевой обстановке сумел сколотить коллектив, набрать слушателей и в тяжелейших условиях начать учебный процесс в выделенных (прямо скажем, заброшенных) помещениях. Его большой организаторский талант проявился при строительстве школы на новом месте. Он сумел мобилизовать на это, кроме усилий подрядчика, возможности других строительных организаций, снабженческих учреждений, а также исправительно-трудовых колоний. За короткое время были построены: учебный корпус со штабом, общежития для слушателей, столовая и хозяйственный блок. С учетом суровой зимы была построена подземная галерея для построения и других массовых мероприятий, на территории бывшего Карлага организован летний лагерь. Оборудованные предметные кабинеты были образцовыми. При личном посещении я восторгался всем увиденным и гордился тем, что все это было создано под непосредственным руководством моего друга генерала, профессора Б. С. Бейсенова.

Карагандинская высшая школа по праву называлась его детищем. Она за короткое время получила высокую оценку в Москве, а авторитет ее начальника был непререкаемым. Школа превратилась во всесоюзную, в ней учились из всех союзных республик.

Высшее учебное заведение министерства внутренних дел, в отличие от гражданских вузов, — сложный организм. Кроме учебы, его личный состав активно участвует в охране общественного порядка и других специальных мероприятиях, то есть приходится быть в постоянной боевой готовности. Пятнадцать лет руководить таким коллективом удастся не каждому. За эти годы выпущено несколько тысяч квалифицированных офицеров, ныне они являются опорой правоохранительных органов. Среди них есть генералы и полковники, возглавляющие органы внутренних дел разных уровней. Его питомцы несут нелегкую службу во всех государствах СНГ.

Генерал-майор, профессор Б. С. Бейсенов неустанно работал над совершенствованием стиля и методов работы милиции. Будучи сам по специальности криминологом, он вносил конкретные предложения, направленное на усиление борьбы с преступным миром. Баримбек Сарсенович оказал методическую и практическую помощь в период становления Шымкентской специальной средней школы подготовки начальствующего состава МВД СССР для пяти центрально-азиатских республик.



Впервые с Баримбеком Сарсеновичем мы встретились на Коллегии в министерстве и, хотя до этого не были знакомы, беседовали свободно, как старые друзья, как бы без «разведки». Мне импонировала его располагающая открытость. За долгие годы дружбы я утвердился в мысли, что он был, прежде всего, хорошим семьянином, честным и порядочным человеком с совестью. Он был не только ученым-теоретиком, но и ученым-организатором, строителем-практиком, оптимистом, который никогда не сетовал на трудности. Он был человеком слова, самостоятельным и независимым в принятии решения и отстаивании своего мнения. Отличался педагогическим даром, не принимал скоропалительных решений в отношении оступившихся, терпеливо воспитывал их. Ему были чужды зависть, низкопоклонство и заискивание.

Для меня редкое, из-за расстояния, личное общение с Баримбеком Сарсеновичем всегда было большой радостью. В 1996 г. 19 октября Баримбек Сарсенович с супругой Дарданой были в Шымкенте на моем юбилейном вечере. Эта незабываемая встреча с Баримбеком Сарсеновичем, по воле рока, была последней.

Генерал-майор, профессор Баримбек Сарсенович Бейсенов являлся одним из ярких и стойких представителей казахской интеллигенции, внесших неоценимый вклад в воспитание национальных кадров, посвятивших себя служению народу и Республике Казахстан.

Таким он навсегда сохранится в нашей памяти.



**Е. И. КАИРЖАНОВ,
ЗАСЛУЖЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ НАУКИ И ТЕХНИКИ РК,
ДОКТОР ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР,
ПОЛКОВНИК ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ**



ОН УМЕЛ ОРГАНИЗВАТЬ ДЕЛО ПО-НОВОМУ

Мое знакомство с Баримбеком Сарсеновичем Бейсеновым впервые состоялось в начале 60-х годов во время совместной, но непродолжительной работы в Институте философии и права Академии наук Казахской ССР. Закончив аспирантуру, я был принят на работу в качестве младшего научного сотрудника отдела уголовно-правовых наук, а Баримбек Сарсенович уже работал младшим научным сотрудником того же отдела.

Через некоторое время он перешел на работу в Алма-Атинский филиал Московской высшей школы МВД СССР, а затем стал доцентом кафедры уголовного права Казахского государственного университета им. С. М. Кирова. Проработав около полугода в этой должности, Баримбек Сарсенович стал проректором КазГУ по заочно-вечерней форме обучения. Мне довелось работать совместно с Баримбеком Сарсеновичем и в КазГУ на кафедре уголовного права, поскольку я совмещал научную работу в Институте философии и права с педагогической деятельностью на указанной кафедре.

Вскоре Баримбек Сарсенович был назначен на должность начальника вновь организованной высшей школы МВД СССР в г. Караганде, куда он уехал в звании полковника внутренней службы.

Неоднократно встречаясь на различных научных и организационных форумах, он не забывал напоминать мне о целесообразности совместной работы в



Карагандинской высшей школе МВД СССР. Пока я раздумывал, прошло три года, и определенные обстоятельства заставили меня согласиться с предложением Баримбека Сарсеновича на переезд в г. Караганду, где я был назначен на должность начальника лаборатории социологических исследований проблем борьбы с преступностью в Казахстане.

С этого времени (июнь 1973 г.) я проработал с ним вплоть до 1986 г., до моего отъезда в г. Омск. Затем мы с ним встретились вновь и работали вместе в Алматинской высшей школе МВД Республики Казахстан с декабря 1993 по сентябрь 1997 гг., то есть вплоть до последнего дня его жизни.

Какие особенности личности Баримбека Сарсеновича Бейсенова были для меня примечательны? Прежде всего, его организаторские способности. На какой бы работе и должности Баримбек Сарсенович ни находился, он умел организовать дело по-новому, так, что работа буквально «кипела». Особенно ярко его организаторские способности проявились в бытность начальником Карагандинской высшей школы МВД СССР. Ему пришлось испытать немало трудностей в ходе становления высшей школы. Однако он не растерялся, взялся за дело «засучив рукава»: начиная со строительства зданий административного и учебного корпусов, общежитий, спортивных сооружений, строевого плаца, помещений для автохозяйства, складских помещений и подземного перехода, закрытого спортивного стадиона с плавательным бассейном, тиром, конюшни, вплоть до вольера для служебных собак. Настолько увлечен он был делом, что порою вносил свои коррективы в составление проектов строительных сооружений и направлял их по своему усмотрению. Из-за этого коллеги шутили, что он не просто генерал, а генерал-строитель.

Понимая всю значимость книг и журналов для учащихся, много делал Баримбек Сарсенович для организации библиотечного фонда высшей школы МВД. Он вел большую работу по отправке и получению различных, в том числе старинных, литературных источников из фондов библиотек и книгохранилищ различных городов бывшего Союза ССР: Ленинграда, Москвы, Киева, Казани, Ташкента и других. В результате этого титанического труда он за непродолжительное время образовал такой библиотечный фонд, которому, пожалуй, нет равных по сегодняшней день в Казахстане именно по юриспруденции, не считая общей литературы.

Он был инициатором и руководителем многочисленных научно-теоретических конференций и семинаров, специальных выпусков научных трудов профессорско-преподавательского состава и не только Карагандинской высшей школы, но и совместных научных трудов ученых других городов и вузов бывшего Союза ССР (Москвы, Ташкента, Киева, Баку и так далее).

Его организаторские качества сочетались с реформаторством, в сегодняш-



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

нем представлении он не просто организовывал работу коллектива по традиционной, уже принятой и сложившейся структуре, он каждый раз стремился переорганизовывать любую структуру, обновлять ее в соответствии с потребностями реальной жизни и практики. Например, он организовал новые кафедры и другие подразделения, которые ранее не были известны в структуре высших школ МВД СССР (лабораторию социологических исследований, педагогико-психологическую и медицинскую лаборатории и другие). Он умел добиваться у вышестоящих организаций выделения соответствующих штатных единиц, обоснованно доказывая необходимость формирования новых структурных подразделений. В более позднее время он был одним из организаторов Союза юристов Республики Казахстан, Союза криминологов, был инициатором создания Академии права и избран ее вице-президентом.

Особо хочу отметить его организаторские способности по привлечению и сплочению специалистов, ученых-юристов, руководителей боевых, физических и технических подразделений и работников хозяйственной службы.

Из числа общечеловеческих качеств Баримбека Сарсеновича я бы выделил его добродушие, умение прощать недостатки и неумение таить зло и обиду. Он мог, конечно, строго спросить, иногда взыскать с того или иного работника, но тут же мог простить и с добродушной улыбкой превратить свою злость и обиду в шутку, юмор.

Вспоминается случай. В первые годы пребывания в Караганде зимой стояли сильные морозы и бураны, воздух города был засорен угольной пылью, здания КВШ были недостроены ... — все это привело к тому, что некоторые приехавшие из Алма-Аты сотрудники стали искать работу в иных городах, в частности, в России. Два его верных друга — Андрей и Николай — правдами и неправдами, надо сказать ради справедливости, добились перевода из Караганды в Рязанскую высшую школу МВД СССР, но вскоре разочаровались в своем опрометчивом поступке и, встретив генерала Бейсенова на Казанском вокзале во время одной из его командировок в Москву, обратились с раскаянием в необдуманности своих прежних решений и попросили вернуть их в Караганду. Он их принял на работу обратно и создал для них условия, вплоть до предоставления лучших квартир.

Некоторые из его друзей из числа казахов иногда обижались на его справедливые замечания и в пылу обиды не раз обещали написать заявления об уходе из КВШ, а на следующий день, когда мы ждали их заявления об уходе, вместо рапорта об увольнении говорили: «Қайда барамыз, кет деп жатқан адам жоқ»...

Он был заботливым отцом, мужем, дедушкой. Создавал все необходимые условия для нормальной жизни своей семьи — жены, детей, внуков — и всегда



тепло отзывался о них. Особую заботу он проявлял о внуке Тимуре, ласково называя его Тимушей (он теперь заканчивает вуз).

Такое же заботливое отношение он проявлял и к своим подчиненным. Особенно заботился о слушателях. Одного из курсантов школы он называл «сыном полка», поскольку тот являлся круглым сиротой и старшим из числа своих братьев и сестер. Баримбек Сарсенович, не раз проявляя заботу об этом парне, говаривал мне: «Елеген, этому парню надо помочь и сделать из него Человека с большой буквы». Сейчас этот парень стал большим ученым и руководителем учебного заведения.

Б. С. Бейсенов был новатором в области науки вообще и любимой им криминологии — в особенности. Помню его первую работу (как научную статью, так и последующую кандидатскую диссертацию) под названием «Преступность, связанная с пьянством и алкоголизмом». Это было начало 60-х годов, когда во всем бывшем Союзе ССР не была еще сформирована Основная часть криминологии, где рассматривается преступность в той или иной области или связанная с какими-то особыми обстоятельствами.

Он был одним из первых, если не первым в создании науки о причинах и мерах предупреждения преступности. Им написаны фундаментальные и оригинальные труды, в том числе изданные в центральных издательствах СССР (например, монография «Пьянство и алкоголизм (уголовно-правовые и криминологические аспекты)», изданная в Москве в 1980 г.). Баримбека Сарсеновича отличала скрупулезность и всесторонность, добросовестность в науке, максимально широкий охват проблемы, которую необходимо было исследовать. Не раз он выражал свое возмущение по поводу научной недобросовестности, серости и поверхностности научных работ некоторых своих подчиненных.

Необходимо подчеркнуть его энциклопедические знания в области не только юриспруденции, но и педагогики, психологии, логики и философии, социологии и экономики, медицины и истории. Помню, он сделал обстоятельный и интересный научный доклад на одном из научных форумов республики на тему «Логика закона и закон логики», который вызвал бурную дискуссию среди специалистов и ученых различных направлений. Как известно, недостатки человека связаны с его достоинствами, поэтому мы порою упрекали его при обсуждении тематики различных диссертаций и монографий в слишком обширном представлении программ исследования.

Он всегда был душой научной полемики, любил дискуссии, так как, видимо, хорошо знал, что именно в споре рождается Истина. В шутку надо сказать, что с ним не спорила даже его жена — обстоятельная, умная и образованная женщина, говоря: «Баке, вы всегда правы, несмотря на известное предупрежде-



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

ние армянского радио о том, что с женщиной можно спорить, но стоит ли...». В этой связи многие из его друзей шутя говорили: «...нашего Баримбека Сарсеновича никто не переспорит...». В его присутствии семейное застолье с друзьями превращалось в своеобразный дискуссионный клуб.

Он умел находить общий язык не только со своими ровесниками, но и со старшими и младшими, учеными и рабочими, представителями различных национальностей, учитывая их обычаи и традиции (русскими, татарами, корейцами, уйгурами, немцами и другими). Он хорошо знал их традиции и обычаи. По поводу одной казахской пословицы мы с ним поспорили! Я говорил: «Келінім, саған айтам, қызым, сен, тыңда», на что он возражал: «Қызым, саған айтам, келінім, сен, тыңда». Оказалось, что был прав.

Б. С. Бейсенов был сыном и патриотом своей Родины — Казахстана, но особенно тепло отзывался о людях, выросших на берегах рек Сары-Су, Сырдарья и Ак-Жаик, каждый раз говоря, что эти люди более надежны и своих друзей не предадут, в отличие от людей «сиюминутных» и «ситуативных». Он не писал и не пел песен, но любил их, особенно посвященные историческим событиям. Песню «Еділ мен Жайық» Ильи Жаханова предлагал превратить в маршевую — строевую песню курсантов.

Помнится интересный случай — разговор Баримбека Сарсеновича с его лучшим другом Мажитом Таировичем, который был родом из Ак Жаика Уральской области. В Караганде один из заместителей начальника пригласил в гости Баримбека Сарсеновича и Мажита Таировича. Во время отдыха хозяин, взяв домбру, спел песню «Ак-Жаик», которая начинается со слов «Көп болды Ақ Жайыққа бармағалы». Вспомнив свою родину, Мажит Таирович прослезился. Заметив это, Баримбек Сарсенович сказал: «Как тебе не стыдно, находясь в Золотой Долине — Центральном Казахстане, ты плачешь о своем каком-то неприметном крае», на что Мажит Таирович ответил резко: «У тебя нет родины, тебе все равно, где бы ты ни находился». Тогда Баримбек Сарсенович твердо сказал: «Моя Родина — весь Казахстан». И он был прав. Его везде встречали как сына всего Казахстана.

Баримбека Сарсеновича отличал постоянный поиск новых дел, он был полон дерзновенных замыслов. Например, в селе Долинка, в 40 км от Караганды, бывшем поселке заключенных Карлаге, он развел облепиховый сад, построил конюшню для породистых лошадей, в том числе привезенных с Кавказа, подземный тир, розарий для разведения цветов, потому что считал это необходимым для людей. Баримбек Сарсенович не знал покоя и жил всегда интересами общества, государства и коллектива, в котором трудился.

Таким он и останется в памяти его друзей, товарищей и знакомых.



**У. М. СТАМКУЛОВ,
В 1999-2002 ГГ. — НАЧАЛЬНИК
КАРАГАНДИСКОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА МВД РК,
КАНДИДАТ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ,
ПОЛКОВНИК ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ**



ВСЕГДА НА ПРАВОМ ФЛАНГЕ ...

26 сентября 1997 г. не стало Баримбека Сарсеновича Бейсенова — ветерана Великой Отечественной войны, профессора права, генерал-майора, вице-президента Ассоциации юристов Казахстана, вице-президента общественной Академии юридических наук Республики ... Время, безусловно, притупляет душевную скорбь по ушедшему от нас Учителю. Но оно же и позволяет глубоко осмыслить и по достоинству оценить тот неизгладимый созидательный след, который оставлен им в сердцах людей, хорошо знавших его, многому у него научившихся и во многом благодаря ему достигших чего-то в жизни.

Память о нем хранят не только очевидцы его деяний — родственники, друзья, бывшие сослуживцы-коллеги, многочисленные воспитанники, но и огромное количество научных трудов, оставленных им, — свыше 100 печатных листов опубликованных и подготовленных к печати научных работ, законы и комментарии к ним, в разработке которых он принимал непосредственное участие, и, пожалуй, самое значительное его детище — Карагандинская высшая школа МВД СССР.

Баримбек Сарсенович возглавил ее в 1969 г., тогда это был первый специализированный вуз системы правоохранительных органов республики, образованный на базе Алма-Атинского очно-заочного факультета Высшей школы



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

МВД СССР. За плечами ее первого руководителя была Великая Отечественная война, огненными дорогами которой разведчиком в составе 70-й бригады 9-ого механизированного корпуса 3-й танковой армии I Украинского фронта он прошагал, доблестно защищая Родину, встретив Победу 9 мая в Праге. Затем была учеба в Алма-Атинском государственном юридическом институте, аспирантуре Института философии и права АН Казахской ССР, успешная защита кандидатской диссертации, годы плодотворной педагогической деятельности в качестве доцента кафедры уголовного права очно-заочного факультета Высшей школы МВД СССР, доцента кафедры уголовного права КазГУ, проректора этого же университета.

Родина по достоинству оценила ратные подвиги Баримбека Сарсеновича, наградив орденом «Отечественной войны I степени», медалями «За боевые заслуги», «За взятие Берлина», «За освобождение Праги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Безусловно, учитывая его боевые заслуги, педагогический опыт и большой интерес к научно-исследовательской деятельности, ему поручили создание первой кузницы милицейских кадров с высшим юридическим образованием в г. Караганде.

Передислоцировав личный состав вуза из Алма-Аты, он приступил к строительству школы с нулевого цикла. Большого труда стоило уговорить многих ведущих преподавателей, коренных алма-атинцев, бросить квартиры и уехать, поверив в его гарантии скорого обустройства на новом месте. Так, в Караганду приехали А. Т. Ащеулов, А. Я. Гинзбург, Ю. Д. Лившиц, К. Д. Мухамедшин, Д. Н. Назарбаев, Г. С. Сабралиев, В. А. Ким, З. О. Ашитов и другие. Заразив своим энтузиазмом и предприимчивостью преподавателей, слушателей и, что немало важно, тогдашнего председателя облисполкома, а ныне секретаря Карагандинского областного маслихата С. К. Досмагамбетова, руководителей республиканского МВД Ш. К. Кабылбаева, М. Е. Есбулатова, А. Е. Жданова, А. Г. Платаева, Баримбек Сарсенович сумел за рекордно короткие сроки поднять на территории школы функционально удобные, с продуманной планировкой учебные корпуса, библиотеку, столовую, общежития и спортивно-оздоровительный комплекс, благодаря которым учебный цикл по сей день проводится с максимальной эффективностью, а спортивно-оздоровительные программы направлены на подготовку специалистов, готовых в случае необходимости к решительному пресечению любых преступных проявлений.

Понимая всю важность и ответственность стоящих перед ним и всем коллективом школы задач по подготовке квалифицированных специалистов для органов внутренних дел, Баримбек Сарсенович отдавал много сил и творческой энергии для организации и последующего осуществления большого комплекса



различных мероприятий по формированию учебно-методической базы вуза. В целях разработки и обобщения проблем высшего образования в свете требований, предъявляемых к высшей школе, и внедрения их в учебный процесс по его инициативе был образован Методический совет, который не только изучал теорию высшего образования и обобщал передовой опыт преподавания в вузах страны, но и предметно занимался выработкой единой методики преподавания в вузе, организацией научно-методической работы, подготовкой учебников, учебных пособий, методических сборников, составлением учебных программ по соответствующим курсам, разработкой частных методик преподавания, организацией и работой семинара молодых преподавателей. В работе совета активное участие принимало сплоченное ядро руководителей кафедр — доценты Н. С. Гагарин, М. К. Кулыбеков, Т. Р. Рахимжанов, В. В. Лигай, М. Н. Табулдин, Е. А. Харшак, Л. В. Чуйкина.

Баримбек Сарсенович придавал особое значение качеству обучения с точки зрения как преподавания, так и усвоения слушателями получаемых знаний. Неформально вникая в суть проблем учебно-воспитательного процесса, считал целесообразным в целях постоянного контроля за текущей успеваемостью рекомендовать кафедрам ежемесячно анализировать ее в рамках преподаваемых дисциплин. Кроме того, он предложил учебному отделу практиковать составление ежемесячных сводных данных об успеваемости для рассмотрения на проводимых им совещаниях, он также рекомендовал использовать опыт проведения дополнительных занятий со слабоуспевающими слушателями в форме индивидуальных консультаций. Баримбек Сарсенович впервые ввел систему отработок слушателями задолженностей по пропущенным занятиям, по отдельным темам профилирующих дисциплин считал необходимым проведение коллоквиумов, и, наконец, придавал большое значение организации преподавателями постоянного методического руководства самоподготовкой слушателей в учебных группах к каждому занятию.

Получение функциональных юридических знаний, как и приобщение к общеобразовательным наукам, культурным ценностям невозможны без широкого доступа к учебной, научной и художественной литературе. Понимая это, Баримбек Сарсенович использовал любую возможность для пополнения созданного им книжного фонда школы. Из обменно-дуплетных фондов вузовских библиотек Москвы, Казани, Ленинграда была отобрана и завезена учебная литература, сборники научных трудов, монографии, учебные пособия известных ученых-правоведов, вплоть до дореволюционных изданий. Для комплектования фонда юридической литературы была установлена связь со всеми вузами системы МВД и университетами бывшего Союза. Тщательно прораба-



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

тывались тематические планы центральных и республиканских книжных издательств, со многими вузовскими библиотеками был налажен целевой книгообмен, в результате чего в библиотеку поступила специальная литература, изданная ограниченным тиражом. Полноту и обоснованность заказов на новые издания Баримбек Сарсенович контролировал лично. Благодаря его усилиям книжный фонд библиотеки формировался качественно и быстро. Сегодня он насчитывает свыше 300 000 книг. Для организации пользования слушательским и профессорско-преподавательским составом секретной и другой специальной литературой в ходе изучения специальных дисциплин и участия в научно-исследовательской деятельности была создана спецбиблиотека.

Учитывая, что качество подготовки специалистов для органов внутренних дел в определенной степени зависит от использования оптимальной системы технического оснащения учебного процесса, по инициативе Баримбека Сарсеновича в школе был осуществлен комплекс мероприятий для ее создания и функционирования. Так, было введено в эксплуатацию промышленное телевидение, оборудованы классы программированного обучения, лингафонные кабинеты, автоклассы, ряд учебных аудиторий был оснащен комплексом различных технических средств для их обязательного использования в учебном процессе. Для занятий по специальным дисциплинам были созданы кабинет спецтехники, где отрабатывались навыки, необходимые при проведении оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий, а также кабинет криминалистической техники для осуществления практически всех видов экспертиз.

Баримбек Сарсенович понимал, что формирование и комплексное использование ТСО невозможно без глубокой теоретической разработки этих проблем, без научно обоснованного сочетания технических комплексов со всеми методами учебной работы. Поэтому кроме вышеперечисленных мероприятий по использованию ТСО, был оборудован методический класс- тренажер, где и сегодня проходят занятия школы педагогического мастерства. За научное обоснование и разработку методических документов, техническое решение создания кабинета педагогического мастерства коллектив авторов под руководством Б. С. Бейсенова приказом МВД СССР № 23 от 30 января 1981 г. был удостоен Диплома МВД СССР и денежной премии за лучшее выполнение научно-исследовательских работ в системе Министерства внутренних дел. Аналогичные тренажеры были позднее созданы в ряде вузов МВД СССР.

Уделяя большое внимание повышению качества подготовки специалистов, Баримбек Сарсенович ставил перед профессорско-преподавательским составом в качестве первоочередных задачи совершенствования учебно-



воспитательного процесса, внедрения новых технологий, интенсивных форм и методов обучения, использования всевозможных игр, групповых упражнений, комплексных оперативно-тактических учений. Поскольку применение данных методов выходило за рамки обычной учебной аудитории, Баримбек Сарсенович осуществил свою давнюю идею создания учебного центра в поселке Долинка, где по его указанию построили различные учебные полигоны, способствующие формированию профессионального мастерства, физической и психологической подготовке обучаемых. Так, были сооружены психологическая полоса препятствий, тир для проведения стрельб, объекты тактико-специальной подготовки. Здесь же стали проводить лагерные сборы для поступающих в школу абитуриентов. Опыт проведения профессионально-прикладной подготовки специалистов на базе объектов и полигонов учебного центра был высоко оценен учеными и практиками. В мае 1980 г. приказом МВД СССР утверждено Положение об учебном центре Карагандинской высшей школы МВД, а новаторская методика обучения рекомендована для широкого внедрения в высших учебных заведениях Министерства внутренних дел страны. Опыт Карагандинской высшей школы первым был внедрен в Ташкентской высшей школе (ныне Академия МВД Узбекистана).

Баримбек Сарсенович гордился тем, что возглавляет именно высшее учебное заведение, понимая, что высшим оно может называться при наличии достаточного научного потенциала для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. Поэтому с момента создания школы всему личному составу прививалось уважительное отношение к науке и ученым, всячески подчеркивалась приоритетная роль научной работы в жизнедеятельности вуза. Баримбек Сарсенович внимательно и неустанно заботился об укреплении профессорско-преподавательского состава, для чего приглашал на работу ученых из других вузов, создавал необходимые условия для подготовки научно-педагогических кадров через адъюнктуру, аспирантуру и соискательство. Достойными помощниками ему были профессора В. А. Ким, З. О. Ашитов, С. Н. Сабикинов, в разное время работавшие его заместителями по научной работе, придававшие проблеме становления молодого ученого первостепенное значение. Многие ученые, когда-то получившие «путевку» в большую науку из рук Баримбека Сарсеновича, искренне признательны и благодарны ему за то, что он привил им вкус к научной работе, по-отцовски опекал и помогал в период становления. Среди них хорошо известные в республике и за ее пределами профессора А. Т. Ащеулов, Е. И. Каиржанов, Ю. Д. Лившиц, К. Д. Мухамедшин, Л. В. Виницкий и другие. За годы своего руководства Баримбек Сарсенович создал собственную научную школу, обладающую достаточным научным потенциа-



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

лом, позволяющим решать как теоретические, так и практические проблемы.

Баримбек Сарсенович обладал глубокими теоретическими знаниями, сочетавшимися с большим и разносторонним практическим опытом, его научные интересы имели разноплановый характер: многие из написанных им работ посвящены проблемам исследования вопросов уголовного права, криминологии, социологии, философии, педагогики. Его монографические исследования «Проблемы борьбы с преступностью», «Алкоголизм: уголовно-правовые и криминологические проблемы», «Основание уголовной ответственности» получили высокую оценку и признание научной общественности и по сей день широко используются в учебном процессе юридических вузов Казахстана.

Как ученый, Баримбек Сарсенович понимал настоятельную необходимость в скорейшем опубликовании результатов научных исследований своих коллег и учеников. Поэтому его усилиями в школе был создан научно-исследовательский и редакционно-издательский отдел и типография, где вот уже более четверти века личный состав школы имеет возможность издавать научные труды.

Для фундаментального исследования стратегии и тактики борьбы с преступностью, изучения ее состояния, структуры и динамики как в целом по Казахстану, так и по отдельным регионам, областям и районам, а также для взаимодействия школы с практическими органами Баримбек Сарсенович обосновал необходимость открытия лаборатории социологических исследований проблем борьбы с преступностью, в которой проводились конкретные криминологические исследования. Лаборатория явилась отличной школой по подготовке научно-педагогических кадров: на ее базе успешно были защищены две докторские (доцентами В. А. Елеонским и Е. И. Каиржановым) и пять кандидатских диссертаций (В. Т. Фурсовым, Ю. И. Лухтиным, М. И. Золотаревым, В. Н. Лапшиным, Н. А. Лисовой).

Для неформального общения ученых школы и практических работников республики, плодотворного взаимодействия вузовской науки и практики под руководством Баримбека Сарсеновича неоднократно проводились межвузовские научно-практические конференции, на которых принимались конкретные рекомендации, направленные на совершенствование действующего законодательства и разработку эффективных мер борьбы с преступностью.

Значительный вклад Баримбека Сарсеновича в становление вузовской науки, активное участие в НИР, большая педагогическая деятельность, осуществление руководства диссертационными исследованиями адъюнктов и соискателей были по достоинству оценены ученым советом школы: единогласным решением совет ходатайствовал перед ВАК СССР о представлении его к ученому званию «профессор».



Несмотря на чрезмерную загруженность, Баримбек Сарсенович плодотворно занимался не только научно-исследовательской деятельностью, но и учебно-педагогической работой. На высоком научно-теоретическом уровне он читал лекции слушателям по курсу советской криминологии и профилактики преступлений, кроме того, принимал активное участие в правовом всеобщем образовании населения, выступая в трудовых коллективах г. Караганды и области.

Баримбек Сарсенович был не просто интересным лектором, а замечательным рассказчиком. Его энциклопедические знания, эрудицию украшала самобытная и очень образная речь. Как-то на одном из строевых собраний, где обсуждался вопрос о внутреннем порядке подразделения, он очень удачно скаламбурил: «Основа решения любых вопросов — дисциплина! Наладится дисциплина, и все будет в порядке!».

Приверженец армейской дисциплины, генерал-майор Б. С. Бейсенов был против необоснованных унижений провинившихся. Он считал, что «... наказывая подчиненных за совершенные ими негативные поступки, нельзя осуждать людей, их совершивших. Осуждать необходимо поступки, совершенные ими! Задача не в том, чтобы кого-то наказать, а чтобы этому негативному факту придать значение и дать должную оценку!».

Сочетая умение инициативного руководителя и огромный опыт заботливого воспитателя и наставника, Баримбек Сарсенович с присущей ему обостренной ответственностью и принципиальностью, по-отечески вникал в суть проблем, связанных с вопросами жизнеобеспечения обучаемых. Его забота о воспитанниках не была формальной. Понимая, что первокурсникам, не привыкшим к казарменной форме проживания, значительно сложнее адаптироваться к школьным условиям, он на одной из встреч с ними сказал: «Первый курс всегда ближе руководству школы, чем другие курсы. Вы у нас как младший ребенок в семье. С такой позиции мы и предъявляем сейчас к вам свои требования. Некоторые ваши промахи мы пока просто не хотим замечать, но это не дает вам права думать, что на старших курсах мы будем также снисходительны».

В вопросах воспитания переменного состава Баримбек Сарсенович исходил из того, чтобы организационная деятельность политотдела школы должна быть направлена на формирование у слушателей патриотизма, профессионализма, широкой политической, правовой и управленческой культуры.

Он с удовольствием принимал самое активное участие в общешкольных праздниках, назидательно подчеркивая: «Хорошо уметь веселиться, хорошо уметь праздновать!». Для встречи с воспитанниками школы приглашались известные писатели, поэты, артисты, художники, композиторы. Среди них А. Нурпеисов, С. Мауленов, И. Жаханов, А. Ашимов, Б. Тулегенова,



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

Л. Чурсина, Л. Марков, Е. Серкебаев, А. Эйзен и другие. На сцене клуба школы частыми гостями были лучшие симфонические и духовые оркестры, коллективы ведущих драматических театров, мастера циркового искусства страны.

Часто Баримбек Сарсенович говорил: «Слушатели должны не просто созерцать выступления профессиональных работников, а развивать в себе творческие начала». Он лично участвовал в создании коллективов художественной самодеятельности школы: домбрового оркестра, оркестра музыкальных инструментов народов Средней Азии и Казахстана, духового оркестра, ансамбля бальных танцев, слушательского хора и других. Каждый курс имел свой вокально-инструментальный ансамбль, национальные костюмы.

Его всегда переполняло чувство гордости за вуз, которым он руководил. В целях пропаганды школы Баримбек Сарсенович предложил проводить торжественный ритуал вручения выпускникам дипломов в центральной части города у мемориальных сооружений, отдавая дань уважения городским святыням. Понимая, что выпускникам школы многому придется переучиваться на местах службы, он говорил им: «... главное, чтобы вы не внушили себе, что знаний, полученных в стенах вуза, вам хватит на всю жизнь. Здесь можно было получать и плохие оценки, но в жизни переэкзаменовок не бывает». Баримбек Сарсенович хотел видеть своих воспитанников прежде всего людьми обширных юридических и общественных знаний, высокой культуры, умеющими объективно обобщать и научно анализировать социальные явления и факты, с которыми им так или иначе придется сталкиваться в следственной и розыскной практике. И всю кипучую энергию, знания и опыт Баримбек Сарсенович направлял на решение главной задачи — «... научить воспитанников школы охранять покой своего народа!».

В период работы в должности начальника школы во всей полноте раскрылся организаторский талант Баримбека Сарсеновича. Круг его должностных интересов был необозримо широк. Руководя всей деятельностью школы, он с особой требовательностью курировал подбор, расстановку и перемещение кадров, решал вопросы материального и финансового обеспечения, осуществлял руководство деятельностью Ученого совета школы, вникал в вопросы персонального распределения выпускников, лично контролировал ход строительных работ на новых объектах, поступление и перемещение школьного имущества, заботился об укреплении и сбережении учебно-методической базы.

