

Қосымша 1

бастығының бұйрығына
Қазақстан Республикасы ПМ Қарағанды
академиясының Б. Бейсенов атындағы
2024ж. «__»_____

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПМ Б. БЕЙСЕНОВ АТЫНДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2028 ЖЫЛДАРҒА
АРНАЛҒАН ДАМУ СТРАТЕГИЯСЫ**

Академияның Ғылыми кеңесінің шешімімен
қабылданды және бекітілді
№ ____ хаттама " ____ " _____ 2024 жыл

ҚАРАҒАНДЫ, 2024

МАЗМҰНЫ

СТРАТЕГИЯ ПАСПОРТЫ	3
КІРІСПЕ	5
АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ	6
SWOT-АКАДЕМИЯ ҚЫЗМЕТІН ТАЛДАУ	11
МИССИЯ, КӨЗҚАРАС ЖӘНЕ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР.....	15
СТРАТЕГИЯЛЫҚ МАҚСАТТАР МЕН МІНДЕТТЕР	16
СТРАТЕГИЯНЫ ІСКЕ АСЫРУ ТЕТІГІ.....	26
ҚОРЫТЫНДЫ.....	26
КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР	27

СТРАТЕГИЯ ПАСПОРТЫ

Атауы	Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясының 2024-2028 жылдарға арналған даму стратегиясы
Даму үшін негіз	<ol style="list-style-type: none">1. Қазақстан Республикасының Заңы "Құқық қорғау қызметі туралы";2. "Ішкі істер органдары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы;3. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы;4. "Ғылым және технологиялық саясат туралы" Қазақстан Республикасының Заңы;5. Мемлекет басшысының Қазақстан халқына Жолдауы 2024 жылғы 2 қыркүйектегі "әділ Қазақстан: Заң және тәртіп, экономикалық өсу, қоғамдық оптимизм";6. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы;7. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 29 желтоқсандағы № 1233 қаулысымен бекітілген қоғаммен әріптестікте қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің 2024 – 2028 жылдарға арналған тұжырымдамасы (Құқық бұзушылықтардың алдын алу саласында).
Әзірлеуші	Қазақстан Республикасы ІІМ Барымбек Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы
Стратегияның мақсаттары	<ol style="list-style-type: none">1. Қазақстан Республикасының ішкі істер органдары үшін заман талаптарына жауап беретін және оқу процесін жаңғырту жолымен жаңа сын-тегеуріндер мен қауіп-қатерлерге төтеп беруге қабілетті жоғары білікті кадрлар даярлау.2. Жоғары және қосымша білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыру, білім беру қызметін барынша цифрландыру.3. Құқық қорғау қызметі саласындағы ғылыми көшбасшылық.4. Кадрлық және материалдық-техникалық әлеуетті одан әрі дамыту.
Стратегия міндеттері	<ol style="list-style-type: none">1. Практикаға бағдарлануды арттыру, полицияның жедел-іздістіру және әкімшілік қызметі бойынша жаңа мамандықтарды енгізу.

	<p>2. Академияның ғылыми әлеуетін нығайту, зерттеулерде этика мен адалдықты сақтау, академиялық әріптестікті дамыту, ғылымды танымал ету, жеке іргелі зерттеулерді дамыту.</p> <p>3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес, «Таза сессия» жобасын дамыту, «Академиялық адалдық» қағидаттарын енгізу.</p> <p>4. Академиялық ұтқырлық деңгейін арттыру үшін шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастықты дамыту және әріптестік байланыстарды нығайту.</p> <p>5. Білім алушыларды отансүйгіштік пен Отанға деген сүйіспеншілік рухында тәрбиелеу.</p> <p>6. Академия қызметінде, оның ішінде жасанды интеллектті қолдана отырып, IT-технологияларды пайдалануды кеңейту.</p> <p>7. Эндауменд қор құру туралы мәселені пысықтау, өткен жылдардағы түлектермен байланыс, оларды Академия жобаларына қатысуға тарту.</p>
<p>Қаржыландыру көздері</p>	<p>Стратегияны іске асыруға 2024 – 2028 жылдары Академияның өз қаражаты, сондай-ақ Қазақстан Республикасының заңнамасында тыйым салынбаған басқа да қаражат пайдаланылатын болады.</p>

КІРІСПЕ

Қазақстанның ішкі істер органдарының алдында тұрған қазіргі жағдай мен сын-қатерлер ведомстволық білім беруді үнемі жетілдіруді талап етеді. Жоғары білікті кадрлық әлеуетті қалыптастыру, зерттеулердің ғылыми деңгейін арттыру және халықаралық өзара іс-қимылды күшейту 2024-2028 жылдар кезеңіне ІІМ Қарағанды академиясын дамытудың негізгі мақсаттары болып табылады. Жаһандану, инновация және киберқауіптердің күшеюі жағдайында құқық қорғау органдарының алдында тұрған міндеттерді кешенді шешуге дайын жаңа деңгейдегі мамандарды даярлауды қамтамасыз ету қажет.

Академияны дамытудың негізгі бағыттарына оқу процесін жаңғырту, ғылыми әлеуетті арттыру, халықаралық ынтымақтастықты кеңейту және қазіргі заманғы сын-тегеуріндерге тиімді жауап бере алатын мамандар даярлау үшін кадрлық әлеуетті нығайту кіреді.

Стратегия Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы мемлекеттік саясатын іске асыруға, академия түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға, сондай-ақ шетелдік және Ұлттық әріптестермен өзара іс-қимылды күшейтуге бағытталған.

Стратегия Академияның бағдарламалық құжаттары мен құқықтық актілерін әзірлеу үшін негіз болып табылады.

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Полицией-бұл биліктің өкілі, Заңдылықты, құқықтық тәртіпті қамтамасыз етуді және адамның құқықтары мен бостандықтарын қорғауды күзететін мемлекет тұлғасы. Ел Президенті Қ - Ж. Қ. Тоқаев атап өткендей: "полиция мамандығы қоғамдағы ең құрметті мамандардың бірі болуы тиіс, ал полиция қызметкерлерінің өздері өз еліне және халқына адал әрі мінсіз қызмет етуі тиіс"¹. Халықтың полицияға деген сеніміне әсер ететін негізгі факторлардың бірі – жоғары оқу орындарында қалыптасатын полицейдің білімі мен кәсібилігі.

Осыған байланысты Ішкі істер органдарының мамандарын даярлауда ПМ-нің Жоғары оқу орындарында үлкен жауапкершілік жатыр, өйткені дәл осы жерде жас маман қоғамға, кәсіби өмірге шығатын моральдық-теориялық негіз қаланады. Дәл осы жерде кәсіби құқықтық сананың негіздері қалыптасады.

Бүгінгі таңда Академия Қазақстан Республикасы Ішкі істер органдарының лайықты кадрлық құрамын қалыптастыруға және құқық қорғау саласындағы ғылыми қамтамасыз етуге белгілі бір үлес қосуда.

Үлгілік штат кестесіне сәйкес академия саны 411 бірлікті құрайды, оның ішінде:

- басшы құрам - 218 бірлік (оның ішінде 133 бірлік профессорлық-оқытушылық құрам);

- қатардағы және кіші басшы құрамда - 17 бірлік;
(Аттестатталған құрамның жалпы саны - 235 адам)

- еркін жалдамалы құрам - 176 бірлік.

Жинақтау (2024 жылғы 24 желтоқсандағы жағдай бойынша) 365 бірлікті құрайды (оның ішінде 210 аттестатталған құрам, 155 еркін жалданған құрам).

Академияның жалпы дәрежесі 50% құрайды. Ғылыми дәрежесі 37 қызметкер, оның ішінде 6 ғылым докторы, 19 ғылым кандидаты, 12 PhD философия докторы.

Академия құрамында оның негізгі міндеттерін орындайтын бейіндік факультеттер жұмыс істейді:

- ішкі істер органдары үшін екі білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау - " ПО-дағы сотқа дейінгі тергеу "және"ПО-ның Жедел-криминалистикалық қызметі";

- құқық қорғау органдары қызметкерлерінің кәсіби деңгейін арттыру;

- ішкі істер органдарына алғаш рет қызметке кіретін адамдарды бастапқы кәсіптік даярлау.

¹ Итоги дня: Токаев оценил работу полиции, изменения в законодательстве, Парламент ушел на каникулы 30.03.2023 URL: <https://www.zakon.kz/sobytiia/6398596-itogi-dnya-tokaev-otsenil-rabotu-politsii-izmeneniya-v-zakonodatelstve-parlament-ushel-na-kanikuly.html> (дата обращения 20.12.2024)

Академияда білім беру қызметінің сапасын бақылау мен бағалаудың ішкі жүйесі құрылды және жұмыс істейді.

Шетелдік және ұлттық жоғары оқу орындарымен стратегиялық әріптестік қатынастар орнату, кадр құрамын сапалы іріктеу және қалыптастыру, редакциялық-баспа жұмысы, сондай-ақ материалдық-техникалық жаратқандыру бейінді бөлімшелермен қамтамасыз етіледі.

Академия ұжымы ғылыми атақтары мен дәрежелері, сондай-ақ жүктелген міндеттерді сапалы іске асыру үшін кәсіби әлеуеті және құқық қорғау органдарының аумақтық және орталық аппараттарында үлкен жұмыс тәжірибесі бар тәжірибелі педагогикалық және ғылыми қызметкерлер қатарынан құрылған.

Академия халықаралық деңгейде танылған және 37 серіктеспен тығыз қарым-қатынаста. Сонымен қатар, Академия халықаралық полиция академиялары қауымдастығының (INTERPA - МАПА), полиция білімі саласындағы ынтымақтастық жөніндегі халықаралық форумның, ТМД-ға қатысушы мемлекеттердің ІІМ (полиция) жоғары оқу орындары қауымдастығының милиция (полиция) басшы құрамын даярлау, қайта даярлау және біліктілігін арттыру жөніндегі мүшесі болып табылады.

2020 жылдан бастап шетелдік сарапшыларды тарта отырып, 112-ден астам ғылыми-білім беру іс-шаралары өткізілді.

Бірлескен жоспарлар, өзара тағылымдамалар және таныстыру сапарлары іске асырылуда, оқу процесін ұйымдастыру, ғылыми және педагогикалық кадрларды оқыту және біліктілігін арттыру әдістемелерін қолдану тәжірибесімен алмасу жолға қойылған.

Академия қызметкерлері Австрия, Бельгия, Венгрия, Германия, Үндістан, Қытай, Литва, АҚШ, Түркия және ТМД елдерінде өткізілген іс-шараларға қатысты.

Мұндай іс-шараларды ұйымдастыру, сондай-ақ оларға қатысу БҰҰ ЕҚЫҰ, ЕҚЫҰ, ЕҰ, ХҚҰ, бомба серіктестері мен сарапшыларының қолдауымен өтеді.

Қазақстан Республикасының жетекші жоғары оқу орындарымен, мемлекеттік органдарымен және түрлі ұйымдарымен ынтымақтастық туралы 26 меморандум жасалды.

Академияның оқу процесі білім алушыларды санаттар бойынша бөлу қағидатына негізделген және үш бағыты бар: бакалавриат, ішкі істер органдарына алғаш рет қызметке кіретін адамдар үшін бастапқы кәсіптік даярлық, жұмыс істеп тұрған қызметкерлер үшін біліктілікті арттыру курстары, сондай-ақ жоғары оқу орнынан кейінгі білім (магистратура және докторантура).

Оқыту 30% теория және 70% практика қағидаты бойынша құрылған. Оқу мазмұны сотқа дейінгі тергеп-тексеру материалдары негізінде қалыптастырылады. Кейс-тапсырмалар және симуляциялық тренингтер түрінде бірқатар интерактивті сабақтар қолданылады.

Оқиға орнын тексеру, тінту, алу, қылмыс іздерін тіркеу, заттай дәлелдемелерді алу бойынша тергеу-криминалистикалық жұмыс дағдыларын әзірлеу үшін шындыққа барынша жақын орналасқан оқу-практикалық полигондар жұмыс істейді.

Курсанттар алған білімдері мен дағдыларын ішкі істер органдарының тергеу және криминалистикалық бөлімшелерінде кәсіптік практикадан өту кезінде бекітеді, оның нәтижелері бойынша Академияда есептерді қорғайды.

Академияда оқыту икемді дағдыларды, соның ішінде стратегиялық және жүйелік ойлауды, жағдайды жедел және сапалы талдауды, қалыпты және стандартты емес жағдайларда қызметті тиімді жоспарлауды және ұжымды басқаруды (HR-менеджмент), сондай-ақ бұқаралық ақпарат құралдарымен жұмыс істеу сияқты коммуникативтік қасиеттерді дамытуға және жетілдіруге бағытталған.

Ол үшін оқытудың заманауи интерактивті формалары мен әдістері қолданылады. Құқық қорғау жүйесінде үлкен тәжірибесі бар профессорлық-оқытушылық құраммен де, практикалық қызметкерлермен де сабақ өткізудің әртүрлі әдістері енгізілді.

"ПО-ның Жедел-криминалистикалық қызметі" мамандығы бойынша оқитын 2024 жылғы түлектер оқу кезеңінде төрт криминалистикалық зерттеу түрін өндіруге куәлік алды (рұқсат):

- дактилоскопиялық;
- баллистикалық;
- суық қаруды зерттеу;
- трассологиялық зерттеу.

2021 жылғы жұмысқа қабылдау курсанттары үшін жұмыс оқу жоспарына қосымша 3 рұқсат алу үшін жаңа пәндер енгізілді:

- портреттік сәйкестендіруді зерттеу;
- құжаттарды техникалық зерттеу;
- қолжазба зерттеулері.

Жоғары білікті, тәжірибеге бағдарланған мамандарды даярлау қазіргі заманғы инновациялық талаптарға сәйкес оқу процесін ұйымдастырумен байланысты. Қазақстан Республикасы ІІМ Қарағанды академиясының базасында Бас прокуратура жанындағы Құқықтық статистика және арнайы есепке алу комитетімен өзара ынтымақтастық туралы жасалған меморандум шеңберінде. Б. Бейсенова сотқа дейінгі тергеп-тексерулердің бірыңғай тізілімінің ақпараттық жүйесінің (бұдан әрі-СДТБТ АЖ) оқу демо-нұсқасын орнатты.

Ішкі істер органдары қызметкерлерінің киберқылмысқа қарсы іс-қимыл саласындағы кәсіби құзыреттерін арттыру мақсатында Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2022 жылғы 15 желтоқсандағы №966 бұйрығымен Академия базасында Киберқауіпсіздік және ақпараттық технологиялар кафедрасы құрылды.