Наиболее ярко организаторские способности Баримбека Сарсеновича проявились в ходе подготовки и проведения большого комплекса мероприятий,



направленных на обеспечение охраны общественного порядка в Москве на XXII Олимпийских играх 1980 г. Для качественного отбора и подготовки личного состава к несению службы по охране олимпийских объектов и обеспечению безопасности участников и зрителей проводимых соревнований по указанию Баримбека Сарсеновича в школе была осуществлена большая подготовительная работа. Прежде всего, между учебными группами было развернуто соревнование за право поехать на Олимпиаду-80 и достойно представлять школу в г. Москве. Вместе со своим заместителем полковником Ш. И. Макиным Баримбек Сарсенович детально разрабатывал инструкции для своевременной передислокации сформированных подразделений, их расквартирования по месту прибытия и последующего тылового обеспечения. При его непосредственном участии была подготовлена и другая документация, регламентировавшая деятельность двух сводных батальонов, откомандированных для выполнения поставленной задачи. Генерал-майор Б. С. Бейсенов неукоснительно следил за строгим соблюдением личным составом законности, уставов, наставлений, приказов и указаний МВД, а также за получением своевременной и объективной информации о ходе и результатах службы по охране общественного порядка. За образцовое выполнение заданий по охране главного олимпийского объекта — Большой спортивной арены в Лужниках — Баримбек Сарсенович был награжден орденом Дружбы народов, многие сотрудники и слушатели школы были удостоены правительственных и ведомственных поощрений.

За любыми школьными делами и достижениями стоят обыкновенные люди — преподаватели и слушатели, сотрудничеством и усилиями которых создается и поддерживается лицо школы. Эти люди — ее гордость, ее история. Среди благодарных учеников Баримбека Сарсеновича, в свою очередь в настоящее время имеющих учеников, нельзя не отметить тех, кто щедро делится своими глубокими профессиональными знаниями, продолжает с честью нести высокое звание педагога. Это доктора юридических наук И. Ш. Борчашвили, А. Н. Ахпанов, Б. М. Нургалиев, ветераны школы профессора Р. Б. Кульжакаева, Ю. И. Юров, Н. Е. Еликбаев, В. В. Куванов, К. У. Ташибаев и многие другие.

Свято храня и умножая лучшие традиции школы, заложенные профессором права, генерал-майором Б. С. Бейсеновым и его сподвижниками, личный состав вуза един в стремлении выполнять свою первоочередную задачу — стоять на страже интересов народов суверенного Казахстана и быть надежным гарантом их конституционных прав. И на правом фланге всегда он — наш Учитель!



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

С. Н. САБИКЕНОВ,
Академик национальной академии наук, доктор юридических наук,
профессор, полковник внутренней службы
(В 1983-1987 гг. — заместитель начальника КВШ МВД СССР
по научной работе)



ЭТАПЫ НЕЗАУРЯДНОГО ЖИЗНЕННОГО ПУТИ (к 70-летию юбилею)

Баримбек Сарсенович Бейсенов — человек примечательной судьбы. Значительным этапом его незаурядного жизненного пути является многолетняя работа в качестве начальника Карагандинской высшей школы МВД СССР, единственного в своем роде учебного заведения по всей Средней Азии и Казахстане в течение многих лет.

Карагандинская высшая школа уже в середине 70-х годов показала себя кузницей кадров органов внутренних дел не только для региона, но и по отдельным специальностям почти для всех республик бывшего Советского Союза. В последующем подготовленные в самой школе профессора и педагоги с учеными степенями заняли места своих наставников-практиков. Расширение кадрового состава позволило Карагандинской высшей школе открыть свои УКП, филиалы в Алматы, Шымкенте, Павлодаре и Гурьеве. На этой базе затем были созданы и ныне функционируют Алматинская и Бишкекская высшие школы, а также Шымкентская, Павлодарская и Кустанайская средние школы милиции.

Осмысливая пройденный многими из нас путь в системе МВД Казахстана, мы осознаем, что Карагандинская высшая школа была для нас своего рода уникальным учебным заведением, в котором каждый ее слушатель и преподаватель



с большой радостью и гордостью обучались, трудились, становясь впоследствии руководителями органов внутренних дел, генералами, учеными-юристами, педагогами, руководителями кафедр, учебных заведений.

В деятельности Баримбека Сарсеновича Бейсенова как руководителя высшего учебного заведения умело сочетались способности организатора учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы, служебно-воинской дисциплины и военного-строителя, проектировщика инженерных сооружений и искусствоведа и другие.

В первый год высшая школа МВД СССР, находившаяся в районе Тихоновки, испытывала разные неудобства в связи с тем, что располагалась в не предназначенных для учебного процесса двух- и четырехэтажных корпусах. Благодаря умелому руководству и организаторским способностям Баримбека Сарсеновича через три года она была передислоцирована в центр города Караганды в новое помещение, которое в последующем по его индивидуальному проекту постоянно совершенствовалось в соответствии с современными нуждами и потребностями подготовки высококвалифицированных кадров для ОВД Казахстана и Киргизии.

Под непосредственным руководством генерала Б. С. Бейсенова при школе были построены такие уникальные в своем роде объекты, как библиотека с прекрасным читальным залом, спортивный комплекс с плавательным бассейном и сауной, уникальный учебный центр с полигонами, занимающими огромный массив в п. Долинка, и подземный переход, обеспечивающий связь между жилыми корпусами и учебными зданиями с выходом на магистральную улицу.

К организации учебно-воспитательного процесса Баримбек Сарсенович всегда подходил с научных позиций, что исключало возможность проявления малейших признаков волонтаризма и субъективизма, своеволия, строго и последовательно требовал от всех, начиная с руководства школы и заканчивая начальниками курсов, повышения своей квалификации, для чего в школе постоянно функционировали теоретико-методологические семинары различных уровней, проводились научно-практические и теоретические конференции республиканского и всесоюзного масштабов с участием видных ученых не только Казахстана, но и Союза в целом. На этих конференциях обсуждались самые актуальные проблемы теории и практики борьбы с преступностью, укрепления законности и правопорядка в стране, совершенствования деятельности органов внутренних дел.

Благодаря умелому руководству Баримбека Сарсеновича коллектив Карагандинской высшей школы МВД СССР достиг значительных успехов в важнейших сферах деятельности: впервые в вузовской практике авторским коллекти-



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

вом во главе с профессором Бейсеновым был создан оригинальный тренажер преподавателя, через который все — от профессора до преподавателя — проходили предварительную тренировку чтения лекций, овладения приемами риторики и выбора варианта поведения перед слушательскими аудиториями.

Изобретение было отмечено дипломом первой степени МВД СССР, по итогам этого исследования один из его авторов А. Н. Трушин защитил кандидатскую диссертацию по проблемам вузовской педагогики, и как передовой опыт, не имеющий аналогов, он изучался и был принят к внедрению другими учебными заведениями страны.

В условиях широкого распространения пьянства и алкоголизма в стране, особенно в Казахстане в 70-80-х годах в результате ослабления режима законности, ухудшения состояния общественного порядка в наиболее крупных промышленных регионах, под научным руководством Баримбека Сарсеновича впервые в практику органов внутренних дел было внедрено новое мобильное средство, обеспечивающее охрану общественного порядка в многолюдных и социально неблагополучных местах, — так называемый ППМ (передвижной пункт милиции), оснащенный новейшими техническими средствами и укомплектованный соответствующими специалистами.

В 1980 г. Карагандинской высшей школе было оказано доверие участвовать в обеспечении охраны общественного порядка в период проведения XXII летних Олимпийских игр в Москве. По итогам этого мероприятия начальник школы генерал Б. С. Бейсенов был награжден орденом Дружбы народов, а многие сотрудники и слушатели поощрены Правительством и Министром внутренних дел СССР.

Индивидуальная научная деятельность Баримбека Сарсеновича как ученого-юриста весьма плодотворна. Он имеет опубликованные научные труды общим объемом свыше 100 печатных листов, в том числе две фундаментальные монографические работы: «Актуальные проблемы борьбы с пьянством», изданную в 1978 г., и «Алкоголизм: криминологические и уголовно-правовые аспекты», изданную в 1981 г. в Москве издательством «Юридическая литература». Эти работы получили высокую оценку юридической научной общественности страны, существенно обогатили науку уголовного права и криминологии, за что Баримбеку Сарсеновичу без защиты докторской диссертации Высшей аттестационной комиссией СССР было присвоено ученое звание профессора.

В течение долгих лет он является членом Научно-консультативного совета при Верховном Суде и при бывшем Конституционном суде, на заседании которого Баримбек Сарсенович в 1995 г. выступал с научным докладом на тему:



«Логика закона и законы логики», который вызвал большой интерес у юридической научной общественности, оценившей его выступление как новое направление в дальнейшем углубленном изучении проблемы законотворчества и законовещения.

Кроме того, юбиляр неоднократно делал доклады на тему об основных положениях проекта УК Республики Казахстан на разных уровнях, в том числе перед криминологами США, а также на научном семинаре Ассоциации юристов в Вашингтоне перед американской аудиторией ученых-юристов и научных экспертов в мае 1993 г.

Юридическая научная и педагогическая общественность, правоохранительные органы с одобрением восприняли избрание Баримбека Сарсеновича первым Вице-президентом Ассоциации юристов Республики Казахстан.

Баримбек Сарсенович, являясь членом Специализированного совета по защите кандидатских диссертаций при Алматинской высшей школе, принимает активное участие в подготовке высококвалифицированных кадров и осуществляет научное руководство диссертационными исследованиями адъюнктов и соискателей, передает свой богатый опыт ученого, педагога и воспитателя своим коллегам.

Баримбек Сарсенович — ученый-юрист с энциклопедическим складом ума, прекрасный лектор. Он в равной мере плодотворно занимается в смежных отраслях правовой науки и практики.



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

**В. В. КУВАНОВ,
В 1973-1990 гг. — ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
КАРАГАНДИНСКОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ МВД СССР ПО УЧЕБНОЙ
РАБОТЕ, КАНДИДАТ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ,
ПОЛКОВНИК ЮСТИЦИИ В ОТСТАВКЕ**



ВОСПОМИНАНИЯ О Б. С. БЕЙСЕНОВЕ

Профессору генерал-майору Бейсенову Баримбеку Сарсеновичу многое удалось сделать в жизни, оставить заметный след в судьбах многих людей, в деятельности правоохранительных органов Республики Казахстан. Однако, как мне представляется, главным его свершением было создание Карагандинской высшей школы МВД СССР как специализированного вуза, предназначенного для подготовки юристов высшей квалификации для органов внутренних дел. Конечно, в создании и становлении школы сыграли большую роль и работавшие в то время министр внутренних дел Казахской ССР генерал Ш. К. Кабылбаев, председатель Карагандинского облисполкома С. К. Досмагамбетов и многие другие руководители партийных и советских органов. Однако Баримбеку Сарсеновичу принадлежит, безусловно, особая заслуга в создании учебно-материальной базы, формировании педагогического коллектива, организации учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской работы, финансово-хозяйственной деятельности — всего того, что составляет основу активной жизни и плодотворной деятельности любого высшего учебного заведения.

В течение почти 17 лет мне довелось работать вместе с Б. С. Бейсеновым в качестве его заместителя по учебной работе, видеть его в разных, порой очень непростых ситуациях, переживать вместе с ним успехи и неудачи, преодолевать



трудности, узнать его не только как большого ученого и педагога, руководителя крупного коллектива, но и просто как человека. Эти годы оставили во мне самые светлые воспоминания.

Люди, близко знавшие Баримбека Сарсеновича, не могли не отмечать его глубокие и всесторонние знания, широкую эрудицию и интеллигентность, большой профессиональный и жизненный опыт, творческую активность и огромную работоспособность, умение четко формулировать задачи и находить нестандартные пути их решения, а также целый ряд личных качеств. Все это позволило не только создать новое высшее учебное заведение, что само по себе было трудной задачей, но и вывести его в число передовых. По неофициальному рейтингу Карагандинская высшая школа в 80-е годы занимала почетное третье место среди 12 вузов МВД СССР, уступая только Московской и Киевской высшим школам. И хотя рейтинг был неофициальным, он в полной мере соответствовал действительности, поскольку Карагандинская высшая школа в силу различных причин почти ежегодно подвергалась инспекторским, контрольным или целевым проверкам комиссиями Управления учебных заведений (УУЗ) МВД СССР, в которые входили, кроме руководящих работников УУЗ, наиболее квалифицированные ученые и педагоги вузов МВД СССР.

Надо сказать, что Баримбек Сарсенович был руководителем ярко выраженного типа. Он лично вникал во все, даже второстепенные направления деятельности школы, был в курсе всех, даже мелких проблем, знал, например, сколько имеется комплектов обмундирования и продуктов для слушателей, сколько стекла нужно для ремонта учебных и жилых помещений и где его достать, лично разбирался со слушателями, нарушавшими дисциплину, следил за качеством не только приготовления пищи, но и сервировки в слушательской столовой и так далее.

Баримбек Сарсенович умел жестко требовать с подчиненных выполнения ими должностных обязанностей, но в то же время помогал и советом, и делом. По системе планового снабжения школа не всегда могла получить то, что ей было положено, и никогда не получала всего, что было необходимо. Баримбек Сарсенович умел организовать получение помощи из нетрадиционных источников и эффективно использовать ее для совершенствования учебно-материальной базы школы, улучшения бытовых условий слушателей и сотрудников и, в конечном счете, для повышения уровня учебно-методической и научно-исследовательской работы.

Спонсорская, как теперь принято говорить, помощь позволила построить спорткомплекс, библиотеку с читальным залом, подземный переход между общежитиями и учебными корпусами (который не был предусмотрен никаки-



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

ми проектами, но помог решить целый ряд задач и, в частности, избежать многочисленных простудных заболеваний слушателей, имевших место до его строительства). Большая помощь была оказана и в создании учебного центра в пос. Долинка, который позволил существенно улучшить практическое обучение слушателей, проводить ежегодные комплексные оперативно-тактические учения слушателей в условиях, максимально приближенных к реальным. Баримбек Сарсенович не только находил источники спонсорской помощи, организовывал ее получение, но и проявлял большую заботу о том, чтобы эта помощь использовалась эффективно, вникал в поиски оптимальных решений даже мелких вопросов, таких, например, как выбор типа светильников для читального зала и мест их размещения.

И все-таки, как мне представляется, во всей многогранной и разносторонней деятельности начальника специализированного вуза МВД Баримбек Сарсенович основное внимание уделял научно-методической и учебно-воспитательной работе, определяющей в конечном счете качество выпускаемых школой специалистов. Большое значение Б. С. Бейсенов уделял качеству преподавания. Отлично понимая, что оно в решающей степени определяется уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, он привлекал к работе в школе квалифицированных ученых и педагогов не только из Казахстана, но и из других республик бывшего Советского Союза. К их числу следует отнести доцентов Е. А. Харшака, С. И. Медведева, И. Д. Гамолина и многих других. Главным для Баримбека Сарсеновича были профессиональная квалификация и отношение к порученному делу. С каждым из прибывших в школу педагогов он знакомился лично, проявлял заботу о создании надлежащих жилищно-бытовых условий, постоянно интересовался их работой и оценивал ее по реальному вкладу в общее дело. Не всем из них пришлось по душе суровый климат Центрального Казахстана и трудности, неизбежные на первом этапе работы нового вуза; часть из них со временем покинула школу. Однако опыт и знания каждого из них Баримбек Сарсенович вместе со своим сподвижником по научной работе профессором Владимиром Александровичем Кимом умело использовал для формирования научно-педагогического коллектива школы, подготовки молодых преподавателей, создания того уровня научно-методической и учебно-воспитательной работы, который подобно критической массе радиоактивного вещества, вызывающего непрерывную цепную реакцию, позволял вузу не только успешно работать, но и активно развиваться.

С особой теплотой и вниманием Баримбек Сарсенович относился к прибывшим вместе с ним в Караганду ученым и педагогам Алма-Атинского очно-



заочного факультета высшей школы МВД СССР А. Т. Ащеулову, К. Д. Мухамедшину, Н. С. Гагарину, А. А. Атишеву, Г. С. Сабралиеву и другим, составившим костяк научно-педагогического коллектива и делившим с ним все трудности, связанные со становлением Карагандинской высшей школы.

Постоянно в поле зрения Баримбека Сарсеновича были вопросы повышения квалификации преподавательского и начальствующего состава школы. Эту проблему он понимал гораздо шире требований нормативных актов МВД СССР, регламентировавших служебную подготовку. По его настоянию в школе была организована работа постоянно действующих теоретико-методологического и методического семинаров как одного из элементов служебной подготовки преподавательского состава. На первом из них рассматривались философские проблемы правовой науки, на втором — вопросы научно-методической и учебной работы. Баримбек Сарсенович лично руководил разработкой программ семинаров, сам принимал активное участие в этом, привлекал ведущих ученых и педагогов других вузов.

Придавая исключительно важное значение этим семинарам для формирования научного мировоззрения преподавателей, обеспечения глубокого понимания проблем правовой науки, овладения основами современной вузовской педагогики, Баримбек Сарсенович стремился обеспечить участие в каждом семинаре всех преподавателей школы. С этой целью он перенес семинары с понедельника на субботу, поручив учебной части и начальникам кафедр обеспечить учебный процесс в субботние дни силами только частных преподавателей. Дело в том, что суббота считалась «творческим днем», когда при отсутствии учебных занятий по расписанию можно было не являться в школу и работать дома. Ни для кого, однако, не было секретом, что многие преподаватели использовали субботу как второй выходной день и решали хозяйственно-бытовые вопросы. С другой стороны, суббота была выходным днем для работников правоохранительных органов и менее загруженным днем для преподавателей других вузов. Вот их-то и предлагал Баримбек Сарсенович использовать по субботам для проведения учебных занятий на условиях почасовой оплаты, высвободив штатных преподавателей для участия в теоретико-методологическом или методическом семинарах. Далекое не всем это понравилось, поскольку не только лишало «дополнительного» (хоть и незаконного) выходного дня, но и создавало трудности, связанные с необходимостью и присутствовать, и готовиться к семинарам. Учебная часть и начальники кафедр делали все возможное, однако обойтись без какого-то, пусть минимального количества штатных преподавателей было в принципе невозможно. Баримбек Сарсенович жестко проводил в жизнь свое решение, и мы неоднократно полу-



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

чали от него не всегда справедливые замечания. Тем не менее, обиды у нас не было, поскольку, с одной стороны, всем была понятна важность решения поставленной им задачи, а с другой, мы помнили о том, что недостатки человека — это продолжение его достоинств.

Следует признать, что семинары сыграли немаловажную роль в повышении профессиональной подготовки преподавателей. Не раз, приезжая в командировку в школу с заданием, в частности, по внедрению в планирование и организацию учебного процесса какого-либо новшества, сотрудники Управления учебных заведений с удивлением убеждались в том, что оно уже активно используется в школе, да еще и в творчески переработанном варианте.

Баримбек Сарсенович прекрасно понимал значение использования в учебном процессе технических средств обучения и много делал для решения этой проблемы. Так, под его руководством на основе творческого использования опыта ряда вузов в школе был создан кабинет педагогического мастерства с кабинетом-тренажером преподавателя, оснащенный комплексом технических средств обучения, где имитировались условия работы преподавателя в лекционном зале и учебной аудитории и имелась возможность под руководством опытного наставника провести полностью или частично лекционное или семинарское занятие, причем моделировались различные ситуации, которые могут возникнуть на реальном учебном занятии. За этот кабинет-тренажер коллектив авторов во главе с Б. С. Бейсеновым приказом министра внутренних дел СССР в 1981 г. был отмечен дипломом 3 степени в конкурсе на лучшую научную разработку.

Профессор Б. С. Бейсенов был известен в Казахстане и за его пределами как крупный ученый-правовед. Меня же поражало глубокое знание им литературного как казахского, так и русского языков. Нередко он приводил весьма уместные в данной ситуации казахские пословицы и поговорки, поручая перевести их для большего эффекта кому-либо из присутствовавших сотрудников, владеющих казахским языком. Не раз приходилось слышать его сетования на недостаточно хорошее знание казахской молодежью литературного казахского языка. Как-то раз он мне, не владеющему казахским языком, сказал, что нередко они выражаются подобно тому, как если бы по-русски сказали «поставить под кровать носки» вместо «положить носки».

Помимо заботы о качестве преподавания казахского языка Баримбек Сарсенович при каждом удобном случае советовал слушателям больше читать художественной литературы на казахском языке, делал все для того, чтобы ее было достаточно в библиотеке школы. В то же время он великолепно знал литературный русский язык, хорошо не только говорил, но и писал, чего требовал и от



сотрудников, как в стиле изложения, так и в соблюдении правил грамматики. Не раз, читая подготовленные сотрудниками различные документы, огорчался недостаточной грамотностью их авторов, лично редактировал наиболее важные из бумаг, вспоминая при этом слова В. И. Ленина о том, что профессора хороши уже тем, что не нужно править подготовленные ими документы. На вступительных экзаменах нередко просматривал сочинения абитуриентов после проверки их преподавателями и повергал в смущение последних, обнаруживая не замеченные ими ошибки, причем всегда указывал на соответствующее правило грамматики русского языка.

Одной из сильных сторон Баримбека Сарсеновича было умение подбирать своих заместителей и помощников или, как говорят теперь, формировать свою команду. Подбирал тщательно, оценивая деловые и личные качества, проверял, стремясь к тому, чтобы они были не только помощниками, но и единомышленниками. Будучи старше своих ближайших помощников не только по должности, но и по возрасту, много внимания уделял их воспитанию, причем не только словом, но и личным примером. За ошибки спрашивал строго, за успехи ценил высоко, помогал всячески, создавал необходимые условия работы. Хорошо знал всех членов семей каждого из заместителей и помощников, постоянно интересовался семейными делами, при необходимости оказывал помощь.

Баримбек Сарсенович по характеру был человеком горячим, за все дела школы переживал как за свои собственные, близко к сердцу принимал все неудачи, которые, конечно же, периодически случались и по объективным, и по субъективным причинам. Случалось, что заместителям и помощникам начальника школы «под горячую руку» попадало и не совсем обоснованно. К чести Баримбека Сарсеновича он и сам понимал это и спустя некоторое время находил возможным принести извинения в соответствующей форме. Очень высоко ценил он единство в руководстве школы, стремясь к тому, чтобы отношения между членами руководства были если и не дружескими, то достаточно теплыми, товарищескими! Как-то раз он сказал, что на работе случается всякое, бывают и ссоры, и размолвки, и предложил налаживать их неформальным общением в семейном кругу. Для этого предложил периодически ходить в гости друг другу с женами. Пример показал сам, первым пригласив к себе всех заместителей, помощников и секретаря парткома с женами. С тех пор это стало правилом, действовавшим до конца его работы в школе и в немалой степени способствовавшим нормальным взаимоотношениям между членами руководства школы. После такого товарищеского ужина, заканчивавшегося за полночь, Баримбек Сарсенович, который и по убеждению, и по состоянию здоровья в рот не брал спиртного, ехал, как правило, в школу, проверял несение службы дежурным по



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

школе и внутренним нарядом, заходил в общежитие слушателей. Не раз дома, когда я принимался ворчать на Баримбека Сарсеновича, жена, не вдаваясь в причины, говорила мне: «Не забывай, из гостей вы все разъезжаетесь по домам, а Баримбек Сарсенович едет в школу».

Вообще в школу Баримбек Сарсенович частенько приезжал и поздно ночью, и рано утром. Дежурные по школе знали это и службу несли бдительно. Как только приземлялся самолет, на котором Баримбек Сарсенович возвращался из отпуска, дежурный по школе готовился к докладу, поскольку начальник имел обычай сначала заезжать в школу и узнавать, как идут дела. С заместителями и помощниками он обходил территорию, учебные и жилые помещения. Обнаруживая некоторые недостатки, начинал возмущаться, что за время его отсутствия успели развалить всю школу. Мы к этому относились спокойно, поскольку во время его отсутствия работали больше обычного, стремясь не подвести и дать возможность нормально отдохнуть, а ворчит он больше для профилактики. Вскоре он убеждался, что дела в школе идут в целом нормально, и только после этого ехал домой.

Надо сказать, что Баримбек Сарсенович был человеком незлопамятным, умел прощать ошибки тем, кто их осознавал и активно исправлял. Вспоминается случай, когда во время пребывания в школе А. Г. Платаева, работавшего в то время заведующим отделом административных органов ЦК компартии Казахстана, выяснилось, что Знамя школы хранится в спецбиблиотеке в свернутом виде. По тем временам это был страшный грех — Знамени школы положено, в соответствии с уставом, быть в специально отведенном месте на виду у всего личного состава, а для его охраны должен быть организован в составе караула пост № 1. Надо полагать, что начальнику школы нелегко было объяснить А. Г. Платаеву, почему этого не было сделано и можно только догадываться, что пришлось пережить Баримбеку Сарсеновичу. После отъезда А. Г. Платаева вопрос этот рассматривался на оперативном совещании при начальнике школы. Все ждали грозы и самого серьезного наказания помощника начальника школы по строевой части полковника В. С. Мартыненко, вина которого в случившемся была очевидной. И действительно, Баримбек Сарсенович с сердитым лицом, мрачным голосом предложил В. С. Мартыненко дать объяснения по этому вопросу. Тот встал и очень коротко сказал, что не может объяснить, как он, в прошлом старший офицер Вооруженных Сил, мог допустить такое нарушение уставных требований, что он полностью признает свою вину и что сам не может простить себя. Во время его краткого выступления выражение лица Баримбека Сарсеновича изменилось; мне показалось, что он не столько сердится на него, сколько сочувствует. Как бы то ни было, Знамя школы вскоре было размещено в соответствии с требованиями устава.



Это не единственный такого рода случай, подобное отношение к провинившимся было типично для Баримбека Сарсеновича. В то же время сотрудники, не осознающие своей вины, упорствующие в своих заблуждениях, не принимающие исчерпывающих мер для устранения выявленных недостатков, наказывались, и подчас весьма сурово. Впрочем, и такие при наличии доброй воли и успехов в работе могли рассчитывать на великодушие Баримбека Сарсеновича.

О профессоре генерал-майоре Б. С. Бейсенове можно сказать еще немало доброго. Все большое хорошо видно только издалека — это в полной мере относится к Баримбеку Сарсеновичу и его делам. Вечная Вам память, дорогой Баримбек Сарсенович!



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

**Ш. И. МАКИН,
В 1977-1984 гг. — ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
КАРАГАНДИНСКОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ МВД СССР ПО СТРОЕВОЙ
ЧАСТИ, ПОЛКОВНИК ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ**



ЧЕЛОВЕК ПОСТОЯННОГО ПОИСКА

Впервые с Баримбеком Сарсеновичем Бейсеновым я встретился в мае 1970 г. Я проходил службу во Внутренних войсках МВД СССР. Узнав о том, что в г. Караганду передислоцировалась вновь созданная Высшая школа МВД СССР, я обратился с рапортом к вышестоящему командованию о переводе меня туда на службу. Мне было отказано. И тогда я обратился с этой просьбой к Б. С. Бейсенову. В это время школу посещал министр внутренних дел Казахской ССР генерал-лейтенант Шыракбек Кабылбаевич Кабылбаев. Баримбек Сарсенович доложил министру, что для работы с личным составом нужны военные офицеры, а руководство Внутренних войск МВД СССР своих офицеров для работы в школе не отпускает. Министр из кабинета начальника школы заказал Москву, доложил Н. А. Щелокову о передислокации школы, об обстановке и материально-технической оснащённости, а также о комплектовании кадровым составом. Пожаловался на руководство ВВ МВД СССР по поводу отказа в оказании помощи в комплектовании офицерским составом и в качестве примера сказал обо мне. После окончания разговора Ш. К. Кабылбаев сказал, что офицеров из ВВ будут отпускать и что в течение месяца я уже буду работать в школе. И действительно, в июне 1970 г. я был переведен в КВШ МВД СССР.

В июне-августе 1970 г. в школе началась большая подготовительная работа к приему первых абитуриентов. Буквально ежедневно на совещаниях заслушивался



отчет о ходе подготовки к приему абитуриентов. Дело осложнялось тем, что школа только что передислоцировалась из Алма-Аты. Преподавательский состав и руководство школы проживали в учебном корпусе. Транспорта почти не было. Не была налажена организация питания, размещения и вещевого обеспечения сотрудников. Помещения не были приспособлены для организации учебного процесса, подвалы затоплены водой. Были и многие другие трудности. Баримбек Сарсенович сразу же установил деловой контакт с руководством города и области и сумел добиться выделения пионерского лагеря «Орленок» для приема и размещения абитуриентов школы. Это был первый учебный центр, где организовали лагерный сбор.

Меня назначили начальником курса, и для работы с абитуриентами были выделены офицеры Т. С. Какимжанов и Ю. И. Лухтин.

С первого дня пребывания абитуриентов в учебном центре устанавливался строгий воинский распорядок. Молодежь распределялась по отделениям, взводам, ротам. Во главе этих подразделений назначались временные командиры из числа прошедших воинскую службу в Вооруженных Силах СССР (замечу, что из тех первых абитуриентов и командиров в последующем вышли руководители органов внутренних дел, такие, как Б. Г. Искаков, Г. В. Ким). Особое внимание уделялось четкому выполнению распорядка дня, соблюдению установленной дисциплины.

Здесь, я думаю, уместно отметить, что преподавательский состав в основном комплектовался из гражданских высших учебных заведений, потому воинский распорядок и дисциплину они воспринимали неоднозначно. Часто возникали трудности во взаимоотношениях в коллективе, но Баримбек Сарсенович, в прошлом сам прошедший ускоренный курс обучения в Гомельском пехотном училище, был настойчив и непреклонен в установлении жесткого порядка. Он ежедневно встречался с личным составом, интересовался бытовыми условиями, нуждами абитуриентов.

При наборе слушателей из числа абитуриентов с учетом результатов сдачи вступительных экзаменов определенное внимание уделялось сохранению необходимого количества слушателей из числа лиц, прошедших воинскую службу в органах внутренних дел. В работе с личным составом первого набора пристальное внимание обращалось на индивидуальную воспитательную работу. И в этом плане Баримбек Сарсенович поражал меня своим знанием почти каждого слушателя. Было видно, что он очень тщательно знакомился с личными делами слушателей и беседовал с ними.

Воинским и физическим воспитанием слушателей занималась кафедра военно-служебной и физической подготовки. Кафедра комплектовалась из числа лиц, имеющих специальную военную или физическую подготовку. Баримбек Сарсенович постоянно требовал, чтобы преподаватели этой кафедры



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

больше внимания уделяли овладению педагогическими и психологическими приемами обучения 17-18-летних юношей. Он всегда напоминал, что воинское обучение и воспитание должно служить подготовке юридически высокообразованных кадров для органов внутренних дел. Сейчас мы можем подтвердить правильность этого направления.

Жесткая требовательность вместе с отеческой заботой о воспитанниках были неотъемлемыми качествами Баримбека Сарсеновича. Он мог в 2-3 часа ночи приехать в школу и проверить несение службы нарядами, наличие слушателей, обойти спальные помещения и если надо, поднять личный состав «по тревоге». По этому поводу вспоминается один эпизод. Как-то, подъезжая к школе, Баримбек Сарсенович заметил юношу и у него возникло подозрение, что это слушатель школы, самовольно покинувший территорию. Он задержал его, на что последний с возмущением заявил, что он к школе не имеет отношения. Баримбек Сарсенович, внутренне почувствовав, что тот пытается его обмануть, громко скомандовал «Смирно!». На эту команду слушатель автоматически отреагировал и принял соответствующее положение. Естественно, был задержан и доставлен в школу.

Бесконтрольное передвижение слушателей по городу в ночное время могло привести к эксцессам с молодежью города и другим последствиям. Большинство поступающих в школу — это единственные дети в семье, и родители, определяя их к нам, рассчитывали, что кроме получения образования, их сын пройдет хорошую жизненную школу на уровне воинской службы и четырехгодичного тесного общения со сверстниками. Каждый юноша до поступления к нам воспитывался в семье по-своему, а у нас он попадал совершенно в другую атмосферу. Обычно процесс адаптации в коллективе длился более года. Перед воспитателями стояла задача подготовить из них высококвалифицированных специалистов, морально, психологически и физически готовых к трудной работе в органах внутренних дел. Баримбек Сарсенович очень много внимания уделял индивидуальной воспитательной работе со слушателями и подбор руководителей курсового звена проводил лично. К начальнику курса и его заместителям он предъявлял высокие требования, одновременно проявляя к ним отеческую заботу и обеспечивая их профессиональный рост. Многие офицеры, прошедшие курсовое звено, впоследствии перешли на руководящую работу в высшие школы МВД и правоохранительные органы.

Генерал Б. С. Бейсенов много внимания уделял материально-техническому обеспечению школы. Здесь его организаторские способности проявились в полной мере. Строительство новых корпусов Карагандинской высшей школы началось в 1971 г., как говорится, «на голом месте» — без коммуникаций. Средства на строительство были выделены минимальные. Баримбек Сарсенович,



используя все возможности и личную настойчивость, сумел в течение одного года построить учебный корпус и общежитие и в марте 1972 г. перевести школу из Пришахтинска. За короткий срок были сооружены огромный спортивный комплекс с плавательным бассейном на шесть дорожек, второе общежитие, большая современная столовая.

Много труда и энергии вложил Баримбек Сарсенович в создание учебного центра в п. Долинка. В 1971 г. он добился выделения участка в живописном месте Каркаралинского района, а затем предложил руководству УВД области обменять принадлежавший им участок в 2 га пионерского лагеря в п. Долинка, в 40 км от города, на этот. Естественно, для детей зона отдыха в Каркаралинке была привлекательной. Для высшей же школы было выгодно иметь учебный центр вблизи от города. Такой обмен состоялся, и в течение 4-5 лет участок расширился до 100 га. Через Совет Министров КазССР эта территория актом была закреплена за Карагандинской высшей школой МВД СССР. Необходимость передачи этой территории, некогда принадлежавшей Карлагу, а затем совхозу-техникуму, обосновывалась тем, что ранее прекрасные поливные участки оказались заброшенными и никем не использовались. Деревья и ягодники погибали, участки превращались в свалку мусора. Силами начальствующего состава и слушателей школы была произведена рекультивация выделенных участков, построены помещения под учебный центр, восстановлены котельная, спортзал, столовая, очищена лесопосадка. И все это было сделано в течение 2-3 лет. Был также построен тир, огневой городок, тактическое поле и другие сооружения для использования в учебном процессе и тренировках слушателей.