Қазіргі уақытта Академия құқық қорғау органдарымен жұмыс істеуге мамандандырылған жетекші IT-компаниялармен, білім беру мекемелерімен және киберволонтерлік қозғалыстармен ынтымақтастық туралы меморандумдар жасады.

Astana it University-мен меморандумға қол қойылды, оның шеңберінде Ақпараттық технологиялар саласында тәжірибе алмасу жүріп жатыр. Ынтымақтастық Академияның оқытушылар құрамы мен білім алушыларының біліктілігін арттыруға, сондай-ақ оқытудың инновациялық әдістерін енгізуге бағытталған.

"Kazdream Special Systems" IT-холдингімен келісім жасалды, оған сәйкес Академия базасында киберқауіпсіздік саласында олардың кәсіби даярлығын едәуір арттыратын нақты жағдайларға барынша жақын практикалық оқытуды жүргізуге мүмкіндік беретін заманауи жабдықтармен және бағдарламалық қамтамасыз етумен жабдықталған киберполигон құрылды.

"Seven Hills of Kazakhstan" IT-компаниясымен ынтымақтастық туралы меморандум шеңберінде Академия базасында цифрлық сараптамалар жүргізу үшін озық технологиялармен жарактандырылған "цифрлық криминалистика" зертханасы құрылды. Онда студенттер Цифрлық дәлелдемелерді жинау, талдау және сақтау әдістерін үйренеді, бұл қазіргі ақпараттық кеңістік жағдайында өте маңызды.

"Қарағанды облысының қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі жастар Альянсы"ЖҚБ-мен ынтымақтастық туралы меморандум жасалды.

Бұл әріптестік ІІМ Қарағанды академиясына білім алушыларды даярлау сапасын едәуір жақсартуға мүмкіндік береді, оларға заманауи ресурстар мен практикалық тәжірибеге қол жеткізуге мүмкіндік береді. Озық ұйымдармен және киберволонтерлік қозғалыстармен бірлесіп жұмыс істеу ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және киберқылмысқа қарсы іс-қимыл саласында тиімді жұмыс істеу үшін қажетті теориялық білім мен практикалық дағдыларды біріктіруді қамтамасыз етеді.

Академия қызметкерлері ғылыми қызметпен белсенді айналысады. 2020 жылдан 2024 жылға дейін Академияда 158 ғылыми зерттеулер жүргізілді, Ғылыми-зерттеу институты өз қызметі шеңберінде Қазақстан Республикасы Ішкі Істер Министрлігінің қызметтерінің тапсырыстары бойынша 40 ғылыми зерттеулер жүргізді.

Әрбір зерттеу Ішкі істер органдарының құқық қорғау қызметінің өзекті мәселелерін шешуге бағытталған ғылыми, ғылыми-әдістемелік еңбектер шығарумен аяқталды. Аталған кезеңде 184 монография, ғылыми-практикалық құралдар мен әдістемелік ұсынымдар шығарылды.

Әрбір зерттеу бойынша еңбектермен қатар жарияланымдар, оның ішінде ғылыми жарияланымдар жүзеге асырылады. Аталған кезеңде Академия қызметкерлері жүргізген жұмыстардың нәтижелерін ілгерілету үшін 2200 жарияланым, оның ішінде 2071 ғылыми мақала дайындалды.

Академияның ғылыми зерттеулерінің нәтижелері әр түрлі, оның ішінде халықаралық ғылыми іс-шараларда тұрақты негізде сынақтан өткізіліп, білім беру, практикалық және нормашығармашылық қызметке енгізіледі.

Қазақстан мен шет елдердің жетекші ғалымдары мен практиктерінің қатысуымен 90-нан астам іс-шара өткізілді. Нәтижесінде ISBN берілген ғылыми-практикалық материалдар жинақтары шығарылады (барлығы 74 жинақ шығарылды).

Академия ғалымдары Орталық мемлекеттік органдардың әртүрлі жұмыс топтарының құрамында құқықтық актілерді әзірлеуге қатысады, Қазақстан Республикасы Конституциялық Сотының сауалдарын қоса алғанда, құқық қолданудың өзекті мәселелері бойынша ғылыми-құқықтық ұстанымдар дайындайды.

Сонымен қатар, академия курсанттары ғылыми-зерттеу қызметімен белсенді айналысады, олар бірнеше рет халықаралық деңгейде де, ел ішінде де ғылыми іс-шаралардың жеңімпаздары болады.

Академияның брендтерінің бірі "Хабаршы" ғылыми журналы (бұдан әрі – хабаршы) болып табылады, ол 2021 жылы ғылыми қызметтің негізгі нәтижелерін жариялау үшін ХҚҰ ұсынған ғылыми басылымдар тізіміне енгізілген, бұл оның жоғары ғылыми құрамдас бөлігін растады.

Журналдың редакциялық алқасына жетекші отандық ғалымдар, сондай-ақ Ресей, Беларусь, Қырғызстан, Өзбекстан және Түркиядан тиісті салаларда ғылыми зерттеулер жүргізетін мамандар тартылды.

2020 жылдың 11 қыркүйегінен бастап "хабаршы-Хабаршы" журналын РИНЦ ғылыми дәйексөзінің дерекқорына орналастыруға "ғылыми электрондық кітапхана" ЖШҚ-мен лицензиялық шарт жасалды.

Оқырман аудиториясын құқық қорғау органдарының қызметкерлері мен мемлекеттік қызметшілер құрайды, бұл мақсатты ақпаратты көптеген адамдарға жеткізуге мүмкіндік береді. Журнал ішкі істер органдары қызметінің имидждік саясатын ілгерілету жөніндегі тиімді платформалардың бірі болып табылады.

2020-2024 жылдары Академияда Академия қызметкерлерінің 450-ден астам ғылыми еңбектері (оқулықтар, оқу құралдары, сөздіктер, монографиялар, схемалар альбомдары, ғылыми-практикалық басылымдар, әдістемелік ұсынымдар және т.б.) жарық көрді, олар ғылыми және оқу-әдістемелік кеңестердің отырыстарында талқыланды.

Негізгі бөлігі оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерден тұратын Академияның кітапхана қоры 273 289 данадан тұрады. Академияның ресми сайты арқылы Қорды "ИРБИС-64" сандық кітапхана жүйесіне көшіру бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Қазақстан Республикасы ҰҚМ ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің 2024 жылғы 27 қыркүйектегі № 879 бұйрығына сәйкес Б. Бейсенов атындағы Қазақстан Республикасы ПМ Қарағанды академиясының жанындағы Мемлекеттік құпиялары бар, сондай-

ақ философия докторы (PhD) дәрежесін беруге арналған докторлық диссертацияларды қорғау жөніндегі диссертациялық кеңес жұмыс істей бастады, 6d030300 – "құқық қорғау қызметі" мамандығы бойынша бейіні бойынша 3 жыл мерзімге доктор.

Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясының ғылыми және зерттеу жұмыстарын сараптау үшін этикалық комиссия және плагиатты тексеру жөніндегі комиссия құрылды. Академиялық адалдық лигасында аккредиттелген плагиатқа қарсы жүйе қолданылады StrikePlagiarism.com.

Тұрақты негізде идеологиялық және имидждік жұмыс ұйымдастырылған. Академияда кіші командирлер Кеңесі сияқты курсанттық қоғамдық құрылымдар жұмыс істейді, олар жеке құрамның қызметтік және оқу тәртібін сақтауын, күн тәртібінің орындалуын бақылауды қамтамасыз ету мақсатында ұйымдастырылған.