На все эти работы, а также на управление учебным центром были необходимы дополнительные штаты и денежные средства. Баримбек Сарсенович дал мне задание выехать в Среднеазиатский военный округ с целью ознакомления с учебными центрами войсковых частей, изучения имеющейся документации. Я такую документацию собрал и показал ему. Он дал мне указание в кратчайший срок разработать «Положение об учебном центре Карагандинской высшей школы МВД СССР». Нужно отметить, что в системе МВД СССР ни в одном учебном заведении такого положения не существовало. Оно было подготовлено. Теперь предстояло утвердить его в МВД СССР у первого заместителя министра генерал-полковника Ю. М. Чурбанова. По приказу начальника школы я вылетел в Москву. Положение должно было быть одобрено несколькими управлениями МВД, затем пройти через Нормативный отдел МВД СССР и только после этого вносилось на утверждение к первому заместителю министра. В течение 10 дней Положение было утверждено. Начальник школы постоянно звонил в Москву и просил соответствующее Управление о поддержке.



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

После утверждения Положения уже «выбивались» штаты для учебного центра и денежные средства на его содержание.

Под руководством генерал-майора Б. С. Бейсенова Карагандинская высшая школа МВД СССР к началу 80-х годов добилась значительных успехов в деле подготовки кадров для органов внутренних дел. Среди высших учебных заведений МВД СССР наша школа пользовалась заслуженным авторитетом. В подтверждение этого личному составу школы было доверено участвовать в охране порядка и обеспечении безопасности во время Олимпийских игр в г. Москве в 1980 г. на самых ответственных участках: на Центральной спортивной арене в Лужниках, в комплексе Центрального телевидения, в Министерстве иностранных дел. Подготовку личного состава к участию в Олимпиаде начали в 1979 г. В школе был создан штаб из числа профессионально подготовленных офицеров школы. Контроль за ходом подготовки осуществлял начальник. Проводились соответствующие учения. Была сформирована вся необходимая документация для обеспечения службы охраны порядка и безопасности на закрепленных объектах. Были созданы временные подразделения. Несколько раз ход подготовки заслушивался на Коллегии МВД СССР и ГУКУЗ МВД СССР.

Весь личный состав прошел аттестацию, медицинский осмотр и был психологически подготовлен к службе. Несмотря на большую нагрузку, школа справилась с поставленной задачей на Олимпийских играх и была признана одной из лучших, а начальник школы генерал-майор Баримбек Сарсенович Бейсенов был награжден орденом Дружбы народов.

Хочу особо отметить организацию быта слушателей в Москве. Личный состав был размещен в корпусах двух военных академий. Условия проживания и питания были на высоком уровне. Баримбек Сарсенович установил тесный контакт с руководством военных академий. И они, соответственно, проявляли большую заботу о слушателях, организовывали экскурсии по г. Москве, проводили совместные спортивные мероприятия.

Генерал Б. С. Бейсенов был человеком беспокойным, ищущим. Он всегда говорил, что «если человек что-то делает, то это уже хорошо. Даже если допускает ошибки». Особенно он любил повторять, что построивший хотя бы одно здание, одно сооружение для блага человека всегда оставит заметный след в жизни. Создав Карагандинскую высшую школу МВД СССР и воспитав несколько тысяч офицеров для правоохранительных органов Казахстана и других стран ближнего зарубежья, генерал-майор юстиции, ветеран Великой Отечественной войны, профессор права Баримбек Сарсенович Бейсенов оставил добрую память и заметный след в истории правоохранительных органов Республики Казахстан.



Джан КЕНЖЕТАЕВ, 2004-2009, 2010-2018гг. начальник Карагандинской академии МВД РК имени Баримбека Бейсенова, профессор, генерал-майор полиции



НАСЛЕДИЕ БАРИМБЕКА БЕЙСЕНОВА

В народе не зря говорят, что человек жив, пока о нем живет память в сердцах людей. В декабре этого года профессору права, генерал-майору юстиции, заслуженному работнику МВД СССР Баримбеку Сарсеновичу Бейсенову исполнилось бы 95 лет, и можно с уверенностью сказать, что теплые воспоминания о нем до сих пор хранят тысячи благодарных учеников. К числу таких людей отношусь и я.

Со времен учебы в Карагандинской высшей школе МВД СССР, куда я поступил в 1974 году, считаю Баримбека Сарсеновича своим учителем и наставником. Сегодня для меня большая честь возглавлять учебное заведение, которому 17 лет назад по праву было присвоено его имя.

Его детство прошло в небольшом селе Байкадам Жамбылской области. В многодетной семье, несмотря на тяжелый сельский быт, старались каждому ребенку привить целеустремленность и ответственность. Эти качества Баримбек Сарсенович пронес через всю жизнь.

В 1942 году он добровольцем ушел на фронт, прошел курс военного обучения в Гомельском пехотном училище, осенью 1943-го вступил в бой в составе 3-й танковой армии 1-го Украинского фронта. Он прошел всю войну, встретив 9 мая 1945 года в Праге. За ратные подвиги Баримбек Сарсенович был награжден многочисленными наградами: орденом Великой Отечественной войны I степе-



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

ни, медалями «За боевые заслуги», «За взятие Берлина», «За освобождение Праги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» и другими. Баримбек Сарсенович, тогда еще юный парень, но уже с большой силой духа, наравне с миллионами героев той страшной войны внес свою лепту в наше настоящее, в мирное небо над головой...

Карагандинская академия имени Баримбека Бейсенова является ведущим вузом в системе МВД. Подготовка высококвалифицированных кадров для правоохранительных органов — задача, которую поставил Баримбек Бейсенов без малого полвека назад, когда стал основателем и руководителем первого специализированного высшего учебного заведения системы МВД СССР в Караганде, выполняется нами и сегодня. Он обладал огромными организаторскими способностями, которые реализовались с первых дней его руководства. Баримбек Сарсенович считал, что в первую очередь необходимо обеспечить материально-техническую базу учебного заведения, и сделал все, чтобы в Карагандинской высшей школе МВД появились лингафонные кабинеты, криминалистическая техника, методический класс-тренажер и многое другое. Заботясь о здоровье слушателей, он инициировал строительство подземных переходов между общежитиями и учебными корпусами. А позже, уже в 1978 году, сумел осуществить свой давний замысел — при поддержке местных органов власти открыл учебный центр в поселке Долинка. Здесь, как он и планировал, будущие работники ОВД повышали и повышают в настоящее время качество своей профессиональной подготовки.

Зная о важности научной и художественной литературы для учебного процесса, он лично занимался организацией в вузе библиотечного фонда. Трепетное отношение к этому вопросу сохраняется в академии и сегодня — более трехсот тысяч экземпляров книг в распоряжении у профессорско-преподавательского состава и курсантов.

Особое внимание Баримбек Сарсенович уделял подготовке научно-педагогических кадров. Он умел разглядеть в молодых преподавателях потенциал и лично занимался отбором тех, кто направлялся в очную адъюнктуру ведущих ведомственных вузов Москвы, Киева и Волгограда. Многие его ученики стали докторами и кандидатами наук, профессорами и доцентами.

Он мечтал, чтобы выпускники возвращались в alma-mater в качестве руководителей и преподавателей. И сегодня можно сказать, что мечта Баримбека Сарсеновича исполнилась. Его ученики М.М. Оразалиев, С.Е. Еркенов в разные годы возглавляли наше учебное заведение. Н.М. Абдиров, М.Ч. Когамов, И.Ш. Борчашвили, Т.Е. Сарсенбаев, М.О. Нукунов, И.П. Карякин, З.С. Токубаев и многие другие стали докторами наук и внесли значительный вклад в развитие науки.



Несмотря на колоссальную административную нагрузку, из-под его пера вышли в свет научные работы, комментарии к законам, в разработке которых он принимал непосредственное участие. Труды Баримбека Бейсенова и по сей день служат для подготовки будущих специалистов.

Профессор Баримбек Сарсенович Бейсенов — человек энциклопедических знаний не только в области юриспруденции, но и педагогики, психологии. Его отличало глубокое знание художественной литературы, в особенности исторической, народного творчества. Он знал немало о жизни кочевников-казахов и других народов, об их обычаях, традициях и всегда увлеченно рассказывал их.

Этому могучему человеку удалось создать одно из лучших учебных заведений в СССР. Казалось бы, одному человеку не выполнить столько возложенных на него задач, но Баримбек Сарсенович успевал все. В 1980 году во время летних Олимпийских игр в Москве он организовывал охрану общественного порядка личным составом Высшей школы. В столице СССР высоко оценили этот вклад, наградив Баримбека Сарсеновича орденом Дружбы народов. Спустя шесть лет личный состав Высшей школы вновь принял участие в обеспечении общественного порядка, теперь уже во время Игр доброй воли.

Баримбек Бейсенов по праву принадлежит к славной плеяде выдающихся людей нашей страны. Его жизненный путь можно смело назвать образцом служения профессиональному долгу и высокому призванию. Память о нем живет в наших сердцах долгие годы...



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер



**Ғ. С. САБЫРАЛИЕВ,
1972-1979 ж.ж. — КСРО ІІМ ҚАРАҒАНДЫ ЖОҒАРЫ МЕКТЕБІ
ОҚУ БӨЛІМІНІҢ БАСТЫҒЫ, МИЛИЦИЯ ПОЛКОВНИГІ
ҚАДІРЛІ БӘКЕ,
ҚАДІРМЕНДІ БӘРІМБЕК СӘРСЕНҰЛЫ!**

Мерей той атап өтерге,
Хабардар еттің жалпыңды.
Мені де билеп қуаныш,
Сөйлеуге марат,
Бәрі де жәйлі жарқынды.
Ескерткіш қойдың өзіңе,
Ақиқаттай айқынды.
Әлі бітер іс аз ба,
Ғылым жолын қуғанға,
Игеруге күш бергей,
Телегей теңіз айдынды.
Ордалы оқу құрғалы,
Бастауында тұрғалы,
Іргетасын бекітіп,
Басшылық етіп тұрғалы,
Білімі терең ұстаздар,
Іріктеп, таңдап жиналды.
Бір-бірлетіп өсірдің,

Саралау тым қаталды.
Ұстаздардың ұстазы,
Діңгегі болып атандың.
Он алты жыл әлдилеп,
Шыңдадың баптап ұжымды.
Мәпеленді түлектер,
Сан-сапасы артылып.
Ұшарға деп таранды,
Қылмысты қиып түсуге,
Шартарапқа қаранды.
Бәйгеге қосар жүйріктей,
Ширатылып жаранды.
Өмірлік өнер, тәлім ап,
Ел-елдерге таралды.
Өзіңіз құрған ордада,
Шаңырағы шалықтап,
Көтерген туы қалықтап,
Мәңгілік ұя қаланды.



Желіп өткен жетпістен,
Із қаланды бедерлі.
Сол жылдардың ішінде,
Алапат соғыс қатерлі.
Отан үшін оқ тосқан,
Шыбын жаның баз кешкен,
Жанбасыңмен мұз кескен,
Ақ тәніңді оқ тескен,
Қасіретті калың сол жылдар,
Есіңнен еш кетпейді.

Қалған өмір олжа боп,
Көңілге жұбаныш септейді.
Еуропаны түгендеп,
Астанасы вальстің,
Венаға да жеткенді,
Ол дағы бастан өткенді.
Егеменді ел болсақ та,
Айнала тору — «әлжеткен».
Ерікті алып ескіше,
Билемеске ептейді.
Келесі ұрпақ тағдыры,
Ой-болжамым жетпейді.
Тілек ету біздікі
Соғыс атты сұрапыл,
Беті әрмен кеткейді

Атқарған іске болмысқа,
Риза болды жамағат.
Өстің, жеттің биіктеп,
Ел таныған азамат.
Қазіргі шағын секілді,
Жүк көтерер қазанат.
Алға баса бергейсің,
Есен жүріп, сау-саламат.
Әр қадамың өмірде,
Жастарға үлгі аманат.
Мағыналы сөз мінберден,

Естіген құлақ балқыған.
Ақыл айтсаң жастарға,
Көңіл өсіп талпынған.
Әңгіме козса шеңберлі,
Тірлікті түгел қамтыған.
Өмір — майдан, бір күрес,
Өттің талай талқыдан.
Көтеріліп ғылым шыңына,
Хош көңілмен шалқыған.

Жетпіске жеттің екпіндеп,
Жеткейсің енді еркіндеп,
Сексен деген асуға.
Генерал деген атақ бар,
Болмайды әлі жасуға.
Ұлы тойға жеткейсің,
Қуана шашу шашуға,
Жолдадым сәлем жалынды,
Сағынышты басуға.
Дәстүр еді атамнан,
Тойға шашу аталған.
Тон орнына орамал,
Ұсындым тілек, қабыл ал.
Кем көрмей зерлі шапаннан,
Шапағат келсін өзіңе,
Қасиетті осы батамнан.
Қадірменді Бәреке,
Жетпісін астана тойлаған.
Ұшып жетіп баруға,
Қанатымды қомдағам.
Ырық бермей денсаулық
Ойлағаным болмаған.
Мұңайып кетіп осы сәт,
Екі ауыз сөз толғаған,
Ғабдолмәжит мен едім,
Қарағанды жайлаған,
Ізгі тілек, ишара,
Сағынып сәлем жолдаған.



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

Ю. И. ЛУХТИН,
В 1981-1983 гг. — начальник НИиРИО, в 1983-1989 гг. —
НАЧАЛЬНИК КАФЕДРЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА КВШ МВД
СССР,
КАНДИДАТ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ,
ПОЛКОВНИК ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ В ОТСТАВКЕ



Я БЫЛ В ЕГО КОМАНДЕ

Многие воспоминания о людях, с которыми сводила тебя судьба на жизненном пути, постепенно, с течением времени, тускнеют, слабеют, а многие исчезают, как будто их и не было. Надолго, а то и на всю жизнь, остаются воспоминания, добрая память о тех людях, которые оставили заметный след в твоей жизни, повлияли на твою судьбу. Видимо, поэтому каждый человек помнит свою первую учительницу, выпускные школьные экзамены, защиту диплома, диссертации, первую зарплату — те важнейшие вехи, которыми отмечена жизнь человека.

Почти тридцать лет моей жизни и служебной карьеры связаны с Карагандинской высшей школой МВД СССР, где я получил высшее образование, стал кандидатом юридических наук, доцентом и прошел путь от слушателя до полковника внутренней службы, заместителя начальника школы по научной работе. Наша школа дала путевку в жизнь тысячам молодых людей, сделавшим целью своей жизни укрепление правопорядка в стране и борьбу с преступностью. Из ее стен вышли десятки молодых ученых, которые успешно трудятся в учебных заведениях и научных учреждениях правоохранительных органов Республики Казахстан и других стран. Карагандинская высшая школа МВД, ставшая в свое время 54-м вузом Казахстана, заняла достойное место в числе



высших учебных заведений не только нашей республики, но и Союза ССР.

Основателем КВШ МВД СССР и первым ее начальником в течение 16 лет был Б. С. Бейсенов — кандидат юридических наук, доцент, впоследствии ставший профессором и генералом внутренней службы.

Его имя навсегда связано с созданием и развитием школы, независимо от того, каким перестройкам она подвергалась впоследствии, потому что он заложил фундамент, который определяет архитектуру всего здания. Баримбек Сарсенович сформировал традиции педагогического коллектива, подобрал и воспитал профессиональную команду из числа профессорско-преподавательского состава, которая сумела укрепить и сохранить заложенные им традиции в современных условиях. Баримбек Сарсенович вложил в создание КВШ МВД СССР всю энергию, талант ученого и педагога, опыт практического работника правоохранительных органов и заслуженно гордился своим детищем. Создание школы стало делом всей его жизни, поэтому он так болезненно реагировал на любые замечания, которые иногда высказывались некоторыми должностными лицами в адрес школы, ее сотрудников и слушателей.

В свою очередь, и сотрудники школы, и слушатели всегда знали, что за их спиной стоит мощная фигура «генерала», который никогда не отдавал решение их вопросов «на сторону», в чужие руки, а сам принимал решение.

Его яркая личность была для меня и моих сослуживцев тем образцом, на который равнялись, хотели походить. И если наша служебная карьера сложилась в целом весьма успешно и мы достигли каких-то результатов в жизни, то это мы справедливо связываем с именем Б. С. Бейсенова, который по-отечески постоянно заботился о становлении молодых преподавателей. Поэтому мои воспоминания о нем, как и любые воспоминания, не лишены субъективизма и касаются лишь некоторых событий из истории КВШ МВД СССР, участником которых мне пришлось быть.

Оставить яркий, заметный след в истории неординарный человек может лишь тогда, когда в определенное судьбой время он получит для себя такое дело, которое станет делом всей его жизни ... Конец 60-х — начало 70-х годов вошло в историю МВД СССР как время бурного развития ведомственных высших учебных заведений во многих регионах страны. Закономерным развитием этой тенденции было решение правительства об открытии на базе Алма-Атинского очно-заочного факультета Карагандинской ВШ МВД СССР. Начальником нового вуза системы МВД СССР в Казахстане мог стать любой из множества претендентов на этот пост, но то, что им стал именно Б. С. Бейсенов, подтверждает положение: счастлирое стечение множества обстоятельств приводит к тому, что человек и его дело находят друг друга и реализуются в кон-



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

кретном деле, которое займет достойное место в обществе и государстве.

Имея большой опыт работы в правоохранительных органах и на юридическом факультете КазГУ, Б. Бейсенов получил возможность на новом месте, начав практически с нуля, создать такое учебное заведение, в котором бы реализовались его идеи и реальные позиции ученого-юриста и педагога.

Карагандинской высшей школе МВД СССР предполагалось стать комплексным научным учебно-воспитательным заведением, специально созданным для подготовки и воспитания офицеров органов внутренних дел Казахстана, способных решать любые теоретические и практические задачи по охране общественного порядка и борьбе с преступностью в республике.

Особый интерес к школе проявили партийные и советские руководители, которые возлагали на нее надежды, связанные с укреплением правопорядка и усилением борьбы с преступностью в Карагандинской области и г. Караганде.

В этот период актуальными стали разработки теории борьбы с преступностью, проблемы управления внутренних дел, прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Широкое распространение получили социологические и криминологические исследования борьбы с ней. Поэтому начальник школы Б. С. Бейсенов и его заместитель по научной работе В. А. Ким горячо поддержали идею молодого ученого-доцента В. А. Елеонского о создании в школе лаборатории социологических исследований проблем борьбы с преступностью. Такая лаборатория была создана. Ее начальником был назначен В. А. Елеонский, старшим научным сотрудником стал В. Т. Фурсов, а научными сотрудниками были назначены выпускники школы М. И. Золотарев, Т. С. Какимжанов и Ю. И. Лухтин.

Основной темой научных исследований лаборатории было изучение состояния, структуры и динамики преступности в Казахской ССР. Но партийные и советские руководители области и города видели в лаборатории не столько научное учреждение, сколько инструмент оперативного вмешательства в практику деятельности органов внутренних дел, поэтому значительное время сотрудники лаборатории уделяли выполнению их поручений по выявлению причин и условий, способствующих распространению тех или иных видов преступлений, причин их низкой раскрываемости, разработке предложений по усилению эффективности деятельности органов внутренних дел. Б. С. Бейсенов дотошно корректировал программы исследований и лично давал «добро» на выводы и предложения, которые готовились по результатам исследований и в виде справки направлялись в партийные и советские органы для рассмотрения и принятия соответствующих решений.

После того, как Карагандинский горком компартии Казахстана по материа-



лам, представленным лабораторией, обсудил вопрос о состоянии преступности в Советском и Железнодорожном районах г. Караганды и принял соответствующие постановления, направленные на укрепление правопорядка в городе, авторитет КВШ МВД СССР в вопросах изучения преступности стал общепризнанным. Силами лаборатории школы исследовались вопросы усиления борьбы с преступностью несовершеннолетних, состояние и меры борьбы с тяжкими преступлениями в г. Темиртау и другие.

Как ученый-криминолог Б. С. Бейсенов уделял особое внимание криминологическим проблемам борьбы с преступностью, которые включали в себя решение целого комплекса разнообразнейших задач — от совершенствования деятельности участковых уполномоченных милиции до разработки фундаментальных теоретических проблем, нормативной и законо-дательной базы борьбы с преступностью и укрепления правопорядка в стране в целом.

Благодаря заботам Б. С. Бейсенова лаборатория социологических исследований стала прекрасно сочетать в себе функции научного учреждения и штатной адъюнктуры и докторантуры — она стала настоящей школой по подготовке научных кадров. Двое из ее руководителей — доценты В. А. Елеонский и Е. И. Каиржанов — впоследствии защитили докторские диссертации, а все без исключения научные сотрудники, приобретя неоценимый опыт по организации и проведению научных исследований, стали ведущими преподавателями школы, кандидатами наук, доцентами.

Высшее учебное заведение не может существовать без науки, поэтому весь профессорско-преподавательский состав школы был задействован в исследовании комплексных научных проблем, в рамках которых было подготовлено около сотни кандидатских диссертаций.

Молодые ученые, когда-то получившие путевку в большую науку из рук Б. С. Бейсенова, навсегда сохранили искреннюю признательность и благодарность ему за то, что он привил им стремление к научной работе, по-отцовски опекал и помогал в период их становления.

Прекрасно понимая, как важно для молодого ученого приобретение опыта научных дискуссий, общения с коллегами из других вузов, он никогда никому не отказывал в научных командировках, в поездках на научные конференции и семинары в другие регионы страны. Не только маститые ученые, но и молодые преподаватели представляли нашу школу на всех научных форумах, которые постоянно проводились в те годы. Это был опыт научного общения, который оказал решающее влияние на становление личности молодых ученых и который нельзя недооценивать.

Будучи ученым и педагогом, Б. Бейсенов особое значение уделял организа-



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

ции и проведению научно-практических конференций как важнейшей форме исследования и решения теоретических и практических задач. К концу 1970 г. в школе уже был создан необходимый научный потенциал, и начальник школы решил организовать, как теперь принято говорить, ее «презентацию»: провести Всесоюзную научно-практическую конференцию, которая бы засвидетельствовала рождение нового высшего учебного заведения в системе МВД — Карагандинской высшей школы МВД СССР.

Подготовкой к конференции жил весь коллектив школы. Оргкомитет, руководимый Баримбеком Сарсеновичем, успешно решил ряд организационных и научных задач. Прежде всего надо было определить и сформулировать тему конференции, разработать программу. Эта работа требовала широты научного мышления, досконального знания обсуждаемой проблемы, умения сконцентрировать внимание на основных вопросах, правильно выбрать соотношение научно-теоретических задач, обобщить предложения, обосновать научно-теоретические и практические выводы, разработать рекомендации, имеющие перспективное значение для науки и практики.

Конференция, по мнению участников, прошла весьма успешно. Она стала заметным событием в общественно-политической и научной жизни не только Карагандинской области, но и страны в целом. Большое количество гостей из всех высших школ МВД СССР, ВНИИ МВД СССР, Ленинградского государственного университета, руководители МВД СССР, МВД КазССР и Киргизской ССР; руководители партийных и советских органов республики и Карагандинской области, практические работники правоохранительных органов и слушатели школы до отказа заполнили лучший в то время в городе зал политического просвещения обкома Компартии Казахстана. Достаточно перечислить лишь часть известных в юридической науке ученых — участников конференции, чтобы подчеркнуть, что общение с ними оставило неизгладимый след в жизни молодых сотрудников школы: это Н. А. Стручков, З. А. Астемиров, Г. А. Аванесов, В. П. Артамонов, А. А. Ахмадеев, Л. В. Багрий-Шахматов, Н. А. Беляев, В. Н. Брызгалов, А. И. Васильев, М. П. Журавлев, А. С. Михлин, М. П. Марцев, А. Е. Наташев, А. А. Рябинин и другие. Конференция стала первым большим имеющим не только научное, но и общественно-политическое значение мероприятием, свидетельствующим о рождении нового коллектива, способного решать научные, учебные и организационно-практические задачи государственного масштаба.

Б.С. Бейсенов как начальник школы искренне радовался успеху проведенной конференции — это была весомая заявка на новые успехи и достижения.

Сейчас, по прошествии стольких лет, можно сказать, что научно-



практические конференции были эффективной формой воспитания молодых ученых. Через эту школу прошли десятки молодых преподавателей, которые в процессе подготовки и проведения таких мероприятий приобретали неоценимый опыт научного общения, диспутов, решения теоретических и практических задач. Участие в конференции было делом чести каждого преподавателя и сотрудника школы. Это надо было заслужить, к этому стремились и этим заслуженно гордились.

В истории школы было затем довольно много разнообразных по масштабу мероприятий, но первая конференция, проведенная в июле 1971 г. как презентация школы, занимает особое место, она стала как бы эталоном, по которому старались впоследствии проводить подобные мероприятия.



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

**Н. А. АБЛЯЗОВ,
В 1970-1971 гг. — ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА УЧЕБНОГО
ОТДЕЛА КАРАГАНДИНСКОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ МВД СССР,
ПОЛКОВНИК ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ В ОТСТАВКЕ**



СЛОВО О Б. С. БЕЙСЕНОВЕ

На склоне лет все чаще приходится заглядывать в прошлое, вспоминать события и людей, совместную работу с ними, время испытаний, трудностей, удач и радостей.

Я прошел трудными дорогами Великой Отечественной войны, командуя взводом, ротой и батальоном. Сполна испил горечь утрат. Многие мои фронтовые друзья погибли восемнадцати-двадцатилетними, не познав радостей жизни. Утрата их невосполнима.

Долгие послевоенные годы жил и трудился в меру своих сил. И за это время ушли в небытие замечательные мои товарищи по работе. Но они — в моей памяти. Среди них — генерал-майор юстиции, профессор Баримбек Сарсенович Бейсенов.

Как известно, успех всякого дела зависит от уровня квалификации кадров. В шестидесятых годах кадры с высшим образованием для МВД готовились только в Алма-Ате, где в то время существовал заочный факультет Московской высшей школы МВД СССР. Впоследствии он был преобразован в Алма-Атинский очно-заочный факультет (1956 г.). На очное отделение этого факультета принимались практические работники МВД — офицеры органов. Срок обучения составлял три года, им выдавался диплом о высшем юридическом



образовании. На этот факультет принимали всего 100 человек только из органов МВД Казахстана и Киргизии (всего три набора — 1966, 1967, 1968 гг.). Естественно, эта форма обучения не обеспечивала в достаточной степени кадрами МВД двух республик. Поэтому встал вопрос о создании высшей школы МВД СССР на территории Казахстана.

У истоков создания самостоятельной высшей школы МВД в республике стоял в то время министр внутренних дел КазССР генерал-лейтенант внутренней службы Шракбек Кабылбаев. Считаю вполне заслуженными слова, сказанные М. Есбулатовым — генерал-майором милиции в отставке, заслуженным работником МВД — о том, что «... истинное детище Ш.К. Кабылбаева — Карагандинская высшая школа, подготовившая в своих стенах отличных специалистов, многие из которых сейчас успешно несут службу в правоохранительных органах».

Отмечу, что создание высшей школы МВД СССР в Казахстане далось нелегко: надо было иметь солидную материальную базу и штат высококвалифицированных кадров. Самым сложным оказалось создание материальной базы. Небольшое двухэтажное здание на территории Алма-Атинской специальной средней школы милиции, в котором ютился очно-заочный факультет Московской высшей школы МВД СССР, не могло удовлетворить потребности создаваемой школы. И с кадрами было не густо — на факультете было всего несколько кандидатов наук, доцентов: Б. С. Бейсенов, А. Я. Гинзбург, Ю. Д. Лившиц, Л. Г. Литовченко, К. Д. Мухамедшин, Д. Назарбаев, И. Д. Назаренко, Г. А. Шибанов.

Строительство учебного корпуса и общежития для школы в г. Алма-Ате оказалось затруднительным, поэтому руководящими органами было решено передислоцировать создаваемую школу в г. Караганду.

Караганда имела ряд преимуществ, прежде всего потому, что это промышленный центр республики, располагающий мощными строительными организациями. К тому же тогдашнее руководство Карагандинской области было заинтересовано в размещении высшей школы МВД на территории области ввиду того, что она должна была благоприятно повлиять на оперативную обстановку и борьбу с преступностью в области и городе.

Когда решался вопрос о создании высшей школы, естественно, подбирались кандидатура ее руководителя, ибо успех дела, тем более которое только начинается, зависит от того, кто его возглавит. Среди множества ученых-юристов в Алма-Ате выбор пал на Баримбека Сарсеновича Бейсенова. В то время он был человеком сравнительно молодым, имел ученую степень кандидата юридических наук и звание доцента, обладал достаточным опытом педаго-



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

гической и организаторской работы (являлся проректором ведущего в республике вуза — Казахского государственного университета им. С. М. Кирова). Не был он и новичком в коллективе создаваемой школы — несколько лет работал доцентом Алма-Атинского факультета Московской высшей школы МВД СССР.

Летом 1969 г. Б. С. Бейсенов несколько раз побывал в Караганде, решая вопросы размещения школы и ее преподавателей. И уже к осени в Пришахтинске, в отдаленном от центра Караганды районе, два пятиэтажных дома были приспособлены под учебный корпус и общежитие.

В ноябре того же года личный состав и имущество погрузили в эшелон и отправили в Караганду. Возглавил его заместитель начальника нашего факультета (еще не школы) майор внутренней службы Калык Садыкович Садыков. 4 ноября мы с Баримбеком Сарсеновичем Бейсеновым прилетели в Караганду.

Так начались для нас беспокойные дни и ночи на новом месте. Учебный корпус служил не только учебным помещением, но и жильем: на пятом этаже его жили преподаватели-энтузиасты (иначе их не назовешь), спали кто на полу, кто на железных кроватях без матраца.

В связи с этим вспоминается один интересный эпизод. Как-то рано утром я решил обойти комнаты, где размещались наши преподаватели. В одной из комнат я обнаружил лежащего на полу укрытого с головой человека и обратился к нему: «Доброе утро, кто это так скорчился?» Видимо, узнав меня по голосу, тот ответил: «Это я, Наке, доцент Зейнолла Сарбаев, патриот Карагандинской высшей школы МВД СССР, так сказать, энтузиаст, отличник коммунистического труда, бездомный ученый, питающий надежду на лучшее будущее!» Он был человеком с юмором.

Такими патриотами школы оказались почти все из командно-преподавательского состава, переехавшие в Караганду. Хотя были и такие, кто, не выдержав трудностей организационного периода и климатических условий Караганды, уехал обратно в Алма-Ату.

Благодаря огромным усилиям начальника школы Б. С. Бейсенова вскоре местные органы власти предоставили 36 квартир, часть в центре города, а часть — в Пришахтинске. Получивших квартиры в центре города Караганды возили ежедневно за 20 км на работу на небольшом школьном ПАЗике в стужу и в пургу — зима 1969-1970 гг. оказалась суровой.

В августе 1970 г. школа принимала первых абитуриентов-слушателей из числа гражданской молодежи, не отслужившей еще в армии. В связи с этим положение обострилось еще больше — их почти негде было обучать и размещать. И здесь помогли огромная энергия и организаторские способности Баримбека Сарсеновича. По сути, поэтому (и при активной поддержке местных



руководящих органов) почти невозможное стало возможным — через полтора года после переезда школы в Караганду в престижном районе города поднялись красивые учебные корпуса с просторными лекционными залами, аудиториями и два корпуса общежитий. В последующем были построены современный спортивный комплекс с плавательным бассейном, сауной, просторная столовая, даже подземный переход между общежитиями, учебным корпусом и другими сооружениями.

Огромна роль Б. С. Бейсенова в привлечении ученых со стороны для работы в школе и в подготовке из числа преподавателей КВШ специалистов высокой квалификации. В годы его руководства тесно сотрудничали со школой А. Е. Есенов — доктор юридических наук, профессор, член-корреспондент АН Казахстана, Маркелов — профессор КазГУ им. С. М. Кирова.

В этот же период защитили докторские диссертации А. Т. Ащеулов, Е. И. Каиржанов, Ю. Д. Лившиц, К. Д. Мухамедшин, С. Н. Сабикенов. Были приглашены для работы в школе видные ученые-юристы — З. О. Ашитов, В. А. Ким. Многие наши выпускники защитили кандидатские диссертации, среди них Ю. И. Лухтин, А. Н. Роднов, Ю. И. Юров и другие.

Заслуга генерал-майора юстиции, профессора Б. С. Бейсенова в становлении и развитии Карагандинской высшей школы МВД СССР велика, и она дает основание думать, что память о нем будет увековечена, возможно, присвоением Карагандинской высшей школе его имени.

После выхода в отставку генерал Б. С. Бейсенов активно трудился, являлся вице-президентом Ассоциации юристов Казахстана.

Наша дружба с ним продолжалась до последних его дней, и память о нем навсегда останется в наших сердцах.



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

**Н. Е. ЕЛІКБАЕВ,
1999-2009 жж. — ҚАРАҒАНДЫ ЗАҢ ИНСТИТУТЫНЫҢ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ ПӘНДЕР
КАФЕДРАСЫНЫҢ ПРОФЕССОРЫ, ФИЛОСОФИЯ ҒЫЛЫМЫНЫҢ
КАНДИДАТЫ, ПРОФЕССОР, ПОЛИЦИЯ ПОЛКОВНИГІ**



АЗАМАТТЫҚ ПАРЫЗДЫ ЖОҒАРЫ ТҮТҚАН

Күнделікті күйбің тіршілік көп нәрсені байқата бермейді. Бәрінен пендешілік тауқыметі басым болатын жағдай жеткілікті. Сондықтан болар адам өмірі жылт еткен жарық сәуле сияқты аққан судай сырғып өте шығатынын түсіне бермейміз. Жалпы тағдыр жазмышы сол өткінші ғұмырға телінген тіршілігіміздің айқыш-ұйқыш жаратуының өзі санамызға үйлесе бермейтін нәрсе. Ойлап қарасаңыз, өткен өмірдің белестері қайта оралып келе бермейді екен. Ол — ақиқат.

Көз алдымыздағы тіршілік сүрлеуін, яғни жақсы мен жаманды, әділеттілік пен әділетсіздікті басшы болсаң да, қатардағы азамат болсаң да осының бәрін аралас атқарасың. Ой елегінен оның ақ-қарасын басшы үшін анықтау күнделікті күңкіл әңгімеден аспайды. Жалпы бұл өмірдің біз үшін қалыптастырған психологиясы. Ал, бұл — пендешіліктің анықталмаған тұсы.

Әңгіме арқауын он бес жыл бойы Қарағанды жоғары ми-лиция мектебінің бастығы болған, әділет генерал-майоры, құқықтану профессоры Бәрімбек Сәрсенұлы Бейсенов туралы арнаға бұралық. Бәкең біз үшін кешегі Ұлы Отан соғысына қатысқан, шындалған ғалым, әрі басшы ретінде үлгі еді. «Жас ұрпақты тәрбиелеп, кепшіліктің сенімін ақтаймын», деп ұмтылатын ауқымды ойлы азамат екендігіне дау жоқ. Бар өнеріміз тәрбие мен ұстаздық өрісінде болған-



дықтан, Бәрімбек Сәрсенұлының жетекшілігімен қызмет атқарған жеке және отбасылық аралас-құраластығымыз жайлы сүйсіне айтып отырамыз. Бұл естелікте белгілі қайраткер деңгейіндегі аға буын өкілінің тіршілік қағидалары келешек ұрпаққа тәрбиелік үлгі болсын деген ниетті мақсат еттім.

Біздің таныстығымыз 1976 жылдың 4-наурызы күні басталған болатын. Онда Қазақ КСРО Ғылым академиясы философия және заң институты аспирантурасының соңғы жылында оқитынмын. Б. Бейсенов туралы көп әңгімеге қанықпын. Оған қоса оқу аяқталуға жақын жайлы орын іздеуім керек. Бұрын мектепте мұғалім, комсомол қызметінде істеген аздаған өмірлік тәжірибем бар. Сондықтан алдын ала қызмет мәселесін шешу оймен Алматы — Қарағанды — Мәскеу рейісімен Қарағандыға келдім де, «Турист» қонақ үйіне заттарымды қойып, КСРО Ішкі істер министрлігі Қарағанды жоғары мектебінің кезекші офицеріне жолығып жағдайымды айттым. Ол: «Генерал Бейсенов өзінде», деген соң, Мені ертіп екінші қабатқа көтеріле бергенде, қасында бірнеше адамы бар мектеп бастығының өзі қарсы жолықты. Мен сәлемдесіп, шарасыздық бар ыңғай таныттым. Кілт тоқтай қалып:

Маған жолықпасаң шаруаң бітпей ме? — деді.

Бастықсыз қандай мәселе шешілуі мүмкін, — деп жауап қайтардым. Өзі де ыңғай беріп тұрғанын байқатты. Қасындағы адамдарды коридорда қалдырып, Мені ертіп кабинетіне қайтып оралды да, жөн-жосығымды сұрай бастады. Мен болсам туған елімді, қандай оқу орнын бітіргенімді, бұрынғы қызметтерімді қысқаша баяндай отырып, енді аспирантураны күзде аяқтайтынымды айттым. Оған қосымша сол кезде Гавана университетінен жаңадан оралған философия ғылымының докторы, профессор Марат Сужиковтің жетекші екенін де қосып жібердім. Өйткені бұл есім Бәрімбек ағамызға белгілі екендігіне сенімді едім. Ойланыңқырап отырып: Диссертацияның жағдайы қалай, уақытында бітіре аласың ба? — деп сұраған соң, мен қолжазбамның дайын екендігін, күзге қарай қорғап қалатындығымды нығыздап айттым.

Сенің жұмысыңды сенімді айтқаның маған ұнайды. Дұрыс. Жеке листогыңды толтырып кадрлар бөліміндегі Сағымбай Батқұлдинге қалдырып кет. Өзгесін өзіміз хабарласамыз, — деді. Әңгіме түйіні осымен бітті. Ертеңінде тиісті құжаттарды айтқан адамына тапсырдым да Алматыға ұшып кеттім.

Дегенмен дәл сол жылы Сарыарқаның дәм-тұзы маған бұйыра қоймады. Бірнеше мәрте кадрлар бөліміне соғылған телефон байланысы мені жұмысқа алар пиғыл байқалтпады. Генерал Бейсеновті мен де мазаламадым. Себебі одақ көлемінде Жоғары атгестациялық комиссияның жаңа ережесі шығып, диссертациялық жұмыстарға деген талаптар өзгерді. Соған орай, менің де жұмысым бастан асып кетті. Аман-есен қорғап Шымкентке оралған соң, облыстық партия



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

комитетінің қаулысымен сонда жаңадан ашылған КСРО Ішкі істер министрлігінің басшы қызметкерлер даярлайтын арнаулы орта мектебіне жіберілдім. Ондағы қызмет 1980 жылғы қарашаның 18 жұлдызына дейін созылды. Сонымен ұзынды-қысқалы ортаға бірер жыл салып Б. Бейсенов басшылық ететін Қарағанды жоғары мектебінің философия және ғылыми коммунизм кафедрасына доцент болып орналастым. Кафедраны философия ғылымының кандидаты, доцент Төкен Рахымжанов басқаратын... Жиған-тергені мол, ақ көңіл, түсінігі айқын, білімді кісі еді. Қызмет бабында көп нәрсеге үйретті, өзі жайлы жылы лебіз қалдырды, әсіресе қамқорлығы ерекше болатын.

Ендігі жұмыс сабақ өткізу, әдістемелік оқу құралдарын дайындау, тәрбие ісіне араласу, партиялық тапсырмалар орындау сияқты мәселелердің айналасында өрбіді. Бұл процесс ол кезде қоғамдық ғылымдар кафедралары үшін ерекше еді. Оған мектеп бастығы және оның саяси істер жөніндегі орынбасары В. Н. Чибизов аса жауапты қарайтын. Мектеп құрылымында философия және ғылыми коммунизм (бастығы Т. Рахымжанов), саяси экономия (бастығы М. Н. Табулдин), КОКП тарихы (бастығы М. Құлыбеков) кафедралары болатын. Бәрімізге ортақ қоғамдық, пәндер кабинетін өте сыпайы және ұйымдастырушылық қабілеті бар Нашарбекова Хауа деген келіншек басқарды. Мұнда әдістемелік материалдар, саяси әдебиеттер мен оқулықтар жинақталған, тәрбиелік іс-шараларға, түрлі конференцияларға материалдар жеткілікті болатын.

Б. Бейсеновтің бір қасиеті қайсыбір жиындарда, партия бюроларында, кеңестерде, тыңдаушылардың дүниетанымдық деңгейіне, олардың тәрбиесіне жауапты орынбасары бола тұрса да өзі де кимелеп араласып кететін. Кейде аяғымыздан тік тұрғызатын. Тәртіп те солай болды. Ой, бастама көтеріп мектепте мұражай ұйымдастырдық. Кім ұсынғанын білмеймін, бір күні мені сол мұражайдың белсендісі етіп бұйрыққа қолды қойып жіберіпті. Қайырылып сөйлеуге болмайды, бірдеңе тыңдырған болып жоспар жасап, кезекшілік ұйымдастырып, ардагерлермен кездесу өткізіп, жаңа мұрағаттар жинақтап дегендей қимылдап жүрдім.

Дегенмен қатарға жаңа қосылған адаммын, мектеп тарихынан көп нәрсені шамалай алмаймын. Сөйтіп жүргенде бір күні қоғамдық пәндер кеңесінің отырысында есеп беруге тура келді. Бір құшақ жазылған қағаздан сырғытып жатырмын. Бәрі дұрыс сияқты болатын. Өзім де риза болған сыңайда сөзімді аяқтап қалған едім. Кенеттен:

Бәрі орынды. Осы мұражайға қойылған министр Ш. Қабылбаевтың сыртқы киімдері қайда, мен кейінгі кезде көрмей жүрмін, — деп Бәкең төтесінен бірақ қойды. Мен болсам білмеймін деген ишарат таныттым. Міне, табан астынан



аласапыран басталып кетті. Ешкімді бет қаратпайтын Бәкең бәрімізді сойып салды. Ондайда үлкенді-кішілі біз сияқты қарадағылар да «кұрбандыққа» шалынып кете береді. Жиынның қорытындысы менен мұражай жауапкершілігін алып, мектеппен бұрыннан етене араласқан, білетін адамды тағайындау жөнінде шешім қабылданды. Сонда ұқтық көп нәрсені.

Республикамыздың бұрынғы Ішкі істер министрі генерал-лейтенант Ш. Қабылбаев біздің мектептің ашылуына көп еңбек сіңірген қамқоршы адам болыпты. Соны біздің бағалай білмегенімізге, қадір тұтпағанымызға Бәкең ренжіген екен ғой. Өзі белгілі басшы болғанымен өзгені де үлгі тұтып азаматтық парыз санайтынын ол кезде қайдан ұғайық. Осы жолдардың жазылу барысында архивтен бет сарғая бастаған құжаттарды аударыстыра отырып әкімшілік, шаруашылық, тағы оқу процестерінен басқа жетік мамандарды орнықтыру, оқытушылардың ғылыми өрісін жетілдіру, тәрбие мәселелеріне ресми түрде аса ұқыпты қарайтынын аңғарттым. Анығына келсек, ол кезде біздерге пәтер алу мәселесі қиындық тудырмайтын. Ғылыми дәрежең болса, жұмыс дайын, пәтеріңнің кілті қалтаңда. Содан кейін Бәкеңе мен кетемін немесе басқа жерге ауысамын деп көрші. Өзінің сілкілегені былай тұрсын, партиялық жазаның тетігін іске қосса, жаныңды жалынып арашалайсың. Ол жағдай өз басымнан өткен.

Жаңадан келген кезім. Қарағандының ызғарын Оңтүстіктің шуағына айырбастай алмай жүрген кезім. Менің сорыма орай, бір таныстарым Алматыдағы халық шаруашылығы институтының декандығына ұсынып жіберген екен. Ректоратқа мендей илеуі жұмсақ адам ұнапты. Басшылыққа араласуға кім қарсы?! Бірақ қорытынды жауап мектеп басшыларында. Қысқасы не керек, бастық болуға әуестігім Б. Бейсеновтің партком мен саяси бөлімді іске қосып суыт талқылауынан соң су сепкендей басылды. Абырой болғанда, ешкім тіптен кафедра ұжымы да білмей қалды. Ол туралы кейінірек етім үйренгеннен кейін кездесіп қалғанда Бәкең: «Қалай, енді кетесің бе?» деп қарқылдап күлетін. Сол қағаздар менің жеке архивімде сақталған екен. Кейде отбасымызда еске алып отырамыз.

Менің алдымда бұдан ширек ғасырлық тарихы бар архив материалдары жатыр. Оның көпшілігі стенографиялық жазбалар болғандықтан, Б.Бейсеновтің сөйлеген сөздері пікірлері толық көрсетілген. Қанша дегенмен оқу орны өте күрделі әлеуметтік өндіріс. Онда күнделікті «дежурный» мәселелер күйбеңі басым жатады. Сонда да болса құжаттардың мазмұны ғылыми жұмыстар, тыңдаушылар тәрбиесі мен пәндері, оқу үлгерімі, қоғамдық пәндерден сабақ жүргізуді жетілдіру мен оның әдістемелері, кітапхана жұмысы сияқты рухани өзектерін талқылаудағы пікірлерінен ерекше қамқорлық, парыздық сезім байқа-



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

лады. Басшылық қызметте қалай болғанда да сыртқы ықпалды күштердің сарынымен санасуға тура келеді. Мұндай құбылыс қай кезде болса да заңды нәрсе. Сондықтан, Бәкең де кепілдемелік пікірлер жеткілікті айтылғандығына ешбір күмән жоқ. Жұмысқа орналастыру, оқуға түсіру, қызмет бабында көтермелеу туралы сырттан келген ұсыныстарды да байқап жүрдік. Осыны ойласақ, Бәкеңнің басынан өткен билік, басқару мен сыртқы күштердің арасынан қалай жол тауып отырғанын сезіну қиынға түспес.

Сол жылдары осы оқу ғимаратының құрылысы толық бітті дегенімен, оқып жатқан тыңдаушылар үшін әлі де тарлық жасайтын. Соған байла нысты ма екен Бәкең асхананы кеңейтті, қосымша тұрмыстық қажет ету және кітапхана корпустары, жер асты жолы сияқты құрылыстармен қатты шұғылданды. Бастықпен жеке кездесіп әңгімелесу үлеске тие бермейді. Тек мектеп кезекшілігіне орай бұл мүмкіндік сирек те болса болып тұратын. Шаруашылық жөніндегі орынбасары мен құрылыс инженерлерің қайдам, қашан көрсең де бума-бума схемалар, жобалар, есеп-қисап қағаздарын өзі құрастырып жататын. Бірде мен мектептің кезекшілігіне түсіп, таңертең генералды карсы алып, жалпы жағдайды тәртіп бойынша баяндадым. Машинасын босатты да үнсіз оқу корпусы мен асхана арасындағы бос алаңқайға шықты. Мен қандай тапсырма берер екен деп бірге еріп жүрмін. Жан-жағына пайымдай зер салып тұрып мектептің ғимараты тыңдаушылар үшін жеткіліксіз болып тұрғанын, тағы да қосымша құрылыстар қажеттігі жайлы сөз етті. Менен қандай ақыл, қандай жәрдем болсын, тыңдап тұра бердім. Сонан болашақ, жоспарлар үмітіне беріліп кеткен болуы керек, қасымыздағы бос алаңды көрсетіп, осы жерге көп қабатты ғимаратын салсақ, оқу кабинеттері көбейіп, оқу процесі үшін жағдай жақсарар еді дегенді айтты. Асхананы айналып спорт кешенін қарап өткен соң, жұмыс кабинетіне көтерілдік. Демалыс күні болғандықтан бөтен ешкім кездесе қоймады. Абайлап қарасам, жұмыс столының үсті түрлі сызбалар, схемалар, есеп-қисап қағаздарына толық екен. Маған көңіл аудармастан отыра қалып, бір схемаларды сызғылай бастады. Мен күтіп тұрып қалдым. Отыруға да рұқсат етуді ұмытып кеткен сынайлы. Бірер минуттан соң басын көтергенде:

Бәке, — дедім қасымызда бөтен ешкім болмаған соң еркінсіп, — Сіз осы мектепке қалай бастық болдыңыз? — дедім.

Немене, сеніңше бастық болуға лайық емеспін бе? — деп таңданып, бажырая қарады. Маған да жан керек, тіксініп қалдым да, неде болса ойымды жалғастырдым.

Жо-жоқ, сізге мектеп бастығы емес, республиканың құрылыс министрі болу керек сияқты - дедім де аржағы немен тынар екен деп тұрып қалдым.

Қайбір жетіскеннен құрылысшылықпен айналысып жүр дейсің. Қазір



қажет болып тұрған жоқ па. Барып өз жұмысыңды жалғастыра бер, — деген соң бұрыла бере көз салсам, езу тарта жымып отыр екен. Айтуын айтсам да өзім ыңғайсызданып қалған мен, кезекшілік орныма жеткенше басшыға кеңес беретін не шаруаң бар еді өзімді өзім қажап та алдым. Бірақ қандай пікірмен айтсам да кейін байқағаным маған бағытталатын теріс әрекет жоқ сияқты.

Кейін жігіттер бұл оқиғаны айтып та жүрді. Мұндай жаза басатын оқиғалар өзгелердің де басынан өтіпті.

Бірде жұмыстан соң ептеп «жылынып» алған екі-үш офицер көшеде такси тоқтатады. Генерал Бейсеновтің кейде өзі машинасын айдап кететін кездері болатын. Сол жігіттердің нәсібіне қарай рульде отырған генерал дәл келіп тоқтай қалады. Екпіндетіп келген машинаға отыра қалып мекен-жайларын айтып, апарып тастасаң ақыңды жемейміз деп дуылдасып отырады. Сәлден соң жолаушыларымыз абайлап қараса, бастықтың өзі отыр. Одан кейінгі жағдай белгілі емес пе? ... Қатты қар борап тұрған кеш мезгілі болатын. Бәкең барлығын үйлеріне апарып тастапты. Түніменен ішкен-жегеннің қайда кеткенін білмей, зәрелері ұшқан жігіттер ертеңінде «кұлдық» деп жетеді ... Бірақ ештеңе болмайды, сөйтсе де әлгі жігіттер көпке дейін ыңғайсызданып та жүреді. Жағдайды түсініп, кешіріммен қарау да түсінігі мол азаматтық қасиет қой.

1984 жылдың ақпан айының екінші жартысы болатын. Мен ғылыми жұмысты мақсат етіп Алматыдағы офицерлер үйінің жұмысымен ішкі істер органдарынан тәжірбие жинақтаймын деген жоспарлы тапсырмамен іссапарға шықтым. Петропавл-Алматы жолаушылар пойызына отырып, біраз жүрген соң, киімдерімді ауыстырып бола бергенім сол еді, купеге мектептің финанс бөлімінің бастығы майор Бекен Сәденов келіп, мені генерал Бейсеновтің шақырып жатқандығын айтты.

Мені бастық қайдан біледі, бәлені бастаған сен ғой, — деп өзіне тап бердім.

Жоқ, бүгін ауа райына байланысты самолет ұшпай қалып, ол да осы пойызбен кетіп барады. Сені вокзалдан байқап қалыпты, — деген соң оған ілесіп шықтым.

Бірнеше вагоннан өтіп, купесіне барсам, мектептің әскери істер жөніндегі орынбасары полковник Шернияз Макин, Мемлекеттік автоинспекцияның облыстық басқармасының қызметкері, майор Нұрхан Исаев (кейін мектеп бастығы болды) отыр екен. Сәденов пен Исаев купеден шығып, вагон дәлізі терезесінің алдына барып тұрды. Генерал Бейсенов менен не жұмыспен, қандай тапсырмамен бара жатқанымды сұрады. Мен болсам жоспарлы тапсырмамен бара жатқанымды айттым. Ол бұл жөнінде неге білмейтіндігін айтты. Жалпы тәртіп бойынша іссапарлардың жоспары жыл басында мектептің ғылыми кеңе-



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

сінде бектіліп қоятындықтан орынбасарлары рұқсат ете беретін. Бұл дағдыны арқа сүйеген мен осыны алға тарттым. Сондықтан, бастықты мазаламай-ақ жоспар бойынша кете берген едім.

Дегенмен, бастық ретінде жоспарың мен тапсырмаңды көруге бола ма? Әлде оған менің хақым жоқ па?

Тіс жармастан көйлегімнің калтасынан тапсырмалар жазылған қағазды ұсындым. Оқып шықты да, қосымша тапсырмаларды үстемелеп жазғыза бастады. Оның көптігі сонша, өзім бір жағынан ыңғайсызданып, бір жағынан таңданғандай болдым. Қағазға түсіруді болған соң:

Жолдас, генерал! Мына тапсырмаларды орындау үшін іссапарды ұзарту керек сияқты, — дедім.

Жоқ, тапсырманың шамасы белгілі, жұмыс істеу қажет. Мұның қорытындысын оралған соң өзіме баяндайсың. Сәл үнсіздіктен соң, — Сен қалай, бастығыңның жолға шығатынын білмейсің, сәлем беру де жоқ. Бұл қалай? Күтіп алу, дәмге шақыру деген болушы еді. Ол да ойыңда жоқ, — деген әңгімені бастады. Мен шынымды айтсам тағы да ыңғайсызданып қалдым. Қалайда бір нәрсе айту керек шығар.

Сіздің бұл пойызға отыратындығыңызды білмей қалдым. Оған қоса келініізге генералды күтіп алатындай мәзіретті тапсырмап едім, — деп жағдайымды мойындадым. Байқаймын, жүзінен реніш емес әлде бір жылылық ұялаған сыңай байқалды. Сол-ақ екен купеде отырған Макинге иек қаққандай болды. Ол болса бүйірі томпиған қоңыр сөмкені ашып жатты. Осы арада Бекен мен Нұрхан да кірді. Дастархан жайылысымен Бекен коньякты ашып құя бастады. Бекен мен Нұрхан ішімдікке жолаған жоқ. Мен еріксіз ойланып қалдым. Жасыратыны жоқ, әншейінде бұл жарықтықты сырғытып жүрген нәрсеміз. Жас болса қырықты алқымдап қалған, ғылым кандидаты, доцент, әрі подполковник деген атағым бар жұрт кұрлы қатардағы азаматпын. Алдамшы тәртіптілік көрсетпей-ақ қояйын, оның үстіне үлкен адам өз қолымен құйып отыр ғой. Екі рет алып, қазы-қартадан дәм татқан соң, үшінші кезектен бас тарттым. Жалмаңдап бастықтың алдында белсене бергенім болмас деп тағы да ойладым. Жайлап әңгіме де қозғалып отырды. Қойылған сауалдарына ретінше жауап беріп, сыздықтата өз ойларымды да білдіріп жаттым. Әңгімелердің соңы Бекен мен Шернияз ағамыздың ризашылық күлкілерімен аяқталып отырды. Біраз отырған соң, үлкен сыйлаған кейіппен, демалуға рұқсат сұрадым. Купеме келіп жатқан соң, ағалық парасаттың жылы лебін оранған күйі ұйқыға кеттім.

Бәрімбек ағамызбен шешіліп бір әңгіме шертіскен кезім 1994 жылдың 5-наурызында Алматыда болған еді. Өмірдің ой-шұқыры мол, ол кезде Қарағанды педагогика институтында оқу-тәрбие проректоры болатынмын. Бәкең болса



Алматы жоғары мектебінде профессор қызметінде. Мен докторлық диссертациямды қорғап, жолдасым Пернеқыздың үлкен інісі, АХБК-ның бас энергетигі Айтбек Иманәлиевтің үйінде той-домалақ жасап жатқанбыз. Түске таянғанда профессор Салахиден Сәбиекенов телефон соғып, Бейсенов бастаған бірер адам құттықтауға келетіндерін айтты. С. Сәбиекенов Қарағанды мектебінде ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасар болған, заң ғылымдарының докторы, профессор. Ол кезде Алматы мектебіне ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасар бо-лып ауысқан. Кейін Қазақстан Республикасы Ғылым академиясының корреспондент — мүшесі, Республикалық Конституциялық соттың мүшесі. Шыдамаған болар Сәбиекеновтың жанында болса керек Бәкең де трубканы алып жіберіп мені құттықтап оған қоса мектебіміздің ардагерлері доцент Еркін Жанәбілов, Николай Степанович Гагарин және басқалары да қуанышын жеткізді.

Атақ пен дәрежесі жоғары қадірлі кісілерді күту дағдылы нәрсе емес. Сондықтан зайыбым Пернеқыз бен келініміз Әйке сасқалақтап, өсіп қалған қыздары Әсел мен Нәйләні да іске қосып дайындықты күшейтті. Мен де өзімше басшылықты нығайтудамын. Қонақтарды қарсы алуға Қарағандыдан келген жолдасымыз Жеңісбек Сүйіндіковті жауапты еттік. Ол жоғары мектептің ұзақ жыл еңбек еткен доценті болғандықтан бәрін танытын. Дастархан басында бір-бірімен жақсы таныс білікті қонақтар өте көңілді әрі еркін отырды. Ғылым, тәрбие, адамгершілік хақында пікірлер кең қозғалды. Бәрін есте сақтау мүмкін емес. Бәкең көсілткен әңгіме сарыны ұлттық әлеумет, елдің рухы мен мәдениеті, кадрлар проблемасы өрістерімен сәйкестеніп жатты. Сол бірнеше сағаттық сұхбаттың өзі біздерге, жақын туыстарымыз үшін өмір мектебінің кең тынысындай сезілді.

Соңғы қысқаша кездесуіміз 1996 жылдың көктемінде болды. Ол кезде Әл-Фараби атындағы Қазақ мемлекеттік университеті жанындағы білім жетілдіру институтында үш айлық курста жүрген едім. Шевченко көшесінің бойындағы бұрынғы Мемлекеттік тергеу комитетінің алдынан өтіп бара жатып мені шақырған дауысқа жалт қарасам, трамвай жолының бойында «Волга» машинасының есігін ашып тұрған Бәкенді көрдім. Мен байқамаған соң, өзі шақырған екен. Жетіп барып сәлем беріп, абайлап қарасам, машина ішінде Алматы заң институтының ректоры Еркеш Нұрпейісов (кейін сенатор болған) отыр екен. Онымен мен де бұрыннан таныс болғандықтан іркілместен машинаға отырып біршама әңгіме дүкен құрдық. Осыдан кейін жолығуды тағдыр жазбаған екен.

Күнделікті жұмыс, таныстар мен жолдастар, сыйлас азаматтар жеткілікті. Дегенмен, әркімнің адамгершілік және азаматтық ғұмыры ұқсас емес. Сыйластық пен жанашырлық өлшемі әрқилы. Ұлық болсын, кішік болсын бұл қасиет-



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

тер бәрімізге ортақ жаратылмаған. Генерал Бәрімбек Бейсенов қамқорлықты парыз деп санаған азамат еді. Көпшілікке пайдасы көп тиді. Басымыз қосыла қалса, өзіміз де бүгінде ардагерлер қатарында саналғанмен Бәкең жайлы жылы лебізіміз қалған емес. Мектеп ардагерлері — Р. Б. Құлжақаева, Ш. Макин, Б. А. Сәденов, Э. Н. Кунаев, Б. Ж. Бейсембаева, Т. С. Кәкімжанов, К. О. Ташибаев, С. К. Егізбаев, Ж. С. Сүйіндіков, А. С. Қосжанов және басқалары қиындығы мен қызығы мол өткеннің біз үшін мектебі) саналған Б. Бейсеновтің өмірлік қызметінің кейбір нұсқаларын сағына еске аламыз. Тіршілік те, табиғат та өзгереді. Әр ұрпақтың өз мұраты бар. Әйтсе де, тарихи дәстүр мен тағылым әр дәуірдің тынысына сыналап болса да үлгі болып орналасуы тиіс.



**С. Р. БАЙМУРЗИН,
В 1976-1988 ГГ. — НАЧАЛЬНИК КУРСА
КАРАГАНДИНСКОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ МВД СССР,
ПОЛКОВНИК МИЛИЦИИ**



ПАМЯТИ ГЕНЕРАЛА Б. С. БЕЙСЕНОВА

Посвящается ветеранам Карагандинского юридического института и Академии МВД РК

Ветераны! Отдаем вам честь!
Наши старшие братья и отцы.
Мы горды, что у нас вы есть.
Вы наша история, времени гонцы.
Отчизне отдали силу и молодость
В поисках, засадах и погонях.
Вы поколения гордость,
Солдаты Родины в синих погонах.
Шли годы, менялись цвета шинели,
Менялись ранги, виски седели.
В угрозыске годы — что дни-недели.
Служили честно, не считая времени,
Забыв семью и дочкины качели,
Презирая дождь, жару, метели.
Не выполнить задание не смели.



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

Ветераны! Отдаем вам честь!
Наши старшие братья и отцы.
Суровые, стальные, не знавшие лести.
Вы наша история, времени гонцы.
Были сомнения и оправданный риск,
Встречали блеск ножа и пули свист.
В делах забывали про танго и твист
И что жене обещали из моды писк.
Питомцы ваши служат в любом краю.
Уж дети, внуки их сегодня в строю
И приветствуют в торжественном марше
Они ваша юность и продолжение ваше.
Не создать стену из камня без связки.
Угрозыска и следствия нет только в сказке.
Без практики не создать теорию,
Без ваших навыков не собрать аудиторию.
Ваш опыт в жизни и труде
Нам нужен в познании права и сути закона.
Вы с нами в учебе, службе и везде,
Мы ваши с честью будем носить погоны.

Ветераны! Отдаем вам честь!
Вы образ наш живой, не страничный.
Пусть сопутствует всегда добрая весть.
И стаканы будут полны «Столичной».
Выпьем за вас, что есть!
Ветераны! Отдаем вам честь!



**Ж. С. БЕЙСЕНОВ,
ДОЦЕНТ, ПОЛКОВНИК МИЛИЦИИ В ОТСТАВКЕ
Слово на открытии мемориальной доски Б.С.Бейсенова**

Память — это та сакраментальная ценность, которая дает возможность каждому почувствовать всю значимость человеческой личности. От эпохи Гомера до эпохи Ренессанса, от эпохи Ренессанса до сегодняшних дней всегда стояла и стоит проблема соотношения внутреннего мира человека с неменяющимися нравственными, духовными, общечеловеческими ценностями. Эту проблему Баримбек Сарсенович решал в сложных жизненных обстоятельствах. Его личность как человека, как многогранного специалиста в большинстве отраслей права и талантливого организатора высшего образования в системе МВД СССР свидетельствует о неординарности и творческой глубине его души. Идеи Баке сейчас осуществляются его учениками, многие из которых составляют цвет генералитета МВД Республики Казахстан и Комитета национальной безопасности Республики Казахстан.

Почтить его память пришло так много людей, благодаря его умению общаться с людьми разного возраста: от простого сотрудника до члена Верховного Совета республики. К проблемам службы с глубоким пониманием относились руководство МВД СССР, республики и области. Председатель облисполкома С. К. Досмагамбетов хорошо знал его лично, наверное, больше, чем многие другие. Здесь рядом находятся и те, кто рука об руку действительно помогал ему строить и организовывать в Караганде высшую школу МВД.

Очень трогателен сегодняшний день. Открытие мемориальной доски — действительная память соратников, друзей и особенно учеников. Огромное человеческое спасибо за высокую оценку его дел.



**Р. РҮСТЕМОВ,
ОТСТАВКАДАҒЫ ПОЛКОВНИК**

ЖАНЫ ЖАЙСАҢ ГЕНЕРАЛ

1971 жылдың 29-желтоқсанында мен Қарағанды облыстық ішкі істер басқармасына басшылық қызметінің біріне тағайындалып келдім.

Қарағанды одақтағы аса ірі өндіріс орталықтарының бірі екені бәрімізге мәлім. Қаланың қақ ортасын жарып өтетін даңғыл бойында 5 қабатты қонақ үйі бар екен. Соның 4-қабатындағы бір бөлмесіне келіп жайғастым. Терезесі көше жаққа қарайды екен. Қыс. Күн өте суық болатын. 31-желтоқсанның түн ортасында терезені соққан сартылдаған ды-быстан шошып ояндым. Бұл не екен деп қарасам, көшедегі жарқырап тұрған электр жарығының бәрі өшкен. Ат құлағы көрінбейтін қарлы боран ысқырып, терезені соққылап тұр. Әбден долданып алған. Төңіректің бәрі қаратүнек. Ұйқы қашты. Осылай соққан сұрапыл боран толастамай ұзақ күнге созылды. Бесінші күні қонақ үйінің жарығы да сөнді. Ыстық, суық су, жылу жүйелері тоқтатылды. Телефон байланысы үзілді. Боранды қар басқан көшелерден барлық көлік түрі жүрмей қалды. Қонақ. Үйіне азық-түлік жеткізудің мүмкіндігі болмады. Тағы бес күн қараңғы түнекте сусыз, жылусыз суық бөлмелерде біздің біршама қиналуымызға тура келді. Арамызда ашыққандар да болды. Барды бөлістік.

10-қаңтарда терезеден бөлменің іші бозғылдана бастады. Төртінші қабатта мен жатқан бөлме терезесінің орта тұсына дейін қар басып қалған екен. Бозғылданған сәуле терезенің жоғары жағынан түсіп тұр. Көп ұзамай күннің көзі шығып, бөлме іші жарқырап кетті. Терезеге жақындап сыртқа қарадым. О, ғажап! Мен көрмеген қыстың ғаламаты. Бірнеше күн үдей соққан қарлы бораннан барлық еңсені онша биік емес үй-лердің өзің басып қалыпты. Қонақ үйінің алдындағы «Ро-дина» деген кинотеатр бар еді. Үйілген қардан төбесі ғана көрінеді. Ал біз болсақ, сыртпен байланыса алмай, тас үйдің «тұтқыны» сияқты болдық. Сыртта не болып жатқанын да біле алмадық. Оңтүстікте, жылы жақта туып-өскен маған мына көрініс тым қорқынышты көрінді. «Осы мен қайда келдім», — деген ой түсті.

Бұл төтенше, алапат жағдайдан құтқару үшін Республика Үкімет орны мен жергілікті орындар бірлесіп, барлық мүмкіндікті жұмылдырып, бірнеше күн ішінде қаланы қалпына келтірді. Ал қонақ үйіндегілер оның ішінде мен де бармын, он бес күндей сыртқа шыға алмадық. Бізді де шығарып салудың кезегі келсе керек коридордан «Рүстемов осы бөлмеде тұра ма?» деген дауысты естіп, қуанып кеттім. Бөлмеге екі кісі кіріп келді. Бірі — генерал, екіншісі полковник.