"Рухани жаңғыру" және "құқық мәдениеті" бағдарламаларының арнайы жобалары іске асырылуда.

Академия қызметінің ашықтығын жүзеге асыру үшін әлеуметтік желілерде (Instagram, YouTube, Facebook, TikTok) жариялау жұмыстары жүргізілуде. Ресми сайтта академия туралы фото және видео материалдары бар барлық өзекті ақпарат орналастырылған.

SWOT-АКАДЕМИЯ ҚЫЗМЕТІН ТАЛДАУ

S (strength) күшті жақтары	W (weakness) әлсіз жақтары
1. Академия Қазақстан Республикасының құқықтық саласында жұмыс істейтін және білім беру қызметін жүзеге асыруға лицензиясы бар мемлекеттік мекеме болып табылады.	1. Профессор-оқытушылар құрамының төмен дәрежесі.
2. Академия бакалавриат бағдарламасы бойынша ішкі істер органдары қызметінің тергеу-криминалистикалық бағыты бойынша мамандарды даярлауды, ішкі істер органдарына алғаш рет қызметке кіретін адамдарды бастапқы кәсіптік даярлауды және кадрларды кәсіптік даярлау мен қайта даярлауды жүзеге асыратын Қазақстандағы жалғыз білім беру ұйымы болып табылады.	2. Оқытушылар мен білім алушылардың тілдік даярлығының төмен деңгейі.
3. Өзінің оқу-әдістемелік әдебиеті мен құқықтық деректер базасының болуы жаңа құқықтық нормалар мен	3. Шет тілдеріндегі бейіндік пәндердің жеткіліксіз саны және халықаралық ғылыми-білім беру жобаларына қатысудың аз деңгейі.
	4. Шетелде оқытушылар мен курсанттар үшін тағылымдамалар мен алмасу бағдарламаларының шектеулі мүмкіндіктері.
	5. Әрбір ғылыми-зерттеу жұмысына (іссапарлар, ақылы ресурстарды пайдалану) қаржыландырудың болмауы.
	6. Импакт-факторы жоғары халықаралық журналдарда қызметкерлер мен білім

<p>ғылыми-зерттеу материалдарына қол жеткізуді қамтамасыз етеді.</p> <p>4. Түлектердің қалыптасқан галактикасы, олардың көпшілігі ІІМ-де және онымен байланысты құрылымдарда басшылық қызметтер атқарады, мекеменің әлеуметтік маңыздылығы мен беделін арттырады.</p> <p>5. Киберқылмыстарға қарсы іс-қимыл, адам саудасы және заңсыз көші-қон саласында біліктілікті арттыру және оқыту жүйесі құрылды және жолға қойылды.</p> <p>6. Ішкі істер органдарының қызметін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ете отырып, негізінен қылмыстық және қылмыстық іс жүргізу құқығы саласында елеулі ғылыми зерттеулер жүргізуді орындайды.</p> <p>7. Академия жанынан Диссертациялық кеңес құрылды және жұмыс істейді.</p> <p>8. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылыми, ғылыми-техникалық қызмет субъектісі ретінде аккредиттеуден өтті.</p> <p>9. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім Министрлігінің 5 жыл мерзімге бакалавриат, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының сәйкестігі туралы мемлекеттік аттестаттаудан өтті.</p> <p>10. Ғылыми қызметтің негізгі нәтижелерін жариялау үшін Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі ұсынған ғылыми басылымдар тізбесіне кіретін "Хабаршы" ғылыми журналының басылымы.</p> <p>11. Мектептер мен колледждерден</p>	<p>алушылардың жарияланым белсенділігінің төмендігі.</p> <p>7. Академияның ақылы қызмет түрлерін, оның ішінде ұйымдық-құқықтық мәселелердің реттелмеуі себебінен көрсету құқығы толық көлемде пайдаланылмайды.</p> <p>8. Материалдық-техникалық қамтамасыз етудің жеткіліксіздігі.</p>
--	--

<p>білім алушылардың деректерін интеграциялау мүмкіндігімен "Білімал" отандық білім беру платформасы (оқытуды ұйымдастыру, бақылау және алған білімдерін бағалау жүйесі), сондай-ақ "Ирбис" электрондық кітапханасы сынақтан өткізіледі.</p> <p>12. Мүдделі тараптармен және шетелдік серіктестермен ынтымақтастық.</p>	
<p>О (opportunity) мүмкіндіктер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жаңа білім беру бағдарламаларын енгізу: "жедел-ізвестіру қызметі "және"әкімшілік қызмет". 2. Тәжірибе алмасу мақсатында шетелдік сарапшыларды тарту, қонақ дәрістер өткізу. 3. Жедел және тергеу міндеттерін шешу дағдыларын пысықтау үшін электрондық оқытуды, оқытудың аралас форматтарын (blended learning) және виртуалды тренажерлерді белсенді енгізу. 4. Оқытушыларға арналған тұрақты біліктілікті арттыру курстары, соның ішінде озық тәжірибені қабылдауға ықпал ететін халықаралық тағылымдамалар мен семинарлар. 5. Бакалавриат (сержанттық құрам) бағдарламасы бойынша қашықтықтан оқыту нысанын енгізу. 6. Дәрежелі қызметкерлер (философия докторы (PhD), з.ғ. к., з.ғ.д.) және ғылыми атақтар санын ұлғайту. 7. Академия қызметкерлерінің гранттық ғылыми зерттеулерге қатысуы. 8. Ғылыми-білім беру мектебін енгізу, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру бойынша оқыту курстарын әзірлеу және өткізу. 	<p>Т (threat) тәуекелдер мен қауіптер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әр түрлі бақылау құралдары арқылы жүзеге асырылатын білім беру қызметінің сапасына қойылатын жаңа талаптар (заңға тәуелді актілердің талаптары, лицензиялау, жоғары оқу орындарының тиімділігін профилактикалық бақылау, аккредиттеу, рейтингтер; әскери, арнаулы оқу орындарының ерекшеліктерін ескермейтін заңнамадағы өзгерістер). 2. Академия құрылымын оның бағыттарын оңтайландырумен қайта құру бойынша басқарушылық шешімдер. 3. Қысқарту, білікті кадрлардың кетуі. 4. ПМ оқу орындарына түсу үшін орта мектеп түлектерінің уәждемесінің болмауы. 5. Академия қызметкерлеріне тұрғын үй төлемдерінің болмауы.

9. Өз ресурстары есебінен қос дипломды білім беруді, онлайн-оқытуды енгізу.
10. Курсанттарға арналған атаулы стипендияларды енгізу.
11. Қаржыландырудың баламалы көздерін пайдалану (Білім және ғылым саласындағы ақылы қызметтер тізімін кеңейту).
12. Академия қызметін, оның ішінде жасанды интеллект мүмкіндіктерін пайдалана отырып, цифрлық трансформациялау.
13. Қылмыстардың әртүрлі санаттары (мал ұрлығы, көлік құралын ұрлау, экономикалық және қаржылық қылмыстар, киберқылмыс, жеке адамға қарсы қылмыстар, терроризм, ұйымдасқан қылмыс және т.б.) бойынша қылмыстық құқық бұзушылықтар жасау көрінісін қайта жасауға мүмкіндік беретін арнайы симуляциялық кешендер (виртуалды және нақты полигондар, зертханалар) құру.
14. Жедел-ізвестіру іс-шараларын, тергеу және криминалистикалық іс-әрекеттерді модельдеу және курсанттардың шындыққа жақын практикалық тәжірибесін қамтамасыз ету үшін кеңейтілген (AR) және Виртуалды шындық (VR) технологияларын пайдалану.
15. Оқу және жұмыс жағдайларын жақсарту үшін оқу ғимараттары мен жатақханаларды жаңарту.
16. Заңнамалық базаның және криминогендік жағдайдың серпінді өзгерістерін ескере отырып, әдістемелік тәсілдерді жаңарту.