Генералы — облыстық ішкі істер басқармасының бастығы Кравченко екен де полковнигі — орта бойлыдан сәл биіктеу, мығым денелі, деңгелек жүзді, ақсары, 40-45-тер шамасындағы қазақ жігіті. Таныса келсек, маған жерлес, Жамбыл облысы, Сарысу ауданынан болып шықты. Одақтық Ішкі істер министрлігінің осындағы жоғары мектебінің бастығы Бейсенов Бәрімбек Сәрсенұлы екен. Бет әлпетінен мейірімділік пен жылылық сезіліп тұрды. Бұл жігітпен табиғаттың осындай сұрапыл жағдайында танысып едім. Бұрындары мұндай аймаққа шықпаған, таныс емес жерде мынадай сұрапыл жағдайға кезігіп, үрейленіп тұрғанымда Бәкеңмен танысқанымда өлген әкем тіріліп келгендей қуандым. Осыдан бастап біз достасып кеттік.

Көп ұзамай Бәкеңе «генерал-майор» атағы берілді деген Мәскеуден хабар келді. Бұл кезде ол бір жайлы орында демалып жатыр еді. Осы қуанышта ортақтасып құттықтау үшін барсам, тез арада қайдан білгендерін кім білсін. Алдында бір кітаптың көлемінде құттықтау жеделхаттар жатыр екен. Олар Мәскеуден, Ленинградтан, Ереваннан, Ригадан, Киевтен, Хабаровскіден және басқа қалалардан келіпті. Бәріне де Ішкі істер министрлігінің өлкелік, облыстық басқармалары бастықтарының қолдары қойылған. Өзімнің республиканың түпкір-түпкірінен келген құттықтаулар да бар. Республикамыздың көптеген облыстарынан партия, совет, құқық қорғау органдарының басшылары, туған-туыстары, дос жарандары жолдаған жеделхаттардың өзі бір төбе. Аз уақыттың ішінде осыншама құттықтаулар келе қалғанына тандандым да. Шынында Бәкең мұндай марапаттау мен қошеметке лайық еді. Географиясы кең, жан-жақтан келіп жатқан осыншама құттықтаулар — Бәкеңнің еңсесі биік, шеңбері кең, ауқымды Отанымызға танымал екендігін айғақтай түскендей. Мұндай абыройға Бәкең өзінің талмас, қажымас ғалымдық, әрі басшылық, әрі тәрбиешілік іскерлігімен, бір сөздігімен, қарым-қатынаста табанды тұрақтылығымен, бұлжымайтын адамгершілігімен жетіп, қоғамымызда өзінің лайықты орнын алды. Бұл — шындық.

Бәкеңмен алғашқы танысқанымда, оның басқарып отырған жоғары мектебі Қарағанды қаласының адам бара алмайтын бір шетінде ескі үйлерге уақытша орналасқан екен. Ешқандай оқу базалары жоқ. Бірақ Бәкең бұған қынжылмады. Осы заманның тілегіне сай мектеп салып, оны аяғынан тік тұрғызу үшін ол бар күш-жігерін аямай іске қызу кіріскен еді. Өзінің іскерлігінің үстіне аса ұйымдастыру қабілеттілігін, шаруашылық көзін таба білетіндігін көрсетті. Осындай қасиеттердің арқасында облыстық партия, кеңес басшыларының алдында беделді болды. Оның беделі басқа облыстардың бірінші басшыларына да жетіп жатты. Олар да мектепке қол ұшын беріп, көмектерін аямады.

Мәскеудің үзіп-созып мардымсыз бер жағын есептемегенде, осылардың



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

кемектерімен үш-төрт жылдың ішінде жаңа қаланың орталығына жақын жерге сәулет-құрылыс техноло-гиясына сай төрт қабатты екі үлкен оқу корпусы, екі бес қабатты жатақхана, спортзал, жаттығу алаңы, акт залы, кино залы, асхана басқа да ғимараттар салдырды. Оқу ісіне қажетті оқулық құралдарымен жабдықталды. Егер басқа басшы болса, осыншама көп салалы объектіні қысқа мерзімнің ішінде алып бітіру екіталай еді. Бұл — ақиқат.

Оқып жатқан болашақ құқық қорғау қызметкерлерінің денсаулықтарын сақтауға да Бәкең аса мән берді. Олар үшін дәрігерлік емдеу және сауықтандыру орынын салдырды. Жастардың қыстың қатал суығында жатақхана, асхана, оқу ғимараттары арасында жаурап жүрмесін деп, олармен қатынасатын жол асты үнгір жолдарын салдырды. Бұл жолдардың іші жылы, қабырғалары әсемделіп, күндізгідей жарқырап тұратын электр шамдары тартылды. Соның нәтижесінде алты-жеті айға созылатын қатал қыста мектеп тыңдаушылары мен оқытушылары, басқа да қызметкерлер сыртқы киімдерін кимей-ақ жүре беретін болды. Бұл құрылыстарды салу үшін Мәскеу бермеген қаржыны Бәкең өзінің беделі арқасында оннан-мұннан тірнектеп алып жүрді.

Погон таққан әскери адамға қашанда генерал атағы аса беделді де айбарлы болып көрінетіні белгілі. Генералдың ал-дына бару дәрежесі төмен адамдар үшін онша оңай емес. Тәртіппен кіріп, баппен нақтылап сойлеп, тоқетерін айта білуі керек. Бұл — қалыптасқан темірдей тәртіп.

Ал, Бәкең болса бұл жөнінен демократ еді. Оның есігі кімге де болса айқара ашық болушы еді. Шаруасы барларды бюрократтыққа салмай кез келген уақытта қабылдай беретін. Сонда да күнделікті іс-әрекеттерінің барлығына уақыт таба-тын. Өзі уақытпен санаспайтын.

Кейде қызмет бабымен бара қалсаң, кабинетінде тола қызметкерлер, яғни шешетін мәселесі бары да, жоғы да отыра-тын. Олардың үстіне тағы басқалары да кіріп жататын. Кіре берсін кедергі болмайды дейтін. Қайта қайсысының қандай мәселесі болса да көпшілік бас қосып отырғанда шешіп жіберу дұрыс болады деуші еді.

Не деген кең адам десеңізші. Нағыз демократ! Тағы бірде барсам, Мәскеуден келген бір қалың кітап алдында жатыр екен.

Бізге келген нұсқау — бағдарлама, — деді. Кітаптың жарты мәтіні баспа жазулар, яғни толып жатқан нұсқаулар да, қалғаны әртүрлі схема-сызбалар.

Мұны орындауды мына орынбасарыма (аты-жөнін жазба-дым) әдейі тапсырып отырмын. Өзінің сөзі көп, өсекшіл, бірді бірге соғыстырып, тыныш жүрмейтін адам. Осыны орындай-мын деп өзінің миы қатып жүрсін, — деп жұмсақ күлкісімен қарқ-қарқ күліп алды. Бұл да Бәкеңнің тәрбиелік маңызы бар басшылық стилінің бірі қыры еді.



Бәкең мінезге бай, салмақты, мәселені үстірт қарамай салмақпен толғап шешетін. Барып жүргенімде бұған талай куәгер болған едік. Кімге де болсын жайлы болатын. Қызмет үстінде оның ашуланып отырғанын көрген емеспін.

Бір күні жолым түсіп, мектебіне бара қалдым. Кабинетінде бұлқан-талқан болып отыр екен. Мергеннің басуы мен құланның қашуына тап болсам керек, мені көріп алабұрттанып кетті.

Бәке, сізге не болды, соншама ашуланып, — дедім.

Ой, Реке-ай! Мәскеуден бригада келіп, оқу процесінде болатын майда-шүйде ананы тап, мынаны тап деп кафедралардың мазаларын алып жатқанына біраз уақыт болып еді. Айтарлықтай кемшіліктер жоқ болса да, бізге де тыныштық жоқ. Соған біраз ашуланыңқырап отырғаным еді, деп езу тартты. Бұл жөнінде Бәкең үлкен тәлімгер еді.

Қарағандыда қызмет істеп жүріп өте ауыр жол апатына ұшырап, мүгедектікпен зейнетке шықтым. Алматыға балаларымның қасына көшіп келдім. Бұл кезде Бәкең де Алматыға келіп, осындағы Ішкі істер министрлігінің жоғары мектебінде профессорлық қызмет атқарып жүрді. Онымен қатар егемендік алған жас мемлекетіміздің біраз заң жобаларын жасауға өзіндік үлесін қосты.

Жол апатының салдарынан болуы керек, жүрек соғуым нашарлап, кардиология ғылыми зерттеу институтына жедел түсірілдім. Онда операция жасап, жүректі жүргізетін электрон қозғағыш аппаратын қойды. Шүкір, жазылып шықтым. Осыдан кейін де тыныш отырмадым. Қоғамдық жұмыстармен бірнеше облыстарға барып жүрдім. Осы кезде Бәкең менің халімді уайымдап: «Көп жүре берме, жүрекпен ойнама, сақтан», — деп мейірімділік білдіруші еді.

1997 жылдың маусым айында үлкен инфарктпен ауруханаға тағы да түстім. Жатқан жеріме Бәкең бірнеше рет келіп, біраз отырып, өсиетті әнгімелелерін айтып, көңілімді аулайтын. Бұдан былай қалай болса, солай жүре берме, сақтан деп жанашырлығын білдіретін. Бұл — Бәкеңнің достыққа деген шынайы адалдығы, мейірімділігі, ұлағаттылығы, азаматтылығының куәсі еді.

Сөйтіп, мені уайымдап жүрген Бәкең жүректің тоқталуынан өзі дүниеден кенеттен қайтты. Әлі де болса жас мемлекетімізді өркендетіп нығайтуда жасалып жатқан, одан әрі жасалатын көптеген заң жобаларын жасаудағы теориялық пікірлері мен тұжырымдарын өзімен қоса алып кетті. Орны толмайтын өкініш.

Қайран, Бәке! Мәңгілік жүрегімдесің, жатқан жерін жайлы, топырағын торқа, мекенің пейіш болсын!

Бәкең мезгілісіз марқұм болғанымен артына өшпейтін із қалдырды. Оның алдынан тәрбие мен білім алған, тәлімін бойларына сіңірген жастар бұл күндері ТМД елдерінің тупкір-тупкірінде жауапты қызметтер атқарып жүр. Олардың ара-сында генералдар мен ғалымдар, мемлекет қайраткерлері бар. Марқұмды



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

соңғы сапарына шығарып салуға солардың көбісі келді. Бәкеңнің басшылығымен, оның өнегелі өсиетімен бірнеше заңгер ғалымдар өмірге жолдама алды. Солардың бірі — менің қызым Гауһар. Бәкеңнің ақыл-кеңесімен, жолдама-сымен аспирантурада оқып, Сібірдің Том қаласындағы Мемлекеттік университетінде заң ғылымының кандидаты дәрежесін қорғап шықты. Кейін өзімен бірге бір кафедрада істеді. Қазір докторантурада. Бәкеңнің сол сияқты бірнеше шәкірттері бар. Олар ешқашан ұстазын ұмытпайды. Өйткені, ұстазының өмірі оларға үшін — өшпес өнеге.

Осы айтып отырғанымыздың өзі де Бәкеңді мәңгі есте қалдырудың бір қадамы деп санаймын. Түгі жоқ тақыр жерде іргесін көтеріп, қанатын жайған, құқық қорғаудың талай-талай сарбаздарын тәрбиелеп шығарған осы кара шаңыраққа генерал-майор Бәрімбек Бейсеновтің есімін берсе құба-құп болар еді.



**Мирлан ҚЫЗЫЛОВ,
отставкадағы полиция генерал-майоры**



**ЖАҚСЫНЫҢ АТЫ ӨЛМЕЙДІ...
ҰЛАҒАТТЫ ҰСТАЗ, БІЛІКТІ БАСШЫ**

Өзі өмірден өткенімен, артында өшпес із қалдырған, кейінгі ұрпаққа атқарған ісі ұлағат етіп ұсынуға тұрарлық азаматтар болады. Соның бірі КСРО ІІМ Қарағанды жоғары мектебінің (қазір ҚР ІІМ Қарағанды академиясы) бұрынғы бастығы Бәрімбек Сәрсенұлы Бейсенов еді. Ол кісі құқықтық реформаны жүзеге асыруға соңғы демі біткенше барынша мол үлесін қосып кетті.

Әділет генерал-майоры, құқық профессоры, Ұлы Отан соғысының ардагері, бірінші дәрежелі «Отан соғысы» орденімен, «Халықтар достығы» орденімен, «Жауынгерлік ерлігі үшін», «Берлинді алғаны үшін», «Праганы азат еткені үшін», «Германияны жеңгені үшін» және басқа тоғыз медальмен марапатталған. КСРО ІІМ еңбек сіңірген қызметкері атағына ие болды. Бәрімбек Сәрсенұлы қандай жоғары лауазымға да, жоғары атаққа да лайықты адам болатын. Біз ол кісіні Қарағанды қаласындағы екі генералдың бірі екенін білетінбіз.

Жасынан қиын-қыстау кезеңдердің бәрін басынан кешкен, отыз екінші аштығын, отыз жетінші қуғынын көрген, екінші Дүниежүзілік соғысты өз басынан өткерген Бәрімбек Сәрсенұлы Жамбыл облысы Сарысу ауданы Байқадам аулының тумасы.

1942 жылы орта мектепті бітіргеннен кейін өз еркімен әскерге шақырылып, Гомель жаяу әскер училищесінде қысқартылған оқу курсынан өтеді. Содан 1943 жылдың қыркүйегінде Бірінші Украина майданының үшінші танк



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

әскерінің құрамында соғысады. Соғысты 1945 жылы 9 мамырда Прага қаласында аяқтайды. Бір рет ауыр және бірнеше рет жеңіл жарақат алады. Соғыстан кейін, яғни, 1946-1952 жылдары Алматы заң институтында оқыған және оны бітірген соң Алматы қаласында тергеуші, аға тергеуші және прокурордың көмекшісі болып қызмет атқарады. 1957 жылдан бастап Қазақ КСР Ғылым академиясы Философия және құқық институтының аспиранты болады. Ғылым кандидаты ғылыми дәрежесін алған соң педагогикалық жұмысқа кірісіп, алдымен ҚазМУ-дың заң факультетінде қылмыстық құқық кафедрасының доценті болады, кейін проректоры болып жоғарылатылады. 1969 жылы оны КСРО ИМ Мәскеу жоғары мектебінің Алматы күндізгі-сырттай факультетіне бастық етіп тағайындайды. Оған арнайы – ішкі қызмет полковнигі шені беріледі. Сол жылы КСРО ИМ-нің келісімімен Қазақ КСР Үкіметінің шешімі бойынша осы факультет КСРО ИМ Қарағанды жоғары мектебі болып құрылады. Оған бастық болып полковник Бәрімбек Бейсенов тағайындалады. Сөйтіп, Бәкең Қазақстандағы алғашқы ИМ арнайы ЖОО – Қарағанды милиция жоғары мектебінің негізін қалаушылардың бірі және бірінші бастығы болды.

Сол жылдың желтоқсанындағы Арқаның аязды күндерінің бірінде полковник Бәрімбек Бейсенов бір топ қызметтестерімен бірге сол кездегі астанамыз Алматыдан көміршілер қаласы Қарағандыға келіп түскен еді. Жоғары мектеп қазіргі Пришахтинск елді мекеніндегі 22 ықшам ауданда бір-екі тұрғын үй мен орта мектептің ғимаратына орналастырылды. Бұл кезде Бәрімбек Сәрсенұлы осы Қарағандыда генерал-майор, профессор болатындығын, 1980 жылғы Мәскеу Олимпиадалық ойындарында қоғамдық қауіпсіздікті сақтауға қатыстындығын, сол үшін «Халықтар достығы» орденімен марапатталатынын және жоғары мектептің үлкен оқу-тәрбие ғимараттарын және Долинка кентінің жанында тамаша оқу-жаттығу спорттық кешенін салатындығын әлі білмейтін еді. Бұлардың барлығы алдағы уақттарда атқарылатын жұмыстар еді.

Генерал Бейсенов Қарағанды қаласы мен облыстың қоғамдық-саяси өміріне де белсене араласты. Ол Қарағанды қалалық және облыстық кеңестің бірнеше мәрте депутаты болды, қалалық партия комитетінің мүшесі болып сайланды. Халық депутаттары қалалық кеңесінің тұрақты жұмыс істейтін социалистік заңдылықты сақтау комиссиясының төрағасы болды.

Қарағанды жоғары мектебінде Бәрімбек Сәрсенұлы 1985 жылға дейін бастық болып қызмет атқарды.

Осы жылдары ол орасан ұйымдастырушылық дарынын, терең педагогикалық қасиеттерін танытады және қысқа мерзім ішінде өзінің серіктестерімен бірге ұйымшыл, шығармашыл адам екендігін көрсете білді, белсенді профессорлық-оқытушылық ұжым және іргесі мықты оқу-материалдық база құрды.



Бұған оның кадрлармен жұмыс жасай білуі және олардың бабын тауып, қарамағындағы әр қызметкерді бағалай білуі ықпал еткені сөзсіз.

Бәрімбек Сәрсенұлы 1985 жылдың маусымынан бастап Алматы факультетінің, кейін Алматы жоғары мектебінің профессоры болды. Ол педагогикалық жұмыспен қатар, көрнекті ғылыми жұмыстар жүргізді. Оның басшылығымен бірқатар ғылыми-тәжірибелік және теориялық конференциялар өткізілді. Ол ІІМ ЖОО оқытушыларының педагогикалық шеберлігін жетілдіретін оқу-әдістемелік кабинет жобасының, «Қылмыспен күрес проблемалары», «Маскүнемдік: қылмыстық-құқықтық және криминологиялық мәселелер», «Қылмыстық жауаптылықтың негіздемесі» монографияларының авторы. Олар ғылыми әлеуметтің жоғары бағасына ие болып, танылды және заңгерлік ЖОО оқу үдерісінде кеңінен қолданылды. Ол жүздеген баспа табақ ғылыми жұмысты баспаға дайындап, жарыққа шығарды. Бұл жұмыстар қазіргі кезде Қазақстанның заңгерлер даярлайтын жоғары оқу орындарында кеңінен пайдаланылуда.

Генерал Бейсенов көптеген құқық институттарының: Жоғарғы соттың ғылыми-консультативтік кеңестерінің, Конституциялық соттың, Бас прокуратураның, ІІМ-нің ғылыми-әдістемелік үйлестіру кеңесінің, Жоғарғы Кеңестің қылмыстық кодексті әзірлеу жөніндегі комиссиясының мүшесі ретінде құқықтық мемлекеттің негізін қалыптастыруға белсенді атсалысқан адам. Құқықтанушы ғалым және білімі жан-жақты, аса білімдар адам ретінде Қазақстанға ғана емес, одан тыс жерлерге де аты мәлім болды. Ішкі істер органдары үшін білікті мамандар даярлаудағы жемісті еңбегі мен жеткен зор табыстары үшін Қазақстанның және Қырғызстан Жоғарғы Кеңесінің Құрмет грамоталарымен наградталған.

1997 жылдың басында Қазақстанның қоғамдық Заң ғылымы академиясының вице-президенті болып сайланды. Ол зейнеткерлікке шыққан соң Қазақстан заңгерлер қауымдастығының вице-президенті ретінде оның жұмысын қайта құру және жандандыру үшін көп күш-қуат пен еңбек сіңірді. Алайда, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмай, қоғамда және замандастарының – қызметтестері мен шәкірттерінің жадында мәңгі із қалдырып, Б.С.Бейсенов 1997 жылың 26 қыркүйегінде кенеттен дүниеден озды.

Әділет генерал-майоры Бәрімбек Бейсенов заң ғылымының көптеген саласын зерттеудің мектебін қалыптастырды деуге болады. Қарағанды жоғары мектебінің көптеген түлектері кейіннен генерал, әр түрлі ғылым саласының кандидаттары мен докторлары болды. Бұл осы мектептің негізін салушының тікелей еңбегі екендігі сөзсіз. Сонымен қоса өзінің ұлағатты ұстаздары, риясыз адал, терең ғалым, жоғары оқу орнының тамаша басшысы Бәрімбек Сәрсенұлының шәкірттерінің де еңбегі. Ол кісі бастық болып тұрғанда әр түрлі салада



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

ғылым кандидаты атағын қорғап шыққандар ішінде Рахмет Мұқашев, Нұрлан Әбдіров, Арыстан Ақпанов, Исидор Борчашвили, Ғазиз Мәуленов, Марат Қоғамов, Бақытжамал Төлеубекова және басқалары кейіннен заң ғылымының докторы, құқық профессоры атанды. Ал, Рахмет Желдібайұлы Мұқашев ҚР Парламенті Мәжілісінің депутаты, Заңнама және сот-құқықтық реформа комитетінің төрағасы, Нұрлан Мәжитұлы Әбдіров ҚР Парламенті Мәжілісінің депутаты, Заңнама және сот-құқықтық реформа комитетінің мүшесі, Рауан Михаилұлы Шаекин ҚР Парламенті Мәжілісінің депутаты, Аграрлық мәселелер комитетінің мүшесі.

Осы оқу орында Бәрімбек Сәрсенұлы басқару кезінде оқытушылық лауазымға келіп, кейін Қарағанды заң институтын 1996-2002 жылдары басқарған Ұбайдолла Мырзағалиұлы Стамқұлов, қазір Қазақстан Республикасы Конституциялық кеңесінің мүшесі, ал милиция Жоғары мектебінің 1974 жылғы бірінші түлектері қатарында болған әділет генерал-майоры, ҚР Ішкі істер министрінің бірінші орынбасары болған, кейін 2002-2004 жылдары Қарағанды заң институтын басқарған Молдияр Молыбайұлы Оразалиев, 1975 жылғы түлек, полицияның генерал-майоры, заң ғылымдарының докторы, профессор Серік Есжанұлы Еркенов және қазіргі уақытта Академияны басқарып отырған, осы мектептің 1978 жылғы түлегі, полицияның генерал-майоры Жан Табылдыұлы Кенжетаев ұстазының еңбегін табысты жалғастыруда.

Қазіргі ҚР ІІМ Қарағанды академиясының негізін қалаушы және оның алғашқы бастығы, әділет генерал-майоры Бәрімбек Сәрсенұлы Бейсеновті мәңгі есте қалдыру үшін Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен 2001 жылғы 24 шілдеде осы оқу орнына оның есімі берілді. ҚР ІІМ Қарағанды академиясында генерал-майордың бюсті орнатылды, арнайы мұражай ашылып, оған алғашқы бастық, ұстаз, жетекші әрі ғалым, генерал Бейсеновке қатысты деректер мен оның қолданған заттары, киімдері, ғылыми жұмыстары қойылған. Бұл күнде мұражай академия тыңдаушылары үшін оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу орталығына айналған.

Сөз соңында айтарымыз – Бәрімбек Сәрсенұлының атқарған жарқын істері кейінгі ұрпаққа үлгі-өнеге болары сөзсіз. Асқар тау алыстаған сайын биіктей түсетіні секілді күн өткен сайын генерал-майор Бейсеновтің жарқын бейнесі оны білетіндердің және ісін жалғастырушылардың, осы Академияда білім алушылардың жадында әрқашан жаңғыра бермек.



**Галиев С.Ж., к.ю.н., доцент, полковник полиции в отставке,
Заслуженный работник МВД РК,
член Коллегии МВД РК (1997-2000гг.),
ветеран КВШ МВД СССР**



«УЧИТЕЛЬ, ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ...»

(отрывок из книги о генерале Бейсенове Б.С.)

...Правильно утверждают, что большое видится на расстоянии... Только по прошествии многих лет приходит осознание всей масштабности, незаурядности, таланта личности Баримбека Сарсеновича Бейсенова – первого начальника Карагандинской ВШ МВД СССР. Для нас, ветеранов КВШ, которым повезло работать под его руководством, ежедневно видеть его, выполнять его прямые поручения и задания, а иногда лично общаться – все это было настоящей школой жизни, во многом благодаря которой мы состоялись как педагоги, ученые, руководители.

Генерал Б.С.Бейсенов был взыскательным и требовательным руководителем, и весь личный состав школы стремился как можно полнее и лучше соответствовать его ожиданиям, что стимулировало совершенствование профессионального уровня каждого. Конечно, начальник школы не был ангелом во плоти, мог рассердиться, сказать в сердцах нелицеприятные слова, но никогда не держал зла на душе и всегда находил возможность дать понять человеку, что верит в него, готов помочь ему. Много лет спустя мне по служебным делам приходилось неоднократно общаться с акимами различного уровня, министрами, депутатами Мажилиса и Сената, другими высокопоставленными лицами и с горечью наблю-



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

дать, как недостает некоторым из них душевных и интеллектуальных качеств Баримбека Сарсеновича и как это негативно сказывается на работе, настроении людей и, без преувеличения, на их судьбах.

В Баримбеке Сарсеновиче поражали его энергия, неутомимость в делах, исключительно ответственное отношение к выполнению своих обязанностей, высокая компетентность в самых разных сферах жизнедеятельности школы. В различных ипостасях: крупного руководителя, талантливого организатора, ученого, педагога, психолога, воспитателя, финансиста, хозяйственника, строителя, строевика — он выступал перед нами как профессионал высочайшего класса. Он буквально жил жизнью школы, справедливо считая ее своим детищем, внимательно вникал во все вопросы, вплоть до, казалось бы, мелочей (например, какие светильники приобрести для читальных залов), знал на память, сколько комплектов обмундирования и продуктов имеется на складах, и т.д. В Караганде он начинал буквально с нуля, а оставил после себя полноценное, авторитетное учебное заведение, поистине ставшее кузницей кадров не только правоохранительных органов, но и многих других сфер жизнедеятельности государства. Они известны всем. Многие выпускники стали крупными руководителями правоохранительных органов, работают в судебной системе, прокуратуре, Парламенте, стали докторами и кандидатами наук. Причем это касается не только Казахстана, но и многих стран СНГ. В основе их успехов лежит титанический труд профессора Б.С.Бейсенова по созданию и развитию их альма-матер.

Мне очень повезло в жизни — в отрочестве, юности и в зрелые годы я тесно соприкасался с людьми, прошедшими войну. В Омской высшей школе милиции МВД СССР, где я учился, среди постоянного состава было много участников войны. Один из них — фельдшер медсанчасти школы, проявив принципиальность в споре с дипломированным врачом, буквально спас меня, двадцатилетнего юношу, от смерти. Так было и во время работы в КВШ, где в то время работали фронтовики и участники боевых действий: генерал Б.С.Бейсенов, полковники В.С.Мартыненко, Н.А.Аблязов, Г.С.Сабралиев, М.А.Ахметов, Г.Н.Курзаков, подполковник запаса Ю.Е.Лазарев, В.Н.Стародумов... Жизнь доказала — это люди особого склада, особого мировоззрения. Прошагав «огненные версты», неоднократно смотря в лицо смерти, перенеся неимоверные лишения и тяготы военных лет и вернувшись живыми с этой самой страшной в истории человеческой цивилизации войны, они совсем другими глазами смотрели на наше бытие, ценности жизни. По молодости не очень вникал в такие тонкости, понимание пришло с годами. Баримбек Сарсенович ушел на войну добровольцем и по окончании военного училища в составе знаменитой 3-й гвардейской танковой армии участвовал в 1943 году в форсировании Днепра, штурме Берлина, освобождении



Праги. Его боевые награды говорят сами за себя. От ветеранов Великой Отечественной войны мы получили бесценный заряд человеколюбия, добросовестного труда, товарищеской взаимовыручки, любви к своей Родине. И это не пустые слова, эти качества стали нашим убеждением. Выполнение сложнейшей задачи воспитания молодого поколения, требующей вдумчивой, системной работы, должно опираться и на творческое воспроизведение опыта генерала Бейсенова Б.С. и его коллег с учетом современных реалий.

Со времени передислокации школы из Пришахтинска генерал Б.С.Бейсенов непрерывно, на протяжении всех лет нахождения в своей должности, занимался строительством все новых и новых объектов, расширяя и укрепляя материальную базу учебного заведения, создавая все более комфортные условия для учебы и работы коллектива. Даже по прошествию полувека эти объекты впечатляют.

...Суббота в школе была полностью отведена служебной подготовке постоянного состава. По указанию генерала в расписании учебных занятий в этот день планировались максимально лекции, к чтению которых привлекались в основном преподаватели-почасовики. Все должны были прибывать в соответствующей форме, и генерал (старый солдат и фронтовик) лично подавал пример в этом отношении. Мы выстраивались на плацу (зимой — в подземном переходе), и после доклада генералу сотрудники строевой части придирчиво и взыскательно осматривали наш внешний вид, проверяли соблюдение правил ношения форменного обмундирования. Начальник школы не уставал напоминать, что внешний вид преподавателя и строевая выправка должны быть образцом для слушателей всех факультетов. Заканчивался развод прохождением парадным шагом (в теплое время года) мимо трибуны, где находилось руководство. Требовательность генерала была высокой и неизменной (сказывалась и фронтовая закалка), а его заместитель полковник Макин Ш.И. никому спуска не давал и был беспощаден в выполнении всех уставных требований. Такой порядок не всем нравился, т.к. среди ППС было немало тех, кто не имел соответствующей подготовки, а кто-то вообще был далек от выполнения уставных положений. Убежден, что это не мелочи воспитательной работы. Именно такой подход закладывает основы личности будущего офицера, уберегает его от многих бед, неприятностей и соблазнов, неизбежных в будущем. Скажу больше – личная дисциплинированность лежит в основе успешной карьеры, ее торможения или даже крушения. Посмотрите материалы многочисленных служебных расследований, поищите первопричину ЧП — и вы согласитесь со мной.

В 1970-1985 гг. в КВШ еще не было штатной дежурной части, поэтому ответственным дежурным по школе заступали все преподаватели по графику. Добросовестное несение службы изматывало, поэтому не случайно после дежурства



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

полагались сутки отдыха. Круг обязанностей ответственного дежурного был довольно широк, следить за порядком в большом хозяйстве учебного заведения было нелегким делом. Развод суточного наряда и караула проходил на плацу (зимой — в подземном переходе, а до его постройки — в холле). Подробности этого действия заслуживают отдельного рассказа, поэтому буду краток. Помощник, идя навстречу заступающему на службу офицеру строевым шагом (под звуки небольшого оркестра или под барабан и горн), докладывал дежурному по школе, который тоже должен идти строевым шагом (а у многих здесь с этим были проблемы). Затем дежурный здоровался, проводил осмотр внешнего вида, оружия, проверял знание подчиненными своих обязанностей, а в завершение они проходили торжественным маршем (под музыку) мимо дежурного. За всем этим процессом нередко бдительно наблюдал Ш.И.Макин, а иногда и сам начальник школы, выявляя немало просчетов и требуя их устранения. На первых порах трудно приходилось впервые аттестованным офицерам, но постепенно они втягивались, лучше выглядели внешне, проникались духом дисциплины. Строевая выправка приобреталась на системной основе, которую выстроил начальник школы: служебная подготовка, специальные занятия строевой подготовкой, дежурства по школе, участие в лагерных сборах... Сегодня ветераны школы вспоминают об этом с улыбкой и всегда с благодарностью к Баримбеку Сарсеновичу, хотя в то время их обуревали другие чувства...

Генерал Бейсенов обладал удивительным качеством: казалось бы, в обыденной ситуации находить возможности для воспитания личного состава и совершенствования его профессионализма, поэтому на двух рубежных этапах дежурства останюсь отдельно. Первый — доклад начальнику школы утром об обстановке и ходе дежурства, причем он далеко не всегда прибывал на работу в одно и то же время. Мог приехать в любое время дня и ночи, и все это время дежурный находился в напряжении. Вторая особенность — он редко входил в здание с парадного входа (хотя мы следили, чтобы до приезда генерала они всегда были открыты), постоянный состав шел на работу через КП-1. Начальник школы имел привычку въезжать через КП-2 и, не останавливаясь, проезжать сразу до гаражей и складов вещевого имущества, а это от учебного корпуса метров 600. К начальнику подтягивались его помощники и он, окруженный свитой, начинал обход, по ходу которого всегда выявлял какие-то недостатки, на месте взыскивал за них, раздавая указания. Обход нередко затягивался (в зависимости от обстоятельств). Надо сказать, что такая тактика генерала держала в постоянном тонусе многих ответственных товарищей, не давая никому расслабиться. Дежурному нельзя было ждать прихода начальника, а надо было бежать к месту, где он находился, подавать команду «Школа, смирно!» (даже если никого рядом



не было), подходить строевым шагом и докладывать. Многим приходилось повторять эту процедуру – то дежурный подходил слишком близко, то, наоборот, далеко, то говорил невнятно, то в волнении путал слова рапорта. Тут же следовало указание Макину Ш.И. (который необъяснимым образом всегда оказывался рядом) дополнительно позаниматься с таким-то офицером выполнением строевых приемов и «выработкой командного голоса». При этом Баримбек Сарсенович не забывал добавить, что преподаватель должен иметь громкий голос и четкую дикцию. В назначенное время наказанный прибывал на строевой плац, а Ш.И.Макин с усилителем речи в руках поднимался на трибуну и начинал тренировку, которая могла длиться довольно долго, как говорится, до «седьмого пота». Особенно трудно было летом, в жару. Ко всему добавлялся еще и психологический фактор. Большие окна второго четырехэтажного учебного корпуса выходили прямо на плац и десятки людей, в т.ч. и слушатели, заинтересованно наблюдали за происходящим. После всего этого мало находилось желающих оказаться в такой ситуации, и овладение строевыми приемами оказывалось для отдельных офицеров приоритетным. Если доклад проходил без замечаний, то генерал обязательно пожимал руку дежурному. Мы всегда спрашивали у дежурного: «Ну как, поздоровался с генералом за руку?». Если в ответ звучало «да», значит дежурство идет нормально.