МИССИЯ, КӨЗҚАРАС ЖӘНЕ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР

Миссиясы:

Үздік отандық дәстүрлер мен халықаралық тәжірибе негізінде құқық қорғау саласында жоғары білікті мамандарды даярлау.

Пайымдауы:

Академия озық оқыту әдістері, тәжірибесі мен инновациялары бар полицейлерді даярлау және құқық қорғау саласындағы ғылым бағытындағы жетекші жоғары арнаулы оқу орны.

Стратегиялық бағыттары:

- 1. Білім беру қызметі:** Ішкі істер органдары үшін мамандар даярлаудың жоғары деңгейін қамтамасыз ету.
- 2. Ғылыми-зерттеу қызметі:** Құқық қорғау саласындағы ғылым бағытында көшбасшылыққа қол жеткізу.
- 3. Кадрлық қамтамасыз ету:** Жоғары білікті мамандарды тарту, дамыту және ұстау.
- 4. Жұртшылықпен өзара іс-қимыл:** Ғылыми және білім беру ұйымдарымен, мемлекеттік құрылымдармен және азаматтық қоғам институттарымен ынтымақтастық.
- 5. Халықаралық ынтымақтастық:** Шетелдік оқу орындарымен және халықаралық ұйымдармен ынтымақтастықты кеңейту.
- 6. Цифрландыру және инфрақұрылымдық қамтамасыз ету:** Оқу және ғылыми процестерді оңтайландыру үшін заманауи технологияларды пайдалану.

СТРАТЕГИЯЛЫҚ МАҚСАТТАР МЕН МІНДЕТТЕР

№ 1 МАҚСАТ. *Қазақстан Республикасының ішкі істер органдары үшін заман талаптарына жауап беретін және оқу процесін жаңғырту жолымен жаңа сын-тегеуріндер мен қауіп-қатерлерге төтен беруге қабілетті жоғары білікті кадрлар даярлау.*

Тапсырма 1.1. Жаңа білім беру бағдарламаларын енгізу: "жедел-ізвестіру қызметі "және"әкімшілік қызмет".

Нәтиже көрсеткіштері:

- осы бағыттар бойынша мамандарды ұлғайту, ішкі істер органдарында бос лауазымдарды төмендету, мамандандырылған даярлықты тереңдету.

Тапсырма 1.2. Академиялық ұтқырлықты және түлектердің халықаралық интеграциясын арттыру үшін кәсіби ағылшын тілін үйрену бойынша факультатив енгізу.

Нәтиже көрсеткіштері:

- шет тілін білудің расталған деңгейі бар білім алушылар санының артуы;

- түлектердің халықаралық білім беру және кәсіби жобаларға қатысуы.

Тапсырма 1.3. Озық тәжірибе алмасу, білім беру бағдарламаларын жетілдіру және трансұлттық қылмыстың қазіргі заманғы сын-тегеуріндеріне бейімделу мақсатында халықаралық ұйымдармен (СЕ, ЕҚЫҰ, БҰҰ УПН, БОМКА және т.б.) өзара іс-қимылды кеңейту және нығайту.

Нәтиже көрсеткіштері:

- ЕҚЫҰ, ЕҚЫҰ, БҰҰ БҒП, БОМКА және т. б. халықаралық сарапшыларының қатысуымен өткізілген бірлескен семинарлар, конференциялар, тренингтер мен оқу сапарлары санының өсуі.

Тапсырма 1.4. Жоғары оқу орнынан кейінгі қос дипломды білім беруді енгізу және түлектердің бәсекеге қабілеттілігі мен халықаралық ұтқырлығын арттыру мақсатында Академияның өз ресурстары есебінен іске асырылатын онлайн-бағдарламалар спектрін кеңейту.

Нәтиже көрсеткіштері:

- қос дипломды бағдарламаларды іске асыру туралы отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен жасалған шарттардың саны;

- гибриді форматтағы (blended learning) онлайн-курстар мен бағдарламаларды сәтті меңгерген білім алушылар санының артуы.

Тапсырма 1.5. Білім беру бағдарламаларын жетілдіру, ПОҚ тағылымдамаларын ұйымдастыру, халықаралық жобаларға қатысу үшін

жетекші отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастықты кеңейту.

Нәтиже көрсеткіштері:

- шетелдік тағылымдамадан өткен немесе халықаралық академиялық алмасуларға қатысқан оқытушылар мен курсанттардың саны;
- шетелдік озық тәжірибені ескеретін білім беру бағдарламаларын оңтайландыру;
- шетелдік серіктестермен бірлескен ғылыми жарияланымдар мен жобалар санының өсуі.

Тапсырма 1.6. Халықаралық қатысумен цифрлық криминалистиканы дамыту жөніндегі өңірлік IT-хаб ашу мәселесін пысықтау.

Нәтиже көрсеткіштері:

- білім алушылардың цифрлық дәлелдемелермен жұмыс істеу қабілеті;
- практикалық оқыту үшін арнайы жабдықтар сатып алу;
- сабақ өткізуге шетелдік мамандарды тарту.

Тапсырма 1.7. Болашақ мамандардың бейімделуі мен құзыреттілігін қамтамасыз ету үшін бастапқы кәсіби даярлықтың сапасын арттыру.

Нәтиже көрсеткіштері:

- қорытынды бағалармен расталған бастапқы кәсіптік даярлықтан өтетін адамдардың құзыреттілік деңгейін арттыру.

Тапсырма 1.8. Білім беру процесінің инклюзивтілігін қамтамасыз ете отырып, ерекше қажеттіліктері бар адамдармен қарым-қатынасқа бағытталған пәндерді оқу бағдарламаларына енгізу.

Нәтиже көрсеткіштері:

- инклюзивті өзара іс-қимыл бойынша модульдерді қамтитын пәндер үлесі;
- халықтың осал топтарымен жұмыста ішкі істер органдары қызметкерлерінің құзыреттілік деңгейін арттыру;
- ерекше қажеттіліктері бар адамдармен қарым-қатынас кезінде жанжал жағдайларының санын азайту.

Тапсырма 1.9. ӘҚҚ қызметінде ҰҰА пайдалану мен пилоттаудың техникалық сипаттамаларын, мүмкіндіктері мен практикалық дағдыларын зерделеу бойынша оқу пәндерін енгізу жөніндегі қызметті жандандыру.

Нәтиже көрсеткіштері:

- ҰҰА пилоттық әдістемелерін меңгерген сертификатталған оқытушылардың болуы;
- академияның Практикалық дайындық үшін тиісті ҰҰА сатып алуы;
- түлектердің қызметтік қызметте пилотсыз ұшу аппараттарын қолдануға дайындық деңгейін арттыру.

Тапсырма 1.10. It-дағдылары бар криминологтар мен дәлелді профилактика, сондай-ақ стресс пен эмоционалды тұрақтылықты басқару мамандары үшін жаңа біліктілікті арттыру оқу бағдарламаларын әзірлеу.

Нәтиже көрсеткіштері:

- оқу жоспарларында көрсетілген инновациялық оқу бағдарламаларын құру және бекіту;
- түлектердің технологиялық және психологиялық даярлық деңгейін арттыру;
- сауалнамалар мен қызметтік бағалау нәтижесінде тіркелген кәсіби күйіп қалу жағдайларын қысқарту.

Тапсырма 1.11. Есірткі қылмысына, экстремизмге, киберқылмысқа және басқа да заманауи қауіп-қатерлерге қарсы тұруға бағытталған біліктілікті арттыру курстарының спектрін кеңейту.

Нәтиже көрсеткіштері:

- біліктілікті арттырудың тақырыптық курстарының санын арттыру;
- жоғарыда аталған қылмыс түрлерімен күрес саласында ішкі істер органдарының әлеуетін нығайту.

Тапсырма 1.12. "Таза сессия" жобасын дамыту.

Нәтиже көрсеткіштері:

- білім алушылардың үлгерімін арттыру;
- сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін азайту.

Тапсырма 1.13. Патриоттық құндылықтар мен кәсіби этиканы нығайтуға бағытталған тәрбие және идеологиялық жұмыс арқылы жаңа формациядағы мамандарды қалыптастыру.

Нәтиже көрсеткіштері:

- тұрақты және ауыспалы құрамның қатысуымен өткізілген патриоттық, тәрбиелік және идеологиялық сипаттағы іс-шаралар саны;
- сауалнама және сараптамалық бағалау нәтижелерімен расталған адамгершілік-этикалық құзыреттілік деңгейін арттыру;
- түлектердің тәртіптілігі мен әлеуметтік жауапкершілігінің артуы.

Тапсырма 1.14. Курстық офицерлердің ролін нығайту.

Нәтиже көрсеткіштері:

- оқытудың барлық кезеңдерінде курсанттарды басқару және қолдау;
- жеке тренингтер мен тәлімгерлік арқылы курсанттардың кәсіби дағдыларын дамыту;
- курсанттардың үлгерімі мен тәртібін жақсарту.

Тапсырма 1.15. Білім алушыларды ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттаудан өткізу бойынша жаңа нысандар мен әдістерді енгізу.

Нәтиже көрсеткіштері:

- білім алушыларды ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттаудан өткізудің объективтілігін арттыру;
- сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін азайту.

Тапсырма 1.16. Білім беру деңгейлері бойынша оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді дайындау, сараптау, сынақтан өткізу, мониторингтеу, басып шығару жүйесін жетілдіру.

Нәтиже көрсеткіштері:

- оқу және оқу-әдістемелік материалдардың сапасын арттыру;
- білім беру сапасын арттыру.

Тапсырма 1.17. Жаңа технологияларды, жабдықтар мен трендтерді пайдалануды қоса алғанда, оқытудың инновациялық әдістерін әзірлеумен және енгізумен кәсіби стандарттарды ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту.

Нәтиже көрсеткіштері:

- білім беру сапасын арттыру.

МАҚСАТ № 2. Жоғары және қосымша білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыру, білім беру қызметін барынша цифрландыру.

Тапсырма 2.1. Бірыңғай форматтар мен цифрлық құралдарды енгізу арқылы бакалавриат желісі бойынша қабылдау науқанын оңтайландыру (қабылдау комиссиясының Telegram-боты).

Нәтиже көрсеткіштері:

- өтінімдерді өңдеу уақытының қысқаруымен және қателер санының азаюымен расталған қабылдау рәсімдерінің ашықтығы мен тиімділігін арттыру;
- курсанттар контингентінің сапасының өсуі (түсу сынақтарын тапсырудың табыстылығы, бейіндік уәждеме);
- цифрлық арналар арқылы өзекті ақпаратты алатын талапкерлер санын көбейту.

Тапсырма 2.2. Кітапхананың оқу-әдістемелік және ғылыми қорларын, сондай-ақ мұрағат материалдарын цифрландыру және жүйелеу, оларға электрондық форматта қол жеткізуді қамтамасыз ету жөніндегі жұмысты жалғастыру.

Нәтиже көрсеткіштері:

- оқытушылар мен білім алушылардың электрондық ресурстарды пайдалану туралы статистикалық деректермен расталған қажетті ақпаратты іздеуге жұмсайтын уақытын қысқарту;

-кітапхана қорларын жаңартудың және өзекті ғылыми-әдістемелік материалдарды енгізудің жеделдігін арттыру.

Тапсырма 2.3. "Bilimal" ААЖ базасында оқытушылар мен білім алушылардың онлайн өзара іс-қимылын қамтамасыз ететін қашықтықтан оқыту жүйесін интеграциялай отырып, білім беру порталын құру.

Нәтиже көрсеткіштері:

- қызметтен қол үзбей қашықтықтан режимде біліктілігін арттыратын қызметкерлер санын ұлғайту;
- білім беру процесінің қолжетімділігі мен икемділігі көрсеткіштерін арттыру.

Тапсырма 2.4. Білім беру кеңістігінің қолжетімділігі мен ашықтығын арттыру үшін "академияның виртуалды турын" және "ашық есіктің виртуалды күнін" әзірлеу.

Нәтиже көрсеткіштері:

- виртуалды ресурстар арқылы Академиямен танысқан әлеуетті талапкерлердің саны;
- өтініштер мен қабылдау статистикасымен расталған Академияның білім беру бағдарламаларына қызығушылықтың артуы;
- кәсіптік бағдар беру жұмысының көрсеткіштерін арттыру.

Тапсырма 2.5. Қылмыстардың әртүрлі санаттары (мал ұрлығы, көлік құралын ұрлау, экономикалық және қаржылық қылмыстар, киберқылмыс, жеке адамға қарсы қылмыстар, терроризм, ұйымдасқан қылмыс және т.б.) бойынша қылмыстық құқық бұзушылықтар жасау көрінісін қайта жасауға мүмкіндік беретін арнайы оқу симуляциялық кешендерін (виртуалды және нақты полигондар, зертханалар) құру.

Нәтиже көрсеткіштері:

- нақты жедел-қызметтік жағдайларға барынша жақын жағдайларда өткізілетін практикалық сабақтардың үлесі;
- тәжірибеге бағдарланған тапсырмалар мен емтихандардың көмегімен бағаланатын қалыптасқан кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру;
- түлектердің практикалық дайындығының арқасында бейінді бөлімшелерде сұраныстың артуы.

Тапсырма 2.6. Жедел-іздігі іс-шараларын, тергеу және криминалистикалық іс-қимылдарды модельдеу үшін кеңейтілген (AR) және Виртуалды шындық (VR) технологияларын енгізу, курсанттардың шындыққа барынша жақын практикалық тәжірибесін қамтамасыз ету.

Нәтиже көрсеткіштері:

- AR / VR-технологияларды пайдалана отырып өткізуге бейімделген оқу модульдерінің және практикалық сабақтардың саны;

- қорытынды тексеру іс-шаралары мен бақылау тестілерінің нәтижелерімен расталатын практикалық дағдылар деңгейін арттыру;

- сауалнамалар мен сауалнамалар барысында тіркелген курсанттардың тартылу дәрежесін және уәждемесін арттыру, сондай-ақ модельденген жедел-ізвестіру, тергеу және криминалистикалық іс-қимылдарды орындау кезінде табыстылық көрсеткіштерін арттыру.