Но впереди было еще одно нелегкое испытание. Второй этап дежурства был связан с проведением обеда переменным составом. Начальник школы вместе со своими заместителями Макиным Ш.И. и Чибизовым В.Н., а порой и в расширенном составе, регулярно приходил в столовую наблюдать за обедом слушателей очного обучения. В этих целях он даже построил специальный балкон, откуда было удобно обзирать обеденный зал. Это был очень напряженный период для заведующей столовой — симпатичной и милой Галины Ивановны Частухиной — и ответственного дежурного по школе. Для принятия пищи слушатели садились за отдельные столики по четыре человека. Столы накрывались чистыми белоснежными скатертями, сервировались ложкой, вилок и ножом на каждого, обязательно ставились специи. Все приборы и посуда (миски, тарелки, кастрюли, половники) были изготовлены из качественного металла и содержались в чистоте. Раздача пищи осуществлялась суточным нарядом по курсам. Нарезанный хлеб и закуски ставились заранее. Первое блюдо подавалось на каждый стол в кастрюлях. О том, чтобы пища могла остыть, не могло быть и речи. Все зависело от четкости и слаженности действий наряда, поваров на раздаче и умелого руководства ими дежурным по школе. До раздачи пищи ее качество проверялось обязательным снятием с нее пробы ответственным и врачом.

Накормить одновременно 400 молодых людей без замечаний начальства,



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

которое пристально наблюдало за процессом, было непросто. При выявлении каких-то недочетов реакция руководства следовала немедленно, порой это заканчивалось и дисциплинарным взысканием. Сказывалась фронтовая закалка начальника школы, истина, приобретенная на войне: основа успеха – всесторонняя забота о личном составе, когда солдат, в первую очередь, должен быть накормлен, одет и обут. Доложив генералу о дежурстве и проведя обед без замечаний, можно было вздохнуть, несколько расслабиться, а затем готовиться к сдаче дежурства.

Требовательность Ш.И.Макина в полной мере распространялась и на слушателей факультета заочного обучения и курсов повышения квалификации, старавшимся не попадать ему на глаза. Должность заместителя начальника школы по строевой части — самая неблагодарная и трудная. Добросовестное исполнение служебных обязанностей таким лицом многие олицетворяют с самой его личностью, награждая эпитетами типа «зверь», «самодур» и т.п. Однако вне круга своей непростой работы это, как правило, ответственные и культурные, приверженные воинскому братству люди. Генерал тонко понимал эти нюансы, всегда оказывая замам по строю нужную помощь и поддержку. Это были для нас наглядные уроки руководства специализированным учебным заведением.

Системная работа давала свой результат. Инспекторские комиссии МВД СССР и высокие гости неизменно отмечали хорошую строевую выправку, положительные результаты по физической и огневой подготовке как переменного, так и постоянного состава школы.

Первая пара субботы посвящалась теоретической подготовке, вторая – строевой и военной, третья – физической. На второй паре офицеры без всяких скидок на звания, ученость и должности усиленно отработывали строевые приемы, а начальник школы находил время наблюдать за всем. Его присутствие сильно дисциплинировало нас. Третья пара – физподготовка с обязательной отработкой приемов самбо. Ряд сотрудников под любым предлогом стремился улизнуть с них. Получалось это только у единиц: система, выстроенная генералом, работала. После самбо переходили к различным видам спорта и заканчивали банными процедурами. Набегавшись, наигравшись, вволю наплававшись и напарившись, полностью расслабившись, умиротворенные сотрудники по теплomu подземному переходу шли к себе в кабинеты, переодевались и ехали домой. Подобных условий не имел ни один из семи вузов Караганды. Совместное занятие различными видами спорта, совместный отдых сплачивали коллектив, развивали дружеские отношения, создавали нормальную психологическую атмосферу. В этом также воплощалось кредо начальника: «Сначала создай условия – потом требуй».



...Со второй половины 60-х годов в СССР широко развернулись научные исследования фундаментальных основ теории борьбы с преступностью. В системе органов внутренних дел эти процессы были связаны с именем нового Министра — доктора экономических наук, генерала армии Николая Анисимовича Щелокова. Стали бурно развиваться науки криминология, ОРД, психология и другие. Начальник школы как ученый-криминолог чутко следил за этими новациями и своевременно реагировал на них. Именно поэтому он сразу поддержал идею об организации в школе лаборатории социологических исследований проблем борьбы с преступностью. Несмотря на многие трудности, присущие любому начинанию, эффективность работы лаборатории была высокой. Начальник школы внимательно корректировал программы исследований и лично давал добро на реализацию результатов исследований. Справки и рекомендации, подготовленные коллективом лаборатории, ложились в основу ряда управленческих решений УВД и МВД, использовались в профессиональном обучении личного состава.

В июне 1973 года начальником лаборатории был назначен к.ю.н. доцент Е.И.Каиржанов. Забегая вперед, не могу не привести точные слова Елегена Изтлеуовича: «На какой бы работе и должности не находился, он (Б.С.Бейсенов) умел организовать дело по-новому, так, что работа буквально кипела. Его организаторские качества сочетались с реформаторством. Необходимо подчеркнуть его энциклопедические знания в области не только юриспруденции, но и педагогики, психологии, логики и философии, социологии и экономики, медицины и истории». В 1976 году в свет вышла монография профессора Саратовского университета И.С.Ноя «Методологические проблемы советской криминологии», по которой в стране развернулись широкие дискуссии. Камнем преткновения был вопрос: что первично в преступном поведении – социальное или биологическое? Не осталась в стороне от дискуссий и наша школа. По указанию начальника школы было проведено совместное заседание лаборатории, юридических и специальных кафедр. Доклад по проблеме сделал майор вн.службы Е.И.Каиржанов. Его выступление было воспринято участниками неоднозначно, породило бурные и даже ожесточенные споры, настолько захватившие меня, только вступившего на ученую стезю, что несмотря на солидную аудиторию и свою вполне понятную робость, решился выступить и я (замечу, что вопрос остается дискуссионным до настоящего времени). ...Да, умел профессор Бейсенов бросить искру и разжечь пламя научных дебатов, оттачивающих ум, расширявших кругозор, стимулирующих научный поиск.

Весной 1995 года, работая в составе бригады МВД РК по инспектированию Алматинской высшей школы МВД РК, встретил Елеке. Он пригласил меня на



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

возглавляемую им кафедру и подарил свое труд «Криминология. Общая часть», подписав: «Қадірлі ініміз Серікке үлкен өмір жолында табыс тілеймін». Имя Елегена Изтлеувича — доктора юридических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки и техники РК, Президента Союза криминологов Казахстана широко известно в юридических кругах Казахстана и стран СНГ.

...Начальник школы установил деловые, основанные на взаимном уважении отношения с руководством области и города (В.К.Акулинцев, С.К.Досмагамбетов, Н.О.Тулепов), начальником УВД генерал-майором милиции В.М. Васильевым, руководством прокуратуры, суда, юстиции области. С момента передислокации школы в Караганду хорошие отношения сложились у начальника школы с заместителем начальника УВД полковником милиции Курмановым М.К. — авторитетнейшим руководителем карагандинской милиции. В самое трудное время для школы – в период ее становления, дружеские отношения Баримбека Сарсеновича и Мурата Курмановича способствовали успешному решению не одного вопроса. Сближали генералов Бейсенова Б.С., Васильева В.М., Курманова М.К. и фронтовое прошлое, богатейший жизненный опыт, профессионализм, новаторский подход к порученному делу, бережное, но взыскательное отношение к кадрам, забота об их росте, высокая требовательность и ...любовь к книгам. Все были страстными книголюбями. Тонкое знание психологии людей помогало им находить правильный выход из многих жизненных неурядиц подчиненных, разрешать, казалось бы, неразрешимые конфликты.

Работники библиотеки вспоминают о начальнике школы, как он часто и с удовольствием приходил к ним, перебирал книги, спрашивал, пользуется ли та или иная спросом, советовал, кого из преподавателей ознакомить... Его интересовали книги по самым различным отраслям знаний. До отбытия в адъюнктуру Академии МВД СССР в 1979 году я тоже был неоднократным свидетелем того, как заведующая библиотекой Галина Михайловна Семенова носила целые стопки вновь поступивших книг в кабинет начальника, и всегда удивлялся: когда он успевает все это прочитать и обработать. Обоснованность и полноту заказов по перспективным планам издательств республики и страны Баримбек Сарсенович контролировал лично. Он установил незыблемый порядок ознакомления с новинками литературы на ежемесячных просмотрах. Обобщенные данные в разрезе кафедр, подразделений и каждого поименно докладывались начальнику школы. По межбиблиотечному абонементу можно было получить фото и ксерокопии редких книг и журналов даже из Публичной библиотеки им. В.И.Ленина. При работе в 1984-1985гг. над своим первым большим учебным пособием межбиблиотечный абонемент был моим существенным подспорьем.

В числе новаций, внедренных Баримбеком Сарсеновичем по улучшению и



совершенствованию учебного процесса и НИР, нужно назвать кабинет педагогического мастерства, после тренировок в котором многие из нас воочию убеждались в том, насколько нелегок путь становления вузовского преподавателя. Позднее такие кабинеты с тренажерами появились и в других вузах МВД СССР.

...Учебный центр в п.Долинка составлял важную часть учебно-воспитательного процесса школы. Здесь же проходили приемные экзамены. Само нахождение абитуриентов в полевых условиях и строгое подчинение распорядку дня, несение службы в нарядах уже было испытанием, и не все его выдерживали. Центр представлял прекрасный полигон для практического обучения слушателей. Будучи доцентом кафедры ОРД, я инициировал идею комплексных оперативно-тактических учений со слушателями третьего курса ФОО с выездом на целую учебную неделю в Долинку. Идея была одобрена и поддержана руководством школы. Напряженная деятельность помогла в кратчайшие сроки разработать все учебно-методические материалы, составившие толстенный том. Учения были так эффективны, что затем были распространены на слушателей ФЗО и КПК, разумеется, с определенной корректировкой. В эти годы Баримбек Сарсенович уже не работал начальником школы, но эти учения были прямым творческим результатом его многолетней политики по совершенствованию учебного процесса, усилению его практической составляющей.

...Известно, что во всех учреждениях право подписи финансовых документов имеют первый руководитель и начальник ФИНО (главный бухгалтер). Последние, пользуясь тем, что руководитель не всегда полностью компетентен в хитросплетениях бухгалтерии, порой начинают доминировать над ним. Долгие годы начальником ФИНО в КВШ был полковник вн.сл. Саденов Б.А. (при назначении на должность ему сразу присвоили звание майора) – высококвалифицированный финансист, не лишенный харизмы. Постоянный состав и заместители начальника относились к нему почтительно, а уж работники бухгалтерии слушались беспрекословно. Несколько раз на его отдельные упущения генерал не стал ему указывать. Видимо эти и другие факторы несколько вскружили голову Бекену Ахметовичу, и он попытался злоупотреблять этим. Однажды, как он мне сам рассказывал, его вызвал начальник школы и устроил ему показательный урок работы с финансовыми документами. Б.А.Саденов вышел из кабинета начальника ошеломленным, просто ошарашенным: он совершенно не ожидал, что Баримбек Сарсенович так глубоко знает бухгалтерский учет и настолько полно владеет тонкостями финансовой работы. С тех пор генералу докладывались только безупречно подготовленные документы.

...В начале 1984 года новый Министр внутренних дел СССР генерал армии В.В.Федорчук распорядился провести переподготовку начальников милиции



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

городского и районного звена всего Союза на базе высших школ министерства. В соответствии с этим указанием КВШ поручалось проведение 2-недельных Сборов всех начальников ГОРОЛОВД Казахстана и Киргизии. Для проверки выполнения поручения намечался приезд заместителя союзного министра. Начальник школы провел несколько совещаний и, понимая всю ответственность задания, дал строгое указание допустить к проведению занятий только начальников кафедр, их заместителей, профессоров и наиболее подготовленных доцентов. С этим составом ППС генерал провел подробный инструктаж и приказал группе (которую сам возглавил) выехать в Алма-Ату для сбора в министерстве соответствующих материалов. Обязательное требование генерала: все теоретические рассуждения должны исходить из тщательного анализа практики и быть подкреплены соответствующей статистикой и примерами. В столице мы были распределены по соответствующим главам. По приезду в Караганду каждый член группы отчитывался перед начальником школы лично, и не все доклады его устроили. Собрав нас, генерал с возмущением заявил: «Вам поручили ответственное дело, а вы его провалили, не оправдали оказанного доверия!». Все, что касалось чести школы, генерал воспринимал очень болезненно. Суровые меры последовали незамедлительно, вплоть до того, что двое из группы были отправлены повторно в командировку в МВД, но уже за свой счет. Проведение Сборов на должном уровне стоило генералу немало здоровья и нервов, но цель была достигнута. МВД СССР дало им положительную оценку, как и сами слушатели Сборов.

...Большое значение придавал Баримбек Сарсенович морально-нравственному воспитанию личного состава. В этих вопросах надежной опорой ему был его заместитель по политико-воспитательной работе кандидат философских наук, доцент полковник вн.службы Чибизов В.Н. Валерий Николаевич нацеливал кураторов на творческий и инициативный подход, на тесное взаимодействие со строевым звеном, воспитательной и научной частью, другими преподавателями, родителями слушателей. С кураторов спрашивалось строго. Еженедельно В.Н.Чибизов проводил «кураторский час», где обнажались недостатки, распространялся положительный опыт. Валерий Николаевич никогда и никому не отказывал в помощи или совете. Основу успеха он видел в знании особенностей личности воспитуемого и комплексном воздействии на нее.

Естественно, идейно-воспитательная работа не сводилась только к кураторству, она носила масштабный и глубокий характер с широким привлечением всего постоянного состава и самих обучаемых. Сам начальник школы при любой возможности охотно шел на контакт со слушателями. Он инициировал создание духового оркестра силами слушателей. Яркая личность руководителя (капель-



мейстера) оркестра капитана вн.службы Ермека Темировича Темирова, истинного знатока своего дела, безусловно, осталась в памяти у многих. Умел Баримбек Сарсенович подбирать кадры. По каким-то, известным только ему признакам, находил неординарных, талантливых людей, на долгие годы определяя их судьбы.

Уезжая в Алма-Ату, на новое место работы, Баримбек Сарсенович подарил мне свою монографию, подписав ее: «Дорогому Серику в знак уважения от автора. Б.Бейсенов. 18 июля 1985г.». Я бережно храню эту книгу.

В 1988 году я был включен в состав комиссии по проверке Алма-Атинского факультета заочного обучения КВШ. Комиссию возглавил полковник милиции А.М.Роднов — прекрасно эрудированный, демократичный, открытый людям, пользующийся заслуженным авторитетом в коллективе. По приезду в столицу мне было поручено проверить учебно-методическую работу кафедр криминалистики и уголовно-правовых дисциплин, где работали такие мэтры, как профессора Бейсенов Б.С., Лившиц И.Д., доценты Гагарин Н.С., Гинзбург А.Я., Жанабилов Е.Ж. Мой вопрос, почему эта работа не поручена старшим товарищам: Лухтину Ю.И., Кунаеву Э.Н. (действующим начальникам кафедр), Юрову Ю.И. (все кандидаты наук, доценты, полковники, они были старше не только по должности, но и по возрасту), был проигнорирован. Психологически это было для меня нелегко. Надо отдать должное Баримбеку Сарсеновичу, сказавшему: «Проверяй по всей совести». Каждый из нас подготовил свою справку, и по возвращении в Караганду обширный материал в нашем присутствии был доложен начальнику школы генерал-майору милиции В.Л. Алехину. Ознакомившись со сводной справкой, он спросил: «Кто проверял профессора Бейсенова?» Я по-уставному встал и ответил. В.Л. Алехин сказал: «По этой справке Бейсенова надо представлять к ордену, хотя я давал другую установку». Я ответил, что делал все в соответствии с нормативными требованиями, и если есть сомнения в объективности, то можно перепроверить. Кстати, до этой проверки лично не знал Александра Яковлевича Гинзбурга – самого известного в Средней Азии и Казахстане практика и ученого в области криминалистики, знаком был только с его трудами. В ходе проверки его кафедры между нами установились дружеские и уважительные отношения.

Перед отъездом из Алма-Аты мне сказали, что Баримбек Сарсенович хорошо отзывался о росте моего профессионализма. Для меня было очень дорого получить такую оценку Учителя. Через пять лет он подтвердил это письменно. В сентябре 1993 года после собеседования у Министра внутренних дел РК генерал-майора Шумова В.Г. и его заместителя генерал-майора милиции Ахмадина А.А. я был рекомендован на только что введенную должность началь-



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

ника УУЗ. В Управлении кадров попросили предоставить два отзыва авторитетных специалистов, и я решил обратиться к профессору Б.С. Бейсенову. Он охотно согласился, написав такой документ собственноручно. Вот некоторые выдержки из него: «Знаю Галиева С.Ж. ... более полутора десятка лет. Он трудолюбив, дисциплинирован, целеустремлен и высокообразован... Вырос от рядового преподавателя до крупного руководителя... Проявил себя зрелым и принципиальным работником, который постоянно работает над собой, над своим интеллектуальным и профессиональным ростом...». На всех участках служебной деятельности я стремился быть верным этой характеристике.

С получением государственной независимости перед Казахстаном возникло множество проблем. Касались они и сферы образования. Для выработки общей кадровой и учебной политики, решения методических, научных и других проблем учебных заведений в МВД РК был создан Научно-методический Совет из числа известных ученых и практиков системы под председательством заместителя министра генерал-майора милиции А.М.Бейсенова. На заседаниях Совета возникали жаркие дискуссии, в которых тон задавали профессор Б.С.Бейсенов, доценты А.М.Роднов, К.М.Бейсебаев (начальник Костанайской средней специальной школы МВД РК), У.М.Стамкулов (начальник КВШ). Всех их связывали уважительные отношения.

...В сентябре 1997 года горячее, отзывчивое сердце профессора, генерал-майора Б.С.Бейсенова перестало биться. На траурном митинге на Кенсае академик С.З.Зиманов, большой друг Баримбека Сарсеновича, очень точно выразил наше общее чувство: «Бәкеңің орның ешкім толтыралмайды...».

Мы навсегда сохраним память об этом уникальном, изумительном и благородном человеке и просто обязаны, особенно молодое поколение, делать все, чтобы его любимое детище – Карагандинская академия МВД РК им. Б.С.Бейсенова — оставалась флагманом юридического образования республики. Память о личности Баримбека Сарсеновича, память о его самоотверженном служении родине, его заветы должны вдохновлять нынешнее и будущие поколения на вдохновенный труд во благо своего народа. Мы должны собрать и сохранить все, что связано с именем первого начальника школы, с его помыслами, устремленными в будущее. Очень точно высказался по этому поводу один из лучших выпускников КВШ, ныне доктор юридических наук, профессор А.Н.Ахпанов: «Осмысливая духовное наследие, оставленное Б.С.Бейсеновым, мы до конца еще не осознали всю историческую миссию, которая выпала на его долю. Пройдут многие годы, и деятельность Баримбека Сарсеновича станет предметом деятельного исследования ученых-историков».



**Руководитель Центра устойчивого развития
«Ошак», доктор юридических наук, профессор,
Молдабаев Саркытбек Сарсембаевич**



ВОСПОМИНАНИЯ О МОЁМ НАУЧНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРЕ ЮСТИЦИИ Б.С. БЕЙСЕНОВЕ

Память о Баримбеке Сарсеновиче, дорога не только для меня, но и для многих наших современников, которым он дал путевку в большую жизнь, став их наставником и учителем. Его заслуги, труды и достижения могли бы послужить основой для написания отдельной книги, из серии ЖЗЛ, так как народное признание он заработал ценой неустанного труда во благо родной страны и народа.

Вся жизненная деятельность генерала-майора юстиции, профессора права Баримбека Сарсеновича Бейсенова была плодотворной и многогранной, связанной как с государственными структурами, наукой, высшей школой, так и с общественными организациями. Его кристальная честность, добропорядочность, природная интеллигентность, незаурядный ум и талант всегда были той высотой, к которой трудно приблизиться. . . .

И вот, сколько бы лет не прошло с момента кончины Баримбека Сарсеновича, тем не менее, трудно писать о нем в прошедшем времени. Но тем ценнее каждый штрих, каждое воспоминание. Пока мы живы, все эти мелочи не имеют большой цены, ведь они с нами, в нашей голове. Но когда человек ушел, оказывается важным озвучить, запечатлеть на бумаге эти мелочи, чтобы они не пропали, ведь из них и состоит образ человека, его характер, его личность. Эти



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

воспоминания, как якорь, удерживают его на земле, рядом с нами.

У книги человеческой памяти есть особые страницы. И каждый раз, изо дня в день, перелистывая бумажные листки, волей-неволей останавливаешься на той самой заветной страничке, на которой незримой рукою писало сердце о близких и дорогих ему людях. Таких людей у каждого из нас не так много, поэтому мы должны не только помнить, но и рассказывать о них. Особенно о тех, кто был примером и посвятил свою жизнь служению своему народу.

Баримбек Сарсенович Бейсенов – ученый, генерал, основоположник высшего образования в органах внутренних дел в Казахстане, родился 11 февраля 1926 года в Сарысуском районе Жамбылской области. Вместе с обжигающим ветром полупустынного Саудакепта цепкая детская память сохранила теплоту и ласку матери, а главное наставления отца. Именно они стали прочной морально-этической платформой жизненных взглядов и установок Баримбека Сарсеновича, благодаря чему он раз и навсегда усвоил для себя истинное значение понятий «любовь», «дружба», «верность», «долг», «честь», «достоинство».

Первым жизненным экзаменом для него стала война. В 1943 году, скрыв свои допризывные 17 лет, ушел на фронт в составе Третьей танковой армии первого Украинского фронта. За неоднократно проявленное мужество и отвагу, он был удостоен ордена Отечественной войны 1-й степени и ряда боевых медалей. Но, пожалуй, самой дорогой наградой для него была проверка на прочность в жестоких условиях невзгод привитых ему родителями ценностей. Мне кажется, пройдя войну, молодой Баримбек убедился в том, что он держится верного курса, с которого он уже не сойдет до конца жизни.

Домой он вернулся только в 1946 году из Австрии, где в составе союзных войск налаживал мирную жизнь «столицы вальсов». Для него, как и для тысяч других фронтовиков Победа ознаменовала начало нового этапа в жизни. Выбирая будущую профессиональную стезю, он решает поступить в Алматинский юридический институт. Экзаменаторам он запомнился тем, что пришел в полной боевой готовности в солдатской гимнастерке и зная на «зубок» все предметы. Ко времени окончания вуза будущее молодого специалиста для всех представлялось однозначным: продолжение учебы в аспирантуре и дальнейшая работа на научно-педагогической ниве, так как налицо были недюжинные способности.

Но все это будет впереди, а тогда Баке принял, по его мнению, правильное решение: начать знакомство с новой профессией на практике, став следователем прокуратуры г. Алма-Аты. Действительно, полученные практические навыки очень помогли ему в дальнейшем.

В 1957 году он, наконец, почувствовал, что «созрел» для научной деятель-



ности, о которой по его воспоминаниям, он думал постоянно. Последующие три года в очной аспирантуре Института философии и права АН Каз.ССР позволили ему сделать свои первые шаги в юридической науке и заявить в ней о себе. Баримбек Сарсенович успех этих первых шагов неизменно связывал с поддержкой и заботой директора Института, будущего академика Салыка Зимановича Зиманова, которого по праву называл своим учителем и духовным наставником и в последствии близким другом.

С большой теплотой и восхищением он вспоминал своего научного руководителя профессора Сергея Яковлевича Булатова, которого считал эталоном ученого мужа, и под началом которого подготовил и успешно защитил кандидатскую диссертацию.

После окончания аспирантуры он начинает преподавательскую деятельность, об успехе которой свидетельствует то, что за относительно короткий срок он становится доцентом, а затем назначается проректором Казахского государственного университета им. С.М. Кирова.

В 1969 году, не в последнюю очередь, учитывая научно-практический опыт работы, заметные организаторские способности, Баримбеку Сарсеновичу предлагают занять должность начальника очно-заочного факультета Московской высшей школы МВД СССР. Следует отметить, что предложение на тот момент представлялось не столь однозначным: определенное понижение в статусе и «прощай гражданская жизнь». Но его жизненная позиция и оставшаяся на всю жизнь фронтовая дисциплина не позволили ему отклонить это предложение. К тому же, интуиция ему подсказывала, что с новым назначением начинается совершенно новое направление в его жизни. Интуиция не только не подвела его, но и превзошла все ожидания будущего генерала.

В 1970 году Постановлением Совета Министров СССР вышеупомянутый факультет преобразовывают в Карагандинскую Высшую школу МВД СССР, которая становится главной кузницей кадров правоохранительных органов Казахстана и Кыргызстана. В течение короткого времени, благодаря неутомимой энергии и организаторскому таланту Баримбека Сарсеновича, в центре шахтерской столицы был построен настоящий городок с учебными корпусами, благоустроенными общежитиями и всей необходимой инфраструктурой, где было предусмотрено все, вплоть до подземных переходов между зданиями, учитывая суровые зимы. С доброй улыбкой и благодарностью вспоминают сегодня выпускники КВШ, как, помимо обязательной программы, по военному в добровольном порядке слушатели посещали и факультативные занятия по этикету и бальным танцам. Считалось, что офицер должен уметь правильно пользоваться столовыми приборами, а также танцевать вальс.



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

Главным достижением Баримбека Сарсеновича за 16 лет руководства Карагандинской высшей школой, конечно, следует считать создание высококвалифицированной учебно-научной базы. Если первые после открытия школы милиции годы основной костяк составляли специалисты, последовавшие за новым начальником из Алма-Аты, то впоследствии профессорско-преподавательский состав сформировался почти исключительно из выпускников альма-матер.

Книжному фонду КВШ могли позавидовать многие известные вузы Союза, в связи с чем вспоминаются слова Баке: «если театр начинается с вешалки, то вуз – с библиотеки».

Всех преподавателей и выпускников Высшей школы милиции, без тени сомнения можно назвать учениками великого педагога-новатора Баримбека Бейсенова. Многие из них стали известными общественными и государственными деятелями (министрами, депутатами...) и сегодня с достоинством продолжают дело своего наставника. Мне не раз приходилось присутствовать среди тех, кто в свое время заканчивал КВШ МВД СССР и все без исключения, как правило, в первую очередь вспоминают Генерала, и это уже традиция на любых мероприятиях выпускников.

И не только выпускники КВШ МВД СССР, являются его учениками, но и другие как я, которые пришли к нему уже позже, когда он работал профессором Алматинской высшей школы милиции.

Что касается меня, то после окончания Ленинградского Высшего политического училища МВД СССР поступил в адъюнктуру Алматинской высшей школы милиции. После поступления в адъюнктуру, мне необходимо было определиться с научным руководителем и темой диссертации. В этом мне помог мой бывший преподаватель по АССШМ МВД СССР Бейсенов Женис Сарсенович, он в свое время преподавал нам ОРД, и я будучи курсантом ходил на его научные кружки и мы тесно общались, а среднюю школу милиции я окончил с отличием и он был в курсе моих успехов в учебе.

Когда случайно встретились с Женис Сарсеновичем в стенах Алматинской высшей школы милиции, я конечно, же похвастался и рассказал о том, что с отличием закончил Ленинградское Высшее политическое училище МВД СССР и поступил в адъюнктуру Алматинской высшей школы милиции. Когда же спросил совета, кого же выбрать научным руководителем из числа ППС Алматинской высшей школы милиции. Женис Сарсенович предложил переговорить со своим братом генерал-майором юстиции, профессором права Бейсеновым Баримбек Сарсеновичем.

Когда же профессор Бейсенов, дал добро на встречу, мы с Женис Сарсено-



вичем явились к Баримбеку Сарсеновичу на квартиру, он жил по улице Гоголя в г. Алматы. На пороге нас встретила супруга профессора Бейсенова, Дардана Закировна. После знакомства с Баримбек Сарсеновичем, мы все вместе пообедали, а затем, уединившись в его кабинете, который поистине был уникальным миром книг, мы долго обсуждали тему моей предстоящей диссертации. Меня также приятно поразила демократичная атмосфера обсуждения, сразу же предложенная мэтром. Выйдя уже под вечер на улицу, я вдруг почувствовал ощущение того, что побывал в давно знакомом и близком мне доме. Это чувство для меня, рано потерявшего родителей, имело особое значение.

С целью выбора темы диссертации, мы с профессором Бейсеновым неоднократно встречались, обсуждали разные актуальные проблемы уголовного права и криминологии. С учетом моего знания и интереса к тем или иным направлениям в данной науке, мы с обоюдного согласия остановились на проблеме субъекта преступления в уголовном праве Республики Казахстан.

После утверждения темы диссертации, я приступил к своей диссертации, свои первые научные статьи представил Баримбек Сарсеновичу. Обсуждая с ним мои научные статьи, создавалась иллюзия того, что все сделанные им замечания и исправления мне самому были ясны еще до нашей встречи. Ведь почему-то когда он начинал внимательно читать мой текст, все огрехи просто «вываливались на поверхность». Удивительно, как он умел задавать вопросы! Он формулировал их так, что, отвечая, я открывал для себя свои ошибки и отчетливо видел не замеченные мною ранее аспекты проблемы. Теперь я понимаю, что как научный руководитель он мудро открывал передо мною двери и показывал путь, но никогда не вел за руку или толкал в спину.

Возвращаясь к личности профессора Б.С. Бейсенова, хотелось бы подчеркнуть такие качества, как требовательность, дисциплинированность, ответственность. Он всегда был готов прийти на помощь, подсказать, как лучше и правильно действовать в той или иной ситуации. Он умел убеждать, потому что был уверен в том, что его действия верны. Каким еще он был? Очень отзывчивым и деликатным. По глубине и разносторонности познаний Баримбек Сарсенович был энциклопедистом. Кажется, не существовало отраслей знаний, в которых он был бы несведущ, но при этом он с большим уважением относился к экспертному мнению других. У Баримбека Сарсеновича были обширные творческие планы, рассчитанные на годы вперед.....



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

1994 год, Баримбек Сарсенович и Дардана Закировна в г. Жаркенте,
фото совместно с прокурором Панфиловского района
Тукеевым Еркин Адамовичем
и с первым заместителем Панфиловского РОВД
Молдабаевым Саркытбек Сарсембаевичем



Беседы с ним создавали ощущение того, что я могу сам домыслить, найти, решить любую научную проблему, точно раскрыть и умело изложить её в виде статьи или доклада. Эти встречи окрыляли, давали силы, хотелось «свернуть горы» и сделать это немедленно. Куда-то на задний план отходили проблемы и заботы, связанные с будней милиции, с житейским бытом; всё представлялось таким мелким и незначительным по сравнению с тем, что мы с ним обсуждали, то есть по сравнению с наукой!

Каждый раз, встречаясь с магистрантами и докторантами и обсуждая их первые научные опыты, я вспоминаю Баримбека Сарсеновича и его работу со мной. Мне тоже хочется, чтобы они ощущали и точное, взыскательное научное руководство, и полную свободу в реализации их собственных научных взглядов и идей. Баримбек Сарсенович учил нас, что для настоящего учёного нет мелочей. Его требовательность и строгость к чёткому оформлению исследования, к грамотности речи, обязательное соблюдение порядка и сроков работы воспитывали-



вали в нас научную и человеческую дисциплинированность.

Вообще расхлябанность в общении с ним была немыслима. Опоздать на назначенную встречу для меня было невозможно. Я знал, что он всегда ожидал совместной работы в четко определённое время, и, не смотря на занятость, был собран и настроен на серьёзный, глубокий разговор. Его работоспособность была уникальной! Он работал всегда, даже в больнице или на отдыхе, вызывая недоумение окружающих.

Помню, как я навестил его в больнице. Увидев меня, входящую в дверь палаты, Дардана Закировна произнесла: «Ну, вот, Саркытбек пришел, а это надолго!». С утра до вечера во все приемные дни и часы к нему не иссякал поток посетителей. Редкий гость приходил просто навестить, чаще с ним обсуждали и решали неотложные вопросы, советовались, приносили читать свои работы. Его никогда не покидала потрясающая тяга к жизни, желание работать, действовать, решать проблемы, помогать, интересоваться всем новым, участвовать по возможности в происходящих вокруг событиях.

Главным методом работы Баримбека Сарсеновича был личный пример. Всё, чего он хотел от нас, он сам проявлял в своей деятельности. Никогда за годы нашего знакомства у меня не возникло ни тени сомнения в его словах. Они всегда подтверждались делом. Своей жизнью, своими поступками он демонстрировал облик истинного ученого, академика науки, настоящего патриота и честного человека. Находясь вдали от академических бурь, я, тем не менее, часто видел его искренние переживания, глубокую профессиональную и человеческую заинтересованность в происходящих изменениях и в национальной академии наук, и в целом по стране. Его душа и ум, отданные юридической науке, болели и боролись за неё до последнего дня его жизни. Он никогда не оставался равнодушным, безучастным к любым действиям, мнениям, идеям, которые, так или иначе касались юриспруденции. И этому он учил своих учеников. К сожалению, никто из нас не сумел занять его смелую и решительную позицию, стать таким же борцом, как он. Никто не «наследовал» его сильный характер, его смелость, умение высказать своё мнение в глаза оппоненту и так точно подобрать слова, что ответить тому, как правило, было нечего. Наверное, это в принципе невозможно, ведь надо было бы во всём стать таким, каким был он! Но колоссальное влияние личности Баримбека Сарсеновича не прошло бесследно. Каждый из нас признает сейчас, что смотрит глазами своего учителя на происходящее вокруг и всегда думает: «А чтобы сказал на это Баримбек Сарсенович?»