Тапсырма 2.7. Орындалған жұмыс көлемін дәл және уақтылы бақылауды қамтамасыз ете отырып, "Bilimal" ААЖ-ға тиісті деректерді біріктіру арқылы әрбір оқытушының орындалған оқу жүктемесін есептеуді автоматтандыру.

Нәтиже көрсеткіштері:

- оқу жүктемесі туралы деректерді жинауға, өңдеуге және тексеруге уақытты қысқарту;

- жүйенің тұрақты ішкі аудиттерінің нәтижелерімен расталған жүктемені есептеу кезінде сәйкессіздіктер немесе техникалық қателіктер ықтималдығын азайту.

Тапсырма 2.8. "Хабаршы" журналының редакциясымен авторлардың қарым-қатынасын жеңілдету үшін мақалаларды онлайн беру және рецензиялау жүйесін іске асыру

Нәтиже көрсеткіштері:

- Редакциялық процестерді оңтайландыру және цифрландыру. Мақаланы қараудың барлық кезеңдері (талаптарға сәйкестігін тексеру, рецензиялау, редакциялық алқаны кері қайтарып алу, бас редактордың шешімі, пысықтау қажеттілігі және т.б.) мақала авторының жеке кабинетінде көрсетіледі.

Тапсырма 2.9. Академия ұсынатын кітаптар мен қызметтерді сатып алуға болатын интернет-дүкен платформасын жасаңыз.

Нәтиже көрсеткіштері:

- материалдық-техникалық базаны жақсарту үшін сыртқы қаржыландыруды тарту, инвестициялық табыс алу.

Тапсырма 2.10. Нәтижелерді талдауды Автоматтандыру және қағаз бен сауалнаманың баспа нұсқаларын пайдаланудан бас тарту арқылы психологиялық тестілеу платформасын құру.

Нәтиже көрсеткіштері:

- сауалнамаға қатысушылардың барлық санаттарын қамти отырып, жүргізілген нәтижелі сауалнамалар саны, нәтижелерді қысқа мерзімде алу.

МАҚСАТ № 3. Құқық қорғау қызметі саласындағы ғылыми көшбасшылық.

Тапсырма 3.1. Академияның ғылыми-педагогикалық әлеуетін нығайту үшін дәрежелі оқытушылар (философия докторлары (PhD), заң ғылымдарының кандидаттары мен докторлары, ғылыми атақтар) санын көбейту.

Нәтиже көрсеткіштері:

- кадр құрамы құрылымында ғылыми дәрежелері мен ғылыми атақтары бар ПОҚ үлесінің өсуі;
- оқу-ғылыми үдерістің қажеттіліктері мен оқытушылардың біліктілік деңгейі арасындағы алшақтықты қысқарту.

Тапсырма 3.2. Академия кафедраларында ғылыми зерттеулерді дамыту.

Нәтиже көрсеткіштері:

- Академияның ғылыми зерттеулерінің санын арттыру.

Тапсырма 3.3. Академияны ғылыми қызметтің субъектісі ретінде брендтеу.

Нәтиже көрсеткіштері:

- Академия жүргізген салааралық ғылыми зерттеулер санының артуы (құқық, әлеуметтану, педагогика және т.б.).
- Қазббо, РИНЦ және индекстеудің негізгі дерекқорларына кіретін КОКСНВО ұсынған басылымдарда Академияның жарияланған ғылыми мақалаларының санын ұлғайту.
- Академиядан гранттық зерттеулер жүргізуге, ғылыми жобаларға сыртқы қаржыландыруды тартуға және халықаралық гранттарға қатысуға берілген өтінімдер саны.

Тапсырма 3.4. "Хабаршы" ғылыми журналының әлеуетін дамыту.

Нәтиже көрсеткіштері:

- ғылыми журналдың дәйексөз индексінің деңгейі;
- DOI тағайындау.

Тапсырма 3.5. Құқық қолдану практикасы саласындағы ғылыми зерттеулер, құқық бұзушылықтардың дәлелді профилактикасын енгізу үшін ғылыми-зерттеу орталығын құру.

Нәтиже көрсеткіштері:

- ИМ бейінді комитеттері мен департаменттерінің тапсырысы бойынша ғылыми зерттеулер саны.

Тапсырма 3.6. Академияның жетекші ғалымдарының ғылыми мектептерін одан әрі дамыту.

Нәтиже көрсеткіштері:

- атақты ғалымның зерттеу бағыты бойынша тұрақты ғылыми іс-шараларды (оқулар, дөңгелек үстел, семинар, форум) өткізу.

Тапсырма 3.7. "Ғылыми тәлімгер/ғылыми тәлімгер" институтын енгізу: жас зерттеушілер мен ғылыми мектептер үшін ғылыми тәлімгерлік жүйесін құру, бұл білім мен тәжірибені беруге, сондай-ақ Академияның ғылыми әлеуетін дамытуға мүмкіндік береді.

Нәтиже көрсеткіштері:

– ғылыми жетекшілік сапасын арттыру, зерттеулердегі этика мен адалдық деңгейін арттыру.

Тапсырма 3.8. Білім алушыларды ғылыми қызметке тарту.

Нәтиже көрсеткіштері:

- білім алушылардың ғылыми жұмыстарын ұлғайту;
- білім алушылардың ғылыми зерттеулерге, сондай-ақ конференциялар мен өзге де ғылыми іс-шараларға қатысу саны.

- білім алушылардың ғылыми жұмыстарының өткізілген конференциялары мен конкурстарының Саны, ғылыми іс-шараларда жүлделі орындарға ие болған курсанттарды көтермелеу.

МАҚСАТ № 4. Кадрлық және материалдық-техникалық әлеуетті одан әрі дамыту

Тапсырма 4.1. Академияның негізгі буыны ретінде кафедраларды Кадрлық нығайту.

Нәтиже көрсеткіштері:

- еркін жалданатын профессорлық-оқытушылық құрам бірліктерін енгізе отырып, штат санын ұлғайту;

- арнайы шекті атақтың төбесі жоғары лауазымдарды ұлғайту (подполковник/полковник);

- кафедраларда жаңа лауазымдарды енгізу (жаттықтырушы, нұсқаушы және т.б.).

Тапсырма 4.2. Оқу орындары қызметкерлерінің ІІМ орталық аппаратында, жетекші ғылыми-білім беру мекемелерінде, еліміздің және шетелдің құқық қорғау органдарында тағылымдамадан өтуі.

Нәтиже көрсеткіштері:

- Қазақстанның жетекші жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өткен қызметкерлердің үлесін арттыру;

- біліктілік пен кәсіби деңгейді арттыру, тәжірибе алмасу.

- академиялық ұтқырлықты кеңейту.

Тапсырма 4.3. Оқытудың икемді дағдыларын қалыптастыру мақсатында ПОҚ біліктілігін арттыру жүйесіне коучингтік тәсілді енгізу.

Нәтиже көрсеткіштері:

- коучинг бойынша оқудан өткен және осы әдістемелерді оқу курстарында қолданатын жаттықтырушылар саны;
- ПОҚ үшін мансаптық және кәсіби коучинг бойынша жаңа бағдарламалар әзірлеу;
- коучинг тәсіліне негізделген біліктілікті арттыру бағдарламаларының үлесін арттыру.

Задача 4.4. Повышение статуса курсовых офицеров с организацией тұрақты біліктілікті арттыру курстары.

Нәтиже көрсеткіштері:

- курстық офицерлер үшін ынталандыру және мансаптық өсу жүйесін енгізу;
- шетелде оқу бағдарламаларына енгізу және басқа білім беру мекемелерімен тәжірибе алмасу.
- педагогиканың, психологияның және оқытуды басқарудың озық әдістемелерін зерделеу;
- қарым-қатынас дағдыларын дамыту, жанжалдарды шешу және курсанттарды психологиялық қолдау.

Тапсырма 4.5. Тәрбие жұмысы бойынша курс бастығының орынбасары лауазымын енгізу.

Нәтиже көрсеткіштері:

- курсанттардың қызметтік тәртібін, патриотизмін және үлгерімін арттыру.

Тапсырма 4.6. Академиялық белсенділікті ынталандыратын және оқуға жоғары уәждеме беретін білім алушыларды көтермелеудің ашық жүйесін (атаулы стипендиялар, қосымша демалыстар, оқудан тыс мүмкіндіктерді кеңейту) әзірлеу.

Нәтиже көрсеткіштері:

- академиялық үлгерім мен сабаққа қатысу көрсеткіштерін арттыру;
- мотивациясы төмен білім алушылар санының азаюы;
- білім беру ортасының тартымдылығын арттыру және Академияның оң имиджін қалыптастыру.

Тапсырма 4.7. Кіші командирлер кеңесінің қызметін қайта бастау.

Нәтиже көрсеткіштері:

- курсанттардың қызметтік тәртібін, патриотизмін және үлгерімін арттыру;
- Академияның қоғамдық өміріне курсанттардың қатысуының артуы.

Тапсырма 4.8. Әр түрлі ынталандыру түрлерімен курсанттар арасында жаңа конкурстық номинацияларды енгізу ("Үздік взвод", "ең таза кубрик" және т.б.).

Нәтиже көрсеткіштері:

- қызметтік-әскери тәртіпті арттыру;
- қоғамдық пайдалы қызметке қатысуға ынталандыру.

Тапсырма 4.9. Стрессті басқару, эмоционалды тұрақтылық және кәсіби күйіп қалудың алдын алу тақырыптарын енгізу.

Нәтиже көрсеткіштері:

- қызметкерлердің стресстік жағдайларға дайындығы және кәсіби күйіп қалудың алдын алу.

Тапсырма 4.10. Білім алушыларды психологиялық бейімдеу бағдарламаларын құру.

Нәтиже көрсеткіштері:

- стрессті азайту, жеке және тұлғааралық мәселелерді шешу, өзіне деген сенімділік пен өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту.

Тапсырма 4.11. Лудомания мен суицидтік мінез-құлықтың алдын алу.

Нәтиже көрсеткіштері:

- курсанттар арасында лудоманияның алдын алуға және суицидтік мінез-құлық деңгейін төмендетуге бағытталған бағдарламаларды енгізу;
- профилактикалық іс-шараларды өткізу үшін тұрақты тренингтер, психологиялық диагностика және мамандарды тарту.

Тапсырма 4.12. Құқық қорғау қызметіндегі заманауи үрдістер мен инновациялық тәжірибелерді көрсететін оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді (оқулықтар, құралдар, көрнекі материалдар) басып шығару.

Нәтиже көрсеткіштері:

- жарияланған оқу және оқу-әдістемелік материалдардың саны;
- сараптамалық бағалаумен белгіленген пәндерді әдістемелік қамтамасыз ету деңгейін арттыру;
- білім алушылардың өзекті білім мен озық тәжірибеге қолжетімділігін кеңейту.

Тапсырма 4.13. Эндаумент қорын құру туралы мәселені пысықтау, өткен жылдардағы түлектерді Академия жобаларына қатысуға тарту.

Нәтиже көрсеткіштері:

- қайырымдылық және демеушілік көмек.

Тапсырма 4.14. Ақылы білім беру және ғылыми қызмет көрсету.

Нәтиже көрсеткіштері:

- қосымша қаржы қаражатының түсуі.

СТРАТЕГИЯНЫ ІСКЕ АСЫРУ ТЕТІГІ

Стратегияны іске асыру механизмі мыналарды қамтиды:

- жұмыс кездесулерін ұйымдастыру, Стратегияның орындалуына мониторинг жүргізу, іс-шаралар жоспарын әзірлеу және оның іске асырылуын бақылау;
- ресми статистика есебінен және мониторинг нәтижелері бойынша стратегиялық ақпаратты үнемі жаңартып отыру және толықтыру;
- Академия сайтында міндетті түрде орналастыра отырып, стратегияны іске асыру бойынша презентациялық Жарияланымдар дайындау;
- Ғылыми кеңестің отырысында стратегия мен іс-шаралар жоспарын іске асыру нәтижелерін қарау.

ҚОРЫТЫНДЫ

Стратегия қазіргі заманғы талаптар мен жаһандық тенденцияларға сәйкес Академияның трансформациясын жалғастырудың негізі болып табылады. Стратегияны іске асыру білім беру бағдарламаларын, ғылыми-зерттеу жұмыстарын, халықаралық ынтымақтастықты, тәрбие және идеологиялық жұмысты қоса алғанда, Академия қызметінің барлық аспектілерін жақсартуға кешенді көзқарасты көздейді.

SWOT талдауына сүйене отырып, Академия өзінің мықты жақтарын жұмылдыруды және алға қойылған стратегиялық мақсаттарға жету үшін жаңа мүмкіндіктер ашуды жоспарлап отыр. Сонымен қатар, әлсіз жақтардың әсерін азайту және сыртқы қауіптерді бейтараптандыру бойынша шаралар қабылданатын болады. Мұның бәрі барлық бөлімшелер мен академияның әр қызметкерінің келісілген күш-жігерін қажет етеді.

Сыртқы мүдделі тараптармен – ІІМ, серіктес ЖОО, халықаралық ұйымдармен өзара іс-қимылға ерекше назар аударылатын болады.

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

1. Түлектердің кәсіби даярлық деңгейін арттыру: оқытудың жаңа білім беру бағдарламалары мен инновациялық әдістерін енгізу ПМ мен қоғамның заманауи талаптарына жауап беретін мамандарды даярлауға мүмкіндік береді.

2. Академияның ғылыми әлеуетін дамыту: рецензияланатын журналдардағы жарияланымдар санының өсуі, жаңа ғылыми бағыттар құру, ұлттық және шетелдік жоғары оқу орындарымен және ұйымдармен әріптестік қатынастарды нығайту.

3. Халықаралық ынтымақтастықты күшейту: алмасу бағдарламаларын кеңейту, халықаралық ғылыми және оқу іс-шараларына қатысу.

4. Цифрландыру деңгейін арттыру: оқу аудиторияларын қазіргі заманғы оқыту құралдарымен және материалдық-техникалық жабдықтармен жарақтандыру.

5. Ерекше қажеттіліктері бар адамдармен жұмыс істеу бойынша курстарды енгізу, қызметкерлерді инклюзивті өзара іс-қимылға даярлау деңгейін арттыру.

6. Қызметкерлердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру: "жұмсақ дағдыларды" және креативті, сыни ойлау және жанжалдарды басқару сияқты ерекше құзыреттерді дамыту бағдарламаларын енгізу.