Общение с ним показало мне, что такое интеллигентный человек. Ведь достигнув таких карьерных высот, заработав такой колоссальный авторитет



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

своей научной деятельностью, он никогда ни перед кем не выставлял напоказ свои заслуги, всегда общался «наравне» с любым своим подчиненным, аспирантом, человеком с улицы, оценивая собеседника не по официальным регалиям, а по человеческим и профессиональным качествам. Не все отношения в жизни Баримбека Сарсеновича складывались безоблачно. Было и непонимание, и некрасивые поступки со стороны коллег и учеников. Конечно, он переживал, особенно когда не мог объяснить себе причины таких поступков. Однако дорога в его дом оставалась для всех открытой. Если, поняв свою неправоту, кто-то приходил к нему с извинениями, он не помнил зла. Он часто повторял, что все люди могут ошибаться, и ценил тех, кто имел силы это признать. Для меня давно очевидно, что не будь Баримбека Сарсеновича, я был бы другой. И как научный руководитель, и как человек. Удивительно, как он, не навязывая своего мнения, учил видеть и понимать мир и людей. Наши встречи и беседы с ним касались широкого круга вопросов, не только научно-правовых. Эти разговоры формировали моё мировоззрение, воспитывали отношение к жизни в целом. Сейчас я понимаю, что он был не только Учитель, но учитель-друг, который заменял мне отца. Я чувствовал его доброе, сердечное отношение и искренний интерес к моим личным делам. Ему можно было многое рассказать, поделиться горестями и радостями и всегда найти поддержку и человеческое участие. А мне всегда хотелось подарить Баримбеку Сарсеновичу свою благодарность и душевное тепло. Не знаю, удалось ли мне донести до него свои чувства, дать понять, как он дорог мне. У меня на книжной полке ряд книг из библиотеки Баримбека Сарсеновича, которые подарила Ляйля Баримбековна, после смерти отца. Теперь, смотря на эти книги, вспоминаю о нём, о доброте и теплоте его дома, о годах нашего общения, о тех часах, что мне удалось быть рядом с ним. Разные воспоминания всплывают в памяти, в том числе и праздник Победы. Каждый год на 9-го мая, родственники и друзья собирались за прекрасным семейным столом Бейсеновых, и я не раз со своей семьей посещал эти мероприятия. Как-то особенно приятно было приезжать к нему на 9-ое мая, в семье Баримбека Сарсеновича и Дарданы Закировны в этот день дверь не закрывалась, все приходили поздравить с днем победы. Радость праздника, искренность поздравлений и пожеланий поднимали всем настроение.

Иногда мы просто пили чай, говорили о том, о сём, мне было легко поделиться наболевшим, посетовать на свою работу, на житейские проблемы – это были, казалось, обычные встречи, а помнятся до сих пор. Баримбек Сарсенович был радушным хозяином, стремился сделать приятное всем своим гостям, с удовольствием рассматривал и от всей души благодарил за подарки в День его рождения. Делал он это так, что у дарящего не оставалось сомнения в том, что



именно о таком подарке Баримбек Сарсенович мечтал всю жизнь. Поэтому поздравлять его было очень приятно! Он всегда прекрасно выглядел – был ли он дома в повседневные будни или на торжественном мероприятии. Всегда опрятный, ухоженный, гладко выбритый, Баримбек Сарсенович не допускал небрежности в своем внешнем виде. Кажется, что это было только что, буквально вчера, а сколько лет пролетело с той минуты!



Уже нет с нами Баримбека Сарсеновича, и в наступающее его 100-летие мы можем лишь вспоминать и говорить о нём. Не первый раз за эти годы, прошедшие без него, я пишу о нём. И с каждым разом, что-то новое вспоминаешь о Баримбек Сарсеновиче, и тем не менее, ещё пока не покинуло меня чувство горькой, безвозвратной потери. И всё же память о моём Учителе постепенно становится всё светлее, и меня всё больше наполняет осознание радости от встречи с моим дорогим Баримбек Сарсеновичем на этой земле.

Баримбек Сарсенович ушел из жизни в сентябре 1997 года. До конца своих дней он оставался предан любимому делу. По просьбе общественности в 2001 году Постановлением Правительства РК Карагандинскому юридическому институту (данное переименование КВШ состоялось в 1997 году) было присвоено его имя. Мне известно, что при принятии данного решения на уровне руководства страны, были высоко оценены заслуги генерала Бейсенова, где подчеркнули, что данное заведение, безусловно, по праву должно носить его имя. Впрочем, я убежден, что он еще при жизни сумел увековечить себя. И не только благодаря преподавательской деятельности. Всех, кто его окружал, он располагал и подобно магниту притягивал к себе своей доброжелательностью, человечностью, широтой души, отзывчивостью. Коллеги, друзья, близкие, ученики



IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер

называли его реформатором, причем реформатором в самом высоком понимании этого слова. А все потому, что Баримбек Сарсенович был убежденным сторонником постоянного и неустанного самосовершенствования. Каждый человек, говорил Баримбек Сарсенович, должен стремиться к самосовершенствованию. Он назло своим болезням уже в зрелом возрасте овладел не только техникой, но и философией йоги. В результате он в совершенстве умел медитировать и даже в семьдесят лет стоял на голове.

Баримбек Сарсенович обладал редким даром – слушать собеседника. И что намного важнее слышать его. Он мог поддержать любую беседу, казалось, с самым обычным человеком. А все потому, что для него обычных людей не существовало. Он изучал их с особым вниманием, буквально «читал» их словно раскрытую, но еще неизвестную ему книгу. Личное обаяние и притягательность Баримбека Сарсеновича были настолько высоки, что он едва заговаривал, а его собеседник уже мгновенно преображался и вступал с ним в диалог.

Многих людей изумляли взгляды на жизнь Баримбека Сарсеновича. Он любил жизнь во всех ее проявлениях и красках, с благодарностью принимал ее щедрые дары и ее жесткие удары. Он постоянно находился в окружении молодых, у него было больше планов на будущее, нежели воспоминаний. Казалось, что старость обходит его стороной, а годы стройными ручейками сливаются в один огромный поток кипящей энергией реки жизни Баримбека Бейсенова. Свои годы, он, действительно, воспринимал как некий божественный дар, данный ему свыше, позволяющий ему с высоты прожитых лет и пройденного пути смотреть на многое иначе, более мудрым и понимающим взглядом.

В осени человеческой жизни есть своя особенная прелесть, ее не каждому дано увидеть, понять и принять. Она может таиться и в безмятежности сердца, и в спокойствии души, и в тихой радости. Осень жизни и впрямь может быть золотой. Такой, какой она была у Баримбека Сарсеновича Бейсенова.





IV тарау. Б. Бейсенов туралы естеліктер





V ТАРАУ. Б. БЕЙСЕНОВТИҢ ҚҰЖАТТАРЫ МЕН ФОТОСУРЕТТЕРІНДЕГІ ӨМІР ШЕЖІРЕСІ

ГЛАВА V. ЛЕТОПИСЬ ЖИЗНИ В ДОКУМЕНТАХ И ФОТОГРАФИЯХ





V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі

V ТАРАУ

Құжаттар мен фотосуреттердегі өмір жылнамасы
Естеліктер тек адам зердесінде ғана сақталмайды, олар
Бәрімбек Сәрсенұлының өміріндегі әртүрлі кезеңдерде
түсірілген көптеген фотосуреттерде де сақталған

ГЛАВА V

Летопись жизни в документах и фотографиях.

Память могут хранить не только люди, хранят ее и много-
численные фотографии, запечатлившие Баримбека Сарсено-
вича в разные периоды его жизни...



Отец Б. С. Бейсенова



V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі



Юный Б. С. Бейсенов

Глава V. Летопись жизни
в документах и фотографиях



Баримбек Сарсенович Бейсенов



V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі



Н. А. Назарбаев и Б. С. Бейсенов, 1 мая 1978 г.



Автобиография

Я, Көйсенов Тармиди Сарсенович родился в 1925 году в Сары-сувском районе Акмолинской области Каз. ССР, в семье служащего.

Отец Көйсенов Сарсен Көйсенович 1895 года рождения и мать Көйсенова Мамма Шырбековна родилась 1904 года до Октябрьской революции занимались животноводством, а после Октябрьской революции переехав в сельскую местность, а мать дольщиком. В последующее время отец Көйсенов Сарсен работал зам. директора базы Сталин-курганского облисполкома и проживает в г. Сталин-кургане.

Как мой родственник, так и я из казахстанской семьи.

В 1942 году окончил 3-класс средней школы на ст. Акмолинск Кырг.-ордынской области, после чего семья работала в совхозе совхоза Сузайского р-на Акмолинской области, где и был призван в ряды Советской Армии в январе 1943 года.

Определен был на проведение военно-учебной подготовки курсантов в Томской военно-учебной школе, размещенной в то время в г. Кашира - Кураге Томской ССР, а затем



Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

На ст-те 1У-го курса Алма-Атинского Юридического ин-та
БЕЙСЕНОВА БАРЫМБЕКА САРЕНОВИЧА, рождения 1923 г.
члена ВЛКСМ с 1940 г., казах, соц. происхождение из
служащих.

Тов. БЕЙСЕНОВ поступил в Алма-Атинский Юридический ин-т в
1948 г., где принимал активное участие в общественной жизни
института.

Тов. БЕЙСЕНОВ два года работал профгруппом группы и показал
себя только с положительной стороны.

В 1950 -1951 г. работал агитатором группы.

Тов. БЕЙСЕНОВ морально устойчивый и идеологически выдержанный
студент. Успеваемость за все четыре года хорошая.

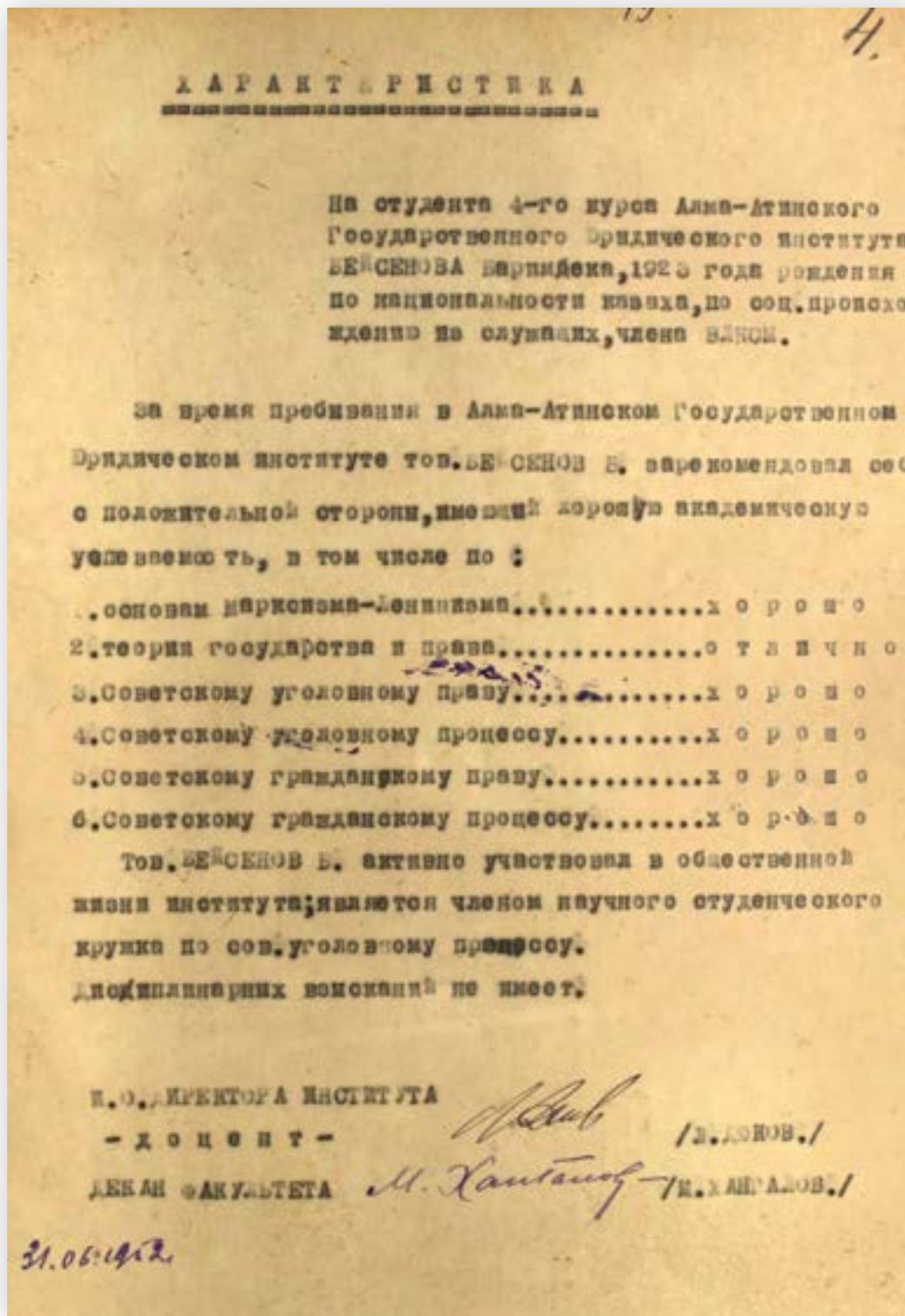
СЕКРЕТАРЬ КОМИТЕТА КОМСОМОЛА
АЛМА-АТИНСКОГО ЮРИДИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА

/С. КАРАМЕНДИН/

10/5 52н.



V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі





V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі

20. Работа в прошлом и служба в Вооруженных Силах СССР
(заполняется в хронологическом порядке)

С какого года и месяца	По какой год и месяц	Наименование должности	Наименование учреждения, части, соединения
II-1943	VI-1943	курорт	Гемельское В/пелотное училище
VI-1943	X-1943	минометчик	70 мех.бригады 9 корп.З -т ар
X-1943	XII-1943	ранен	п оловой госпиталь 1918
I-1944	II-1944	рядовой	Зап.полк г. Антошуре
II-1944	VI-1945	Хим.разведчик	70 мех.бр.9 корп. З-т Армии
VI-1945	II-1946	Хим.инструктор.батал.	" " " "
IX-1948	по н/в	студент	Юридический институт г.Алма-

Решение комиссии при РВК

Отнести к командному составу, роду войск (службы) пехота
(катег.)

ВУС № I целесообразно использовать на должности командира стрелкового взвода
и присвоить воинское звание Младший лейтенант запаса

Председатель комиссии Алым-Али Кошанов
Члены: 1. _____
2. _____

Заключение областного военного комиссара

М. П. _____
_____ 195 г. Подпись _____
(именем)

Заклучение окружной аттестационной комиссии

Отнести к командному составу ВУС № _____
и присвоить воинское звание Лейтенант запаса

Председатель Зам. начальника штаба ТуркВО
Члены: 1. Зам. начальника ОК Омута
2. Начальник ОК Омута

Решение _____ 195 г. _____
Подпись _____

Достоин присвоения звание _____ (катег.) _____ запас ВУС № _____

Глава V. Летопись жизни
в документах и фотографиях



КОПИЯ

ДИПЛОМ

№ 733536

Настоящий диплом выдан БЕЙСЕНОВУ БАРИКБЕКУ САРСЕНОВИЧУ

в том, что он в 197 году поступил в Ливв-Аттинский
Государственный юридический институт
и в 19 53 году окончил полный курс названного института
 по специальности ПРИСТ

Решением Государственной квалификационной комиссии
от « I » июля 1952 г. присвоена квалификация ПРИСТ

Председатель Государственной
квалификационной комиссии п/п

Директор п/п

Город Ливв-Атв Секретарь п/п

1952 года Регистрационный № 98

Филиал типографии ХОЗу МВД КазахСР Закал № 139

Печать утверждена
выдавать в виде копии



V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі

КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ПРОКУРАТУРАСЫ

АЛМАТЫ ОБЛЫСЫНЫҢ
ПРОКУРАТУРАСЫ

ПРОКУРАТУРА
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ПРОКУРАТУРА
АЛМАТИНСКОЙ ОБЛАСТИ

2. Алматы қаласы, Бөгенбай батыр көшесі, 145
Телефон: 62-21-75, 63-93-49

480012, г. Алматы, ул. Бөгенбай-батыра, 145
Телефоны: 62-21-75, 63-93-49

13.02.97 № 6-14-97

1/3-14 от 11.02.97г.

Б. Кашевни Р.В.

Султан

12/02-2007

Алматынская высшая школа
следственная школа ТСК РК
Начальнику отдела кадров
полковнику юстиции
Куматгальдинову Ш.З.

Приказом № 50 от 29.07.53 г. Бейсенов Берымбек Сарсенович на основании приказа Прокурора КазССР от 27.07.53 г. №338 был назначен народным следователем прокуратуры Фрунзенского района г.Алматы.

Приказом № 28 от 29.02.56 г. Бейсенов Б.С. назначен старшим следователем прокуратуры г.Алматы.

Приказом № 58 от 16.08.56 г. Бейсенов Б.С. на основании приказа Прокурора КазССР № 222 от 13.03.56 г. в связи с реорганизацией прокуратуры г.Алматы был назначен в следственный отдел прокуратуры города следователем.

В личном деле /архивное/ Бейсенова Б.С. находящегося на хранение в архиве прокуратуры области имеются сведения, что Бейсенов Б.С. работал в прокуратуре Фрунзенского района в должности народного следователя с 07.07.52 г. Также данные имеются в характеристике выданной на народного следователя Фрунзенского района г.Алматы Бейсенова Берымбека Сарсеновича от 10.07.53., от 29.12.53. на старшего следователя прокуратуры г.Алматы от 27.07.56 г. подписанных прокурором города Алматы старшим советником юстиции Маржанин. Самого приказа в личном деле нет.

Бейсенову Берымбеку Сарсеновичу Приказом Генерального Прокурора Союза ССР, № 26-а от 02.02.54 г. было присвоено классный чин - юрист - 3 класса.

Приказом № 15 от 05.11.57 г. юрист 3 класса Бейсенов Б.С. уволен с должности помощника прокурора Ленинского района г.Алматы в связи с уходом его на учет в аспирантуру Академии Наук КазССР. В личном деле отсутствует приказ о назначении Бейсенова на должность помощника прокурора Ленинского района г.Алматы.

Зем. начальника организационно-кадрового
отдела прокуратуры области
советник юстиции

Алматы обл. прокуратура
Сек. кадр. дел

Буринбаев Б.М.

сл.т. 63-14-15

Глава V. Летопись жизни
в документах и фотографиях



Копия

ПАРТИЙНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

на члена КПСС с 1958 года, проректора по заочному и вечернему обучению КазГУ БЕЙСЕНОВА Барымбена Сарсеновича.

Товарищ Бейсенов Б.С. с 1 сентября 1964 года, состоявший в должности доцента советского уголовного права в Алма-Атинском факультете Высшей школы МООН РСФСР, с декабря 1965 года избран по конкурсу доцентом кафедры советского уголовного права КазГУ. Он на факультете ведет курс советской криминологии и уголовного права. Свой предмет знает и знание свое передает на должном идейно-теоретическом и методическом уровне. 21 мая 1968 года назначен проректором по заочному и вечернему обучению.

Тов. Бейсенов Б.С. добросовестно относится к выполнению своих служебных обязанностей и общественной работы. Он морально устойчив, в быту сиромен. В коллективе пользуется авторитетом, являлся куратором академической группы и председателем профбюро, а также парт-оргом кафедры. Ведет воспитательную работу среди студентов факультета.

Постановлением Президиума Верховного Совета Казахской ССР от 12 февраля 1968 года тов. Бейсенов утвержден штатным консультантом Президиума Верховного Совета республики. Одновременно, как член редколлегии Республиканского радиотележурнала "Общество, человек и закон", часто выступает перед населением с лекциями и беседами по радио и телевидению.

Тов. Бейсенов Б.С. ведет значительную работу и по оказанию практической помощи органам прокуратуры, суда и МООН республики в их деятельности по борьбе с преступностью. Являясь членом научно-консультативного Совета Верховного Суда и Прокуратуры Каз. ССР, принимает непосредственное участие в изучении практики борьбы с отдельными категориями преступлений и разработке мер их предупреждения.

Тов. Бейсенов Б.С., наряду с этим, ведет серьезную научную работу. Он является одним из соавторов большого труда - Комментария к УК КазССР: им написан раздел комментария, составляющий около 6 п/л.

Тов. Бейсенов Б.С. входит в состав авторского коллектива по подготовке учебника по советскому уголовному праву Казахстана и соавтор готовящегося учебника уголовного права Монгольской Народной республики. Им написан и опубликован ряд научных статей и брошюр по вопросам советского уголовного права и криминологии.

Характеристика представляется в ЦК КП Казахстана.

Ректор университета А.З. Заирин
Зам. секретаря парткома Ю.А. Крикунов

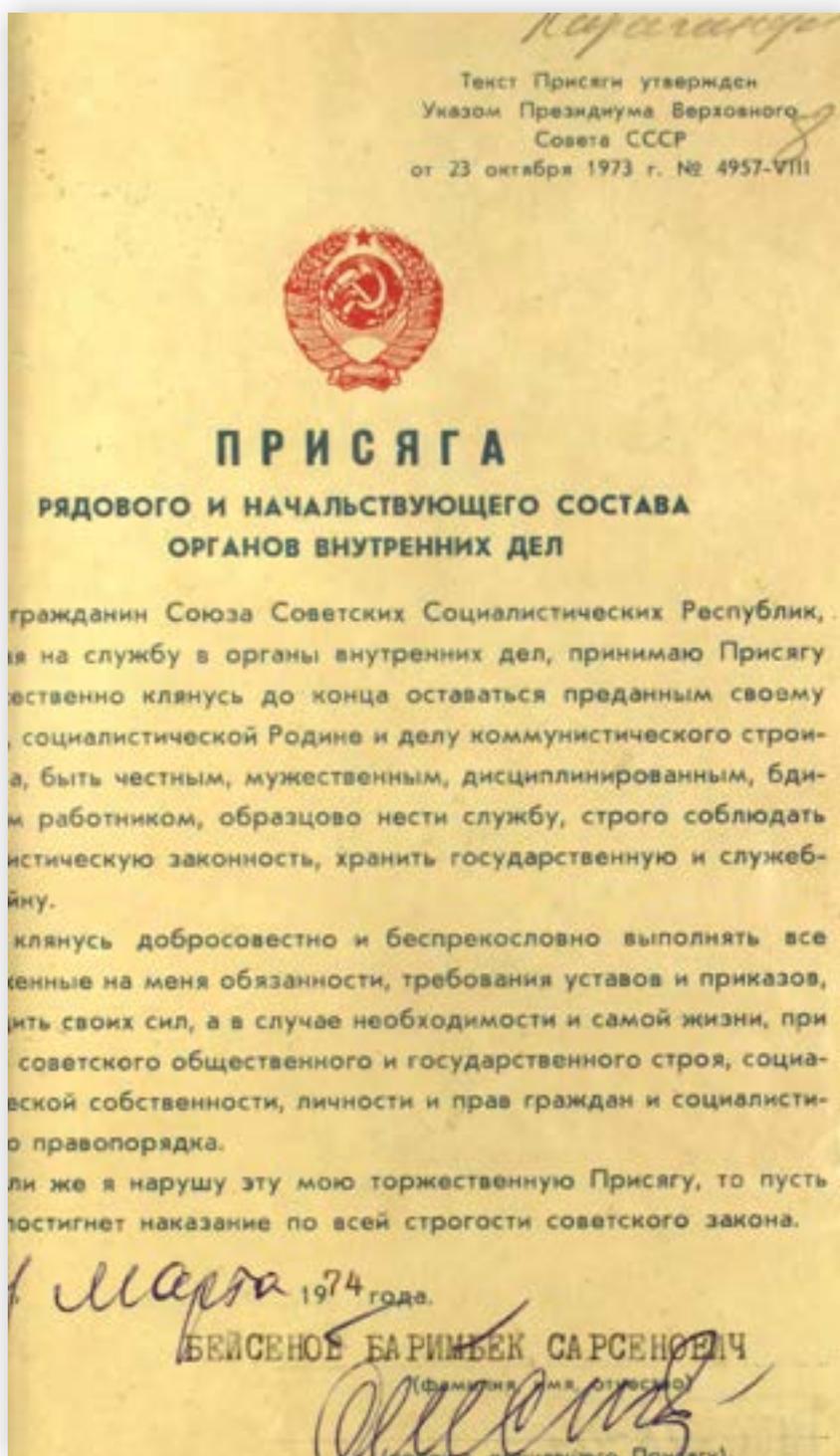


верно: Начальник 2-го отдела УК
МВД КазССР

И. Муншев.



V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі







V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі





66
1972 г.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА
МИНИСТРА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СССР
ПО ЛИЧНОМУ СОСТАВУ**

№ 813.4/2

5 ноября 1972 г.
г. Москва

Объявляю Постановление Совета Министров Союза ССР
ноября 1972 г. № 794 о присвоении специальных
ских званий руководящему составу органов и войск Министерства
ных дел СССР.

П/и *Министр внутренних дел СССР*
генерал-полковник Н. ЩЕЛОКОВ

**СОВЕТ МИНИСТРОВ СССР
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 4 ноября 1972 г. № 794
г. Москва, Кремль

присвоении специальных и воинских званий руководящему составу
в и войск Министерства внутренних дел СССР

Совет Министров СССР ПОСТАНОВЛЯЕТ:

исновить нижеподписанным лицам звания:

Генерала внутренней службы 3 ранга

Бейсенову Барисбеку Саросновичу

П/и *Председатель*
Совета Министров Союза ССР А. КОСЫГИН

П/и *Управляющий делами*
Совета Министров СССР М. СМЕРТКОВ

В е р о: Начальник 6 отдела Управления кадров
МВД СССР
полковник *(МЩЕЛЕННИК)*
ноября 1972 г. *С.М.Щелочков*



V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі

*Начальнику Карагандинской высшей школы
МВД СССР тов. Бейсенову Б.С.*

Направляя выписку из приказа Министра внутренних дел
№ 813-ч от 5 ноября 1972 г. с объявлением Постановления
Совета Министров СССР № 794 от 4 ноября 1972 г.
своении Вам звания *Генерала внутренней службы 3 ранга*
Управление кадров МВД СССР поздравляет Вас и желает даль
успехов в Вашей служебной деятельности.

Начальник Управления кадров МВД СССР
генерал внутренней службы 3 ранга

И. Рябинин
(И. РЯБИНИН)

„9“ ноября 1972 г.

Глава V. Летопись жизни
в документах и фотографиях



Казак ССР
ІШКІ ІСТЕР
МИНИСТРЛІГІ

Казакская ССР
МИНИСТЕРСТВО
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

г. Алма-Ата

22 марта 1971 г. на № _____ от _____ 19 _____ г.
№ _____ 650

СПРАВКА

Постановлением бюро Алма-Атинского областного комитета КП Казахстана от 25 сентября 1969 года (протокол № 56 пункт I) тов. БЕИСЕНОВ Б.С. направлен в распоряжение МВД Казахской ССР для использования его на руководящей работе с 10 июля 1969 года.

3
Управление кадров МВД
Казахской ССР

И. Мунашев



V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о назначении Бейсенова Б.С. начальником Алма-Атинского очно-заочного факультета Высшей школы МВД СССР

Тов.Бейсенов Б.С., 1923 года рождения, член КПСС с 1958 года, казах, образование высшее – окончил Алма-Атинский государственный юридический институт и аспирантуру при Институте философии и права Академии наук Казахской ССР, кандидат юридических наук, доцент. С 1943 по 1946 год служил в Советской Армии, а после окончания института в течение 6 лет находился на следственной работе в органах прокуратуры Казахской ССР. С 1960 по 1964 год работал младшим научным сотрудником в Институте философии и права Академии наук Казахской ССР, а затем находился на преподавательской работе в высших учебных заведениях. С мая 1968 года работает проректором Казахского государственного университета по заочному и вечернему обучению.

Добросовестно относится к выполнению своих служебных обязанностей и общественной работе. Морально устойчив, в быту скромнен. В коллективе пользуется авторитетом.

Непосредственно участвует в учебном процессе – ведет курс уголовного права и криминологии. Занятия проводит на должном идейно-теоретическом и методическом уровне. Активно участвует в воспитательной работе среди студентов.

Тов.Бейсенов утвержден штатным консультантом Президиума Верховного Совета Казахской ССР, выступает с лекциями и беседами по радио и телевидению, ведет значительную работу по оказанию практической помощи органам прокуратуры, суда и внутренних дел республики.

Тов.Бейсенов ведет серьезную научную работу, участвует в составе авторских коллективов в написании учебников по уголовному праву.

Глава V. Летопись жизни
в документах и фотографиях



Учитывая, что тов.Бейсенов имеет большой опыт учебно-методической, научной и воспитательной работы, хорошую теоретическую подготовку считаем возможным назначить тов.Бейсенова Баримбека Сарсеновича начальником Алма-Атинского очно-заочного факультета Высшей школы МВД СССР.

Старший инспектор группы кадров
подполковник

В.Ладов (В.Ладов)

Заместитель начальника отдела
подполковник

□

В.Кузнецов (В.Кузнецов)

"Согласен"

Зам.начальника УУЗ МВД СССР
полковник

А.Кетов (А.Кетов)

" 9 " июля 1969 года

А.Кетов



У тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі

139

Утвержден решением ЦК КПСС № _____
от 8 сентября 1971 г.

Ц К КП С С

31 августа 71 1/4639

Министерство внутренних дел СССР просит утвердить полномочия внутренней службы Бейсенова Барыбола Сарсеновича в должности начальника Карагандинской высшей школы МВД СССР.

Тов. Бейсенов Б.С., 1923 года рождения, член КПСС с 1958 года, по национальности казах, образование высшее - в 1952 году окончил Алма-Атинский государственный юридический институт, имеет ученую степень кандидата юридических наук и ученое звание доцента.

С 1952 по 1957 год находился на следственной работе в органах прокуратуры Казахской ССР. После окончания аспирантуры с 1960 по 1964 год был научным сотрудником института философии и права Академии наук Казахской ССР, а затем находился на преподавательской работе в высших учебных заведениях. В 1968 году т. Бейсенов Б.С. утверждается в должности проректора Казахского государственного университета по заочному и вечернему обучению.

Учитывая большой опыт учебно-методической, научной и воспитательной работы, хорошую теоретическую подготовку, т. Бейсенов Б.С. приказом МВД СССР № 890 от 23 октября 1969 года был назначен начальником Карагандинской высшей школы МВД СССР. За этот период он зарекомендовал себя зрелым руководителем, сумевшим направить усилия коллективно-преподавательского состава школы на совершенствование учебного процесса и улучшение работы по воспитанию личного состава.

Вопрос о назначении т. Бейсенова Б.С. на упомянутую должность был согласован с ЦК КП Казахстана.

Подпись: на " 8 " месяца сентября

Министр внутренних дел СССР
(Н. Колосов)

3 экз
в адрес
в УД
в УК
Исполнитель
31 92
71

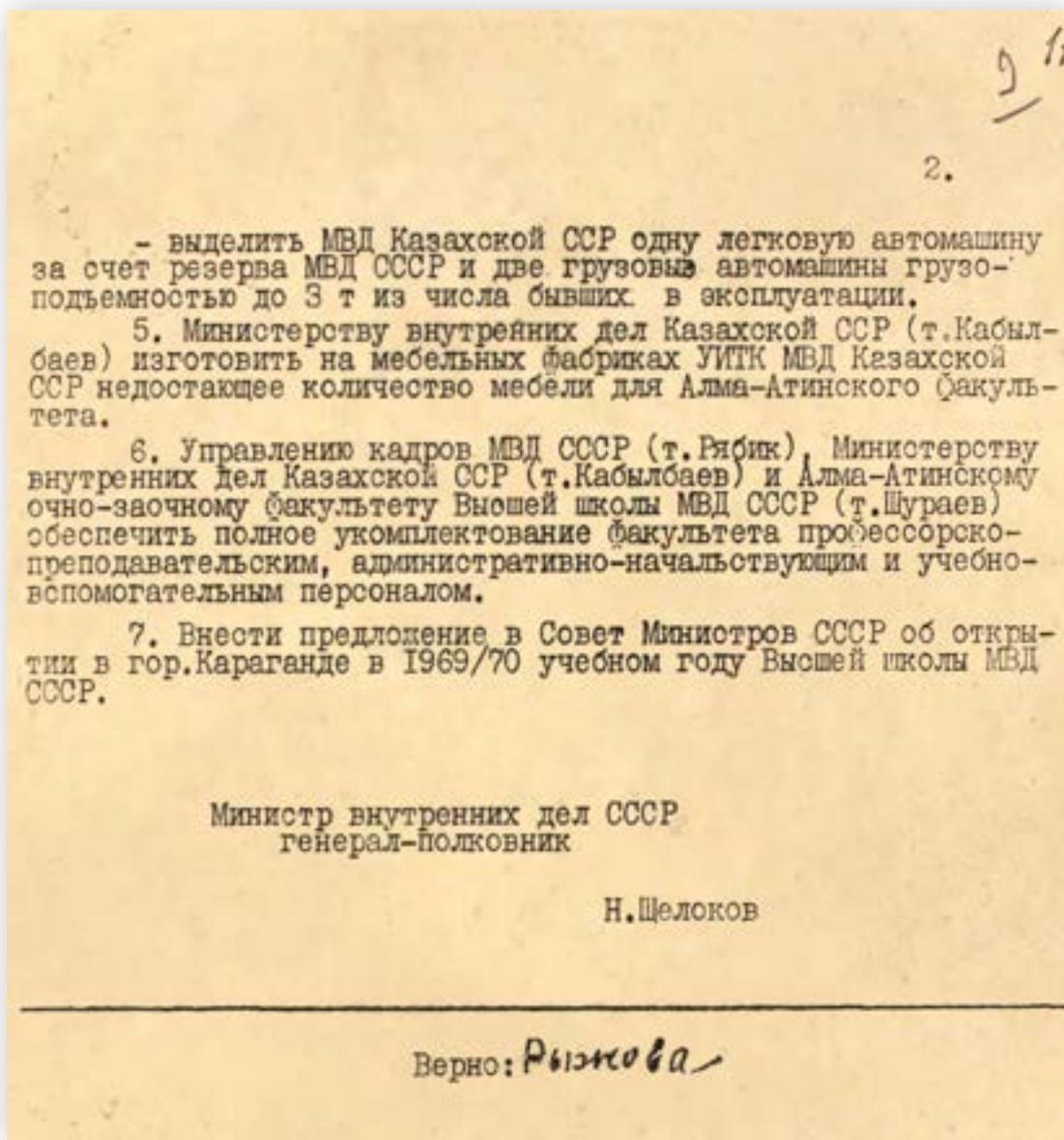
Е. Жаубай
Барыбол Бейсенов

V

М. В. А. В. С. С. С. Р.
В. К. № 12834
1.9.71



V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі





КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КП КАЗАХСТАНА

№ С-785-15гс Карагандинской высшей школе
23.X-1969г.

В Ы П И С К А

из протокола заседания Секретариата ЦК КП
Казахстана № 85, пункт 15г от 22 октября 1969г.

О Карагандинской высшей школе МВД СССР

10 октября 1969 года Совет Министров СССР принял постановление "Об организации Карагандинской высшей школы Министерства внутренних дел СССР". В целях создания необходимых условий для работы школы, а также укрепления ее преподавательскими кадрами Секретариат ЦК КП Казахстана постановляет:

1. Обязать МВД Казахской ССР, Карагандинский обком партии и облисполком обеспечить в течение ноября 1969 года передислокацию в г. Караганду Алма-Атинского очно-заочного факультета, на базе которого организована Карагандинская высшая школа МВД СССР.

2. Поручить Министерству высшего и среднего специального образования Казахской ССР (т. Билялову), Министерству внутренних дел Казахской ССР (т. Кабылбаеву) и Карагандинскому обкому КП Казахстана (т. Акулинецову) принять необходимые меры для укомплектования Карагандинской высшей школы МВД СССР высококвалифицированными кадрами.

Министерству высшего и среднего специального образования Казахской ССР и Академии наук Казахской ССР оказать Карагандинской высшей школе МВД СССР помощь в пополнении библиотечного фонда высшей школы учебной и научной лите-



V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі

2.

ратурой за счет имеющихся книжных фондов библиотек ВУЗов и Академии.

3. Обязать Карагандинский обком КП Казахстана и облисполком:

а) предусмотреть выделение земельного участка под строительство учебного корпуса, столовой, комплекса спортивных и других подсобных помещений школы в районе нового города Караганды;

б) обеспечить преподавательский и административно-вспомогательный состав школы, выделив 36 благоустроенных квартир до 31 декабря 1970 года.

4. Госплану Казахской ССР (т.Кетебаеву) при планировании подготовки научных и научно-педагогических кадров учитывать потребность в них Карагандинской высшей школы МВД СССР.

5. Поручить Госплану Казахской ССР и МВД Казахской ССР внести в Совет Министров Казахской ССР предложения о строительстве в 1970-1972 годах учебного корпуса, столовой и других подсобных помещений Карагандинской высшей школы МВД СССР.

6. Обязать МВД Казахской ССР и начальника Карагандинской высшей школы МВД СССР обеспечить прием слушателей в школу по конкурсу из числа наиболее подготовленных выпускников средних школ, обратив внимание на то, чтобы в школу поступала молодежь из всех областей республики с учетом потребностей в кадрах органов МВД.

7. Обязать МВД Казахской ССР оказать Карагандинской высшей школе МВД СССР постоянную помощь в создании необходимых условий для организации учебного процесса, научно-исследовательской работы и в материально-бытовом устройстве личного состава.

Внести предложения в МВД СССР:

а) о выделении дополнительных мест в целевой адъюнктуре при Высшей школе МВД СССР г. Москвы в целях подготовки научно-педагогических кадров Карагандинской высшей школы МВД СССР;

б) о выделении необходимых штатных единиц для



3.

создания при школе научной лаборатории по социологическим исследованиям проблем борьбы с преступностью в республике;

в) об оказании помощи школе в укомплектовании библиотеки специальной литературой.

8. Обязать Прокуратуру Казахской ССР, Верховный суд Казахской ССР, МВД Казахской ССР, Юридическую комиссию Совета Министров Казахской ССР и их местные органы представлять Карагандинской высшей школе МВД СССР необходимые материалы для использования в учебном процессе и научных исследованиях.

9. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на отделы административных органов, науки и учебных заведений ЦК КП Казахстана.

Секретарь ЦК КП Казахстана

В.ТИТОВ



V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі







V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі

для размещения командно-преподавательского состава Высшей школы МВД СССР в городе Караганде

б. Госплану Казахской ССР предусмотреть в проектах планов на 1971 и 1972 годы выделение капиталовложений на строительство здания Высшей школы МВД СССР в городе Караганде (в порядке долевого участия).

Председатель
Совета Министров Казахской ССР **М. БЕЙСЕБАЕВ.**

Управляющий Делами
Совета Министров Казахской ССР **А. ТУЛИНОВ.**







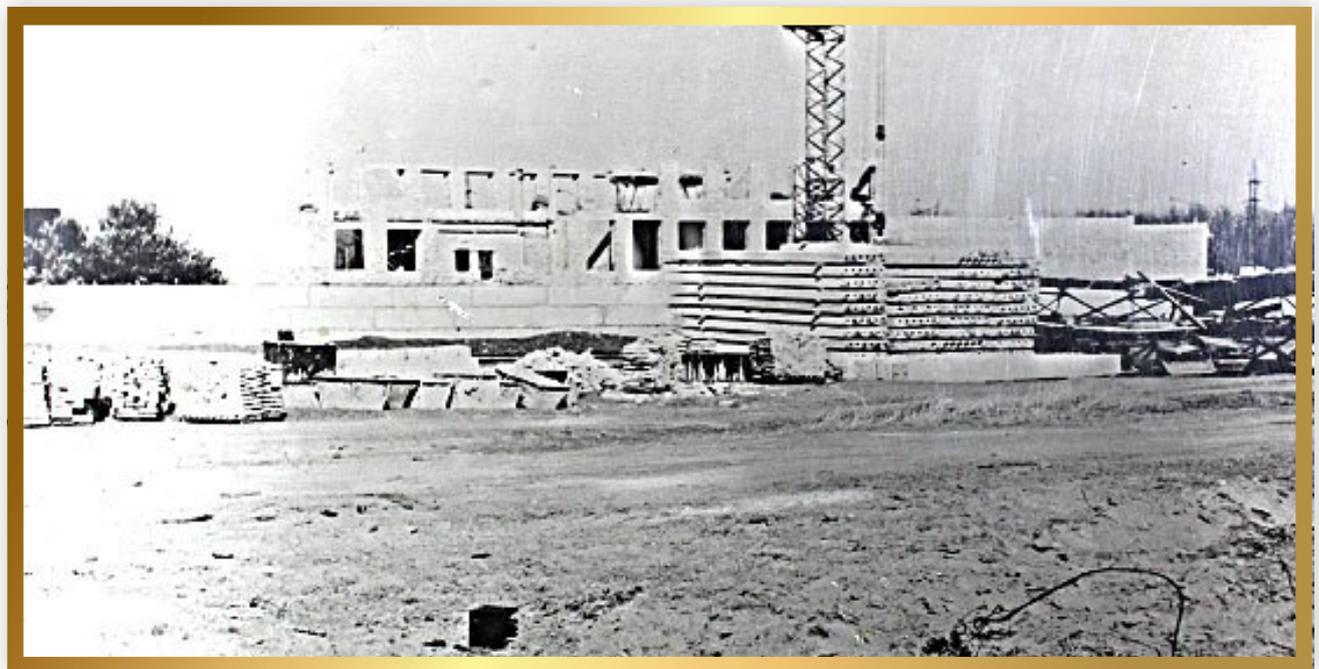
V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі



Закладка фундамента КВШ МВД СССР



Слушатели на строительстве КВШ МВД СССР



Строительство КВШ МВД СССР



V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі



Строительство КВЦ МВД СССР



Слушатели на строительстве подземного перехода



Б. С. Бейсенов на субботнике с кафедрой ОРД



Строительство подземного перехода



V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі



Проект здания КВШ



Строительство читального зала для преподавателей

Глава V. Летопись жизни
в документах и фотографиях

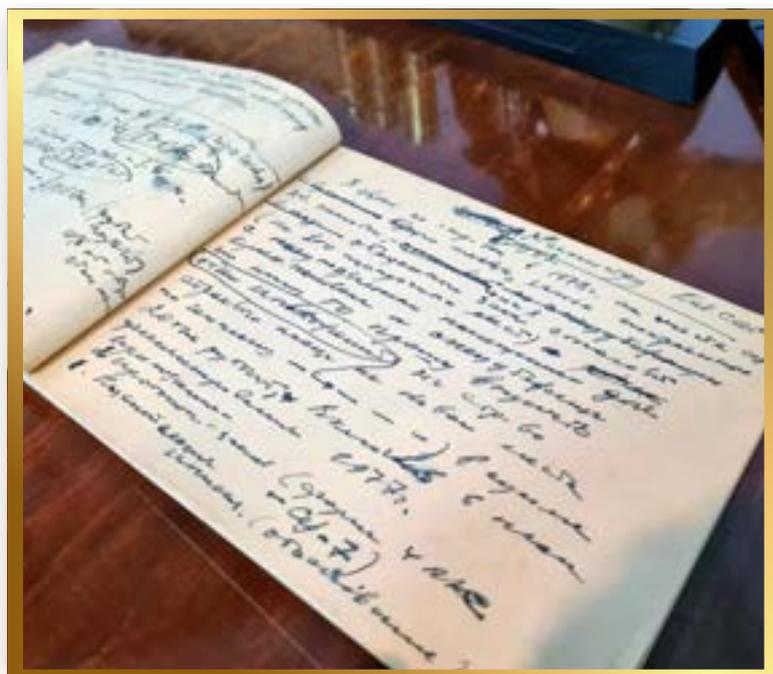


Служебное удостоверение Б. Бейсенова





V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі



1 курс набора 2022 г.

Глава V. Летопись жизни
в документах и фотографиях





V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі



Глава V. Летопись жизни
в документах и фотографиях





V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі



Открытие аудитории



*Торжественное прохождение по вручении Красного знамени
Карагандинской высшей школе*



*С. К. Досмагамбетов
и Б. С. Бейсенов со знаменем
КВШ МВД СССР*



*С. К. Досмагамбетов
и Б. С. Бейсенов*



**V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі**



*Б. С. Бейсенов, Ш. Қабылбаев — министр внутренних дел КазССР,
М. К. Курманов, 1972 г.*



*Начальник ГУКУЗ МВД СССР А. У. Черненко
во время инспекторской проверки КВШ, 1978.*



Б. С. Бейсенов и С. К. Досмагамбетов



Б. С. Бейсенов, М. К. Кусаинов и Ш. И. Макин



V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі



Встреча друзей



Б. С. Бейсенов с представителями Карагандинского облисполкома



К. С. Садыков, Б. Шайхимов, Б. С. Бейсенов, Н. С. Филипенко



К. С. Садыков, Б. С. Бейсенов, И. Рахимжанов



V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі



В. К. Акулинцев и А. С. Сагинов в спецкабинете



Л. С. Альжанов, Б. С. Бейсенов, А. Тумарбеков и Н. О. Тулепов



М. Н. Атагулов проводит инструктаж слушателей



М. Н. Атагулов проводит инструктаж слушателей



V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі



*Руководство школы, начальники кафедр
и гости после вручения дипломов выпускникам*



*С ветеранами
Великой Отечественной войны, 1985 г.*



На заседании Ученого совета



**У тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі**



Совещание с медработниками



*Семинар-совещание с руководством УВД
областей КазССР, 1982 г.*



*Б. С. Бейсенов с ветеранами Великой Отечественной войны
и сотрудниками школы, 1982 г.*



*Научная конференция в КВШ МВД СССР
по проблемам борьбы с преступностью, 1982 г.*



**V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі**



Фото с выпускниками-заочниками



Торжественное собрание, посвященное Дню Победы, 1985 г.

Глава V. Летопись жизни
в документах и фотографиях



Б. С. Бейсенов с сотрудниками КВШ, 1986 г.



Профессорско-преподавательский состав, 1977 г.



V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі



Б. С. Бейсенов и сотрудники кафедры



*Профессор Сабикенов С. Н. читает слушателям
первую лекцию на казахском языке*



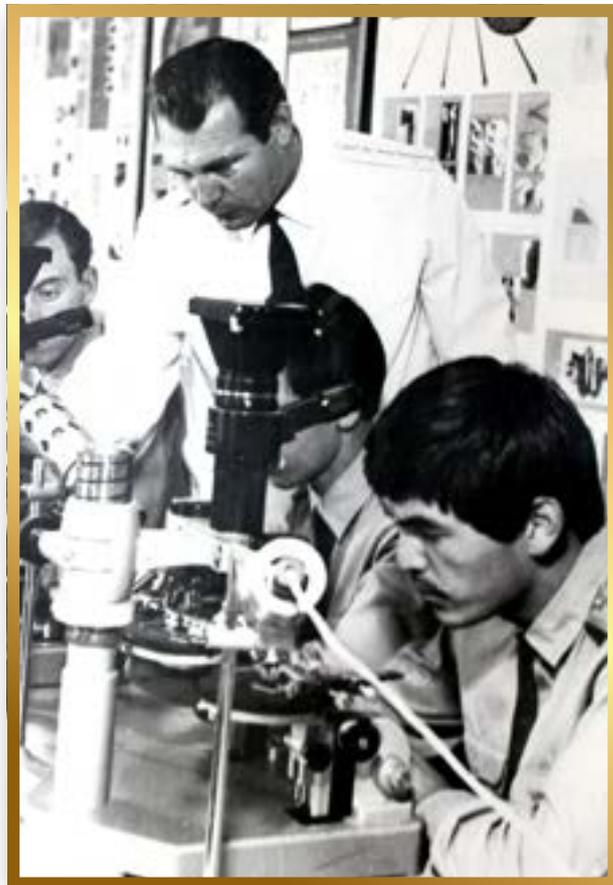
Кафедра уголовного права



Кафедра уголовного права



V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі



И. Д. Парьев, Н. В. Корнилова, Ю. И. Лухтин, А. А. Атишев



*Занятие в кабинете криминалистики
Экзамен*



Вручение знамени «Лучшему курсу»



Торжество по случаю прибытия первого набора слушателей с лагерных сборов.



V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі



На стадионе в Лужниках, Олимпиада-80, г. Москва





*Б. С. Бейсенов, М. Кантария, Э. Ибрагим
Встреча Героя Советского Союза М. Мамраева со слушателями*



V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі



Встреча с писателями и поэтами Ленинграда



Встреча с казахстанскими артистами



Слушатели у бюста



**У тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі**



Встреча с писателями Казахстана, 1987 г.



На встрече с родственниками слушателей



Памятная доска в фойе КВШ



*Ғалым болып, мың ілім біліп кеттің,
Ұстаз, Сардар атанып сүйікті еттің.
Шаңырағы шайқалмас мектеп салып,
Мәртебеңді осылай биіктеттің*



**V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі**



*Супруга Б. С. Бейсенова Дардана Закировна с родственниками
на открытии мемориальной доски в КВШ, 1998 г.*





Д. Бейсенова



V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі



С. С. Қирабаев, А. С. Бейсенова



*Майра Айманова, Дардана Закировна,
Баримбек Сарсенович, Асанали Ашимов, Серик Қирабаев*



В читальном зале библиотеки, 1982 г.



Читальный зал для преподавателей, 1998 г.



V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі



Актывый зал, 90-е годы



Спортзал



Бассейн



Стрелковый тир



V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі



Медсанчасть



Спальное помещение в общежитии



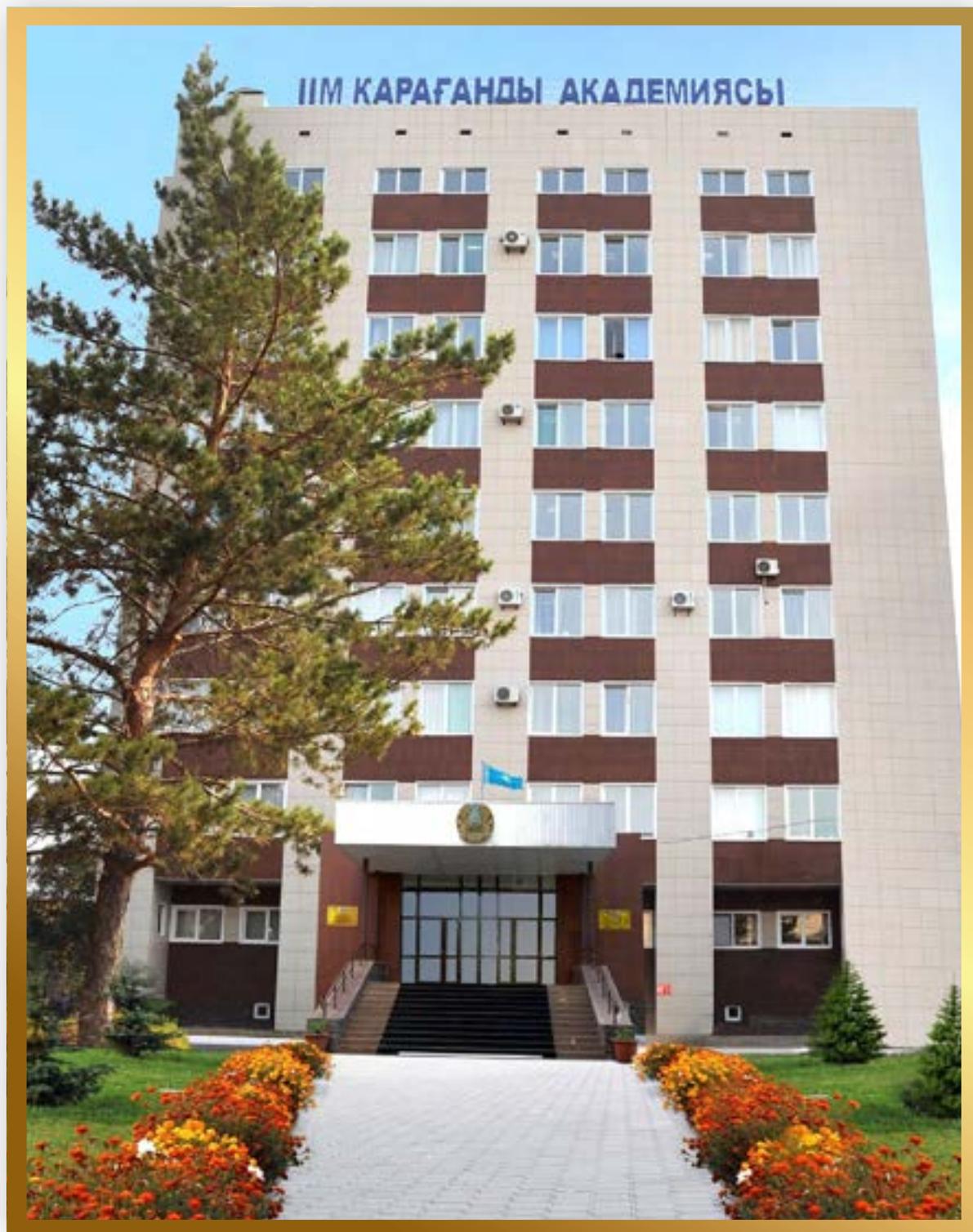
Строевой плац



Столовая



V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі



*Қазіргі Б. С. Бейсенов атындағы
Қарағанды академиясы*



Учебный корпус № 1



Памятник Б. С. Бейсенову



V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі



А. С. Бейсенова

*С. С. Кирабаев
и А. С. Бейсенова*





Обелиск с именами выпускников, погибших при исполнении служебных обязанностей



Открытие музея истории Академии после реконструкции, 2011 г.



**V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі**



*Начальники КВШ разных лет Н. И. Исаев, Т. Д. Дуабеков,
У. М. Стамкулов, С. Е. Еркенов, 2009 г.*



Оперативно-криминалистический полигон



Спортивный городок на стадионе



Жилой комплекс на территории Академии



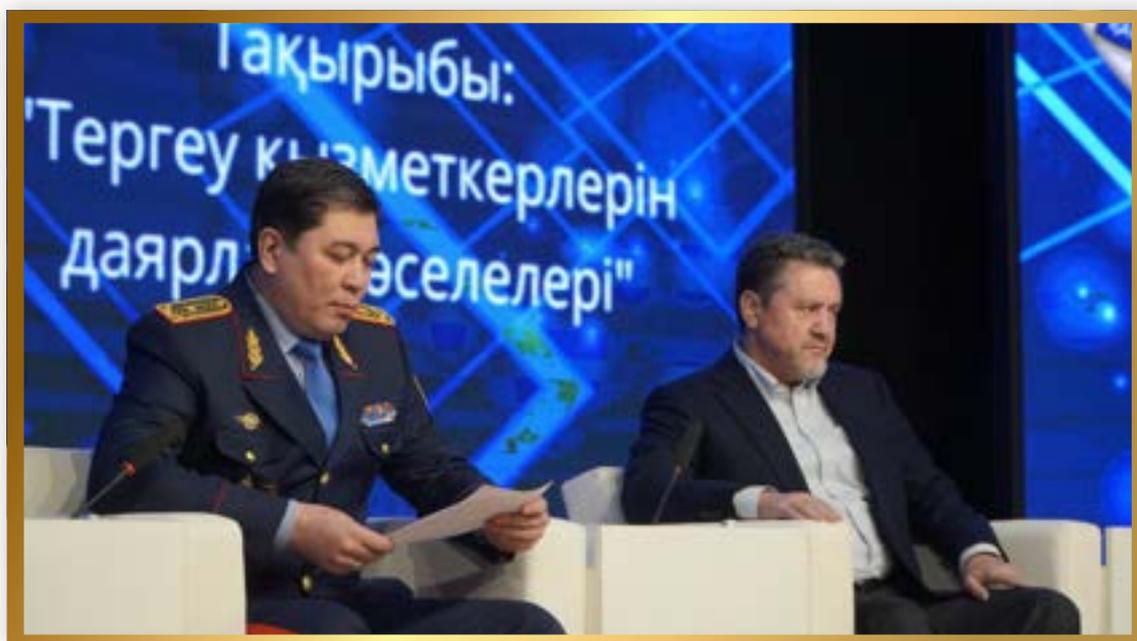
**V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі**



Общежитие для слушателей



Вручение дипломов выпускникам, 2023 г.



*Встреча с гостем с д.ю.н.,
профессором Сарсенбаевым Т.Е. 2023 г.*



Вручение дипломов выпускникам, 2023 г.



V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі



Прохождение торжественным маршем



Духовой оркестр слушателей



Макет Академии



*С. К. Досмагамбетов и З. М. Молдахметов в музее
истории Академии*



V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі



Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Р. Б. Кульжакаевой, 2013 г.



Пост № 1 у знамени Академии

Глава V. Летопись жизни
в документах и фотографиях



Фойе Академии



Фойе актового зала



**V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі**



Читальный зал общей библиотеки



Фойе специальной библиотеки



*Практическое занятие
на оперативно-криминалистическом полигоне*



Спортивный зал



V тарау. Б. Бейсеновтің құжаттары
мен фотосуреттеріндегі өмір шежіресі



*Возложение венков к обелиску
«Шагнувшим в бессмертие...»*



Построение личного состава



ГЛОССАРИЙ

- МВД РК** – Министерство внутренних дел Республики Казахстан
ОВД РК – органы внутренних дел Республики Казахстан
УК РК – Уголовный кодекс Республики Казахстан
УПК РК – Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан
КоАП РК – Кодекс об административных правонарушениях Республики Казахстан
- СССР** – Союз Советских Социалистических Республик
вуз – высшее учебное заведение
СНГ – Содружество Независимых Государств
ВОВ – Великая Отечественная война
КЮИ МВД РК – Карагандинский юридический институт Министерства внутренних дел Республики Казахстан
КВШ МВД РК – Карагандинская высшая школа Министерства внутренних дел Республики Казахстан
к. ю. н. – кандидат юридических наук
д.ю.н. – доктор юридических наук
АП РК – Администрация Президента Республики Казахстан
ГП РК – Генеральная прокуратура Республики Казахстан
Облсполком – Исполнительный комитет областного Совета народных депутатов (областной исполнительный комитет)
НКС МВД – Научно-консультативный совет Министерства внутренних дел
НМКС МВД – Научно-методический координационный Совет Министерства внутренних дел
ФХД – финансово-хозяйственная деятельность
УУЗ – Управление учебных заведений
АЮ РК – Ассоциация юристов Республики Казахстан
ГСК РК – Государственный следственный комитет Республики Казахстан
ЮИ – Юридический институт
ОС – оперативное совещание
ВС РК – Вооруженные Силы Республики Казахстан
ИПО – Институт послевузовского образования
ИПКиПК – Институт повышения квалификации и переподготовки кадров
НИИ – научно-исследовательский институт
УЦПСБНМиТЛ – Учебный центр подготовки специалистов по борьбе с нелегальной миграцией и торговлей людьми
ООНИиРИР – отдел организации научно-исследовательской и редакционно-издательской работы



- ИТ** – инновационные технологии
НИР – научно-исследовательская работа
НПК – научно-практические конференции
НТК – научно-теоретические конференции
INTERPA (INTERNATIONAL ASSOCIATION OF POLICE ACADEMIES) – Международная ассоциация полицейских академий
ВАК – Высшая аттестационная комиссия
УПР – учебно-педагогическая работа
КММ – культурно-массовые мероприятия
УСП – учебно-строевые подразделения
УКП – Управление криминальной полиции
ППМ – передвижной пункт милиции
УМК – учебно-методические кабинеты
ОКП – оперативно-криминалистический полигон
к.н. – кандидат наук
КазГУ – Казахский государственный университет
ГЮИ – Государственный юридический институт
АВШ МВД РК – Алматинская высшая школа Министерства внутренних дел Республики Казахстан
КазССР – Казахская Советская Социалистическая Республика
Казгосиздат – Казахское государственное издательство
ИТК КазССР – Исправительно-трудовой кодекс КазССР
НИПИ – Научно-исследовательский правовой институт
УВД – Управление внутренних дел
РИО – редакционно-издательский отдел
ЛТС – лаборатория технических средств
МТБ – материально-техническая база
ГПТУ – городское профессионально-техническое училище
НПК – научно-практические конференции
ППС – профессорско-преподавательский состав
ЦК КПСС – Центральный комитет Коммунистической партии Советского Союза
Обком – Областной комитет
Горисполком – городской исполнительный комитет
ФОП – факультет общественных профессий
ВОП – воинско-организационный порядок
ОНК – образовательно-научный комплекс
АДИС «Папилон» – автоматизированная, дактилоскопическая информационная система «Папилон»



ГП – гражданское право
ГПУ – Гомельское пехотное училище
АЮИ – Алма-Атинский юридический институт
УМБ – учебно-материальная база
СОК – спортивно-оздоровительный комплекс
КЮИ – Карагандинский юридический институт
КНБ РК – Комитет национальной безопасности Республики Казахстан
ЦК ВКП (б) – Центральный комитет Всесоюзной коммунистической партии (большевиков)
НПК – научно-педагогические кадры
ОАЮНК – Общественная академия юридических наук Казахстана
Совмин – Совет министров
ИТК – исправительно-трудовая колония
Карлаг – Карагандинский исправительно-трудовой лагерь
ССШПНС – специальная средняя школа подготовки начальствующего состава
КазГУ – Казахский государственный университет им. С. М. Кирова
ВС РК – Верховный Совет Республики Казахстан
НИД – научно-исследовательская деятельность
ОРМ – оперативно-розыскные мероприятия
ТСО – технические средства обучения
ТСП – тактико-специальная подготовка
ППП – профессионально-прикладная подготовка
ВВ МВД СССР – Внутренние войска МВД СССР
МТО – материально-техническая оснащенность
ВС СССР – Вооруженные Силы СССР
ИВР – индивидуальная воспитательная работа
УВЗ – учебно-воспитательное заведение
КНП – комплексные научные проблемы
Оргкомитет – Организационный комитет
ВНИИ – Всесоюзный научно-исследовательский институт
Киргизская ССР – Киргизская Советская Социалистическая Республика
ОПМ – общественно-политическое мероприятие
ОПЗ – организационно-практические задачи
УТК – учебно-тренировочный комплекс
ИПК – Институт повышения квалификации
ФПК – Факультет повышения квалификации
ВАК – высшие академические курсы



КСРО ІІМ Қарағанды жоғары мектебі

СМУ – Совет молодых ученых

УЗ – ученое звание

НКС – Научно-консультативный совет

ОРД – оперативно-розыскная деятельность

РОВД – районный отдел внутренних дел

ЦК ВЛКСМ – Центральный комитет Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодёжи

СНО – студенческое научное общество

УПЗ – Университет правовых знаний

ГПТУ – городское профессионально-техническое училище

УВП – учебно-воспитательный процесс

ОДФ – обменно-дублетный фонд

ТПиГ - теория права и государства

УПН – уголовно-правовая наука

НМКС – Научно-методический координационный совет

НАН РК – Национальная академия наук Республики Казахстан

ДКиВР – Департаментом кадровой и воспитательной работы



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Токаев К.-Ж. Казахстан в новой реальности: время действий: Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года.
2. Токаев К.-Ж. Единство народа и системные реформы – прочная основа: Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года.
3. Токаев К.-Ж. Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество: Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 года.
4. Материалы личного и военного дела Б.С. Бейсенова.
5. Заключение о назначении Бейсенова Б.С. начальником Алма-Атинского очно-заочного факультета Высшей школы МВД СССР // Материалы личного дела Б.С. Бейсенова.
6. Партийно-производственная характеристика, 19.06.1969 г. // Личное дело Б. Бейсенова.
7. Приказ Министра высшего и среднего специального образования Казахской ССР № 593 от 17.07.1969 г. // Личное дело Б. Бейсенова.
8. Протокол Открытого партийного собрания постоянного состава Карагандинской высшей школы МВД СССР № 4 от 31 мая 1973 года // Архив Карагандинской области.
9. Личное дело Б. Бейсенова // Казахский государственный университет им. С.М. Кирова.
10. Партийная характеристика на начальника Карагандинской высшей школы МВД ССР Бейсенова Б.С. // Секретарь Кировского райкома КП Казахстана Баймульдин Х.Б. // Личное дело Б. Бейсенова.
12. Наградной лист Б. Бейсенова // Личное дело Б. Бейсенова.
13. Приказ Министра Высшего и среднего специального образования Казахской ССР № 593 от 17.07.1969 г. // Личное дело Б. Бейсенова.
15. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы.
16. Концепция развития Карагандинской академии МВД Республики Казахстан им. Баримбека Бейсенова (на период с 2019 до 2024 года).
17. Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства от 14 декабря 2012 года.
18. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 г. от 15 февраля 2018 года.
19. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы.



20. Государственная программа «Цифровой Казахстан» от 12 декабря 2017 года.

21. Бейсенов Б. С. Об актуальных проблемах правового воспитания молодежи // Труды Карагандинской ВШ МВД СССР. Вып. I. — Караганда, 1972. — С. 3.

22. Бейсенов Б. С., Ким В. А., Сабикенов С. Н. Правовая надстройка при социализме // Партийная жизнь Казахстана. — 1972. — № 8. — С. 77-79.

23. Бейсенов Б. С. Некоторые актуальные вопросы совершенствования преподавания государственно-правовых дисциплин в вузах МВД СССР // Вопросы повышения идейно-теоретического уровня преподавания в вузах МВД СССР. — Караганда, 1977. — С. 11-19.



СОДЕРЖАНИЕ

Приветственное слово министра внутренних дел Республики Казахстан генерал-лейтенанта полиции Е.С. Саденова.....	7
Поздравление акима Карагандинской области Е. К. Бөлекпаева.....	9
Поздравление начальника Карагандинской академии МВД Республики Казахстан имени Б. Бейсенова генерал майора полиции А.Д. Дарменова.....	11
Глава I. Жизненный путь генерала Б. Бейсенова	15
Глава II. Рукописи и интервью Б. Бейсенова.....	53
Глава III. История становления и развития Карагандинской академии МВД Республики Казахстан имени Б. Бейсенова: вчера, сегодня, завтра	79
Глава IV. Воспоминания о Б. Бейсенове	125
Глава V. Летопись жизни в документах и фотографиях.....	239
Глоссарий.....	331
Список использованной литературы.....	335













КАРАГАНДИ АКАДЕМИЯСЫ

КАДЕМИЯСЫ

